



KURSPLAN

Språkdiraktik, 7,5 högskolepoäng

Language Education, 7,5 credits

Kurskod:	LSDA18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2007-12-18	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Gäller vt-11	Ämnesgrupp:	UV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2010-12-10	Fördjupning:	G1F
Version:	1	Huvudområde:	Lärande

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha relevanta kunskaper om teorier och strategier för att med sin egen språkfärdighet i engelska som grund kunna möta och utveckla alla barns lärande i engelska
- kunna leda samt analysera och värdera undervisning utifrån barns skilda förutsättningar och behov
- ha utvecklat didaktisk kompetens för att kunna ansvara för den inledande undervisningen i engelska för förskoleklass och skolår 1-3

Innehåll

Läraryupdraget enligt aktuella styrdokument

Elevernas olika bakgrund som förutsättningar och resurs i det flerspråkiga och mångkulturella klassrummet

Orientering om aktuell forskning gällande lärande i ett första, andra och tredje främmande språk

Olika metodiska tillvägagångssätt i engelskundervisningen

Musik och drama som didaktiska redskap för lärande i språk

Kritisk granskning av pedagogiskt material för undervisning i engelska

Undervisningsformer

Lärandet sker i form av föreläsningar, verksamhetsförlagda studier, seminariediskussioner och gruppövningar. Kursen baseras till stor del på samarbete och interaktion studenterna emellan där krav på engagemang och ansvarsförmåga ställs. Studenterna kommer kontinuerligt att arbeta i studiegrupper och via dem lämna in mindre inlämningsuppgifter kring kursens olika lärandemål. Kursen avslutas med en individuell muntlig presentation via PowerPoint där ett förslag till undervisningsavsnitt presenteras. PingPong används i kursen.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga uppgifter enskilt och i grupp, verksamhetsförlagda uppgifter, tentamen via PingPong samt genom aktivt deltagande i kursen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursen ingår i inriktning mot grundskolans tidigare år. Syftet är att studenterna ska utveckla kompetens för att skapa miljöer som främjar alla barns lärande i engelska i förskoleklassen och skolår 1-3.

Kurslitteratur

- Brodow, Ulla (2001). "Datorbaserad kommunikation i språk och interaktivt skrivande", i skolverket. Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinläring. www.skolverket.se (s. 122-140) 18 s.
- Cameron, Lynne (2001). Teaching languages to young learners. Cambridge: University Press (s. 1-20, delas ut vid kursstart) 20 s.
- Dysthe, Olga, Hertzberg, Froydin Lökengard Hoel, Torlaug (2002). Skriva för att lära, Lund: Studentlitteratur. 100 s.
- Gibbons, Pauline (2002). Scaffolding language. Scaffolding learning. Portsmouth: Heinemann. 150 s.
- Lpo-94 (2006). Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet
- Lundgren, Ulla (2003). Framtidens engelskämne som personlighetsutvecklande medborgarutbildning. Praktik och teori nr 2/2003. Malmö Högskola
- Malmberg, Per (2001). "Språksynen i dagens kursplaner", i skolverket. Språkboken (se ovan) (s. 16-25) 10 s.
- Myndigheten för skolutveckling (2008). Engelska. En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning. www.skolverket.se (s.6-31) 26 s.
- Ohlander, Sölve (2001). "Vilken slags ämneskunskaper behöver lärarna i det flerspråkiga klassrummet?" i skolverket. Språkboken (se ovan) (s. 152-160) 13 s.
- Skolverket (2000). Kursplaner och betygskriterier. Grundskolan. Reviderad version 2008.
- Sundin, Kerstin (2001). "Nybörjarundervisning för barn mellan sju och tio år", i skolverket. Språkboken. (se ovan) (s. 152-160) 9 s.
- Svartvik, Jan (2001). "Språket i framtiden" i skolverket. Språkboken. (se ovan) (s. 8-15) 8 s.