

Regionala konferensen Forskningsbaserad undervisning

# TEORI OCH PRAKTIK I SAMVERKAN

8 november 2023

## PROGRAM - FÖRMIDDAG

**08:30-09:00**

Registrering, Arkaden (HLK-foajén), entréplan

**09:00**

Välkommen, JU-aulan, entréplan

**09:10**

Svensk skola ur ett internationellt perspektiv

Jan-Eric Gustafsson, Seniorforskare vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet

**10:00**

Gemensam fika, Arkaden (HLK-foajén), entréplan

**10:35-11:15**

Skolforskningsinstitutets  
forskningsmanställningar – elevhälsa och stöd  
som exempel

Eva Bergman, Utredare/informationsspecialist,  
Skolforskningsinstitutet

**11:25-12:25**

Parallellsessioner

**12:30-13:30**

Gemensam lunch, Arkaden (HLK-foajén), entréplan

## PARALLELSESSIONER 11:25-12:25

**GRUPP 1** – Sal Hb116, plan 1

Barns språklärande i upplevelsebaserad och gemensam läsning – presentation av två pågående ULF projekt (1.1-1.2)

- **1:1 Mötet mellan en forskningsdesign och förskolans praktik** - Anna Benfante och Sara Hvit-Lindstrand
- **1:2 Hej, hej, hej!** – En mötesplats med planerat innehåll - Pernilla Andersson och Hanna Striver
- **1:3 Skönlitteratur som läromedel – boklådor** - Hanna Tegenfeldt

**GRUPP 3** – Sal Hc113, plan 1

- **3:1 Idrott, hälsa och hållbarhet: en studie om att konceptualisera och främja "hållbar hälsa" i och genom idrott och hälsa** - Petter Wiklander
- **3:2 Upptäckarväskor för utomhuspedagogik** - Malin Gummesson, Nina Valfridsson och Filippa Mowitz
- **3:3 Hur naturmiljön bidrar till barns språkande** - Per Askerlund, Sara Hvit-Lindstrand, Ellen Almers och Peter Toll

**GRUPP 5** – Sal Hc114, plan 1

- **5:1 Vem blir jag i mötet med dig? -med fokus språk** - Jenny Carlsson Wolf, Elin Lundqvist, Marika Pettersson och Anna-Maria Sundberg
- **5:2 Läsning av barnlitteratur i samtidens F-3-klassrum** - Jenny Berg
- **5:3 'Never leave a student alone with a Text' - a Case Study of Literacy Teaching for Multilingual Students in an Exemplary school** - Mari Ylenfors

**GRUPP 2** – Sal Hb220, plan 2

- **2:1 Framtidsperspektiv och AI i ämnesöver-skridande utvecklingsarbete på gymnasiets teknikprogram** - Andrew Galbraith, Frida Selvander och Therése Haglind
- **2:2 Digilopt arbetsätt med Digilådor** - Judith Frick och Sanna Pålsson
- **2:3 Digital kompetens i praktiken** - Anna-Lena Godhe

**GRUPP 4** – Sal Hb221, plan 2

- **4:1 Kvalitet i undervisningen - ett genuint möte mellan forskning och praktik** - Helena Sagar och Louise Frey
- **4:2 Skolutveckling - ett perspektiv från Erik Dahlbergsgymnasiet i Jönköping** - Jesper Dahlquist och Anna Chardon
- **4:3 Språkstörning** - Malin Rehnström och Camilla Åkesson

**GRUPP 6** – Sal Hb117, plan 1

- **I huvudet på en skolchef – presentation och samtal kring förutsättningar och möjligheter att skapa en organisation med kapacitet** - Göran Isberg och Jesper Boesen

## PROGRAM - EFTERMIDDAG

### 13:30-14.10

JU-aulan, entréplan

Vikten av forskarstudier i en kommun.

Indikatorer på vad god undervisning är

Helena Sagar, Lektor och vetenskaplig ledare vid förvaltningen för Förskola & Grundskola i Kungsbacka kommun

### 14:20-15:20

Parallellsessioner

### 15:20

Gemensam fika, Arkaden (HLK-foajén), entréplan

### 15:50-16.10

JU-aulan, entréplan

ULF-utlysning 2024 samt sammanfattande diskussioner

BOKA IN NÄSTA ÅRS KONFERENS REDAN NU:

**5 NOVEMBER 2024**

## PARALLELLSESSIONER 14:20-15:20

### GRUPP 7 – Sal Hb116, plan 1

Barnlitteratur i tidig läs- och skrivundervisning - resultat från tre pågående ULF-projekt (7.1-7.3)

- **7:1 Det är inte min hatt – upplevelsebaserad gemensam läsning som bidrar till läsengagemang att språk stärks, i förskoleklassen och i årskurs 1** - Petra Ljungqvist, Regina Fredriksson, Monica Ojala, Cornelia Engstrand, Katarina Gustafsson och Amanda Junhammar
- **7:2 Från molnbullar via sagan om det röda äpplet och en flod till Edward Tulanes fantastiska resa** - Taylor-Anne Conyer och Carina Karlsson
- **7:3 Från praktik till teori och vice versa – didaktiska lärdomar** - Catarina Schmidt och Petra Ljungqvist

### GRUPP 9 – Sal Hc113, plan 1

Arbetet med språkutveckling i förskola och grundskola i Jönköpings kommun, Tre presentationer (9.1-9.3)

- **9:1 Språkpedagog - att leda språkutveckling i en förändringsprocess** - Therése Haglund
- **9:2 Praktisknära process om rymden** - Maria Fråhn
- **9:3 Hur Torpaskolan har arbetat med att utveckla elevernas läsintresse** - Lina Sandstedt

### GRUPP 11 – Sal Hc114, plan 1

- **11:1 Hur skapas en hållbar praktikutvecklande modell för (matematik)undervisning (i förskoleklass)?** - Anna-Lena Ekdahl och Birgitta Lundberg
- **11:2 Från spel till taluppfattning - forskningsbaserat undervisningsexempel** - Klara Kerekes
- **11:3 "I Am" ett EU-projekt om stöd för lärare i att skapa en inkluderande lärmiljö** - Eva Björck och Lilly Augustine

### GRUPP 8 – Sal Hb220, plan 2

Examensarbeten på förskolläraryrket, fyra presentationer (8.1-8.4)

- **8:1 Låt kroppen tala! En observationsstudie om de yngsta barnens samspel i förskolan genom den levda kroppen** - Angelica Andersson och Moa Larsson
- **8:2 "Har jag en plats här?" En kritisk diskursanalys om mörkhyade barns representation och inkludering i förskolans bilderböcker** - Martina Cederholm Ebuca och Stephanie Kjaer-Rasmussen
- **8:3 "Det måste ju börja någonstans" En kvalitativ studie om adekvat digital kompetens på yngrebarnsavdelning i förskolan** - Natalie Andersson och Katrin Haglund
- **8:4 Jag tror inte vi är interkulturella men vi vill nå dit liksom. En kvalitativ studie om hur förskolläraren beskriver sin uppfattning av ett interkulturellt förhållningssätt.** - Kicki Kalesoglou

### GRUPP 10 – Sal Hb221, plan 2

- **10:1 Litteraturdidaktik i samtidens och framtidens klassrum** - Marie Lindemalm, Jenny Ragnarsson, Ann Bergkvist och Pernilla Ruthér
- **10:2 Litteraturdidaktik i samtiden - för framtiden** - Stina Skillermarck och Anette Svensson
- **10:2 Autoetnografiska skavningar i litteraturundervisningen** - Björn Bradling