

ICF-CY i analys av dokumentation om barns fungerande och omgivning

ICF-CY – språk och modell



Dokumentation - utmaningar

- dokumentation av interprofessionellt arbete (Stroggilos & Xanthacou, 2006)
- individen och miljön (Isaksson, 2007; Asp-Onsjö, 2006)
- formulering av mål (Oien, Fallang & Ostensjo, 2009)

Individuella habiliteringsplaner – ICY-HAB

- Utbildning om ICF-CY som språk och modell
- Analys av fokus i dokumentation i individuella habiliteringsplaner

Individuella habiliteringsplaner: exempel

Insomningen fungerar bättre

b1341 Sömnfunktioner/Insomning

Söker ögonkontakt för att visa vad hon vill

d3500 Kommunikation/ Starta konversation

Anpassning av förråd för förvaring

e1501 design, konstruktion av offentliga byggnader

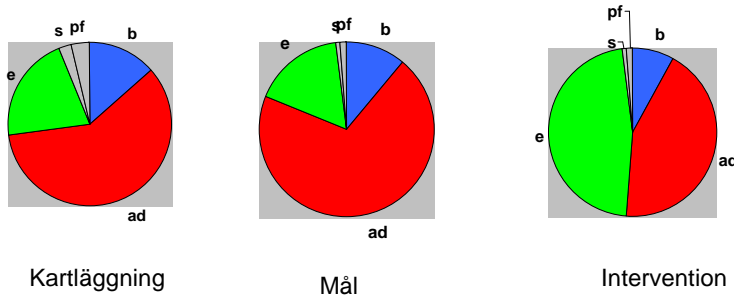
Önskvärt med yngre assistent

e340 personliga vårdare och personliga assistenter

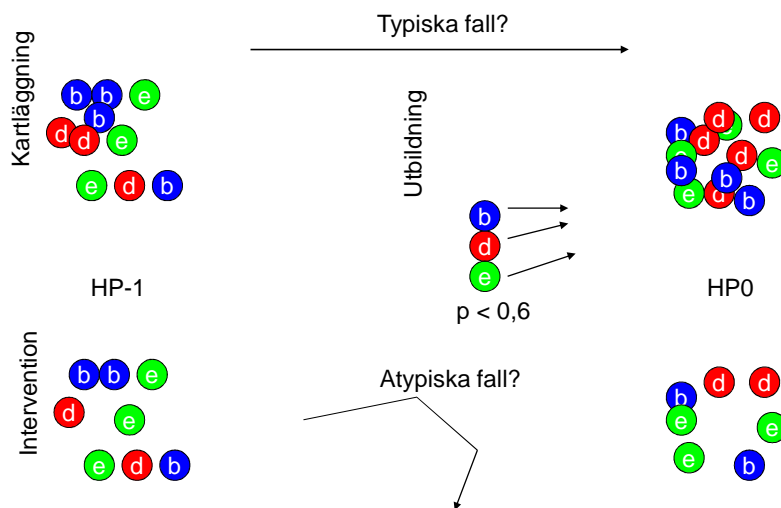
Uppföljning av ys språkutveckling

Not-definable

Fokus i habiliteringsplaner



Förändringsmöter i dokumentation



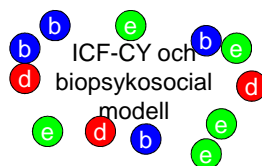
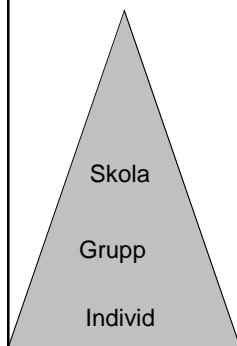
Åtgärdsprogram

- Utbildning om ICF-CY som modell
- Analys av åtgärdsprogram
- Fokusgruppintervjuer med 3 arbetslag (N=17)

Åtgärdsprogram

Utreda

Utarbeta åtgärdsprogram



Biopsykosocial modell i ICF-CY

Bio Kroppsfunktioner



Hur fungerar kroppen?

Psyko Aktiviteter och delaktighet



Vad gör eleven?
Är eleven delaktig i
aktiviteter?

Socialt Fysisk och social miljö



Hur ser fysisk miljö ut?

Hur ser social
miljö ut?

Fokusgruppintervjuer: preliminära resultat

- Att se svårigheter i barns miljöer
- Individ – miljö
- Att formulera sig mer konkret och vardagsnära
- Problematik i relation till nationella bedömningspraktiker
- Åtgärdsprogram – dokument eller verktyg

ICF-CY – språk och modell i dokumentation

- Att presentera och jämföra resultat
- Att reflektera kring dokumentation
- Tankemodell i analys

