



**VAGGERYDS  
KOMMUN**

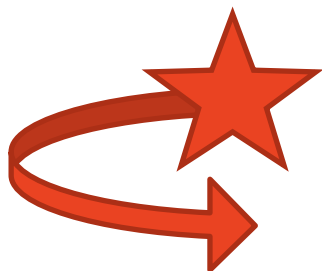
# **FDK-Fritidsdidaktiskt kollegium**

Anna Lundgren  
Kristin Bengtson



# Syfte med kommunövergripande FDK-träffar

- Att skapa en djupare och mer **gemensam begreppsförståelse** för de centrala begreppen vi använder i FDK-arbetet.
- **Varför då?**  
En pusselbit för att komma närmare Vaggeryds vision:



*En likvärdig undervisning för eleverna i kommunen, utifrån att undervisningen utgår ifrån **elevernas behov av lärande** och att undervisningen anpassas efter det.*



# Vad är skillnaden mellan FDK och kollegialt lärande?

## Kollegialt lärande

- Delar med sig
- Berättar om vår praktik
- Goda exempel
- Testar olika metoder och modeller
- Lärarens lärande
- Vad har vi lärt oss?

## FDK

- Systematiskt undersöka vår praktik
- Fokus på elevernas lärande
- Elevernas behov av lärande
- Den dagliga undervisningen
- Vad har eleverna lärt sig?



# Lärandemål: Utveckla förmågan att gå på styltor



## ■ Teoretiska aspekter:

- Balansera
  - avväga tyngdpunkt
  - klivens storlek
- Koordination
  - armar och ben samtidigt
  - rak i kroppen
- Underlag
  - gräs för att våga testa
  - grus, stabilt underlag
  - asfalt, det sista, skaderisk
- (Våga, trygg)
- Placering av armar
  - armarna innanför, händer framför

## ■ Elevuppfattningar:

- Eleverna höll armarna lite olika, framför, innanför eller en av varje.
- Stora kliv när de väl kom upp

## ■ Kritiska aspekter:

- Skilja mellan att hålla armarna innanför eller utanför stytorna.
- Skilja mellan att ta stora kliv eller små kliv med stytorna.





# **PLATS FÖR ATT GÖRA SKILLNAD**

VAGGERYDS KOMMUN



**VAGGERYDS  
KOMMUN**