

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Nämnden för utbildning och
forskarutbildning, NUF

PROTOKOLL

19 oktober 2010
13:00 Solon, A-huset

Närvarande ledamöter

Leona Achtenhagen
Hanna Almlöf, doktorandrep.
Per Askerlund
Anita Björklund
Anna-Karin Carstensen
Lennart Christensson
Isabelle Emilsson, studeranderep.
Thomas Holgersson
Jörgen Svedbom

Frånvarande ledamöter

Kristina Säfsten

Övriga närvarande

Eva Ronström, handläggare och sekreterare

Underskrifter §§ 95-105:

 
Anita Björklund Eva Ronström
Ordförande Sekreterare


Lennart Christensson
Justerare

§ 95 Fastställande av dagordning

Under ärende 11, övriga frågor, sattes upp ”Samrådet 12 november” och ”Mötetider våren 2011”

NUF beslutade
att efter ovan nämnda tillägg godkänna ärendelistan.

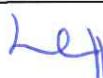
§ 96 Val av justerare

Till justerare utsågs Lennart Christensson.

§ 97 Föregående mötesprotokoll

NUF beslutade
att lägga föregående mötesprotokoll till handlingarna.

Protokollet justeras (signatur):



§ 98 Anhållan om disputation från HHJ, Beatrix Algurén i Omvärdnad den 10 december 2010

NUF beslutade

- att bevilja anhållan för Beatrix Algurén i Omvärdnad den 10 december 2010 i enlighet med bilaga 1.

§ 99 Ansökan om avveckling av forskarutbildningsämnen från HLK

Från HLK har inkommit en ansökan om att forskarutbildningsämnenna Pedagogiskt arbete och Lärande avvecklas. Ansökan har föregåtts av en intern konsekvensanalys och möjlighet till konvertering och prövning gentemot de kvarvarande forskarutbildningsämnen ska erbjudas.

NUF beslutade

- att bevilja ansökan från HLK om avveckling av forskarutbildningsämnenna Pedagogiskt arbete och Lärande i enlighet med bilaga 2.

§ 100 Utkast till enkäter för doktorander och för handledare vid HJ

Arbetsgruppen presenterade övergripande sina två enkäter riktade mot doktorander respektive handledare vid HJ. Dessa utkast behöver bearbetas ytterligare i hela nämnden innan de kan gå ut på remiss. Utöver enkätutförning så behöver det tas fram en plan för framtagning av enkät inklusive remissomgång, distribution och sammanställning/presentation av resultatet.

NUF beslutade

- att boka in ett eget seminarium runt enkäterna för vidare beredning av förslagen och för att ta fram en processplan under hösten.

§ 101 Sammanställning över doktorander och handledarresurser vid HJ den 30 juni 2010

Handläggaren presenterade den årliga sammanställningen per den 30 juni 2010 över handledarresurser och doktorander som görs från rektors kansli. Ur kvalitetssynpunkt kan noteras att antalet doktorander med reviderad studieplan har ökat om än det fortfarande finns doktorander där detta saknas, det gäller speciellt de som inte har en anställning vid HJ. Med reservation för hur väl de angivna andel forskning &/e forskarutbildning i tjänsten motsvarar realiteten så finns det några handledarresurser som har utmärkande hög belastning. Sammanställningen återfinns i bilaga 3.

§ 102 Bilaga till självvärdering för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

För att få en överblick och kunna bedöma förutsättningar i form av tillgängliga lärarresurser inom ett utbildningsämne så har en bilaga tagits fram till självvärderingen för utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

NUF beslutade

- att fastställa bilagan till självvärdering för utbildning på grundnivå och avancerad nivå i enlighet med bilaga 4.

§ 103 Hearing hos HSV för lärarexamina

Den 12 oktober 2010 var det hearing hos HSV med anledning av ansökan om de nya lärarexamina och från nämnden deltog Per Askerlund. Beslut fattas av universitetskanslern i december.

§ 104 Lägesrapport HSVs nya system för kvalitetsutvärdering

Det finns ännu många frågetecken runt det nya kvalitetsutvärderingssystemet, både till innehåll och bedömargruppernas arbetssätt. Parallelt med att HSV tar fram utvärderingssystemet så sker ett stort arbete med metodutveckling runt den webbaserade ingång som kommer utgöra portalen för det kommande arbetet, HSV Direkt. Tanken är att underlätta i alla led från inlämnande av data till bedömning. I slutet av november kommer HSV att anordna hearings med lärosätena på tre platser i

Protokollet justeras (signatur):

landet för att stämma av läget så långt de hunnit till dess. Till hearingen åker rektor, ordförande och handläggare i NUF. Universitetskanslern tar slutligen beslut den 21 december och fram till dess råder tyvärr mer eller mindre osäkerhet runt det nya systemet. Se vidare på www.hsv.se under kvalitet finns länk till ”Nytt system för kvalitetsutveckling” och därifrån länkas vidare till ”Mer om det nya uppdraget” där ytterligare information ges.

§ 105 Övriga frågor

§ 105.1 Samrådet 12 november

Endast tre externa anmälningar till samrådet har inkommitt trots inbjudan och två påminnelser och frågan väcktes om att ställa in det planerade samrådet i november. Under diskussionen framkom att det kanske räcker med en årligen återkommande träff i maj och att det blir för mycket med en sammankomst per termin.

NUF beslutade

att ställa in samrådet den 12 november och att ordförande meddelar de inbjudna om beslutet.

§ 105.2 Mötestider våren 2011

Om inget annat angetts skall ärenden vara handläggaren till handa minst tio dagar före nämndens möte då beredningsmöte normalt hålls måndagen veckan innan nämndens möte.

25 januari	13-16
22 februari	13-16
14-15 mars	internat nära Jönköping, lunch till lunch
19 april	13-16
17 maj	13-16
14 juni	13-16

Protokollet justeras (signatur):





FÖRSLAG/BESLUT
OM DISPUTATION

DOKTORAND

Namn Beatrix Algurén	Personnummer
E-postadress beatrix.alguren@hhj.hj.se	Titel doktorand
Anknuten till annan forskarskola/annat lärosäte Institute for Health and Rehabilitation Sciences, Ludwig-Maximilians University Munich: ICF Research Branch of WHO CC FIC (DIMDI)	Avsedd examen Doktorsexamen
Ämne Omvårdnad	
Avhandlingstitel Functioning after stroke - a longitudinal application of the International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF)"	
Huvudhandledare Lennart Christensson	Institution Avdelningen för omvårdnad
Bihandledare Bengt Fridlund	Institution Avdelningen för omvårdnad
Bihandledare Alarcos Cieza	Institution Ludwig-Maximilians-Universität, München
Bihandledare	Institution

TID OCH PLATS FÖR DISPUTATIONEN

Datum 2010-12-10	Klockslag 10.30-13.30
Plats, inklusive lokal Forum Humanum, Hälsohögskolan i Jönköping	

OPPONENT

Namn Lotta Widén Holmquist	Titel Professor
Arbetsplats Inst. för neurologi, vårdvetenskap och samhälle vid Karolinska Institutet	
Motivering av opponentens kompetens för uppdraget: Hon har utvecklat forskningsämnet sjukgymnastik med inriktning mot nerologisk sjukdom/skada. Vidare har hon arbetat med att ta fram modeller för träning och rehabilitering av patienter som drabbats av bl. a stroke.	

Motivering till förslaget om det avviker från huvudreglerna

LEDAMÖTER I BETYGSNÄMNDEN

Namn Lena von Koch	Titel Docent
Arbetsplats Inst. för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle vid Karolinska Institutet	



HÄLSOHÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

FORSKARSKOLAN HÄLSA OCH VÄLFÄRD

FÖRSLAG/BESLUT
OM DISPUTATION

Arbetsplats

Inst. för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle vid Karolinska Institutet

Motivering av ledamotens kompetens för uppdraget:

Hon har i sina studier använt ICF-klassifikationen för att beskriva svårigheter som patienter med stroke har och effekten av rehabilitering. Vidare så har hon medverkat i framtagandet av riktlinjer för vård- och behandling vid stroke. Hon har dessutom studerat ICF-klassifikationens användbarhet i kliniskt arbete och använt instrument med syfte att fånga patienternas hälsorelaterade livskvalitet. Ingick i bedömmargrupper vid havltidsseminariet.



FÖRSLAG/BESLUT
OM DISPUTATION

Namn Mia Pless	Titel MD, leg. sjukgymnast
Arbetsplats Inst. för folkhälso- och vårdvetenskap vid Uppsala universitet	
Motivering av ledamotens kompetens för uppdraget: Forskar kring funktionshinder, habilitering, rehabilitering och träning där ICF-klassifikationen används för att fånga och beskriva förändringar. Hon har unika kunskaper som ligger mycket nära det arbete som denna avhandling omfattar. Mia Pless är medicin doktor men inte docentkompetent. Hennes unika kunskaper inom avhandlingens specifika området måste dock anses ge motsvarande vetenskaplig kompetens och därmed motiv till uppdraget.	
Namn Boel Andersson-Gäre	Titel Professor, Barnöverläkare och chef för FUTURUM, Länssjukhuset Ryhov
Arbetsplats Ryhovs sjukhus + adjungerad professor vid Hälsohögskolan, Jönköping	
Motivering av ledamotens kompetens för uppdraget: Har omfattande kunskap inom området förbättringskunskap med avgränsning till hälso- och sjukvård. I hennes forskning har ett gemensamt språk varit centrat varav ICF är ett. Hon har deltagit i forskning där ICF-klassifikationen används för att utveckla kvalitetsregister.	

Motivering till förslaget om det avviker från huvudreglerna

JÄVSFÖRHÅLLANDE

Inga jävsförhållande föreligger

Tveksamhet föreligger, beskriv situationen

Motivering till förslaget om det avviker från huvudreglerna om könsfördelning i betygsnämnd
Forskningsområdet är nytt och antalet forskare som uppfyller kvalitetskraven är högst begränsade i Sverige. Två manliga professorer, som finns inom ämnet, har kontaktats men meddelat att de inte haft möjlighet att åta sig uppdrag som ledamot i betygsnämnden. Försök att anlita ledamöter utanför landet har misslyckat då ingen motståndare har varit villig att genomföra oppositionskapet på engelska.

ORDFÖRANDE VID DISPUTATIONEN

Namn Lennart Christensson	Titel Docent i omvårdnad
Arbetsplats Avdelningen för omvårdnad, Hälsohögskolan i Jönköping	

BIFOGLADE HANDLINGAR

Granskningsprotokoll från mitt- och slutseminarium
 Sammanfattning av avhandlingens innehåll (bifogas alltid)



HÄLSOHÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

FORSKARSKOLAN HÄLSA OCH VÄLFÄRD

FÖRSLAG/BESLUT

OM DISPUTATION

- Lista över de publikationer som konstituerar avhandlingen (bifogas alltid)
- Kursutdrag ur Ladok
- Övrigt

.....
Doktorandens underskrift



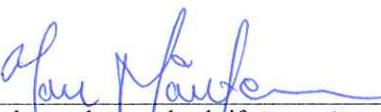
HÄLSOHÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

FORSKARSKOLAN HÄLSA OCH VÄLFÄRD

FÖRSLAG/BESLUT
OM DISPUTATION

HÄLSOHÖGSKOLANS
FÖRSLAG OM DISPUTATION


Tj. VDs underskrift



Föredragandens underskrift (ämnesföreträdare alt.
föreståndare för forskarskola)

Namnförtydligande Anita Helmbring	Namnförtydligande Jan Mårtensson
Datum 2010-10-07	Föredragandens befattning Docent och ämnesföreträdare

Förslag om disputation inges till Nämnden för utbildning och forskarutbildning,
Högskolan i Jönköping, Box 1026, 551 11 Jönköping

NÄMNDEN FÖR UTBILDNING OCH FORSKARUTBILNING
BESLUT OM DISPUTATION

Enligt förslag Avslag Datum:

Beslutsfattarens underskrift	Föredragandens underskrift
Namnförtydligande	Namnförtydligande
Befattning	Befattning

Beslutet får inte överklagas.

Kopia på beslut om disputation:

- VD för Hälsohögskolan i Jönköping
- Föreståndare för Forskarskolan Hälsa och Välfärd
- Forskarutbildningskoordinator
- Ämnesföreträdare i aktuellt utbildningsämne



Ank. 2010-09-09

Dnr 651/2009 (271)

Granskningsprotokoll vid slutseminarium

Datum 2010-09-09

Granskare: Kerstin Tham, Professor, Karolinska Institutet
Mats Granlund, Professor, Hälsohögskolan, Högskolan i
Jönköping

Ämne: Omvårdnad

Doktorand: Beatrix Algurén

Personnummer:

Avhandlingens preliminära titel:

**Funktionstillstånd efter stroke – användning av klassifikation av
funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa (ICF)**

Huvudhandledare:

Lennart Christensson, Docent, Hälsohögskolan,
Högskolan i Jönköping

Bihandledare:

Bengt Fridlund, Professor, Hälsohögskolan, Högskolan i
Jönköping
Alarcos Cieza, Docent, Ludwig-Maximilians-Universität
München

GRANSKARNAS OMDÖME
Godkänd



Underkänd



Underskrifter av granskare

Kerstin Tham

Mats Granlund



Råd inför fortsatt arbete:

- Tydliggöra huvudfokus genom kappan.
- Utveckla den teoretiske diskussionen kring ICF och tydliggör skillnaden mellan ICF som modell och klassifikation.
- Relatera ICF-klassifikationen till instrument inom strokeområdet
- Motivera val av design och metod i metodavsnittet
- Förhåll dig kritisk i diskussionen till det du har gjort.

Sammanfattningsvis bedömer vi att
forslungen håller en mycket god kvalitet,
att språket är mycket bra och att doktoranden
har svarat mycket bra på frågor vid seminariet.

Functioning after stroke – a longitudinal application of the International Classification of Functioning, Disability, and Health (ICF).

Beatrix Algurén

The overall aim of this thesis was to evaluate the biopsychosocial consequences after stroke and test the validity of the Stroke ICF Core Sets during one year post-stroke. *Material and Methods.* Study I, II and III was based on data from a prospective cohort study with 120 stroke survivors who were recruited at admission to stroke units in Western Sweden and were follow-uped at six weeks, three months and one year after stroke event. Repeated assessments were done by face-to-face interviews consisting of a battery of questions based on the Stroke ICF Core Set (59 categories of body functions, 59 of activities and participation and 37 of environmental factors) and several questionnaires (EQ-5D, SIS, SF-36, SCQ, information on health care and social services utilization and spouses support). Study IV was based on data from the multicenter cross-sectional validation study of the Stroke ICF Core Set with of 757 stroke survivors from China, Germany, Italy and Sweden. *Results.* *Study I:* A total of 28 out of 59 ICF categories of body functions and a total of 41 out of 59 categories of Activities and Participation were significant problems of stroke survivors at six weeks and three months. These categories showed a good discriminative ability to distinguish between independent (≤ 2 on mRS) and dependent (> 2 on mRS) stroke survivors. *Study II:* Most stroke survivors felt satisfied with their stroke care and rehabilitation during three months post-stroke. Frequently perceived environmental facilitators could be documented with eleven out of 37 ICF categories of Environmental factors. Only physical geography like hills was a common perceived barrier. *Study III:* Independent factors of health-related quality of life (HRQoL) varied over time. Almost all variance of HRQoL was explained by categories within Body Functions and within Activities and Participation during the first three months, while at one year only half of the variance could be explained either by categories within Body Functions or by categories within Environmental factors. Problems with personal and energy functions, and limited recreational activities were recurring associated with poorer HRQoL. *Study IV:* It was possible to integrate ICF categories of body functions and structures, activities and participation into a cross-cultural measurement with good reliability providing summery scores of the overall functioning of stroke survivors. However, the five point ICF qualifier scale was not consistently applicable. *Conclusions.* The results of the present thesis showed that the ICF, in particular the ICF Core Set for stroke was a valid and practical tool to document the multi-facet biopsychosocial problems and consequences after stroke structured with one common terminology in the long chain of care and rehabilitation. The opportunity to integrate ICF categories of body functions and structures, activities and participation into a measurement provides new possibilities to monitor, follow-up and compare overall functioning after stroke.



2010-09-27

Dnr 10/165-5.1.2



Nämnden för utbildning och forskarutbildning
Högskolan i Jönköping

Högskolan för Lärande och kommunikation (HLK) ansöker om att ämnena Pedagogisk arbete och Lärande avvecklas.

Forskningsnämnden vid HLK gjorde en konsekvensanalys avseende avveckling av forskarutbildningsämnena Lärande och pedagogiskt arbete i februari 2010, se bilaga. Konsekvensanalysen visar att inga tydliga hinder finns för avveckling av ämnena Pedagogiskt arbete och Lärande. Möjligheter till konvertering och prövning gentemot de kvarvarande forskarutbildningsämnena ska erbjudas. Då ämnesbeteckningarna blir bredare underlättas denna konvertering.


Eva Björck-Åkesson

VD, Högskolan för Lärande och kommunikation

§ 13 Avveckling av forskarutbildningsämnen

Elsie Anderberg informerar om att en skriftlig konsekvensanalys, bilaga 7, har tagits fram av en arbetsgrupp bestående av Elsie Anderberg, Per Askerlund samt Joel Hedegaard. Arbetsgruppen har inhämtat synpunkter från Sverker Johansson och Ebba Sundin. Doktoranderna framför att det finns en viss oro i doktorandgruppen att befintlig kompetens inte är tillräcklig för ämnet Didaktik. Nämnden rekommenderar VD att forskarutbildningsämnenna Lärande samt Pedagogiskt arbete avvecklas med hänsyn tagen till den övergångstid som är angiven i bilaga 7.

BILGE 7
FN
2010-03-23

2010-03-16

Avveckling av forskarutbildningsämnena Lärande och Pedagogiskt arbete

Motivering

Kritik framfördes hösten 2007 från Högskolans högskoledirektör att Högskolan för lärande och kommunikation hade för många forskarutbildningsämnena samt att de var för lika varandra. I den självvärdering som inlämnades till Högskoleverket i mars 2008, i samband med utvärderingen av pedagogik m fl ämnen, nämnades att HLK planerade att avveckla forskarutbildningsämnena Pedagogiskt arbete, Lärande och Specialpedagogik och att de inordnades i Pedagogik och Didaktik. I den bedömning som lämnades av HSV i september 2009 uppmärksammades i skrivelsen från HSV att processen att minska antal forskarutbildningsämnena till två pågick på HLK.

Förslaget från HLK att även avveckla Specialpedagogik som forskarutbildningsämne har ändrats på att ämnet under senare tid utvecklats till ett spetsområde på HLK.

Konsekvensanalys

Konsekvensanalys utfördes av Forskarutbildningsnämnden vid ett internat och möte den 2/2 – 3/2 2010. Handlingar som bilagts denna punkt på dagordningen skickades ut till nämndens ledamöter samt till de två speciellt inbjudna deltagarna till överläggningar den 2/2, representerande grundnivå Sverker Johansson och avancerad nivå Ebba Sundin. Ärendet diskuteras först i tre mindre grupper speciellt med avseende på

- relationen mellan grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå
- HLK:s namn
- behörighet
- professorskompetens

Därefter redovisades i storgrupp resultaten av överläggningarna i smågrupperna med efterföljande diskussion.

Resultatet av konsekvensanalysen sammanfattades på följande sätt

- 1) Inga tydliga hinder finns för avveckling av Pedagogiskt arbete och Lärande
- 2) Vi behöver inte invänta propositionen beträffande den nya lärarutbildningen
- 3) Vi ska undersöka vad som gäller för inskrivna doktorander i Pedagogiskt arbete och Lärande

Möjligheter till konvertering och då prövning gentemot de kvarvarande forskarutbildningsämnena ska erbjudas anställda. Eftersom ämnesbeteckningarna nu blir bredare underlättas denna konvertering.

Vid avvecklandet av Lärande förutsätts att ämnet finns kvar även på kandidatnivå under en övergångstid fram till 2015 (för studenter i den gamla lärarutbildningen), och att det görs tydligt att grundexamen i Lärande ger behörighet till fortsatta studier i pedagogik/didaktik vid HLK.

Enligt propositionen kommer studenterna på lärarutbildningen inte längre få generell examen i utbildningsvetenskap, utan bara läraexamen. Vi behöver därför se till framöver att våra master- och forskarutbildningar är öppna för studenter med läraexamen på rätt nivå. Utbildningsvetenskap finns idag som ett paraplybegrepp på avancerad nivå medan Pedagogik kommer att fungera som ett paraplybegrepp på forskarnivå, då även för andra utbildningar, exempelvis för det nystartade personalprogrammet.

Fem doktorander finns inskrivna i Pedagogiskt arbete och sex doktorander i Lärande (varav två är licentiander). Enligt beräknande studietider och uppgifter i individuella studieplaner beräknas dessa doktorander disputera under 2012 (pedagogiskt arbete) och 2013 (lärande). Vi föreslår två års marginal och erbjuder därför en övergångstid att följa gällande studieplan t o m år 2015, därefter ska en automatisk övergång ske.

Elsie Anderberg

Per Askerlund

Joel Heedegard

Ordf. Forskningsnämnden

Utbildningsledare

Studeranderepresentant,

forskarutbildningen

HHJ

	jun-10	Arb terapi	Gerontol	Handikappvet	Kval.förb. & ledarsk	Omvårdn	Oral hälsovet	Soc arb
Antal doktorander	5	5	2	3	2	34	6	8
Antal m rev studieplan	5	2	3	2	29	3	7	rev e juli 09

Handledare	jun-10	Arb terapi	Gerontol	Handikappvet	Kval.förb. & ledarsk	Omvårdn	Oral hälsovet	Soc arb	fast anst	% fo-foutb	Total handl
Torbjörn Falkmer	4+0								ja, prof	5	4+0
Anita Björklund	1+2	0+1							ja, doc	38+13	1+3
Bo Malmberg	0+2	4+0			0+1	1+0			ja, prof	18+35+9+9	5+3
Mathilda Björk	0+1								ja, MD	40	0+1
Carita Häkansson	0+1								ja, FD	40	0+1
Gerdit Sundström		0+1							ja, prof	70	0+1
Elisabet Cedersund	1+0	0+1							ja, prof	10+10+50	4+3
Pia Bülow	0+1	0+1							ja, FD	13+13+13	0+3
Eleonor Fransson	0+1	0+1							ja, MD	20+20	0+2
Sofia Kjellström	0+1				0+1				ja, FD	20+20	0+2
Marie Ernst Bravell	0+1				0+1				ja, FD	20+20	0+2
Mats Granlund	2+0				0+1				2+0	ja, prof	24+12+24
Gerd Ahlström	1+0				0+1	2+0			ja, prof	2+2+6	3+0
Berith Hedberg					0+1	0+1			0+1	ja, FD	10+10+10+10
Boel Andersson-Gäre					2+0	0+1	1+0		0+1	nej, adj prof	5+15+2,5+10
Johan Thor					0+2					ja, prof em	50
Birgitta Sidenvall						2+3					0+2
Bengt Fridlund							8+4			ja, prof	70
Karin Enskär							7+0			ja, doc	50
Jan Mårtensson							2+3			ja, doc	50
Lennart Christensson							3+3			ja, doc	50
Anders Broström							2+1			ja, doc	50
Karina Huus							0+2			ja, FD	40
Elisabeth Ericsson							0+1			ja, FD	40
Dan Malm							0+3			ja, FD	40
Tomas Magnusson							2+0			nej	20

BILAGA 3 § 101
NUF 101019

postdoc Lkp

Handledare	dec-08	Arb terapi	GerontoI	Handi-kappvet	Kval.förb. & ledarsk	Omvårdn	Oral hälsovet	Soc arb	fast anst	% fo-foutb	Total handl
Anders Hugosson						0+3			nej, prof em		0+3
Lill-Kari Wendt						1+1			ja, prof	50	1+1
Cecilia Henning							1+2		ja, doc	50	1+2

Övr potentiella handl	Arb terapi	GerontoI	Handi-kappvet	Omvårdn	Oral hälsovet	Soc arb	fast anst	% fo-foutb
Maria Faresjö				x			ja	70
Kajsa-Mia Holgers			x	x			nej, adj prof	10

HLK

	jun-10	Lärande	MKV	Ped arb	Spec ped	Didaktik	Ped	Handikappvet
Antal doktorander	6	5	5	5	3	3	8	2
Antal i m rev studieplan	6	5	5	3	3	3	8	2

samt! rev 1 juli 2010

Handledare	jun-10	Lärande	MKV	Ped arb	Spec ped	Didaktik	Ped	Handikappvet	fast anst	% fo-foutb	Total handl
Tomas Kroksmark	1+1			5+0	0+1	x			ja, prof	50	6+2
Claes Nilholm	1+0		x	1+1		1+0	0+1		ja, prof	80	3+2
Elsie Anderberg	1+0				1+0				ja, prof	50	2+0
Lars-Åke Engblom	1+0								nej, prof em	17	1+0
Staffan Sundin	0+1								ja, doc	0	0+1
Tobias Olsson	3+0								ja, prof	80	3+0
Ebba Sundin	0+2								ja, FD	5	0+2
Ulla Runesson	x			0+1					ja, prof	50	0+1
Cristina Robertsson				0+2					nej, FD	5	0+2
Mats Granlund				1+0	0+1	2+0			ja, prof	20	3+1
Helene Ahl				0+1	1+0				ja, prof	70	1+1
Ulf Zander					1+0				ja, doc	20	2+0
Per Askerlund					0+1				ja, doc	5	0+1
Ellen Almers					0+1				ja, FD	25	0+1
Mohammed Chaib						1+4			nej, prof em	25	1+4
Christina Chaib	0+1					3+0			ja, doc	65	3+1
Polly Björk-Willén						0+1			nej, FD	30	0+1
Lena Almqvist						0+1			nej, FD	30	0+1
Johan Malmqvist							0+1		ja, FD	32	0+1
Rune J Simeonsson			x				0+1		nej, adj prof	10	0+1

x-markering då de angivts som potentiell handledare i ämnet

tj

Övr potentiella handl	Lärande	MKV	Ped arb	Spec ped	Didaktik	Ped	Handikappvet	fast anst	% fo-foutb
Henning Johansson	x		x					nej, prof em	0
Eva Björck-Åkesson			x			x		ja, prof	10
Roland S. Persson			x					ja, prof	20
Marie-Ann Berg			x					ja, FD	20

	jun-10	Bus Adm	Econom & Stat	Inform	Law
No of PhD candidates	31	17	6+5*	6	Active
Revised study plan	24 (+2 new)	14 (+3 new)	2 (+1 new)	4 (+2 new)	Rev Oct 1, 2009

*) not admitted at JIBS

Supervisors	June 2010	Bus Adm	Econom & Stat	Inform	Law	Employed	% res ed and/or res	Superv tot
Leona Achtenhagen	2+2			yes, prof	10	2+2		
Helén Anderson	4+0			yes, prof	65	4+0		
Ethel Brundin	3+1			yes, prof	60	3+1		
Mike Danilovic	1+1			yes, prof	0	1+1	tj 100%	
Susanne Hertz	5+1			yes, prof	60	5+1	tj 20%	
Leif Melin	6+3			yes, prof	65	6+3		
Tomas Müllern	2+2			yes, prof	60	2+2		
Robert Picard	1+2			yes, prof	n.a.	1+2		
Frederike Welter	1+1			yes, prof	65	1+1		
Johan Wiklund	2+0			yes, prof	20	3+0		
Thomas Johnsen	0+2			no, doc	0	0+2		
Anders Melander	0+3			yes, doc	50	0+3		
Mattias Nordqvist	1+4			yes, doc	80	1+4		
Anna Blomback	0+2			yes, PhD	30	0+2		
Hossein Pashang	0+1			yes, PhD	n.a.	0+1		
Åke E Andersson	3+2			yes, prof	20	5+3	30% tjänst	
Per-Olof Biuggren	4+0			yes, prof	65	4+0		
Scott Hacker	1+1			yes, prof	60	1+1		
Börje Johansson	0+8			yes, prof	65	1+7		
Charlie Karlsson	3+2			yes, prof	100	3+2		
Ghazi Shukur	3+1			yes, prof	33	3+0	tj 50%	

Supervisors June 2010	Bus Adm	Econom & Stat	Inform	Law	Employed	% res ed and/or res	Superv tot
Andreas Stephan	0+1			yes, prof	40	0+1	
Martin Andersson	0+1			no, doc	n.a.	0+1	
Thomas Holgersson	1+3			yes, doc	54	1+3	
Johan Klaesson	2+0			yes, doc	50	2+0	
Lars Pettersson	0+1			no, PhD	n.a.	0+1	30% tjänst, arvodist
Sven Carlsson (LU)		3+1		no, prof	n.a.	3+1	
Göran Goldkuhl		2+1		yes, prof	0	2+1	LiU
Ola Henfridsson		4+0		yes, prof	0	3+1	Victoria Institute
Kurt Sandkuhl (JTH)		1+0		yes, prof	0	1+0	
Jörgen Lindh		1+0		yes, doc	50	1+0	
Klas Gäre		0+2		no, PhD	n.a.	0+2	
Christina Keller		0+1		no, PhD	n.a.	0+1	
Ulf Seigerroth (JTH)		0+1		no, PhD	n.a.	0+1	
Jan Andersson			4+0	yes, prof	20	3+0	20% tjänst
Lars-Göran Sundh			0+1	yes, prof	65	0+1	
Björn Westberg			1+0	no, prof	n.a.	1+0	20% tjänst, arvodist
Jakob Heidbrink			0+1	yes, PhD	100	0+1	

Other prof supervisors	Bus Adm	Econom & Stat	Inform	Law	Employed	% res ed and/or res
Niclas Adler	x			yes, prof	0	
Gary Cunningham	x			yes, prof	65	
Per Davidsson	x			yes, prof	20	tji 80%
Mona Ericson	x			yes, prof	49	tji 25%
Sören Eriksson	x			yes, prof	65	
Bengt Johannisson	x			yes, prof	80	25% tjänst
Rolf Lundin	x			yes, prof	100	
Olov Olsson	x			no, prof	0	
Mary Alice Shaver	x			no, prof	100	
Clas Wahlin	x			yes, prof	0	
Cinzia Dal Zotto	x			yes, doc	20	tji 80%
Arne Fagerström	x			no, doc	25	50% tjänst
Petra Inwinkl	x			no, doc	50	
Lucy Kueng	x			no, doc	40	40% tjänst
Dorothea Schäfer	x			no, doc	n.a.	10% tjänst
Dan Shaver	x			no, doc	100	
Robert Picard	x			yes, prof	n.a.	
Vivian Vimarlund		x		no, prof	65	
Hubert Hamaekers			x	no, prof	n.a.	20% visiting professor, arvodist
Dan Magnusson			x	no, adj prof	20	20% tjänst
Hans Stenberg			x	no, adj prof	20	20% tjänst

	Produkt o jun-10	Teknikens ek o produkt. unv	Material- o tilverkn tekn	Teknisk mekanik	Robust elektronik*	Datorsys-te m	Datatrans- mission	Datalogi	Belysnings- lära	Matematik	Ing.-ämnena-s didaktik	Pedagogik	Övr
Antal doktorander	7	3	8	1	5	3	1	7	4	1	1	1	1
Antal i rev studieplan	5+1 föl	3	3	0	3	2	0	7	3	0	0	0	1

Rev e april 2008

*) flera fotonämnen

Handledare	jun-10	Produkt o produkt. unv	Teknikens ek o organisat	Material- o tilverkn tekn	Teknisk mekanik	Robust elektronik*	Datorsys-te m	Datatrans- mission	Datalogi	Belysnings- lära	Matematik	Ing.-ämnena-s didaktik	Pedagogik	Övr	fast anst	% fo-fourth	Total handl
Christer Johansson	0+2														ja, prof	40	0+2
Staffan Sunnerjö	2+0														ja, prof	20	2+0
Kristina Säfsten	0+1	0+1													ja, TD	10+10	0+2
Joakim Wikner		2+0													ja, prof	20	2+0
Mats Wirth		1+0													ja, doc	10	1+0
Eva Johansson	0+2														ja, TD	5	0+2
Ingvar L Svensson		5+1													ja, prof	40	5+1
Attila Diószegi		2+0													ja, doc	20	2+0
Magnus Wessén		1+2													ja, doc	20	1+2
Salem Seifeddine	0+1														ja, TD	10	0+1
Lennart Elmquist		0+1													ja, TD	10	0+1
Niclas Strömberg		2+0													ja, doc	20	2+0
Peter Leisner			0+4												nej, prof	30	0+4 (7)
Ilya Belov			0+2												ja, TD	50	0+2
Shashi Kumar			0+3												ja, prof	60	0+3
Youzhi Xu			0+1												ja, prof	60	0+1
Kurt Sandkuhl				6+1											ja, prof	10	6+1
Ulf Seigerroth				0+1											ja, FD	50	0+1
Vladimir Tarasov				0+1											ja, TD	50	0+1
Nils Svendenius											0+2				ja, prof	100	0+2

*) flera fo.utb.ämmen

Övr potentiella handl	Produkt o produkt. utv	Teknikens ek o organisat	Material- o tillverkn tekn	Teknisk mekanik	Robust elektronik*	Datorsystem	Datatrans-mission	Datalogi	Belysnings-lära	Matematik	Ing.ömnas didaktik	Pedagogik	Övr	fast anst	% fo-fourth
Roland Stolt	x								x					ja, TD	80
Eva biomqvist														ja, FD	60
Johan Karttun														ja, FD	10
Roy Holmberg														Building services	50% tjänst
Lennart Lind														Embedded System	50
Lars Eriksson														ja, tf prof	25
														Ind design	50
														ja, prof	

Industriell produktframtagning

	Produktions-system	Mtrl & tillverk-ningstechn	Maskin-konstruk-tion	Total fast anst	Total handi-ovan
Christer Johansson	x			ja, prof	20 0+2
Joakim Wikner	x			ja, prof	20 2+0
Kurt Sandkuhl	x			ja, prof	10 6+1
Mats Wirth	x			ja, doc	10 1+0
Glenn Johansson	x			ja, doc	60 10% tjänst
Kristina Säfsten	x			ja, TD	10 0+2
Eva Johansson	x			ja, TD	5 0+2
Johan Karttun	x			ja, FD	40 0+2
Ingvar L Svensson	x			ja, prof	43 5+1
Anders Larforss	x			nej, doc	Gästprofessur, 100% tjänst 2011
Arne Dahlé	x			nej, prof	5 5% gästprofessur
Jesper Hattel	x			nej, prof	5 5% gästprofessur
Attila Diószegi	x			ja, doc	61 2+0
Magnus Wessén	x			ja, doc	47 1+2
Salem Seifeddine	x			ja, TD	60 0+1
Lennart Elmqvist	x			ja, TD	70 0+1
Staffan Sunnerlö	x			ja, prof	70 2+0
Niclas Strömborg	x			ja, doc	40 2+0
Lars Hwam	x			nej, prof	5 5% gästprofessur
Fredrik Elgh	x			ja, TD	20

Bilaga självvärdering grund-och avancerad nivå

Lärarresurser inom utbildningslämnet:

Namn	Titel	Ev ämnesinriktning	Andel av tjänst för undervisning	Deltar inom grundnivå	Deltar inom avancerad nivå	Aktiv inom fo &/e fouth (ja/nej)	Övrigt (tidsbegränsat uppdrag, i huvudsak examinatorsuppdrag, kursutveckling, inhyrd från vilket annat lärosäte etc)

Tabellen är tänkt att ge information om den samlade lärarresursen inom utbildningslämnet innevarande läsår.

Titel: ange tjänstbeteckning som adj, lekt, doc, prof, eller liknande

Ev ämnesinriktning: om ämnet innehåller inriktningar ange även detta för varje resurs

Andel av tjänst för undervisning: Ansträlning i % av heltid som ägnas åt undervisning i detta utbildningslämne

Deltar inom grundnivå: markera med kryss om resursen deltar undervisning på grundnivå

Deltar inom avancerad nivå: markera med kryss om resurser deltar undervisning på avancerad nivå

Aktiv inom fo &/e fouth: ange med ja eller nej, för att få en bild av kopplingen mellan undervisning och forskning