

December, 2022

DIGITAL TENTAMEN PÅ JU nyhetsbrev



Intervju med lärare

Nya funktioner i Inspera

Utbildningstillfällen i vår

och mycket mer..



JÖNKÖPING UNIVERSITY



Vardagen med Inspera

- ur en lärares perspektiv

Det är morgonfika, vi sitter på ett svenskt café med JIBS-profilen, Adele Berndt, PhD och docent i företagsekonomi.

Adele arbetar med kandidat- och masterstudenter inom området Marketing Management, Foundations of Marketing and Research och även med Consumer Behavior på School of Engineering. Hon tilldelades även Jönköping Universitys pedagogiska pris 2020.



Adele har alltid varit nyfiken på ny teknik och menar att det är viktigt att testa och utvärdera nya verktyg och tjänster, inte minst online. Som hon uttrycker det:

- *“Döm inte ut det förrän du har provat det”.*

Om inte annat får hon lite nya insikter om själva verktyget och vad eleverna i allmänhet möter i sin vardag.

Adele är en långvarig användare av Inspera, nästan sedan starten av Inspera på JU och har sett utvecklingen och förbättringen av Inspera över tid och är imponerad av de snabba och positiva förändringarna som skett i plattformen.

- *“Det är nästan ett annat verktyg nu”,* säger Adele. - *“Jag använder Inspera för alla mina tentor, både på och utanför campus.”*

När Adele diskuterar de största fördelarna med att använda Inspera påpekar hon att bedömningsverktyget erbjuder enorma tidsbesparande fördelar, såväl som att allt sker digitalt.

- *“Det finns inte längre en risk att tappa bort en tenta på en offentlig plats! Vi har alla hört skräckhistorierna!”,* säger hon med ett skratt.

En annan fördel är att bedömningen kan göras samtidigt av flera bedömare av samma kandidat, oavsett plats. En teammedlem kan sitta hemma medan en annan kan vara på sitt kontor på JU.

Bedömningsteamet kan också diskutera betygsättningen av en kandidat medan de är inne i plattformen och också enkelt dela upp och tilldela frågorna till en specifik bedömare. Detta har varit en stor fördel när man använder digital bedömning snarare än betygsättning på papper. Automatisk rättning har också varit en bra tidsbesparing, men Adele påpekar att du måste vara pedagogiskt uppmärksam när du skapar den typen av frågor.

När det gäller förbättringar i Inspera skulle Adele uppskatta ett arkiveringssystem för sortering av frågor och blev glad att höra att en sådan funktion faktiskt släpps i Inspera under våren 2023. En annan kommande förbättring av Inspera som hon tyckte var mycket intressant är Matrisbedömningen (presenteras på sida fyra i detta nyhetsbrev). Hon tror att Bedömningsmatriser kommer att förtydliga återkopplingen till eleverna kring vilken nivå av förståelse studenten har förvärvat.

Vi var också intresserade av varför hon ofta väljer att använda sig av distanstentamen där studenterna har 48 timmar på sig att genomföra sina tentor;

– *“Det är inte alltid bra att göra ’closed-book-exams’. Det visar inte alltid den sanna kunskapen och förståelsen för ämnet. Ibland främjar distanstentorna ytterligare lärandet i sig”.*

Även när hon erbjuder tretimmars tentor på campus tillåter hon att vissa hjälpmedel som kursmaterial och dokument och andra anteckningar används under tentamen. En specifik funktion som hon ofta använder och gillar är möjligheten att ladda upp stimulus för varje fråga exempelvis fallstudier, bilder och andra dokument.

Ett mycket uppskattat och behövt verktyg i Inspera är antiplagiatverktyget Ouriginal som Adele menar är ett måste när man arbetar med ”open-book-exams”. När vi frågar Adele om vad som skulle bli hennes rekommendationer gällande digital tentamen för ny JU-personal utbrister hon entusiastiskt:

- *“Prova det, det är värt att prova, våga prova! Du får praktisk hjälp av Inspera-teamet. Vi har alla ont om tid, vi måste få den hjälp vi kan av tekniken!”.*



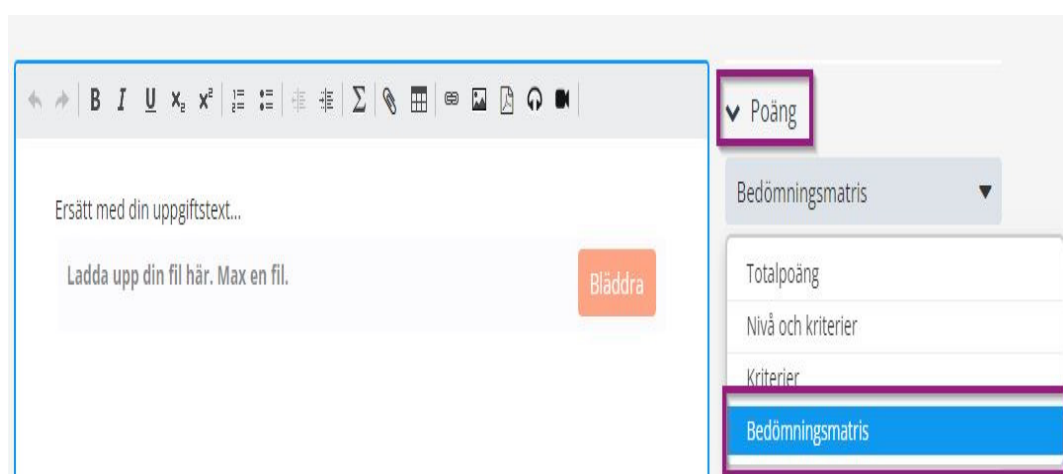
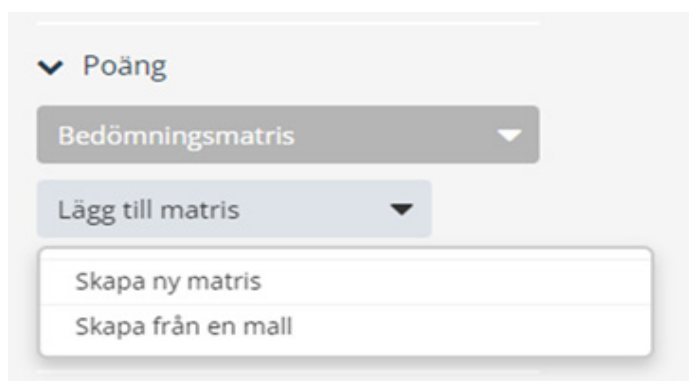
Bedömningsmatriser i Inspera

När våren närmar sig kommer Inspera att släppa den länge eftertraktade lärarfunktionen matrisbedömningar. Den här nya funktionen blir en utveckling av de manuellt rättade frågetyperna i den nuvarande *Skapa*-modulen.

När denna funktion finns tillgänglig i Inspera så kommer du att hitta den under *Tentamensinnehåll > Bedömningsmatriser*.

Sammanfattningsvis - hur det fungerar

När du skapar dina frågor görs valet att använda kriterier som bedömning istället för betyg. Du kan sedan antingen skapa en ny matris för din fråga eller använda en förskapad mall.



Arbetsytan i bedömningsmatriserna är enkel att arbeta med genom att du helt enkelt lägger till kriterium eller nivåer och därmed utöka din bedömningsmatris. Du kan arbeta antingen med poängbaserade nivåer, poängintervall eller procentintervall.

Example Rubrics

Rubrics type: Points-based ^

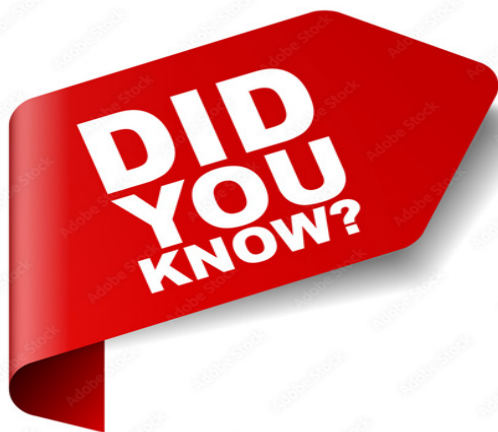
5 Criterion + 6 Level of performance +

100 Total points	F Range	E Range	D Range	C Range	B Range
Interprets Max 20 points	0 Points No understanding	4 Points Almost no understanding	8 Points • Limited understanding • Many errors	12 Points • Some understanding • Several errors	16 Points • Accurate under • Some errors
Presents critique of the	0 Points	4 Points	8 Points	12 Points	16 Points

Tid för lansering

Lanseringen för bedömningsmatriser är planerad att ske i februari 2023 (med reservation för förseningar). Så snart det finns tillgängligt kommer vi att aktivera detta för alla.

Med start i februari kommer vi att erbjuda ett praktiskt seminarium i del 3, där vi kommer att presentera hur man skapar och använder bedömningsmatriser (under "Utbildningstillfällen för kommande höst" finns alla datum för våra utbildningar i Inspira).

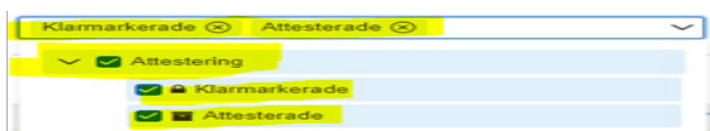


Kursansvariga och examinatorer är berättigade att se identiteten på alla kandidater ihop med deras pseudonyma ID:n. Denna vy hittar du i Ladok under menyn *Aktivitetstillfällen* och gäller när tentamen är bekräftad i Inspira.

1. Klicka på *Aktivitetstillfällen* uppe i menyraden
2. Ange kurskod och klicka sedan på *Sök*
3. Klicka på *Attestera*
4. Se till att både *Klarmarkerade* och *Attesterade* är valda i sökrutan



















1. Klicka i valfritt område så visas vyn i grönt; personnummer, namn och pseudonymkod (kallas anonymkod i Ladok)







Person ID	Name	Anonymization code	Examination points	Grade	Ex. date	Status
19951111	[REDACTED]	0002-249	11	13	2022-05-20	Certified
19952023	[REDACTED]	0006-45X	20	13	2022-05-20	Certified
19910223	[REDACTED]	1995-PON	12	13	2022-05-20	Certified
20020010	[REDACTED]	LEMPCH	13	13	2022-05-20	Certified

Utbildningstillfällen för kommande vår

Du behöver anmäla dig via <https://esmaker.net/nx2/s.aspx?id=e235759e3e7f> åtminstone en arbetsdag i förväg för att säkerställa att Inspera-konton skapats för alla deltagare.

Date	Day	Time	Level
 Nov 30th	Wed	10.00-12.30	Del 1: Essäfrågor och flervalfrågor
 Dec 1st	Thur	10.00-12.30	Part 1: Analytical essay questions and Multiple Choice
 Dec 7th	Wed	10.00-12.00	Del 2: Bedömning i nya bedömningsmodulen
 Dec 8th	Thur	10.00-12.00	Part 2: "Assessment" in Marking 2.0
 Jan 11th	Wed	10.00-12.30	Del 1: Essäfrågor och flervalfrågor
 Jan 12th	Thur	10.00-12.30	Part 1: Analytical essay questions and Multiple Choice
 Jan 18th	Wed	10.00-12.00	Del 2: Bedömning i nya bedömningsmodulen
 Jan 19th	Thur	10.00-12.00	Part 2: "Assessment" in Marking 2.0
 Mars 1st	Wed	10.00-12.30	Del 1: Essäfrågor och flervalfrågor
 Mars 2nd	Thur	10.00-12.30	Part 1: Analytical essay questions and Multiple Choice
 Mars 8th	Wed	10.00-12.00	Del 2: Bedömning i nya bedömningsmodulen
 Mars 9th	Thur	10.00-12.00	Part 2: "Assessment" in Marking 2.0
 May 3rd	Wed	10.00-12.30	Del 1: Essäfrågor och flervalfrågor
 May 4th	Thur	10.00-12.30	Part 1: Analytical essay questions and Multiple Choice
 May 10th	Wed	10.00-12.00	Del 2: Bedömning i nya bedömningsmodulen
 May 11th	Thur	10.00-12.00	Part 2: "Assessment" in Marking 2.0

Utbildningstillfällen för del 3

Date	Day	Time	Level
 Feb 1st	Wed	10.00-12.00	Del 3: Fler verktyg och frågetyper i Inspera
 Feb 2nd	Thur	10.00-12.00	Part 3: More tools and question types in Inspera
 May 10th	Wed	10.00-12.00	Del 3: Fler verktyg och frågetyper i Inspera
 May 11th	Thur	10.00-12.00	Part 3: More tools and question types in Inspera



JÖNKÖPING UNIVERSITY