



ÅTGÄRDSPLAN FÖR LIKA VILLKOR FÖR STUDENTER VID JÖNKÖPING UNIVERSITY 2023/2024

Bilaga 1 – Rektorsbeslut Framtagen av Forum för lika villkor

Områden att undersöka	Identifierade risker/hinder	Identifierat i	Koppling till diskrimineringsgrund/er	Åtgärd*	Tidsplan	Ansvarig
Antagning och rekrytering	Förtydliga informationen om RPS	Forum för lika villkor	Funktionsnedsättning	Se över vilken information som finns tillgänglig i dagsläget och förtydliga kommunikationen samt var informationen går att hitta.	HT23- VT24	HS VD genom RPS-samordnare
	Stäm av med arbetet med breddad rekrytering	Forum för lika villkor	Alla	Avstämning i samband med återrapporteringsuppdrag	HT23- VT24	HS vd genom Enhetschef Studentstöd
	Följa utvecklingen i sektorn inom Breddad rekrytering	Forum för lika villkor	Alla	Aktiv medverkan i INCLUDE	HT23- VT24	HS VD genom RPS-samordnare
	Synliggöra mångfald – goda exempel	Forum för lika villkor	Alla	Synliggöra mångfald via vår externa kommunikation. Intervjuer och annat via sociala medier, webbsida etc.	HT23- VT24	HS VD genom Samordnare för lika villkor - studenter
Undervisningsformer och organisering av utbildningen	Risk att anställda inte har tillräcklig kunskap om diskrimineringsgrunderna.	Forum för lika villkor	Alla	Utbildning om diskrimineringslagen - lyftas i olika sammanhang på bolagen. Implementera Code of Conduct	HT23- VT24	VD;ar & JUEX
Examination och bedömning av studenternas prestationer	Risk att formuleringarna i kursplaner och kursplanemallar förhindrar möjligheterna till anpassad eller alternativ examination av formella skäl	Forum för lika villkor	Alla	Förtydliga Att examinatorns möjlighet att ge anpassad eller alternativ examination anges	I samband med att BRJU revideras	FHS VD

	Tydliggöra reliabilitet vid VFU – variation mellan bedömare*	Forum för lika villkor	Alla			FHS VD
Studiemiljö	Risk att studenter och anställda inte har tillräcklig kunskap om diskrimineringsgrunderna	Forum för lika villkor	Alla	Implementera Code of Conduct och utbilda studenter om diskrimineringslagen. Titta över och förbättra informationen som ges i samband med introduktionen. Upprätta en kommunikationsplan för hela året.	HT23- VT24	Studentkåren
	Risk att studenter utsätts för kränkning och trakasserier framför allt i samband med inspark.	Forum för lika villkor, input från studenter	Alla	Upprätta Studentkårspolicy.	HT23- VT24	Studentkåren
	Risk att studenter inte får tillräcklig information om diskriminering, trakasserier och sexuella trakasserier	Forum för lika villkor, input från studenter	Alla	Titta över och förbättra informationen som ges i samband med introduktionen. Upprätta en kommunikationsplan för hela året.	HT23- VT24	HS VD genom Introduktionsförvaltningen och Kommunikationsavdelningen
Företräda studier med föräldraskap	Risk att vissa aktiviteter såsom undervisning på kvällar, att schema ändras i sista stund (om det inte beror på sjukdom), tentamen på lördagar försvårar studierna för föräldrar	Forum för lika villkor	Lagstiftaren har inte kopplat detta till någon diskrimineringsgrund men bestämt att det ändå är ett område som vi ska bevaka	Undvika sena schemaändringar som inte beror på sjukdom eller motsvarande – notering...	HT23- VT24	FHS VD
	Svårt att hitta information om att företräda studier med föräldraskap	Forum för lika villkor	Lagstiftaren har inte kopplat detta till någon diskrimineringsgrund men bestämt att det ändå är ett område som vi ska bevaka	Undersöka hur studenter upplever att företräda studier med föräldraskap för att få ett bra underlag till eventuella åtgärder	HT 23- VT24	HS VD genom Samordnare för lika villkor - studenter

				<p>Diskussionsgrupper</p> <p>Se över vilken information som finns tillgänglig i dagsläget och förtydliga kommunikationen samt var informationen går att hitta.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

***Åtgärderna bevakas och följs upp i Forum för lika villkor samt i kontakten med RPS samordnare**

*VFU: Uppstår vissa oklarheter i samband med VFU-placering exempelvis avseende föräldraskap och RPS-studenter.

- Behov av att förtydliga informationen, behov av se över anpassningarna. Rätt information till handledare.
- Ge studenter med särskilda behov möjlighet att få mer rutinerade handledare.
- Tydligare reliabilitet i bedömningarna. Upplever i vissa fall stor skillnad i bedömningarna.