

PROFESSIONS DAGEN 2018

MÅLGRUPP	SEMINARIUM	KOMMUN
Allmänt område	<p>Att skapa en varierande undervisning</p> <p>Värdeskapande arbete. Tekniken i skolan. Skapa en varierad undervisning. Vklass. Tips inför dina första år som lärare.</p> <p>Föredragshållare: Maria Sund</p>	Gislaved
Allmänt område	<p>Everything you thought you knew about education is wrong!</p> <p>OK, joking aside it's not that simple - but once you get out there in the real world you quickly realize that 80% of what you learned at school isn't actually useful in the classroom and corridors... and there are a few things your professors left out! This is a fun but practical session about what will make the biggest difference for you in your future roles... In English.</p> <p>Föredragshållare: Simon Varely</p>	Internationella Engelska Skolan
Allmänt område	<p>Släpp katedern och få eleven att nå längre</p> <p>Vi tror alla elever lär på olika sätt. Därför har vi utvecklat en pedagogik med en variation av lektioner och personlig handledning. På det sättet bygger vi nära relationer och anpassar undervisningen efter varje individ. Så når våra elever längre än de själva trodde var möjligt.</p> <p>Föredragshållare: Maribel Sagefalk och Emma Dahlqvist</p>	Kunskapsskolan
Allmänt område	<p>Ämnesdidaktiskt kollegium – tillsammans blir det bättre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varför upplever vi ibland att eleverna inte lär sig det vi undervisar om? • Varför verkar andra länder lyckas bättre med sin undervisning? 	Tranås

	<ul style="list-style-type: none"> • Hur kan man få in ett vetenskapligt förhållningssätt i den vardagliga undervisningen? <p>Ämnesdidaktiskt kollegium (ÄDK) är en undervisningskultur där elevernas lärande står i fokus. Undervisningsutvecklingen sker kollegialt med stöd i forskningen. Seminariet ger en inblick i ÄDK med både praktiska och teoretiska exempel.</p> <p>Föredragshållare: Anna Fredin</p>	
Allmänt område	<p>IKT som stöd och hjälp</p> <p>Är du redo att möta framtidens klassrum? Olika hjälpmedel och appar för pedagogiska ändamål presenteras.</p> <p>Föredragshållare: Elisabeth Lindlöf</p>	Tranås

MÅLGRUPP	SEMINARIUM	KOMMUN
F-6	<p>Hur kan jag/vi utveckla lärande från 15 mån förskolebarn till åk 3 med 100 % måluppfyllelse?</p> <p>Aneby kommun bygger om såväl byggnader som pedagogiskt arbetssätt till att omfatta barn/elever mellan 15 månaders ålder tom. åk 3 och naturligtvis tom. år 9. Såväl pedagogiskt ledarskap som uppdrag till samtliga arbetslag handlar om att förebygga pedagogiska förluster i samband med överlämningar samt hitta en progression i allas lärande. Lyssna på hur Aneby då och då, lyckats hamna bland Sveriges 20 bästa skolkommuner med detta grundläggande koncept.</p> <p>Föredragshållare: Malin Holmström, Elsie-Marie Andersson; Malin Berlin-Natrup, Annelie Franzén och Johanna Helgesson</p>	Aneby
F-6	<p>Pulsprojekt -rörelse på schemat</p> <p>Hagenskolan är mitt uppe i ett pulsprojekt som innebär att eleverna har rörelse varje dag. Projektet är kopplat till forskning.</p>	Habo

	Föredragshållare: Robert Sjödélius, Andreas Wallmyr och Christina Jönsson	
F-6	<p>Salutogena och lågaffektiva verktyg i arbetet med elever med NPF</p> <p>I Hjo kommun har vi sedan tre år tillbaka arbetat med att utveckla arbetsätt och förhållningssätt för att skapa möjligheter för elever med NPF att utifrån sina förutsättningar lyckas i sin skolgång tillsammans med sina klasskamrater.</p> <p>Föredragshållare: Ingrid Åhlund, Marica Smedberg, Kristina Johansson, Linda Fägerhag, Åke Malmeling</p>	Hjo
F-6	<p>Elevfokuserat förhållningssätt leder till goda lärsituationer – Viktigt på riktigt!</p> <p>Vi vill visa på hur värdegrundsarbetet kan utformas och vilka goda resultat det kan ge både kunskapsmässigt och för elevernas välmående. Skola och fritids kan genom ett gemensamt förhållningssätt skapa trygghet och goda relationer under hela elevens skoldag. Detta i sin tur kan leda till ett positivt klimat där många goda lärsituationer uppstår. För att alla ska trivas måste alla hjälpas åt!</p> <p>Föredragshållare: AnnaKarin Lägermo, Siv Heinevik, Frida Lindman</p>	Jönköping
F-6	<p>Digitala verktyg för utvecklad klassrumsinteraktion och bedömning</p> <p>Seminariet ger exempel på hur du kan arbeta i formativ bedömning direkt under lektionen med hjälp av digitala verktyg. Du får också exempel på hur digitala verktyg kan utveckla klassrumsinteraktionen. Under seminariet får du delta i autentiska lär- och bedömningsprocesser.</p> <p>Föredragshållare: Ulrik Heedman</p>	Tibro
F-6	<p>Tvåläraryrskap i en F-1-fritidsorganisation</p> <p>Vi berättar om Tranängskolans organisation där vi lärare och förskollärare tar emot</p>	Tranemo

	<p>förskoleklass tillsammans och följer eleverna i två år, även på elevens fritidstid. Vilka fördelar ser vi med detta och vad är styrkan i ett tvålärarskap? Vi presenterar också hur vi arbetar med ASL (att skriva sig till läsning).</p> <p>Föredragshållare: Anna Rydin, Helene Lundberg</p>	
F-6	<p>Läranas lärande - resan fortsätter</p> <p>Vi berättar hur lärarna fortsätter lära - hur vi lägger upp lärarnas fortbildning. Vi ger exempel på innehållet i våra nätverk inom svenska och matematik.</p> <p>Föredragshållare: Maria Hasselström</p>	Vaggeryd
F-6	<p>SIDEKICKS PÅ RIKTIGT- KRING VÅR UNDERVISNING OCH ELEVERNAS LÄRANDE.</p> <p>Genom att använda digitala verktyg ser vi stora vinster i våra elevers motivation, engagemang och lärande men även stora möjligheter till att effektivisera och dokumentera i vårt yrke. Ta del av exempel från vår undervisning och få möjlighet att testa en mängd digitala verktyg som är användbara i samtliga ämnen och årskurser. Ta med iPad/mobiltelefon eller dator till vår workshop.</p> <p>Extra viktigt är att i vill att de har med sig en dator, telefon eller ipad.</p> <p>Föredragshållare: Jennie Josefsson och Lenitha Hultqvist, Bäckseda skola.</p>	Vetlanda
F-6 / Allmänt område	<p>Hur man undervisar om programmering i och utanför klassrummet</p> <p>Från och med 1 juli 2018 ska alla skolor undervisa eleverna i programmering, vilket för några pedagoger kan verka skrämmande. Som tur är finns det massor med tips på hur man kan undervisa om programmering och jag kommer visa några av dem. Tillsammans kommer vi att titta hur man som pedagog kan arbeta med programmering både i och utanför klassrummet. Undervisning i programmering</p>	Nässjö

	<p>kan ske både digitalt och på andra sätt. Välkommen till ett inspirerande seminarium där du både kommer få konkreta tips och även pröva en del saker själv.</p> <p>Föredragshållare: Kristina Andersson - klasslärare och NT-utvecklare i Nässjö kommun.</p>	
--	--	--

MÅLGRUPP	SEMINARIUM	KOMMUN
Fritidshem	<p>Lärmodul för fritidshemmet</p> <p>I Skövde kommun pågår ett arbete där fritidspedagoger och utvecklingsledare tar fram en lärmodul kring fritidshemmets uppdrag. Två delar är klara och har lästs och processats på samtliga enheter. Syftet är att nå en högre kollegial samförståelse, hålla utvecklingsarbetet levande och göra fritidshemmet till en "möjligheternas plats".</p> <p>Föredragshållare: Anders Fredriksson och Patrik Sjölander</p>	Skövde
Fritidshem	<p>Programmering i fritidshemmet</p> <p>Björn Broberg visar på exempel hur fritidshemmet kan arbeta med programmering med hjälp av BBC-microbit.</p> <p>Föredragshållare: Björn Broberg</p>	Falköping
Fritidshem	<p>Fritidshem i praktiken</p> <p>Hagenskolans fritidshem delar med sig av goda exempel som fritidshemmet till en väl fungerande verksamhet.</p> <p>Föredragshållare: Anna-Lena Lund, Ulrika Martinsson</p>	Habo
Fritidshem	<p>Det händer på rasten....</p> <p>Att arbeta utifrån ett fritidspedagogiskt perspektiv i skolsamverkan.</p> <p>Föredragshållare: Anna Skoglund</p>	Jönköping

Fritidshem	<p>Kvillsforsmodellen – en metod för kombinerad fritidshemspedagogik</p> <p>En unik verksamhet i Vetlanda kommun. Innehåller Grön flagg, äventyrspedagogik, utomhuspedagogik, rastaktiviteter, skogsvistelse, återbruksskapande m.m</p> <p>Föredragshållare: Pia Kristedal-Asp och Monica Lundin, fritidspedagoger vid Kvillsfors skola och fritidshem</p>	Vetlanda
Fritidshem	<p>Puls-träning i skolan!</p> <p>Forskning bevisar att fysisk aktivitet främjar strukturella och funktionella förändringar i hjärnan. Puls+ är ett av Sveriges första projekt som kopplar hjärnforskning och fysisk pulshöjande aktivitet mot hjärna, exekutiva funktioner, inläring mm.</p> <p>Martin och hans elever visar hur Nordinskolan i Gislaved arbetar med ökad rörelse i skolan.</p> <p>Föredragshållare: Martin Holmgren</p>	Gislaved

MÅLGRUPP	SEMINARIUM	KOMMUN
Förskolan	<p>Så här arbetar vi med IT och teknik i förskolan</p> <p>Digitalisering, så här jobbar vi med IT och teknik på vår förskola.</p> <p>Föredragshållare: Martina Nelson, Emelie Hall</p>	Eksjö
Förskolan	<p>Pedagogisk dokumentation i förskolan</p> <p>Anna Axelsson och Catharina Brorsson beskriver vikten av pedagogisk dokumentation i förskolan utifrån sitt arbete som övergripande mentorer inom pedagogisk dokumentation i Falköpings kommun.</p> <p>Föredragshållare: Anna Axelsson och Catharina Brorsson</p>	Falköping
Förskolan	<p>Digitala verktyg tillsammans med de yngsta barnen i förskolan</p>	Gnosjö

	<p>Vi berätta om hur vi i förskolans vardag och praktik arbetar pedagogiskt och utvecklande för de minsta barnen med digitala verktyg.</p> <p>Föredragshållare: Sofia Lindbom, Sofia Karlsson</p>	
Förskolan	<p>Projekt i förskolan</p> <p>Projekt i förskolan handlar om att som pedagog vara utforskande tillsammans med barnen. I projekt vill man ta tillvara på varje barns erfarenheter och ger barnen något gemensamt att samlas runt. Genom projekt får barnen möjlighet att mötas i många olika uttrycksformer. Det visar också mångfalden av uttrycksformer hos barnen.</p> <p>Föredragshållare: Hanna Bertilsson, Anna Landqvist</p>	Götene
Förskolan	<p>Lekfullt lärande med digital teknik i förskolan</p> <p>Så här inkluderar vi QR-koder, green screening och robotprogrammering i undervisningen på vår förskola.</p> <p>Föredragshållare: Hanna Jakobsson, Ninna Larsson</p>	Jönköping
Förskolan	<p>Uteförskolans möjligheter.</p> <p>Hur arbetar man på en uteförskola? Vilka fördelar finns med en utomhusavdelning?</p> <p>Föredragshållare: Lisa Bergström</p>	Nässjö
Förskolan	<p>Dockan i förskolans praktik skapar kommunikativa värden för barn igenom delaktighet och inflytande</p> <p>Under vt 2016 gjordes en etnografiska studien på vår förskola och den har vidareutvecklat det kollegiala lärandet på förskolan. Föreläsningen kommer att handla om den pedagogiska dockans kommunikativa värde som visar sig när barn, dockan och pedagogen kommunicerar och samspelar. I undervisningen på förskolan får barnen ett variationsrikt förhållningsätt</p>	Skövde

	<p>utifrån ett ämnesdidaktiska innehåll. Dockan tar tillvara fantasin men också verklighet då den inspireras och motiveras av den kommunikation som visar sig bland barnen. Denna växelvisa interaktion skapar nya utmaningar i lek och lärandesituationer som vi pedagoger möter i vår verksamhet.</p> <p>Föredragshållare: Eva-Gun Schentz och Ingvor Carlsson, Karlstorps förskola Skövde</p>	
Förskolan	<p>PROGRAMMERA - INTRESSERA, PROGRAMMERA - SÅ MYCKET MERA</p> <p>Programmera kan innebära så mycket mer än teknik. I vårt arbete med programmering får vi in större delen av läroplanens olika områden. Vi inspirerar, intresserar och programmerar.</p> <p>Föredragshållare: Rikard Hultgren, Christina Forsberg</p>	Sävsjö
Förskolan	<p>Alla får vara med!?</p> <p>Hur påverkar vårt förhållningssätt och regler barnens möjligheter att leka och känna gemenskap i gruppen? Ska alla få vara med och leka, har barn rätt att säga nej till andra och vilka konsekvenser leder vårt agerande till? Genom ett normkritiskt förhållningssätt, medvetenhet om olika typer av kränkningar och genomförande av sociografiska inventeringar kan vi tillsammans gå från utanförskap till gemenskap i våra barngrupper. Du kan vara skillnaden!</p> <p>Föredragshållare: Karin Johansson, Karin Widhja</p>	Tidaholm
Förskolan	<p>"NATUR-TRANSPARENS" ...i temat Hållbar Framtid</p> <p>"Programmering är inte bara teknik. Att programmera är ett utmärkt verktyg för att hjälpa oss att förstå vår komplexa digitala värld. Kom och se hur vi jobbar med programmering i förskolan inom ett flertal viktiga områden: logik, samarbete, rörelse, berättande mfl. Vi programmerar, och inspirerar!"</p>	Vaggeryd

	Föredragshållare: Carin Wilhelmsson, Viveva Åberg	
Förskolan	Skolportalen Förskolans arbete med pedagogisk dokumentation samt pedagogiska planeringar. Föredragshållare: Tommy Johansson	Värnamo

MÅLGRUPP	SEMINARIUM	KOMMUN
Gymn./Högst.	Nyanländ i gymnasieskolan – hur funkar det? Hur är det att undervisa nyanlända elever och varför är det så kul och intressant? Hur kan en nyanländ elevs möte med gymnasieskolan i Jönköping se ut? Föredragshållare: Nina Lundmark, Sofia Arneke Isaksson	Jönköping
Gymn./Högst.	Skolans matematik tillämpad i verkligheten med skräddarsydd digital bok När skolmatematiken blir abstrakt kan eleverna tappa förståelse och därmed motivation. I samarbete med näringslivet i Skövde och företaget Smartmatte har matematikläraren Alma Gullbrand tagit fram en digital matematikbok med verklighetsbaserade matematikuppgifter. Uppgifterna är utformade av olika företag och ger därigenom eleverna en ökad förståelse för matematik och dess användbarhet. Föredragshållare: Alma Gullbrand	Skövde
Gymn./Högst.	Professionell samverkan för bästa stöd till pedagoger och elever Under seminariet kommer Anneli Lidberg, specialpedagog och Peter Rydén bibliotekarie, från Tingsholmsgymnasiet i Ulricehamn att berätta om hur de med utgångspunkter i sina	Ulricehamn

	<p>olika professioner ger bästa stöd till pedagoger och elever</p> <p>Föredragshållare: Peter Rydén, Anneli Lidberg</p>	
<p>Gymn./Högst. Endast gymnaisum.</p>	<p>Elevinflytande i planerandet av kurserna – hur och varför?</p> <p>Susanne Hallberg är lärare i svenska och historia på Eksjö Gymnasium. Hon lägger stor vikt vid elevinflytande när hon planerar sina kurser och eleverna uppskattar det. Varför är det viktigt och positivt att eleverna får inflytande över kursplaneringen? Hur kan elevinflytandet göras? Vad kan eleverna ha inflytande över och vad inte?</p> <p>Föredragshållare: Susanne Hallberg - lärare Eksjö Gymnasium</p>	<p>Eksjö</p>