



KURSPLAN

Specialpedagogik, fördjupning (LBSK), 15 högskolepoäng

Special Needs Education, 15 credits

Kurskod:	LSPB10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2010-01-21	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Gäller vt-11	Ämnesgrupp:	PE1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2010-12-10	Fördjupning:	G1F
Version:	1		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna beskriva, analysera och reflektera över specialpedagogiska fenomen och processer som kan förstås som relationer mellan individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå
- ha vidareutvecklat sin kunskap om exkluderings- och inkluderingsprocesser
- ha vidareutvecklat ett specialpedagogiskt förhållningssätt och kunna inta en kritisk och reflekterande hållning kring etiska ställningstaganden, förhållningssätt och bemötande
- kunna identifiera, analysera och problematisera olika uttryck för hinder och svårigheter
- kunna utveckla pedagogiska strategier för att möta och hantera variationen av barns olikheter samt öka deras egen delaktighet
- ha kunskap om kommunikationens och samspelets betydelse för individers delaktighet och lärande
- visa kunskap och insikt om konsekvenserna av pedagogisk dokumentation

Innehåll

Specialpedagogik som vetenskaplig disciplin
Exkluderings- och inkluderingsprocesser
Kommunikation och samspel
Språkliga miljöer, språkutveckling - hinder och möjligheter
Socioemotionella olikheter
Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
Barn i kris/komplicerade livssituationer
Samverkan kring barn i svårigheter

Undervisningsformer

Kursen bedrivs främst på distans via webbplattformen PingPong och därtill vid ett antal närträffar på HLK och vid respektive lärcentra. I kursen ingår föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner samt individuella uppgifter.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, och 52,5 hp av en inriktning samt genomförd kurs Lärande 2 - specialpedagogik, 15 hp

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	15 hp	U/G

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Allmänt: Kursen ingår som en specialisering i lärarutbildningen med inriktning mot förskola/ förskoleklass alternativt fritidshem/fritidsverksamhet, 60 hp, inom ramen för den distansbaserade lärarutbildningen på drygt halvfart för verksamma barnskötare. Kursen syftar till att studenterna ska fördjupa sina kunskaper inom det specialpedagogiska kunskapsfältet och ge beredskap för att möta och hantera variationen av barns skiftande behov och förutsättningar.

Kurslitteratur

Arnald, Anna-Karin (2007). Språkstörning hos barn och unga i skolåldern. (Ges ut av Föräldraföreningen Talknuten inom Afasiförbundet. Beställes via e-post talknuten@afasi.se eller via tel 08-54566366.) 23 s.

Björndal, R.P. Cato (2005). Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning. Stockholm: Liber. 149 s.

Greene Ross W (2003). Explosiva barn. Stockholm: Cura. 287 s.

Hejlskov Jørgensen, Bo (2009). Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder. Lund: Studentlitteratur. 213 s.

Lundqvist, Gunnel (2007). När tålamodsburken rinner över. Umeå: Specialpedagogiska institutet. 96 s.

Samuelsson, Iris & Sjöberg, Åsa (1999). Språkstörning hos förskolebarn. (Ges ut av Föräldraföreningen Talknuten inom Afasiförbundet. Beställes via e-post talknuten@afasi.se eller via tel 08-54566366.) 22 s.

Sandberg, Anette (red) (2009). Med sikte på förskolan - barn i behov av stöd. Lund: Studentlitteratur. 304 s.

Vallberg Roth, Ann-Christine & Månsson, Annika (2008). Individuella utvecklingsplaner som uttryck för reglerad barndom. Likriktning med variation. I Pedagogisk Forskning i Sverige. Årg 13. Nr 2 (81-102). 21 s.

Skolverket (2006). När det värsta händer. Stockholm: Liber (Kan hämtas som pdf-fil, www.skolverket.se). 138 s.

Skolverket (2008). Skolverkets allmänna råd och kommentarer. Den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen. Stockholm: Fritzes. (Kan hämtas som pdf-fil, www.skolverket.se) 22 s.

Dessutom tillkommer valbar litteratur (inkl en avhandling) med koppling till fördjupningsuppgift. ca 500-600 s.

Referenslitteratur:

Backman, Jarl (2008). Rapporter och uppsatser. Lund: Studentlitteratur

Svenska språknämnden (2008). Svenska skrivregler. Stockholm: Liber