



JÖNKÖPING UNIVERSITY

20

16

ÅRSREDOVISNING
JÖNKÖPING UNIVERSITY

Innehållsförteckning

6

Vision

7

Rektor

10

Jönköpings Studentkår

12

Hälsö högskolan

14

Högskolan för lärande
och kommunikation

16

Jönköping International
Business School

18

Tekniska Högskolan

20

Högskoleservice

22

Jönköping University
Enterprise

Resultatredovisning	23
A Öka studentattraktivitet och studentnöjdhet	24
B Öka internationell utbildning på hela lärosätet	38
C Öka internationellt konkurrenskraftig forskning	48
D Stärka det externa engagemanget	58
E Möjliggörande faktorer	66
Tabellbilaga	68
Väsentliga uppgifter	70
Årsredovisning och koncernredovisning	73
Förvaltningsberättelse	74
Ekonomisk redovisning	77
Styrelsen	95
Revisionsberättelse	96



THIS



PÅ VÄG MOT JÖNKÖPING INTERNATIONAL UNIVERSITY 2025



VISION

Vi bygger ett internationellt universitet i Jönköping.

Vi attraherar väl kvalificerade, uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen.

Vi bidrar till ett hållbart välstånd i regionen där vi verkar, och banar väg för kunskapsbaserad innovation och företagsamhet.

JÖNKÖPING UNIVERSITY

Det går bra för Jönköping University. Efter 2016 ser vi att ekonomin är fortsatt stark, att lärosätet växer och utvecklas och att den internationella satsningen ger frukt. Vår vision är att bygga ett internationellt universitet i Jönköping. På så sätt bidrar vi till att forma en ny generation av globala medborgare som kan lösa de stora samhällsutmaningar som vi står inför.

Ordet internationell i högskolans vision rymmer flera dimensioner. Internationalisering är en profilering för Jönköping University och rekryteringsbasen breddas när det gäller både studenter och forskare. Intäkter från betalande studenter blir en del i att växa av egen kraft.

Internationalisering är också till nytta för våra studenter, lärare och samarbetspartners. Studenterna förbereds för internationell yrkesverksamhet och får professionsmotiverad interkulturell kompetens för ett arbetsliv både i Sverige och utomlands. Lärare och forskare ges bättre tillgång till internationella nätverk och kunskapsutbyte. Våra partners får tillgång till kunskap och kompetens som motsvarar omvärldens krav på internationell konkurrenskraft.

Sist men inte minst har internationalisering en värdegrundsbas. I ljuset av den utveckling som sker i världen ser vi mer än någonsin vikten av att bygga broar, inte murar. Att stärka förutsättningarna för faktabaserade, rationellt och etiskt välgrundade politiska beslut. Att forma en ny generation av globala medborgare som kan lösa de stora samhällsutmaningar som vi människor står inför tillsammans.

ATTRAKTIVITET

På Jönköping University ökade antalet förstahandssökande till program med tre procent inför hösten 2016, mot strömmen i viss nationell minskning. Särskilt glädjande, med tanke på det stora behovet på arbetsmarknaden, var en rejäl ökning till 860 förstahandssökande till vår högskoleingenjörsutbildning (580 år 2015) som är den mest eftersökta i landet. Som vanligt var utbildningarna inom hälsa och omsorg mycket eftertraktade och även där ropar arbetsgivarna efter välutbildad arbetskraft.

Antal disputerade lärare har ökat. Dubbelackrediteringen av vår handels-högskola har stärkt förmågan att attrahera studenter och personal och ställer nya krav på både utbildning och forskning, och inte minst en stark koppling däremellan. Under 2016 har vi börjat genomföra högskolans kvalitetsarbete enligt de nya krav som ställs nationellt. Kvalitetsmodellen för EQUIS är nu även en av grunderna i vårt kommande interna kvalitetssäkringssystem.

För de höjda anslagen för utbildning inom humaniora och samhällsvetenskap har vi särskilt prioriterat att stärka kvaliteten i lärarutbildningen genom bland annat mentorsprogram för studenterna. Lämplig-

hetsbedömning för sökande har under året genomförts i skarpt läge och vi ser den som ett sätt att ytterligare kvalitetssäkra vår lärarutbildning.

INTERNATIONELL UTBILDNING

STINT, Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning, lanserade nyligen ett index som verktyg för att mäta hur internationellt ett lärosäte är. Jönköping University gavs 4 av 5 stjärnor vilket placerar oss i topp nationellt.

Antalet internationella programstudenter har ökat stort under 2016 då 663 (357) avgiftsbetalande studenter och 702 (687) programstudenter från EU var registrerade. Detta trots att Jönköping University hösten 2016 drabbades av Migrationsverkets förlängda handläggningstider vilket ledde till att vi tappade en del studenter.

I strategin ingår att öka antalet utbildningsprogram som ges på engelska, särskilt på grundnivå. Sex nya program har startat på engelska under 2016 och ytterligare två har annonserats inför 2017, allt enligt plan.

Därtill har vi i god småländsk anda tagit ett nytt grepp som entreprenörer för att rekrytera internationella studenter. Vi

NYCKELTAL JÖNKÖPING UNIVERSITY

	2016	2015	2014	2013	2012
REGISTRERADE STUDENTER ⁽¹⁾	10 903	9 523	9 007	9 632	10 224
– VARAV PROGRAMSTUDENTER	7 848	6 781	6 307	6 774	7 470
HELÄRSSTUDENTER GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ ⁽²⁾	7 503	7 194	7 134	7 502	8 108
PRESTATIONSGRAD	84 %	82 %	80 %	85 %	83 %
ANTAL EXAMINA	2 419	2 572	2 687	2 828	2 720
ANTAL FORSKAREXAMINA	27	25	28	29	26
OMSÄTTNING (MNKR)	892	872	820	774	785
ANTAL ANSTÄLLDA (ÅRSARBETEN)	706	732	720	733	725

⁽¹⁾ Exkl. övr. uppdrag

⁽²⁾ Exkl. sál, val, lyft samt övr. uppdrag

startade för första gången 2016 så kallade Pathway Programmes där internationella studenter förbereder sig för akademiska studier på engelska. Dessa har varit rejält efterfrågade och flertalet studenter går vidare som betalstudenter in i våra ordinarie utbildningsprogram. Verksamheten drivs i ett nytt dotterbolag; Jönköping University Enterprise AB.

INTERNATIONELLT KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING

Efter hårt arbete stod det äntligen klart att Jönköping University blir KK-miljö genom ett långsiktigt avtal med KK-stiftelsen, Stiftelsen för Kunskaps- och Kompetens-utveckling. Det innebär att vi kan bygga en stark tvärvetenskaplig miljö för utbildning och forskning i kunskapsintensiv produktframtagning och ytterligare stärka samverkan med industrin. Tack vare KK-miljön, som beviljats drygt 40 mnkr för 2017, och andra under 2016 redan beviljade forskningsbidrag, ser prognosen för tillväxt i externfinansierad forskning god ut de närmaste åren.

Sett till de akademiska resultaten har forskningens konkurrenskraft stärkts även i år genom en fortsatt ökning av publiceringar i internationella tidskrifter indexerade i Web of Science. Vi går i rätt riktning när det gäller volymen publikationer i internationella tidskrifter, men citeringsgraden är ojämn och behöver förbättras.

EXTERNT ENGAGEMANG

På Jönköping University satsar vi på samverkan på riktigt. För detta fick vi högsta betyg när Vinnova utvärderade samverkan vid svenska lärosäten. Omdömet från myndigheten är att vi har mycket god samverkan både när det gäller aktiviteter

och resultat, vilket ökar relevansen i både utbildning och forskning.

En lyckad satsning på samproduktion är det regionala forskningsprogrammet som vi nu kör en tredje omgång med stöd från Region Jönköpings län. Varje forskningsprojekt genomförs i nära samarbete med ett företag.

Företagsförlagd praktik under utbildningen ingår för alla ingenjörsstudenter vid Jönköping University, något som oss veterligen inte erbjuds någon annanstans. Under året har utvecklingen fortsatt av våra noder i Sydostasien, Brasilien och Sydafrika där studenterna kan kombinera studier på partneruniversitet kombinerat med praktik på ett utländskt företag.

VI FORTSÄTTER BYGGA ETT INTERNATIONELLT UNIVERSITET I JÖNKÖPING

Jönköping University omsatte drygt 890 mnkr år 2016 och resultatet blev 29 mnkr. Koncernen har nu ca 270 mnkr i fritt eget kapital och därtill har 40 miljoner avsatts för disposition i bolagen, vilket kan jämföras med 45+17 mnkr år 2009. Högskolans stärkta ekonomiska ställning skapar möjlighet till strategiska investeringar framöver.

Högskolan kan fortsätta att växa något mer på avgiftsfinansierad utbildning, uppdragsutbildning och forskningsbidrag söka i konkurrens. Detta är vår strategi, och prognosen vi har lagt för de närmaste åren säger att så kommer att ske. Men snart när vi ett glastak. Då är fortsatt utveckling beroende av att vi lyckas övertyga svenska staten att satsa mer på Jönköping University.

Under min tid som rektor har många företrädare för vår region varit varmt engagerade i att försöka övertyga staten

om en annan investering, nämligen en höghastighetstågbana mellan Stockholm och Göteborg. Med ett tåg som stannar i Jönköping förstås.

Faktum är att man kan hitta vissa likheter mellan att bygga ett höghastighetståg genom Jönköping och att bygga ett internationellt universitet i Jönköping. Båda ger rejält ökade förutsättningar för tillväxt i vår region. Tillgången på kvalificerad kunskap och kompetens inom pendlingsavstånd blir genast mycket bättre. Både tåget och universitetet behövs för att ta vår del av Sverige in i framtiden på ett bra sätt.

En skillnad är dock att för dem som bygger ett universitet finns det ingen slutstation. Vi har förvisso tagit steg på vägen mot ett internationellt universitet i Jönköping. Men det är bara början. Det kommer ny kunskap som behöver erövas och det kommer nya generationer som måste göra den till sin egen. En spännande resa väntar.

Jag är så imponerad av medarbetare, studenter, alumner och samarbetspartners för de starka insatser och stora framsteg som gjorts under 2016 och under de år jag har jobbat som rektor. Tack! Det är ni som är Jönköping University.

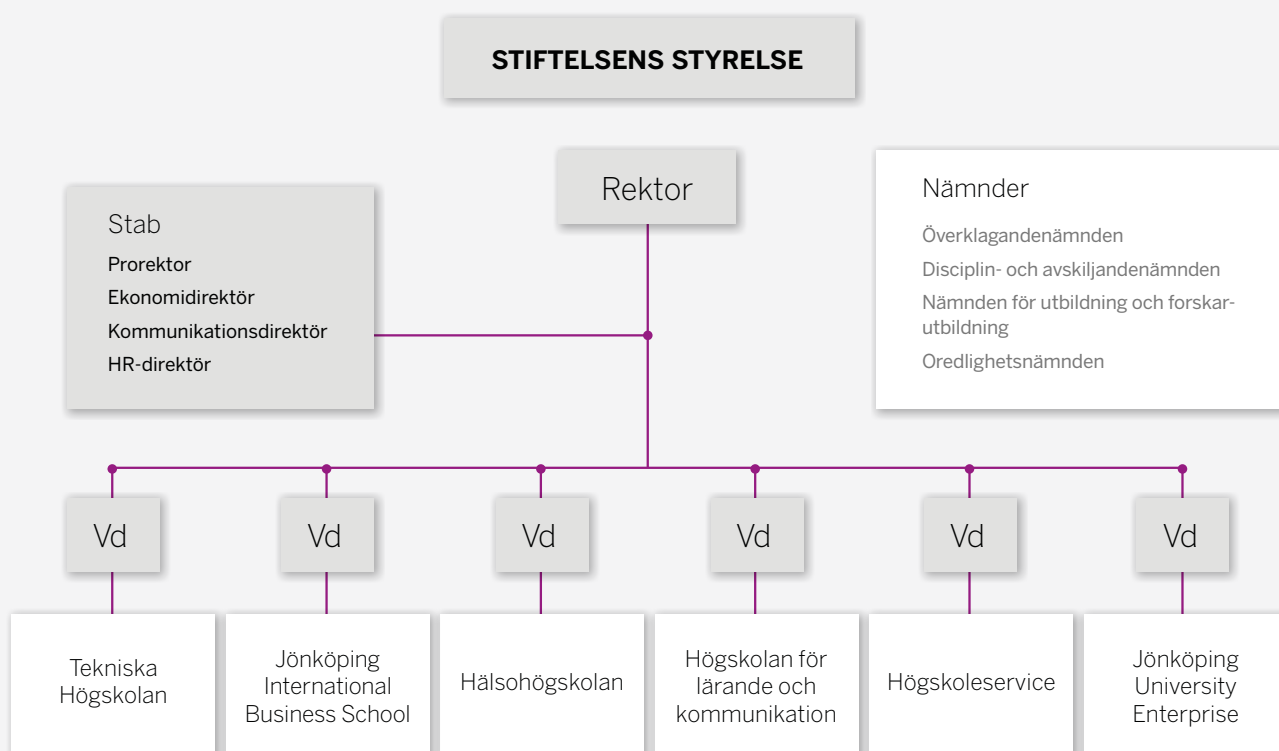


Anita Hansbo
Rektor

Anita Hansbo



JÖNKÖPING UNIVERSITY



JU ledningsgrupp består av rektor, prorektor, vd för varje bolag samt ekonomidirektör, HR-direktör och kommunikationsdirektör.

JÖNKÖPING UNIVERSITY

Jönköping University är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Jönköping University har en långsiktig ambition att bli ett internationellt universitet som kombinerar akademisk höjd med tydlig professionsinriktning och en omfattande extern samverkan.

Lärosätet är organiserat som en icke-vinstdrivande koncern med sex helägda dotterbolag. Utbildning och forskning bedrivs inom fyra fackhögskolor: Hälsö högskolan, Högskolan för

lärande och kommunikation, Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan. Högskoleservice är koncernens servicebolag. Förberedande utbildningsprogram för internationella studenter erbjuds inom Jönköping University Enterprise.

Villkoren för statligt finansierad högre utbildning och forskning regleras genom ett långsiktigt ramavtal med svenska staten och genom årliga avtal om utbildnings- och forskningsuppgifter. Därutöver bedriver lärosätet uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt förutbildning.



JÖNKÖPING STUDENT UNION

ENGAGEMENT, KNOWLEDGE AND FUN

Jönköping Student Union supports students and makes sure they get high quality education and a good study and social environment. This has been proved in 2016.

Under 2016 har Jönköpings Studentkår övergått till att använda engelska som huvudspråk i sitt interna arbete och i sin kommunikation med studenterna, och studentkårens ordförande är en internationell student. Därför är denna text skriven på engelska.

2016 was another successful year full of social activities and student initiatives.

We had the privilege to see students from all faculties organize career fairs, fashion shows, balls, and a lot more. During the fall Kick-Off we witnessed how the new students had a blast thanks to over 500 fadders, which organized different activities in order to make the new students get

to know each other and feel welcome at Jönköping University.

At the Kick-Off Festival, we transformed campus into one big festival area, which vibrated with the dancing and singing of 4,000 students who listened to artists such as Rebecca and Fiona, Hoffmaestro and many more.

STUDENT HEALTH

Student Union was inspired to put students' health in focus. Our committee Studenter Emellan organized the Week of Health, which covered topics such as well-being, alcohol, drugs, and sexual health. Hälsosektion also organized their annual Breast Cancer Gala. The event managed to raise over 77,000 SEK, where all of it were





donated to Cancerfonden. There were also other charity events organized, such as JSU Color Run, Jönköping's most colorful sport event where 700 participants run a colorful obstacle while at the same time raising money for Cancerfonden.

HOUSING

Jönköping Student Union works actively, together with Jönköping University and Jönköping Municipality, to improve the housing situation in the city. Last year 100 apartments were built for the students and we will strive for more apartments to be built in the upcoming years. We believe that no student admitted should have to say no to his or her studies at Jönköping University because of a housing shortage.

INTEGRATION

During 2016 hundreds of students have helped us make Jönköping University truly international through projects such as Culture Day, organizing events and trips for students and help the integration by participating in different programmes.

One of them is the Buddy Program which is one of the fastest developing and most appreciated programmes for both Swedish and international students. Not only does it give them the opportunity to meet new cultures and ideas but also new friends for life.

ASSOCIATIONS

During last year, students' involvement increased significantly. We have a wide range of student associations, everything from the sport association JUSA to Spectra which highlights human rights, and during the Kick-Off the association organized a Pride Parade. We are also the first university in Sweden with our own student-run compound within the E-sports, JUSTICE. This, and much more.

ALCOHOL AND DRUGS PREVENTION

This year we continued working together with The Swedish National Union of Students, IQ and Bästa Festen. We can proudly announce that we have two more IQ projects – the Kick-Off Festival and

Keep Kick-Off Cool, Stay Hydrated which is our own water bottles. We will continue working with alcohol and drug prevention activities.

WHAT IS AHEAD OF US?

Jönköping University is in a fast-growing phase and we need to evolve together with it. Next year we will continue to develop our projects to make sure that students get the best experience during their studies. We will also continue to make sure that the student's voice is heard.

In addition, 2017 is a special year since Jönköping Student Union is turning 70. We are excited for what is ahead of us!



Hristo Balabanov
President Jönköping
Student Union

HÄLSOHÖGSKOLAN

DITT FÖRSTA VAL

Intresset för Hälsohögskolans utbildningar var fortsatt stort 2016 med i genomsnitt 2,3 förstahandssökande per registrerad student. Socionomprogrammet var den allra populäraste utbildningen med 7,9 förstahandssökande per registrerad. Under året har flera utvecklingsarbeten pågått i verksamheten, bland annat har planer tagits fram för internationalisering av utbildning och forskning samt för att öka uppdragsutbildning både nationellt och internationellt.

ÖKNING AV DEN INTERNATIONELLA UTBILDNINGEN

En strategisk plan för internationalisering av utbildning och forskning har arbetats fram av Hälsohögskolans internationella råd. Under året har 37 grundutbildningskurser och nio kurser på avancerad nivå erbjudits på engelska vilket motsvarar 414 högskolepoäng. Antalet inresande utbytesstudenter var 62 och antalet utresande studenter 37. Utöver studentutbyten har tio studenter genomfört datainsamling för sitt examensarbete utomlands genom stipendier för Minor Field Studies.

I hård konkurrens har en lärare tilldelats STINT-stipendium inom ramen för Teaching Sabbatical-programmet. Sedan

flera år tillbaka besöker studenter och lärare från universiteten i Arkansas respektive Utah och Penn State Hälsohögskolan för att studera och få insyn i svensk hälso-, sjukvård och äldreomsorg.

Utbildningsprogram som genomförts på engelska är magisterutbildning i Occupational Therapy och masterprogrammet Interventions in Childhood i samarbete med Högskolan för lärande och kommunikation. Förberedande arbete pågår för att från 2018 ge ortopedingenjörsprogrammet på engelska (BSc in Prosthetics and Orthotics).

Ett utvecklingsarbete pågår för att öka sjuksköterskeutbildningens internationella konkurrenskraft. Samarbete sker med den

välrenommerade utbildningen vid University of North Carolina at Chapel Hill. Målet är att parallellt med en vidareutvecklad sjuksköterskeutbildning på svenska starta motsvarande utbildning på engelska 2019.

STUDENTATTRAKTIVITET OCH NÖJDA STUDENTER

Under 2016 har vi genomfört en rad aktiviteter för att öka utbildningskvalitet och studentnöjdhet. Hälsohögskolans pedagogiska utvecklare tillsammans med pedagogiska utvecklingsutskottet har under året främst arbetat med tre fokusområden; hållbar användning av case-metodik, student coaching och flexibla klassrum med förståelsebaserad pedagogik. En plan för modernisering av student- och lärandemiljöer samt pedagogisk utrustning har tagits fram för att stödja det pedagogiska förbättringsarbetet. Vid två grundutbildningsprogram har alternativ antagning till höstterminen 2016 med intervjuer av ett begränsat antal sökande genomförts.

STÄRKA FORSKNINGENS KONKURRENSKRAFT

Forskare har under året beviljats externa forskningsmedel bland annat från Vetenskapsrådet, Barncancerfonden och KK-stiftelsen. Omsättningen av externa forskningsmedel utgör 52 procent av Hälsohögskolans totala forskningsanslag.

Hälsohögskolan leder för närvarande nätverket Vårdforskning i Samverkan





(VIS), en samverkansarena mellan Jönköping University och fyra lärosäten i Väst-Sverige samt Västra Götalandsregionen. För att stärka värdforskningens konkurrenskraft anordnades en workshop inom nätverket med ca 35 deltagare. Forskare inom geronteknologi, oral hälsa och ortopedteknik arbetar med att bygga upp samarbete med privata företag för projekt som planeras ingå i Jönköping Universitets forskningsmiljö Kunskapsintensiv produktframtagning.

Forskarskolan "Hälsa och välfärd" har fortsatt utvecklats under året och har omfattat 66 doktorander, varav nio internationella. Under året har åtta forskarstuderande avlagt doktorsexamen och två licentiatexamen.

FOKUS PÅ EXTERNT ENGAGEMANGET

Hälsohögskolan har tagit fram en strategi och handlingsplan för att öka uppdragsutbildning nationellt och internationellt. En sammanställning av basutbudet har påbörjats och sju webbaserade kurser har utvecklats. Intäkterna för uppdragsutbildning under året var 8,7 mnkr och ordersumman för året är 12 mnkr som upparbetas under 2016 och 2017. Nu pågår planering bland annat av flera uppdragsutbildningar för Lanzhou University i Kina.

Samarbetet med Region Jönköpings län har fördjupats och bland annat har ett arbete påbörjats för att etablera ett regionalt forskningsnätverk mellan Hälsohögskolan och certifierade forskningskliniker inom allmäntandvård och primärvård.

FRAMTIDSUTSIKTER

Vi ser en ökning av studenternas intresse och samhällets efterfrågan av Hälsohögskolans utbildningar. Samarbetet med regionala, nationella och internationella partners har fördjupats både inom utbildning och forskning. Detta tillsammans med satsning på pedagogiskt förbättringsarbete samt mycket kompetenta och engagerade medarbetare ger goda förutsättningar för en fortsatt framgångsrik verksamhet där Hälsohögskolans goda position och rykte stärks ytterligare.



Eva Wigaeus Tornqvist
Vd Hälsohögskolan

Eva Wigaeus Tornqvist

FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 092 (varav 1 809 programstudenter)
- > 1 627 helårsstudenter (1 670 helårsstudenter, inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 66
- > Anställda: 131 (årsarbeten) varav 63 disputerade lärare, däribland 9 professorer och 11 docenter.

Hälsohögskolan är en av Sveriges främsta utbildare inom hälsa, vård och socialt arbete. Erfarenheten av utbildning och forskning är lång och gedigen och Hälsohögskolan erbjuder åtta grundutbildningsprogram samt utbildning på avancerad nivå och möjlighet till doktorandstudier.

Forskningen har ett högt anseende nationellt och internationellt och bedrivs inom fem forskningsmiljöer: ADULT, ARN-J, CHILD (tillsammans med Högskolan för lärande och kommunikation), IMPROVE och SALVE samt tre centrumbildningar (Biomedicinsk plattform, Centrum för oral hälsa och The Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare).

HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE OCH KOMMUNIKATION

UTVECKLINGEN GÅR VIDARE

Utvecklingen av Högskolan för lärande och kommunikation går vidare. Under 2016 har antalet utbildningsplatser ökat ytterligare och nationella satsningar för högre kvalitet i lärarutbildningen fortsatt. Dessutom har steg tagits för att vidareutveckla forskningsorganisationen och forskningens kvalitet. Allt i syfte att stärka vår position inom utbildning och forskning vilket än mer ska öka vår forsknings konkurrenskraft och våra studenter nöjdhet.

FLER STUDENTER OCH POPULÄRA PROGRAM

Under 2016 ökade antalet utbildningsplatser med 6 procent och Högskolan för lärande och kommunikation hade under året 2 094 helårsstudenter. Både det totala antalet sökande och antalet betalande studenter till våra masterprogram – Interventions in Childhood och International Communication – ökade.

Under året lades pedagogikinriktningen inom programmet Human Resources ned och ersattes av företagsekonomi. Den nya inriktningen genomförs i samarbete med Jönköping International Business School.

Nyheten lockade många intresserade, 263 sökande till 50 platser.

PILOT OCH LÄMPLIGHETSPRÖVNING

Under 2016 påbörjade Universitetskanslersämbetet ”utvärderingspiloter” av lärarutbildningarna. HLK deltar i en sådan pilot med grundlärare inriktning fritidshem. Under våren 2016 fick vi också besked om att Universitetskanslersämbetet bedömt kandidatnivå i pedagogik och utfärdat omdömet ”Hög kvalitet”.

Lämplighetsbedömning för lärarutbildningen har under året genomförts i skarpt läge. Totalt fanns 360 presumtiva

studenter av vilka färre än tio bedömdes som ”ännu icke lämpliga” och därmed blev obehöriga. HLK är intresserade av att fortsätta arbetet med lämplighetsbedömning och har fört samtal med departementet om vilka sådana möjligheter som kan finnas.

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Forskningsmiljöerna har under året genomgått en översyn, och håller på att omformas för att tydligare lägga fokus på excellens, men också på samverkan och KAM (kompleta akademiska miljöer). HLK har vidare visat mycket god framgång gällande externa medel, både från nationella finansörer och i samverkan med regionen.

Samarbetet med externa partners har varit framgångsrikt och under året har cirka tio kommunfinansierade doktorander i pedagogik antagits.

Skolnära forskning, HLK:s största forskningsmiljö utvecklas mot en engelskspråkig kontext och benämns numera Learning Practices Inside and Outside School. Inom miljön har under året bedrivits ett arbete syftande till att ombilda forskningsgrupperna. Beslut om detta fattas under 2017.

UPPDRAGSVERKSAMHETEN FORTSATT STARK

En stor andel av HLK:s personal arbetar del av sin tjänst inom avdelningen för kompetensutveckling och bidrar därmed till en fortsatt positiv utveckling av





uppdragsverksamheten. Huvuddelen av uppdragen har genomförts inom förskole- och skolverksamhet och här är Skolverket en stor uppdragsgivare. Utöver detta så har cirka 30 andra uppdragsgivare (lärosäten, företag, statliga verk etc.) under året köpt utbildning.

En stor uppdragsgivare är Jönköpings kommun som i sitt professionsprogram erbjuder sin personal kompetensutveckling alltifrån grundläggande nivå till forskarutbildning. Under året har en ny Yh-utbildning, Integrationspedagog, startat i Värnamo. Vidare har avtalet med Arbetsförmedlingen avseende "Korta vägen", en arbetsmarknadsutbildning som riktar sig till akademiker med utländsk bakgrund, förlängts att gälla ytterligare ett år. HLK har även bidragit till Jönköping Universitys interna kompetensutveckling bland annat genom utbildning i engelska av lärosätets personal.

FÖRNYAD ORGANISATION OCH EXTERNT ENGAGEMANG

Förändringar har genomförts i ledningsorganisationen under 2016. Med höstens start tillträdde tre nya avdelningschefer och en ny tjänst som biträdande avdelningschef tillsattes. Även avdelningen för kompetensutveckling har ny chef från samma tidpunkt. Förändringen har ställt stora krav på organisationen att så snabbt och effektivt som möjligt introducera de nya cheferna i sina uppdrag.

Under året har också ett nytt rådgivande organ – advisory board – startat. Organets ledamöter har valts för att brett representera samhället. Ledamöterna representerar allt ifrån riksdag och akademi till folkrörelse, myndigheter och privat näringsliv.

Från och med november 2016 är HLK en del av nätverket GUPES. GUPES står för Global Universities Partnership on Environment and Sustainability Network. Bakom nätverket står UNEP, United Nations Environment Programme, som också är koordinator.

NÖJDA STUDENTER OCH FRAMTIDEN

När vi nu blickar tillbaka på det gångna året ser vi att 2016 var ett spännande år på vår pågående utvecklingsresa. Ett huvudsyfte med vårt utvecklingsarbete och strävan att förbättra kvaliteten är att ytterligare öka studenternas positiva upplevelse av sin utbildning. Detta tar vi med oss och arbetar vidare med under kommande år.



Stephan Rapp
Vd Högskolan för lärande
och kommunikation

FAKTA

- > Registrerade studenter: 4 013 (varav 2 099 programstudenter)
- > 2 099 helårsstudenter (2 237 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 31
- > Anställda: 132 (årsarbeten) varav 58 disputerade, däribland 9 professorer och 7 docenter.

Verksamheten vid Högskolan för lärande och kommunikation omfattar utbildningar på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning samt uppdragsutbildning inom områdena lärande, kommunikation, internationellt arbete och HR/Human Resources.

Forskningen bedrivs inom fyra forskningsmiljöer: Skolnära forskning, Livslångt lärande, Medie- och kommunikationsforskning samt CHILD, som är gemensam med Hälsohögskolan.

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

SVERIGES FÖRSTA DUBBELACKREDITERADE HANDELSHÖGSKOLA

I december 2015 stod det klart att Jönköping International Business School placerar sig bland handelshögskolornas topp 100 i världen med ackrediteringar från både EFMD (EQUIS) och AACSB. Dubbelackrediteringen har präglat många delar av verksamheten under 2016.

Ackrediteringarna stärker vår förmåga att attrahera studenter och personal men de ställer samtidigt nya krav på vår utbildning och forskning, och inte minst sambandet mellan dessa. Arbetet med att vidareutveckla Jönköping International Business School fortsätter därför med oförminskad kraft – under 2017 går vi in i en process för ny ackreditering från EFMD.

Under året har vi prioriterat arbetet med att stärka kvalitet och relevans i vår forskning dels genom att skapa incitament för våra forskare att producera kunskap av högsta internationell standard och dels genom att stimulera forskares utåtriktade verksamhet. Vi har gjort satsningar på nya

pedagogiska tekniker, bland annat genom att etablera en studiobaserad undervisningsmiljö som möjliggör interaktivt lärande under lekfulla former. Ambitionen med dessa satsningar är att stärka JIBS ytterligare i förmågan att leverera utbildning av högsta kvalitet med förankring i såväl den internationella forskningsfronten som näringslivets praktik.

FORSKNING AV HÖG KVALITET OCH RELEVANS

JIBS har under 2016 lyckats mycket bra med att söka forskningsanslag. Förhoppningen är att en ökning av externfinansierad forskning ska medföra totalt sett större

forskningsvolym, vilket i förlängningen leder till att fler forskare och lärare vid JIBS får möjlighet att etablera sig på den internationella forskningsarenan.

Ett led i detta arbete är att vidareutveckla våra metoder för att öka forskningens spridning och genomslag. För att stimulera publicering i internationella tidskrifter av högsta klass har vi under året initierat ett bonussystem som särskilt premierar unga forskare. Parallellt med detta arbetar vi med flera olika typer av stödsystem som går ut på att träna unga forskare i konsten att publicera.

För att ytterligare stärka JIBS position på en alltmer konkurrensutsatt marknad – och samtidigt bidra till att bromsa den kvalitetsförsämring som drabbat svenska universitet under senare tid – har vi under året gjort en översyn av vårt system för professorsbefordringar. Målet är dels att skapa transparens avseende krav för befordran till professor och dels att säkra att JIBS professorer håller högsta internationell standard. Efter ett gediget arbete inom JIBS Research Faculty Board kan vi nu implementera nya principer där verksamhetens strategiska behov står i centrum och där vi kan garantera att de krav som ställs är i nivå med andra internationellt ledande handelshögskolor.

Också inom forskarutbildningen pågår ett kontinuerligt kvalitets- och uppföljningsarbete. Under våren 2017





initierar Universitetskanslersämbetet en utvärdering av nationalekonomi. Ett omfattande arbete med att samla in och strukturera underlag till denna utvärdering har gjorts under hösten 2016.

FORSKNINGSBASERAD UTBILDNING MED NÄRA KOPPLING TILL PRAKTIK

JIBS har under hösten 2016 startat två nya utbildningsprogram: Sustainable Enterprise Development (kandidatnivå med inriktning mot företagsekonomi) och Digital Business (masternivå med inriktning mot företagsekonomi). Programmen kompletterar vår utbildningsportfölj som numera består av 15 program (inkl. Yh) varav 13 ges helt på engelska.

Våra samarbeten med övriga fackhögskolor vid Jönköping University fortsätter och fördjupas. Tillsammans med Tekniska Högskolan startade under hösten 2016 den andra kullen studenter på masterprogrammet i Engineering Management. Återkopplingen från första årets studenter har varit mycket positiv. Under året initierades även ett samarbete med Högskolan för lärande och kommunikation inom kandidatprogrammet Human Resources med inriktning mot företagsekonomi. Yh-programmet Vårdadministration fick i början av året förnyat anslag för två år framåt.

LEDNINGSORGANISATION OCH ADMINISTRATIVA UTMANINGAR

Efter att tidigare vd Johan Roos gått vidare till nya uppdrag vid årsskiftet fanns en

intern interimsledning på plats tills undertecknad tillträdde som ny vd i augusti.

Under 2016 har JIBS ökat med totalt ungefär tio helårsverken. Detta är positivt samtidigt som det skapar en del utmaningar för verksamheten. Under 2016 drabbades vi av Migrationsverkets förlängda handläggningstider vilket gjorde att vi fick svårt att bemanna en del kurser samt att vissa antagna studenter inte kunde påbörja sina studier i tid. Detta drabbade oss även ekonomiskt då vi tvingades betala tillbaka studieavgifter till studenter som inte fick sina visum. Det medförde också att några nyanställningar fick skjutas på framtiden.

MOT NYA HÖJDER 2017

Sammantaget kan vi se tillbaka på ett mycket lyckat 2016 och samtidigt se fram emot ett spännande 2017. Under våren slutför vi ett antal nya rekryteringar som ger oss kapacitet att ytterligare utvecklas på inslagen väg. Årets avgjort största utmaning blir processen mot förnyad EQUIS-ackreditering. Vår bedömning är att vi står mycket väl rustade inför detta.



Jerker Moodysson
Vd Jönköping International
Business School

FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 011 (varav 1 709 programstudenter)
- > 1 672 helårsstudenter (1 677 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 66
- > Anställda: 102 (årsarbeten) varav 49 disputerade lärare, däribland 18 professorer och 8 docenter.

Jönköping International Business School bedriver undervisning, forskning och doktorandutbildning inom företagsekonomi, nationalekonomi, statistik, informatik och affärsjuridik inklusive skatterätt.

Verksamheten har tre fokusområden: Entreprenörskap, ägande och förnyelse.

TEKNISKA HÖGSKOLAN

SVERIGES POPULÄRASTE UTBILDNINGAR FÖR HÖGSKOLEINGENJÖRER

Tekniska Högskolan ser tillbaka på 2016 som ett mycket framgångsrikt år med många positiva händelser; nya samverkansprojekt skapades, nya utbildningsprogram startades, ansökan om examenstillstånd för civilingenjör skickades in och vi fick bidra till att etablera den nya forskningsmiljön vid Jönköping University inom kunskapsintensiv produktframtagning.

ÖKAD INTERNATIONELLT KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING

Tekniska Högskolan i Jönköping fortsätter att ha en stark utveckling och tillväxten finns framför allt i externa forskningsanslag.

Forskningen fokuseras på industriell produktframtagning i samverkan och har under 2016 levererat resultat i ett stort antal projekt, både i form av tillämpade projektresultat och vetenskapliga publikationer. Under året har våra forskare också varit delaktiga i konferenser och andra sammanhang där forskningen synliggjorts.

Vår forskningsprofil inom gjutning, CompCAST, har utvärderats med gott

resultat. Utvärderarna lyfte bland annat fram samarbeten med Nanyang Technological University i Singapore och El Instituto de Investigaciones en Ciencia y Tecnología de Materiales (INTEMA) i Argentina, vilka visar på internationellt konkurrenskraftig forskning.

Vår forskarutbildning examinerade under 2016 tre licentiater och tre doktorer. I samarbete med KK-stiftelsen, Linné-universitetet, Träcentrum i Nässjö och träföretag i regionen driver JTH även forskarskolan ProWOOD, vilken i december beviljades en utbyggnad med ytterligare tio industridoktorander nästa år.

Inför nästa år ser vi en fortsatt tillväxt inom forskningen. Inom ramen för Jönköping Universitys nya forskningsmiljö Kunskapsintensiv produktframtagning planeras uppstart av flera nya projekt. Redan i dag finns i verksamhetsplanen beviljat åtta nya samverkansprojekt. JTH planerar även för strategiska rekryteringar inom forskningsmiljön.

DEN MEST EFTERTRAKTADE UTBILD- AREN AV HÖGSKOLEINGENJÖRER

Sett till antal förstahandssökande kan konstateras att JTH inom sina utbildningsområden 2016 hade de mest populära högskoleingenjörsprogrammen i hela landet. Även våra andra typer av utbildningar lockade många sökande och totalt välkomnades över 1 000 nya studenter till JTH fördelat på 21 olika utbildningsprogram. Nytt för 2016 var två treåriga program helt på engelska, Sustainable Supply Chain Management respektive New Media Design, vilka öppnade upp för fler inkommande internationella studenter.

JTH har för samtliga av sina utbildningar ett unikt utbildningskoncept, vars sex grundbultar är *näringslivsanknytning, internationalisering, entreprenörsanda, affärsmässighet, hållbar utveckling och ledarskap och kommunikation*. Konceptet har utvecklats och förbättrats under hela JTH:s historia i nära samarbete med näringslivet. Sedan två år





ingår en näringslivsförlagd kurs i konceptet, vilken innebär att studenterna praktiserar på ett företag 5–8 veckor. Under 2016 fick därigenom cirka 750 JTH-studenter chans att realisera teori från utbildningen ute i verkligheten och lika många företag chans att möta morgondagens ingenjörer.

INTERNATIONELLA CAMPUS

JTH har under 2016 drivit projektet "International campuses". Projektet syftar till att etablera minst fem platser i världen där studenter under en termin kan kombinera studier vid ett lärosäte med genomförande av praktikkurs och examensarbete på företag. Etableringen innebär att skapa ett djupare engagemang jämfört med traditionellt studentutbyte och omfattar förutom studentinvolverande också samarbete med lokala företag samt ett långsiktigt och professionellt forskar- och lärarutbyte. Under 2016 har utveckling av internationella campus skett i Sydostasien (Thailand och Vietnam), Sydafrika samt Brasilien. Totalt reste under 2016 cirka 25 studenter till någon av dessa platser som en del av projektet. Långsiktiga mål är att även etablera ett internationellt campus i USA och att årligen kunna erbjuda 100 studenter plats vid något av våra internationella campus.

ENGAGERADE MEDARBETARE OCH FRAMTIDSTRO

Engagerade medarbetare är vår viktigaste tillgång för fortsatt utveckling och hög kva-

litet inom utbildning och forskning. Under 2016 välkomnades 20 nya medarbetare, med vilka vi tillsammans fortsätter att skapa framtidens JTH. Hösten 2016 utsågs vd Mats Jägstam till vice rektor för Jönköping University och undertecknad utsågs till vd för JTH.

I vår affärsidé finns formulerat att JTH är en kundorienterad högskola med internationell profil som utifrån näringslivets behov levererar excellent utbildning med hög kvalitet. Forskningen fokuserar på behovs- och applikationsnära forskning i nära samarbete med företag och organisationer. Vi har med andra ord samverkan och internationalisering djupt rotat i affärsidé, vision och strategier. Detta bygger vi vidare på och ser med tillförsikt fram emot ett nytt innehållsrikt år 2017 där vi, i samarbete med näringslivet, fortsätter utveckla utbildning och forskning i världsklass.



Ingrid Wadskog
Vd Tekniska Högskolan

FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 698 (varav 2 142 programstudenter)
- > 2 071 helårsstudenter inklusive betalande studenter (2 081 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 41
- > Anställda: 150 (årsarbeten) varav 58 disputerade lärare, däribland 12 professorer och 8 docenter.

Tekniska Högskolan erbjuder högskoleingenjörsprogram, masterprogram, tvååriga yrkesinriktade utbildningar samt fristående kurser på campus och distans. Uppdragsutbildningar ges som kompetensutveckling till redan yrkesverksamma. Forskning och forskarutbildning inriktas på industriell produktframtagning i samverkan, särskilt tillämpningar i och för små och medelstora tillverkande företag och närallgiggande tjänsteföretag.

HÖGSKOLESERVICE

TJÄNSTER SOM FÖRENKLAR OCH SKAPAR VÄRDE

Under 2016 har Högskoleservice identifierat och drivit flera viktiga utvecklingsarbeten som stödjer Jönköping Universitys långsiktiga mål och strategier.

MÅLUPPFYLLELSE

För att på bästa sätt bidra till högskolans gemensamma strategier har Högskoleservice under 2016 haft det övergripande målet "HS samordnade tjänster förenklar och skapar värde för Jönköping University". Tre fokusområden identifierades: utveckla tjänstekatalogen, utveckla serviceportalen och förbättra prioriterade samordningsprocesser.

För att möta våra kunders förväntningar och behov har tjänstekataloger tagits fram för Högskoleservice samtliga verksamheter. Löpande har vi också frågat våra kunder, personal och studenter, hur nöjda de är med våra tjänster. Överlag ser vi en positiv utveckling och mycket fungerar bra. Områden som behöver förbättras är inringade och åtgärdsarbeten har satts igång.

Högskoleservice har fått ett gemensamt ärendehanteringssystem som ska underlätta för högskolans personal att komma i kontakt med rätt instans för sitt ärende. Detta är ett led i utvecklingen av vår digitala serviceportal.

Under 2016 har flera samordningsprocesser förbättrats, exempelvis introduktion och avslut för medarbetare och rekrytering av internationell personal. Dessa områden identifierades som extra viktiga under året med förhoppning att utvecklingsarbetet kommer ge fördelar för Jönköping University.

SERVICE CENTER

Projektet med att öppna Service Center har pågått i flera år och under 2016 kunde både byggnationen färdigställas och per-

sonal rekryteras. I början av januari 2017 slogs portarna upp för Service Center där studenter, personal och externa besökare på Jönköping University kan få hjälp med bland annat allmänna studierelaterade frågor, vägvisning inom campus, frågor om inskannade tentor och parkeringstillstånd till studenter och gäster.

UTVECKLINGSBETEN

Under 2016 genomfördes ett pilotprojekt av digital tentamensutlämning. Projektet var lyckat, vilket innebär att högskolans 47 000 årliga tentor nu kommer att skannas in. Fördelarna är flera. Hanteringen av tentorna sker nu samordnat och med en ökad rättssäkerhet samtidigt som studenten får snabbare tillgång till sin rättade tenta.

2016 var också året när högskolan påbörjade övergången till Microsoftmiljö. Detta gjordes för att framtidssäkra IT-infrastrukturen för högskolans IT-verksamhet. En av de mest efterfrågade förändringarna gällande programvaror var byte av mailklient. Övergången gick mycket bra och nu har såväl personal som studenter Office365/Outlook.

STUDENTREKRYTERING

I april månad stod det klart att Jönköping University slagit ansökningsrekord igen. Vi var bland de lärosäten som ökat mest i landet gällande ansökningar till utbildningar som startade till hösten. Vi upplevde tidigt att intresset var mycket stort kring Jönköping Universitys rekryteringsaktiviteter. Ett allt större fokus lades på vårt sammanhållna varumärke och på kampanjer i digitala medier.





Vi kunde också se en fortsatt ökning av antalet internationella programstudenter. Det var dock en del problem med uppehållstillstånd, vilket påverkade antalet studenter som påbörjade sina studier.

CAMPUSPLAN

Under det gångna året har vi tillsammans med Jönköpings kommun arbetat fram en campusplan som beskriver hur campus ska utvecklas över tid, som en integrerad del av Jönköpings stadsplanering. Fyra strategier har tagits fram för hur campus ska utvecklas på längre sikt: ett sammanhållet campus, ett campus som stödjer verksamhetens utveckling, ett hållbart campus och ett campus i nära samspel med omvärlden.

FRAMÅTBlick

Under 2017 kommer Högskoleservice ha som mål att skapa förutsättningar för den internationella tillväxten inom Jönköping University. Insatser kommer därför genomföras för att ännu fler internationella studenter ska studera hos oss. Vi kommer också fortsätta arbetet med tjänstekatalogerna och det görs genom att definiera och mäta servicenivåer samt förbättra viktiga processer.

Flera utvecklingsarbeten kommer dra igång. Möjligheten att införa digital tentamen ska ses över. Personalens intranät kommer utvecklas och i samband med det även serviceportalen, som är en ingång för våra kunder till många av Högskoleservice ärenden. Campus kommer få ny skyltning som ligger i linje med vårt nya varumärke och arbetet med att förbereda för en ny byggnad kommer intensifieras.

Högskoleservice har under flera års tid fokuserat på att förbättra kvaliteten i verksamheten och på så sätt även förbättrat arbetsmiljön. Personalen har arbetat med stort engagemang, gedigen erfarenhet, kompetens och vilja att alltid göra sitt allra bästa.



Helena Zar Wallin
Vd Högskoleservice

FAKTA

> Anställda: 181 (årsarbeten)

Högskoleservice har en stor bredd på sin verksamhet, förutom Högskolebiblioteket och infrastruktur i form av byggnader och nätverk tillhandahåller Högskoleservice väsentligen all stödverksamhet såsom bland annat studieadministration, studie- och karriärvägledning, IT-service, vaktmästeri, kommunikation och marknadsföring samt ekonomi- och personaladministration.

JÖNKÖPING UNIVERSITY ENTERPRISE

PREMIÄR FÖR FÖRUTBILDNING FÖR INTERNATIONELLA STUDENTER

2016 var året då de första Pathwayprogrammen startade i Sverige och det var i Jönköping som det hände. Under året har studenter från hela världen examinerats från förutbildningen och en majoritet av dessa har fortsatt sina studier på något av Jönköping Universitys utbildningsprogram.



FAKTA

- > Registrerade studenter: 89
- > 38 helårsstudenter
- > Anställda: 4 (årsarbeten)

Jönköping University Enterprise erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk, matematik och naturkunskap för att bli behöriga till högre studier i Sverige.

Efter att ha löpt som ett framgångsrikt utvecklingsprojekt under 2015 etablerades Jönköping Universitys förutbildning för internationella studenter inom ett helt nytt bolag inom koncernen. Jönköping University Enterprise AB startade 1 januari 2016.

Pathway Programmes, som utbildningen kallas, syftar till att erbjuda avgiftsfinansierad förberedande utbildning inom till exempel engelska eller andra behörighetsgivande kurser och färdighetsträning som är väsentlig för akademiska studier på grundnivå eller avancerad nivå. Verksamheten bedrivs i samma lokaler som internatskolan Grennaskolan i Gränna.

VÄLKOMNADE DE FÖRSTA PATHWAY-STUDENTERNA

I januari 2016 välkomnade Jönköping University Enterprise nya internationella studenter att läsa Pathway Semester. Studenterna fick under terminen läsa upp sin engelska till den nivå som krävs för fortsatta studier på högskolenivå, en insikt i hur det är att studera högre utbildning i Sverige, en god inblick i det svenska samhället och prova på det svenska språket.

Under sommaren lanserades Pathway Summer, en intensivkurs i engelska språket. Samtliga studenter klarade kursen och flertalet fortsatte att studera främst masterutbildningar på Jönköping University hösten 2016. Under höstterminen utbildade

våra duktiga lärare Pathway Year-studenter i engelska och svenska, en utbildning som fortgår under våren 2017.

FORTSATT UTVECKLING

Pathway Programmes har under året utvidgat sin programportfölj. 2017 startar Pathway for Business och Pathway for Engineering.

Ett första samarbetsavtal med ett annat lärosäte, kinesiska Southwest Jiaotong University, har slutits. Också svenska lärosäten är intresserade av vår verksamhet och vi ser möjligheter till tillväxt genom samarbetsavtal även inom Sverige.

Det blev ett spännande och lärorikt första år för Jönköping University Enterprise och Pathway Programmes. Antalet studenter i våra program 2017 ökar i en takt som gör att vi kan bibehålla det goda resultat och den höga kvalitet som vi lade grunden för under 2015 och 2016.



Hanna Ståhl
Vd Jönköping University
Enterprise

RESULTATREDOVISNING FÖR 2016

Här presenteras resultatredovisning av verksamheten vid Jönköping University, under det gångna året. Resultatredovisningen innefattar återrapportering enligt avtal med svenska staten för 2016. Det ekonomiska resultatet kommenteras särskilt i Förvaltningsberättelsen.

Jönköping University fokuserar på följande strategier för utveckling: öka studentattraktivitet och studentnöjdhet; öka internationell utbildning på hela lärosätet; öka internationellt konkurrenskraftig forskning samt stärka det externa engagemanget.

I resultatredovisningen presenteras ett urval av de resultat som nåtts under året, de satsningar som gjorts och det utvecklingsarbete som pågår i enlighet med strategierna.

- A** ÖKA STUDENTATTRAKTIVITET
OCH STUDENTNÖJDHET
- B** ÖKA INTERNATIONELL UTBILDNING
PÅ HELA LÄROSÄTET
- C** ÖKA INTERNATIONELLT
KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING
- D** STÄRKA DET EXTERNA
ENGAGEMANGET
- E** MÖJLIGGÖRANDE FAKTORER



ÖKA STUDENTATTRAKTIVITET OCH STUDENTNÖJDHET

Till Jönköping University kommer uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen. Lärosätet utvecklar kontinuerligt verksamheten för att i ännu högre grad erbjuda hög akademisk standard, hög kvalitet och stödfunktioner, en kreativ studiemiljö, vägar in till arbetslivet och stöd till nystartade företag.

Lärosätet prioriterar utvecklingen av efterfrågade program som ger goda karriärmöjligheter i en internationell kontext.

Jönköping University arbetar strategiskt med en tydlig sammanlänkning mellan utbildning och yrkesliv genom nära samarbete med företag, offentliga verksamheter och organisationer. Utbildningsprogrammen utvecklas tillsammans med näringslivet och offentlig sektor. Under 2016 har utveckling fortsatt av aktiviteter som möjliggör för studenter och deras blivande arbetsgivare att mötas under studietiden.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

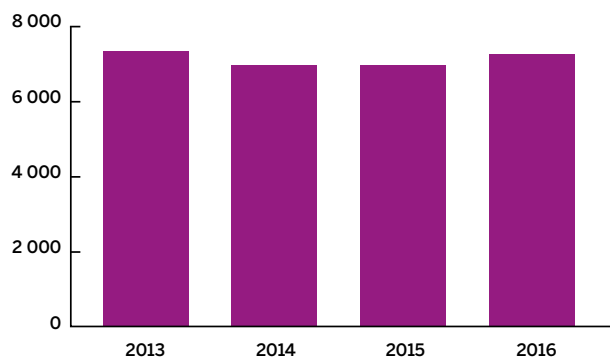
INTERNATIONELLA ACKREDITERINGAR

Ett omfattande och framgångsrikt arbete har bedrivits sedan 2013 för att nå de internationella ackrediteringarna för handelshögskolor. Under 2015 kom besked att initial EQUIS-ackreditering samt AACSB-ackreditering tilldelas Jönköping International Business School. Därmed placerat sig Jönköping International Business School bland handelshögskolornas topp 100 i världen med ackrediteringar från både EFMD (EQUIS) och AACSB.

EQUIS (European Quality Improvement System) är den europeiska ackrediteringsorganisation EFMD:s institutionella ackreditering, som ger till handelshögskolor som håller mycket hög kvalitet och bedriver forskning och utbildning i världsklass. Den amerikanska organisationen AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business International) ger en av världens äldsta och mest kända ackrediteringar till handelshögskolor som håller internationellt hög nivå när det gäller utbildningsprogram, lärarkår och övrig verksamhet.

Dubbelackrediteringen har präglat många delar av verksamheten under 2016. Ackrediteringarna stärker förmågan att attrahera studenter och personal men ställer samtidigt nya krav på utbildning och forskning, och inte minst sambandet mellan dessa. Arbetet fortsätter och under 2017 påbörjas processen för ny ackreditering från EFMD.

ANTAL HELÅRSSTUDENTER¹ 2013–2016



¹ Från anslagsfinansierad utbildning



PEDAGOGISKT PRIS VID JÖNKÖPING UNIVERSITY

Arbete för att stärka lärarnas pedagogiska skicklighet pågår kontinuerligt och är prioriterat. För att uppmärksamma värdefulla insatser på det pedagogiska området delas Pedagogiskt pris vid Jönköping University ut sedan 2014. 2016 års mottagare var Massimo Baù, ekonomie doktor och universitetslektor i företags ekonomi. Priset delades ut vid den akademiska högtiden.



UTBILDNINGSPROGRAM 2016

Program som leder till yrkesexamen

GRUNDNIVÅ

Arbetsterapeut
Biomedicinsk analytiker
Högskoleingenjör
Lärare
Ortopedingenjör
Röntgensjuksköterska
Sjuksköterska
Socionom
Tandhygienist

AVANCERAD NIVÅ

Civilekonom
Lärare
Specialistsjuksköterska

Program som leder till generell examen

GRUNDNIVÅ 120 HP

Datanätteknik
Digital visualisering
3D-teknik
Internationellt arbete
Produktutveckling och möbeldesign

GRUNDNIVÅ 180 HP

Human Resources, inriktning företagsekonomi och psykologi
Informatik: Grafisk design och webbutveckling
International Economics
Internationellt arbete – inriktning globala studier
International Management
Produktutveckling: Ljusdesign
Marketing Management
Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet
Sustainable Enterprise Development

AVANCERAD NIVÅ

MAGISTERPROGRAM (1- OCH 2-ÅRIGA)

Digital Business
Industrial Design
International Communication
International Financial Analysis
International Logistics and Supply Management
International Marketing
IT Management and Innovation
Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg
Managing in a Global Context
Production Development and Management
Product Development and materials Engineering



Magisterprogram i Arbetsterapi
Magisterprogram i Gerontologi
Magisterprogram i Oral hälsovetenskap
Magisterprogram i Omvårdnad
Magisterprogram i Socialt arbete
Strategic Entrepreneurship
Interventions in Childhood
Engineering Management
International Business Development
Software Product Engineering
Urban, Regional and International Economics
User Experience Design and IT Architecture

UTBILDNINGSBUD

Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsens avvägningar när det gäller t.ex. fördelningen mellan program och kurser på olika nivåer och med olika förkunskapskrav samt fördelningen mellan campus- och distansutbildning ska redovisas. Prioriteringar och förändringar som rör utbildningar inom hälso- och sjukvårdsområdet och lärarutbildningar ska särskilt kommenteras. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

Studenternas efterfrågan

Antalet förstahandssökande till Jönköping University ökade 2016 med 5 procent i den nationella ansökningen (15 april). Totalt fanns det vid denna ansökningsomgång 5 544 första-

handsansökande till lärosätets program, varav 5 297 behöriga. Av dessa antogs cirka 3 200 studenter, varav 3 107 registrerades som nybörjare. Söktrycket ökade på såväl grundnivå som avancerad nivå.

Till ingenjörsutbildningarna är det fortsatt högt söktryck vilket är glädjande med tanke på det stora behovet av sådan kompetens såväl nationellt som regionalt. Sett till antal förstahandssökande kan konstateras att Jönköping University 2016 hade de mest sökta högskoleingenjörsprogrammen i hela landet. Till ingenjörsutbildningarna sökte 861 personer i första hand, vilket kan jämföras med 577 personer 2015.

Det är ett fortsatt högt söktryck på utbildade förskollärare. Totalt sökte 191 personer förskolläraryrket som sitt förstahandsval. Utbildningarna till socionom och sjuksköterska är fortsatt mycket populära och konkurrensen om platserna på dessa utbildningar är hård.

Antal behöriga förstahandssökande

	2016	2015	2014
Program på grundnivå	3 832	3 935	3 836
Program på avancerad nivå	1 465	1 222	994
Fristående kurs	4 120	4 266	4 924

Antal registrerade nybörjare

	2016	2015	2014
Program på grundnivå	2 361	2 119	1 926
Program på avancerad nivå	746	788	678
Fristående kurs	5 134	5 249	5 924

Helårsstudenter och helårsprestationer – anslagsfinansierad utbildning

Program	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2016	2015	2014	2016	2015	2014
Grundnivå	5 324	5 066	4 625	4 592	4 358	4 068
Avancerad nivå	708	614	743	608	544	657
Summa program	6 032	5 680	5 368	5 200	4 902	4 725
Fristående kurser						
Grundnivå	857	961	1 025	584	641	628
Avancerad nivå	109	134	411	89	96	105
Summa fristående kurser	966	1 095	1 435	673	737	733
Basår	184	185	165	128	132	137
TOTALT	7 183	6 960	6 968	6 001	5 771	5 595

Prioriteringar inom utbildningsutbudet och studenternas attraktivitet på arbetsmarknaden

Efter ett flertal år med neddragningar av antalet helårsstudenter till följd av minskade statliga utbildningsanslag har nu trenden vänt. Det senaste årets satsning från regeringen på att bygga ut antal platser inom lärar- och sjuksköterskeutbildning har lett till att antalet helårsstudenter 2016 har ökat till 7 183 jämfört med 6 960 föregående år.

Utvecklingen av utbildningsutbudet och dimensioneringen inom ramen för utbildningsanslaget prioriteras efter en sammanvägning av flera faktorer. Ett grundläggande kriterium är att det finns ett tillräckligt stort söktryck för ekonomisk och kvalitetsmässig bärkraft på sikt. Ett annat grundläggande kriterium är att det vid lärosätet bedrivs forskning som kan nyttjas för att säkerställa forskningsförankringen av det utbildningsutbud som lärosätet erbjuder.

Flertalet program har kopplat till sig ett externt programråd som bidrar till fortlöpande utveckling av programmens relevans och arbetslivsanknytning. För utbildningar inom främst vård, skola och omsorg sker en dialog med Region Jönköpings län och kommuner i länet, i syfte att säkerställa utbildningarnas relevans och attraktivitet på en kommande arbetsmarknad. Alumnuppföljning i form av undersökningen "Vart tar studenterna vägen" genomförs regelbundet. Sammantaget innebär detta att den övergripande prioriteringen är baserad på en ambition att inom efterfrågade utbildningsområden erbjuda en miljö som knyter väl an till alla perspektiv i "Kunskapstriangeln", det vill säga utbildning, forskning och nyttiggörande.

Den nära kontakt med arbetslivet och de attraktiva utbildningar som utformats efter samhällets behov gör att studenterna från Jönköping University etablerar sig snabbt på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. 82 procent av lärosätets studenter har jobb inom 1 till 1,5 år efter examen, vilket är bland de högsta andelarna i landet. Det visar rapporten "Etableringen på arbetsmarknaden för högskoleutbildade 2013" från Universitetskanslersämbetet publicerad 2015.

Programutbudet på grundnivå är efterfrågat av såväl studenter som av arbetsgivare. Rent generellt kan sägas att efterfrågan är avsevärt högre än vad lärosätet kan möta inom ramen för nuvarande nivå på takbeloppet. Ur en regional tillväxtpunkt

och perspektivet att tillgången till högre utbildning bör vara jämt fördelad över riket kan noteras att antalet anslagsfinansierade utbildningsplatser per capita i Jönköpings län skulle behöva öka med cirka 50 procent för att komma upp till riksgenomsnittet. Detta skulle i praktiken innebära en utbildningsvolym om cirka 10 500 helårsstudenter. Jönköping Universitys bedömning är att en sådan volymuppyggnad, med bibehållen kvalitet och ökad forsknings- och arbetsmarknadsförankring, skulle vara möjlig vid lärosätet om den genomförs gradvis under den kommande 10-årsperioden.

Fördelning mellan program och kurser på olika nivåer

Lärosätets utbildningsutbud domineras av program. Andelen programstudenter svarar nu för totalt 85 procent av helårsstudenterna. Motsvarande siffra senast föregående år är 84 procent år 2015, 77 procent år 2014, 80 procent år 2013. Andelen programstudenter svarar för 87 procent av helårsprestationerna. Motsvarande siffra senast föregående år är 87 procent år 2015, 85 procent år 2014, 86 procent år 2013.

Prestationsgraden på program har ökat de senaste åren och uppgår nu till 84 procent.

Cirka 14 procent av helårsstudenter och helårsprestationer ligger på avancerad nivå under 2016. Utbudet på avancerad nivå, såväl kurser som program är under utveckling inom ramen för lärosätets profilering av forskningen, för att allt bättre svara mot studenternas efterfrågan såväl nationellt som internationellt.

Efter de senaste årens nedskärningar har andelen fristående kurser minskat och uppgår 2016 till 13 procent av helårsstudenterna.

Fördelningen mellan campus och distans

Lärosätet har minskat andelen decentraliserad utbildning, där de nätbaserade kurserna dominerar, se tabell. Samtidigt har prestationsgraden ökat inom decentraliserad utbildning. I decentraliserad utbildning uppgick prestationsgraden till 78 procent och i de nätbaserade kurserna uppgick prestationsgraden till 68 procent.

Ej campusförlagd anslagsfinansierad utbildning

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2016	2015	2014	2016	2015	2014
Utlökaliserad utbildning	262	252	243	209	179	189
Distans	1		1	0	2	4
Nätbaserade kurser	545	559	670	374	391	278
TOTALT	808	811	914	583	572	471

LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNING

Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Överväganden och vilka åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.

Dimensioneringen inom lärarutbildningen med fördelning mot olika examina och inriktningar baseras på en regional och nationell analys. Den regionala analysen görs i dialog med regionens tretton kommuner. Behovet av förskollärare är fortfarande i fokus men bristen på behöriga lärare inom både grundskola och gymnasieskola är lika akut i flertalet av regionens kommuner.

Målet för de nya platserna var 108 platser på förskolläraryt utbildning och grundläraryt utbildning.

Utvecklingen visar att de nya platserna uppnåddes redan år 2015, dock blev antagningen 2016 något lägre varför det då saknas 7 platser jämfört med målet. Totalt innebär antagningen 2015 att antalet årsnybörjarplatser ändå nås under perioden.

Utöver detta så har antalet nybörjarplatser på ämnesläraryt utbildningen ökat med 31 platser under perioden. Detta kan vara relevant då det första beslutet om nya platser (68 st) gav möjlighet att öka på andra delar av lärarutbildningarna om huvudmålet inte kunde nås.

Lämplighetsbedömning för lärarutbildningen har under året genomförts i skarpt läge. Totalt fanns 360 presumtiva studenter av vilka färre än tio bedömdes som "ännu icke lämpliga" och därmed blev obehöriga.



Information riktad mot studenterna kring arbetsmarknadens behov sker genom medverkan i regionala studievägledarsamlingar, Öppet hus inför sökomgången på våren, samt vid olika typer av utbildningsmässor för gymnasieelever.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT TIDIGARE ÅR

	2016	2015	2014
Programnybörjare	280	305	179
Antal helårsstudenter	844	656	589
Antal examinerade	182	187	212

Förskolläraryt utbildningen, Grundläraryt utbildningen med inriktning mot arbete i fritidshem, Grundläraryt utbildningen – inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, Grundläraryt utbildningen – inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT SENARE ÅR

	2016	2015	2014
Programnybörjare	85	80	54
Antal helårsstudenter	194	177	179
Antal examinerade	68	87	77

Ämnesläraryt utbildningen med inriktning mot gymnasieskolan (Eng), Ämnesläraryt utbildningen med inriktning mot gymnasieskolan (Hi), Ämnesläraryt utbildningen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Hi/Re), Ämnesläraryt utbildningen med inriktning mot gymnasieskolan (Re), Ämnesläraryt utbildningen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Sh), Ämnesläraryt utbildningen med inriktning mot gymnasieskolan (Sv)



HÖGSKOLEINGENJÖRER/SJUKSKÖTERSKOR/ SPECIALISTSJUKSKÖTERSKOR

Av årsredovisningen ska framgå antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter samt antalet examinerade de tre senaste åren på utbildningar som leder till följande examina:

HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMEN

	2016	2015	2014
Programnybörjare	457	412	411
Antal helårsstudenter	1 089	1 101	1 125
Antal examinerade	220	242	227

SJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2016	2015	2014
Programnybörjare	287	248	231
Antal helårsstudenter	653	604	626
Antal examinerade	186	195	199

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2016	2015	2014
Programnybörjare	64	54	67
Antal helårsstudenter	48	48	43
Antal examinerade	46	36	16

KVALITETSFÖRSTÄRKNING

Den särskilda höjning av ersättningsbeloppen för utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap, juridik, teologi, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning som har redovisats i budgetpropositionen för 2016 ska användas för kvalitetsförstärkande åtgärder. Medlen avsatta för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi ska i första hand användas för att öka andelen lärarledd tid på utbildningar inom dessa områden. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa och analysera hur de höjda ersättningsbeloppen har bidragit till högre kvalitet inom berörda utbildningar.

Stiftelsen har fördelat merparten av de höjda ersättningsbeloppen till Högskolan för lärande och kommunikation. Nedan redogörs för hur regeringens strategiska medel för kvalitetsförstärkande åtgärder inom utbildningsområdena undervisning och verksamhetsförlagd utbildning har använts.

Verksamhetsförlagd utbildning

Lärarresursen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III har fördubblats från fyra- till åttatimmarsdag per student i alla lärarutbildningsprogram. VFU III är kopplat till ämnesblock eller UVK-kurs där studenten förväntas ta ett ökat ansvar för planering, genomförande och utvärdering av pedagogiska aktiviteter/undervisning. Läraren vid Jönköping University (Högskolan för lärande och kommunikation) ges tid och möjlighet att möta studenten före VFU-perioden, alla studenter får under sin VFU-period besök av en lärare, deltar i ett treparts-samtal med lärare och VFU-handledare, samt ges ett enskilt uppföljande samtal med lärare. Därmed möjliggörs att varje student ges hjälp och fördjupat stöd i sin utveckling. Samtidigt har samverkan med verksamhetsfältet ökat och kommunikationen mellan lärosätets lärare och VFU-handledare på skolorna förstärkts. Mer tid har kunnat läggas på diskussioner avseende bedömning vilket i sin tur leder till större rättssäkerhet och likvärdighet i bedömning av den enskilda studenten.

Enskilt självständigt arbete/examensarbete

En fördubbling av tilldelad resurs för handledare och examinators har möjliggjort enskilt skrivande av examensarbete på 15 hp. Studenter i ämneslärarprogrammen skriver två arbeten i första ämnet och ett i ämne två, alla tre skrivs enskilt. Studenter i grundlärarprogrammen med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1–3 respektive årskurs 4–6 skriver två arbeten varav ett på avancerad nivå, vilket skrivs enskilt. Genom enskild handledning ges handledaren större möjlighet att stödja varje student utifrån dennes behov. Dessutom underlättar de enskilda arbetena examinering av de allmänna examensmålen för högskoleutbildning på avancerad nivå genom att studenten ges förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper; utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer samt möjlighet att utveckla förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet.

Mentorsprogram

Försöksverksamhet med att erbjuda lärarstudenter i grundlärarprogrammet inriktning 4–6 och ämneslärarprogrammet en mentor påbörjades höstterminen 2016. Mentorsprogrammet riktar sig till studenter som startat utbildningen höstterminen 2016 i syfte att stödja studenterna genom hela utbildningen. Varje mentorsgrupp består av maximalt 10–15 studenter och erbjuds två till tre mentorsträffar per termin. I grupperna lyfts olika frågeställningar avseende vad det innebär att lära sig läraryrket. Förutom relevanta kunskaper och färdigheter krävs normer, vanor, sätt att tänka och uttrycka sig som ingår i läraryrkets kultur. Mentorsträffarna fungerar som ett led i de blivande lärarnas yrkessocialisation och ger studenterna verktyg att använda sina kunskaper och färdigheter klokt och reflekterande. Arbetssättet är professionsutvecklande i det att studenterna stöds i sin utveckling mot en personlig och professionell lärarkompetens.



SYSTEMATISK KVALITETSSÄKRING

På stiftelsenivå finns fyra nämnder som bedriver arbete inom kvalitetssäkring.

- Disciplin- och avskiljandenämnden handlägger och fattar beslut i ärenden avseende studenter inskrivna för utbildning på alla nivåer vid Jönköping University. De senaste åren har antalet ärenden ökat varje år. 2016 anmälades 70 studenter, 34 studenter avstängdes från studier mellan två och sex veckor, och sju studenter varnades.
- Överklagandenämnden finns för att säkerställa rättssäkerheten för studenter på samtliga nivåer och betonar frikoppling från högskolan. Under året har 24 beslut överklagats, sex avseende disciplinär åtgärd beslutad av Disciplin- och avskiljandenämnden och de övriga avseende beslut om antagning, tillgodoräkande av utbildning och studieuppehåll.
- Oredlighetsnämnden handlägger ärenden rörande misstänkt vetenskaplig oredlighet vid Jönköping University. Under 2016 hade nämnden inga ärenden.
- Nämnden för utbildning och forskarutbildning ansvarar för inrättande, kvalitetsuppföljning och avveckling av examina och huvudområden vid Jönköping University. Under 2016 har flertalet aktiviteter för kvalitetsuppföljning initierats, bland annat en högskoleövergripande kvalitetsgranskning med fokus på examination och examinationsformer. En pilotomgång startades i december 2016 och plan för fortsatt långsiktigt arbete tas under 2017. Som fortsättning på den granskning av forskarutbildningen som nämnden genomförde under 2015 har under året en ram för gemensamt innehåll i de individuella studieplanerna tagits fram.

Utöver dessa nämnder har Högskoleservice ett uppdrag från stiftelsestyrelsen att utreda och leda genomförandet av kvalitetsförbättringar och effektiviseringar av stödprocesser inom fackhögskolorna.

Årligen görs en enkätundersökning bland studenter på Jönköping University. Enkäten används som verktyg för systematiskt förbättringsarbete.

KVALITETSSÄKRINGSSYSTEM

2015–2016 utvecklade Universitetskanslersämbetet på regeringens uppdrag ett nytt nationellt kvalitetssäkringssystem som gäller från och med 2017. I slutet av 2015 initierades en genomgripande kartläggning av nuvarande kvalitetsarbete på Jönköping University. Arbetet fortsatte 2016 med en intern genomgång av lärosätets förutsättningar för införande av ett sammanhållet kvalitetssäkringssystem och därefter påbörjades arbetet med att vidareutveckla det egna kvalitetssäkringssystemet.

2018 börjar de första utvärderingarna av lärosätenas kvalitetssäkringssystem och Jönköping University ingår i denna första omgång.

UNIVERSITETSKANSLERSÄMBETETS KVALITETSUTVÄRDERINGAR

På Jönköping University granskades 2011–2014 kvaliteten på 48 utbildningar i Universitetskanslersämbetets utvärderingar. Två fick omdömet ”mycket hög kvalitet” och 34 fick omdömet ”hög kvalitet”. 12 utbildningar fick omdömet ”bristande kvalitet”. Tre av dessa avvecklades och övriga nio åtgärdades och fick vid uppföljande bedömning omdömet ”hög kvalitet”.

KVALITET I UNDERVISNINGEN

Ett sätt att beskriva kvalitet i nyckeltal inom utbildning är andelen forskarutbildade lärare. 2016 var andelen 60 procent vilket är en ökning från föregående år då andelen var 55 procent.

Vidareutveckling av lärarnas pedagogiska kompetens bedrivs kontinuerligt i olika former, bland annat genom workshops, genomlysningar av interprofessionellt lärande, utvecklingsarbete inom ledningsråd och grupper för utbildningsledare, och att pedagogiska utvecklare arbetar tillsammans över ämnesgränserna med pedagogik och kvalitet.

Under 2016 har kompetensutveckling inom engelska bedrivits för berörda medarbetargrupper, för att säkra kvaliteten i de utbildningar som ges på engelska samt det administrativa stödet till de internationella studenterna och medarbetarna.





STUDENTERNAS KÖNSFÖRDELNING

Vid Tekniska Högskolan görs särskilda satsningar för att få fler kvinnor att söka tekniska utbildningar. Andelen kvinnor som studerar vid Tekniska Högskolan har ökat något och utgör fortsatt en tredjedel av studenterna där. Vid Jönköping International Business School är det en jämn fördelning mellan kvinnor och män.

Det är fortsatt flest kvinnor bland studenterna inom utbildningar på både grund- och avancerad nivå vid Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation. Inom studentrekryteringen görs medvetna val för att få fler män att söka lärarutbildningar. Andel förstahandssökande som var män var till lärarutbildningarna 20 procent 2016.

LEVANDE CAMPUS

Även campusmiljön bidrar till studenternas upplevelse av sin studietid och här pågår flera sammanhållna satsningar. Läs mer om campusutveckling och studentbostäder under avsnitt E Möjliggörande faktorer.

Under 2016 har Jönköping University även fortsatt arbetet med att erbjuda studenterna värdefulla studiesociala upplevelser. Till exempel Kultur på Campus och Insparksfestivalen är populära arrangemang på campus.

HELÅRSSTUDENTER OCH HELÅRSPRESTATIONER, ANDEL KVINNOR I PROCENT

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2016	2015	2014	2016	2015	2014
Hälsohögskolan	84	86	86	86	86	86
Högskolan för lärande och kommunikation	75	74	75	75	77	77
Jönköping International Business School	49	49	50	50	50	52
Tekniska Högskolan	33	33	31	34	33	33
TOTALT	60	60	60	62	62	62



Jönköping University är genom Riksidrottsförbundet certifierat som Elitidrottsvänligt lärosäte. Detta betyder att studenten har möjlighet att anpassa sina studier för att kombinera dem med elitidrott. Detta arbete sker tillsammans med Riksidrottsförbundet och Specialidrottsförbunden.

Student-EM i rodd till Jönköping

2019 kommer Student-EM i rodd att hållas i Jönköping, och Jönköping University är en av arrangörerna.

– Vi är otroligt stolta. För några år sedan drog Jönköping University och Jönköpings Roddsällskap igång en gemensam satsning som redan hunnit resultera i flera framgångar internationellt för våra studentlag, och nu detta, säger Anita Hansbo, rektor Jönköping University.

Student-EM i rodd 2019 är ett samarbete mellan Sveriges Akademiska Idrottsförbund, Destination Jönköping, Jönköpings kommun, Jönköping University, Jönköping Roddsällskap och Huskvarna Roddsällskap med stöd av Svenska Roddförbundet.

CERTIFIERAT

ELITIDROTTSVÄNLIGT LÄROSÄTE

– Jönköping University är certifierat som ett elitidrottsvänligt lärosäte och inom rodden har vi många eldsjälar både på högskolan, i roddsällskapet och bland andra partners i regionen. Nu ser vi fram emot att välkomna både Oxford och Cambridge till Jönköping 2019, säger Anita Hansbo.

Studentrodd är något som växer sig starkare i Sverige för varje år. Jönköping University Rowing Association, JURA, håller till i Jönköpings Roddsällskaps lokaler och tränar under utomhussäsongen i Munksjön. Det finns möjlighet att träna

rodd antingen för motion eller för tävling, och nybörjare tränar sida vid sida med U23 VM-medaljörer. JURA är en del av Jönköping University Sport Association, som är öppet för alla sportintresserade studenter vid Jönköping University.

ÖKAR JÖNKÖPINGS ATTRAKTIVITET

Jönköpings kommun arbetar aktivt för att stärka roddens ställning och ett Student-EM i rodd ligger helt i linje med det strategiska arbete som syftar till att stärka Jönköping som en naturlig arena för evenemang på vatten.

– För en stad omgiven av tre sjöar, varav en är Sveriges näst största, är vattensport ett prioriterat område och utgör en viktig del i Jönköpings strategiska arbete för att söka och genomföra olika idrottsmästerskap, säger Ann-Marie Nilsson, kommunstyrelsens ordförande. Mitt i city finns såväl kanot- som roddstadion där det arrangeras flera årliga regattor. Att det arrangeras event centralt ökar Jönköpings attraktivitet, fortsätter Ann-Marie Nilsson.

Student-EM i rodd arrangeras vartannat år av europeiska studentidrottsförbundet. Tävlingsarna håller hög internationell klass och är öppna för studerande vid eftergymnasial utbildning i åldern 17–30 år.

” För en stad omgiven av tre sjöar, varav en är Sveriges näst största, är vattensport ett prioriterat område

Ann-Marie Nilsson
Kommunstyrelsens ordförande

5 snabba om rodd

- › Den moderna roddsportens ursprungsland är England.
- › De berömda roddtävlingarna på Themsen mellan lag från Cambridge och Oxford har anor ända från 1829.
- › Rodd har varit med på OS-programmet sedan starten 1896.
- › Det första svenska mästerskapet i rodd arrangerades 1905 i Stockholm.
- › I det avgörande loppet i OS i Los Angeles 1984 för åtta personer med styrman var segrartiden 5,41 på 2 000 meter.

Källa: Wikipedia och Svenska Roddförbundet

Studenter med innovativa lösningar

I april hölls den årliga tävlingen JIBS Entrepreneurship Challenge. En tävling där företag och studenter kopplas samman och studenterna uppmuntras att tänka kreativt och innovativt. I prispotten låg 60 000 kronor och en resa till Berlin. Över 30 lag var anmälda till tävlingen, men bara de 15 bästa fick chansen att delta.

Under 24 timmar kämpade lagen för att komma på de bästa idéerna till ett företag som bett om deras hjälp. I år var det ITAB som stod bakom utmaningen.

Tävlingen började med att lagen besökte ITAB, där de fick utmaningen. Under de nästkommande 24 timmarna skulle lagen ta fram sina bästa idéer och förbereda en presentation, något som krävde hög koncentration långt in på natten. Efter att de 24 timmarna var slut var det dags för final. Endast de fem lagen med de bästa idéerna fick chansen att presentera framför en stor publik, och en jury bestående av representanter från ITAB, Science Park, Jönköping International Business School, Tekniska Högskolan och studentsektionerna JSA och Hi-Tech.

Alla lag fick exakt 8 minuter på sig att övertyga juryn om att de hade de bästa idéerna. Efter att lagen presenterat hade juryn överläggning. Spänningen gick att ta på innan det vinnande laget presenterades och fick gå upp på scenen för att ta emot publikens jubel och en check på 60 000 kronor, samt en resa till Berlin.

– Vi tänkte från ett konsumentperspektiv och utgick hela tiden från oss själva. Vi kommer från olika bakgrunder och har olika tankar, något som var positivt i denna utmaning då vi både utmanade och kompletterade varandra. Vi hade siktet inställt på att vinna, berättade det vinnande laget.

De vann med motiveringen att de tänkte innovativt och professionellt samt presenterade med bra energi och i sann entreprenörsanda.



F.v. Anna Blombäck, dåvarande vd på JIBS, tillsammans med det vinnande laget Moritz Witter, Thomas Sabatahier, Ellen Philipson och Arvin Maryami samt Niklas Thoresson, CBO på ITAB.

Fler kan bli ingenjörer med teknisk bastermin

Jönköping University breddade sitt utbud med åtta tekniska basterminer knutna till ingenjörsprogrammen på Tekniska Högskolan.

Tekniska Högskolans basterminer riktar sig framför allt till studenter som saknar behörighet, och ger dem möjlighet att läsa en förberedande termin innan de påbörjar ett ingenjörsprogram.

– Det behövs fler ingenjörer, både i Sverige och på den globala marknaden. Det tekniska basåret är redan en av våra populäraste utbildningar. Nu ger vi ännu fler möjligheten att bli ingenjörer eftersom de tekniska basterminerna ger platsgaranti till våra ingenjörsprogram, säger Patrik Cannmo, utbildningschef på Tekniska Högskolan.

NYA UTBILDNINGAR MED START JANUARI 2017

- > **Teknisk bastermin:** Byggnadsutformning med arkitektur
- > **Teknisk bastermin:** Husbyggnadsteknik/Väg- och vattenbyggnadsteknik
- > **Teknisk bastermin:** Mjukvaruutveckling och mobila plattformar
- > **Teknisk bastermin:** Inbyggda system
- > **Teknisk bastermin:** Logistik och ledning
- > **Teknisk bastermin:** Sustainable Supply Chain Management
- > **Teknisk bastermin:** Industriell ekonomi och produktionsledning
- > **Teknisk bastermin:** Produktutveckling och design



Mer än 350 personer tog chansen att lära känna Jönköping University innan studierna drar igång.



En förhandstitt på JU

Det är sista lördagen i maj och på Jönköping University har det blivit dags för PrevJU. Dagen då kommande studenter får en chans att stifta bekantskap med livet på högskolan.

Precis som tidigare år bjöd Jönköping University in de blivande studenterna som har sökt till JU i första, andra eller tredje hand till en heldag på campus. Tanken med dagen är att ge besökarna möjlighet att ställa frågor samtidigt som de får bekanta sig med högskolan och dess lokaler.

– Vi vill bjuda hit studenter som har sökt till JU, men inte tidigare varit här. De kan mingla med nuvarande studenter och kanske redan nu träffa en och annan ny studiekamrat, säger Anders Wadell, en av projektledarna för dagen.

Dagen arrangeras av Jönköping University tillsammans med Jönköpings Studentkår och innehåller ett fullspäckat program. Förutom informationsföreläsningar om bostadsportalen och introduktionsveckan, ges också guidade turer i lokalerna.

Louise Arnholm är en av många studentambassadörer som är med och hjälper till under dagen och hon poängterar vikten av ett sådant här evenemang.

– För varje ny student är det en betydelsefull period som startar i samband med studier på högskolan. Jag vill bidra med att ge dem en första inblick i hur mycket kul JU och Jönköping har att erbjuda, säger Louise Arnholm.

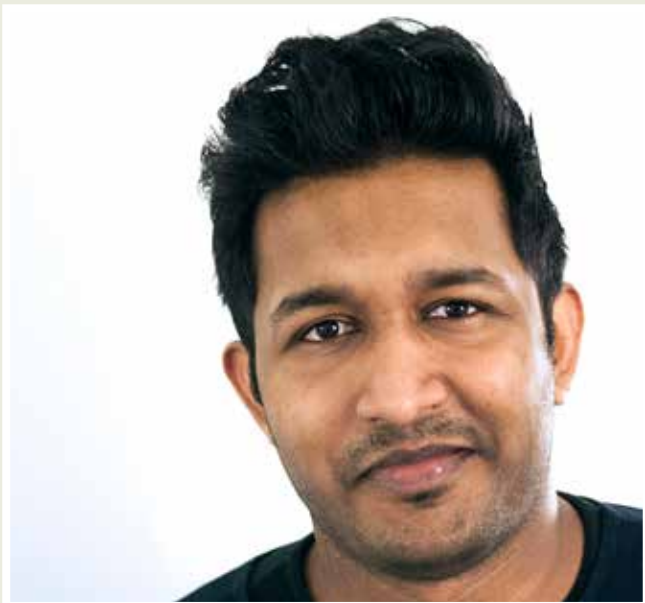
Besökarna på PrevJU har många frågor om studentlivet. Alltifrån hur man hittar en bostad till vilka kursböcker som är nödvändiga under de första veckorna. Henrik Nordlund kommer från Avesta i Dalarna och har sökt till Grundlära­r­pro­grammet årskurs 4–6. Han har valt att komma till PrevJU för att få en inblick i livet på högskolan.

– Det känns verkligen bra att få komma hit och besöka högskolan. Jag är väldigt imponerad av allt och laddad för att börja plugga i höst, säger Henrik Nordlund.

I augusti drar en ny termin i gång på Jönköping University. Då kommer studenter från hela världen till JU för att plugga.



Henrik Nordlund från Avesta besökte Jönköping University under PrevJU.



2) Fares Youcefi | 21 år
Hemstad: Sala
Studerar: Managing in a Global Context



3) Sofia Lange | 22 år
Hemstad: Stockholm
Studerar: Sjuksköterskeprogrammet



1) Jose Joshy Kallapurackal | 24 years
Country/city: Kochi, India
Studying: Industrial Design



4) Mark Asimwe | 25 years
Originally from: Kampala, Uganda
Studying: International Economics

Studenter från hela världen

Jönköping University lockar studenter från hela världen. Vi bestämde oss för att ta tempen på några av dem och undersöka vad just de gillar med JU.

1) WHY DID YOU CHOOSE TO STUDY AT JU?

– I choose JU for the programme which I am currently pursuing and because the flair of international life at JU. The core thing is that you feel like home when you spend your regular life with wonderful people from around the globe.

DO YOU NOTICE ANY DIFFERENCES STUDYING HERE COMPARED TO YOUR HOME COUNTRY?

– It is way more stress-free with the courses and the exams and the way we get involved in a project is brilliant by working in close collaboration with the well-known firms which in the long run enhances our professional life in the future.

2) VAD ÄR DET BÄSTA MED DIN UTBILDNING?

– En kombination av den internationella upplevelsen samt fördjupning inom ämnet management. Vi är 55 personer i vår årskurs men bara fem stycken kommer från Sverige.

HUR TAR MAN BÄST TILLVARA PÅ SIN STUDIETID?

– Man ser till att engagera sig i något, oavsett vad. Så att man kan fokusera på annat än plugget och samtidigt ha otroligt roligt på samma gång. Samt att man går till Akademien på onsdagar!

VAD ÄR DITT BÄSTA TIPS TILL EN NY STUDENT?

– Engagera dig. Det räcker i princip med det.

3) VARFÖR VALDE DU ATT PLUGGA PÅ JU?

– Jag gillade den härliga studentatmosfären jag upplevde när jag besökte staden innan jag bestämde mig för att söka hit. Samt att campus ligger så centralt och att alla skolor är samlade på ett ställe.

VILKET ÄR DITT FAVORIT-STÄLLE PÅ CAMPUS?

– Jag tycker om takterrassen på Hälsohögskolan där vi sätter oss och solar om vädret är bra.

VAD TYCKER DU OM JÖNKÖPING SOM STAD?

– Det är en mellanstor stad som har allt att erbjuda en student. Mysig stad med mycket kaféer och restauranger.

4) WHAT'S THE BEST WITH STUDYING AT JU?

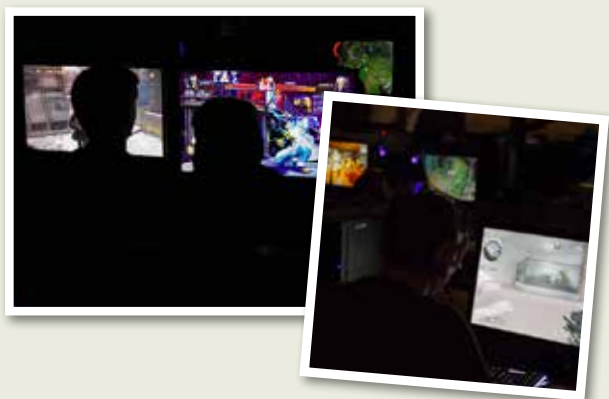
– I not only enjoy the coffee breaks after an hour of class, but the fact that they encourage team work and combined effort to pertain particular goals academically and socially.

WHAT DO LIKE ABOUT SWEDEN?

– I like the fact that I got to love nature more when I came to Sweden. It is a lot different here than in my country.

WHY IS IT IMPORTANT TO STUDY IN ANOTHER COUNTRY?

– It broadens your knowledge and real life experience as you move out of your comfort zone and go on a roller-coaster of a totally new adventure with the massive friends you make and networks you create.



SVERIGES FÖRSTA E-SPORTFÖRENING FÖR STUDENTER

Hösten 2015 drog föreningen JUSTICE (Jönköping University Student Team In Competitive E-sports) igång som en förening under Jönköpings Studentkår. Som Sveriges första e-sportförening för studenter vill de ge e-sport en större plats i samhället och skapa en mötesplats mellan personer som delar intresset.

I mars 2016 anordnade JUSTICE sitt största event hittills – COREHACK. Ett LAN i Campus Arena där drygt 60 deltagare (och en hel del nyfikna besökare) var med.



PREMIÄR FÖR PROFESSIONSDAGEN



Den 17 mars arrangerades Professionsdagen för första gången på Högskolan för lärande och kommunikation. Under dagen hölls en mässa där skolhuvudmän fick presentera sina verksamheter för blivande lärare, och också möta de studenter som kan vara kommunens framtida medarbetare. Lärarstudenterna fick möjlighet att knyta kontakter och ställa frågor om sitt kommande arbetsliv.

Satsning för fler kvinnliga ingenjörer

Tekniska Högskolan har inlett ett samarbete med ett tiotal företag i regionen för att locka fler kvinnor till ingenjörsvrket.

Arbetsförmedlingen och Statistiska Centralbyrån förutspår en stor brist på ingenjörer i framtiden om inget görs. Andelen kvinnor som är ingenjörer ligger i landet i genomsnitt på cirka 20 procent, och många företag tycker det är svårt att rekrytera kvinnor.

Det här var startpunkten för en inspirationdag om hur man kan väcka intresse för ingenjörsvrket bland unga tjejer. Studievägledare från gymnasiet och högstadiet fick lyssna på olika föreläsningar om yrket, och responsen var mycket positiv.

I samverkansprojektet som stod bakom dagen ingår Tekniska Högskolan tillsammans med Cybercom, Husqvarna Group, iStone, Jordbruksverket, Kapsch, Kitron, Knowit, Kongsberg Automotive, SAAB Avionics Systems, SAAB AB Training & Simulation, Science Park samt Telia Company.



Kim Stendahl från Kongsberg berättade om hur det är att arbeta som teamledare inom mekanikområdet.



ÖKA INTERNATIONELL UTBILDNING PÅ HELA LÄROSÄTET



Jönköping University arbetar strategiskt för en långsiktig genomgående internationalisering och ett steg i detta är att utöka utbudet av utbildningar och kurser som ges på engelska på alla nivåer. En stor andel internationella studenter i kombination med ett internationellt perspektiv under hela utbildningen ger lärosätets samtliga studenter inom alla utbildningar en internationell erfarenhet på campus och förbereder dem för arbeten i internationella sammanhang, i Sverige eller utomlands.

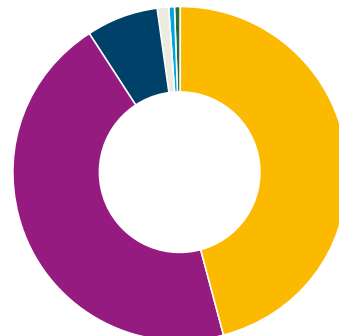
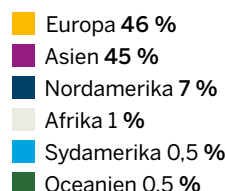
2015 genomfördes ett övergripande strategiarbete som resulterade i en plan för långsiktig utveckling och förändring i programutbudet för att utöka utbildningar som ges på engelska på både grund- och avancerad nivå. Under 2016 har arbetet fortsatt i denna riktning och under två år har tre nya bachelorprogram och sju nya masterprogram som ges på engelska startat.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

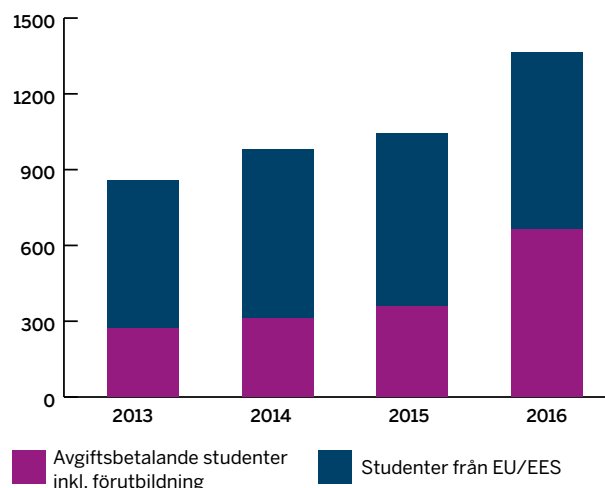
HÖGT BETYG I STINT:S INDEX FÖR INTERNATIONALISERING

2016 lanserade STINT, Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning, ett index som verktyg för att mäta graden av internationalisering på lärosätena i Sverige. Jönköping University tilldelades 4 av 5 stjärnor och fick samma placering som bland annat Karolinska Institutet, Chalmers och universiteten i

HÄRFRÅN KOM DE INRESANDE STUDENTERNA 2016:



REGISTRERADE INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER 2013–2016



Lund och Uppsala. Indexet beskriver utvecklingen för sex nyckelaspekter inom internationalisering av forskning, utbildning samt personal och ledning under åren 2011–2014.

STUDENTER FRÅN HELA VÄRLDEN

Under 2016 har cirka 2 000 internationella studenter från cirka 70 länder studerat vid Jönköping University. I denna siffra ingår utbytesstudenter som stannar en eller två terminer och internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram eller förberedande utbildning. Hösten 2016 välkomnade högskolan fler internationella studenter än någonsin och Jönköping University är nu tillbaka på samma nivåer av antal internationella programstudenter från länder utanför EU/EES som lärosätet hade innan studieavgifter infördes 2011.

Totalt under 2016 anlände 1 264 internationella studenter från över 60 länder till Jönköping University. Av dessa var 635 utbytesstudenter och 629 internationella programstudenter varav 332 var betalande studenter från länder utanför EU/EES.

De flesta av lärosätets internationella studenter, 46 procent, är europeer. De två europeiska länder med flest studenter på lärosätet är Tyskland med 132 studenter och Frankrike med 98 studenter.



Jönköping University lockar även studenter från andra världsdelar. Till exempel kommer 45 procent av de internationella studenterna från Asien och 7 procent från Nordamerika. De länder med störst studentgrupper är Pakistan med 99 studenter, USA med 43 studenter och Australien med 29. Andra länder med många studenter i Jönköping är Mexiko med 35 studenter, Indien med 69 studenter och Nederländerna med 57.

Alla internationella studenter på campus syns inte i denna statistik. Internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram får efter ett år i Sverige ett svenskt personnummer och räknas då inte längre som internationella studenter i statistiken.

INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Jönköping University är en av de främsta i Sverige när det gäller internationellt studentutbyte och lärosätet har cirka 350 partneruniversitet över hela världen.

Antal inkommande studenter i utbytesprogram var under 2016 635, jämfört med 694 för 2015. Omräknat i helårsstudenter blir utfallet 320, jämfört med 330 helårsstudenter för 2015.

I linje med ackrediteringsarbetet på Jönköping International Business School ses avtalen med handelshögskolans partneruniversitet över, bland annat för att säkerställa att studenterna ges hög kvalitet i de kurser de läser utomlands. Som en konsekvens av detta har antalet utresande studenter från Jönköping International Business School minskat vilket är en faktor till att den totala siffran utresande studenter vid Jönköping University minskat.

MINOR FIELD STUDIES

Jönköping University har de senaste åren legat i toppen när det gäller antal tilldelade stipendier inom programmet Minor Field Studies, MFS. Universitets- och högskolerådet ut stipendier till universitet och högskolor som stöd till studenter för att skriva kandidat-, magister- eller masteruppsats i ett utvecklingsland med fokus på landets ekonomiska, sociala, politiska, kulturella eller kunskapsmässiga utveckling.

2016 fick lärosätet totalt 16 stipendier där tio av dessa gick till studenter vid Hälsohögskolan.

UTRESANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

	2016		2015		2014	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	233	191	312	205	283	259

INKOMMANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

	2016		2015		2014	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Grundnivå	317	210	356	249	294	288
Avancerad nivå	30	78	21	68	24	82
TOTALT	347	288	377	317	318	370

REGISTRERADE INDIVIDER INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER

	2016		2015		2014	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
EU, EES studenter	294	408	303	384	287	382
varav:						
– Grundnivå	197	214	202	195	195	182
– Avancerad nivå	97	194	101	189	92	200
Avgiftsbetalande studenter	254	409	210	147	178	134
varav:						
– Grundnivå	132	154	49	32	44	33
– Avancerad nivå	122	255	161	115	134	101
TOTALT	548	817	513	531	465	516



FÖRUTBILDNING FÖR INTERNATIONELLA STUDENTER

Som första lärosäte i Sverige erbjuder Jönköping University förberedande utbildning i egen regi för internationella studenter. Pathway Programmes, som utbildningen kallas, syftar till att erbjuda avgiftsfinansierad förberedande utbildning inom engelska eller andra behörighetsgivande kurser samt färdighetsträning inför akademiska studier på grundnivå eller avancerad nivå.

Satsningen genomfördes i projektförm under 2015 och etablerades från 1 januari 2016 inom det nya bolaget Jönköping University Enterprise AB. Intresset från blivande studenter har varit stort. Pathway Programmes hade under 2016 89 registrerade studenter inom Pathway Semester, Pathway Year och Pathway Summer.

Pathway Programmes har under året utvidgat sin programportfölj. 2017 startar Pathway for Business med syfte att utbilda studenter i engelska och matematik för en fortsatt studiekarriär på Jönköping International Business School och Pathway for Engineering där studenterna läser engelska, fysik, kemi och matematik för att bli behöriga till kandidatstudier på Tekniska Högskolan.

Ett första samarbetsavtal med ett annat lärosäte har slutits. Tillsammans med det kinesiska lärosätet Southwest Jiaotong University kommer kurser erbjudas inom ramen för ett studentutbyte där de kinesiska studenterna kommer till Gränna för att studera en termin för att sedan fortsätta läsa vid Jönköping University eller återvända hem till fortsatta studier i Kina.

Också svenska lärosäten har visat intresse för verksamheten och Jönköping University Enterprise ser möjligheter till tillväxt genom samarbetsavtal även inom Sverige.

UTRESANDE PERSONAL

Aktiva satsningar görs för att stimulera personalmobiliteten vid Jönköping University. Bland annat för att öka den kulturella mångfalden för studenter och personal och stärka den internationella profilen på hela lärosätet.

2016 deltog 25 lärare och 30 administratörer i Erasmus+ utbyte och lärosätet tilldelades totalt 3,6 miljoner. Under 2015 resulterade

en intern informationssatsning i en ökning med 70 procent av ansökningar från administrativ personal. Under 2016 har intresset varit fortsatt högt och målet är nu inte att öka ytterligare utan att säkra kvalitet och strategiska partners för utbyte för den administrativa personalen.

Inom ICM, en aktivitet inom Erasmus+ som innebär att lärosäten kan söka medel för samarbeten utanför Europa, tilldelades 575 000 kr.

Programmet Linnaeus-Palme ger möjlighet att utveckla en djupare relation med universitet i utvecklingsländer. Jönköping University tilldelades cirka 858 200 kr för tre partnerskapsansökningar 2016.



STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning, antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska stiftelsen redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.

Arbetet med rekrytering av tredjelandsstudenter är en prioriterad uppgift i lärosätets arbete och strategiska planer. Det fokuserade arbetet har gett resultat och intresset från internationella studenter har varit stort. 2016 är Jönköping University tillbaka på samma nivåer av antal internationella programstudenter från länder utanför EU/EES som lärosätet hade innan studieavgifter infördes 2011.

2015 genomfördes en ny satsning i projektform gällande förutbildning. Satsningen föll mycket väl ut och lärosätets Pathway Programmes etablerades från 1 januari 2016 inom det nya bolaget Jönköping University Enterprise AB.

Hösterterminen 2016 registrerade sig totalt 663 betalande studenter, varav 332 nybörjare, från länder utanför EU/EES. Det kan jämföras med föregående år då antalet nybörjare var 218. Samtliga världsdelar finns representerade bland lärosätets studenter.

Av studenterna läser 396 på Jönköping International Business School, 151 på Tekniska Högskolan, 18 på Högskolan för lärande och kommunikation, 8 på Hälsohögskolan och 28 på Pathway Programmes inom Jönköping University Enterprise.

Av de inresande studenterna i utbytesprogram är 54 procent från EU/EES och 45 procent är tredjelandsstudenter.

Administrativt stöd och rekrytering

Lärosätet hade redan innan studieavgifterna infördes gjort en medveten intern satsning för hantering och rutiner gällande arbete kring internationella studenter och stod därför väl förberedd när avgifter infördes 2011.

Lärosätet arbetar inom de strategiska satsningarna på internationell studentrekrytering med prioriterade fokusområden och har samarbetspartners och medarbetare på plats direkt på utvalda marknader. Under 2016 har Jönköping University mött blivande studenter i bland annat Kina, Indien, Turkiet, Nigeria, Thailand och Vietnam.

Jönköping University har satsat på lokal antagning för både europeiska studenter och studenter från länder utanför EU/EES.

Jönköping University är en aktiv part i samarbetet med Svenska Institutet som har som en av sina uppgifter att marknadsföra svensk utbildning utomlands.

Stipendier

Av de betalande studenterna har 27 erhållit stipendier från Svenska Institutet och 101 har erhållit stipendier från Jönköping University. Stipendierna från Jönköping University är finansierade via medel från Universitets- och högskolerådet och täcker 30 procent av studieavgiften. De statliga stipendiernas storlek ligger 2016 kvar på samma nivå som föregående år. Stipendierna utgör ett viktigt stöd i processen då de är ett av de viktigaste rekryteringsverktygen.

Samarbete med Migrationsverket

Lärosätet har sedan flera år ett väl upparbetat samarbete med Migrationsverket som bland annat inneburit att den lokala antagningen har kunnat hållas öppen längre och gett ett mer friktionsfritt arbete rörande uppehållstillstånd. Det goda samarbetet har under åren gjort att lärosätets administrativa processer rörande de internationella studenterna underlättats och varit bidragande till en framgångsrik rekrytering av studenter.

Under 2016 påverkades Jönköping University av Migrationsverkets förlängda handläggningstider vilket ledde till svårighet att fylla vissa kurser samt att flertal antagna studenter inte kunde påbörja sina studier i tid. Detta fick även vissa ekonomiska konsekvenser genom intäktsbortfall då lärosätet tvingades betala tillbaka studieavgifter till studenter som inte fick sina visum.



En dag på Grennaskolan

I januari 2016 började de första studenterna på Jönköping Universitys förberedande utbildningar Pathway Programmes. I Pathway Programmes ingår, utöver engelskastudier, även kurser om att leva och studera i Sverige samt kunskaper för vidare akademiska studier. Vi har pratat med Yuan, Weng och Meng, studenter vid Pathway Programmes våren 2016.

Det är ett sammansvetsat gäng studenter som läser Pathway Programmes på Jönköping University. De bor, pluggar, upptäcker och umgås tillsammans.

– Genom att plugga utomlands har jag fått vänner från hela världen. Vi som läser här kommer från flera olika länder, vilket gör det väldigt kul, berättar Yuan.

Många av studenterna kommer från stora städer i andra delar av världen. Gränna, där de nu bor och pluggar, är för vissa raka motsatsen till vad de är vana vid.

– Gränna känns som en typisk liten svensk stad. Vi bor nära både sjön och skogen, något jag inte upplevt förut, säger Meng.

Studenterna har kurser i engelska, men även om livet och studier i Sverige. Deras lärande stannar dock inte i lektionssalen. Eftersom de kommer från olika länder måste de prata engelska med varandra, och med lokalbefolkningen.

– De flesta människor jag träffat i Sverige talar bra engelska så man får

träna mycket genom att bara prata med lokalbefolkningen. Det är inga problem om man behöver hjälp i affären eller med busstidtabellen, säger Weng.

En dag i veckan åker studenterna till campus i Jönköping för att ha lektioner. De har många aktiviteter i Gränna, men deltar även i flera aktiviteter som anordnas för alla JU-studenter. Några av Pathway-studenterna har redan hunnit få flera kompisar som läser andra program på Jönköping University.

– Det är roligt att ha hunnit lära känna studenter från olika program nu när jag ska flytta till Jönköping och fortsätta läsa på Jönköping University i höst, säger Weng.

– Jag ser fram emot att få vara ännu mer engagerad i studentlivet. Min förhoppning är att jag ska lära mig mycket, och att jag får träffa ännu fler människor från olika länder, avslutar Yuan.



Yuan och Meng är på väg mellan lektionssalarna och studentboendet.



Weng njuter av det fina vädret i centrala Gränna efter skolan.

Kort fakta om Pathway Programmes

› Pathway Programmes är förberedande program för vidare akademiska studier.

› Jönköping University erbjuder som första lärosäte i Sverige denna typ av utbildningar.

› På JU finns möjligheten att läsa Pathway Programme i en termin, ett läsår eller som en sommarkurs.

› I Pathway Programme ingår, utöver ämnesstudier, även kurser om att leva och studera i Sverige samt kunskaper för vidare akademiska studier.



5)



3)



4)



6)



7)



1)



2)



8)

1) Studenterna börjar dagen med att ha morgonmöte. Där går de igenom vad som händer under veckan.

2) Efter morgonmötet har studenterna lektioner. Här är de på väg mellan byggnaderna. Studenterna läser i olika grupper och har lektioner i bland annat svenska, engelska och akademiska studier.

3) Först på schemat är svenska. Där lär sig studenterna inte bara det svenska språket, utan även om

livet och kulturen här. Studenterna kommer främst från Kina och Iran, men även från Bangladesh, Irak, Indien, Grekland, Pakistan och Turkiet. De flesta har aldrig varit i Sverige förut, men de är väldigt nyfikna på landet och hur man lever här.

4) Studenterna tycker det är spännande med den svenska maten, ibland smakar det gott, ibland är det... inte så gott. Här har Affan från Bangladesh lastat upp en rejäl måltid. Maten föll honom i smaken!

5) Efter lunch är det lektioner igen, just i dag är det härligt med en promenad mellan byggnaderna. Våren har kommit till Gränna och solen lyser över campus.

6) Sist på dagens schema är Baking Class. Varje vecka har olika teman, denna veckas tema är Swedish food and eating habits, och då passar man på att baka. Studenterna hjälps åt att läsa recept och blanda ingredienser. Det bakas både kladdkaka och blåbärspaj.

7) Dagen avslutas med fika. Efter skolan brukar studenterna umgås på campus i Gränna, där de även bor. De har olika aktiviteter på kvällstid och brukar inte ha svårt att hitta på saker att göra.

8) Studenterna trivs på Grennaskolan i Gränna, i vars lokaler de både bor och pluggar.



Plugg och praktik i Sydostasien

Tänk dig att vara tryggt inskriven på ett utbildningsprogram i Jönköping och få alla studiepoäng enligt plan men tillbringa dagarna i 30 gradig värme och 85 procents luftfuktighet, träffa människor med en annan bakgrund och få erfarenhet av internationell affärskultur. Så kan det vara en helt vanlig dag för en ingenjörstudent på Jönköping University.

Jönköping University är sedan länge en av de främsta i Sverige när det gäller internationella studentutbyten. Lärosätet har cirka 350 partneruniversitet över världen och exempelvis bland studenterna på Jönköping International Business School

läser cirka 85 procent en eller två terminer utomlands.

Tekniska Högskolan har de senaste åren utvecklat en särskild satsning där fokus är studier och praktik. Ingenjörstudenterna ges möjlighet att läsa en termin utomlands

och kombinerat med detta även göra den näringslivsförlagda kurs som ingår i alla program för de tekniska utbildningarna eller göra sitt examensarbete i samarbete med ett företag utomlands. Studenterna matchas ihop med företag utifrån behov



1)



2)



3)



4)

1) Under 2016 reste totalt cirka 450 studenter utomlands för att läsa en termin vid ett av Jönköping Universitys 350 partneruniversitet.

2) Företag som ingår i samarbetet för att erbjuda ingenjörstudenterna praktik utomlands är bland andra Volvo, Husqvarna, Electrolux, Scania, Ericsson och Ikea. Svenska jultraditioner följer företagen över världen.

3) Daniella Kälvelid och Pierre Jungström från Tekniska Högskolan som just nu pluggar på Ho Chi Minh International University i Vietnam, tillsammans med bröderna Potchara och Prert-thi Sumetha-Aksorn som läste på Jönköping University 2014.

4) Patrik Cannmo, utbildningschef Tekniska Högskolan, **Roy Andersson**, Associate Dean International Affairs Tekniska Högskolan och **Peter Björk**, Executive Director of the European Association for Business and Commerce i Thailand.

och kompetens. Högskolan hjälper till med allt från visum till boende för att studenten ska få en trygg och bra upplevelse utomlands.

STUDENTER MATCHAS MED FÖRETAG

Företag som ingår i samarbetet nu är bland andra Volvo, Husqvarna, Electrolux, Ericsson, Scania och Ikea. Svenska och europeiska handelskammaren är strategiska partners för Jönköping University i Tekniska Högskolans satsning i Sydostasien. Via samarbeten och nätverksträffar kan företag och studenter se möjligheter till nya erfarenhetsutbyten.

– Jag tycker det är fantastiskt att Jönköping University finns här i Sydostasien. Det här är en framtida viktig marknad för svenska företag och även utbildningsinstitutioner. Jönköping University har varit tidigt ute och det är viktigt, säger Peter Björk, Executive Director of the European Association for Business and Commerce i Thailand.

Peter Björk har genom samarbetet med Jönköping University ansvarat för flera studenter i Bangkok under deras näringslivsförlagda kurs.

– Studenterna har gjort mycket bra ifrån sig och jag tror att de själva också lärt sig mycket.

SAMVERKAN PÅ RIKTIGT

– Sydostasien är en otrolig expansiv marknad med en positiv företagskultur. Alla de stora svenska företagen finns här i dag. Och de söker kvalificerade medarbetare som kan affärskulturen i Sydostasien, säger Roy Andersson, docent i kvalitets-teknik och ansvarig för satsningen i Sydostasien.

Satsningen och samarbetena i Sydostasien är ett exempel på hur Jönköping University tänker nytt inom internationalisering och arbetar med samverkan på riktigt.

– Det här är ett upplägg alla parter vinner på. Studenterna får internationell erfarenhet som är mycket eftertraktad hos arbetsgivarna. Företagen får kontakt med nya kompetenser samtidigt som de får hjälp med utvecklingen. Vi har flera exempel på hur studenter via sin näringslivsförlagda kurs eller examensjobb har bidragit med värdefulla lösningar, säger Roy Andersson.

STUDENTEN FÅR:

- › Kontakter i internationella företag
- › Erfarenheter av språk och affärskultur
- › Utvecklas som person

FÖRETAGEN FÅR:

- › Arbetskraft att driva längre och kortare projekt
- › Input utifrån och färsk kunskaper baserat på den senaste forskningen
- › Chans att marknadsföra sig som arbetsgivare för svenska ingenjörstudenter

TEKNISKA HÖGSKOLANS

satsningar med studier på partneruniversitet och näringslivsförlagd kurs på företag finns på flera håll i världen. För närvarande i Sydostasien (Bangkok, Ho Chi Minh City, Singapore), Brasilien (São Paulo, Curitiba, Florianópolis) och Sydafrika (Stellenbosch).

Rekordmånga studenter till höstens terminsstart

Över 4 200 nya studenter antogs till Jönköping Universitys olika program och kurser med start hösten 2016. Av dem är cirka 1 100 internationella studenter från världens alla hörn.

Antalet studenter på Jönköping University fortsätter växa. Totalt har runt 200 fler studenter antagits i år än förra året, och det är internationella studenter som står för den stora ökningen. Inräknat utbytesstudenter kommer runt 1 100 nya internationella studenter till Jönköping University för att plugga i höst.

– Vi ser med glädje och stolthet den ökande skaran studenter som söker sig till Jönköping University. Ökningen är ett kvitto på att vårt arbete med att bygga en attraktiv utbildningsplats och på sikt ett internationellt universitet ger resultat, säger rektor Anita Hansbo.

Antalet internationella studenter som i år antagits till ett flerårigt

program vid Jönköping University är cirka 660, vilket är en ökning med drygt 140 studenter sedan förra året. Den största ökningen står betalande programstudenter från länder utanför Europa för.

Bland de internationella studenter som betalar studieavgift för att läsa i Sverige kommer merparten från Pakistan, Indien, Bangladesh, Kina och Sri Lanka. Programstudenterna från EU kommer huvudsakligen från Tyskland. Utbytesstudenterna, som kommer från högskolans olika partneruniversitet, kommer bland annat från Australien, Brasilien, Thailand, Sydkorea, Kanada, Mexiko, Kazakstan, USA samt ett flertal länder i Europa.



VÄRLDS-MÄSTARE I FAMILJEFÖRETAGANDE

För tredje året i rad stod ett studentlag från Jönköping International Business School (JIBS) högst upp på prispallen i den prestigefyllda tävlingen Family Enterprise Case Competition när den avgjordes i januari.

Tävlingen hålls varje år på University of Vermont och deltar gör några av världens främsta högskolor och universitet som bedriver utbildning och forskning inom familjeföretagande. I år visade ett JIBS-lag för tredje gången sin styrka inom området.

Studenterna Paul Soergel, Jeaninne Strauss och Fredric Gyllensten representerade JIBS och Jönköping University i årets upplaga av tävlingen. Under hösten har laget tränats hårt av sin coach Massimo Baù – varje onsdag och lördag har de samlats och läst teorier, analyserat problem och jobbat med case från tidigare tävlingar.

Under tävlingen fick lagen tillämpa sina kunskaper för att lösa skarpa case från olika familjeföretag. En jury avgjorde sedan vilket lag som bäst förstått, analyserat och löst uppgifterna.



Det vinnande laget och deras coach. Från vänster: Fredric Gyllensten, Jeaninne Strauss, Massimo Baù och Paul Soergel.



Hultpriset på Jönköping University

Hultpriset har anordnats på JU för första gången. Hultpriset är världens största studenttävling inom socialt entreprenörskap, och arrangeras av Clinton-initiativet och Hult International Business School.

Det vinnande lagets idé var att etablera lokala centrum för innovation och entreprenörskap nära stora flyktingläger, genom att samarbeta med lokala universitet och icke-statliga organisationer i området. De vill även erbjuda flyktingar utbildning och coaching via en webbplattform, samt öka möjligheten för andra generationens invandrargrupper att återvända och starta företag.

Laget kvalificeras nu direkt till en av fem regionalfinaler, som hålls i Boston, San Francisco, Shanghai, London och Dubai våren 2017. Därifrån kvalificeras ett lag per region. De tävlar sedan mot varandra för möjligheten att förverkliga sin idé med hjälp av prissumman på en miljon dollar. Den globala finalen hålls hösten 2017.



Över 20 lag deltog i den lokala utslagstävlingen och vinnare blev Julian Speckmaier, Haval Diah Kadhemi, Réjin Zandi och Johanna Nyman. Årets utmaning handlade om att återge värdighet till 10 miljoner människor på flykt.

Kursen Industriell produktframtagning integrerar internationella studenter

Tekniska Högskolan utvecklar integrationen av internationella studenter genom introduktionskursen Industriell produktframtagning, process – metod – ledarskap. Studenter från olika länder och med olika utbildningsbakgrund samlas för att leverera ett koncept för en ny produkt.

Målet för i år var att ta fram nya idéer till laddningsstationer för el- och hybridbilar. Studenterna delades in i tjugo grupper genom att, i så lång utsträckning som det gick, skapa en blandning av kulturella bakgrunder och kompetens från högskolans olika tekniska discipliner: industriell design, materialteknik, produktionssystem och informationsteknik.

– Den här kursen är en mycket lyckat exempel på hur vi kan uppmuntra eleverna att arbeta tvärvetenskapligt i gemensamma projekt, vilket ökar kulturell integration av våra internationella studenter, säger Rob Day, kursansvarig.

Studentgrupperna presenterade sina resultat i en utställning, där de bedömdes på bästa modell med tillhörande poster. Årets pris tilldelades ett team med studenterna Andreas Angelou (Norge), Julia Artero (Spanien), Pouria Bayati (Australien), Benjamin Coullard (Frankrike), Andreas Parisotto (Italien) och Denis Stein (Tyskland).



Den vinnande studentgruppen tog emot pris och applåder för sitt förslag.





ÖKA INTERNATIONELLT KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING

Att stärka kvalitet och kvantitet inom forskningen gynnar studenter, personal och det omgivande samhället och bidrar till utveckling av nya samarbeten med finansiärer och partners. Forskningen svarade under 2016 för 27 procent av Jönköping Universitys totala omsättning.

Forskningsresultaten per satsad krona forskningsanslag är hög i nationell jämförelse. En analys av DAMVAD Analytics visar att forskningspubliceringar och citeringar från Jönköping University per satsad statlig krona i forskningsanslag under 2015 var tredje högsta i Sverige.

Lärosätets totala forskningsvolym fortsatte att öka under 2016 genom en fortsatt hög externfinansiering från andra finansiärer. En fortsatt expansion av forskningen är högt prioriterad och säkerställer såväl forskningsförankring av utbildningen som möjliggör samproduktion, det vill säga interaktiva och ömsesidiga processer för gemensamt lärande, med det omgivande samhället. Därigenom kan Jönköping University bidra till att möta de samhällsutmaningar som måste adresseras för att främja hållbar utveckling.

Som bas för intern fördelning av forskningsanslagen används framför allt data ur Web of Science som Vetenskapsrådet använder för att beräkna nationella indikatorer för publicering och citering, samt omfattningen av den externfinansierade forskningen.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

HUVUDSAKLIGA FORSKNINGSMÅLSRIKTNINGAR

Jönköping Universitys huvudsakliga inriktningar inom forskning är hälsa, vård och socialt arbete, lärandet och kommunikationens villkor, entreprenörskap, ägande och förnyelse samt industriell produktframtagning i samverkan, särskilt tillämpningar i och för små och medelstora tillverkande företag och närallgiggande tjänsteföretag.

Fokus inom respektive område är:

- Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, åldrande – livsvillkor och hälsa, barns behov av särskilt stöd, samt utanförskap, funktionshinder, livsstil och personcenterade bedömningsinstrument.
- Livslångt lärande, skolnära forskning samt medie- och kommunikation.
- Entreprenörskap, ägande och förnyelse, speciellt mot familjeföretagande, regional utveckling, ekonomisk geografi, logistik, internationell skatterätt, affärsutveckling, innovation, företagsledning och medieekonomi.
- Industriell produktframtagning med speciellt fokus mot produktutveckling (datorstödd konstruktion samt simulering och optimering), material och tillverkning (gjutna material), industriell produktion (produktionsplanering och styrning), informationsteknik (informationslogistik och kunskapsförsörjning) och bebyggd miljö (belysningsvetenskap).

INTERNATIONELLT KONKURRENSKRAFTIG FORSKNINGSMILJÖ INOM KUNSKAPSINTENSIV PRODUKTFRAMTAGNING

I juni 2016 stod det klart att KK-stiftelsen tecknar ett 10-årigt avtal med Jönköping University och lärosätet blir en så kallad KK-miljö 1 januari 2017. I och med detta kommer lärosätet kunna bygga en stark och internationellt konkurrenskraftig forskningsprofil med inriktning på kunskapsintensiv produktframtagning. Drygt 40 mnkr är beviljade för 2017.

KK-miljön innebär att Jönköping University kan nyttja samtliga de stödformer som KK-stiftelsen erbjuder för att på ett systematiskt och långsiktigt sätt utveckla miljön och erbjuda utbildning på avancerad nivå och forskarnivå, utbildning för kompetensutveckling av verksamma i näringslivet, göra strategiska rekryteringar och kompetensförstärkningar, och utveckla kraftfulla forskningsinriktningar i nära samverkan med näringslivet.

Genom satsningen stärks ett redan väl utvecklat samarbete mellan Jönköping University och näringslivet i forsknings- och utbildningsprojekt. Lärosätet och företagen kommer få ännu bättre förutsättningar att kunna planera mer långsiktigt och strategiskt tillsammans. KK-miljön syftar till att utöka internationella och akademiska nätverk av samarbetspartners, vilket företagen kan dra nytta av inom FoU-arbeten. Satsningen bidrar till att profilera Jönköping University som ett framtidsinriktat lärosäte och att attrahera internationell spetskompetens till regionen.

Jönköping University blir nu en av fyra KK-miljöer i Sverige.

EXTERN FINANSIERING OCH SAMPRODUKTION

Den externa finansieringen av lärosätets forskning är fortsatt hög. Externa medel erhållna i konkurrens uppgick 2016 till 56 procent av den totala forskningsfinansieringen, vilket är en hög andel i nationell jämförelse. Merparten av den externfinansierade forskningen genomförs i samproduktion med intressenter i det omgivande samhället.

Exempel på aktiviteter inom samproduktion finns under rubriken "Stärka det externa engagemanget".



ENTREPRENÖRSKAP OCH INNOVATION I ÖSTAFRIKA

I en unik överenskommelse samarbetar Jönköping University genom Jönköping International Business School med fyra ledande universitet i Afrika. Samarbetet sker med stöd från Sida och gäller forskarutbildning i ekonomi, forskning i ekonomi, spridning av forskningsresultat och utveckling av den privata sektorn. Målet är att bidra till utvecklingen i Östafrika.

Inom ramen för entreprenörskap och innovation för utveckling (Entrepreneurship and Innovation for Development, EID) arbetar lärosätet tillsammans med College of Business and Economics vid University of Rwanda, College of Business and Economics vid Addis Ababa University, Etiopien, College of Business and Management Sciences vid Makerere University, Uganda och University of Dar es-Salaam Business School, Tanzania.

AKADEMISK HÖGTID 2016

Vid Jönköping Universitets akademiska högtid 21 maj promoverades 27 doktorer efter avlagda prov och 11 nya professorer installerades. Till hedersdoktor utsågs Pramodita Sharma som fick motta doktorschatten för sin internationellt framstående karriär som forskare och för sina viktiga bidrag till att utveckla och etablera familjeföretagsforskningen.

FORSKARUTBILDNING

Jönköping University har rätt att utfärda doktors- och licentiatexamen inom hela vetenskapsområdet humaniora-samhällsvetenskap samt inom delområdet industriell produktframtagning inom vetenskapsområdet teknik. Lärosätet har nu 204 doktorander och under 2016 har 20 doktorander framgångsrikt försvarat sina doktorsavhandlingar och erhållit doktorsexamen vid lärosätet.

Forskarutbildningen bedrivs inom forskarskolor i hälsa och välfärd, lärande och kommunikation, industriell produktframtagning samt ämnesområdena företagsekonomi, nationalekonomi, informatik och statistik.

Jönköping University är också navet för forskarskolan ProWOOD där företag inom träbranschen deltar aktivt. ProWOOD stöds av KK-stiftelsen och är ett samarbete mellan Träcentrum i Nässjö, Linnéuniversitetet och Tekniska Högskolan vid Jönköping University. 2016 utvärderades forskarskolan med gott resultat, bland annat lyftes samarbete med Nanyang Technological University i Singapore och El Instituto de Investigaciones en Ciencia y Tecnología de Materiales i Argentina, vilka visar på internationellt konkurrenskraftig forskning.

Jönköping University är värdhögskola för den nationella forskarskolan Learning Study, praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning för yrkesverksamma lärare, som är ett samarbete mellan Högskolan för lärande och kommunikation vid Jönköping University, Göteborgs universitet och Stockholms universitet. Utbildningen leder till licentiatexamen och forskarskolan finansieras inom ramen för regeringens satsning på att forskarutbilda lärare.

PUBLICERADE ARTIKLAR OCH CITERINGAR

Forskningens konkurrenskraft har ytterligare stärkts genom att publiceringar och citeringar i internationella tidskrifter indexerade i Web of Science fortsatte att öka 2016.



Mest framgångsrika forskningsmiljö sett till antalet publikationer i internationellt erkända refereegranskade tidskrifter har återigen forskningsmiljön CHILD varit med 58 publicerade artiklar under året.

Publiceringar i internationella tidskrifter indexerade i Web of Science har under året ökat med närmare 16 procent. Den genomsnittliga citeringsgraden för samtliga forskningsområden sammantaget ligger något under medel med 0,92, där 1 är medel, i jämförelse med internationell forskning inom samma områden. Andelen refereegranskade artiklar som också var indexerade i Web of Science var 83 procent år 2016, att jämföra med andelen år 2015 som var 67 procent.

NYTTIGGÖRANDE AV FORSKNING

Jönköping University arbetar för att tillgängliggöra forskningsresultat för samhället, skapa samarbeten mellan företag och forskningsgrupper, patentera och licensiera teknik samt starta företag med forskningsresultat som bas. Detta arbete sker bland annat i samarbete med Science Park Jönköping. Jönköping University ingår även i partnerskapet med Chalmers innovationskontor där samarbetet innebär att forskare får hjälp att tydliggöra vilka delar av deras forskning som kan ligga till grund för ytterligare nyttiggörande.

KOLLEGIALT GRANSKADE MEDIER

	2016	2015	2014	2013	2012
Internationellt erkända tidskrifter	302	267	231	262	278
Annan publicering	202	243	232	172	138
Summa	504	510	463	434	416

Fotnot: Avläsningen är gjord i DiVA (högskolans digitala vetenskapliga arkiv) den 18 januari 2017. Eftersom DiVA bygger på egenrapportering från forskarna kan det inte uteslutas att data inte är fullständiga.

NATIONELLT KOMPETENSCENTRUM FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE – ENCELL

Stiftelsen åtar sig att ansvara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridande av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk. Stiftelsen ska redovisa verksamheten vid kompetenscentret för vuxnas lärande i årsredovisningen.

På uppdrag av regeringen ansvarar Jönköping University sedan 2001 för driften av Encell – Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande, med uppdrag att bedriva forskning och att sprida kunskap om vuxnas och livslångt lärande i partnerskap och nätverk.

Encell ligger förvaltningsmässigt under Högskolan för lärande och kommunikation och är samorganiserat med forskningsmiljön Livslångt lärande. Livslångt lärande fokuserar på frågor om utbildning, kompetensutveckling och lärande för vuxna samt organisering för detsamma inom offentlig sektor och näringsliv. Miljön ansvarar också för forskningsanknytningen till HR-programmet. Verksamheten har under året engagerat två professorer, en docent tillika centrumledare, sex doktorer, samt två affilierade forskare, inom ämnena pedagogik, psykologi och företagsekonomi. Dessutom finns en webbredaktör/koordinator för Encell.

Forskningsprojekt

Under 2016 har följande forskningsprojekt avrapporterats:

- Strategiskt mentorskap för inkludering, lärande och jämlikhet
- ActivAge; IT-utbildning för personer med funktionsnedsättning
- Kunskapsutbyte och lärande om strategisk samverkan
- Strategiska perspektiv på HR
- Anpassad utbildning för särbegåvade.

Följande projekt pågår: Systematisk litteraturstudie av mentorskapsprogram; Implementering av medarbetarskap; Lärande i organisationer; Äldres lärande; Genusperspektiv på entreprenörskap och tillväxt; Tillvaratagande av särbegåvade medarbetare; Företagande och föräldraskap; Landsbygdsutveckling genom kvinnors entreprenörskap; Åldrande och IT; Organisering för äldre mäns lärande; Transitioning into Adulthood with A Chronic Disease, samt Lärandemodeller i Gnosjöregionen.

Publikationer

Under 2016 publicerades tre referee-bedömda artiklar i vetenskapliga tidskrifter, sex böcker eller bokkapitel och fjorton referee-bedömda konferensbidrag. Encell har bidragit med 96 rapporter och populärvetenskapliga publikationer.

Externa medel

Encell har under 2016 beviljats 5 mnkr från Kampradstiftelsen för ett projekt om landsbygdsutveckling, 800 000 kronor för ett projekt om handledarskap i samarbete med Sävsjö kommun samt 190 000 kronor för ett följeforskningsprojekt i Gnosjö kommun. En av de affilierade forskarna har beviljats 50 000 pund från brittiska Center for Welfare Reform för ett projekt om medborgarskap och kronisk sjukdom, och via Hälsohögskolan är vi med på ett KK-projekt om ledarskapsutveckling som beviljats 2,9 miljoner. Encell inväntar besked på ytterligare några ansökningar.

Internationella kontakter

Encell har haft ett omfattande internationellt engagemang under året. Medarbetarna har skrivit artiklar tillsammans med forskare från ett femtontal olika länder. Forskare från miljön är *editorial board members* för fem internationella tidskrifter. Encell har samarbetat med forskare i åtta europeiska länder samt Kanada och Australien i gemensamma ansökningar, och var värd för en gästforskare från Australien under hösten. Medarbetare har inbjudits att tala vid Amerikahaus, Munich, Tyskland, Nord University Business School and Nordland Research Institute, Norge, samt på konferenser för Karlstad kommuns skolor och Stockholms stads skolor. Encell har presenterat konferenspapper på konferenser i nio olika länder.

Samverkan och kunskapspridning i partnerskap och nätverk

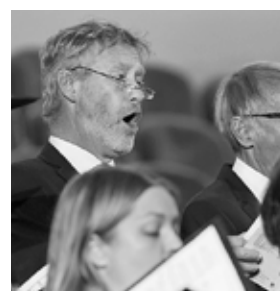
Webbplatsen encell.se är en aktiv och central plattform för kunskapsspridning med främst månadsbrevet och twitter som viktiga kanaler. Under året har Encell även startat en Facebook-sida för Encell samt en blogg inriktad på lärande i organisationer.

Utöver det är Encell medlem i regionala och nationella samverkansnätverk inom vuxnas lärande, som exempelvis Skolverkets nätverk för vuxenutbildning som samlar områdets alla offentliga aktörer på nationell nivå. Totalt ingår Encell i 25 formella nätverk och dessutom ett antal styrelser och nämnder. Flera av forskningsprojekten är specifikt uppbyggda för kunskapsspridning i partnerskap.

Encell har haft expertuppdrag som keynote speaker vid fyra tillfällen, presentatörer på 14 konferenser (icke granskade papper och presentationer), paneldeltagande vid tre tillfällen och deltagande på forskarfredag samt haft fyra övriga expertuppdrag. Utöver det har medarbetare intervjuats av media (åtta reportage i tidning, tv eller radio) och deltagit i åtta populärvetenskapliga konferenser.

Encell ordnade den 7–8 juni konferensen Mervärdet av samverkan och utmaningar i deltagarbaserad aktionsforskning – ett samarbete mellan nätverken SIRA och SPARC. Den 16 december var Encell medarrangör för Nätverkskonferens om landsbygdsforskning.

AKADEMISK HÖGTID 21 MAJ 2016



Forskarfredag för femte året

Ibland är det svårt att förstå vad en forskare sysslar med egentligen. Då är det bra att det finns mötesplatser där de kan berätta om sin forskning på ett enkelt och begripligt sätt.

Forskarfredag är en del av European Researchers' Night som arrangeras i hela Europa den sista fredagen i september varje år. Tanken bakom Forskarfredag är att visa hur kul och spännande det är med forskning, och att alla forskare inte är likadana eller arbetar på samma sätt. I Sverige medverkar ett 20-tal lärosäten, science centers, museer och regioner på 31 orter, med Vetenskap & Allmänhet som nationell samordnare.

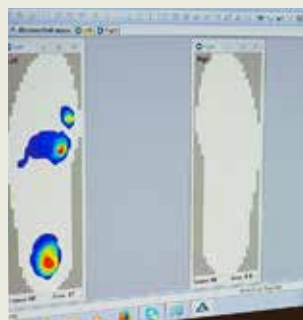
I Jönköping arrangeras Forskarfredag som ett samarbete mellan Jönköping University, Region Jönköpings län, Upp-tech, Jönköpings läns museum och Science Park. I år kunde man träffa forskare i Campus Arena, besöka Science Café på Länsmuséet eller gå på Science After Work på Kulturhuset Spira. En nyhet var After School på science centret Upptech.



Hur ska framtidens äldreboende se ut? Det fick gymnasieeleverna fundera på, men de fick också tävla om att bygga på höjden.



På Jönköping University hölls en forskarmässa, där gymnasieelever bland annat fick testa att utvinna dna ur en jordgubbe med hjälp av vatten, diskmedel, salt, etanol och en pincett.



Skoinlägg som mäter trycket under fotsulorna kan användas för att skapa framtidens skor.



Jönköpings läns museum bjöd på kaffe med vetenskap. Universitetslektor Duncan Levinsohn jämförde samarbetet mellan företagare och forskare som två trampor på en cykel, som tillsammans driver utvecklingen framåt.



Ambulanspersonal visade hjärt-lungräddning i Campus Arena och berättade om när man ska, och inte ska, ringa efter ambulans.



Docent Cecilia Bjursell berättade på Jönköpings läns museum om hur högskolor och universitet kan samverka med samhället på olika sätt.



På science centret Upptech var det fritt fram för barn och vuxna att testa olika experiment.



Dagen avslutades med Science After Work på Kulturhuset Spira. Alexander Lowejko var kvällens siste talare och berättade både om sitt arbete som integrationsstrateg i Nässjö och sin forskning för att förbättra det kommunala flyktingmottagandet.



Ett hackathon under en kväll genererade över 100 nya idéer.

Framtidens teknik för äldre

Vad händer när forskare, företag och användare samarbetar för att utveckla teknik? Det ville forskare på Jönköping University undersöka och 2012 startade de, med stöd av Region Jönköpings län, ett Gerotech-nätverk. Nätverket arbetar med teknikutveckling för ett åldrande samhälle.

Gerotech-nätverket är ett samarbete mellan fyra olika grupper; forskare, företag, personal inom hälso-, sjukvård och äldreomsorg samt äldre. Fokus för arbetet är teknikutveckling för och med äldre.

– Inom teknikutveckling har man ofta själva tekniken i fokus, medan vi istället valt att börja i andra änden, med den tilltänka användaren i fokus, säger Sofi Fristedt, universitetslektor i arbetsterapi på Hälsohögskolan.

Sofi Fristedt är projektledare för Gerotech och har varit med sen projektet startade. Projektet initierades av forskare i forskningsinriktningen *Åldrande – livsvillkor och hälsa* på Hälsohögskolan, där Sofi Fristedt är delaktig. De ansökte om pengar från dåvarande Regionförbundet i Jönköping för att kunna starta, och fick detta beviljat. Ett första steg i projektet var att skapa nätverket genom att kontakta och få med olika sorters företag som arbetar

med teknikutveckling, fler forskare, vårdpersonal och framför allt äldre på olika sätt. Det var flera som var intresserade och de satte genast igång sitt arbete.

ANPASSAD TEKNIKUTVECKLING

Projektet inleddes med en gruppdiskussion med seniorer för att fånga deras efterfrågan, behov och önskningar inom området. Deltagarna i nätverket insåg snabbt att seniorerna hade svårt att beskriva vilken

” Vi ville testa konceptet och såg stora möjligheter med att anordna ett hackathon för att utveckla nya idéer.

typ av produkter de skulle behöva, men var desto bättre på att beskriva olika behov och problem de hade i sin vardag. Utifrån det kunde sedan nätverket formulera efterfrågan och företagen kunde arbeta med anpassad teknikutveckling. Ganska snart kom de fram till att företagen behöver en miljö för att testa sina produkter, och att det bästa sättet att arbeta vidare var med en så kallad testbädd – en miljö där man kan testa nya produkter och idéer i praktisk verklighet redan under utvecklingsfasen.

Efter en tids arbete med Gerotech dök det upp en möjlighet att delta i det Vinnovafinansierade projektet CARENA (Collaboration Arena), där flera lärosäten samarbetade för att synliggöra och utbyta erfarenheter kring samverkan. JU var ett av dessa, och Gerotech valdes som case.



Gerotech kommer av orden *gerontologi* och *teknologi*, det vill säga teknik för äldre.



Sofi Fristedt är projektledare för Gerotech.

En styrgrupp sattes samman för projektet, med representanter från Science Park, Almi, Qulturum (Region Jönköpings län) och andra aktörer på marknaden, för att kunna ta projektet vidare.

HACKATHON

– ETT NYTT SÄTT ATT TA FRAM IDÉER

Under projektets gång fick Sofi Fristedt inspiration från NHS (National Health Services i England), som hade arbetat med formen hackathon för att utveckla idéer. Hackathon är från början ett sätt att arbeta för att ta fram nya idéer och innovationer inom datautveckling och det applicerades nu på att ta fram nya produkter och utvecklingar för hälso- och sjukvården.

– Vi ville testa konceptet och såg stora möjligheter med att anordna ett hackathon för att utveckla nya idéer, säger Sofi Fristedt.

Gerotech anordnade sitt första hackathon och bjöd in representanter från alla grupper i projektet. Ungefär 20 personer deltog i Gerotech Hackathon under en kväll och efter det hade nätverket ungefär 100 nya idéer att ta vidare. Vissa av idéerna är i dag på väg att bli verklighet. Eftersom det första hackathonet blev så lyckat, har de fortsatt använda den arbetsformen. Gerotech har till exempel varit med och tagit fram en lösning för att få äldre med minnesproblematik att komma ihåg att borsta tänderna, en idé som kom fram under ett hackathon och som sedan har utvecklats.

UTVECKLINGSGÄNGEN FORTSÄTTER

Gerotech har från början arbetat med och för användaren, alltså äldre, och detta tankesätt är något de har med sig i allt de gör. De arbetar med en öppen innovationsprocess och ingen äger idéerna. Aktörerna



Alla medlemmar i Gerotech-nätverket är delaktiga och bidrar till innovationer inom hälso- och sjukvården.

i nätverket tar hjälp av varandra istället för att konkurrera på samma marknad.

Gerotech-nätverket fortsätter sitt arbete och fungerar som bollplank i flera innovationsprocesser. Just nu är de mitt i en ansökan till KK-stiftelsen där de hoppas att få pengar för att testa en innovation som ännu inte finns på marknaden.

Målet med nätverket är att skapa livskvalitet för äldre, ge nya affärsmöjligheter för företagen samtidigt som det kan leda till ökad kvalitet inom hälso- och sjukvård samt äldreomsorg. Nätverket kan också bidra till, eller bygga på intressant forskning från Jönköping University.

Svaret på den inledande frågan är alltså att det händer massa spännande och betydelsefulla saker när forskare, företag och användare samarbetar. Det är Gerotech-projektet ett bevis på.



Nytt forskningsprojekt om att flytta hem produktion från lågkostnadsländer

På Tekniska Högskolan startade nyligen ett forskningsprojekt med syfte att ta fram ett beslutsstöd för företag som överväger reshoring, det vill säga att flytta hem produktion från lågkostnadsländer.

– 2016 kommer sannolikt att bli det första år då tillverkande företag i Sverige flyttar tillbaka mer produktion än de flyttar ut, säger Per Hilletoft, som arbetar som professor vid Tekniska Högskolan och leder projektet.

För de företag som överväger återflyttning finns i dag inget tillfredsställande beslutsstöd som hjälper dem att fatta långsiktigt hållbara beslut. Många av de beslut som tidigare fattades om utflyttning tog bara hänsyn till produktions-

kostnaden, vilket i efterhand har visat sig vara ett alltför snävt perspektiv.

– Vi har sett att det tillkommer kostnader för till exempel distribution och kvalitetsbrister. Vi vill därför ta fram en metod som är mer övergripande och beaktar fler faktorer än bara produktionskostnaden, säger Per Hilletoft.

Projektet, som fått namnet Reshoring, är ett samarbete mellan högskolan och näringslivet i regionen och finansieras till hälften av KK-stiftelsen och till hälften av de deltagande företagen.



Mats Granlund har varit forskningsledare för CHILD sedan starten 2006.

10-årsjubileum för forskning om barn i behov av särskilt stöd

Forskningsmiljön CHILD har firat 10 år vid Jönköping University. Det gjorde man med en konferens om forskningstrender samt en festkväll den 10 november. Men hur började det hela och vart är man på väg i dag?

År 2006 kom professor Mats Granlund och professor Eva Björck-Åkesson inflyttandes från Mälardalens högskola. Med sig hade de en forskargrupp som forskade om barn i behov av särskilt stöd. I Jönköping fanns en forskargrupp runt professor Karin Enskär som forskade om vardagsfungerande för barn med långvariga sjukdomstillstånd samt hur man kan stödja barn att hantera smärtsamma medicinska procedurer. Snart hittade grupperna gemensamma beröringspunkter och CHILD bildades.

– Målsättningen var att bygga en mer tvärvetenskaplig miljö där grupperna kunde utvecklas tillsammans. Vi ville också bli nationellt ledande och internationellt kända inom vårt forskningsområde, och vi ville utbilda nya forskare, berättar forskningsledare Mats Granlund. Genom

det kunde vi indirekt hjälpa ännu fler barn.

Efter tio år vet CHILD-forskarna mycket om hur situationen för barn i behov av särskilt stöd ser ut. Framöver vill man veta mer om hur barnens fungerande varierar över tid, från yngre barns liv i familj och förskola, till ungdomars liv i skola, med kompisar, och på väg ut ur familjen.

– Vi gör fler och fler studier där vi följer barnen under några år. Vi vill tillämpa det vi vet för att göra situationen bättre för barnen, därför satsar vi mer på studier där vi utvärderar åtgärder. Vi har haft genomslag av vår forskning i vardagen genom samarbete med kommuner, landsting och myndigheter. Vi har ökat antalet artiklar vi publicerar per år i vetenskapliga tidskrifter, vi citeras oftare av andra forskare och har ökat vårt samarbete med forskare från andra länder, förklarar forskningsledaren.

CHILD blev nyligen utvärderade av en grupp utomstående professorer och fick en mycket positiv utvärdering.

– Vi ses som ledande inom vårt område i Sverige och bedöms också stå oss bra internationellt. I en jämförelse med samtliga forskare inom vårt område i Norden så har vi i gruppen tre forskare som tillhör topp tio procent av forskarna och fyra forskare som tillhör topp 25 procent. Vi drar också in i genomsnitt in 5–6 miljoner kronor per år i externa forskningsanslag vilket är

bra, även om den siffran behöver bli högre, säger Mats Granlund.

I CHILD ingår 35–40 forskare från Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation. På senare år har antalet docenter och professorer i gruppen ökat något samtidigt som man fortsätter att utbilda nya forskare. Ett förestående generationsskifte gör att de lite yngre forskarna ges stöd i att skaffa sig erfarenheter i att leda en forskningsgrupp. Men man behöver också rekrytera nya erfarna forskare. Den höga forskar- och ämneskompetens som finns inom CHILD bådar dock gott inför framtiden.

” Vi ses som ledande inom vårt område i Sverige och bedöms också stå oss bra internationellt.

– Som det ser ut nu ser framtiden ljus ut och gruppen kommer att fortsätta utvecklas. Självklart kommer inriktningen på forskningen att förändras något beroende på vilka forskare som ingår och deras intressen, men vi kommer att fortsätta ha vardagsfungerande hos barn och ungdomar i behov av särskilt stöd som vårt intresseområde.



STÄRKA DET EXTERNA ENGAGEMANGET

Ett ökat externt engagemang är ett genomgående fokus i lärosätets verksamhet. Samverkan och samproduktion med näringsliv och offentlig sektor bidrar till kvalitet i verksamheten vid Jönköping University, till relevans i resultaten och till utveckling på regional, nationell och internationell nivå.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

HÖGSTA BETYG I VINNOVAS UTVÄRDERING

Jönköping University har mycket god samverkan med övriga samhället, både när det gäller aktiviteter och resultat. Det var omdömet från Vinnova efter att myndigheten utvärderat samverkan vid svenska högskolor och universitet i två undersökningar 2015 och 2016.

I sin bedömning 2016 skriver Vinnova bland annat att Jönköping University visar på mångfacetterade samverkansaktiviteter med en hög grad av ömsesidighet, samskapande och engagemang. Lärosätet har visat hur resultaten av samverkan skapar värde för samverkansparterna och för samhället i stort, och ökar kvaliteten och relevansen i både utbildning som forskning.

KK-MILJÖ INOM

KUNSKAPSINTENSIV PRODUKTFRAMTAGNING

2016 beslutades att KK-stiftelsen tecknar ett 10-årigt avtal med Jönköping University och lärosätet blir en så kallad KK-miljö 1 januari 2017. I och med detta kommer lärosätet kunna bygga en stark och internationellt konkurrenskraftig forskningsprofil med inriktning på kunskapsintensiv produktframtagning.

KK-stiftelsen stödjer sedan tidigare forskningsprofilen CompCAST inom gjutning som under 2016 utvärderats med gott resultat, företagsforskarskolan ProWOOD som 2016 beviljades utbyggnad, den så kallade gjutmagistern som är en satsning på expertkompetens för innovation, samt strategiska rekryteringar och ett antal forskningsprojekt.

REGIONALT NÄRINGSLIVSINRIKTAT FORSKNINGSPROGRAM

Satsningen från Region Jönköpings län inom det regionala forskningsprogram som drivs i samverkan med Jönköping University har fortsatt under 2016 och kommer att gå in i en tredje omgång under 2017. Programmet har en inriktning mot näringslivet och kravet för finansiering är att forskningen samproduceras med företag och att minst två företag medverkar inom varje projekt. Under 2016 erhöll två nya treåriga samproduktionsprojekt finansiering inom programmet. Totalt har Jönköping University och regionen gemensamt satsat 30 mnkr i projekten och näringslivet medfinansierat med lika mycket.

Med programmet satsar Region Jönköpings län och Jönköping University gemensamt för att öka forskningsvolymen i regionen på väg att bli en ledande forskningsregion i Europa, enligt målet i den regionala utvecklingsstrategin, samt att utveckla omfattningen av och kvaliteten i samverkan mellan lärosätet och det regionala näringslivet.

NATIONELLA SAMVERKANSPROJEKT

Jönköping University ingår i flera nationella samverkansprojekt med stöd från Vinnova, för att stärka samverkan mellan högskolor, universitet och omvärlden. Jönköping University koordinerade under 2015 och 2016 ett projekt med fokus på samverkansarenor för utbildning. I detta projekt deltog även högskolorna i Halmstad, Skövde, Borås och Högskolan Väst, samt SLU och Lunds Universitet.

2014–2015 ingick Jönköping University i ett samverkansprojekt med fokus på kunskapsutbyte och lärande om strategisk samverkan för långsiktiga relationer och stärkt samverkansförmåga. Projektet gick 2016 vidare i ett nytt projekt med fokus på personalmobilitet. Övriga medverkande lärosäten var KTH, universiteten i Stockholm, Umeå, Uppsala, Linköping samt SLU och Mälardalens högskola.

Ytterligare exempel på en nationell satsning där Jönköping University medverkar är en långsiktig samverkan mellan Västsveriges lärosäten gällande samhällets digitalisering. Medverkande lärosäten är förutom Jönköping University universiteten i Göteborg och Karlstad, Chalmers, Högskolan Väst samt högskolorna i Borås, Skövde och Halmstad.

STUDENTFÖRETAGANDE OCH AFFÄRSUTVECKLING

Som ett led i fokuseringen på entreprenörskap skapar Jönköping University goda förutsättningar för studenter att utveckla affärsidéer och starta egna företag redan under studietiden, bland annat genom Science Park Jönköping där lärosätet är delägare. Science Park finns med affärsutvecklare och kreativa kontors och mötesmiljöer på tretton orter i Jönköpings län. Huvudkontoret ligger i anslutning till Jönköping University.

Science Park erbjuder inspiration och kostnadsfri rådgivning kring affärsidéer och företagande och kan också erbjuda finansiering till start-ups och tillväxtbolag genom riskkapitalbolagen Jönköping Business Development och Speed Capital. Under 2016 diskuterade Science Parks affärsutvecklare 1 050 idéer till nya företag varav 285 från studenter på högskolan.

Science Park matchar studenter med företag för examensarbeten, praktik och andra uppdrag som ger mervärde för både student och regionens näringsliv. För forskare och personal vid högskolan erbjuder Science Park rådgivning i att tillgängliggöra forskningsresultat för samhället, skapa samarbeten mellan företag och forskningsgrupper, patentera och licensiera teknik, och starta företag med forskningsresultat som bas.

Under 2016 lanserade Science Park Acceleratorn, ett helt nytt utvecklingsprogram för att snabbare utveckla de mest intressanta affärsidéerna. 17 företag har deltagit i programmet under 2016, flertalet av grundarna kommer från Jönköping University.

Som ett led i att ytterligare förstärka Science Parks och Jönköping Universitys internationella arbete genomfördes en delfinal i den internationella start-up tävlingen BetaPitch i Jönköping. Vinnare i Jönköping blev Moritz Witter (Nordic Adventours) som studerar vid Jönköpings Universitet och som fick delta i den internationella finalen i Berlin.

Genom Jönköping Business Development AB, som är en del av Science Park, ställer Jönköping University och andra privata aktörer riskkapital till förfogande för företag med rötter och nätverk i regionen och bland lärosätets studenter och medarbetare.

MÅNGA ALUMNER DRIVER EGET FÖRETAG

Andelen tidigare studenter som driver eget företag ligger på 8,4 procent enligt lärosätets egen alumnundersökning. Tidigare studenter från utbildningar vid alla fackhögskolorna startar eget företag och flest är det från Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan, båda drygt 15 procent ("Vart tar studenterna vägen?" 2014).

INTERNATIONELLA CAMPUS

Under 2016 har fokuserade satsningar gjorts för att etablera internationella noder där ingenjörstudenterna kombinerar studier vid ett lärosäte med genomförande av praktikkurs eller examensarbete på företag. Etableringen innebär att skapa ett djupare engagemang jämfört med traditionellt studentutbyte och omfattar förutom studentinvolverande också samarbete med lokala företag samt ett långsiktigt och professionellt forskar- och lärarutbyte. Under 2016 har utveckling av internationella campus skett i Sydostasien, Sydafrika samt Brasilien.

PARTNERFÖRETAG OCH VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

I programmen på Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation ingår verksamhetsförlagd utbildning där till exempel lärarutbildningen samarbetar med över 1 000 skolor och förskolor och vårdutbildningarna har samarbeten med cirka 360 institutioner och avdelningar inom kommun, region, landsting och privat sektor. Tekniska Högskolan och Jönköping International Business School samarbetar med cirka 800 företag, från regionala små och medelstora företag till stora multinationella företag.

EXTERNA PARTNERS

Betydelsefulla bidrag inom utbildning och forskning ges i dag av bland annat:

- Carl-Olof och Jenz Hamrins Stiftelse
- Lennart "Aktiestinsen" Israelsson, Stiftelsen
- Inger, Arne och Astrid Oscarssons Donationsfond
- Gunnar Randholms stipendier
- Bertil och Britt Svenssons stiftelse för belysningsteknik
- Henry och Sylvia Tofts Stiftelse.



Vid Tekniska Högskolan finns ett unikt utbildningskoncept med en genomgående integrering med näringslivet och obligatorisk näringslivsförlagd kurs för alla ingenjörstudenter. Konceptet gäller för samtliga utbildningar på både grund- och avancerad nivå.

ARBETSGIVARE MÖTER STUDENTER

Varje år hålls arbetsmarknadsdagar på fackhögskolorna med nätverkande, workshops och seminarier och det är ett stort intresse från regionens företag, organisationer, kommuner och övrig offentlig verksamhet att knyta kontakter med studenterna. 2016 slogs deltagarrekord på Tekniska Högskolans arbetsmarknadsdag Karriärum HI WORK med 77 medverkande företag och organisationer.

UPPDRAGSUTBILDNING OCH YRKESHÖGSKOLEUTBILDNING

Uppdragsutbildningen omsätter nu 75 mnkr. Detta är en historiskt sett fortsatt hög volym som främst förklaras av ett flertal yrkeshögskoleutbildningar inom Tekniska Högskolan samt uppdragsutbildning inom Högskolan för lärande och kommunikation. Även Hälsohögskolan har fortsatt satsningar för att utveckla och öka uppdragsutbildning inom hälsa och välfärd.

Jönköping University har under året drivit 19 program inom yrkeshögskoleutbildningen. Samtliga utbildningar är utvecklade i nära samarbete med kommuner, branschorganisationer och företag. På så sätt är utbildningarna relevanta och utformade för att bidra till regionens kompetensförsörjning, särskilt inom områden där det saknas kompetens.

INTÄKTER (TKR) OCH HELÅRSSTUDENTER FRÅN UPPDRAGSUTBILDNING

	2016		2015		2014	
Typ av utbildning	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter
Poänggivande	23 901	237	26 288	200	18 380	265
Ej poänggivande	47 313		49 068		35 096	
Totalt	71 214	237	75 356	200	53 476	265
varav lyft	14 713	22	13 798	61	8 139	82
varav Yh	30 055		28 246		24 696	

KK-stiftelsen tecknar 10-årigt avtal med Jönköping University

I januari 2017 blir Jönköping University en så kallad KK-miljö. I och med det kommer högskolan att kunna bygga en stark och internationellt konkurrenskraftig forskningsmiljö med inriktning mot kunskapsintensiv produktframtagning.

Det 10-åriga avtal som tecknas mellan Jönköping University och Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KK-stiftelsen) ger högskolan möjlighet att mer långsiktigt planera sin forskning tillsammans med sina samarbetspartners.

– Det här är en satsning av stor strategisk betydelse för näringslivet och för vår region. Den för akademien och näringslivet ännu närmare varandra och gör det möjligt för företag att delta aktivt i forskning

Målsättningen med den nya forskningsmiljön inom kunskapsintensiv produktframtagning är att bygga en nationellt ledande och internationellt konkurrenskraftig forsknings- och utbildningsmiljö inom kunskapsintensiv produktframtagning, som bygger på kontinuerlig samverkan mellan högskolan och dess partnerföretag.

som är direkt relevant för dem, säger Ulrika Geeraedts, utvecklingsdirektör för Region Jönköpings län.

KK-stiftelsens uppdrag är att stärka Sveriges konkurrenskraft. KK-miljöer är det mest omfattande av stiftelsens program för forskning och kompetensutveckling, och syftar till att utveckla forskningsprofilerade och samproducerande lärosäten. Programmet förutsätter en stark näringslivsmedverkan i forskningsprojekt och andra aktiviteter.

Jönköping University har redan i dag många nära samarbeten med näringsliv och offentlig sektor. Dessa sker på flera olika nivåer i verksamheten – allt från studenters examensarbeten och praktik i Sverige och utomlands till långsiktiga forskningssamarbeten med samarbetspartners både i och utanför Sverige.

STÄRKA SAMVERKANSKLIMATET

– KK-miljön ger oss förutsättningar att ytterligare stärka samverkansklimatet, bland annat genom att arbeta ännu närmare

och mer långsiktigt med företagen i våra forsknings- och utbildningsaktiviteter.

Ett flertal forskningsområden inom Jönköping University kommer att ingå och på det sättet blir det en tvärvetenskaplig forskningsmiljö som bidrar till att utveckla regionens och Sveriges näringsliv, säger Mats Jackson, programchef för KK-miljön på Jönköping University.

Husqvarna Group är ett av de företag som samverkar med Jönköping University.

ÖKA INTERNATIONELLA NÄTVERK

– Den nya KK-miljön kan utöka internationella och akademiska nätverk av samarbetspartners, vilket vi också kan dra nytta av i vårt FoU-arbete. Satsningen kan också göra det lättare att attrahera internationell spetskompetens till regionen, säger Andreas Rangert, produktutvecklingsansvarig på Husqvarna Group.

Jönköping University blir nu en av fyra KK-miljöer i Sverige. Övriga är Mittuniversitetet och högskolorna i Halmstad och Skövde.





Forsknings-samarbetet mellan Jönköping University och Region Jönköpings län fortsätter

Det regionala forskningsprogrammet med näringslivs-inriktad forskning kommer att gå in i en tredje omgång under 2017. Just nu pågår fem projekt inom programmet.

Programmet skapades 2014 av Jönköping University och Region Jönköpings län med syfte att öka forskningsvolymen i regionen och att utveckla samverkan mellan högskolan och det regionala näringslivet. Forskningen sker i nära samarbete med de deltagande företagen som bidrar med egen arbetstid. Det ger goda förutsättningar för en genuin samverkan mellan forskarna och företagen.

– När akademien tar klivet in i företagens vardag på det sätt som sker i det regionala forskningsprogrammet kommer den nya kunskapen till direkt nytta för företagen. Det stärker företagets konkurrenskraft och stimulerar tillväxten i regionen, säger Ulrika Geeraedts, regional utvecklingsdirektör.

Sedan programmet skapades har fem forskningsprojekt startats i nära samarbete med företag. Ett av projekten, som fått namnet HINT (High INTEgrity cast components in Al-Si alloys), handlar om att optimera tillverkningsprocessen för gjutprodukter med syfte att höja kvaliteten

i produkterna. Forskningen kommer att omfatta faktorer i alla steg av processen, från legeringsval till en färdig komponent.

– För att få mer konkurrenskraftiga och hållbara gjutprodukter behöver vi utveckla kunskapen om hur olika parametrar påverkar kvaliteten, menar Ehsan Ghassemali, postdoktor vid Tekniska Högskolan, Jönköping University, och projektledare för HINT.

Det andra nystartade projektet kallas PdEAM (Product driven Enterprise Architecture Management). Det handlar om hur produkter med inbyggd IT kan kopplas ihop med företags olika IT- och verksamhetsstrukturer så att helt nya typer av tjänster kan skapas.

– Tänk dig till exempel en robot-gräsklippare som själv kan meddela en serviceagent när någon del i klipparen gått sönder, och att någon kommer hem och lagar klipparen utan att du ens behövt lyfta luren, säger projektledaren Ulf Seigerroth, docent vid Tekniska Högskolan, Jönköping University.

” När akademien tar klivet in i företagens vardag på det sätt som sker i det regionala forskningsprogrammet kommer den nya kunskapen till direkt nytta för företagen.



Ehsan Ghassemali,
postdoktor Jönköping
University.



Ulrika Geeraedts,
utvecklingsdirektör
Region Jönköpings län.



250 möjligheter att förändra

Det som startade med ett blogginlägg 2013 har växt till en årlig konferens. I september 2016 kom flera hundra personer till Jönköping University för att delta i 250 möjligheter.



Konferensen 250 möjligheter anordnas av Jönköping University, Vertikals, Sparbanksstiftelsen Alfa, Region Jönköpings län, Fastighetsägarna, LRF, Länsstyrelsen i Jönköpings län och Destination Jönköping i samarbete med SmåKom, härifrån och Jordbruksverket.

I december 2013 skrev Charlotta Mellander, professor i nationalekonomi vid Jönköping International Business School, ett blogginlägg om att unga väljer att flytta från mindre platser och problematiken kring det. Inlägget blev väldigt uppmärksammat och det visade sig vara ett ämne som både berör och engagerar.

Efter inlägget tog Sparbanksstiftelsen Alfa, och senare även Jordbruksverket, kontakt för att inleda ett samarbete tillsammans med Charlotta Mellander och hennes kollegor. De kom snabbt fram till att det saknas en plattform för kommuner som krymper, och bestämde sig för att anordna ett event för att belysa ämnet. Resultatet blev konferensen 250 möjligheter.

250 möjligheter arbetar med att blanda aktuell forskning med användbara goda exempel. Namnet 250 möjligheter syftar till att det var, och är, ungefär 250 kommuner i Sverige som tappar sina unga

över tiden och att de alla har möjlighet att arbeta med att vända den trenden.

Den första konferensen genomfördes i slutet av augusti året efter det inledande blogginlägget och hade över 200 deltagare. Konferensen har sedan dess återkommit en gång om året i september, men arbetet med den och frågorna runt omkring pågår hela tiden. I dag är det elva samarbetspartners som på olika sätt arbetar med 250 möjligheter. De driver bland annat en blogg som är en av de största i Sverige inom sitt område.

Charlotta Mellander är en av landets främsta experter på städer, kreativitet och regional utveckling. Hennes del är, utöver att bidra med forskning kring ämnet, att vara med och sätta ihop intressant och relevant innehåll för konferensen.

– Jag försöker få till en bra balans mellan intressanta föreläsare och intressant forskning. Målet är att besökarna ska åka

hem med nya idéer och tips på hur de kan arbeta vidare, säger Charlotta Mellander.

Efter tidigare års konferenser har deltagarna varit ivriga att starta arbetet med de tips och idéer de fått under konferensen och Charlotta Mellander har sett flera goda exempel på när kommunerna implementerat kunskapen. Förra året deltog hundratals personer från över 65 olika platser i konferensen och intresset för frågorna kring krympande kommuner verkar inte svalna. Konferensen är i princip den enda i sitt slag och anordnades för tredje året i rad i september 2016.



Charlotta Mellander, professor i nationalekonomi vid Jönköping International Business School.



MÖJLIGGÖRANDE FAKTORER

För att nå de strategiska målen för kärnverksamheten arbetar Jönköping University kontinuerligt med att utveckla effektiva tjänster och stödjande faktorer i verksamheten för utbildning, forskning och samverkan. Under 2016 har campusutveckling, intern och extern kommunikation samt personalrelaterade frågor varit i fokus.

EN CAMPUSMILJÖ FÖR FRAMTIDEN

2016 gjordes ett omfattande arbete tillsammans med Jönköpings kommun som lade grunden till en plan och framtidsvision för hur campus ska utvecklas över tid, som en integrerad del av Jönköpings stadsplanering. Planen ska bidra till ett levande campus som stöder verksamhetens utveckling och som är sammanhållet, hållbart och främjar ett nära samspel med omvärlden. Campusplanen kommer att färdigställas under 2017.

Ett flerårigt projekt för att utveckla en mötesplats och första ingång till Jönköping University avslutades 2016. Under året har en ny tillbyggnad gjorts på campus för ändamålet och i slutet på året färdigställdes Service Center där studenter, personal och externa besökare på Jönköping University kommer kunna få hjälp med bland annat studierelaterade frågor, intyg, kursbevis, vidare hänvisning och vägvisning inom campus, profilprodukter med mera.

Förberedelser har gjorts under året för att starta byggnation av ett nytt hus på campus. Enligt den byggplan som tagits fram ska byggnaden kunna stå färdigt hösten 2018.

Vidare har diskussioner och planer för att säkra studentbostäder för framtiden fortsatt tillsammans med Studentkåren, Jönköpings kommun samt hyresvärdarna.

ETT SAMMANHÅLLET VARUMÄRKE

Lärosätets nya kommunikationspolicy inklusive varumärkesarkitektur och grafisk plattform som beslutades och lanserades 2015 har under året fortsatt att implementeras. Dessa utgör tillsammans ramverket för intern och extern kommunikation.

Grundläggande principer för kommunikationen är att den ska bidra till att förverkliga och stärka Jönköping Universitys mål, strategier och vägledande värderingar; att Jönköping University uppfattas som en sammanhållen organisation med en tydlig avsändare, både när helheten respektive delarna är avsändare; att helheten och delarna kompletterar och stärker varandra.

Namnet Jönköping University är registrerat som firmanamn för lärosätet och används genomgående i extern kommunikation.

Även under 2016 har fokus fortsatt lagts på ett sammanhållet varumärke och målgruppsanpassad kommunikation. Under året gjordes ett internt arbete i organisationen där medarbetare på alla nivåer bidrog med argument till den centrala kommunikationen om varför blivande studenter, samarbetspartners och medarbetare ska göra Jönköping University till sitt val.

JÖNKÖPING UNIVERSITY SOM ARBETSGIVARE

Jönköping University ska vara en attraktiv arbetsgivare för väl kvalificerade, uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen. Lärosätets vägledande värderingar är: var professionell, var uppfinningsrik och företagsam, var internationell i själ och hjärta och förbli nyfiken och fortsatt att lära.

Medelantalet anställda för 2016 uppgår till 836. Detta innebär

att antalet anställda har ökat i jämförelse med föregående år. Årsarbetskrafterna för 2016 uppgår till 706.

HR-strategier för forskare

Som ett led i den ökade internationaliseringen och i arbetet med att vara en attraktiv arbetsgivare har Jönköping University under 2016 gjort ett formellt godkännande av den europeiska stadgan för forskare och Riktlinjer för rekrytering av forskare. I och med godkännandet förbinder sig Jönköping University att följa stadgans principer och HR-certifieras. Jönköping University kommer under 2017 att upprätta en handlingsplan med åtgärder så att forskningsmiljö och arbetsvillkor som uttrycks i stadgan kan garanteras.

Arbetsmiljö

Arbetsmiljön har under 2016 varit en fortsatt viktig fråga för lärosätet. Föreskriften om organisatorisk och social arbetsmiljö, som kom under våren 2016, tydliggör kraven på arbetsgivaren. Jönköping University har vidtagit åtgärder och även anpassat arbetsmiljöenkäten för att kunna mäta den organisatoriska och sociala arbetsmiljön.

Under året genomfördes den gemensamma arbetsmiljöenkäten för tredje gången. Utifrån enkätresultatet har handlingsplaner upprättats i varje del av organisationen, i nära samarbete med skyddsombud och fackliga företrädare. Arbetet med handlingsplanerna följs upp kontinuerligt.

Chefs- och ledarutveckling

Kontinuerliga chefsutbildningar för chefer med personalansvar har bedrivits sedan 2011 och är ett forum för gemensam kompetensutveckling av koncernens chefer. Detta bidrar till att etablera, förankra och utveckla en gemensam arbetsgivarpolitik. Under 2016 har chefsutbildningarna haft fokus på förändringsledarskap, arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningarna har haft ett högt deltagande och är en bra grund för nätverkande och ökat samarbete mellan bolagen.

Jämställdhet

För Jönköping University är det viktigt att verka för att mångfald och jämställdhet ska vara en självklar och integrerad del i verksamheten. Lärosätet strävar mot en jämn könsfördelning beträffande både studenter och personal.

Arbetet med jämställdhetsintegrering inleddes under våren 2016 med stöd av Nationella sekretariatet för genusforskning i Göteborg. Arbetet har letts av en arbetsgrupp, som med hjälp av verksamhetsföreträdare identifierat utvecklingsområden. En handlingsplan håller på att tas fram och ska lämnas till regeringen under våren 2017.

Personalsammansättning

Könsfördelningen är jämn bland den undervisande personalen. Andelen kvinnor bland den disputerade personalen är 49 procent. Under 2016 var 38 procent av nyanställda och befördrade professorer kvinnor. På Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan var hälften av alla nyanställda och befördrade professorer kvinnor. Ser man på en treårsperiod, 2014–2016,

var andelen kvinnliga nyanställda och befordrade professorer 27 procent.

Könsfördelningen bland ledningspersonal är nästan helt jämn och andelen kvinnor på ledningsnivå är 54 procent.

Anställda lärare fördelade på kön och anställning, årsarbete och andel i procent

Läraranställning, årsarbete	2016		2015		2014	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professor	14,5	33,5	14,1	38,0	14,0	38,7
Andel i procent	30	70	27	73	27	73
Docent	14,8	22,1	14,5	21,0	14,9	21,6
Andel i procent	40	60	41	59	41	59
Lektor	71,8	51,5	73,0	50,8	63,2	50,8
Andel i procent	58	42	59	41	55	45
Adjunkt	90,6	68,4	93,9	69,1	92,6	66,3
Andel i procent	57	43	58	42	58	42
Forskare	1,4	5,9	1,9	4,3	3,0	3,7
Andel i procent	19	81	31	69	45	55
Forskarassistent	0,0	0,0	0,0	0,1	0,3	0,1
Andel i procent	0	0	0	100	75	25
Postdoktor	2,8	2,0	4,0	5,0		
Andel i procent	58	42	44	56		

Anställda doktorander inom humaniora och teknik, årsarbete och andel i procent

Vetenskapsområde	2016		2015		2014	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Humaniora-samhällsvetenskap	28,0	10,9	29,5	13,6	31,3	14,5
Andel i procent	72,0	28,0	68,4	31,6	68	32
Teknik	9,0	21,6	8,9	18,5	7,5	11,8
Andel i procent	29,4	70,6	32,5	67,5	39	61

Antal män och kvinnor bland ledningspersonal

	2016			2015			2014		
	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor
Hälsöghögskolan	8	4	66	7	3	70	6	4	60
Högskolan för lärande och kommunikation	1	3	25	4	5	44	5	4	56
Jönköping International Business School	3	3	50	2	4	33	4	2	67
Tekniska Högskolan	2	3	40	1	4	20	2	9	18
Högskoleservice	4	4	50	4	4	50	4	4	50
Jönköping University Enterprise	2	0	100						
Stiftelsen	2	2	50	2	2	50	2	2	50
Totalt	22	19	54	20	22	48	23	25	48

TABELLBILAGA

TABELL 1. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren perioden 2012–2016

VERKSAMHET	2016		2015		2014		2013		2012	
	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader
Utbildning	577 344	584 379	567 786	548 255	557 573	517 399	549 702	528 568	567 477	527 765
Varav:										
Grundnivå och avancerad nivå	503 780		513 212		509 827		507 072		497 612	
Externa medel för utbildning	73 564		54 574		47 746		42 630		69 865	
Forskning och forskarutbildning	238 498	239 909	223 435	230 481	203 067	213 417	177 937	189 133	180 987	189 841
Varav:										
Forskning och forskarutbildning på statsanslag	105 453		95 726		95 209		84 655		84 250	
Forskning på anslag av forskningsråd och andra finansiärer	133 044		127 709		107 858		93 282		96 737	
Uppdragsverksamhet	75 888	56 113	80 739	60 340	58 921	53 658	46 728	42 640	36 588	33 353
Varav:										
Uppdragsutbildning inkl. kval. yrkesutbildning	71 214		75 356		53 476		34 332		29 226	
Övriga intäkter	4 674		5 383		5 445		12 396		7 362	
Totalt	891 729	880 401	871 960	839 076	819 561	784 474	774 367	760 341	785 052	750 959

TABELL 2. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren 2016

VERKSAMHET	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning		Totalt
	Enl. avtal	Uppdragsverksamhet	Forskning	Uppdragsforskning	
Intäkter					
Anslag	503 780		105 453		609 233
Avgifter	55 942	64 405	13 578	4 736	138 661
Bidrag	17 622	6 808	119 467	-62	143 835
Summa intäkter	577 344	71 214	238 498	4 674	891 730
Kostnader					
Personal	-366 849	-22 140	-177 734	-2 004	-568 727
Lokaler	-81 233	-1 009	-9 279	-1	-91 522
Övrig drift	-123 685	-28 912	-49 421	-2 047	-204 065
Avskrivningar	-12 612		-3 475		-16 087
Summa kostnader	-584 379	-52 061	-239 909	-4 052	-880 401
Resultat före finansiella intäkter och kostnader	-7 035	19 153	-1 411	622	11 329
Finansiella intäkter på kapitalförvaltning	19 833		19 565		39 398
Finansiella kostnader på kapitalförvaltning	-7 922	-1	-7 809		-15 732
Skatt	-3 781	-478	-1 652	-30	-5 942
Resultat	1 095	18 673	8 693	592	29 053

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	JU TOTALT				
	2016	2015	2014	2013	2012
UTBILDNING OCH FORSKNING					
Totalt antal helårsstudenter ²	7 183	6 960	6 968	7 350	8 004
– varav kvinnor	4 338	4 164	4 121	4 384	4 896
– varav män	2 845	2 796	2 847	2 966	3 108
Kostnad per helårsstudent	81	79	74	72	66
Totalt antal helårsprestationer ²	6 002	5 771	5 595	6 231	6 677
– varav kvinnor	3 747	3 553	3 441	3 799	3 988
– varav män	2 255	2 218	2 154	2 432	2 689
Kostnad per helårsprestation	97	95	92	85	79
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst) ³	319	235	166	152	104
– varav kvinnor	113	72	61	62	48
– varav män	206	163	105	90	56
Totalt antal nyantagna doktorander	50	44	52	40	42
– varav kvinnor	31	28	28	29	26
– varav män	19	16	24	11	16
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	204	190	190	174	178
– varav kvinnor	123	118	115	117	121
– varav män	81	72	75	57	57
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	69	70	73	81	90
– varav kvinnor	37	38	43	51	56
– varav män	32	32	29	30	34
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	0	–	–	–	–
– varav kvinnor	0	–	–	–	–
– varav män	0	–	–	–	–
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	2,2	2,8	2,0	1,4	0,8
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	3,7	3,6	3,6	4,2	3,5
Totalt antal doktorsexamina	16	16	28	25	24
Totalt antal licentiatexamina	11	9	1	4	4
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	506	510	463	434	416
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	474	452	461	436	456
PERSONAL					
Totalt antal årsarbetskrafter ⁶	706	732	720	733	726
– varav kvinnor	390	409	408	418	418
– varav män	316	323	312	315	308
Medelantal anställda ⁶	836	790	781	727	725
– varav kvinnor	466	440	441	418	412
– varav män	370	350	340	309	313
Totalt antal lärare (årsarb.) ⁶	379	390	369	373	357
– varav kvinnor	196	201	188	198	182
– varav män	183	188	181	175	175
Antal disputerade lärare (årsarb.) ⁶	228	215	209	215	205
– varav kvinnor	111	103	99	99	94
– varav män	117	112	111	116	111
Antal professorer (årsarb.) ⁶	48	52	53	52	55
– varav kvinnor	14	14	14	15	17
– varav män	33	38	39	37	38

EKONOMI	2016	2015	2014	2013	2012
Intäkter totalt (mnkr), varav	892	872	820	774	785
Utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	649	643	611	584	597
– andel anslag (%)	78	80	83	87	83
– andel externa intäkter (%)	22	20	17	13	17
Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	243	229	209	190	188
– andel anslag (%)	43	42	46	44	45
– andel externa intäkter (%)	57	58	54	56	55
Kostnader totalt (mnkr)	880	839	784	760	751
– andel personal (%)	65	63	64	64	64
– andel lokaler (%)	10	11	12	12	11
Lokalkostnader ⁴ per kvm (kr)	1 178	1 210	1 187	1 243	1 165
Balansomslutning (mnkr)	689	666	617	544	496
– varav oförbrukade bidrag	117	118	180	152	136
– varav årets kapitalförändring	29	63	56	36	43
– varav myndighetskaper (inkl. årets kapitalförändring) ⁵	324	300	247	219	182

¹ All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Exkl. beställd utbildning.

⁴ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

⁵ För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

⁶ Principen för beräkning av årsarbetstider har i enlighet med rekommendationer från ESV förändrats från 2016. Tidigare har ingen hänsyn tagits till ledigheter, vilket finns med i beräkningen från och med 2016.

(Medelantalet anställda beräknas utifrån ett genomsnitt av antalet anställda personer enligt mätningar vid 12 tidpunkter under året.)

(Årsarbetskrafter beräknas på individnivå och utifrån antalet heltidstjänster.)



ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING för räkenskapsåret 2016

STYRELSEN AVGER FÖLJANDE ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

Förvaltningsberättelse	74
Koncernresultaträkning.....	77
Koncernbalansräkning.....	78
Kassaflödesanalys för koncernen	81
Stiftelsens resultaträkning	82
Stiftelsens balansräkning.....	83
Kassaflödesanalys för stiftelsen	86
Tilläggsupplysningar.....	87
Styrelsen.....	95
Revisionsberättelse	96

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen Högskolan i Jönköping Org nr 826001-7333

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i tusental kronor. Uppgifter inom parentes avser föregående år.

INFORMATION OM VERKSAMHETEN

Stiftelsen Högskolan i Jönköping inrättades den 26 maj 1994 och verksamheten vid Stiftelsehögskolan startade 1 juli 1994.

STIFTELSENS ÄNDAMÅL ÄR

- att som ensam ägare till sina dotterbolag, tillsammans benämnda högskolan, verka för att dessa inom sina respektive vetenskapsområden bedriver utbildning och forskning på en internationellt hög nivå.
- att verka för att högskolans resurser utnyttjas effektivt för att uppnå ovanstående ändamål.
- att inom ramen för tillgängliga medel, finansiera uppdrag som stiftelsen bedömer vara av värde för högskolan.

AVTAL MED STATEN

Den del av verksamheten som är finansierad av svenska staten är reglerad i ett långfristigt ramavtal mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping som löper i 15-års perioder (nuvarande avtalsperiod t.o.m. 2024-06-30). Detta avtal reglerar uppdraget att bedriva högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning och forskning. Utöver detta avtal har Stiftelsen och staten för 2016 slutit ett årligt avtal som reglerar högskolans utbildningsvolym och forskningsvolym, nivåerna på ersättning för dessa, samt återrapporteringskrav till staten och formerna för dessa. Se vidare under not 2 avseende utbildningsproduktion i förhållande till avtalet med staten.

KAPITALFÖRVALTNING

Kapitalförvaltningen sker i enlighet med den kapitalplaceringspolicy som fastställdes av stiftelsestyrelsen den 13 december 2016. Värdepappren har under året varit diskretionärt placerade hos tre olika förvaltare. Under 2016 uppgick Stiftelsens realiserade resultat i kapitalförvaltningen till 20 038 tkr, vilket motsvarar en avkastning på Koncernens eget kapital med 6,2 %.

RISKER OCH RISKHANTERING

Identifierade risker för Stiftelsen hänför sig väsentligen till kapitalförvaltningen samt studieavgifter för tredjelandsstudenter. Stiftelsens kapitalplaceringspolicy anger ramar för hur olika typer av finansiella risker ska hanteras och med vilken riskexponering kapitalförvaltningen ska bedrivas.

Finansiell risk identifieras och begränsas genom den av styrelsen årligen fastställda kapitalplaceringspolicyn. Den väsentligaste risken är marknadsrisken. Risken i denna styrs genom allokeringen till olika tillgångsslag. Begränsningar finns för vilken maximal andel av portföljen som får finnas i respektive tillgångsslag. Den del av stiftelsens portföljvärde som vid utgången av året innebar risk mot finansiella marknader uppgick till 368 262 tkr. Per den sista december 2016 var fördelningen 39 % (52 %) aktierelaterade placeringar och 61 % (48 %) räntebärande tillgångar.

Antalet tredjelandsstudenter som betalar studieavgifter har ökat avsevärt de senaste åren och är en viktig intäktskälla för koncernen. Denna intäkt kan variera mellan åren på grund av studentavhopp, myndighetsbeslut, politiska beslut samt förändringar på enskilda marknader från vilka studenterna rekryteras. Dessa risker är svåra att gardera sig mot och en stor minskning av antalet nya tredjelandsstudenter skulle i det korta perspektivet komma att få betydande negativa effekter på koncernens resultat.

FINANSIERING FRÅN STIFTELSEN

Under verksamhetsåret har Stiftelsen finansierat riktade satsningar inom högskolan med 9 620 tkr (18 269) fördelat enligt följande. Hälsohögskolan i Jönköping AB med 3 171 tkr (3 316), Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB med 1 353 tkr (3 234), Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB 1 469 tkr (1 712), Tekniska Högskolan i Jönköping AB 333 tkr (1 601) och därutöver har lämnats 3 294 tkr (8 406) till Högskoleservice i Jönköping AB bland annat till IT-investeringar samt uppbyggnad av ett servicecenter.

REKVISITION AV MOMS FRÅN KAMMARKOLLEGIET

Under 2016 har Stiftelsen Högskolan i Jönköping rekvirerat 73 286 tkr i moms från Kammarkollegiet.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

KONCERNSTRUKTUR

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger samtliga aktier i Hälsohögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Jönköping University Enterprise AB samt Högskoleservice i Jönköping AB.

Stiftelsen kan enligt stiftelseförordnandet inte avhända sig aktieinnehavet. Stiftelsen har ställt ut kapitaltäckningsgarantier till samtliga dotterbolag utom Jönköping University Enterprise AB.

Koncernredovisningen omfattar Stiftelsen och de sex dotterbolagen, samt JIBS Executive Business School AB som är ett helägt dotterbolag till Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB.

Genom uppdrag från Stiftelsen genomför fyra av dotterbolagen, fackhögskolorna, utbildning och forskning. Årliga beslut i stiftelsestyrelsen fastställer villkoren och ersättningsnivån till respektive skola för den verksamhet som via Stiftelsen finansieras med statliga anslag. Ersättningen består av två delar, utbildning och forskning.

För utbildningen år 2016 har stiftelsestyrelsen fastställt en högsta ersättning för respektive skola i proportion till ett s.k. produktionsmål i termer av den intäkt från staten som genereras till Högskolan i Jönköping genom utbildning vid skolan. Fackhögskolan fastställer själv vilket utbildningsutbud som skall ligga till grund för uppdraget. Utbudet skall bidra till att Jönköping Universitys mål och strategier uppfylls.

Forskningsanslagen fördelas och omfördelas enligt en principmodell som infördes under 2009 och som i stor utsträckning vilar på samma principer som staten använder för fördelning mellan lärosäten. Fackhögskolan beslutar själv hur anslaget skall disponeras inom ramen för uppdraget samt högskolans mål och strategier.

Stiftelsen äger 14,3 % av aktierna i Högskolefastigheter i Jönköping AB som äger och förvaltar de lokaler där Högskolans verksamhet bedrivs. Övriga 85,7 % ägs av Jönköpings kommun.

Stiftelsen äger 29,0 % av aktierna i Jönköping Business Development AB som är ett Jönköpingsbaserat riskkapitalbolag.

NÄRSTÅENDE ORGANISATIONER

Stiftelsen Högskolan i Jönköping har genom Högskolan för lärande och kommunikation samt Internationella Handelshögskolan följande närstående organisationer:

- Skaraseminariets fond
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Forskningsstiftelse
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Donationsstiftelse
- Stiftelsen Inger, Arne och Astrid Oscarssons Donationsfond
- Aktiestinsens stiftelse för främjande av studenters entreprenörskap.

Dessutom är Stiftelsen Högskolan i Jönköping medlem i den Ideella föreningen Science Park Jönköping, som äger Science Park Jönköping AB. Övriga medlemmar är Jönköpings kommun och Habo kommun.

KOMMENTARER TILL RESULTAT- OCH BALANSRÄKNINGAR

Koncernens intäkter uppgick till 891 729 tkr (871 960). Statens anslag för utbildning på grundnivå och avancerad nivå var i stort sett oförändrade mellan 2015 och 2016 medan forskningsanslagen ökade med närmare 10 000 tkr.

Koncernens intäkter för uppdragsutbildning uppgick till 71 214 tkr (75 356). Detta är en historiskt sett fortsatt hög volym som främst förklaras av ett flertal Yh-utbildningar inom Tekniska Högskolan samt uppdragsutbildning inom Högskolan för Lärande och kommunikation.

Koncernens externa forskningsintäkter uppgick till 133 045 tkr (127 709), ökningen förklaras främst av ökat antal forskningsprojekt inom Tekniska Högskolan.

Koncernens intäkter för betalande tredjelandsstudenter uppgick till 33 705 tkr (27 264).

Personalkostnaderna uppgick till 568 727 tkr (529 286). Ökningen förklaras främst av de årliga löneökningarna samt att antalet anställda ökat under året.

Koncernens resultat uppgick till 29 053 tkr (62 918) varav 23 667 tkr (32 801) utgörs av finansiellt överskott och 11 328 tkr (32 884) härrör från verksamheten.

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

FLERÅRSJÄMFÖRELSE

	2016	2015	2014	2013	2012
Koncernen					
Nettoomsättning, tkr	877 335	856 246	804 613	760 675	738 845
Resultat efter finansiella poster, tkr	34 995	65 685	55 714	35 448	44 883
Balansomslutning, tkr	688 764	665 511	617 024	544 307	495 855
Antal anställda, st	706	732	720	733	725
Stiftelsen					
Nettoomsättning, tkr	638 470	636 716	631 470	617 308	586 337
Resultat efter finansiella poster, tkr	13 523	41 632	50 723	34 386	39 917
Balansomslutning, tkr	537 677	520 326	487 326	438 023	220 600
Antal anställda, st	4	4	5	5	1

Jämförelsetalen för år 2012 har inte räknats om vid övergången till BFNAR 2012:1 (K3).

VÄSENTLIGA HÄNDELSE UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Under 2016 valde Stiftelsen Högskolan i Jönköping en ny styrelse. Den nya styrelsen består av följande ledamöter: Monica Dahlbom (ordförande), Sofia Axelsson, Robert Gunnarsson, Anita Hansbo, Göran Hägglund, Toni Johansson, Agneta Marell, Inger Rydén-Bergendahl, Sören E. Frandsen och Johan Ohlson.

Från och med den 1 januari 2016 bedrivs förutbildning för internationella studenter, så kallade Pathway Programmes, i det helägda dotterbolaget Jönköping University Enterprise AB. Intresset för att studera vid dessa utbildningar har varit stort och verksamheten förväntas växa under de kommande åren.

Under året tillträdde Jerker Moodysson som vd för Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB och Ingrid Wadskog tillträdde som tf vd för Tekniska Högskolan i Jönköping AB.

Under året tecknades ett 10-årigt avtal mellan Jönköping University och KK-stiftelsen. Målsättningen är att skapa en stark forskningsmiljö inom området kunskapsintensiv produktframtagning. Detta kommer att leda till en ökad volym forskning vid Jönköping University i takt med att forskningsmiljön byggs upp.

INVESTERINGAR

Under 2016 har Tekniska Högskolan i Jönköping gjort en tilläggsinvestering med 1 231 tkr i sitt elektronmikroskop. Stiftelsen har under året genom deltagande i nyemission investerat 1 685 tkr i Jönköping Business Development AB och äger nu 29,0 % i bolaget. Stiftelsen har genom ovillkorade aktieägartillskott tillskjutit 5 000 tkr till det helägda dotterbolaget Jönköping University Enterprise AB. Högskoleservice har investerat 2 915 tkr i brandväggar samt 1 679 tkr i hörstolar till JP-aulan.

STYRELSENS ARBETE

Stiftelsens styrelse har ansvaret för stiftelsens angelägenheter enligt föreskrifter i stiftelselagen och Stiftelsens stadgar. Styrelsen har under året bestått av totalt sju till tio ledamöter varav en lärarrepresentant, en studentrepresentant samt rektor. Övriga ledamöter utses av regeringen som även utser styrelsens ordförande. Under 2016 fastställdes en arbetsordning som reglerar styrelsens arbete. Under 2016 har styrelsen hållit sex protokollförda möten.

REVISION

För stiftelsen och stiftelsekoncernen har styrelsen utsett E & Y till revisorer. E & Y har genomfört löpande granskning och revision och har till styrelsen avrapporterat sina iakttagelser.

FRAMTIDA UTVECKLING

Under den kommande fyraårsperioden kommer de statliga utbildningsanslagen att öka något till följd av fler platser inom lärar- och sjuksköterskeutbildning. De statliga forskningsanslagen förblir under den kommande fyraårsperioden oförändrade i regeringens nuvarande plan. Utöver detta sker en viss årlig indexuppräknings under perioden.

Den externfinansierade forskningen och antalet betalande internationella studenter förväntas öka under den kommande fyraårsperioden som en följd av genomförandet av Jönköping Universitys långsiktiga strategi. Den pågående uppbyggnaden av Pathway Programmes kommer att vara en viktig faktor för att fortsätta att öka antalet internationella studenter vid Jönköping University.

BEHANDLING AV ÅRETS ÖVERSKOTT

i ny räkning överförs 13 523

KONCERNENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2016	2015
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	1, 2	877 335	856 246
Övriga rörelseintäkter		<u>14 394</u>	<u>15 714</u>
		891 729	871 960
Rörelsekostnader			
Kostnader för undervisning och forskning		-119 842	-121 880
Övriga externa kostnader	3, 4	-175 745	-173 798
Personalkostnader	5	-568 727	-529 286
Avskrivning av materiella anläggningstillgångar		<u>-16 087</u>	<u>-14 112</u>
		-880 401	-839 076
RÖRELSERESULTAT		11 328	32 884
Finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	6	39 399	41 352
Räntekostnader och liknande resultatposter	7	<u>-15 732</u>	<u>-8 551</u>
Summa finansiella poster		23 667	32 801
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		34 995	65 685
Skatt på årets resultat	8	<u>-5 942</u>	<u>-2 767</u>
ÅRETS RESULTAT		29 053	62 918

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2016-12-31	2015-12-31
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	9	5 442	5 777
Inventarier, verktyg och installationer	11	55 692	53 456
		<u>61 134</u>	<u>59 233</u>
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar intressebolag och övriga aktier	12	38 692	37 007
Andelar i bostadsrättsförening		1 862	1 862
		<u>40 554</u>	<u>38 869</u>
Summa anläggningstillgångar		<u>101 688</u>	<u>98 102</u>
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		28 423	27 838
Aktuella skattefordringar		–	2 651
Övriga fordringar		16 389	14 366
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		20 678	14 071
		<u>65 490</u>	<u>58 926</u>
Kortfristiga placeringar	13	<u>397 104</u>	<u>447 579</u>
Kassa och bank	14	<u>124 482</u>	<u>60 904</u>
Summa omsättningstillgångar		<u>587 076</u>	<u>567 409</u>
SUMMA TILLGÅNGAR		<u>688 764</u>	<u>665 511</u>

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2016-12-31	2015-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Stiftelsekapital		53 058	53 058
Annat eget kapital (inkl. årets resultat)		270 736	247 357
Summa eget kapital		323 794	300 415
Avsättningar			
Uppskjuten skatt		5 155	2 752
Övriga avsättningar		–	2 000
Summa avsättningar		5 155	4 752
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		46 213	43 413
Aktuella skatteskulder		2 866	–
Övriga kortfristiga skulder		23 629	27 303
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)		42 245	40 423
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	15, 16	244 862	249 205
Summa kortfristiga skulder		359 815	360 344
SUMMA SKULDER OCH EGET KAPITAL		688 764	665 511

KONCERNENS FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

	Stiftelsekapital	Annat eget kapital (inkl. årets resultat)	Summa eget kapital
Eget kapital 2014-12-31	53 058	193 511	246 596
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	–	-9 072	-9 072
Årets resultat	–	62 918	62 918
Eget kapital 2015-12-31	53 058	247 357	300 415
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	–	-5 674	-5 674
Årets resultat	–	29 053	29 053
Eget kapital 2016-12-31	53 058	270 736	323 794

KASSAFLÖDESANALYS FÖR KONCERNEN tkr

	2016	2015
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN		
Rörelseresultat före finansiella poster	11 328	32 884
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet, m.m.		
Avskrivningar och nedskrivningar	16 088	14 112
Erhållen ränta	1 727	1 196
Erhållna utdelningar	6 767	7 500
Erlagd ränta	-232	-173
Betald inkomstskatt	-3 539	-4 066
	32 139	51 453
Ökning/minskning kundfordringar	-585	-5 214
Ökning/minskning övriga kortfristiga fordringar	-5 979	6 149
Ökning/minskning leverantörsskulder	2 800	8 813
Ökning/minskning övriga kortfristiga rörelseskulder	-5 151	-16 777
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar	15 405	24 278
Kassaflöde från den löpande verksamheten	38 629	68 702
INVESTERINGSVERKSAMHETEN		
Investeringar i materiella anläggningstillgångar	-18 019	-30 285
Sålda materiella anläggningstillgångar	30	-
Investeringar i intressebolag	-1 685	-14 294
Ökning/minskning av kortfristiga placeringar	50 475	-32 367
Kassaflöde från investeringsverksamheten	30 801	-76 946
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN		
Beslutad utdelning	-5 674	-9 072
Förändring beslutade anslag	1 822	1 888
Förändring av avsättningar	-2 000	2 000
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	-5 852	-5 184
Årets kassaflöde	63 578	-13 428
Likvida medel vid årets början	60 904	74 332
Likvida medel vid årets slut	124 482	60 904

STIFTELSENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2016	2015
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	1, 2	638 470	636 716
Övriga rörelseintäkter		1 584	1 564
		640 054	638 280
Rörelsens kostnader			
Ersättning till dotterbolagen		-622 241	-606 010
Bidrag externa samarbeten		-6 055	-7 131
Övriga externa kostnader	3, 4	-6 577	-5 827
Personalkostnader	5	-11 696	-8 633
		-646 569	-627 601
RÖRELSERESULTAT		-6 515	10 679
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	6	36 574	38 601
Räntekostnader och liknande resultatposter	7	-16 536	-7 649
Summa resultat från finansiella poster		20 038	30 952
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		13 523	41 631
ÅRETS VINST		13 523	41 631

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2016-12-31	2015-12-31
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag	10	16 043	11 043
Fordringar hos dotterföretag		–	2 406
Andelar i intressebolag och övriga aktier	12	38 692	37 007
Andelar i bostadsrättsförening		1 640	1 640
Summa anläggningstillgångar		56 375	52 096
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		459	486
Övriga kortfristiga fordringar		477	–
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		2 330	46
		3 266	532
 Kortfristiga placeringar	13	364 116	410 221
 Kassa och bank	14	113 920	57 477
Summa omsättningstillgångar		481 302	468 230
SUMMA TILLGÅNGAR		537 677	520 326

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2016-12-31	2015-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
EGET KAPITAL			
Bundet eget kapital			
Bundet stiftelsekapital		50 000	50 000
		<u>50 000</u>	<u>50 000</u>
Fritt eget kapital			
Fritt stiftelsekapital		3 058	3 058
Balanserat resultat		206 171	170 214
Årets vinst		<u>13 523</u>	<u>41 631</u>
		<u>222 752</u>	<u>214 903</u>
Summa eget kapital		<u>272 752</u>	<u>264 903</u>
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		896	3 426
Skulder till koncernföretag	14	210 573	195 170
Aktuella skatteskulder		109	335
Övriga kortfristiga skulder		459	6 112
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)	17	42 245	40 423
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	16	10 643	9 957
Summa kortfristiga skulder		<u>264 925</u>	<u>255 423</u>
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		<u>537 677</u>	<u>520 326</u>

MODERBOLAGETS FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

	Bundet Stiftelsekapital	Fritt Stiftelsekapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Summa eget kapital
Eget kapital 2014-12-31	50 000	3 058	123 959	50 723	227 740
Disposition enl. styrelsebeslut	–	–	50 723	-50 723	–
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	–	–	-9 072	–	-9 072
Återbetalning av aktieägartillskott	–	–	4 604	–	4 604
Årets resultat	–	–	–	41 632	41 623
Eget kapital 2015-12-31	50 000	3 058	170 214	41 623	264 904
Disposition enl. styrelsebeslut	–	–	41 632	-41 623	–
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	–	–	-5 675	–	-5 675
Återbetalning av aktieägartillskott	–	–	–	–	–
Årets resultat	–	–	–	13 523	13 523
Eget kapital 2016-12-31	50 000	3 058	206 171	13 523	272 572

Stiftelsens bundna kapital uppgår till 50 000 tkr. Detta kapital får enligt stiftelseförordnandet inte lämnas som anslag/förbrukas.

KASSAFLÖDESANALYS FÖR STIFTELSEN tkr

	2016	2015
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN		
Rörelseresultat före finansiella poster	-6 515	10 679
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet, m.m.		
Erhållen ränta	244	552
Erhållna utdelningar	6 099	7 246
Erlagd ränta	-1 010	-1 505
	-1 182	16 972
Ökning/minskning övriga kortfristiga fordringar	-2 734	-311
Ökning/minskning övriga kortfristiga rörelseskulder	7 680	7 553
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar	14 705	24 659
Kassaflöde från den löpande verksamheten	18 469	48 873
INVESTERINGSVERKSAMHETEN		
Förändring långfristig fordran dotterbolag	2 406	-
Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar	-6 685	-22 837
Förändring av kortfristiga placeringar	46 105	-32 972
Kassaflöde från investeringsverksamheten	41 826	-55 809
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN		
Förändring långfristig skuld dotterbolag	-	-4 604
Beslutad utdelning (inkl. återföring)	-5 674	-9 072
Återbetalning aktieägartillskott	-	4 604
Förändring beslutade anslag	1 822	1 888
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	-3 852	-7 184
Årets kassaflöde	56 443	-14 120
Likvida medel vid årets början	57 477	71 597
Likvida medel vid årets slut	113 920	57 477

TILLÄGGSUPPLYSNINGAR

REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Koncern- och årsredovisningarna för Stiftelsen Högskolan i Jönköping har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 (K3). Tillämpade principer är oförändrade jämfört med föregående år. De viktigaste redovisnings- och värderingsprinciperna som har använts vid upprättande av årsredovisningen sammanfattas nedan.

KONCERNREDOVISNING

I koncernredovisningen ingår dotterbolag där Stiftelsen (moderorganisationen) direkt eller indirekt innehar mer än 50 % av rösterna.

Koncernens bokslut är upprättat enligt förvärvsmetoden, vilket innebär att dotterbolagens egna kapital vid förvärvet, fastställt som skillnaden mellan tillgångarnas och skuldernas verkliga värden, elimineras i sin helhet. I koncernens egna kapital ingår härigenom endast den del av dotterbolagens egna kapital som tillkommit efter förvärvet.

UTLÄNDSKA VALUTOR

Monetära tillgångs- och skuldposter i utländsk valuta värderas till balansdagens kurs. Transaktioner i utländsk valuta omräknas enligt transaktionsdagens avistakurs.

INTÄKTER

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

PROJEKTREDOVISNING INOM

UPPDRAGS- OCH FORSKNINGSVERKSAMHET

I projekt redovisas intäkter i takt med att arbetet utförs, så kallad successiv vinstavräkning. När utfallet av ett projekt går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter och kostnader enligt färdigställandegraden av aktiviteterna i avtalet per balansdagen. Intäkterna värderas till verkligt värde för den ersättning som har erhållits eller kommer att erhållas i förhållande till färdigställandegraden.

När utfallet i ett projekt inte går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter bara i den mån kostnader har uppkommit. Projektets kostnader redovisas i den period de uppkommer.

Färdigställandegraden har beräknats som nedlagda kostnader per balansdagen i relation till de totalt beräknade kostnaderna för att fullgöra projektet.

När det är sannolikt att de totala projektkostnaderna kommer att överstiga den totala projektintäkterna, redovisas den befarade förlusten omgående i resultatet.

INKOMSTSKATTER

Årets totala skatt för företaget utgörs av aktuell skatt och uppskjuten skatt. Aktuell skatt är den skatt som beräknas på det skattepliktiga resultatet för perioden.

Uppskjuten skatt beräknas med utgångspunkt i temporära skillnader mellan redovisade och skattemässiga värden på tillgångar, skulder och avsättningar.

MATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med avskrivningar. Utgifter för reparation och underhåll redovisas som kostnader.

Materiella anläggningstillgångar skrivs av systematiskt över tillgångens bedömda nyttjandeperiod.

När tillgångarnas avskrivningsbara belopp fastställs, beaktas i förekommande fall tillgångens restvärde.

Linjär avskrivningsmetod används för samtliga typer av materiella tillgångar. Följande avskrivningstider tillämpas:

Datorer.....	3 år
Inredning	10 år
Övriga inventarier, verktyg och installationer	5 år

LEASINGAVTAL

Samtliga leasingavtal där koncernens enskilda bolag är leasetagare redovisas som operationell leasing (hyresavtal). Leasingavgiften redovisas som en kostnad linjärt över leasingperioden.

VÄRDEPAPPER OCH KORTFRISTIGA PLACERINGAR

Koncernens värdepappersportföljer innehåller både aktierelaterade instrument och räntebärande instrument. Samtliga värdepapper redovisas i enlighet med lägsta värdets princip till det lägsta av anskaffningsvärde och marknadsvärde. Vid värderingen tillämpas denna princip på aktieportföljen som helhet respektive ränteportföljen som helhet, vilket innebär att orealiserade förluster avräknas mot orealiserade vinster inom respektive portfölj.

KASSA OCH BANK

Som likvida medel redovisas utöver behållning på transaktionskonto i bank, likvida medel tillhörande kapitalförvalningen.

FORDRINGAR

Fordringar med förfallodag mer än 12 månader efter balansdagen redovisas som anläggningstillgångar, övriga som omsättningstillgångar. Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt.

SKULDER

Skulder redovisas initialt till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader. Skiljer sig det redovisade beloppet från det belopp som ska återbetalas vid förfallotidpunkten periodiseras mellanskillnaden som finansiell kostnad över skuldens löptid. Härigenom överensstämmer vid förfallotidpunkten det redovisade beloppet och det belopp som ska återbetalas.

AVSÄTTNINGAR

Avsättningar redovisas när en legal eller informell förpliktelse till följd av inträffade händelser föreligger och det är mer sannolikt att ett utflöde av resurser krävs för att reglera åtagandet än att så inte sker, och beloppet har kunnat beräknas på ett tillförlitligt sätt.

KASSAFLÖDEANALYS

Kassaflödesanalysen upprättas enligt indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar.

NOTER

NOT 1 – Intäkter för grundutbildning

TABELL 1. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

	UTFALL		ERSÄTTNING		Total
	HST ⁽¹⁾	HPR ⁽¹⁾	HST	HPR	
Humaniora	365,77	266,68	11 281	5 360	16 641
Teologi	0,00	0,00	0	0	0
Juridik	106,99	89,63	3 300	1 801	5 101
Samhällsvetenskap	2 303,42	1 937,98	71 045	38 950	109 995
Naturvetenskap	547,32	408,50	28 785	18 118	46 903
Teknik	1 773,72	1 440,79	93 285	63 902	157 187
Farmaci	0,00	0,00	0	0	0
Vård	909,36	793,24	50 845	38 414	89 259
Odontologi	0,83	0,88	38	47	85
Medicin	445,91	388,66	27 861	29 538	57 399
Undervisning	554,01	514,67	20 784	20 227	41 011
Verksamhetsförlagd utb.	100,95	94,85	5 367	4 893	10 260
Övrigt	74,56	66,11	3 149	2 268	5 417
Summa	7 182,84	6 001,99	315 740	223 518	539 258
Takbelopp (tkr)					503 213
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					36 045

¹⁾ Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragsutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnen, övriga särskilda lärarutbildningar, speciallärare och projekt för invandrade akademiker samt avgiftsbetalande studenter.

TABELL 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	503 213
+ Ev. ingående outnyttjat takbelopp	0
Summa (A)	503 213
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	5 016
Utfall total ersättning enligt tabell 1	503 213
+ Ev. ingående överproduktion	50 406
Summa (B)	558 635
Summa (A-B)	-55 422
Tabell. Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	0
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet	0
Utgående anslagssparande	0
Tabell. Överproduktion	
Total utgående överproduktion	55 422
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet	-5 101
Utgående överproduktion	50 321

NOTER

NOT 2 – Nettoomsättningens fördelning

Nettoomsättningen fördelar sig på verksamhetsgrenar enligt följande:

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2016	2015	2016	2015
Statsanslag	609 233	608 938	609 233	608 676
Externa ersättningar	268 102	247 308	29 237	28 040
Summa	877 335	856 246	638 470	636 716

Av Stiftelsens nettoomsättning 638 470 tkr fördelas 612 691 tkr (595 839) eller 96 % (94 %) till dotterbolagen enligt av stiftelsestyrelsen fastställda uppdrag för utbildning och forskning.

NOT 3 – Ersättning till revisorerna

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2016	2015	2016	2015
ERNST & YOUNG				
Revisionsuppdraget	497	448	174	145
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	465	196	370	134
Summa	962	644	544	279

NOT 4 – Leasingavtal

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2016	2015	2016	2015
HYRESAVTAL				
Framtida minimihyresavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara hyresavtal:				
Förfaller till betalning inom ett år	80 657	84 137	–	–
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	304 000	336 575	–	–
Förfaller till betalning senare än fem år	228 000	336 000	–	–
	612 657	756 712	0	0
Under perioden kostnadsförda hyresavgifter	79 368	82 611	–	–
ÖVRIGA LEASINGAVTAL				
Framtida minimileaseavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:				
Förfaller till betalning inom ett år	282	273	271	131
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	329	156	329	136
	611	429	600	267
Under perioden kostnadsförda leasingavgifter	367	246	236	111

NOTER

NOT 5 – Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2016	2015	2016	2015
MEDELANTALET ANSTÄLLDA (ÅRSARB.)				
Kvinnor	390	409	2	2
Män	316	323	2	2
Totalt	706	732	4	4
Principen för beräkning av årsarbetstider har i enlighet med rekommendationer från ESV förändrats från och med 2016. Tidigare har ingen hänsyn tagits till ledigheter, vilket finns med i beräkningen från och med 2016. För koncernen 2016 hade medelantalet anställda varit 337 män och 432 kvinnor totalt 769 enligt tidigare beräkningssätt. För Stiftelsen skulle medelantalet istället vara 5, fördelat på 3 kvinnor och 2 män.				
KÖNSFÖRDELNING BLAND LEDANDE BEFATTNINGSHAVARE (PROCENT)				
Andel kvinnor i styrelsen	48	65	50	71
Andel män i styrelsen	52	35	50	29
Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare	54	48	50	50
Andel män bland övriga ledande befattningshavare	46	52	50	50
Uppgifterna avser förhållandet på balansdagen.				
LÖNER, ERSÄTTNINGAR, SOCIALA AVGIFTER OCH PENSIONSOSTNADER				
Löner och ersättningar till styrelsen och verkställande direktören	7 667	8 001	2 123	1 711
Lön till övriga anställda	360 031	332 158	3 683	2 936
	367 698	340 159	5 806	4 647
Sociala avgifter enligt lag och avtal	128 152	115 922	1 944	1 443
Pensionskostnader för styrelsen och verkställande direktören	4 206	3 847	710	797
Pensionskostnader för övriga anställda	54 322	52 798	1 392	870
Totalt	554 378	512 726	9 852	7 757
Pensionsförpliktelser och avgångsvederlag				
Några pensionsförpliktelser utöver kostnadsförda premier föreligger inte.				
Inom koncernen föreligger följande avtal om avgångsvederlag vid uppsägning från företagets sida:				
Stiftelsen Högskolan i Jönköping				
För fyra anställda i stiftelsen; prorektor, CFO, HR-direktör samt Director of International Operations har avtal tecknats om uppsägningstid på 6 månader med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner.				
Högskoleservice i Jönköping AB				
För vd har avtal tecknats om uppsägningstid på 6 månader med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner.				

NOTER

NOT 6 – Ränteintäkter och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2016	2015	2016	2015
Utdelningar	6 767	7 500	6 099	7 246
Ränteintäkter	1 727	1 196	244	551
Realisationsresultat vid försäljningar	<u>30 905</u>	<u>32 656</u>	<u>30 231</u>	<u>30 803</u>
Summa	39 399	41 352	36 574	38 600

NOT 7 – Räntekostnader och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2016	2015	2016	2015
Räntekostnader	232	173	1 010	1 505
Realisationsresultat vid försäljningar	16 242	6 441	15 526	6 144
Värdereglering	<u>-742</u>	<u>1 937</u>	<u>–</u>	<u>–</u>
Summa	15 732	8 551	16 536	7 649
Varav räntor avseende koncernföretag	–	–	932	1 415

NOT 8 – Skatt på årets resultat

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2016	2015	2016	2015
Aktuell skatt	-3 540	-1 139	–	–
Justering avseende tidigare år	1	–	–	–
Förändring av uppskjuten skatt	<u>-2 403</u>	<u>-1 628</u>	<u>–</u>	<u>–</u>
Summa	-5 942	-2 767	0	0

Stiftelsen är skattebefriad varför specifikation ovan avser skatteffekter i dotterbolagen.

NOT 9 – Byggnader och mark

	KONCERNEN	
	2016	2015
Ingående anskaffningsvärden	6 247	–
Inköp	408	3 674
Omklassificeringar	<u>–</u>	<u>2 573</u>
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	6 655	6 247
Ingående avskrivningar	-470	–
Årets avskrivningar	<u>-743</u>	<u>-470</u>
Utgående ackumulerade avskrivningar	-1 213	-470
Utgående restvärde enligt plan	5 442	5 777

NOTER

NOT 10 – Andelar i dotterföretag

STIFTELSEN	ORG NR	SÄTE				
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	556487-2751	Jönköping				
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	556487-2728	Jönköping				
Högskolan för lärande och kommunikation AB	556487-2769	Jönköping				
Hälsohögskolan i Jönköping AB	556619-6399	Jönköping				
Högskoleservice i Jönköping AB	556487-2744	Jönköping				
Jönköping University Enterprise AB	559028-3056	Jönköping				
	Kapital- andel %	Rösträtts- andel %	Antal aktier	Bokfört värde 16-12-31	Eget kapital	Resultat
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	100	100	500	1 625	3 886	2
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	100	100	500	2 818	17 758	9 498
Högskolan för lärande och kommunikation AB	100	100	500	500	16 022	2 005
Hälsohögskolan i Jönköping AB	100	100	500	5 500	8 491	18
Högskoleservice i Jönköping AB	100	100	500	500	2 249	188
Jönköping University Enterprise AB	100	100	100 000	5 100	401	-4 699
Summa				16 043		

NOT 11 – Inventarier, verktyg och installationer

KONCERNEN		
	2016-12-31	2015-12-31
Ingående anskaffningsvärden	298 488	278 448
Årets förändringar		
– Inköp	17 611	26 612
– Försäljningar och utrangeringar	-14 382	-807
– Omklassificeringar	–	-5 765
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	301 717	298 488
Ingående avskrivningar	-245 032	-235 388
Årets förändringar		
– Försäljningar och utrangeringar	14 352	807
– Avskrivningar	-15 345	-13 642
– Omklassificeringar	–	3 191
Utgående ackumulerade avskrivningar	-246 025	-245 032
Utgående restvärde enligt plan	55 692	53 456

NOT 12 – Andelar i intressebolag och övriga aktier

STIFTELSEN OCH KONCERNEN	ORG NR	SÄTE				
Högskolefastigheter i Jönköping AB	556284-1089	Jönköping				
Jönköping Business Development AB	556693-2561	Jönköping				
	Kapital- andel %	Antal andelar	Bokfört värde	Eget kapital	Resultat	
Högskolefastigheter i Jönköping AB	14,3 %	1 000	10 000	83 815	207	
Jönköping Business Development AB	29,0 %	1 216 000	28 692	114 866	4 125	
Summa			38 692			

NOTER

NOT 13 – Långfristiga värdepappersinnehav och kortfristiga placeringar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2016-12-31	2015-12-31	2016-12-31	2015-12-31
Anskaffningsvärde				
Noterade aktier och andelar	171 449	242 778	138 462	203 483
Obligationer och räntepapper	<u>225 654</u>	<u>206 738</u>	<u>225 654</u>	<u>206 738</u>
	397 103	449 516	364 116	410 221
Bokfört värde				
Noterade aktier och andra andelar	171 450	240 841	138 462	203 483
Obligationer och räntepapper	<u>225 654</u>	<u>206 738</u>	<u>225 654</u>	<u>206 738</u>
	397 104	447 579	364 116	410 221
Börsvärde eller motsvarande				
Noterade aktier och andelar	176 403	259 152	143 326	221 794
Obligationer och räntepapper	<u>224 936</u>	<u>205 733</u>	<u>224 936</u>	<u>205 733</u>
	401 339	464 885	368 262	427 527

NOT 14 – Kassa och bank

Stiftelsen och samtliga i koncernen ingående bolag är knutna till ett koncernkonto i bank. Stiftelsen redovisar, i egenskap av moderbolag, det gemensamma saldot på koncernkontot, medan övriga bolag inom koncernen redovisar respektive saldo som kortfristig fordran/skuld gentemot Stiftelsen. Summa på koncernkontot per 2016-12-31 uppgår till 32 154 tkr, varav dotterbolagens saldon summerar till 201 376 tkr.

NOT 15 – Oförbrukade bidrag

	KONCERNEN	
	2016	2015
Posten pågående projekt innehåller oförbrukade bidrag från:		
Annan statlig myndighet	56 218	60 738
Icke statliga organisationer eller privatpersoner	<u>61 253</u>	<u>57 229</u>
Oförbrukade bidrag totalt	117 471	117 967
Bidrag från annan statlig myndighet förväntas förbrukas enligt följande tidsintervall:		
inom tre månader	13 888	12 994
mer än tre månader till ett år	27 167	32 693
mer än ett år till tre år	15 116	14 658
mer än tre år	<u>47</u>	<u>393</u>
Totalt från annan statlig myndighet	56 218	60 738

NOTER

NOT 16 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2016-12-31	2015-12-31	2016-12-31	2015-12-31
Upplupna löner	31 742	28 207	599	350
Upplupna sociala avgifter	17 669	17 350	188	225
Pågående projekt	168 757	162 187	5 525	6 611
Förskottsfakturerade studentavgifter	–	20 975	–	–
Övriga poster	26 694	20 486	4 331	2 771
Summa	244 862	249 205	10 643	9 957

NOT 17 – Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)

tkr	2016	2015
Tekniska Högskolan i Jönköping	17 316	18 174
Internationella Handelshögskolan i Jönköping	12 000	7 892
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping	6 194	6 854
Hälsöshögskolan i Jönköping	6 735	7 503
Högskoleservice i Jönköping	–	–
Totalt	42 245	40 423

NOT 18 – Eventualförpliktelser

Stiftelsen har utfärdat kapitaltäckningsgarantier för Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Hälsöshögskolan i Jönköping AB samt Högskoleservice i Jönköping AB avseende kapitaltäckning av eventuella framtida förluster.

Högskoleservice AB har tecknat ett antal avtal med hyresvärdar i Jönköping avseende lägenheter för studentboende. Det finns avtal som avser blockförhyrning samt avtal där beläggningsnivåer garanteras gentemot hyresvärderna. Den normala årliga kostnaden till följd av dessa åtaganden uppgår till mellan 100 tkr och 1 500 tkr. Den maximala risken till följd av dessa åtaganden uppgår till 10 000 tkr.

NOT 19 – Väsentliga händelser efter balansdagen

Inga väsentliga händelser som påverkar årsbokslutet har inträffat efter balansdagen.

STYRELSEN

Stiftelsestyrelsen är Jönköping Universitys högsta beslutande organ. Styrelsen är utsedd av regeringen från den 1 maj 2016 till och med den 30 april 2019 om inget annat anges.

ORDFÖRANDE

Kammarrättspresident Monica Dahlbom

LEDAMÖTER

Rådgivare Sören E. Frandsen (vice styrelseordförande)

Senior Vice President Sofia Axelsson

F.d. partiledare Göran Hägglund

Professor Agneta Marell

Inköpsdirektör Johan Ohlson

Docent Inger Rydén Bergendahl

Rektor Anita Hansbo, ledamot enligt stiftelsens stadgar.

Studerande Simon Ekelin, ordförande i Jönköpings Studentkår 1 juli 2015 – 30 juni 2016 och studerande Toni Johansson, vice ordförande Jönköpings Studentkår 1 juli 2016 – 30 juni 2017, utsedda av studenterna.

Docent Robert Gunnarsson, utsedd av lärarna vid Jönköping University.

Sekreterare i styrelsen är rektors sekreterare.

Jönköping, 2017-02-24



Monica Dahlbom



Anita Hansbo | Rektor



Sofia Axelsson



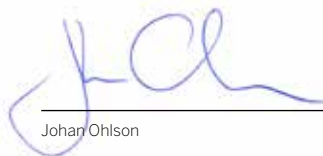
Sören E. Frandsen



Göran Hägglund



Agneta Marell



Johan Ohlson



Inger Rydén Bergendahl



Toni Johansson



Robert Gunnarsson

Vår revisionsberättelse har lämnats 2017-02-24.
Ernst & Young AB



Hans Gavin
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org. nr. 826001-7333

RAPPORT OM ÅRSREDOVISNINGEN OCH KONCERNREDOVISNINGEN

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2016. Stiftelsens årsredovisning och koncernredovisning ingår i den tryckta versionen av detta dokument på sidorna 73–94.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2016 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen. Den andra informationen består av annan information i årsredovisningen på sidorna 1–72, men innefattar inte årsredovisningen, koncernredovisning och min revisionsberättelse avseende denna. Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den uppger, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- Identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- Skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- Utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- Drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i

REVISIONSBERÄTTELSE

årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- Utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- Inhämtar vi tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

RAPPORT OM ANDRA KRAV ENLIGT LAGAR OCH ANDRA FÖRFATTNINGAR

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2016.

Enligt vår uppfattning har styrelseledamöterna inte handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- Företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen eller om det finns skäl för entledigande.
- På något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Göteborg den 24 februari 2017

Ernst & Young AB



Hans Gavin
Auktoriserad revisor



U
S
I
T





JÖNKÖPING UNIVERSITY