



KURSPLAN

Nationell utbildning för individ- och familjeomsorgens ledare (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

National Training in Leadership for Social Service Managers, 7,5 credits

Kurskod:	UNIR26	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-02-08	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Avdelningschef 2016-02-23	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2016-03-01	Fördjupning:	A1N
Version:	3	Huvudområde:	Socialt arbete
Diarienummer:	2016/882 (313) Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt redogöra för organisations- och ledarskapsteorier i relation till socialt arbete
- på ett fördjupat sätt analysera teoribildning rörande konflikter, konflikthantering och grupprocesser på arbetsplatser
- på ett fördjupat sätt redogöra för evidensbaserad praktik inom socialt arbete
- analysera begrepp inom team- och samverkansområdet
- visa fördjupade kunskaper om mänskliga rättigheter i relation till målgrupper inom socialt arbete.

Färdighet och förmåga

- kritiskt analysera och diskutera användningen av evidensbaserad praktik inom socialt arbete
- diskutera modeller för konflikthantering på individ-, grupp- och organisationsnivå
- kritiskt granska och analysera olika teorier och begrepp av betydelse för det egna chef- och ledarskapet
- diskutera och problematisera coaching, handledning och mentorskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt reflektera över egna värderingar och förhållningssätt samt visa förmåga att kritiskt diskutera etiska frågeställningar i relation till ledarskap inom socialt arbete.

Innehåll

- ledarskapsteori
- organisationsteori
- konflikt och konflikthantering

- grupprocesser
- ledningssystem
- evidensbaserad praktik
- samverkan inom/mellan professioner och organisationer
- barnrätt
- mänskliga rättigheter
- diskrimineringslagstiftning

Undervisningsformer

Kursen är i huvudsak webbaserad, med tre fysiska träffar, och genomförs i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 hp inom huvudområdet socialt arbete, eller motsvarande. Dessutom krävs minst två års yrkeserfarenhet inom området socialt arbete (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av seminarier och enskilda inlämningsuppgifter. I examinationen ingår också att opponera på en annans students inlämningsuppgift.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Övrigt

Uppdragsgivaren utser kursdeltagare.

Deltagare som genomgått uppdragsutbildning med godkänd examination erhåller högskolepoäng och på begäran kursbevis. Övriga deltagare kan på begäran få ett intyg över genomgången kurs.

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Kurslitteratur

Avby, G., Nilsen, P., & Abrandt Dahlgren, M. (2014). Ways of Understanding Evidence-Based Practice in Social Work: A Qualitative Study. *British Journal of Social Work*, 44 (6), 1366-1383.

Bennich, M., & Zanderin, L. (2015). *Upphandling, valfrihet, styrprinciper – i socialtjänsten*. Malmö: Gleerups.

Blomqvist, C. (2012.) *Samarbete med förhinder – om samarbete mellan BUP, socialtjänst, skola och familj*. Akademisk avhandling. Göteborgs universitet. Nedladdningsbar: gupea.ub.gu.se/handle/2077/29248?locale=sv

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (2012). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur.

Diskrimineringslag (2008:567).

Lennér Axelsson, B., & Thylefors, I. (2013). *Konflikter: uppkomst, dynamik och hantering*. Stockholm: Natur & Kultur.

Lundström, T., & Shanks, E. (2013). Hård yta men mjukt innanmäte. Om hur chefer inom den sociala barnavården översätter evidensbaserat socialt arbete till lokal praktik, *Socialvetenskaplig tidskrift* 2, 108-126.

Socialstyrelsen (2012). *Ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete Handbok för tillämpningen av föreskrifter och allmänna råd (SOSFS 2011:9) om ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete*.

Socialstyrelsen (2015). *Handläggning och dokumentation inom socialtjänsten*.

Stensaasen, S., & Sletta, O. (2000). *Grupprocesser: om inlärning och samarbete i grupper*. Stockholm: Natur & Kultur.

Svanevie, K. (2011.) *Evidensbaserat socialt arbete: Från idé till praktik*. Akademisk avhandling. Umeå universitet. Nedladdningsbar: umu.diva-portal.org/smash/get/diva2:455430/FULLTEXT01

Övrig litteratur

Om evidensbaserad praktik och systematisk uppföljning, material under fliken Evidensbaserad praktik på Kunskapsguiden (www.kunskapsguiden.se)

Tillämpliga delar av materialet under flikarna De mänskliga rättigheterna och Mänskliga rättigheter i Sverige, på regeringens webbplats om mänskliga rättigheter (www.manskligarattigheter.se)

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteratur ska användas.