

# Miljöarbete 2011

Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping  
(HLK)

Marie-Louise Jarl, miljöansvarig



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE  
OCH KOMMUNIKATION  
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

## Innehåll

Inledning.....	2
Forskning.....	2
Utbildning.....	2
Samverkan med omgivande samhälle .....	3
Lokal samverkan .....	3
Nationell samverkan.....	4
Internationell samverkan .....	4
Kompetensutveckling.....	5
Klimatpåverkan .....	5
Energiförbrukning .....	6
Resursförbrukning .....	6
Farliga kemikalier .....	6
Miljöarbete sett ur marknadsföringsvinkel. ....	6
Tryckt material .....	6
Miljömärkta kläder för studentambassadörer.....	7
Samåkning till mässor och gymnasieskolor .....	7
Elektroniska Nyhetsbrev .....	7
Bilaga 1 - Miljöpolicy .....	8
Bilaga 2 - Resereglemente.....	9
Bilaga 3 - Inköspolicy .....	12

## Inledning

Utvecklingen inom HLK har varit gynnsam under en lång rad av år men påverkades under 2011 negativt av flera faktorer. Vissa examensrätter inom den nya lärarutbildningen har ännu inte erhållits, t.ex. kan inte studenter till förskolläraryrket antas i höst. Neddragningar av platser i budgetpropositionen 2011 kommer också att påverka framöver under hela perioden fram till 2015. Det drabbar i första hand fristående kurser som är en relativt stor del av HLK:s verksamhet.

Mot slutet av året beslutades också om en större omorganisation av hela HJ:s stödsystem. Drygt 80 personer fördes över till Högskoleservice 1 mars 2012.

Miljöarbetet inom HLK fortgår löpande. Utvecklingsarbetet har fortsatt inom plattformen Hållbar Utveckling. Man har fortsatt erbjuda kompetensutveckling för Jönköping kommuns pedagoger, dels genom utbildningstillfällen med Grön Flagg dels med uppdragskursen ”Undervisning för Hållbar Utveckling och handlingskompetens” med gymnasielärare som målgrupp. Lärarstudenter ges tillfälle att skriva examensarbete inom plattformen Hållbar Utveckling.

## Forskning

Plattformen Hållbar Utveckling och naturvetenskapens didaktik utvecklades under 2010 och har fortsatt sin utveckling även under 2011. Plattformens bärande idé är att bidra till kunskapsutveckling och kunskapsspridning inom det som internationellt kallas ESD, Education for Sustainable Development eller Utbildning för Hållbar Utveckling.

Tre projektinriktningar finns inom plattformen, Naturvetenskapernas didaktik inom området hållbar utveckling, Påverkanshandlingar för hållbar utveckling och det senaste Ekosystemtjänster.

Arbetet inom den nationella forskarskolan, Graduate School in Education and Sustainable Development, GRESA, fortsätter. Det finns ett antal etablerade kontakter internationellt. Två doktorander finns i projektet på HLK. Per Askerlund presenterade preliminära resultat från plattformens forskningsprojekt på 6th WEEC, World Environmental Education Conference, Brisbane, juli, 2011. Presentationen väckte stort intresse och håller på att bearbetas till artikel med titeln *The comfort zone of green action – limiting students perspectives on action competence in Eco-schools*.

Mer information finns på: <http://hj.se/hlk/forskning/plattformar/hallbar-utveckling-och-naturvetenskapens-didaktik.html> och även under rubrik samverkan.

## Utbildning

Sedan kurstarten av den nya Lärarutbildningen, ht 2012, finns två olika obligatoriska, grundläggande kurser om hållbar utveckling. I det ”gamla” lärarprogrammet finns Globala miljö- och överlevnadsfrågor, GMÖ 7,5 hp. Kursen tar upp globala perspektiv på hållbar utveckling och ges även på engelska samt genom nätbaserade fristående kurser. I den nystartade lärarutbildningen finns en ny 7,5 hp kurs inom området utbildningsvetenskaplig kärna, UVK. Kursen har fått namnet Human Rights and Values in a Multicultural and Sustainable World.

Tillsammans med stiftelsen Håll Sverige Rent och Jönköpings kommun driver plattformen sedan våren 2010 ett flerårigt projekt för att utbilda personal i förskolor och grundskolor i Grön flagg. I samverkan med Jönköpings kommun ges uppdragskursen "Utbildning för hållbar utveckling och handlingskompetens", riktad till gymnasielärare 2010-2011. Kursen slutfördes under våren 2011.

Under 12-13 april genomförde HLK en Metodfestival tillsammans med Den Globala Skolan och Jönköpings kommun. Festivalen innehöll föreläsningar, workshops, kabaré, mingel med musik och en filmvisning av Jens Assurs film Killing the Chickens to Scare the Monkeys. Filmen var öppen för alla studenter på HJ.

Ett mål för 2011 var att antalet examensarbeten utförda inom forskningsplattformen skulle öka till 6 stycken. Det målet får betraktas som uppnått då fem arbeten godkändes under våren 2011 och tre arbeten har påbörjats under hösten 2011. Dessa godkänns först under vårterminen 2012.

Programmet Internationellt Arbete med inriktning Globala Studier har erhållit examensrättigheter för kandidatexamen och finns nu både som ett två-årigt och ett tre-årigt program. De första studenterna har avlagt examen under ht 2011.

En ny tradition, IA-dagen, startades för programstudenterna 2011. En eftermiddag med fokus på Afrika genomfördes under titeln "Kampen om råvarorna". Representanter från Forum Syd, The Swedish International Centre of Education for Sustainable Development, SWEDESD och the Southern African Development Community Regional Environmental Education Programme, SADC-REEP, lyfte frågan hur hållbar utveckling av råvaror kan gynna utvecklingen i Afrika.

## **Samverkan med omgivande samhälle**

### **Lokal samverkan**

Den 7 april anordnades miljökonferensen "Transporter och resor – vår största klimatutmaning!" i samarbete med Länsförsäkringar Jönköping, Regionförbundet Jönköpings län, Landstinget i Jönköpings län, Länsstyrelsen i Jönköpings län, Jönköpings kommun, Vägverket, Jönköping Energi samt högskolan i Jönköping. Detta var den åttonde konferensen på tema "klimat".

En Klimat- och miljöfordonsturné med föreläsning av meteorolog Pär Holmgren och möjlighet att provköra miljöfordon hölls den 11 maj. Arrangörer var Högskolan i Jönköping, Jönköpings kommun, Jönköpings Energi, Länsstyrelsen i Jönköpings län, Länsförsäkringar Jönköping, Energikontor Sydost och Smålandsidrotten.

Jönköpings kommun och högskolan har samverkat kring Europeiska trafikantveckan och s.k. Miljöfika. Under Europeiska trafikantveckan anordnades i september månad två föreläsningar på HLK. Två miljöfikor hölls med rubrikerna "Miljöns psykologi – tänka rätt men göra fel", 24 maj respektive Bärkraftig kärnkraft – är det möjligt? 27 oktober.

Fairtrade Fokus inföll under vecka 41 och 42, 2011. Bland aktiviteterna fanns en Klädbyttardag (18 oktober) och höjdpunkten var Fairtrade Challenge den 19 oktober då en föreläsning om Fairtrade i Ghana hölls, en picknick anordnades i entrén och Lärarförbundet bjöd på Fairtrade-märkta produkter. Klädbyttardagen och picknicken anordnades främst av aktiva HLK-studenter.

Under 2010 har ett forskningsprojekt påbörjats där man undersöker hur handlingskompetens för hållbar utveckling kan utvecklas i skolan. Projektet genomförs i samverkan med Stiftelsen Håll Sverige Rent, HSR, och Jönköpings kommun. HSR har fått finansiering via EU för utbildningssatsningen i Grön Flagg. Grön Flagg utgör ett av Sveriges största nätverk för skolor som arbetar med miljö och hållbar utveckling och fungerar som ett verktyg för pedagogisk verksamhet. Grön Flagg ingår dessutom i ett större nätverk som finns representerat i över 40 andra länder. Plattformen Hållbar Utbildning genomförde i samverkan med HSR och Jönköpings kommun utbildning i Grön Flagg, steg 1, under mars och oktober. Även en nätverksträff hölls på HLK (oktober).

### **Nationell samverkan**

Nationellt samarbetar plattformen med GRESD, Nationella forskarskolan för utbildning och hållbar utveckling. HLK har en styrelserepresentant i GRESD. Två seniora forskare deltog vid en internationell konferens anordnad av GRESD i Uppsala, 16-20 maj.

Inom IRESA, The Institute for Research in Education and Sustainable Development, finns forskarnätverket Utbildning och Hållbar utveckling. Forskarnätverket har en mångvetenskaplig inriktning och har varit en viktig del och stöd i utvecklingen av det nya forskningsområdet. Mer information finns att finna på: <http://www.did.uu.se/iresd/network/>

Ett samarbete med Arbetsgruppen Biosfärsområdet Östra Vätterbranterna har inletts under året. Deltagare från arbetsgruppen har deltagit i plattformsmöte. Vidare har en gemensam forskarworkshop om ekosystemtjänster och biosfärsområden hållits på HLK den 3 november under ledning av Stockholm Resilience Center. Övriga deltagare vid workshopen var från Göteborgs universitet, Naturvårdsverket och Skogsstyrelsen. Resultatet blev ett antal förslag till forskningstema med Biosfärsområdet som utgångspunkt.

Ett tidigare samarbete med WWF, Världsnaturfonden, har återupptagits under hösten 2011 då Ellen Almers inbjöds till en tankesmedja tillsammans med några andra ESD-forskare. Nästa möte ska enligt planeringen hållas på HLK under våren 2012.

### **Internationell samverkan**

Internationellt samarbetar plattformen genom ESSA-projektet ((Ecosystem Services, Strong Sustainability and Agency) med SWEDES ( <http://www.swedesd.se/>) med SADC-REEP ( <http://www.sadc-reep.org.za/>), en organisation som samordnar lärarfortbildning för 16 länder i södra Afrika med att utveckla undervisning om ekosystemtjänster och forskning om undervisning om ekosystemtjänster. 29 maj-1 juni arrangerade plattformen tillsammans med SWEDES en konferens på HLK med deltagare från Zambia, Zimbabwe och Sydafrika. 6 HLK-lärare och två HLK-studenter deltog i föreläsningar och workshops.

Plattformen har fortsatt samarbete med Institut for uddannelse og pædagogik, DPU, Aarhus Universitet, Danmark. Man har genomfört en doktorandkurs (2,5 ECTS-poäng) om Action Competence vid DPU.

Representant från HLK deltog i 29th Annual Conference of the Environmental Education Association of Southern Africa (EEASA) i Maseru, Lesotho och där deltagit i diskussioner och planering av ESSA-projektets nästa fas. Vidare har diskussioner skett med representanter för Wildlife and Environment Society in South Africa (WESSA) i organisationens utbildningscenter i Howick, Sydafrika.

Undervisning för Hållbar utveckling, Education for Sustainable Development, ESD, eller Environmental Education, EE, har också varit tema internationellt. Inom Linnéus/Palme har man fått fortsatta medel inför 2012 gällande Ecuador. Deltagande universitet är Universidad San Francisco de Quito, Quito.

Ett Linnaeus/Palme-finansierat projekt med Universidad "Carlos Rafael Rodriques" de Cienfuegos (UCf), Cienfuegos, Kuba avslutades 2011. Miljö och Hälsa har varit två genomgående teman i utbytet som genom åren omfattat ca 50 studenter och lärare - ungefär lika många från vardera hållet.

Utbytet fortsätter på nu andra sätt. HLK-lärare genomförde, tillsammans med SWEDES en workshop kring "The Mission" på UCf och hade två seminarier på konferensen om "Universitetens roll för den hållbara utvecklingen" som genomfördes i Havanna 12-17 februari. Konferensen hade ca 4000 deltagare, huvudsakligen från Latinamerika, Afrika, Sydeuropa, och Kanada. Andra länder representerades av ganska få deltagare. De två seminarier som HLK medverkade i var "The Mission" tillsammans med SWEDES och "Science knowledge - an important issue in action taking for sustainability" som lärare från HLK ansvarade för. Varje seminarium hade ca 100 deltagare

## Kompetensutveckling

Föreläsningar, forskningsseminarier och konferenser med fokus på hållbar utveckling och miljö har anordnats på högskolan under året. Se även under rubrik samverkan.

En grundläggande miljöutbildning gemensam för Hälsohögskolan, HHJ och HLK hölls i oktober. En planerad kompetensutveckling för all personal vid HLK skulle hållits i november på Institut for uddannelse og pædagogik, DPU, Aarhus Universitet, Danmark. Den fick avlysas p.g.a. kraftiga ekonomiska neddragningar.

## Klimatpåverkan

Resemönstret med flyg har förändrats sedan år 2010. Resorna inom Europa har minskat kraftigt sedan föregående år (från 134 resor till 5). Resandet utanför Europa har ökat från 33 resor till 85 stycken. En trolig anledning är de ökade internationella kontakterna som redovisats under samverkan internationellt. Större grupper som reser vid ett par tillfällen ger stort utslag.

Antalet tågkilometer inrikes har minskat med cirka 20,4 % men tyvärr har antalet resor med flyg ökat dramatiskt, 92,8 % upp. Några förklaringar till det ökade inrikesresandet med flyg kan vara att SJ drog in den direktförbindelse, med avgång från Jönköping straxt efter kl. sex och med ankomst till Stockholm vid 10-tiden, att mycket problem med tågförseningar under de snörrika åren 2010 och 2011 gjorde att man, av rädsla för förseningar, valde flyget, ökade flygmöjligheter från Jönköpings flygplats och att man hade extra många möten i Stockholm p.g.a. förändringar i lärarutbildningen. Vissa möten förlades på Arlanda och då faller det sig naturligt att flyga i båda riktningarna. Resandet med egen bil och hyrbil har ökat med 5,1 % under 2011.

Mål för 2011 var att minst 50 % av hyrbilsresorna skulle ske med miljöklassade fordon. Det uppnåddes med marginal (62 %). Antalet hyror av bilpoolen Sunfleet ska uppgå till 60 stycken under året men misslyckades grovt då endast 7 hyror registrerats.

Sunfleet har haft vissa tekniska problem, bland annat låg systemet helt nere den dag då information och möjlighet till provkörning skulle gjorts vilket kullkastade insatsen. Man kunde inte öppna den bokade bilen då ett nationellt fel uppstod efter en uppdatering. Detta bidrog till att flera kände sig osäkra på hur det skulle fungera även framöver.

## **Energiförbrukning**

Förbrukningen av fjärrvärme, fjärrkyla, elförbrukning och vatten har alla minskat under året. Fjärrvärme har minskat med 17,9 %, fjärrkyla 10,3 %, el 15,1 % och vatten 13,2 %.

## **Resursförbrukning**

Ett nytt system för kopiering och utskrifter sattes under 2010 i bruk. Systemet innebär att utskrifter inte sker förrän inloggning skett via skrivaren med passerkort. Uppföljningen är inte densamma nu så det är svårt att göra jämförelser med tidigare år. Under 2011 registrerades på HLK cirka 2 034 000 ”klick” vilket motsvarar en utskriven sida. I siffran finns både anställdas och studenters utskrifter. Tidigare år har bara personalens utskrifter beaktats.

Målet för 2011 var att minska personalens utskrifter per anställd och dag med 10 % (till 39,15). Resultatet blev 34,6 utskrifter/dag d.v.s en minskning med drygt 20 procent.

Tryckkostnaden för repro fortsätter i samma linje som föregående år och har minskat med drygt 34 % från föregående år. Kostnaden för 2011 motsvarar cirka 45 % av det som fanns år 2005 och 2006 (maximalt registrerade värden). Likaså minskar antalet kartonger med papper och s.k. OH-film.

Från HLK hämtades under året 26,6 ton avfall (organiskt avfall ej medräknat). Av detta är drygt 14 ton brännbart material, 8,6 ton kontorspapper och 2,6 ton glas. Det motsvarar cirka 95 % av allt avfall.

## **Farliga kemikalier**

Under 2011 lämnades endast fotokemikalier, drygt 200 kg.

## **Miljöarbete sett ur marknadsföringsvinkel.**

HLK:s informationsavdelning har arbetat med ett antal åtgärder som är positiva ur både miljömässiga och ekonomiska synvinklar.

## **Tryckt material**

Istället för att producera en ny utbildningskatalog varje år har HLK valt att ta fram ”profilkataloger”, som kan användas under en längre tidsperiod. HLK har nu två sådana kataloger – en på svenska och en på engelska. Båda katalogerna är märkta med Svanen. Fakta för de enskilda programmen hålls aktuella genom s.k. Faktablåd. Dessa kan kontinuerligt uppdateras och bytas ut då förändringar sker. Presumptiva studenter kan välja att via formulär på webben, beställa både katalog och faktablad, eller enbart faktablad. HLK har valt att enbart distribuera katalogen efter beställning samt vid mässor och besök på gymnasieskolor. Vi gör alltså inga direktutskick av katalogen.

Positiva effekter är lägre tryckkostnader (ca 50 %), minskade portokostnader samt att det inte blir stora mängder av överblivna, inaktuella kataloger som måste gå till pappersinsamling.

### **Miljömärkta kläder för studentambassadörer**

De specialframtagna kläder som marknadsförare och studentambassadörer använder vid mässor och besök på gymnasieskolor, har producerats under förhållanden som är mindre belastande ur miljösynpunkt och med ett etiskt perspektiv. Kläderna är märkta med GOTS, EU Eco-Label, Fairtrade, BSCI, Neutral Responsibility och Oeko-Tex standard 100.

### **Samåkning till mässor och gymnasieskolor**

HLK och övriga fackhögskolor strävar att i möjligaste mån samåka till mässor och gymnasieskolor. Under våren 2012 har HLK ett särskilt samarbete med Hälsohögskolan när det gäller detta.

### **Elektroniska Nyhetsbrev**

Istället för utskick av tryckt information till olika målgrupper – internt och externt – använder HLK:s informationsavdelning i stor utsträckning ett elektroniskt nyhetsbrevsystem. Detta sparar både pappers- och portokostnader.



## Bilaga I - Miljöpolicy

# Policy för miljö och hållbar utveckling för Högskolan i Jönköping

Högskolan i Jönköping har som lärosäte ett ansvar för utvecklingen mot en bättre miljö och en långsiktigt hållbar samhällsutveckling.

Högskolan i Jönköping skall genom forskning och utbildning samt genom åtgärder i den egna verksamheten medverka till en positiv utveckling mot ett bärkraftigt samhälle:

- I enlighet med högskolelagens stadgande skall högskolans verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa.
- Högskolan skall verka för att dess medarbetare och studenter utbildas och motiveras att utföra sina arbetsuppgifter på ett miljömässigt ansvarsfullt sätt.
- Högskolan skall genom ett systematiskt miljöarbete och med stöd av ett miljöledningssystem sträva efter att förebygga eller minska den samlade miljöbelastningen. Högskolans miljöarbete skall fortlöpande förbättras, samt utvärderas genom regelbundna miljörevisioner.
- Högskolan skall följa tillämplig miljölagstiftning och föreskrifter liksom övriga miljökrav som högskolan berörs av.

Fastställd av  
Stiftelsestyrelsen  
2008-04-21, § 40

## Bilaga 2 - Resereglemente

HÖGSKOLESERVICE

BESLUT

Guðrun Engstrand, FrUI

Styrelsens sammanträde

2006-02-09, § 12

### Resereglemente för HJ

Högskolan i Jönköping har genom sina bolag en långtgående decentralisering av ansvar och befogenheter. Behovet av ett koncerngemensamt synsätt är därför stort på flera områden, bl.a. resandet. Det är viktigt att vi uppträder samordnat som storkund gentemot leverantörer och reseagenter. Därigenom vinner vi betydande ekonomiska fördelar och kan bättre hävda vår miljöpolicy.

### Pris och miljö

Resorna ska planeras så att resans syfte uppnås till lägsta möjliga kostnad och med minsta möjliga miljöpåverkan. Resenären ska välja det lämpligaste färd sättet med hänsyn till kostnad, tid, samt med beaktande av säkerhetsaspekter. Utsläpp från transporter är en betydande miljöaspekt. Vid val av färd sätt ska alltså alternativ med lägsta miljöpåverkan väljas om tidsförlusten är ringa.

### Beställning av resor

För att effektivisera högskolans totala resande och kunna utnyttja volymrabatter ska alla beställningar av biljetter samt övriga arrangemang som ingår i en resebyrås utbud ske hos avtalad resebyrå alternativt direkt hos de reseleverantörer som Högskolan i Jönköping har avtal med. Dessa avtal ska nyttjas i första hand i enlighet med inköspolicyn. Om det förekommer specialarrangemang och/eller typ av resor som avtalsresebyrån inte kan förmedla kan annan researrangör användas dock med beaktande av reglerna för direktupphandling. Med syfte att uppnå samordning av resebeställningar, god framförhållning samt upprätthålla bästa möjliga kompetens förutsätts bolagen utse en person i rollen som samordnande resebeställare.

### Hotell

HJ deltar i statlig inköpssamordning, i första hand ska dessa avtal användas. Övernattning ska ske på hotell av normalstandard. Bokning kan ske direkt hos hotellen eller genom avtalad resebyrå. Där hotell med likartad standard kommer ifråga ska hotellet med ett uttalat miljöarbete prioriteras.

### Tåg

Inom Sverige bör strävan vara att resan sker i andra klass, framförallt vad gäller X2000 och tidsmässigt korta resor. Om detta av skilda skäl inte låter sig göras ska resenären utverka tillstånd av uppdragsgivaren före resan. Bokning kan ske via SJ eller genom avtalad resebyrå.

## **Flyg**

Flygresor ska ske till lägsta möjliga kostnad och i turistklass – om sådan finns tillgänglig. Vid resa till och från flygplats nyttjas billigaste färd sätt med minsta möjliga miljöpåverkan.

Flygbiljetter är indelade i flera kategorier med olika principer för utnyttjandet. Fullpris gäller för biljett med full flexibilitet medan rabattbiljetter har olika begränsningar vad gäller ombokning mm. Vid reseplanering ska övervägas om resan måste ske med full flexibilitet. Resenären bör medverka till att restider om möjligt justeras så att rabatter/biligare biljettkategori kan utnyttjas.

## **Bil**

Hyrbil bokas med befintligt hyrbilsavtal som grund. Tjänsteresor med privatbil bör undvikas i möjligaste mån.

## **Båt/färjor**

Enkelhytt (ej lyx) får bokas vid båtresor.

## **Betalkort**

För anställda som reser mycket i tjänsten erbjuds betalkort, f n Eurocard, på företagets bekostnad för att minska uttag av reseförskott och därvid höga administrativa hanteringskostnader. Reseförskott utbetalas endast undantagsvis i samband med tjänsteresa.

## **Bonus och trohetsrabatter**

Rabatt eller liknande förmån som transportföretag enligt internationell vedertagen praxis utger för visad kundtrohet vid flygresor och som kan utfalla vid en tjänsteresa är företagets egendom och får endast användas vid andra tjänsteresor.

## **Försäkring**

Alla anställda omfattas av Högskolans tjänstereseförsäkring vid tjänsteresa inom och utom landet. Vid tjänsteresa utomlands bör försäkringsbrev medföras.

## **Reseräkning**

Efter avslutad tjänsteresa inlämnas reseräkning (finns på intranätet) som attesteras enligt beslutad attestordning. Utlägg under resan ska styrkas med kvitton.

## **Utländsk valuta**

Växling till utländsk valuta ombesörjs av resenären. Ev. växlingsavgift tas upp på reseräkningen.

## **Pass och visum**

Resenären ombesörjer själv giltigt pass. Resebyrån ordnar med viseringar och visumavgift betalas av arbetsgivaren.

## **Vaccination**

Vid resa till områden där vaccination/er krävs ombesörjer resenären detta. Arbetsgivaren betalar kostnaden mot uppvisande av kvitto.

## Bilaga 3 - Inköspolicy

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Beslut

Gudrun Engstrand

Stiftelsens styrelse  
26 april 2000, § 33  
Bilaga 2

### Inköspolicy

För allt inköpsarbete inom Högskolan i Jönköping gäller:

- Lagen om offentlig upphandling (LOU).

- Beaktande av miljöaspekter, vilket innebär att:

a) Högskolan i Jönköping skall vid alla former av inköp beakta produkter, som är fördelaktiga ur miljösynpunkt. Med detta menas, att produkterna:

- vid tillverkning och under hela sin omloppstid bör ge upphov till så små

miljöskador som möjligt

- som avfall bör vara lätt biologiskt nedbrytbara eller kunna återvinnas

- både vid tillverkning och användning bör bygga på resurssnålhet med avseende på råvaror och energi.

b) Den av stiftelsestyrelsen beslutade Miljöpolicyen skall alltid tillämpas. Särskilt PM angående miljökrav vid inköp av inredning finns utarbetad av HS.

- Rätten att återropa statliga ramavtal (såsom FMV-avtal, VHS-avtal m.fl.), som samtliga administreras av Kammarkollegiet.

- I den samlade högskolans intresse av att samordning av inköp sker (t ex vid volymbaserade avtal, säkerhetsfrågor, skapande av enhetlighet samt tillvaratagande av överskotts-inredning/utrustning) erbjuder HS konsultativt stöd till utbildnings – och forskningsbolagen i inköpsfrågor samt tillhandahåller eller upphandlar de tjänster, som efterfrågas.

- Dock bör vissa rutiner beaktas bl.a. när det gäller inköp av dataprogram (som skall godkännas av IT-enheten), inköp som kräver godkännande av fastighetsägaren och inköp som berör den yttre miljön vid HJ och därmed är en HJ - gemensam fråga.

Inköpsverksamheten vid HS bedrivs i två processer:

- Inköp med lagerhållning och försäljning,

som levererar kontors-/förbrukningsmaterial samt kopierings-/utskriftspapper från eget lager.

- Inköp på uppdrag, som levererar tjänsten att på uppdrag genomföra inköp/upphandling för kundens räkning.

Gemensamt för båda processerna är

- ett uttalat kundfokus, där kunderna utgörs både av utbildnings- och forskningsbolagen och av enheter inom HS
- leverans för kunderna viktiga mervärden
- en kontinuerlig mätning av effektiviteten i processerna, sett ur kundernas perspektiv.

Kundernas synpunkter på leveranser, mervärden och effektivitet fångas regelbundet upp bland annat genom ett inköpsråd, där kunder och processägare/-team möts.