



KURSPLAN

Historia, I-30 hp, 30 högskolepoäng

History, I-30 credits, 30 credits

Kurskod:	LHIA18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2008-01-04	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet (25%) och humanistiska området (75%)
Gäller fr.o.m.:	Gäller vt 2011	Ämnesgrupp:	HI2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2010-12-10	Fördjupning:	G1F
Version:	1	Huvudområde:	Historia

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna:

- ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp i såväl allmänt som svenskt historiskt perspektiv
- ha grundläggande insikter i olika sätt att se, förklara och förstå, utifrån olika samhällsteoretiska och historiefilosofiska perspektiv
- ha grundläggande insikter i historiaämnets förutsättningar och problem
- ha grundläggande insikter i källkritikens och den historievetenskapliga metodologins grunder
- ha grundläggande historiedidaktiska insikter i hur, varför, i vilket syfte och i fråga om vad, som historia används och upplevs både i undervisning och samhälle
- ha grundläggande insikter i historiaämnets gestaltning som skolämne i grundskolan och gymnasieskolan
- ha grundläggande insikter i historieundervisningens praxis i grundskolan och gymnasieskolan

Innehåll

Forntiden, antiken och den tidiga medeltiden, 4,5 hp

Ancient history and Early Middle Ages, 4,5 credits

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från de äldsta högskulturerna till och med den tidiga medeltiden. Den agrikulturella revolutionens konsekvenser, antikens Grekland, det Romerska riket samt den svenska forntiden beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågasvarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering inbegripes.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen i skrivsal. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Högmedeltid och tidigmodern tid, 6 hp

High Middle Ages and Early Modern Time, 6 credits

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från högmedeltidens början fram till upplysningsmodernitetens genombrott. Den moderna statens rötter i nationalstaten och den starka furstemakten, det feodala samhällets framväxt och senare kris, religionsmanifesterande samt koloniala konflikter, handelsutbytets begynnande globalisering, den naturvetenskapliga kunskapens genombrott, samt Sveriges uppgång och fall som stormakt, beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågavarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering inbegripes.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen i skrivsal. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Det modernas genombrott: Upplysning, revolutioner och industrialisering,

4,5 hp

Enlightenment, Revolutions and Industrialisation, 4,5 credits

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från upplysningsmodernitetens genombrott fram till industrikapitalismens och liberalismens varaktiga genombrott under 1800-talet. Upplysningstänkandet, den franska revolutionen, industrikapitalismens nya sociala förhållanden, de nya politiska ideologierna samt de politiska revolutionernas betydelse, beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågavarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering inbegripes.

Examination

Individuell större inlämningsuppgift i form av en historisk essä, antingen om den franska revolutionen eller om den industriella revolutionen, där studenten förväntas kunna använda sitt vetande till att åstadkomma en självständig betraktelse, och där historiaämnets hermeneutiska tradition prioriteras. Studenten kan även välja ett undervisningsfokuserat historiedidaktiskt perspektiv inom nämnda teman. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) med introduktion i historisk metod samt historiedidaktisk teori, 7,5 hp

School Located Studies with Introduction into Historical Method and Theory of History Didactics, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna:

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera,
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK kurs varav VFU-kursen utgör en del

Eventuella preciseringar av dessa mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Imperialism, världskrig och globalisering, 7,5 hp

Imperialism, World Wars and Globalisation, 7,5 credits

Innehåll

Kursen ger en elementär översikt av samhällsförändring och livsvillkor från 1800-talets senare del. Imperialismen, världskrigen, den politiska demokratins genombrott, den fascistiska och bolsjevikiska utmaningen mot demokratins värderingar, förintelsen, det kalla kriget, koloniernas politiska frigörelse samt det svenska folkhemsbygget, beaktas särskilt.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha grundläggande insikter i historiens kronologiska förlopp under ifrågavarande tidsperiod, varvid även elementär historievetenskaplig och historiedidaktisk problemorientering inbegripes.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Undervisningsformer

Undervisningen domineras av föreläsningar med dialogbefrämjande ansats samt seminarier. I de undervisningsfokuserade historiedidaktiska momenten finns även ett rikligt inslag av grupparbeten/gruppövningar. Obligatoriska moment framgår av studieplan. Verksamhetsförlagd utbildning ingår.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda (eller motsvarande kunskaper)

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Som betyg används uttrycken Väl godkänd, Godkänd och Underkänd i alla delkurser, utom VFU. För VFU finns bara alternativen Godkänd respektive Underkänd. För sammanläggningsbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd i minst hälften av de kurspoäng där sådant betyg förekommer, dvs 12 hp.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Forntiden, antiken och den tidiga medeltiden	4.5 hp	U/G/VG
Högmedeltid och tidigmodern tid	6 hp	U/G/VG
Det modernas genombrott: Upplýsning, revolutioner och indust	4.5 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) med intro i his	7.5 hp	U/G
Imperialism, världskrig och globalisering	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursen ingår i inriktning mot grundskolans senare år och gymnasieskolan. Övrig kurs i inriktningen är Historia, 31 - 60 hp. Kursen kan läsas separat som specialisering inom lärarprogrammet. I alla delkurser, utom VFU, löper integrerade moment inom undervisningsfokuserad historiedidaktik, som särskilt avser att förbereda studenten att undervisa i historia inom grundskola och gymnasieskola. Som krav för godkänd examination i dessa moment gäller aktiv närvaro samt att studenten deltar i övningar och inlämningsuppgifter.

Kurslitteratur

Forntiden, antiken och den tidiga medeltiden

Gruvberger, Nils (1994). Sveriges forntid - svensk folkkultur (s.1-124). 124 s.
(Tillhandahålls under kursen)

McKay, John m.fl. (2009). A History of World Societies. Boston (s. 2-289). 287 s.

Högmedeltid och tidigmodern tid

Lindkvist, Thomas & Sjöberg, Maria. (2006). Det svenska samhället 800-1720.

Studentlitteratur: Lund (s. 15-432). 417 s.

McKay, John m.fl. (2009). A History of World Societies. Boston (s. 292-607). 315 s.

Det modernas genombrott: Upplysning, revolutioner och industrialisering

Hedenborg, Susanna, Kvarnström, Lars (2007). Det svenska samhället 1720-2000. Studentlitteratur: Lund (s. 25-183). 158 s.

McKay, John m.fl. (2009). A History of World Societies. Boston. (s. 610-713). 103 s.

Thörn, Håkan Modernitet och "revolution" - den franska revolutionens symboliska innebörder. Historisk Tidskrift 1994:1 (s. 44-79). (Tillhandahålles under kursen). 35 s.

Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU) med introduktion i historisk metod samt historiedidaktisk teori

Ericson, Hans-Olof (2002). Historiedidaktik: kronologisk bibliografi 1854-2004: ca 4.000 titlar (Tillhandahålles under kursen). 250 s.

Ericson, Hans-Olof/Johansson, Per Göran/Larsson, Hans Albin (red). (2005).

Historiedidaktiska perspektiv. Bidrag från lärare och studenter vid lärarutbildningen i Jönköping. Jönköping University Press. (Erhålles mot betalning vid HLK). 350 s.

Hermansson Adler, Magnus (2004). Historieundervisningens byggstenar - grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik. Liber. 220 s.

Karlsson, Klas-Göran/Zander, Ulf (red)(2009). Historien är nu. En introduktion till historiedidaktiken Studentlitteratur (s. 2-430). 430 s.

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2006). Praktisk lärarkunskap. Studentlitteratur. 235 s.

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, LPO 94, Kursplan Historia www.skolverket.se. 4 s.

Läroplan för de frivilliga skolformerna, LPF94, Kursplaner Historia, www.skolverket.se. 7 s.

Thurén, Torsten (1997). Källkritik (1997). 200 s.

Imperialism, världskrig och globalisering

Hedenborg, Susanna, Kvarnström, Lars (2007). Det svenska samhället 1720-2000. Studentlitteratur: Lund (s. 187-381). 194 s.

Lundestad, Geir (2010). Öst, väst, nord och syd: huvuddrag i internationell politik efter 1945 (s. 7-302). 295 s.

McKay, John m.fl. (2009). A History of World Societies. Boston (s. 714-1089). 375 s.

Till samtliga delkurser tillkommer Atlas till historien samt arbetsmaterial i varierande omfattning.