



KURSPLAN

Samhällskunskap för ämneslärare, 61-90 hp, 30 högskolepoäng

Social Studies for Subject Teachers, 61-90 credits, 30 credits

Kurskod:	LSHQ24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2014-06-23	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-09-25	Ämnesgrupp:	SH1
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Fördjupning:	AXX
Version:	2		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- uppvisa fördjupade kunskaper om forskning och vetenskaplig diskussion i de olika delkursernas ämnen
- uppvisa kunskap om relevanta didaktiska verktyg, perspektiv och förhållningssätt

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- uppvisa fördjupad förmåga att analysera och värdera teorier, frågeställningar och metoder som tillämpas i modern samhällsvetenskap och där ingående discipliner
- uppvisa fördjupad förmåga att självständigt planera och författa en uppsats med hjälp av aktuella teori- och metodtraditioner inom de samhällsvetenskapliga ämnesområdena, samt uppvisa färdighet och förmåga i att diskutera, reflektera över och bedöma andra studenters uppsatser
- planera och skapa didaktiska verktyg med anknytning till de teman som tas upp i de olika delkurserna

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna

- visa fördjupad förmåga att förstå och förhålla sig till olika vetenskapliga inriktningar och metoder inom de ämnesområden delkurserna tar upp
- på ett fördjupat och självständigt sätt förhålla sig till innehållsliga och metodiska perspektiv inom de

samhällsvetenskapliga disciplinernas områden

Innehåll

Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter i samhällskunskap inom grundskolans senare år och gymnasieskolan. Samhällskunskap behandlas tematiskt, historiskt och med nutida perspektiv. Fokus fördelas på fördjupade ämneskunskaper, ämnesdidaktiska moment och vetenskaplig metod, särskilt avseende författandet av vetenskaplig text i form av en uppsats om 15 hp.

Ämnesdidaktiken integreras med ämnesteorin under hela terminen. I kursen fördjupas ett reflekterande förhållande till lärande, planering och utvärdering av undervisning i samhällskunskap med en tydlig anknytning mellan teori och praktik, samt yrkesmässig identitet och förhållningssätt som samhällskunskapslärare. Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1: Samhällskunskap i teori och praktik III, 7,5 högskolepoäng

Social Science in Theory and Practice III, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen fördjupar de ämnesdidaktiska kunskaperna mot att utifrån praxiserfarenheter och relevanta teorier om lärande börja formulera en praktisk yrkest teori i en samhällsvetenskaplig kontext. Delkursen läses över hel termin parallellt med övriga ämnesstudier och avser att i progression länka samman övriga delkurser via seminariebehandling av hur det ämnesteoretiska innehållet kan gestaltas i undervisning. Delkursen fördjupar och vidareutvecklar kunskaper i vetenskaplig teori och metod. Delkursen ger övning i hur allmänt förekommande metoder inom samhällsvetenskaplig forskning används, med fokus på ämnesdidaktisk relevans för den blivande professionen. Delkursen ska ge studenterna kännedom om forskning som anknyter till IKT och lärande.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa fördjupad kunskap om teorier om lärande, relevanta för samhällskunskapsämnet
- visa kunskaper om vetenskapsteori, kunskapsteori och olika metodologiska tillämpningar inom samhällsvetenskaperna
- visa kunskap om forskning som anknyter till IKT och lärande

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa fördjupad färdighet i att formulera en praktisk teori om specifika undervisningsområden
- visa färdigheter i hur ett vetenskapligt arbete är utformat och hur vetenskapliga frågeställningar formuleras
- visa förmåga att resonera kring strategi och design för genomförande av vetenskapliga undersökningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa ett förhållningssätt till undervisning som inbegriper såväl teorier om lärande som praxiserfarenheter
- visa förmåga att värdera och förhålla sig till vetenskapsteori, kunskapsteori, olika metoder och deras tillämpningar och betydelse inom samhällsvetenskaplig forskning

Examination

Delkursen examineras genom inlämning och seminariebehandling av individuella didaktiska, teoretiska och metodologiska fördjupningsuppgifter. Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 2: Statsvetenskap: Politisk teori, 7,5 hp

Political Science: Political Theory, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen innehåller fördjupande resonemang kring politisk teori och dess applikation i det senmoderna samhället. Här behandlas centrala teorier, ideologi och hur de kan användas i förhållande till modernt samhällsliv och offentlig förvaltning. Kursen berör en mängd problemområden som varit aktuella sedan antiken och som även uppträder i dagens samhälle. Med hjälp av olika originaltexter analyseras, diskuteras och jämförs politiska argument om exempelvis jämlikhet, rättvisa, makt, demokrati och frihet.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa fördjupad förståelse för och kunna reflektera över politisk teori och politiska ideologier
- jämföra och politiska teorier och politiska ideologier, samt förstå deras funktioner i samhällslivet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa förmåga att leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i samhällskunskapsämnets mer ideologiskt inriktade delar, såväl i grundskolan som i gymnasiet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa förmåga att förstå och visa respekt för olika politiska åsiktsriktningar och ideologier i sin framtida undervisningsgärning
- visa förmåga att förstå och förmedla samspelet mellan idé och samhällsutveckling i en undervisningssituation

Examination

Delkursen examineras i form av ett antal seminarier som behandlar några aspekter av politisk teori och en skriftlig individuell hemtentamen. Delkursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 3: Uppsats/Examensarbete med opposition, 15 högskolepoäng

Thesis, 15 credits

Innehåll

Delkursen utgörs av ett självständigt arbete som ska försvaras vid ett seminarium samt vid detta genomföra en opposition på ett annat arbete. Studenten väljer om uppsatsen ska utgöra examensarbete på lärarutbildningen. I det senare fallet bör uppsatsen ha en ämnesdidaktisk relevans för den blivande läraren i samhällskunskap.

Lärandemål*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa fördjupad kunskap i villkoren för att kunna författa och bedöma en uppsats på kandidatnivå i samhällskunskap
- förstå hur en vetenskaplig uppsats kritiskt granskas och försvaras

Färdighet och förmåga

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa utvecklad förmåga att inom givna tidsramar planera och genomföra författandet av ett självständigt arbete
- visa utvecklad förmåga för hur man författar en vetenskaplig uppsats
- visa förmåga hur man handleder elever som ska skriva en uppsats

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa förmåga att kritiskt granska och bedöma en skriftlig uppsats efter dess kvalitet
- i de fall det självständiga arbetet är ett examensarbete, inrikta uppsatsens ämnesval mot lärande och/eller didaktik för att främja den framtida lärarens yrkesutövning

Examination

Delkursen examineras genom att studenten vid seminarium försvarar sin uppsats och genomför opposition på ett annat arbete samt vid ytterligare fyra uppsatsseminarier visar fördjupad förmåga till god seminariekultur. Såväl kvaliteten på uppsatsen som oppositionen ligger till grund för bedömningen med betygsättningen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Den didaktiska/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Samhällskunskap, 1 - 30 hp, eller motsvarande samt godkända resultat om minst 22,5 hp inom Samhällskunskap, 31 - 60 hp, varav seminarieuppsats, 7,5 hp, eller Medier och demokrati, 7,5 hp,

skall ingå

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser samt god språkbehandling i ord och text. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på delkurs 3.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Examination sker i varierande form genom t.ex. muntlig och skriftlig presentation enskilt eller i grupp, där en delkurs kan examineras kontinuerligt genom flera examinationsformer. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Examination av uppsatsarbetet sker dels genom den skriftliga produkten, dels genom seminariebehandling där både försvar och opposition på uppsats bedöms.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats/Examensarbete med opposition	15 hp	U/G/VG
Samhällskunskap i teori och praktik III	7.5 hp	U/G/VG
Statsvetenskap: Politisk teori	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

För progression i didaktik och metodik, se bilaga.

Kurslitteratur

Delkurs 1. Samhällskunskap i teori och praktik III, 7,5 högskolepoäng

- Bergström, Göran & Boréus, Kristina (red)(2012). *Textens mening och makt - metodbok i samhällsvetenskaplig text- och diskursanalys*. 3:e upplagan. Lund: Studentlitteratur. 536 s.
- Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (2009). *Varför vetenskap? Om vikten av problem och teori i forskningsprocessen*. Lund: Studentlitteratur. 165 s.
- Djurfeldt, Göran, Larsson, Rolf & Stjärnhagen, Ola (2010). *Statistisk verktygslåda 1: samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. Stockholm: Studentlitteratur (plus CD-rom). 381 s.
- Hjelm, Mikael, Lindgren, Simon & Nilsson, Marco (2014). *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. (2:a upplagan). 205 s.
- Jönsson, Anders & Odenstad, Christina (2014). *Bedömning i SO*. Polen: Gleerups. 184 s.
- Kvale, Steinar, Brinkman, Svend (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (2:a upplagan). Lund: Studentlitteratur. 370 s.
- Långström, Sture & Viklund, Ulf (2010). *Metoder: undervisning och framträdande*. Lund: Studentlitteratur. 194 s.
- Oscarsson, Vilgot (2005). *Elevers syn på globala förhållanden och framtiden*. Rapport från den nationella utvärderingen av grundskolan 2003 (NU03) - Samhällsorienterande ämnen. IPD-rapport 2005:05. Göteborg: Göteborgs universitet. 78 s.
- Oscarsson, Vilgot (2005=). *Elevers demokratiska kompetens*. Rapport från den nationella utvärderingen av grundskolan 2003 (NU03) - Samhällsorienterande ämnen. IPD-rapport 2005:04. Göteborg: Göteborgs universitet. 99 s.
- Skolverket (2012). *Skolverkets allmänna råd. Bedömning och betygsättning i gymnasieskolan*. Stockholm: Fritzes. 45 s.

Delkurs 2. Politisk teori, 7,5 högskolepoäng

- Beckman, Ludvig, Carbin, Maria, Mörkenstam, Ulf, Näsström, Sofia, Reinikainen, Jouni & Wendt Höjer, Maria (2009). *Texter i samtida politisk teori*. Malmö: Liber. (Valda delar) 441 s.
- Beckman, Ludvig & Ulf Mörkenstam (red) (2009). *Politisk teori*. Malmö: Liber. 292 s.
- Hallberg, Peter, Jansson, Maria & Ulf Mörkenstam (red)(2009). *Elva texter i politisk teori*. Lund: Liber (valda delar). 302 s.
- Rothstein, Bo (2003). *Sociala fällor och tillitens problem*. Stockholm: SNS Förlag.(valda delar) 502 s.
- Kompletterande material, till självkostnadspris.

Delkurs 3. Uppsats/examensarbete med opposition, 15 högskolepoäng

- Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur. 304 s.
- Patton, Michael Quinn (2003). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. (3:e upplagan). London: Sage. (valda delar). 598 s.
- Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Malmö: Liber. 263 s.
- Thurén, Torsten (2013). *Källkritik*. Stockholm: Liber. 255 s.

Övrig litteratur valfri i samråd med handledare och/eller examinator. Seminarieunderlag, artiklar online, kopierat material tillkommer.

Referensmaterial

Sök- och skrivhjälp (2010). Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet. Högskolebiblioteket:

Högskolan

i Jönköping, <http://hj.se/bibl/sok—skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet.

Interaktiva plagiatguiden, finns på PingPong.