



Newsletter from the research profile CHILD, based at Jönköping University

#1 2009

Friday August 7th



CHILD Agenda

September 1st-4th
Röntgenveckan at Elmia.
Berit Björkman will give two presentations.

September 17th
8am-4 pm
Day of science
(Vetenskapens dag) at school of health science.
Welcome to listen to CHILD lecturers in lecture room Forum Humanum.

Order CHILD reports

Don't miss out! You may still order our reports on [CHILD website](#).

Interested in a CHILD work-shop?

CHILD offers work-shops and conferences on a regular basis. Our latest conference was about the classification system ICF and ICF-CY, which has influenced the whole Swedish health care system. Are you interested in attending any work shop held by CHILD? Please contact mats.granlund@hhj.hj.se or ida.serneberg@hik.hj.se.

From society-relevance to society-influence. This is CHILD.

CHILD is a successful and durable research environment that was founded in 2001 at Mälardalen University, and now is based at Jönköping University. We are 40 senior, junior and early stage researchers from 12 scientific fields, who annually publish about 15 to 25 articles. To see our latest publications, please see the list below. Research within CHILD focus on Children, health, intervention, learning and development, which are also the words the acronym CHILD stands for. The primary research focus is on interventions, participation, learning, health and everyday functioning in children with special needs, but also in typically developing children. Our research reaches from society-relevance to society-influence, which can be demonstrated by the fact that we have a large amount of external funders. To see recent fundings that we have received, please see the list below.




We also have some excellent international projects running, funded by EU and FIPSE. To find out more about these projects, you may check out our website, <http://www.hj.se/doc/8047>, or the English version <http://www.hj.se/doc/7736>. CHILD research co-ordinator Ida Serneberg will answer your inquiries if you email ida.serneberg@hik.hj.se.

Enjoy!

/Mats Granlund, head of CHILD

Articles recently published and accepted by CHILD members

 Noomi Carlsson recently got her first article accepted in

In Focus: Margareta Adolfsson








- to research is to be compared with digging a hole, never knowing what to find, CHILD ph D. Student and physiotherapist Margareta Adolfsson says. In her research she focuses on the health classification system ICF-CY within child habilitation. With more than 20 years experience of working as a physiotherapist within habilitation for children with disabilities she is having invaluable influence to the whole CHILD group.

- Children's needs can be described and illuminated in so many ways, which has become very clear in CHILD, where we have researchers with many different competences, she says. It is just great to be a part of CHILD, since we can support each other in our research, and there is excellent international contacts.



Margareta Adolfsson is currently based at School of Education and Communication but during fall 2009 she will be doing her research at University of North Carolina Chapel Hill during four months time. During fall 2008, she was spending some time at University of Porto, Portugal. Buy clicking "on läs" you may read her travel report (in Swedish).

Läs 

Journal of Clinical Nursing. The title is Child health nurses' roles and attitudes in reducing and attitudes in reducing children's tobacco smoke exposure (In press).

-  Elisabeth Ericsson, together with I Lundeberg and E Hultcrantz E recently got their article "Child Behavior and Quality of Life Before and After Tonsillotomy versus Tonsillectomy" accepted in *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology*.
-  Elisabeth Ericsson recently published her "Tonsilloperation, Nationella Medicinska Indikationer 2009. Rapport från expertgruppen för tonsilloperation inom Svensk förening för Otorhinolaryngologi, Huvud hals kirurgi", apublished by Swedish Association of Local Authorities and Regions (SALAR).
-  Elisabeth Ericsson, together with I. Lundeberg, A McAllister, C Samuelsson, J Graf
-  Elisabeth Ericsson, together with I. Lundeberg, A McAllister, J Graf and E Hultcrantz, recently got their article "Oral Motor Dysfunction in Children with adenotonsillar hypertrophy – effects of Surgery" accepted in *Logopedics Phoniatrics Vocology*.
-  Gunnel Janeslätt together with Mats Granlund & A Kottorp recently published "Measurement of time processing ability and daily time management in children with disabilities" in *Disability and Health Journal*, 2(1), p. 15-19.
-  Mia Pless, Nina Ibragimova, Margareta Adolfsson, Eva Björck-Åkesson and Mats Granlund recently published their article "Evaluation of In-service training in using the ICF and ICF version for children and youth" in *Journal of Rehabilitation Medicine*, May 2009.
-  Claes Nilholm will soon, together with Ann-Carita Evaldsson, publish "Evidensbaserat skolarbete och demokrati. Mobbing som exempel" in *Pedagogisk Forskning i Sverige*, 2009 14 (1), s 65-82.
-  Mats Granlund and Agneta Luttröpp recently got their article "Interaction- it depends. A compareative study of interaction between children with intellectual disability and children with typical development" accepted in *Scandinavian Journal of Disability Research (SJDR)*.
-  Stefan Nilsson, Berit Finnström, Eva Kokinsky and Karin Enskär recently published their article "The use of Virtual Reality for needle-related procedural pain and distress in children and adolescents in a paediatric oncology unit" in *European Journal of Oncology Nursing*.

Fundings and awards recently received in CHILD

-  Mats Granlund, Eva Björck-Åkesson, Jenny Wilder and Regina Ylvén have been chosen to receive the AAC Editor's award for the most significant Research Article in 2008. The title of the article is "Interventions for Children in A Family Environment: Implementing Evidence in Practice." The award was decided based on a vote by the Associate Editors of the Journal.
-  Stefan Nilsson and Carina Hallqvist has been awarded



Vitalis Scholarship 2009 for their method of treating children's fear with using computer games. The scholarship amounts 50 000 SEK and rewards new ideas within Health Care Information Technology.

- † Regina Ylvén recently received 182 000 SEK from *Kronprinsessan Victorias fond* for her research.
- † Ylva Ståhl recently received 30 000 SEK from Futurum for her research.
- † Ingalill Gimble-Berglund recently received 20 000 SEK from Futurum for her project: *Det lugna insomandet för barnet i samband med anesthesiinduktion*.
- † Nina Ibragimova recently received 23 700 SEK from Swedish Council for Working Life and Social Research (FAS), which will enable her to attend in the conference *Working across the lifespan - an interdisciplinary approach to rehabilitation* in Queenstown, New Zealand.

CHILD EXTERNAL NEWSLETTER #1 2009

This newsletter was issued by School of Education and Communication, Jönköping University.
Editor: [Ida Serneberg](#)



Newsletter from the research profile CHILD, based at Jönköping University

Early Childhood Intervention i Portugal

Med stöd av två externa bidrag hade jag möjlighet att i slutet av november 2008 tillbringa en dryg vecka vid Fakulteten för Psykologi och pedagogisk vetenskap vid Universitetet i Porto, Portugal. Det blev en fantastisk, rolig, minnesvärd och lärorik upplevelse med ett nätverksskapande som kommer att förgylla min doktorandtillvaro under lång tid framåt. Men i ärlighetens namn ska sägas att under hösten blev jag allt mer tveksam ju närmare avresedagen kom och ångrade nästan mitt beslut att gripa den chans som givits. Det kändes som att kasta sig ut på djupt vatten utan att vara säker på att kunna simma.



Varför nu detta mål för resan? Jo, som doktorand i handikappvetenskap med tillhörighet inom CHILD's forskningsprogram vid Högskolan i Jönköping, deltog jag sommaren 2008 i en intensiv och inspirerande två-veckorskurs (Implementing the ICF-CY in practice, policy and research in early childhood intervention) arrangerad av ett transatlantiskt konsortium för Early Childhood Intervention (ECI-NET). ECI-NET's partners finns i Finland, Sverige, Portugal, Tyskland och USA (North Carolina, Colorado och Tennessee). Det koordineras av prof. Eva Björck-Åkesson, Jönköping, och prof. Rune Simeonsson, North Carolina. Kursdeltagare och föreläsare kom från alla partneruniversitetet. Här fick jag klart för mig att forskargruppen i Porto visserligen hade fokus på skola men ändå delade mitt intresse för barn med funktionsnedsättningar och använde WHO's Hälsoklassifikation för barn, ICF-CY, som grund för sitt arbete. Mitt eget avhandlingsarbete syftar till att utveckla ett kartläggningsinstrument för habiliteringar baserat på ICF-CY. Lektor Ana Isabel Pinto inbjöd mig till sin forskargrupp och laddad med en "to-do- lista" och förhoppningar om stöd i mitt eget arbete gav jag mig iväg. I utrustningen fanns också material för önskade föreläsningar och en stor burk julpepparkakor. Trots sen ankomst till Porto fick jag avnjuta första kvällen tillsammans med två fantastiska, unga studenter (psykolog Susana Castrp och arbetsterapeut Monica Maia) som deltagit i sommarkursen i Sverige och nu fått klartecken att påbörja sina doktorandutbildningar.

Forskargruppen i Porto bestod huvudsakligen av kvinnor, mestadels lärare och psykologer, kanske ett trettiotal totalt. De flesta hade arbeten vid sidan av sin forskning och undervisning, så de kom och gick. Två lektorer delade ett litet kontorsrum, alla de övriga samsades i ett större rum. Där fanns 6-7 arbetsplatser med datorer. Kring ett runt bord samlades studenter för handledning. Ljudnivån var konstant och hög, men alla tycktes fungera. Man hade alltid någon att rådfråga, hjälpsamheten var utpräglad och skratten nära. Det upplevdes inte som något problem att jag ockuperade en plats mitt i rummet och stundtals la beslag på en eftertraktad internetsladd.



I Portugal hade nyligen en lag trätt i kraft, som ålägger lärare att göra ICF-CY baserade profiler på alla barn med svårigheter i skolan. Lärarna visste överhuvudtaget ingenting om klassifikationen, den fanns inte ens officiellt översatt till portugisiska ännu. Ett häfte hade distribuerats med checklistor och instruktioner. För att på något sätt dämpa förvirringen, erbjöd forskargruppen kvällskurser fyra kvällar i veckan för lärare och myndighetspersoner. Kurserna omfattade 9 x 3 timmar. De två inledande tillfällena bestod av massiva teoretiska genomgångar för att sedan blandas upp med praktiska övningar. Jag deltog vid ett tredje tillfälle och imponerades av hur intensivt och målmedvetet deltagarna arbetade med att försöka hitta och förstå koder och bedömningsfaktorer. Efter att ha brottats uteslutande med den tekniska delen av klassifikationen blev de förundrade över min beskrivning av den etiska delen och de möjligheter som finns att använda strukturen för kartläggning och problemlösning.

Fakulteten har utvecklat ett utbildningsprogram för early childhood intervention, ECI, omfattande tre delar: work shops, konsultationer och fältarbete. Interdisciplinära, funktionella team för enskilda barn skapas med deltagare från olika verksamheter och föräldrarna är en självklarhet i teamet. Allmänna frågor diskuteras vid work shops för alla inblandade en gång i veckan och då kan även föreläsningar ges eller utvecklingsprojekt diskuteras. Konsultationer leds av forskare och handlar om att det funktionella teamet samlas på fakulteten för åtgärdsplanering. Barnet är med i rummet men sysselsätts av specialpedagog tills det eventuellt blir dags för bedömning.

Vid det tillfälle, som jag följde, bestod teamet av barnets båda föräldrar, psykolog, pediatriker, logoped, arbetsterapeut, specialpedagog och klasslärare. Rummet är utrustat med one-way-screen och föräldrarna är medvetna om att åhörare kan följa vad som pågår. Konsultationstillfällena filmas för att användas i undervisning. Fältarbetet utgörs av förskole-/skolbesök av specialpedagogen för observation av barnets fungerande i vardagsmiljön och praktiskt stöd till lärare. "Journalanteckningar" förs av forskarna och förvaras på fakulteten.



Ett pågående avhandlingsarbete inom forskargruppen (psyk Helena Rosário) handlade om utveckla ett screening instrument för barn 0-3 år. Det innehåller frågor om riskfaktorer som komplettering till frågor om funktion och förmågor. Syftet är att kunna upptäcka barn som har rätt att få tidiga insatser (ECI). Idag måste barnet ha en fastställd diagnos, vilket fördröjer insatser. Beslutsgången angående ECI är dessutom långdragen beroende på att tre ministerier är inblandade; hälsa, socialt och utbildning. Ett annat forskningsprojekt (psyk Catarina Grande) har studerat hur elevers resultat påverkas av lärarnas förhållningssätt. Resultatet fastställer att det är mera utvecklande för barnen att ha lärare som är lyhörda och stödjande än lärare som är direkt styrande.

Ni förstår att jag fick många erfarenheter med mig hem och hann dessutom få hjälp med mitt eget material. Text uppdaterades CHILD's fyrsidiga översikt över ICF-CY vilket är ett komplement till klassifikationen som förhoppningsvis snart publiceras i svensk version. Resan bidrog förutom allt detta till att stärka både självförtroendet och känslan av att finnas i ett sammanhang. Laddad med ny energi och nya data, vände jag hemåt igen. Jag drucknade inte, när vattnet kändes djupt fanns alltid någon där och sträckte ut sin hand. Kanske handlar nätverk just om känslan av att det finns nät som kan fånga upp oss?

[Tillbaka](#)