



KURSPLAN

Utbildningsvetenskaplig metod, 15 högskolepoäng

Research Methods in Education, 15 credits

Kurskod:	LUV29	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställt av:	Utbildningsledare 2009-06-17	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	HT 2011	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	A1N
		Huvudområde:	Lärande, Specialpedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna:

- Kunna visa goda kunskaper om olika forskningsansatser
- Ha goda kunskaper om relationen mellan ett undersökningsobjekt och metodologiskt förhållnings-sätt
- Visa goda kunskaper i olika tekniker för datainsamling och i analyssätt
- Visa god förmåga i akademisk argumentation
- Kunna framföra väl grundad kritik på vetenskapliga texter
- Kunna redogöra för vad som karaktäriserar olika analyssätt av data

Innehåll

Inom kursen behandlas olika vetenskapliga förhållningssätt och forskningsansatser samt vetenskapliga tekniker för datainsamling på en fördjupad nivå. Kursen syftar till att studenterna utvecklar sin förmåga för att självständigt kunna genomföra ett forsknings- och eller avancerat utvecklingsarbete inom aktuellt kunskapsfält.

Vidare erbjuds studenterna delta i forskningsseminarier tillsammans med doktorander och eller seniora forskare och fördjupa sig i några valda forskningsprojekt och hur de genomförs. Studenterna ska i dessa forskningsseminarier träna sin förmåga att muntligt och skriftligt vara kritiskt granskande och att argumentera för egna ståndpunkter.

Moment som ingår i kursen är:

- Fördjupning om skilda forskningsansatser
- Relationen vetenskap och praktisk tillämpning
- Empirisk datainsamling och analys
- Akademisk argumentation
- Vetenskaplig rapportering och kritisk granskning

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier med doktorander och eller seniora forskare. En webbaserad utbildningsplattform, PingPong, används som medel för diskussioner och kursinformation.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt

-lärarexamen omfattande minst 180 högskolepoäng inklusive examensarbete på minst C-nivå omfattande minst 15 högskolepoäng eller

-lärarexamen omfattande minst 60 högskolepoäng samt totalt minst 180 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande det självständiga arbetet eller

-kandidatexamen med huvudområde relevant för den valda inriktningen, inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom att studenterna genomför tre skilda examinationsuppgifter. För att erhålla betyget VG krävs det att minst 2 av inlämningsuppgifterna har fått betyget VG.

En av uppgifterna handlar om kvalitativa undersökningar som genomförs individuellt. Den andra uppgiften handlar om kvantitativa undersökningar och denna kan genomföras individuellt eller i par.

Den tredje uppgiften handlar om att granska en vetenskaplig text, skriva reflektioner om texten samt medverka i ett seminarium där studenternas texter diskuteras. Denna uppgift genomförs individuellt. En separat instruktion om de olika examinationsuppgifterna kommer att tillhandahållas.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Tre skriftliga examinationsuppgifter	15 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursen utvärderas fortlöpande, både muntligt och skriftligt.

Övrigt

Kursen Utbildningsvetenskaplig metod (15hp) är en av tre kurser som ingår i master i utbildningsvetenskap och som är gemensam för samtliga inriktningar. Övriga kurser som är gemensamma för samtliga inriktningar är Vetenskapsfilosofi, kunskapsteori och metodskolning (15hp) och Fokuserad metod (15hp).

Kursen Utbildningsvetenskaplig metod erbjuder studenter en fördjupad vetenskaplig skolning för fortsatta studier på avancerad nivå.

Kurslitteratur

Backman, Jarl (2008). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur. 208 sidor

Creswell, John W. (2003). Research design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. London: SAGE Publications. (valda delar) 246 sidor

Eriksson, Martin (2009). Referera reflekterande. Konsten att referera och citera i beteendevetenskaperna. Lund: Studentlitteratur. 118 sidor

Hegelund, Signe (2007). Akademisk argumentation. Att skriva övertygande

uppsatser. Malmö: Liber. 54 sidor

Nyberg, R. (2000). Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar - med stöd av IT och Internet. Lund: Studentlitteratur. 227 sidor

Somekh, Bridget & Lewwin, Cathy (2007). Research Methods in the Social Sciences. London: SAGE Publications. (valda delar) 344 sidor

Svenska skrivregler (1991). Utgivna av Svenska Språknämnden. Almqvist & Wiksell Förlag. 144 sidor

Referenslitteratur

Kvale, Steinar (1997). Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur. 286 sidor