

## HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Nämnden för utbildning och  
forskarutbildning, NUF

## PROTOKOLL

14 december 2010  
13:00 Solon, A-huset

Närvarande ledamöter      Hanna Almlöf, doktorandrep.  
Per Askerlund  
Anita Björklund  
Anna-Karin Carstensen  
Lennart Christensson  
Isabelle Emilsson, studeranderep.  
Thomas Holgersson  
Jörgen Svedbom  
Kristina Säfsten

Frånvarande ledamöter      Leona Achtenhagen

Övriga närvarande          Eva Ronström, handläggare och sekreterare

## Underskrifter §§ 116-126:



Anita Björklund  
Ordförande



Eva Ronström  
Sekreterare



Thomas Holgersson  
Justerare

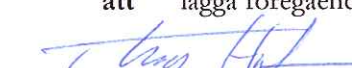
- 
- § 116    Fastställande av dagordning  
Under ärende 10, övriga frågor, sattes upp "Mötestider våren 2011" och "Examensbenämning, huvudområde och examensbevis"

NUF beslutade  
att    efter ovan nämnda tillägg godkänna ärendelistan.

- § 117    Val av justerare  
Till justerare utsågs Thomas Holgersson.

- § 118    Föregående mötesprotokoll

NUF beslutade  
att    lägga föregående mötesprotokoll till handlingarna.



---

Protokollet justeras (signatur):

**§ 119 Anhållan om disputation från HLK, Annika Otterborg i Pedagogiskt arbete den 4 mars 2011**

NUF beslutade

**att** bevilja anhållan för Annika Otterborg i Pedagogiskt arbete den 4 mars 2011 i enlighet med bilaga 1.

**§ 120 Ansökan om inrättande av huvudområde i Specialpedagogik från HLK**

Från HLK har inkommit en ansökan om att inrätta ett nytt huvudområde och tillhörande examina på grundnivå och avancerad nivå benämnt "Specialpedagogik". Dnr HJ 10/239-121. Ämnet är sedan tidigare inrättat för examen på forskarnivå. Ärendet förbehandlades vid föregående möte och till dagens möte hade kompletterande material lämnats in från HLK.

NUF beslutade

**att** godkänna ansökan om inrättande av huvudområde i Specialpedagogik och tillhörande examina på grundnivå (kandidatexamen) och avancerad nivå (magisterexamen och masterexamen) då tidigare oklarheter avseende struktur och progression genom kompletteringar blivit tydligare. Däremot finns brister som bör ses över i kursplanernas utformning, främst avseende inkonsekvent hanterande av lärandemål, förkunskapskrav och kursvärdering, men även rent språkligt.

**§ 121 Revidering av allmänna studieplaner från HLK och JIBS**

Till nämnden har inkommit samtliga allmänna studieplaner från HLK och JIBS för att fastställa gjorda revideringar.

NUF beslutade

**att** fastställa de allmänna studieplanerna från HLK men rekommenderar att de angivna länkadresserna justeras till den nya webbplattformen.

**att** återremittera de allmänna studieplanerna från JIBS så att samtliga kan uppdateras till samma nivå då några innehöll felaktigheter, t.ex. hänvisning till tidigare fakultetsnämnd. De svenska översättningarna måste dessutom vara överensstämmande i sakinnehåll med den officiella engelska versionen.

**§ 122 Preciserade examensfordringar för teknologie magisterexamen**

Från JTH har inkommit en begäran om att korrigera en felaktig preciserad examensfordran för teknologie magisterexamen. I "Bestämmelser och riktlinjer..." anges felaktigt på sidan 39 att fullgöra kursfordringar skall innefatta minst 22,5 hp matematik, en fordran som endast gäller teknologie master.

NUF beslutade

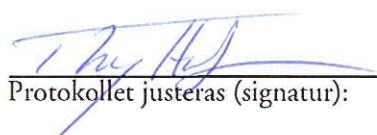
**att** stryka preciserade examensfordringar för teknologie magisterexamen i sin helhet i Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Högskolan i Jönköping.

**§ 123 Enkät till doktorander och handledare inom forskarutbildningen vid HJ**

Under hösten har nämnden arbetat med att ta fram en enkät till doktorander och en till handledare inom forskarutbildningen vid HJ.

NUF beslutade

**att** godkänna de underlag till enkäter som tagits fram, handläggaren tar över för vidare beredning.

  
Protokollet justeras (signatur):

**§ 124 Reviderad bilaga till kommande självvärderingar av huvudområde**

Utifrån de uppgifter som HSV begär in över tillgängliga lärarresurser har en ny bilaga till självvärdering av huvudområde tagits fram.

NUF beslutade

att godkänna den reviderade bilagan till självvärdering av huvudämne i enlighet med bilaga 2.

**§ 125 Information från handläggaren**

- Beslut från HSV om tillstånd för nya lärarexamina avseende ämneslärarexamen som skulle komma den 21 december, är framflyttat till den 18 januari.
- Handläggaren och ordförande deltog i HSVs remissmöte i Lund den 30 november för att diskutera det nya kvalitetsutvärderingssystemet. Examensarbeten kommer att väga tungt, inte nödvändigtvis tyngst i alla utvärderingar, granskning av civilekonom skjuts på framtiden, utvärdering av forskarutbildning kommer starta tidigast 2012 och resultatet kommer att utvärderas mot målen i examensordningen. Det nya systemet presenteras 21 december och det som tidigare låg i år 1 kommer att starta i januari 2011, delar av år 2 kommer mest troligt att starta i maj 2012.

**§ 126 Övriga frågor****§ 126.1 Mötestider våren 2011**

En översyn av vårens mötestider behöver göras, bl.a. för att det planerade internatet nu sammanfaller med HSVs årliga högskolekonferens. Januari mötet ligger kvar som planerat den 25 januari men det kommer eventuellt att bli ändringar i övriga mötestider.

**§ 126.2 Examensbenämning, huvudområde och examensbevis**

Från JTH har en önskan inkommit om att tydliggöra förhållandet mellan examensbenämning och huvudområde i förhållande till det examensbeviset en student erhåller. Examensbenämning är själva nivån på examen, t.ex. magister, och den utfärdas för ett visst huvudområde och inom ett visst utbildningsprogram vid en av fackhögskolorna vid HJ. Totalt sett ger dessa delar den samlade informationen på examensbeviset. I "Bestämmelser och riktlinjer..." redovisas endast examensbenämning och huvudområde i tabellform för de generella examina då ett huvudområde kan ingå i ett flertal utbildningar. Handläggaren kommer att ta fram ett nytt förslag på inledande text där detta tydliggörs till nästa revidering.



**ANHÅLLAN OM DISPUTATION**

Anhållan lämnas in från berörd fackhögskola och skall vara Nämnden för utbildning och forskarutbildning till handa så beredning (två veckor innan nästkommande möte) och beslut kan ske minst två månader innan planerad disputation.

**DOKTORAND**

|                                                                                                                                 |                                                     |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Namn<br>Annica Otterborg                                                                                                        | Personnummer                                        |                                           |
| E-postadress<br>annica.otterborg@hlk.hj.se                                                                                      | Titel<br>Fil kand                                   |                                           |
| Knuten till extern forskarskola/annat lärosäte                                                                                  |                                                     |                                           |
| Forskarutbildningsämne<br>Pedagogiskt arbete                                                                                    |                                                     |                                           |
| Avhandlingstitel<br>Entreprenöriellt lärande – Gymnasieelevers skilda sätt att använda entreprenöriellt lärande som arbetssätt. |                                                     |                                           |
| Huvudhandledare<br>Tomas Kroksmark                                                                                              | Lärosäte<br>Högskolan för lärande och kommunikation | E-postadress<br>tomas.kroksmark@hlk.hj.se |
| Biträdande handledare<br>Professor Ulla Runesson                                                                                | Lärosäte<br>Högskolan för lärande och kommunikation | E-postadress<br>ulla.runesson@hlk.hj.se   |
| Biträdande handledare                                                                                                           | Lärosäte                                            | E-postadress                              |
| Biträdande handledare                                                                                                           | Lärosäte                                            | E-postadress                              |

**TID OCH PLATS FÖR DISPUTATIONEN**

|                                                                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Datum<br>4 mars 2011                                                                 | Tid<br>Kl. 13.15 |
| Plats, inklusive lokal<br>Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping - Hb116 |                  |

**ORDFÖRANDE VID DISPUTATIONEN**

|                                                     |                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| Namn<br>Tomas Kroksmark                             | Titel<br>Professor |
| Lärosäte<br>Högskolan för lärande och kommunikation |                    |

**OPPONENT**

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Namn<br>Lennart Svensson                                                                                                                                                                                                                                                      | Titel<br>Professor |
| Lärosäte<br>Lunds universitet                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget):<br>Svensson har lång och mycket gedigen erfarenhet av forskning inom det pedagogiska området. Han är därutöver expert på fenomenografin, som är avhandlingens teoretiska och metodiska utgångspunkter. |                    |

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer



### LEDAMÖTER I BETYGSNÄMNDEN

|                                                                        |                    |        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| Namn<br>Astrid Pettersson                                              | Titel<br>Professor | Kvinna |
| Lärosäte<br>Stockholms universitet                                     |                    |        |
| Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): |                    |        |
| Namn<br>Christna Kärrqvist                                             | Titel<br>Professor | Kvinna |
| Lärosäte<br>Göteborgs universitet                                      |                    |        |
| Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): |                    |        |
| Namn<br>Roger Johansson                                                | Titel<br>Docent    | Man    |
| Lärosäte<br>Malmö högskola                                             |                    |        |
| Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): |                    |        |

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer

### JÄVSFÖRHÅLLANDE & KÖNSFÖREDELNING I BETYGSNÄMND

|                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| X Inga jävsförhållanden föreligger                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Tveksamhet föreligger, beskrivs i rutan nedan |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
| <input type="checkbox"/> Motivering till att föreslagen betygsnämnd avviker från interna riktlinjer och bestämmelser avseende könsfördelning (t.ex. tillfrågade kandidater som avböjt). |                                                                        |

### BIFOGADE DOKUMENT

|                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| X Av opponenten signerat protokoll från slutseminarium i enlighet med interna riktlinjer och bestämmelser (obligatoriskt) |
| X Sammanfattning av avhandlingens innehåll                                                                                |
| X Bilaga. Presentation av opponent och sakkunniga.                                                                        |

Härmed intygas att avhandlingen är godkänd för offentlig framläggning.

Jönköping 2010-11-10

Underskrift och namnförtydligande från huvudhandledare (eller biträdande handledare enligt delegation)

Tomas Kroksmark

Underskrift och namnförtydligande från VD (eller av VD utsedd enligt delegation)



Bild saknas

### Opponent

Lennart Svensson är professor vid Pedagogiska institutionen vid Lunds universitet och har lång erfarenhet av forskning och undervisning. Svensson är expert på fenomenografi.

Lunds universitet Box 117, 221 00 Lund. Telefon: 046-222 00 00



### Betygsnämnd

Astrid Pettersson är professor i pedagogik med inriktning mot utvärdering och matematikämnets didaktik. Hon är vetenskaplig ledare för didaktik med inriktning mot matematik samt vetenskaplig ledare för forskningsgruppen "Bedömning av kunskap och kompetens" (PRIM-gruppen)

PRIM-gruppen  
Stockholms universitet  
106 91 Stockholm

Tel arb 08-1207 6590  
Fax arb 08-618 35 71  
[astrid.pettersson@mnd.su.se](mailto:astrid.pettersson@mnd.su.se)



Professor Christina Kärrqvists forskning ligger i fältet Science Education. Hon har arbetat med högstadielävers innehållsliga föreställningar i fysik, bland annat områdena elektricitet och optik, men intresset har vidgats till de allra yngsta barnens naturvetenskap. Under de senaste 10 åren har hon lett fyra nationella utvärderingar av den svenska skolan gällande elevers generella kompetenser, "generic competences". Kärrqvist är mycket förtrogen med den fenomenografiska metoden.

Göteborgs universitet  
Enhet: Ämnesdidaktik  
Telefon: 031-786 2258  
E-post: [christina.karrqvist@ped.gu.se](mailto:christina.karrqvist@ped.gu.se)



Roger Johansson är docent i historia och är verksam som forskningsledare på Institutet för studier i Malmös historia, vid Malmö högskola. Roger Johanssons forskning har haft fokus på historiedidaktisk forskning och modern kulturanalytisk socialhistoria. Metodiskt har förmedling och gestaltning av historia, särskilt uppmärksammat.

Malmö högskola  
Avdelning: Lärarutbildning, Individ skola samhälle  
E-post: [roger.johansson@mah.se](mailto:roger.johansson@mah.se)  
Mobil: 040 - 6658084



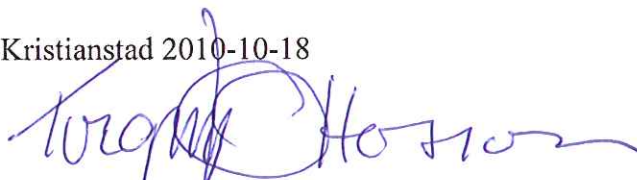
Till den det vederbör

På uppdrag av Högskolan i Jönköping, Högskolan för lärande och kommunikation, har jag granskat och vid slutseminarium framfört synpunkter på Annica Otterborgs avhandlingsmanuskript "Entreprenöriellt lärande – en utmanande uppgift".

Av de synpunkter jag framförde vid seminariet är det särskilt en som jag bedömer som problematisk och helt nödvändig att åtgärda. Otterborg anger att hon använder så kallad fenomenografi både som teoretisk utgångspunkt och som metod. Jag anser dock bestämt att det i praktiken inte är detta hon gör. Således måste antingen tillämpningen ske på ett annat, godtagbart, sätt eller måste teori och metod omformuleras utifrån andra utgångspunkter och på annat sätt. Utöver detta behöver också användningen av termer ses över och preciseras, särskilt när det gäller distinktionen entreprenörskap/entreprenöriellt lärande, eftersom denna är helt central i sammanhanget.

Det finns en hel del annat som också behöver åtgärdas. Jag bedömer ändå att om nödvändigt tidsutrymme och nödvändiga förutsättningar i övrigt finns är det möjligt att inom 8-12 månader från slutseminariet kunna åstadkomma en godtagbar avhandling.

Kristianstad 2010-10-18



Torgny Ottosson  
Professor i pedagogik vid Högskolan Kristianstad

## INTYG

Jag intygar härmed att Annica Otterborgs avhandlingsarbete nu är i sådant skick att det ska disputeras på i januari månad 2011. Hon har i rimlig omfattning tagit hänsyn till de synpunkter som hon fick av professor Torgny Ottosson vid det sk 90 %-seminariet. I min bedömning är Otterborgs arbete ett värdefullt kunskapsbidrag inom sitt område.

Jönköping den 2 november 2010



Tomas Kroksmark

Professor, huvudhandledare



[illegible]