

FORSKNINGSPROJEKT – RESEARCH PROJECT

In Swedish

Hälsobesök med barn med utländsk bakgrund inom barnhälsovård och elevhälsa

Sjuksköterskor upplever oro över att förbise risker för ohälsa hos barn när de inte delar etnicitet, kultur och språk med barnet de möter. Hälsoarbetet är komplext vid dessa möten och kan inverka på barns delaktighet i hälsobesök. Forskningsprojektet undersöker skolsköterskors och barnhälsovårds-sjuksköterskors kulturella kompetens och arbetssätt med att främja delaktighet hos barn med utländsk bakgrund samt hur barn med utländsk bakgrund erfar och är delaktiga i hälsobesök inom elevhälsan och barnhälsovården. Resultatet kommer att utgöra underlag för utvecklingen av en intervention för att stärka och utveckla sjuksköterskors arbete med barn med utländsk bakgrund inom barnhälsovård och elevhälsa.

Skolsköterskors och barnhälsovårds-sjuksköterskors kulturella kompetens och arbetssätt för att främja delaktighet har kartlagts med hjälp av en nationell webb-enkät.

För att undersöka hur ungdomar med utländsk bakgrund erfar hälsobesök inom elevhälsan används fokusgrupper. Videoobservationer av hälsobesök förväntas ge ytterligare svar på hur sjuksköterskor använder kulturell kompetens och arbetar för att främja delaktighet för barn med utländsk bakgrund.

In English

Health visits in the child health and school health care services with children of foreign origin

Nurses experience worries of overlooking children's risks of ill-health in encounters when the nurse and the child don't share ethnicity, culture or language. Encounters such as health visits are complex, which might inflict on the child's participation in the health visit. The research project investigates school and child health care nurses' cultural competence and clinical practice when promoting participation for children of foreign origin as well as how children of foreign origin experience and participate in health visits. The results will be used to develop an intervention to strengthen nurses' clinical practices in health visits with children of foreign origin.

Nurses' cultural competence and clinical practice to promote participation has been assessed using a national web-based survey. To investigate how adolescents of foreign origin experience health visits in the school health care services focus groups will be used. The video-observations of health visits is expected to provide additional knowledge about how school nurses use cultural competence and promote participation for children of foreign origin.

Duration of Project

8 år (2016 - 2024)

Project funding

Akademien för hälsa, vård och välfärd (HVV) vid MDH. Projektet sker i samarbete med Jönköping University och Region Jönköpings län.



Project leader

Maria Harder, docent i Vårdvetenskap, Mälardalens Högskola, maria.harder@mdh.se

Project co-workers

Emmie Wahlström, doktorand, Mälardalens Högskola

Marie Golsäter, verksamhetsutvecklare Barnhälsovården Region Jönköpings län, Adjungerad lektor omvårdnad, Jönköping University, CHILD

Mats Granlund, professor, Jönköping University, SIDR, CHILD

Inger K Holmström, professor i vårdvetenskap, Mälardalens Högskola

More information:

Kontakta Marie Golsäter, marie.golsater@ju.se eller följ länken:

<https://mdh.se/forskning/inriktningar/halsa-valfard/halsobesok-med-barn-med-utlandsk-bakgrund-inom-barnhalsovard-och-elevhalsa-1.102865>