



KURSPLAN

Engelska 4-6, IV, 7,5 högskolepoäng

English in Primary School, IV, 7,5 credits

Kurskod:	LE4K12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Nämnd för Lärarutbildningen 2012-04-03	Utbildningsområde:	Humanistiska området
Gäller fr.o.m.:	2012-04-03	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna redogöra för grundläggande teorier gällande barns språkinlärning i engelska
- visa didaktisk kompetens och muntlig kommunikativ förmåga för att kunna ansvara för en undervisning som bedrivs i stort sett uteslutande på engelska
- visa en medvetenhet kring lekens betydelse för lärande samt drama och musik som uttrycksform och stöd för lärande av ett främmande språk
- visa förmåga att kunna reflektera kring och utvärdera lärandesituationer, undervisning samt bedömning och betyg

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna planera och genomföra undervisning utifrån barns skilda förutsättningar och behov med stöd av teorier kring barns språkinlärning och utifrån aktuella styrdokument
- kunna använda intervjuer som etnografisk metod i studier av lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- självständigt och tillsammans med andra kritiskt granska och motivera val av pedagogiskt material och aktiviteter samt kunna motivera dessa med stöd av senare års forskning kring barns lärande i språk och aktuella styrdokument

Innehåll

Läraruppdraget i inledande engelskundervisning för barn utifrån aktuella styrdokument och aktuell språkdidaktisk forskning

Olika språkutvecklingsteorier med särskild betoning på en kommunikativ språksyn

Didaktiska redskap och strategier i organiserandet av en trygg och positiv lärandemiljö

Lärande genom lek samt musik och drama som estetiska lärprocesser och som stöd för lärandet av ett främmande språk

Bedömning och betyg

Etnografisk ansats i utbildningsvetenskap

Grundläggande intervjuteknik som vetenskaplig metod

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar i mindre och större grupper, gruppövningar, seminarier, egna studier och/eller i studiegrupper. I kursen används PingPong.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

Förkunskapskrav

Genomförda kurser inom UVK, 30 hp, termin 1 i lärarutbildningen eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga, skriftliga och praktiska uppgifter.

För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga uppgifter. För betyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på minst 2/3 av examinationerna.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget. Mer information kring bedömning och kriterier för betygsättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination ¹	7.5 hp	U/G/VG

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplatsen Pingpong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen. Kursvärderingen ligger till grund för kommande kursplanering.

Övrigt

Kursplan och litteraturlista gäller vt -12.

Kurslitteratur

Black, Paul (2003). *Assessment for Learning*. Open University Press. 152 s.
Bryman, Alan (2002). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber. C:a 100 s. enligt anvisn.
Eriksson, Rigmor & Jörgen Tholin (1997). *Engelska för livet*. Liber. 144 s.
Gibbons, Pauline & Jim Cunnins (2002). *Scaffolding Language, Scaffolding Learning*. Heinemann. 165 s.
Philips, Sarah (1994). *Young learners*. Oxford: Oxford University Press. 188 s.
Skolverket (2004). *Handledning. Europeisk Språkportfolio 6-16 år*. www.skolverket.se (Digitalt material)
Skolverket. (2008). *Engelska en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. www.skolverket.se.
Skolverket 2011. *Läroplan för grundskolan, förskolan och fritidshemmet, Lgr 11*. www.skolverket.se.
Tornberg, Ulrika (2009). *Språkdidaktik*. 4:e uppl. Gleerups. 248 s.
Samt aktuella styrdokument, inkl. bedömningsmaterial www.skolverket.se