



KURSPLAN

Lärande och utveckling för förskollärare (UVK-F), 7,5 högskolepoäng

Learning and Development for Preschool Teachers (UVK-F), 7,5 credits

Kurskod:	LLFG13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2014-06-18	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-09-25	Ämnesgrupp:	UV1
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Fördjupning:	G1N
Version:	3		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar
- visa kännedom om den pedagogiska psykologins huvudområden och hur dessa förhåller sig till barn

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att reflektera över och analysera omgivningens betydelse för barns utveckling och lärande med stöd av olika vetenskapliga perspektiv
- visa förmåga att tillämpa IKT som verktyg för kunskapsgestaltning och presentationsform i olika lärandesituationer
- visa förmåga att tillämpa grundläggande informationssökning samt skriva enligt vetenskaplig norm
- visa förmåga att läsa och granska beskrivande statistik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa insikt i betydelsen av barns språk- och begreppsbildning för det fortsatta lärandet

Innehåll

- Olika teoretiska perspektiv på barns utveckling och lärande belyst ur ett historiskt och samtida perspektiv
- Pedagogisk psykologi, dess grundläggande teorier och begrepp
- Variation och mångfald kring barns olika erfarenhetsvärldar utifrån ett intersektionellt perspektiv
- Barns språk och begreppsbildning
- Skriftlig, muntlig och datorbaserad kommunikationsträning
- Grundläggande informationssökning av vetenskaplig litteratur
- Orientering i grundläggande statistik
- Alternativa presentationsformer och kunskapsgestaltning
- Teoretiska perspektiv på praktisk-estetiska lärprocesser

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner på campus och via webbplattformen PingPong.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A, Svenska/Svenska som andraspråk B och Matematik A. Eller: Naturkunskap 1b/1a1+1a2, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en individuell tentamen som bedöms med Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Därutöver tillkommer obligatoriska moment som bedöms med Underkänd eller Godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För betyget Godkänd krävs god språkbehandling i tal och skrift samt betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på obligatoriska uppgifter samt betyget Väl godkänd på individuell tentamen.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja

betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinerator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter provas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det provas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Vetenskapligt perspektiv	4 hp	U/G/VG
Akademiskt skrivande	1.5 hp	U/G
IKT	1.5 hp	U/G
Statistik	0.5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och om möjligt en student, publiceras i PingPong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Forsell, Anna, red. (2011). *Boken om pedagogerna*. Stockholm: Liber. 131-153.
Lindö, Rigmor (2009). *Det tidiga språkbudet*. Lund: Studentlitteratur AB. 285 s.
Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (2012). *Lärande, skola, bildning; grundbok för lärare*. Natur & Kultur. s. 99-196.
Löfdahl, Annica, Hjalmarsson, Maria & Franzén, Karin (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber. 188 s.
Nilsson, Björn & Hwang, Philip (2006). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur & Kultur. Andra reviderade upplagen. 2675.
Riddersporre, Bim & Persson, Sven (2010). *Utbildningsvetenskap för förskolan*. Stockholm: Natur & kultur. 271 s.
Skolverket (2013). *Forskning för klassrummet - Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet*. Stockholm: Fritzes.

Tillkommer: Vetenskapliga artiklar

Referensmaterial

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Andra uppl. Stockholm: Liber. (intervju och

observation) s. 149-176, 202-226, 241-280, 377-445.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser. - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok...skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.