



KURSPLAN

Personalarbete i teori och praktik, 15 högskolepoäng

Theory and Application in Human Resource Work, 15 credits

Kurskod:	LPTP10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2010-01-19	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2011-01-24	Ämnesgrupp:	PE1
Version:	2	Fördjupning:	G1F
		Huvudområde:	Pedagogik, Psykologi

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om olika samhällsteoriers betydelse för förståelse av arbetslivet
- ha kunskap om betydelsen av arbetsmarknadens och arbetets organisering för arbetslivet
- ha kunskap och förståelse för hur mänskliga resurser kan utvecklas inom organisationer
- ha kunskap och förståelse för betydelsen av strategisk kompetensförsörjning ur ett arbetsgivarperspektiv
- ha förståelse för begreppen professionalisering och anställningsbarhet
- ha förståelse för etiska problemställningar för personalvetare
- ha kunskap om vetenskapliga grunder
- kunna söka artiklar, använda lämplig sökteknik och göra en elementär värdering av resultatet

Innehåll

- Personalarbetes framväxt och utveckling
- Samhällsperspektiv på arbetslivet
- Olika intressenters perspektiv på personalarbete
- Personalarbetets vetenskapliga grunder och teoretiska domäner
- Personalarbetets etiska överväganden
- Biblioteksintroduktion och informationsökning
- Studiebesök på personalavdelning

Undervisningsformer

Kursens arbetsformer är litteraturstudier, föreläsningar, gästföreläsningar från arbetslivets representanter, seminarier med korta litteraturessäer, studiebesök på personalavdelning och en praktisk tillämpad fallstudie.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningsplanen (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

En helhetsbedömning görs av studenternas prestationer under kursen. Betyget väl godkänd, godkänd eller underkänd används. De olika teoretiska delarna examineras individuellt genom korta litteraturessäer vid obligatoriska seminarier, som bedöms med godkänd eller underkänd. Efter studiebesöket deltar studenterna i ett seminarium, då en kort skriftlig rapport lämnas, som examineras med godkänd eller underkänd. En fallstudie, som genomförs vid en personalavdelning, integrerar kursens teoretiska och praktiska moment. Den redovisas både skriftligt och muntligt vid en avslutande examination. Vid den avslutande examinationen bedöms kvaliteten med väl godkänd, godkänd eller underkänd. Studenterna ska vara närvarande vid kursens samtliga obligatoriska moment för att examineras med betyget väl godkänd eller godkänd. Obligatoriska moment i kursen är kursstarten, studiebesöket vid en personalavdelning, olika seminarier och gästföreläsningar.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

Övrigt

Personalprogrammets första kurs syftar till att ge studenterna en introduktion i personalarbete. Kursens syfte är att studenterna ska tillägna sig grundläggande kunskaper om hur processer på samhällsnivå, organisationsnivå och individnivå samverkar och påverkar arbetsliv och personalarbete. Dessutom introduceras vetenskapliga grunder. Genom ett förlängt studiebesök får studenterna möjlighet att integrera teoretiska och praktiska perspektiv på personalarbete.

Kurslitteratur

Kurslitteratur

Chalmers, A.F (2003). Vad är vetenskap egentligen? Nora: Bokförlaget Nya Doxa 190

Etisk kod för personalvetare.

<http://www.akademssr.se/portal/page/akademssr/profession/personalveteare/etik/Etik%20i%20personalarbetet.pdf> 25

Hansen, L.H. & Orban P. (red.)2002). Arbetslivet. Lund: Studentlitteratur 475

Löfgren Martinsson, M. (2008). Högre utbildning och arbete med personal- och arbetslivsfrågor - om professionalisering och utveckling av anställningsbarhet. Doktorsavhandling Lunds universitet: Pedagogiska institutionen 200

Lindgren, S. (2007)Sociologi 2.0 - Samhällsteorier och samtidskultur. Gleerups Utbildning AB

Wolvén, A.F.(2000). Att utveckla mänskliga resurser i organisationer - om

ledarskap, organisering, kultur och kompetens. Lund: Studentlitteratur 335

Verket för förvaltningsutveckling (2007). Om betydelsen av strategisk kompetens försörjning. 25

Söderström, M. & Lindström, K. (1994) Från IR till HRM. Två synsätt på personalarbete. Rapport nr.28 Uppsala: Institutet för personal- och företagsutveckling 62
<http://www.ifp.se>

Söderström, M.(1997). HRM in Sweden - a strategic challenge or a struggle for survival? In Tyson, S. (ed.), The Practice of Human Resource Strategy (s.325-347) London: Pitman Publishing 22

Söderström, M.(1997). Personalarbetets framväxt. I Sandberg, Å. (red.) Ledning för alla? Stockholm: SNS Förlag 25

Dessutom tillkommer rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar max 200