

# **Mål och strategisk plan samt verksamhets- och kvalitetsplan 2010 med inriktning 2011-2013**



**HÄLSOHÖGSKOLAN**  
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

## Innehållsförteckning

Därför har vi mål och strategisk plan	2
Dokumentets upplägg	2
Hälsöhögskolan - en kortfattad nulägesbeskrivning	3
Omvärldsanalys	4
Vision, verksamhetsidé och grundläggande värderingar	6
Mål och övergripande strategier samt verksamhets- och kvalitetsplan	7
Nyckeltal för Hälsöhögskolan	14

## Därför har vi mål och strategisk plan

Mål och strategier i detta dokument är formulerade utifrån analys av kvaliteten i den befintliga verksamheten. Detta dokument, mål och strategisk plan, syftar till att utgöra ett verktyg för att höja kvaliteten ytterligare inom prioriterade områden. Detta för att stärka Hälsohögskolans konkurrenskraft under 2010-2013. Dokumentet ska ses som en riktningsskildring för de närmaste tre åren och ska revideras årligen så att den alltid är aktuell. Planen ska vara utgångspunkt för återkommande dialoger inom och mellan avdelningar, med studenterna, inom samverkansgrupp, rekryteringskommitté, kvalitetsråd, styrgruppen för Forskarskolan Hälsa och Välfärd samt ledningsgruppen.

Omvärlden förändras kontinuerligt och därmed förutsättningarna för Hälsohögskolan (HHJ) som verksamhet. De årliga revideringarna av dokumentet är därför grundade i en omvärldsanalys.

HHJ:s mål och strategisk plan är tillika ett uttryck för Högskolan i Jönköpings forsknings- och utbildningsstrategier 2008-2012 avseende ändamål, värdegrund och ledord. Följande ledord ska genomsyra verksamheten vid Hälsohögskolan:

- Fokusering och specialisering
- Intensiv samverkan i partnerskap globalt, nationellt, regionalt och lokalt inom forskning, utbildning och omvärldsrelationer
- Entreprenörskap, innovationer och kreativitet

Detta dokument innehållande mål och strategier utgör ett komplement till de planer som fastställts av Stiftelsen Högskolan i Jönköping ([www.hj.se/doc/80](http://www.hj.se/doc/80)). Samma gäller för handlingsplaner utarbetade vid HHJ, nämligen:

- Mål för Informations-, KommunikationsTeknikens (IKT) utveckling vid Hälsohögskolan i Jönköping 2009-2012
- Personalpolitiska riktlinjer
- Plan för jämställdhetsarbete
- Systematiskt arbetsmiljöarbete
- Handlingsplan för mångfald
- Handlingsplan för breddad rekrytering
- Handlingsplan mot kränkande särbehandling i arbetslivet
- Handlingsplan i förhållande till anställdas alkohol och drogbruk
- Handlingsplan vid systematisk förföljelse (stalkning)
- Hälsohögskolans guide och kvalitetssystem för internationaliseringsarbete

## Dokumentets upplägg

Efter en kortfattad nulägesbeskrivning av HHJ och en omvärldsanalys presenteras vision, verksamhetsidé och grundläggande värderingar. Detta utgör utgångspunkter för mål och strategier avseende utbildning, forskning och samverkan, inom följande områden:

- Studentmedverkan
- Akademisk kultur
- Internationalisering
- Kvalitetsarbete
- Entreprenörskap
- Verksamhetens ekonomi

Mål och strategier konkretiserats i kvalitetskriterier på sidorna 7-13. Nyckeltal på sidan 14 utgör en ytterligare konkretisering av mål och strategier uttryckt som resultatmått. En handlingsplan finns till detta dokument. I handlingsplanen konkretiseras ansvaret och tidpunkten för uppföljning.

## **Hälsöhögskolan - en kortfattad nulägesbeskrivning**

### **Hälsöhögskolan**

HHJ har erkänd hög kvalitet i utbildningarna enligt nationella utvärderingar. Det är ett av de ledande lärosätena i Sverige för akademiska utbildningar på grund-, avancerad och forskarnivå inom hälsa, vård och socialt arbete. Cirka 2000 studenter attraheras av något av HHJ:s utbud av program och fristående kurser. Programmen leder till yrken som arbetsterapeut, biomedicinsk analytiker, ortopedingenjör, röntgensjuksköterska, sjuksköterska, specialistsjuksköterska, socionom och tandhygienist. Utifrån samhällets behov och efterfrågan anordnar HHJ uppdragsutbildning.

HHJ:s forskning och utbildning genomförs i nära samverkan. Forskarskolan Hälsa och Valfärd inkluderar doktorander inom sex forskarutbildningsämnen; arbetsterapi, gerontologi, handikappvetenskap, omvårdnad, oral hälsovetenskap och socialt arbete. Fem tvååriga masterutbildningar ges med inriktningen ledarskap och teamsamverkan i entreprenöriella organisationer och en masterutbildning ges i kvalitetsförbättringar och ledarskap inom hälsa och välfärd.

### **Forskning för bättre hälsa och välfärd**

För studenterna är forskningen synlig och integrerad inom ramen för samtliga utbildningar på grund- och avancerad nivå. Forskarskolan Hälsa och Valfärd utmärks av hög kompetens med minst en professor i varje ämne. Unikt är nätverks- och forskningsintegrerat arbete tillsammans med den verksamhet som berörs av doktorandens arbete. Nio doktorander påbörjade sin forskarutbildning i gerontologi 2004 som efter forskarskolans start integreras successivt i den sammanhållande Forskarskolan Hälsa och Valfärd som totalt inkluderar i dagsläget cirka 60 registrerade doktorander. Sedan 2007 har 5 doktorander disputerat för doktorsexamen vid HHJ och tre adjunkter/doktorander har slutfört utbildningen med licentiatavhandling.

Forskarna vid HHJ arbetar inom en av de tre starka forskningsmiljöerna Åldrande - livsvillkor och hälsa; Kvalitetsförbättringar, innovationer och ledarskap; och CHILD; eller i någon av de tre forskningsprogrammen Biomedicinsk plattform, Oral hälsa och Ortopedteknik.

### **Internationalisering**

HHJ är idag en av de allra främsta i landet inom utbildning för vård och socialt arbete vad gäller internationella student- och lärarutbyten med 70-talet partneruniversitet. Viktiga framgångsfaktorer för den internationella verksamheten är en engagerad lärarkår och flexibilitet i utbildningarnas struktur. Internationaliseringen främjar bildandet av ny kunskap och nya perspektiv i utbildningarna genom kulturella jämförelser och influenser. En ökad samverkan mellan utbildning och forskning ska ske i internationaliseringsarbetet de närmaste åren. Detta för att främja hållbara och framgångsrika samarbeten.

### **Samverkan för framgångsrik utveckling**

Mål, strategier och prioriteringar diskuteras med medarbetare och studenter. Studenter på alla utbildningsnivåer inbjuds till att ha ett stort inflytande på sin utbildning och ges träning i samverkan under demokratiska former.

HHJ:s verksamhet utvecklas med strategiska satsningar och beslut som ska ge en hållbar utveckling. Detta sker i nära samarbete med aktörer för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom ramen för en välfungerande praktikorganisation. Den biomedicinska plattformen är ett samarbetsprojekt mellan HHJ, laboratoriemedicinska kliniken och Futurum, Landstinget i Jönköpings län. Den bygger på gemensamma undervisningsinsatser, delat ekonomiskt åtagande och gemensamma forskningsinsatser (ansökningar, datainsamlingar och utrustningsanskaffningar). Centrum för oral hälsa är ett resultat av många års samverkan med Odontologiska Institutionen, Folktandvården, Landstinget i Jönköpings läns. Inom ramen för centrumbildningen sker ett formaliserat samarbete kring tandhygienistutbildningen, kurser för specialisttandläkare samt forskning och forskarutbildning.

HHJ deltar sedan 2007 i ett regionalt samarbete inom sydöstra regionen för kvalitetsförbättringar inom hälso- och sjukvård. HHJ ansvarar dessutom för Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare där samverkanspartners är Landstinget i Jönköpings län, Högskolan i Jönköping, Länets kommuner och Dartmouth Institute. Det övergripande målet för Akademien är att bidra till förnyelse och förbättring av omsorg samt hälso- och sjukvård, såväl nationellt som internationellt. Dessutom finns avtalsbaserad samverkan med högskolorna i Borås, Halmstad och Skövde samt Ersta Sköndal avseende forskning och forskarutbildning samt masterutbildning. Dessa samarbeten och nya lokala, regionala, nationella och internationella samarbetsprojekt bidrar till att HHJ:s vision och verksamhetsidé realiseras.

### **Hälsohögskolans verksamhet utvärderas, förbättras och förnyas kontinuerligt**

Kvalitetstänkande genomsyrar allt arbete och utgör grunden för strategiska satsningar inom utbildning, forskning och samverkan. Kvalitetsarbetet vid Hälsohögskolan leds av VD, som till sin hjälp har ett särskilt kvalitetsråd inkluderande samtliga avdelningschefer och studentrepresentanter på grund- såväl som på forskarnivå. Verksamheten ska ha hög kvalitet och vara kostnadsmässigt effektiv och forskningsmiljöerna ska vara nationellt ledande och internationellt erkänd. Ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs med utgångspunkt från Mål- och strategisk plan samt verksamhets- och kvalitetsplan, vilket finns uttryckt i en särskild handlingsplan för kvalitetsarbetet. Förutom interna kvalitetsuppföljningar utgör Högskoleverkets nationella utvärderingar en väsentlig ”pådrivare” i arbetet med att utveckla verksamheten ytterligare.

Sedan våren 2009 genomförs ett ledarskapsprogram som inlett med kvalitet som verktyg för verksamhetsstyrning och förnyelse. Utöver det interna kvalitetsarbetet har HSV utvärderat socionomutbildningen under 2009. Hälsohögskolans HJ-uppdrag att ansvara för området kvalitetsförbättringar förväntas också stärka det i övrigt kontinuerliga strävandena att förbättra utbildningen, forskningen och samverkan.

## **Omvärldsanalys**

Med utgångspunkt från styrelseseminarium den 14-15 september 2009 presenteras här en omvärldsanalys. Inom nedanstående områden redovisas ett antal scenarier samt vad som kan förväntas bli konsekvensen av dessa.

Omvärldsanalysen är indelad i *livsstil; teknikutveckling; grundutbildning, forskning och förändringsarbete samt internationalisering.*

## Livsstil

- Andelen äldre i samhället ökar – mer utbildning, vård och omsorg.
- Integrationsfrågor och ökad mångfald kopplat till vård, utbildning och arbetsmarknad – kräver förutseende och anpassning.
- Livslångt lärande i flera steg – flexibla utbildningsformer.
- Internationell mobilitet och ökade språkkunskaper efterfrågas av arbetsgivare och inom skolan.
- Mer valfrihet för medborgarna avseende vård och social service skapar nya kontaktnät och samarbetspartners i utbildningsverksamheten.

## Teknikutveckling

- Snabb teknikutveckling – ger nya möjligheter och behov av utbildning samt forskning.
- Nya webblösningar – förändrar utbildningspedagogik, flyttar ut lektionssalen på nätet.
- Nätet – mer central roll för studentkontakter i utbildning, för samverkan och diskussion.
- Medicinsk bildbehandling – revolutionerar analys- och diagnosmöjligheter.
- Simuleringstekniken i vården – förändrar behovet av verksamhetsförlagd utbildning.
- Den digitala journalen – digital och ”ägs” av patienten.
- Vård på webben – kommer att förändra efterfrågemönster, ex Google Health.

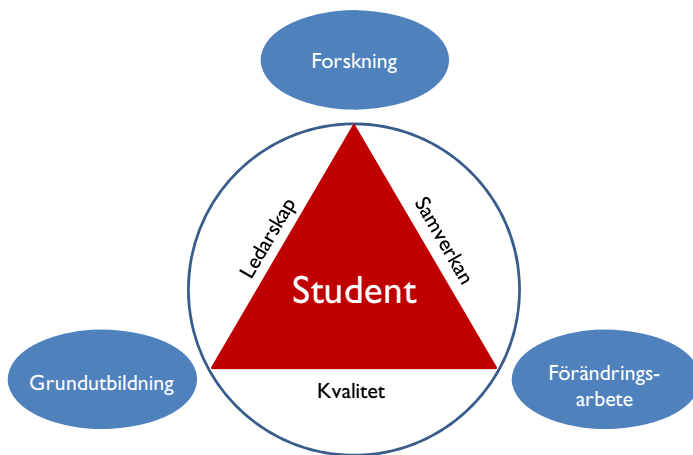
## Grundutbildning, forskning och förändringsarbete

- Mätbara resultat efterfrågas – kräver styrning och uppföljning.
- Kunskapsstyrning blir ett verktyg – ökar kraven på uppföljning och transparens.
- Välinformerade anställda – ökade krav på delaktighet och inflytande.
- Framgångsrik verksamhet förutsätter god samverkan mellan grundutbildning, forskning och förändringsarbete.
- Kvalitet i utbildningen – attraherar nya studenter och minskar studieavbrott.
- Forskning – attraherar ny kompetens.
- Fokus på pedagogik och pedagogikutbildning skapar nya möjligheter – koppling till nyttjande av ny informationsteknik.
- Ökande efterfrågan på ledarskapsutbildning, förbättringskunskap samt management inom vård och socialt arbete.
- Engelska – utbildningsspråk inom alla utbildningsnivåer.
- Internationellt utbyte och samverkan ökar.

## Internationalisering

- EU inflytandet och Bologna-reformen initierar ökad samverkan i utbildningsfrågor inom Europa.
- Ökad forskningssamverkan och samarbete mellan högskolor internationellt skapar kluster av kompetens.
- Ny IT-teknik skapar korta virtuella avstånd. Nätverk blir ett allt vanligare sätt att samarbeta.
- Informationsöverflöd – risk och möjlighet.
- Nya vägar att söka utbildnings- och forskningspengar – nya gränsöverskridande samarbetspartners.
- Konkurrens om internationella studenter – betalda utbildningsplatser.

Omvärldsförändringarna kan appliceras på ett värdesystem för utbildningen på Hälsohögskolan som sammanfattas i figur 1.



Figur 1. Grundpelare för en framgångsrik utbildningsverksamhet

## Vision, verksamhetsidé och grundläggande värderingar

### HÄLSOHÖGSKOLANS VISION

Attraktiv akademisk mötesplats av högsta kvalitet inom hälsa och välfärd.

### HÄLSOHÖGSKOLANS VERKSAMHETSIDÉ

Nyskapande *utbildning* och *forskning* av hög kvalitet sker med studenternas delaktighet och i *samverkan* med omvärlden.

### GRUNDLÄGGANDE VÄRDERINGAR

Akademisk miljö präglad av öppenhet för nya idéer, frihet att pröva argument och yttra sig samt främjande av mänskliga möten med respekt och acceptans inför varandra.

Demokratiska värden genomsyrar verksamheten där individens integritet värnas. Studenter och anställda har inflytande över sitt arbete och tar gemensamt ansvar för HHJ:s utveckling.

Som en lärande organisation kännetecknas verksamheten av förändrings- och förbättringsarbete.

Internationell samverkan främjar kunskapsutveckling och förståelse för olika kulturer och globala förhållanden.

Verksamheten präglas av öppenhet för samverkan och delaktighet i det omgivande samhället och dess förändringar såväl nationellt som internationellt.

## Mål och övergripande strategier samt verksamhets- och kvalitetsplan

De mål som här är formulerade står särskilt i fokus för ytterligare utveckling under de närmaste tre åren. Utifrån mål och strategier har en verksamhets- och kvalitetsplan utarbetats.

### MÅL FÖR STUDENTMEDVERKAN

Studenterna ska ha en central roll i verksamheten och aktivt delta i arbetet med att vidareutveckla verksamheten.

#### UTBILDNING

##### STRATEGI

Studenterna ska använda sina möjligheter för att utöva inflytande över utbildningen och studiesituationen.

##### KVALITETSKRITERIER

Studenterna ska vara representerade i samtliga beredande, utredande och beslutande organ.

Studenterna ska genomföra kursutvärderingar i enlighet med gemensamt fastställda rutiner.

#### FORSKNING

##### STRATEGI

Forskarna ska involvera studenterna att göra examensarbeten inom pågående forskning.

##### KVALITETSKRITERIER

Minst fyrtio procent av examensarbetena på kandidatnivå ska genomföras med anknytning till HHJ:s forskningsmiljöer respektive forskningsprogram.

Minst sextio procent av examensarbetena på magister-/masternivå ska genomföras med anknytning till HHJ:s forskning.

#### SAMVERKAN

##### STRATEGI

Studenter ska tillsammans med det omgivande samhället ge förslag till innovationer och förbättringsarbeten.

##### KVALITETSKRITERIER

Studenten ska under utbildningen ge förslag på ett förbättringsarbete som presenteras för personalen vid ett seminarium under verksamhetsförlagd utbildning.



## MÅL FÖR AKADEMISK KULTUR

Verksamheten ska vara nationellt och internationellt välkänd för innovativ utbildning och forskning.

### UTBILDNING

#### STRATEGI

Undervisningen ska främja studentens analytisk förmåga, kritiskt tänkande samt förmåga att självständigt söka, sammanställa och presentera information.

Modeller för interprofessionellt lärande ska utvecklas.

Studenterna ska tidigt i sin grundutbildning komma i kontakt med forskningen som integreras och genomsyrar lärandet.

Forskningen ska i ökad grad integreras i utbildningen.

Det ska finnas forum och mötesplatser för öppna debatter och seminarier om pedagogiska och vetenskapliga frågor.

#### KVALITETSKRITERIER

Utvärdering ska genomföras för att se på vilket sätt examinationer är i överensstämmelse med kursers lärandemål.

En kurs/ett kursmoment om minst 3 hp i interprofessionellt lärande ska genomföras som involverar minst 3 utbildningsprogram.

Vetenskapens Dag ska anordnas årligen för att sprida forskningsresultat till studenter, anställda och yrkesverksamma.

Varje forskande lärare ska varje termin presentera sin pågående forskning integrerat i utbildningen på grund- och avancerad nivå.

Nya tillsvidareanställda lärare ska inom ett år ha 15 hp i högskolepedagogik.

Docentkompetent lärare ska inom ett år skaffa sig ytterligare 7,5 hp i pedagogik för docenter.

Minst 4 öppna föreläsningar/seminarier ska årligen anordnas och förläggas till olika platser i länet.

### FORSKNING

#### STRATEGI

De tre forskningsmiljöerna ska arbeta för att bli internationellt framstående och bidra till innovationer i hälso- och sjukvård och socialt arbete.

De tre forskningsprogrammen ska arbeta för att bli nationellt framstående och bidra till innovationer i utbildningen.

#### KVALITETSKRITERIER

Minst ett praktiktäna utvecklingsprojekt per forskningsmiljö ska initieras.

Minst ett forskningsrelaterat utvecklingsprojekt i utbildningen per forskningsprogram ska initieras.

Alla tillsvidareanställda lärare/lektorer ska vara engagerade i forsknings- och utvecklingsarbete under perioden.

Vetenskaplig publicering i indexerade tidskrifter med referee system, citeringar och externa forskningsansökningar ska årligen rapporteras och vara i överensstämmelse med HHJ:s fastställda kriterier för forskningsmiljö respektive forskningsprogram.

Minst två tvärvetenskapliga projekt, mellan minst två avdelningar, ska initieras årligen.

## SAMVERKAN

### STRATEGI

HHJ ska bygga goda allianser med andra akademiska institutioner, regionalt, nationellt och internationellt.

HHJ ska bygga goda relationer med media på regional och nationell nivå.

HHJ ska i samverkan med berörda aktörer verka för ökad integrering av akademiska kunskaper i den verksamhetsförlagda utbildningen.

Nätverk- och forskningsintegrerat arbete tillsammans med den verksamhet som berörs av doktorandens arbete ska ingå i forskarutbildningen.

Forskningen ska genomföras i nära samarbete med omgivande samhälle.

### KVALITETSKRITERIER

Minst ett projekt ska startas vartannat år inriktat mot e-hälsa och i samarbete med privat och/eller offentlig verksamhet.

Varje forskare presenterar forskningsresultat på minst 1 internationell vetenskaplig kongress och 3 nationella kongresser, finansierat i första hand med externa medel, under en 3-års period.

Artiklar/reportage från HHJ ska återfinnas i nationell media minst 10 ggr/år.

Varje forskare ska sprida sina forskningsresultat genom minst ett pressmeddelande årligen riktad mot rikspressen/fackpress.

Ett nytt samverkansprojekt ska årligen initieras tillsammans med övriga fackhögskolor.

Årligen ska minst 30 handledare inom VFU ha genomgått utbildning på kandidat eller magisternivå i sitt huvudområde för att höja den akademiska handledarkompetensen.

Doktoranderna, finansierade av HHJ, ska årligen genomföra minst 2 seminarier för personal i den verksamhet som berörs av doktorandernas arbete.

Doktoranderna, finansierade av HHJ, ska under perioden i samarbete med aktuell verksamhet delta i ett utvecklingsarbete.

## MÅL FÖR INTERNATIONALISERING

HHJ ska fördjupa samarbetet med partneruniversitet, för att erbjuda utbildning och forskning av hög internationell standard.

### UTBILDNING

#### STRATEGI

HHJ ska öka antalet kurser på engelska i utbildningsprogrammen.

Lärarna ska stimuleras att i ökad omfattning och genom olika arbetsformer medverka vid något utländskt universitet.

#### KVALITETSKRITERIER

HHJ ska inom varje utbildningsprogram erbjuda kurser på engelska om minst 30 högskolepoäng.

Minst en engelskspråkig masterutbildning ska tillskapas.

Minst tjugo procent av lärarna ska medverka vid utländskt lärosäte.

Minst tjugo procent av programstudenterna på grundnivå ska ha genomfört en studieperiod omfattande minst 10 veckor vid något partneruniversitet/lärosäte.

Internationaliseringsguiden ska vara känd och användas på varje avdelning i internationaliseringsarbetet.

Ett kalendarium för inresande lärare ska tillskapas och användas i syfte att öka deras deltagande i undervisningen över avdelningsgränser.

Minst 30% av lärarna ska undervisa på engelska.

### FORSKNING

#### STRATEGI

HHJ ska sluta avtal med internationella partners för samarbete på master- och forskarnivå.

#### KVALITETSKRITERIER

Fyrtio procent med doktorandanställning från år 2007 eller senare ska vid examen ha genomfört en delstudie i samarbete med ett partneruniversitet.

### SAMVERKAN

#### STRATEGI

Antalet externfinansierade samarbetsprojekt, bl.a. inom Europa, ska öka.

En ökad samverkan mellan utbildning och forskning ska ske i internationaliseringsarbetet.

#### KVALITETSKRITERIER

Minst 1 nytt externfinansierat projekt med partner inom Europa ska initieras årligen.

Ansökningar om medel för lärar- och studentutbyte ska öka årligen med 10%.

## MÅL FÖR KVALITETSARBETE

Det systematiska, dokumenterade och fortlöpande kvalitetsarbetet ska synliggöras och förbättras.

### UTBILDNING

#### STRATEGI

Utbildningarna ska kvalitetsgranskas enligt Höskoleverkets utvärdering 2007 och anpassas enligt riktlinjer för Bologna-överenskommelsen.

Den pedagogiska policyn ska implementeras, vara känd och användas i all undervisande verksamhet.

Antalet studenter som besvarar kursutvärderingar ska öka och resultatet ska återföras till berörda studenter.

Återkommande alumnutvärdering ska genomföras riktade till tidigare programstudenter.

#### KVALITETSKRITERIER

Kvalitetsförbättringar avseende programmen ska årligen redovisas till VD 1 november som därefter lämnar rapport till HHJ's styrelse i december månad med utgångspunkt i Höskoleverkets slutsatser och rekommendationer 2007.

Revision av magister-/masterutbildning i ämnena som startade 2007.

Två pedagogiska arbetsseminarier ska hållas per termin.

Svarsfrekvensen vid kursutvärderingar ska vara minst 85%. Vid påföljande kurstart redovisas vidtagna åtgärder.

Två och fem år efter avslutad utbildning ska alumnutvärdering utföras. Resultatet ska beaktas inför revidering av kurser och program.

Resultat från studentbussen ska analyseras och lämpliga åtgärder initieras.

### FORSKNING

#### STRATEGI

Forskningsverksamheten ska bli föremål för kvalitetsgranskningar internt och externt.

#### KVALITETSKRITERIER

En forskningsmiljö ska kvalitetsgranskas av extern utvärderare årligen enligt rullande schema.

### SAMVERKAN

#### STRATEGI

Samarbetet med landsting, kommuner och andra verksamheter ska fördjupas för att höja kvaliteten på programkurser samt verksamhetsförlagd utbildning.

Nya pedagogiska modeller för lärande i verksamhetsförlagd utbildning ska utvecklas tillsammans med aktörer inom verksamhetsförlagd utbildning.

**KVALITETSKRITERIER**

Strategier ska tas fram för att följa kvaliteten av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Kompetensen hos handledarna avseende såväl handledar- som akademisk utbildning ska vartannat år kartläggas.

En projektgrupp ska inrättas i samverkan med aktörerna för att utveckla nya pedagogiska modeller för lärande i verksamhetsförlagd utbildning.

**MÅL FÖR ENTREPRENÖRSKAP**

Inslaget av entreprenörskap ska förstärkas i utbildning, forskning och samverkan.

**UTBILDNING****STRATEGI**

Ett uppdrag ska inrättas med ansvar för entreprenörskap i verksamheten och kontakten med Science Park Jönköping.

Ett projekt ska initieras i syftet att stödja utvecklingen av entreprenörskap i utbildningsprogram.

**KVALITETSKRITERIER**

Två tredjedelar av samtliga utbildningsprogram ska ha kursmoment i entreprenörskap.

**FORSKNING****STRATEGI**

Ett uppdrag ska inrättas med ansvar för entreprenörskap i verksamheten och kontakten med Science Park Jönköping.

**KVALITETSKRITERIER**

Ett forskningsprojekt ska initieras i syfte att stödja utvecklingen av entreprenörskap inom forskningen.

**SAMVERKAN****STRATEGI**

Samarbetet ska stärkas inom Högskolan i Jönköping och Science Park Jönköping avseende entreprenörskap.

**KVALITETSKRITERIER**

Minst tre seminarier per år ska genomföras med fokus på entreprenörskap inom hälso- och sjukvård samt sociala sektorn.

En forskarutbildningskurs ska genomföras i samverkan med Internationella Handelshögskolan som har ett övergripande HJ uppdrag avseende entreprenörskap.

## MÅL FÖR VERKSAMHETENS EKONOMI

Aktiviteter ska initieras för ökad effektivitet och ökad extern finansiering

### MEDARBETARE I ORGANISATIONEN

#### STRATEGI

Samtliga medarbetare ska engageras i förbättringsarbeten för den egna verksamheten.

Marknadsföringsinsatser ska ökas för att förbereda avgiftsfinansiering för utomeuropeiska studenter.

Forskningsverksamheten ska bli föremål för ökad extern finansiering.

#### KVALITETSKRITERIER

Ekonomi ska synliggöras och integreras som en naturlig aspekt i verksamhetens förbättringsarbeten.

Ett kvalitetsförbättringsarbete avseende effektivare arbete skall initieras för HHJ övergripande och per avdelning.

Aktiviteter för fundraising ska inledas i samtliga tre forskningsmiljöer.

Forskningsansvariga ska ta fram strategier för ökad externfinansiering före mars 2010. Efter godkännande ska strategin vägleda arbetet.

### SAMVERKAN MED OMGIVANDE SAMHÄLLE

#### STRATEGI

Samarbetet med offentliga och privatfinansierade aktörer ska främja möjligheterna till extern finansiering.

#### KVALITETSKRITERIER

En projektgrupp ska inrättas i samverkan med huvudmän som representerar olika driftformer för att utveckla modeller för extern finansiering.

Bolagsstyrelsen ska i ökad utsträckning engageras i frågor som rör extern finansiering.

# HÄLSOHÖGSKOLAN

## Vision:

Attraktiv akademisk mötesplats av högsta kvalitet inom hälsa och välfärd

## Verksamhetsidé

Nyskapande utbildning och forskning av hög kvalitet sker med studenternas delaktighet och i samverkan med omvärlden.

## Strategiska mål

### Medborgare

- \* Ett attraktivt utbildningsutbud
- \* En hög tillgänglighet
- \* En hög internationaliseringsgrad

### Process/Produktion

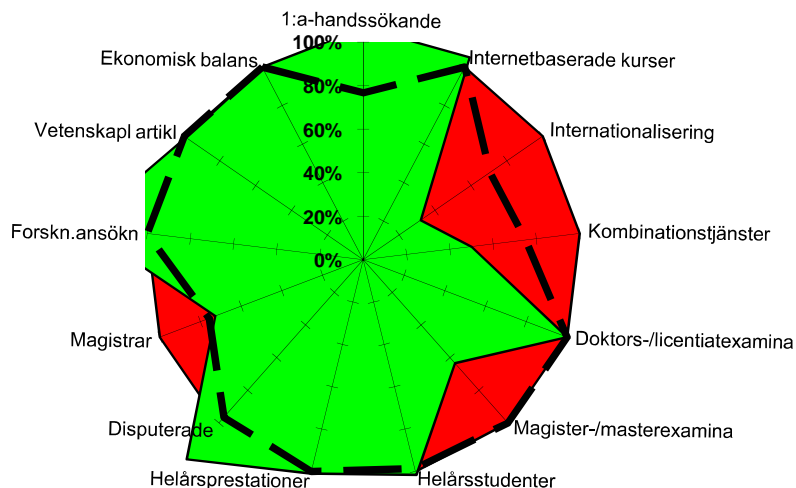
- \* En stark klinisk anknytning
- \* En ökad examination av doktorer/licentiat
- \* En ökad examination av magistrar
- \* En grundutbildningsproduktion i nivå med utbildningsuppdraget

### Lärande/Förnyelse

- \* En hög ämnesmässig och pedagogisk kompetens
- \* En stark forskning och forskningsanknytning
- \* Kvalitetsutveckling mot en internationell tätposition

### Ekonomi

- \* En ekonomi i balans i bokslut



Figur: Utfall jämfört med uppställda mål för 2009

Grönt område visar utfallet och rött område visar vad som är kvar till uppställda mål  
Streckad markering utfall 2008 jfm uppställda mål 2008

## Fakta i siffror

Prestationsmått	Utfall 2005	Utfall 2006	Utfall 2007	Mål 2008	Utfall 2008	Mål 2009	Utfall 2009	Mål 2010	Mål 2011	Mål 2012	Mål 2013
Förstahandssökande per programplats	2,8	2,4	2,2	3,0	2,3	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0
Antal internetbaserade kurser	16	17	24	30	36	40	42	40	40	40	40
Internationalisering, antal utresande i 13 v.	57	66	63	85	60	100	32	100	100	100	100
Antal kombinationstjänster	4	5	6	15	6	10	6	12	14	16	16
Antal doktors-/licentiatexamina	--	--	1	3	3	3	3	8	9	9	9
Antal magister-/masterexamina	9	8	25	20	23	30	19	25	25	40	40
Antal helårsstudenter	1 524	1 432	1525	1625	1604	1657	1684	1735	1735	1735	1735
Antal helårsprestationer	1407	1 297	1371	1381	1443	1476	1491	1527	1527	1527	1527
<b>Antal tillsvidareanställda lärare</b>	95	100	90	100	88	100	94 (78)*	100	100	100	100
** därav disputerade i procent <sup>1</sup>	41%	38%	38%	40%	39%	40%	44%	45%	50%	55%	55%
** därav magisterkompetenta i procent <sup>1</sup>	48%	46%	44%	60%	45%	60%	41%	55%	50%	45%	45%
Antal sökta forskningsanslag	--	--	61	30	102	105	143	110	110	120	120
Antal vetenskapliga artiklar	35	63	84	90	90	100	99	100	100	100	100
Ekonomisk balans	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Siffran 94 avser antalet tillsvidareanställda årsarbeten (inkl tjänstledigheter m.m.). Siffran inom parentes avser antal årsarbeten i tjänst år 2009.

\*\*<sup>1</sup> avser högsta kompetensnivå

## **Om dokumentet**

Mål och strategisk plan fastställdes av HHJ:s styrelse den 27 november 2009 och utgör underlag för verksamhetsplanering på respektive avdelning och utbildningsprogram under 2010.

Dokumentet kan beställas genom vd-sekreterare, Birgitta Lundin-Östblom, Hälsohögskolan, Box 1026, 551 11 Jönköping, tfn 036-10 11 95, fax 036-10 11 80, e-post: Birgitta.Lundin-Ostblom@hhj.hj.se. Dokumentet finns även tillgängligt på Hälsohögskolans webb: [www.hhj.hj.se](http://www.hhj.hj.se)