



KURSPLAN

Praktiker om lärande, 15 högskolepoäng

Teaching and Learning Practices, 15 credits

Kurskod:	LPLR21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2011-07-14	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	HT 2011	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	A1N
		Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- Visa kunskap och förståelse för begreppen praktik och beprövad erfarenhet i relation till skolans lokala praktik
- Visa förmåga att analysera och jämföra skilda lärandepraktiker såväl analoga som digitala
- Visa förmåga att identifiera och redogöra för paradigmatiska förändringar av lärandets praktik
- Visa förmåga att genomföra studier som är antingen historiska, systematiska eller empiriska av lärandets praktik och yrkespraktik

Innehåll

- Den beprövade erfarenhetens historia och systematik inom den västerländska utbildningsvetenskapen
- Lärandets praktik och bepröva erfarenhet - ontologier, epistemologier, metodologier
- Systematiska analyser av lärandets praktik, analoga och digitala praktiker
- Forskningsfältet lärandets praktik och yrkespraktik

Undervisningsformer

Lärande sker genom litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, workshops, skriftlig produktion och individuella undersökningar.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt

-lärarexamen omfattande minst 180 högskolepoäng inklusive examensarbete på minst C-nivå omfattande minst 15 högskolepoäng eller

-lärarexamen omfattande minst 60 högskolepoäng samt totalt minst 180 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande det självständiga arbetet eller

-kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng (eller motsvarande) (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuella skriftliga inlämningsuppgifter ^{1,2}	15 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

² Kursen examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på båda inlämningsuppgifterna. Kursintyg utfärdas i samband med kursens avslutning.

Kursvärdering

I samband med kursens avslutning erbjuds kursdeltagarna att skriftligen avge sina synpunkter på kursen som helhet och på dess delar: innehåll, litteratur, undervisning, examination, egna insatser etc med möjlighet att föreslå förändringar och förbättringar. En sammanställning av utvärderingen görs av kursansvarig.

Övrigt

Kursen ingår i det utbildningsvetenskapliga masterprogrammet och utgör en av fördjupningskurserna inom inriktningen Lärande

Kurslitteratur

Alsterdal, L. (mfl) 2009). Vad är praktisk kunskap? Södertörns högskola: Södertörn Studies i Practical Knowledge 1.

Arendt, H. (1988). Människans villkor. Vita Activa. Göteborg: Daidalos förlag.

Chaiklin, S., Hedegaard, M., Juul Jensen, U. (2003). Activity Theory and Social Practice. Aarhus: Aarhus Universitetsförlag.

Geertz, C. 1993). Local Knowledge. London: FontanaPress.

Gustafsson, B. (2008). Arbetsliv - i ljuset av ingripandets kunskapsteori. Göteborg: Chalmer tekniska högskola. Innovativ design - Arkitektur.

Karlsohn, T. (2009). Samhälle, teknik och lärande. Stockholm: Carlssons förlag.

Samt artiklar och särtryck som väljes i samråd med kursansvarig.