

STRATEGIER FÖR ATT ÖKA SMÅ BARNES DELAKTIGHET HEMMA

FRÅN FÖRÄLDRARS/VÅRDNADSHAVARES PERSPEKTIV

Frida Åström, doktorand, Jönköping University



JÖNKÖPING UNIVERSITY

SLUTSATS

Resultatet visade på sex bra sätt att öka små barns delaktighet hemma.

De olika sätten ökade barnens delaktighet genom att de blev mer självständiga, gladare, mer tillmötesgående, fick tillgång till aktiviteter, blev engagerade i olika aktiviteter, och slutligen att syskon hjälpte till att sätta igång aktiviteter.

INTRODUKTION

Att öka delaktighet i vardagen är viktigt för alla barn. Barn som ofta deltar i vardagslivets aktiviteter mår ofta bättre och lär sig mer. Hemmet är den viktigaste vardagsmiljön som påverkar små barns delaktighet.

Syftet med studien är att beskriva bra sätt för att öka små barns delaktighet hemma från föräldrars/vårdnadshavares perspektiv.

METOD

Svaren på en fråga i ett frågeformulär till föräldrar/vårdnadshavare analyserades. Föräldrar/vårdnadshavare till 213 barn, ungefär hälften flickor och hälften pojkar mellan 2-5 år, deltog. Ungefär två tredjedelar var mammor, drygt tio procent pappor och för en tredjedel svarade båda vårdnadshavarna tillsammans. De flesta mammor hade en högskoleutbildning, de flesta familjerna bodde i villa, och i familjerna fanns vanligtvis 2 barn.



EXEMPEL PÅ BRA SÄTT ATT ÖKA DELAKTIGHET I VARDAGEN

1. "Uppmuntra, bli glad när han vill vara delaktig, särskilt när han prövar något nytt."
2. Vi leker 'vems är detta' när jag tömmer tvättmaskinen. Den som säger rätt namn till rätt kläder får vika plagget och lägga i sin hög. Den med högst hög vinner."
3. "Jag försöker i möjligaste mån förbereda henne inför saker som ska hända, litet som stort. Då hinner hon ställa om mentalt och är mer positiv till att delta, komma i tid, hjälpa till eller liknande."
4. "Att barnet själv har anpassade lekredskap som ex. räfsor, spadar och handskar vid trädgårdsarbete."
5. "Föreslå lekar/spel/saga/pussel istället för tv/platta."
6. Låta storasyskonen göra saker och sen vill gärna den lille hänga på."

REFERENSER

Aydogan, C. (2012). *Influences of instructional and emotional classroom environments and learning involvement on low-income children's achievement in the prekindergarten source (Doctoral thesis)*. Vanderbilt University, Nashville, Tennessee. Hämtad från Vanderbilt University's hemsida http://etd.library.vanderbilt.edu/available/etd-07172012-200609/unrestricted/Aydogan_dissertation_final.pdf



FRIDA ÅSTRÖM

Frida är doktorand i handikappvetenskap vid Jönköping University. Hon är involverad i forskningsprojektet PEPI (Participation and Engagement in Preschool International). Projektet syftar till att undersöka vardagsmiljöer och delaktighet hos barn i och utan behov av särskilt stöd i förskolan, i ett internationellt perspektiv. Syftet är också att undersöka hur delaktighet hemma och i samhället relaterar till delaktighet i förskolan.

frida.astrom@ju.se

