

Call for papers - Mall för abstracts

Forskningsbaserad undervisning – Teori och praktik i samverkan

4 november 2025

Att leda förändringsarbete - rektor och språkpedagog i samarbete

F-6

Amale Hanna Dawod

amale.hanna-dawod@jonkoping.se

Anna Franklin

anna.franklin@jonkoping.se

Ekhagsskolan, Jönköpings kommun

Inledning

Språkutvecklande arbete under tre års period. Där rektor och språkpedagog driver förändringsarbetet tillsammans.

Syfte/forskningsfrågor

Syftet med vårt förändringsarbete har varit att stärka språkutvecklingen hos alla elever och höja medvetenheten om vikten att utveckla ett starkt språk och förbättra undervisningens kvalitet.

Teori (om tillämpligt)

Kombination av teorier med kopplingen språk och lärande bl a sociokulturellt perspektiv på lärande.

Teorin Simple View of Reading

Stimulera fonologisk medvetenhet (Bornholms modellen)

Metod alternativt tillvägagångssätt

Vi har praktiserat kooperativt lärande kombinerat med språkstimulerande aktiviteter. En metod för att stärka läsförståelsen, Reading Power, som ökar medvetenheten om vad som händer i hjärnan när man läser och vad som krävs för att bli en aktiv läsare. Vi har arbetet systematiskt för att stärka fonologisk medvetenhet med Bornholms modellen. Vi har praktiserat stationsarbete där språklekar är en station. Vi har genomfört daglig högläsning på schemat med följande textsamtal och loggbok för egenläsning. Vi har systematiskt arbetat med begreppsförståelse.

Resultat eller preliminära resultat

Högre procent elever som klarar läsmålen i åk 1. Högre lust och medvetenhet till att utveckla språkliga förmågor som läsning och att förstå det man läser.

Referenser

Gear, A. (2019) *Reading Power*; Natur & Kultur.

Folin, N. Moerkerken, A. Westman, L. Wilson, J. (2017) *Grundbok i kooperativt lärande*. Studentlitteratur.