



## KURSPLAN

# Samhällskunskap, I-30 hp, 30 högskolepoäng

*Social Studies, I-30, 30 credits*

---

Kurskod:	LSHA18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2008-11-25	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Gäller vt-11	Ämnesgrupp:	SH1
Reviderad av:	Nämnd för Lärarytbildningen 2010-11-29	Fördjupning:	G1F
Version:	1	Huvudområde:	Samhällskunskap

---

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna ha utvecklat kunskaper om och insikter i

- politik och förvaltning i Sverige och dess framväxt
- sociologiska och kulturgeografiska perspektiv på samhällsbyggnad och människans livsvillkor med tonvikt på Sverige
- rättssystemet i Sverige, dess uppbyggnad och tillämpning samt synen på brott och brottsprevention i ett samhällsperspektiv
- användning av informations- och kommunikationsteknik för hantering, bearbetning och presentation av samhällsvetenskapligt material
- hantering av olika källor för beskrivning och analys av samhället
- muntlig och skriftlig presentation för olika syften och målgrupper
- hur goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer skapas
- samhällsvetenskapliga problemställningar och ett vetenskapligt förhållningssätt

## Innehåll

***Styrelse och politik. Svensk politik och förvaltning, 7,5 högskolepoäng***  
*Government and Politics. Swedish Politics and Governance, 7,5 credits*

### Innehåll

Delkursen introducerar samhällsvetenskapliga, framför allt statsvetenskapliga, problemställningar för studiet av den politiska styrelsens organisering, samhälle och medborgarskap i olika politiska system. Delkursen spänner över frågor från perspektiv på den politiska processen, statsskick, statsorganens roll, partiers och andra aktörers roller till frågor kring den politiska kulturens betydelse för hur förvaltningsystemet fungerar. Fokus ligger på det svenska statsskicket, inklusive Sveriges deltagande i den Europeiska unionen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat kunskaper om och insikter i svensk politik och förvaltning (inklusive EU) i teori och praktik och var de avgörande konfliktlinjerna går, och har gått, samt själva kunna ta ställning till dessa områden
- ha utvecklat kunskaper om och insikter i samhällsvetenskapliga problemställningar formuleras och besvaras vetenskapligt
- ha tillgodgjort sig grundläggande didaktiska aspekter av ovanstående områden, vilket inbegriper förmåga att förstå hur goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer inom ämnesområdet skapas
- besitta förmåga att grundläggande bedöma, och ge perspektiv på, politik och förvaltning i Sverige och dess framväxt
- ha förmåga att göra professionella ställningstaganden kring svensk politik och förvaltning (inklusive EU), vilket inbegriper förmåga att förstå och visa respekt för olika ståndpunkter i och kring ämnesområdet
- visa förmåga om hur samhällsvetenskapliga problemställningar formuleras och vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär

### **Examination**

Kursen examineras genom delexaminationer:

- salstentamen där grundläggande kunskaper inom området examineras
- hemtentamen där självständiga resonemang kring aktuell svensk politik och förvaltning presenteras och redovisas skriftligt, samt presenteras muntligt vid seminarium. I hemtentan övas även förmågan att formulera egna samhällsvetenskapliga problemställningar, och att lösa dessa på ett vetenskapligt vis

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

### ***Samhällskunskap: identitet och samhälle, 7,5 högskolepoäng***

*Civics: identity and society, 7,5 credits*

### **Innehåll**

Kursen syftar till att ge olika sociologiska och kulturgeografiska perspektiv på relationer mellan individer och samhälle med särskilt fokus på Sverige. Begrepp som klass, genus, etnicitet, barn- ungdomar-vuxna, behandlas och problematiseras i samband med analys av samhällsstruktur, territorier och sociala förhållanden samt utbildningssystemets funktion.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat kunskaper om och insikter i det svenska samhällets sociala uppbyggnad och struktur, med särskild tonvikt på relationen mellan individ och samhälle, med avseende på klass, genus, etnicitet, barn-ungdomar-vuxna
- ha utvecklat kunskaper om och insikter i sociologiska och kulturgeografiska perspektiv på samhällsbyggnad och människans livsvillkor med tonvikt på Sverige
- förstå och kunna reflektera över samhällsvetenskapliga problemställningar och ett vetenskapligt förhållningssätt
- ha tillgodgjort sig grundläggande didaktiska aspekter av ovanstående områden
- ha utvecklat kunskaper om och insikter i grundläggande analys, problematisering, bedömning och värdering av ämnesområdet

- förstå hur goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer inom ämnesområdet skapas
- visa förmåga om hur samhällsvetenskapliga problemställningar formuleras och vad ett vetenskapligt förhållningssätt innebär

**Examination**

Kursen examineras genom en individuell hemskrivning som tar upp sociologiska teorier kopplade till klass, genus, etnicitet, barn, ungdomar och vuxna, samt två fältstudier som genomförs i grupp och som belyser olika samhällsproblem om samhällsförändringar och presenteras både muntligt och skriftligt i form av två paper vid två seminarier.

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

***Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng***

*School Located Studies, 7,5 credits*

**Innehåll**

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning.

**Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK-kurs varav VFU-kursen utgör en del

Eventuella preciseringar av dessa mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.

**Examination**

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

***Lag och rätt, 7,5 högskolepoäng***

*Justice and Law, 7,5 credits*

**Innehåll**

Delkursen behandlar frågor kring det svenska rättssystemet och dess tillämpning med bl.a. grundlagar, civilrätt, straff- och processrätt. Dessutom diskuteras forskning kring kriminalitet, synen på brott, dess orsaker och prevention.

### Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha utvecklat grundläggande kunskaper om och insikter i

- det svenska rättssystemet, dess framväxt och konsekvenserna av EU-medlemskapet
- svensk kriminalvård
- juridiska rätts- och värderingsfrågor med koppling till skolverksamhet
- hur man skapar och utvecklar goda lärandesituationer inom delkursens områden

### Examination

Grundläggande insikter inom området lag och rätt examineras genom en salstentamen. Värderande rättsfrågor examineras muntligt och skriftligt vid litteraturseminarium.

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

### Undervisningsformer

Se delkursernas beskrivning.

### Förkunskapskrav

Matematik B med lägst betyget Godkänd samt godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker i varierande form genom t.ex. muntlig och skriftlig presentation enskilt eller i grupp, där en delkurs kan examineras kontinuerligt genom flera examinationsformer. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Som betyg i tre av delkurserna, ej i delkurs tre, används betygsgraderna Väl Godkänd, Godkänd respektive Underkänd. I delkurs tre används betygsgraderna Godkänd respektive Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl Godkänd på minst två delkurser.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Styrelse och politik. Svensk politik och förvaltning	7.5 hp	U/G/VG
Samhällskunskap: identitet och samhälle	7.5 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning	7.5 hp	U/G
Lag och rätt	7.5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

## Övrigt

Kursen ingår i inriktning mot grundskolans senare år och gymnasieskolan. Övrig kurs i inriktningen är Samhällskunskap, 31-60 hp. Den kan också läsas som specialisering. Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i Samhällskunskap. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen skall också utveckla ökad teoretisk insikt samt grundläggande vetenskaplig förmåga. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen.

## Kurslitteratur

### **Styrelse och politik, svensk politik och förvaltning, 7,5 hp**

Badersten, Björn & Jakob Gustavsson (2010). Vad är statsvetenskap? Lund: Studentlitteratur. 160 s.

Bäck, Henry & Torbjörn Larsson (2008). Den svenska politiken: struktur, processer och resultat. Malmö: Liber. 383 s.

Kjellander, Claes-Göran & Margit Silberstein (2008). I mänsklig makt. Om politikens vardagar. Stockholm: Brombergs. 191 s.

Tallberg, Jonas m.fl. (2010). Europeiseringen av Sverige. Stockholm: SNS Förlag. 164 s.

Eventuellt tillkommer kompletterande arbetsmaterial som tillhandahålles till självkostnadspris. ca 100 s.

### **Samhällskunskap: identitet och samhälle, 7,5 högskolepoäng**

Arnstberg, Karl Olov (2005). Sprawl. Eslöv: Symposion. 200 s.

Goldberg, Ted (red.) (2010). Samhällsproblem. Lund: Studentlitteratur. (delar av boken läses) ca 300 s.

Månson, Per, (2007). Moderna samhällsteorier - traditioner, riktningar, teoretiker. Stockholm: Norstedts akademiska förlag. (delar av boken läses) ca 300 s.

Månson, Per (2010). Båten i parken. Introduktion till samhällsstudier. Stockholm: Norstedts. 155 s.

Peterson, Abby m.fl. (2003). Ungdomar i vardagens väv. Lund: Studentlitteratur. 213 s.

På tal om kvinnor och män: lathund om jämställdhet (senaste upplagan), Stockholm: Statistiska centralbyrån [www.scb.se](http://www.scb.se)). 130 s.

### **Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp**

Långström, Sture & Ulf Viklund (2006). Praktisk lärarkunskap. Lund: Studentlitteratur. 250 s.

Seminarieunderlag, artiklar online, kopierat material.

### **Lag och rätt, 7,5 hp**

Agell, Anders & Åke Malmström (2007). Civilrätt. Malmö: Liber Ekonomi. 440 s.

Erdis, Mare (2007). Juridik för pedagoger. Lund: Studentlitteratur. 133 s.

Heuman, Lars (2009). Process- och straffrätt för juridisk översikt kurs. Stockholm: Norstedts juridik. 126 s.

Sarnecki, Jerzy (2010). Brottsligheten och samhället. Lund: Studentlitteratur. 156 s.

Eventuellt tillkommer kompletterande arbetsmaterial som tillhandahålles till självkostnadspris. ca 100 s.