



## KURSPLAN

### Lärande 3 - läraren i dialog, 7,5 högskolepoäng

*Learning 3 - The Teacher in Dialogue, 7,5 credits*

---

Kurskod:	LSMC27	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2007-05-28	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Gäller vt-11	Ämnesgrupp:	UV2
Reviderad av:	Utbildningsledare 2010-12-10	Fördjupning:	A1N
Version:	1		

---

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om och förmåga att inta professionella förhållningssätt i samtalsituationer
- ha fördjupad kunskap om sitt eget förhållningssätt i samtalsituationer
- ha utvecklat färdigheter i att analysera sitt eget och andras beteende i samtalsituationer
- ha kunskap och färdigheter i att leda utvecklande samtal
- ha kunskap om dialogens betydelse för lärande och utveckling

#### Innehåll

Teorier, metoder och modeller för utvecklande samtal

Samtalsledarens förhållningssätt

Kommunikationsfärdigheter, som frågeteknik, specificitet, empatiskt lyssnande och sammanfattningar

Modeller för återkoppling

Forskning om skolans utvecklingssamtal

Skolans utvecklingssamtal i styrdokument

Dialogen och lärande i olika teoretiska perspektiv

#### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, skrivande reflektion, laborativ färdighetsträning med återkoppling.

#### Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och 52,5 hp av en inriktning, varav VFU, 15 hp, ska ingå, samt genomförda kurser i Lärande 2, 30 hp, varav VFU, 6 hp, ska vara godkänd

#### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras både genom inlämningsuppgifter och deltagande i praktiska moment och seminarier.

För betyget Godkänd krävs att studenten

- genomfört alla uppgifter enligt instruktion på ett tillfredställande sätt
- genomfört ett samtal i sin helhet och där tillämpat någon färdighet samt i analysen reflekterat kring sitt förhållningssätt och färdigheternas betydelse enligt instruktioner

För betyget Väl godkänd krävs, förutom det som krävs för betyget Godkänt, också att studenten;

- genomfört uppgifterna på ett mycket tillfredställande sätt och visat på förmåga till nyanserad och fördjupad analys
- i samtalet genomgående tillämpat färdigheter som tränats under kursen samt i analysen reflekterat kring dess betydelse

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination <sup>1</sup>	7.5 hp	U/G/VG

<sup>1</sup> Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

## Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

## Övrigt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker.

Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i allmänna utbildningsområdets tredje del som alternativ kurs. Den syftar till att utveckla studentens kommunikativa förmåga och ge fördjupade insikter i det egna sättet att leda ett samtal. Kursen syftar också till att utveckla kunskaper om dialogens betydelse för utveckling och lärande i allmänhet och utvecklande samtal i synnerhet.

## Kurslitteratur

Anderberg, Elsie, Svensson, Lennart, Alvegård, C. & Johansson, T. (2008).

The epistemological role of language use in learning. A phenomenographic intentional expressive approach. *Educational Research Review*, 3 (1), s. 14-29, 16 s.

Crafoord, Clarence (2005, 2:a upplagan). *Människan är en berättelse*,

Tankar om samtalskonst. Stockholm: Natur och Kultur. 225 s.

Dysthe, Olga (2003). *Dialog, samspel och lärande*. Lund: Studentlitteratur. 344 s.

Granath, Gunilla (2008). *Milda makter! Utvecklingssamtal och loggböcker som disciplineringsmetoder*.

[http://gupea.ub.gu.se/dspace/bitstream/2077/10128/1/Granath\\_diss.pdf](http://gupea.ub.gu.se/dspace/bitstream/2077/10128/1/Granath_diss.pdf) (delar. 207 s.

Hofvendahl, Johan (2006). *Riskabla samtal: en analys av potentiella faror i skolans kvarts- och utvecklingssamtal*.

<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-6219> (2007-06-18)(delar. 268 s.

Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea-Maria (2007, 2:a uppl.). *Professionell vägledning - med samtal som redskap*. Lund: Studentlitteratur. 115 s.

Nilsson, Björn & Waldemarson Anna-Karin (2007, 3:e uppl.).

*Kommunikation - samspel mellan människor*. Lund: Studentlitteratur. 267 s.

Skolans styrdokument

[http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=ArticleURL&\\_udi=B7XNV-4PWKTOG-1&/user=646817&\\_rdoc=1&\\_fmt=&\\_orig=search&\\_sort=d&\\_docanchor=&\\_view=c&\\_acct=C000034798&\\_version=1&\\_urlVersion=0&\\_userid=646817&\\_md5=08d5b2895a410109f12095f34b8b4fb67](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B7XNV-4PWKTOG-1&/user=646817&_rdoc=1&_fmt=&_orig=search&_sort=d&_docanchor=&_view=c&_acct=C000034798&_version=1&_urlVersion=0&_userid=646817&_md5=08d5b2895a410109f12095f34b8b4fb67)