



KURSPLAN

Svenska språket och litteraturen, I-30 hp, 30 högskolepoäng

Swedish Language and Literature, I-30, 30 credits

Kurskod:	LSVA18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2008-01-04	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Gäller vt-11	Ämnesgrupp:	SV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2010-12-10	Fördjupning:	G1F
Version:	1		

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- vara förtrogna med kursplanerna i svenska och didaktiska frågeställningar i de moment som kursen innehåller
- ha utvecklat kunskaper om elevers språkliga utveckling samt sin förmåga att främja och leda denna
- ha utvecklat kunskaper i svenska språkets struktur och variationer samt attityder till normer och varieteter i språket
- ha förvärvat grundläggande kunskaper i barn- och ungdomslitteraturen
- ha utvecklat kunskaper i muntliga berättandetraditioner
- ha utvecklat sin egen skriftliga och muntliga färdighet

Innehåll

Språkstruktur, språkriktighet och svenskämnet, 7,5 högskolepoäng

Language Structure, Correctness and Swedish as a Subject, 7,5 credits

Innehåll

Svenskämnet i skolan (styrdokument)

Språkliga strukturer: grammatik, ordbildning, textbindning

Normer i språket och språkvård

Lärandemål

Efter delkursens genomförande förväntas studenterna

- ha förvärvat kunskaper om svenskämnets innehåll och uttrycksformer
- ha utvecklat kunskaper om svenska språkets struktur på olika nivåer: morfologiskt och syntaktiskt samt textbindning
- ha förvärvat insikter om normer i språket och attityder till olika varieteter

Examination

Examination sker i form av muntliga redovisningar och vad gäller den språkliga delen en skriftlig tentamen i aula. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Språkutveckling, språkfärdighet och berättande, 7,5 högskolepoäng

Language development, language skills and narration, 7,5 credits

Innehåll

Skrivpedagogik

Språkutveckling

Retorik och muntligt berättande

Lärandemål

Efter delkursens genomförande förväntas studenterna

- ha utvecklat insikter om elevers språkliga utveckling,
- ha utvecklat förmåga att analysera och leda elevers skrivutveckling,
- ha utvecklat kunskaper om retorik och muntlig berättande

Examination

Skrivpedagogiken examineras genom en skriftlig hemtentamen och två litteraturseminarier, en enskild och en i grupp. Språkutvecklingen examineras genom en skriftlig enskild reflektionsuppgift samt ett gruppseminarium. Berättarmomentet examineras genom två muntliga redovisningar. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera,
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK kurs varav VFU-kursen utgör en del Eventuella preciseringar av dessa mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från

högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Litteratur och språk i barn- och ungdomsvärlden, 7,5 högskolepoäng

Literature and Language in the World of Children and Adolescents, 7,5 credits

Innehåll

Barnlitteraturteori

Barnlitterära teman (läsning, repertoar m.m.)

Ungdomsspråk, gruppspråk (språksociologisk orientering)

Litteraturundervisningen i skolan

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha förvärvat förmåga att analysera barnlitteraturens specifika egenskaper vad gäller strukturer, symbolik, tilltal och läsaransvar
- ha utvecklat kunskaper i barnlitteraturens framväxt och förutsättningar ur historiska, psykologiska och pedagogiska perspektiv
- ha utvecklat didaktiska perspektiv på barnlitteratur
- ha utvecklat kunskaper om språkliga varieteter och attityder till dessa

Examination

Examination sker i form av muntliga redovisningar i grupper och individuella hemskrivningsuppgifter. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Undervisningsformer

Se delkursernas beskrivningar.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För delkursen VFU används endast betygen Godkänd och Underkänd. För betyget Väl Godkänd krävs att minst två av delkurserna betygsatts som Väl Godkända. För godkännande krävs utöver godkänd examination deltagande i obligatoriska moment samt genomförande av obligatoriska uppgifter. Beträffande examinationsformer hänvisas till uppgifter under delkurser ovan.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Språkstruktur, språkriktighet och svenskämnet	7.5 hp	U/G/VG
Språkutveckling, språkfärdighet och berättande	7.5 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	7.5 hp	U/G
Litteratur och språk i barn- och ungdomsvärlden	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursen utgör tillsammans med kursen Svenska språket och litteraturen 31-60 hp en inriktning inom lärarutbildningen för grundskolans senare år och gymnasieskolan. För att undervisa i svenska i grundskolans senare år krävs dessutom specialiseringen Svenska språket och litteraturen 61-90 hp, och för att undervisa på gymnasiet krävs därutöver Svenska språket och litteraturen 91-120 hp. Tidsmässigt kan de olika delkurserna komma i en annan ordning än den som anges nedan.

Kurslitteratur

Språkstruktur, språkriktighet och svenskämnet, 7,5 hp

Bolander, Maria (2005). Funktionell svensk grammatik. Liber. 236 s.

Grammatik på villovägar (1987). Red. av Teleman, Ulf. I urval. 30 s.

Kursplaner och betygskriterier i svenska för grundskolan och gymnasiet.

www.skolverket.se. 10 s.

Lundin, Barbro. Ledstång i grammatik. Stencilerat material. 50 s.

Myndigheten för skolutveckling. Svenska En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning. www.skolverket.se. 64 s.

Teleman, Ulf (1991). Lära svenska. Om språkbruk och modersmålsundervisning, s 1-33. Uppsala: Almqvist & Wiksell. 33 s.

Språkutveckling, språkfärdighet och berättande , 7,5 p

Bjar, Louise & Liberg, Caroline (2003). Barn utvecklar sitt språk. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Garme, Birgitta (2010). Elever skriver: Om skrivande, skrivundervisning och Elevers texter. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Kursplaner och betygskriterier i svenska för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se. 10 s.

Mehlum, Anders (1995). Skrivundervisning. Lund: Studentlitteratur. 255 s.

Molloy, Gunilla (1996). Reflekterande läsning och skrivning. Lund: Studentlitteratur. 291 s.

Pamér, Ann & Östlund-Stjärnegårdh, Eva (2003). Bedömning av elevtexter. Stockholm: Natur och Kultur. 188 s.

Vad du måste veta för att sätta betyg i grundskolan. www.skolverket.se.

Ett antal folksagor, fabler och sägner. 300 s.

Litteratur och språk i barn- och ungdomsvärlden, 7,5 p

Einarsson, Jan (2004). Språksociologi. Lund: Studentlitteratur. 270 s.

Molloy, Gunilla (1996). Reflekterande läsning och skrivning. Lund: Studentlitteratur (I urval). 150 s.

Nettervik, Ingrid (2003). I barnbokens värld. Malmö: Gleerup. 280 s.

Nikolajeva, Maria (2004). Barnbokens byggklossar. Lund: Studentlitteratur. 299 s.

Wolf, Lars (2002). Läsaren som textskapare. Lund: Studentlitteratur. 200 s.

Skönlitteratur

Chambers. Dansa på min grav eller Tullbron. 300 s.

Defoe, Daniel. Robinson Crusoe. 250 s.

Montgomery. Anne of the Green Gables. 250 s.

Lindgren. Två böcker (väljs i samråd med kursdeltagarna). 350 s.

Stevenson. Treasure Island. 300 s.

5 - 6 moderna barn- och ungdomsböcker valda i samråd med kursdeltagarna. 1 200 s.

Stenciler och uppsatser