



KURSPLAN

Engelska F-3 II, 7,5 högskolepoäng

English in Primary School II, 7,5 credits

Kurskod:	LEFN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2013-09-03	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och övrigt (25%)
Reviderad av:	Utbildningsledare 2014-06-02	Ämnesgrupp:	UV2
Gäller fr.o.m.:	2014-08-18	Fördjupning:	G2F
Version:	2		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa kunskap om och förståelse för teorier kring språkinlärning och innehåll i aktuella styrdokument
- visa kunskap om och förståelse för betydelsen av lekfulla arbetssätt och estetiska uttrycksformer som musik och drama vid lärande av ett nytt språk
- visa kännedom om och förståelse för deltagande observation som metod

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna planera för undervisning i engelska utifrån barns skilda resurser, förutsättningar och behov med stöd av teorier kring barns språkliga lärande och utifrån aktuella styrdokument
- visa didaktisk kompetens och sådan muntlig kommunikativ förmåga som krävs för att kunna ansvara för undervisning i ämnet engelska
- kunna självständigt granska och motivera val av pedagogiskt material och aktiviteter med stöd av aktuell forskning och styrdokument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna reflektera över och utvärdera undervisning och lärande i engelska liksom sin egen lärarroll

Innehåll

- Lärarens ansvar för den inledande engelskundervisningen utifrån aktuella styrdokument
- Teorier för språklig kommunikation och lärande
- Didaktiska redskap och strategier för lärande i engelska
- Lek, drama och musik som läroprocesser i ämnet engelska
- Visualisering av en lärandesituation genom videokamera som omvandlas till digitalt format för erfarenhetsutbyte

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

I kursen används digital lärplattform.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkända kurser inom lärarprogrammets termin 1, UVK 30 hp. Därutöver krävs genomförda studier om 30 hp, relevanta för grundlärarprogrammet F-3, eller motsvarande

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Vissa moment av laborativ/aktiv karaktär är obligatoriska.

För betyg på hel kurs krävs förutom god språkbehandling i tal och skrift att samtliga moment, inklusive obligatoriska moment, är godkända.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år

efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Kursens lärandemål examineras genom litteraturseminarium, gruppuppgift kring rollspel och en avslutande uppgift där en engelsklektion planeras, genomförs individuellt och utvärderas muntligen och gemensamt i grupp samt reflekteras över skriftligen individuellt i relation till styrdokument och kurslitteratur.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Lektion + reflektion	3.5 hp	U/G/VG
Estetiska uttrycksformer	2 hp	U/G
Litteraturseminarium	2 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning och kursinnehåll sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av kursansvarig samt, om möjligt, en student, publiceras i PingPong och lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen skall ligga till grund för framtida kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller ht -14.

Kurslitteratur

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. s. 388-400.

Gibbons, Pauline (2002). *Scaffolding language, Scaffolding Learning. Teaching Second Language Learners in the Mainstream Classroom*. Portsmouth, NH: Heinemann. 152 s.

Chambers, Aidan (2011). *Tell Me (Children Reading Talk) with the Reading Enviroment*. Gloucestershire: Thimble Press.

Little, David (2004). "Democracy, discourse and learner autonomy in the foreign language classroom", i *Utbildning & Demokrati*, nr 3 s. 105-126.

Lundberg, Gun (2011). *De första årens engelska*. Lund: Studentlitteratur. 137 s.

Skolverket(2004). *Handledning. Europeisk språkportfolio 6-16 år*. <http://www.skolverket.se>. 37 s.

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket. s. 7-19, s. 30-41.

Skolverket (2011). *Kommentarmaterial till kursplanen i engelska*. 20 s.

Sundin, Kerstin (2001). "Nybörjarundervisning i språk för barn mellan sju och tio år", i Skolverket, *Språkboken. En antologi om språkundervisning och språkinläring*. <http://www.skolverket.se> 6 s.

Wedin Nivbrant, Eva (2011). *Spela med hela kroppen. Rytmik och motorik i undervisningen*. Stockholm: Gerhamns Musikförlag. 300 s.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Skriva litteraturreferenser - Harvardsystemet*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. [http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva litteraturreferenser. html](http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva_litteraturreferenser.html)

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet. Plagiathandbok - tips och råd till studenter. Finns i kursens aktiviteter på lärplattformen (PingPong).