



JÖNKÖPING UNIVERSITY

# 2018

ÅRSREDOVISNING  
JÖNKÖPING UNIVERSITY





# STILLS

# Nyckeltal 2018

---

Registrerade studenter

# 12 598

---

Programstudenter

# 8 069

---

Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå

# 8 015

---

Prestationsgrad

# 86 %

---

Examina

# 2 557

---

Omsättning (mnkr)

# 972

Forskarexamina

# 39

---

Medarbetare (årsarbeten)

# 742

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Inledning</b> .....                                  | <b>3</b>  |
| Rektor .....  | 4         |
| Jönköpings Studentkår .....                             | 8         |
| Hälsö högskolan .....                                   | 10        |
| Högskolan för lärande och kommunikation .....           | 12        |
| Jönköping International Business School .....           | 14        |
| Tekniska Högskolan .....                                | 16        |
| Högskoleservice .....                                   | 18        |
| Jönköping University Enterprise .....                   | 20        |
| <b>Resultatredovisning</b> .....                        | <b>21</b> |
| A Öka studentattraktivitet och studentnöjdhet .....     | 22        |
| B Öka internationell utbildning på hela lärosätet ..... | 36        |
| C Öka internationellt konkurrenskraftig forskning ..... | 44        |
| D Stärka det externa engagemanget .....                 | 54        |
| E Möjliggörande faktorer .....                          | 64        |
| Tabellbilaga .....                                      | 68        |
| Väsentliga uppgifter .....                              | 70        |
| <b>Årsredovisning och koncernredovisning</b> .....      | <b>73</b> |
| Förvaltningsberättelse .....                            | 74        |
| Ekonomisk redovisning .....                             | 77        |
| <b>Styrelsen</b> .....                                  | <b>95</b> |
| <b>Revisionsberättelse</b> .....                        | <b>96</b> |

---

**Produktion och layout:** Jönköping University, 2019.

**Foto:** s. 2 Anna Hållams, Patrik Svedberg, s. 8 Rebecca Nygren, Emma Björkdahl, s. 9 Patrik Svedberg, Benjamin Huynh, Emma Björkdahl, s. 30 Rebecca Nygren, Maria Jacobsson, s. 31–32 Rebecca Nygren, s. 33 Ida Boman, Ann-Sofie Lekenstam, s. 35 Patrik Svedberg, Daniel Ekman, s. 41 Patrik Svedberg, Katie Dalros-Bingham, Monica Bartels, s. 43 Peter Appelin, Julia Randau, s. 46 Anna Hållams, Day Fotografi, s. 51 Eva-Lotta Palm, s. 54 Anna M Jansson, s. 55 Patrik Svedberg, Richard Lindor, s. 60–61 Sara Landstedt, s. 62 Patrik Svedberg, Rebecca Nygren, s. 63 Ida Boman, s. 64–65 Patrik Svedberg, White arkitekter (visualisering), s. 99 Anna Hållams, Patrik Svedberg.  
Alla andra foton av Patrik Svedberg.

**Illustrationer:** s. 51 Sofie Lind, s. 58 Kristoffer Nilsson.

**Tryck:** TMG Tabergs.

Populärvetenskapliga artiklar hämtade från Jönköping Universitys magasin Me&JU, nr 1–4 2018, broschyr om Jönköping University, 2019 och nyheter på [ju.se](http://ju.se).

# PÅ VÄG MOT JÖNKÖPING INTERNATIONAL UNIVERSITY 2025



## TILLSAMMANS GÖR VI SKILLNAD

Prestigefyllda forskningsanslag, nya utbildningsprogram, fler kvalitetsstämplar och stärkt service till studenter är några exempel på betydelsefulla händelser från det gångna året. Genom att tillsammans arbeta strategiskt och målinriktat i sann entreprenörsanda, har Jönköping University under 2018 flyttat fram positionerna ytterligare.

### **FORSKNING I VÄRLDSKLASS**

Forskning är centralt för Jönköping Universitys förmåga att konkurrera på den regionala, nationella och internationella arenan. Vi är rankade bäst i Europa och tvåa i världen inom entreprenörsforskningsområden och vi har flera forskningsmiljöer som håller världsklass. Vi har forskning som är nydanande och av relevans i det omgivande samhället. Tillväxten inom forskningen sker i dag genom extern

finansiering. Det är därför glädjande att vi under 2018 fick ytterligare nya forskningsanslag. Det är allt från stora gemensamma forskningsprojekt med samverkanspartners och mindre, mycket prestigefulla anslag från nationella forskningsråd.

En bekräftelse på starkt externt engagemang är forsknings- och utbildningsmiljön SPARK som fortsätter att växa. Vi är otroligt stolta över KK-stiftelsens förtroende som ger oss ytterligare möjligheter att i

samverkan med företag bidra till utvecklingen av en hållbar och konkurrenskraftig svensk industri.

För Jönköping University är det viktigt att den kunskap som genereras kommer fler tillgodo än det akademiska samhället. Kommunikationsprojektet Vertikals har som syfte att göra forskningen tillgänglig för en bredare allmänhet. Vertikals går under 2019 in i en andra fas som inkluderar samtliga fackhögskolor vid Jönköping University.



## VISION

**Vi bygger** ett internationellt universitet i Jönköping.

**Vi attraherar** väl kvalificerade, uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen.

**Vi bidrar** till ett hållbart välstånd i regionen där vi verkar, och banar väg för kunskapsbaserad innovation och företagsamhet.

### LÅNGSIKTIG STRATEGISK UTVECKLING

I slutet på 2017 beslutade stiftelsestyrelsen om ett strategiskt investeringsprogram med aktiviteter inom både utbildning och forskning. Det strategiska investeringsprogrammet omfattar 80 miljoner kronor och syftet med satsningen är att öka utbildning på avancerad nivå och stärka prioriterade forskningsmiljöer för att därigenom skapa

” Det är glädjande att vi under 2018 fick ytterligare nya forskningsanslag – allt från stora gemensamma forskningsprojekt med samverkanspartners till mindre, mycket prestigefulla anslag från nationella forskningsråd.

förutsättningar att erhålla ökade anslag i kommande resursfördelningssystem för utbildning och forskning. Under 2018 har satsningarna påbörjats. Några exempel är forskning och utvecklingsverksamhet i samverkan med skolchefer, strategisk rekrytering av professorer, och förberedelse av nytt forskarutbildningsområde inom klinisk behandlingsvetenskap.

### ATTRAKTIVA OCH RELEVANTA UTBILDNINGAR

Den nya civilingenjörsutbildningen startade i höstas och våra första studenter är på plats. Utbildningen har stort strategiskt värde för Jönköping Universitys utbildningsutbud och är väl förankrad i Jönköping University och Tekniska Högskolans forskningsprofil. Dessutom svarar utbildningen mot ett regionalt och nationellt behov av kompetens. Planerna på en tandläkarutbildning är också mycket väl förankrade i den forsknings- och utbildningsprofil som finns på Jönköping University tillika Hälsohögskolan och svarar mot en stor nationell och regional brist på tandläkare.

Konceptet med förberedande utbildning för internationella studenter i egen regi på Jönköping University Enterprise är väl etablerat och flertalet av de studenterna går vidare direkt in i våra ordinarie utbildningsprogram. Under 2018 ingick Jönköping University Enterprise ett samarbetsavtal med BI Norwegian Business School för Pathway-program. Detta är en viktig del i att skapa en öppen miljö på campus som är mångkulturell och berikande.

### GEMENSAMMA MÅL OCH SÅKRADE ACKREDITERINGAR

Ett dynamiskt lärosäte med stor flexibilitet kräver ständig utveckling. Ett exempel är att under våren 2018 påbörjades en vidareutveckling av Jönköping Universitys strategier. Ett förslag på vision, mål och strategier kommer att presenteras under 2019 och ska implementeras under 2020.

I mars 2018 startade Universitetskanslersämbetet sin utvärdering av vårt kvalitetssäkringssystem för utbildning vid Jönköping University. Under året är det många som har varit involverade och

engagerade i arbetet. Vi hade inte klarat att genomföra utvecklingen av kvalitetssäkringssystemet om vi inte haft så många engagerade och kompetenta medarbetare och förmågan att jobba tillsammans.

Jönköping University har även tagit nästa steg med att ta fram ett system för kvalitetssäkring av forskning, något som Universitetskanslersämbetet kommer att granska och utvärdera under de kommande åren. Under 2018 genomfördes en utvärdering av forskning och

” Vi hade inte klarat att genomföra utvecklingen av kvalitetssäkringssystemet om vi inte haft så många engagerade och kompetenta medarbetare och förmågan att jobba tillsammans.

samproduktion (ARC-r8) inom fyra utvalda forskningsmiljöer, en vid respektive fackhögskola. Utvärderingen ska ge en bild av Jönköping Universitys forskning och samproduktion, och ge förslag och underlag till fortsatt utveckling och profilering. Även detta arbete har genomförts av drivna medarbetare och är helt beroende av ett

internt engagemang. Den kunskap som Jönköping University får av en genomlysning av forskningsmiljöer betyder mycket för lärosätets förmåga att vidareutvecklas.

Med beröm godkänt för ett gott arbete. Så löd EU-kommissionens omdöme när de beviljade Jönköping University, som andra lärosäte i Sverige, certifieringen ”HR Excellence in Research”. Certifieringen vittnar om våra goda arbetsvillkor, arbetsmiljö och karriärmöjligheter och är också en förutsättning för internationellt samarbete och nya forskningsanslag.

I april 2018 fick Jönköping International Business School ackrediteringen European Quality Improvement System (EQUIS) förlängd ytterligare fem år, vilket är det bästa resultat en handelshögskola kan få. Förlängningen av EQUIS-ackrediteringen är ett kvitto på ett målmedvetet arbete och gör Jönköping University och Jönköping International Business School alltmer attraktiva för studenter och forskare.

#### MÖJLIGHETER ATT FORTSÄTTA VÄXA

En väg till ökad internationalisering är att öka antalet internationella programstudenter. En viktig förutsättning för att attrahera studenter till Jönköping är att erbjuda bostadsgaranti. Jönköping University för en löpande dialog med stadens fastighetsägare och med Jönköpings kommun, liksom med kranskommunerna för att påverka dessa att bygga fler studentbostäder. Ledtiderna är dock långa, men Jönköping University har varit framgångsrika och under 2018 skrivit avtal om 280 nya studentbostäder. Vi fortsätter arbeta i

riktningen mot långsiktiga och hållbara boendelösningar för våra studenter.

Fler studenter och medarbetare och nya idéer för mötesplatser och verksamheter bidrar till regionen genom anställningsbar kompetens och fruktbara samarbeten inom utbildning och forskning. Det innebär också nya behov av lokaler och yta. Campus växer och under våren 2019 kommer det nya K-huset att invigas.

#### ETT DYNAMISKT LÄROSÄTE MED STOR FLEXIBILITET

Jönköping Universitys internationella prägel knyts samman i ett nära samarbete med näringsliv och offentliga verksamheter. Vi tror att det är när globalt konkurrenskraftig kunskap och kompetens kombineras med lokal handlingskraft som Jönköping University bäst kan bidra till utveckling. Jag är stolt över att vara del av en organisation med ett ungt och kreativt sinne. Vi har ambitiösa planer för vår framtid och kommer fortsätta att arbeta med stor flexibilitet för att vara relevanta och för att utvecklas. Vi vill göra avtryck och bidra till en hållbar samhällsutveckling.



Agneta Marell  
Rektor

#### NYCKELTAL JÖNKÖPING UNIVERSITY

|   | 2018   | 2017   | 2016   | 2015  | 2014  |
|---|--------|--------|--------|-------|-------|
| Registrerade studenter <sup>(1)</sup>                       | 12 598 | 11 501 | 10 903 | 9 523 | 9 007 |
| – varav programstudenter                                    | 8 069  | 8 064  | 7 848  | 6 781 | 6 307 |
| Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå <sup>(2)</sup> | 8 015  | 7 690  | 7 503  | 7 194 | 7 134 |
| Prestationsgrad   | 86%    | 84%    | 84%    | 82%   | 80%   |
| Antal examina   | 2 557  | 2 336  | 2 419  | 2 572 | 2 687 |
| Antal forskarexamina  | 39     | 23     | 27     | 25    | 28    |
| Omsättning (mnkr)   | 972    | 909    | 892    | 872   | 820   |
| Antal anställda (årsarbeten)                                | 742    | 725    | 706    | 732   | 720   |

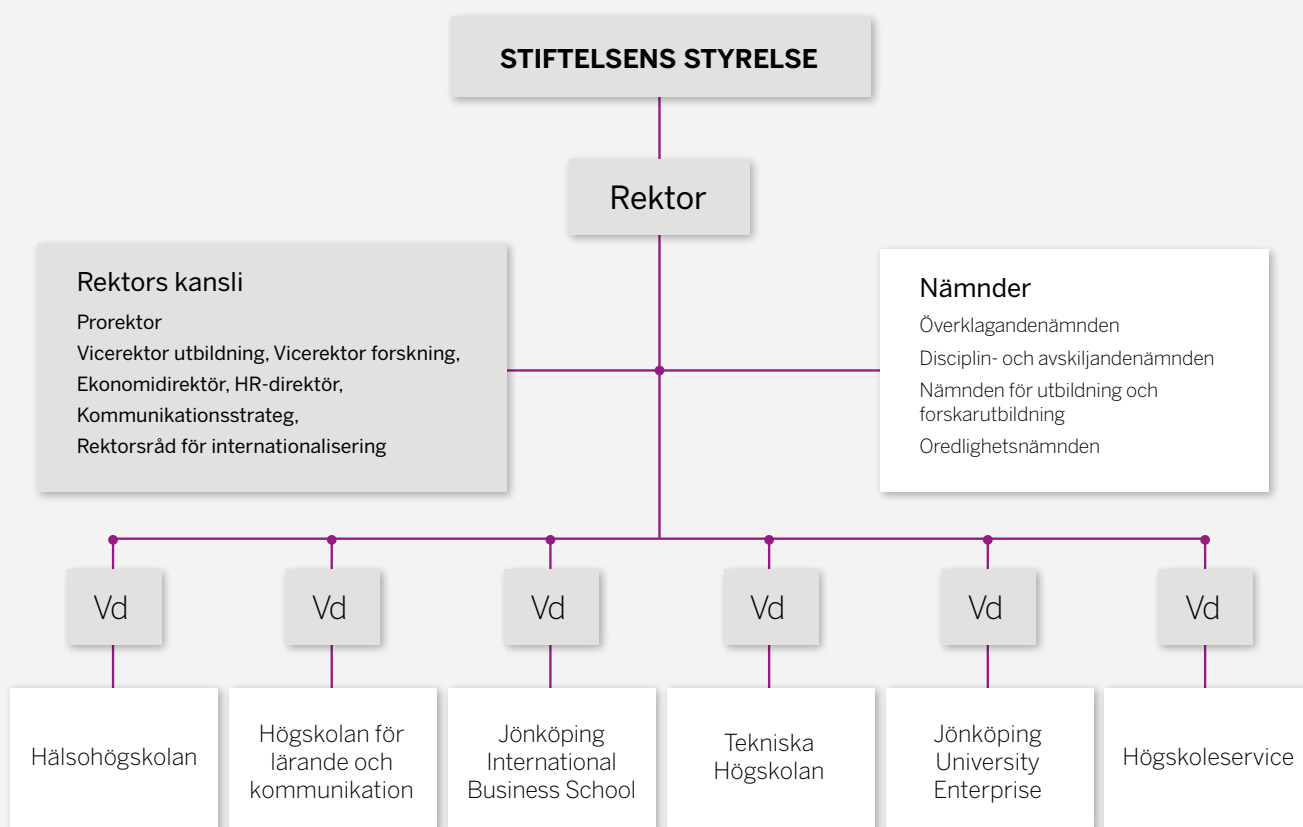
<sup>(1)</sup> Exkl. övr. uppdrag

<sup>(2)</sup> Exkl. säl, val, lyft samt övr. uppdrag

Förändrad modell för beräkning/avräkning av helårsstudenter (hst) under 2018. Ett utbyte av det studieadministrativa systemet Ladok genomfördes i mars 2018. Detta medför vissa förändringar när det gäller beräkning/avräkning av hst jämfört med den föregående versionen av Ladok. Det tidigare beräkningssättet innebar att hst avräknades när studenterna registrerades på kurstillfället. Kurstillfällena som löpte över både höst- och vårterminerna, det vill säga över årsskiftet, schablonfördelades med högskolepoäng (hp) per termin. Efter utbytet avräknas hst dag för dag mellan studieperiodstart och studieperiodslut för kurstillfället, det vill säga ingen schabolfördelning görs.



JÖNKÖPING UNIVERSITY



## JÖNKÖPING UNIVERSITY

Jönköping University är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Jönköping University har en långsiktig ambition att bli ett internationellt universitet som kombinerar akademisk höjd

med tydlig professionsinriktning och en omfattande extern samverkan.

Lärosätet är organiserat som en icke-vinstdrivande koncern med sex helägda dotterbolag. Utbildning och forskning bedrivs inom fyra fackhögskolor: Hälsöhögskolan, Högskolan för

lärande och kommunikation, Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan. Högskoleservice är koncernens servicebolag. Förberedande utbildningsprogram för internationella studenter erbjuds inom Jönköping University Enterprise.

Villkoren för statligt finansierad högre utbildning och forskning regleras genom ett långsiktigt ramavtal med svenska staten och genom årliga avtal om utbildnings- och forskningsuppdrag. Därutöver bedriver lärosätet uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt förutbildning.



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

# FRÅN VÄRLDSKLASS TILL PERFEKTION

Jönköpings Studentkår arbetar för att medlemmarnas utbildningar och akademiska villkor ska hålla högsta kvalitet. Vägen dit går genom studentrepresentation och inflytande på både fackhögskole- och högskolenivå.

Det akademiska kvalitetsarbetet är ett betydelsefullt inslag i studentkårens arbete, men vi verkar även för en studiesocial miljö som är både levande och inkluderande.

En viktig del i det är återkommande event som höstens och vårens kickoffer – en tio dagar lång introduktion där nya studenter välkomnas till högskolan och Jönköping. Höstens kickoff är störst och engagerar över 500 volontärer och 2 000 nya studenter. Resten av året organiserar vi banketter och sociala event, stöttar studenternas

fritidsintressen genom ett flertal intresseföreningar och jobbar för att skapa goda förutsättningar för studenterna.

## UTBILDNINGSKVALITET OCH GOD HÄLSA

Jönköpings Studentkår ska se till att medlemmarna ges en utbildning som håller hög standard och som är relevant för deras yrken. För att kunna påverka högskolan har vi bland mycket annat studentrepresentation i högskolans och fackhögskolornas

organ, interna utbildningsnämnder på både fackhögskole- och högskolenivå, samt utvärdering av kurser.

En annan av våra främsta angelägenheter är medlemmarnas hälsa. Samtliga aktiviteter som organiseras av eller i samarbete med Jönköpings Studentkår måste hålla en sund hälsostandard. Ett tydligt exempel är IQ-projektet Kickoff-festivalen. Volontärerna får utbildning i HLR, har första hjälpen-kit och tack vare två journaler kan studenterna komma hem på ett







säkert sätt. Utöver det organiseras informationsevent kring frågor rörande hälsa och välbefinnande, främst "Hälsoveckan" som handlar om mental, sexuell och fysisk hälsa, samt om alkohol och droger.

#### AKTIVITETER MED VERKLIG NYTTA

Jönköpings Studentkår söker ständigt nya sätt att utveckla sin verksamhet. Under våren 2018 startades JSU Studio. En reklambyrå kopplad till Jönköpings Studentkår som specialiserar sig på film, foto och grafisk design. Reklambyrån har växt rejält sedan start och rekryterade ännu fler stjärnor under hösten 2018. Teamet består nu av tjugo grymma studenter som jobbar med flertalet projekt. Däribland Kick Off After Movie, som nådde tiotusentals studenter och icke-studenter på bara några timmar. JSU Studio fortsätter att växa och under 2019 väntar fler spännande och stora produktioner, både i samarbete med Jönköpings Studentkår och externa parter.

För att sätta Jönköping på kartan och bidra till samhället organiserar vi årliga insamlingar som till exempel Colour Run, ett löplopp som samlar in pengar till Cancerfonden. Våra systerorganisationer

anordnar liknande event – Hälsosektionen (Hälsohögskolans studentförening) organiserar en bröstcancergala och Radio K (studentdriven radiokanal) håller varje år i Musikhjälpen. JSA (Jönköping International Business School's studentförening) står värd för den största studentorganiserade modeshowen i Skandinavien på 20 år.

#### BOENDE TILL ALLA

Jönköpings Studentkår vill förbättra boendesituationen för studenter i Jönköping och deltar i en samarbetsgrupp med kommunen. Tyvärr måste studenter ibland lämna sina studier på grund av bostadsbrist och målet är att ingen ska behöva göra det i framtiden. Under höstkickoffen organiserar vi, i samarbete med kommunen, akutbostäder för nya studenter som inte har fått bostad vid terminsstarten.

#### MINNESVÄRD TID I JÖNKÖPING

Jönköping University är en internationell högskola och studenterna möter naturliga hinder för integration, såsom språk- och kulturskillnader. Studentkåren arbetar för att minska dessa hinder genom att skapa möjligheter för medlemmarna att mingla

och träffas på lika villkor. Kultur dagar, utflykter och att para ihop personer i exempelvis Kompisprogram och Matsafari är aktiviteter som ingår i det arbetet.

Studentengagemanget i intresseföreningarna fortsätter att stiga i takt med att högskolan och studentkåren växer. Vi har ett flertal intresseföreningar som erbjuder allt från sport (JUSA) och social aktivism (Spectra) till företagande (StartUP Jönköping). Jönköping University är också den första högskolan som har ett eget e-sportlag genom en intresseförening (JUSTICE).

Jönköpings Studentkår ska göra medlemmarnas studietid minnesvärd och deras röster ska bli hörda av högskolan och samhället runtom. När högskolan växer, strävar studentkåren efter att växa i samma takt och att göra ett studentliv som redan är i världsklass helt perfekt.



Paul Pawlowski  
Ordförande  
Jönköpings Studentkår

*Paul Pawlowski*

HÄLSOHÖGSKOLAN

# ETT VAL FÖR SAMHÄLLSNYTTA

Hälsohögskolan har alltid präglats av framåtanda och en vilja att ta sig an utmaningar som är kopplade till hälso- och välfärdsområdet. Kännetecknande är att utbildningen och forskningen sker i nära samarbete med samhället, vilket är nyckeln till hög kvalitet och attraktivitet. I dag är Hälsohögskolan en viktig aktör som driver samhällsutveckling för att skapa hållbarhet på lång sikt inom hälsa, välfärd och omsorg.

## 50 ÅR AV FRAMGÅNGSRIK SAMVERKAN

För 50 år sedan myntades mottot ”Den här skolan är gjord så att man inte behöver lära om när man kommer ut!” på Hälsohögskolan. 2018 firades 50 framgångsrika år med utbildning och forskning av högsta kvalitet. Kvaliteten har gjort utbildningarna vid Hälsohögskolan eftertraktade och de har i genomsnitt 3,3 förstahandsökande per plats, vilket är högt vid en nationell jämförelse. Samtliga utbildningar har internationell samverkan och ger möjlighet

till internationellt studentutbyte. Utbildningarna bedrivs i flexibla miljöer där praktik i interprofessionella utbildningsmiljöer och simuleringsövningar med digital teknik och laborationer varvas med teoretisk utbildning med lärare som är specialiserade inom olika ämnesområden.

## HÄLSOHÖGSKOLAN BYGGER FÖR FRAMTIDEN

Hälsohögskolan har under 2018 invigt nya studentkliniker, som har stora inslag av digitala lösningar och är etablerade inom

samtliga verksamhetsområden. Ökade inslag av digitalisering inom utbildning och forskning höjer kvaliteten och bidrar till utveckling av nya modeller och arbetsmetoder som kommer samhället till nytta. Nästa steg i utvecklingen av våra forsknings- och utbildningsmiljöer är att modernisera utbildnings- och forskningslabbar inom diagnostik, med syfte att skapa utbildningar av högsta kvalitet. Det syftar också till att bedriva forskning inom klinisk behandlingsvetenskap med stort genomslag på forskningsområdet och till nytta för samhället.

Under 2019 ämnar Jönköping University ansöka om rättigheter att bedriva tandläkarutbildning. Etableringen möter det kompetensförsörjningsbehov som finns nationellt och regionalt och kommer att ytterligare stärka samarbeten på det odontologiska området.

## FORSKNING MED STORT GENOMSLAG

Hälsohögskolans forskare har tillsammans med strategiska partners fått flera programansökningar beviljade inom våra styrkeområden, vilket har varit en framgångsfaktor för att attrahera externa medel från de nationellt stora forskningsfinansierarna. För att ytterligare stärka forskningsmiljöerna och centrumbildningarna planeras flera strategiska rekryteringar kopplat till ökad samverkan, stärkt forskningsförankring i odontologi och klinisk





behandlingsvetenskap, samt anställning av biträdande professorer. Hälsöhögskolan har även som mål att ansöka om forskarutbildningsrättigheter inom klinisk behandlingsvetenskap.

### FÖRDJUPAT EXTERNT ENGAGEMANG

Hälsöhögskolans uppdragsverksamhet fortsätter att expandera och innefattar regionala, nationella och internationella uppdrag. I dagsläget är merparten av de uppdrag som genomförs inom utbildning. Viktiga uppdrag för framtiden är YH-utbildningar som relaterar till befintliga utbildningsprogram och till arbetsmarknadens behov.

Under 2018 etablerades "The Swedish Center for Co-production of Health Care Services". Syftet är att samla regionens aktörer i gemensamma forsknings- och utbildningsprojekt för att utveckla framtidens arbetssätt och metoder inom hälsa och välfärdsområdet. Det innefattar även test- och demonstratormiljöer, samt infrastruktur för nyttiggörande.

### HÖGA AMBITIONER OCH LJUSA FRAMTIDSUTSIKTER

Hälsöhögskolan har haft ett mycket framgångsrikt år och det är tätt kopplat till våra engagerade medarbetare, vilka är vår viktigaste tillgång för fortsatt utveckling och hög kvalitet inom utbildning och forskning. När vi blickar framåt ser vi att antalet utbildningar på grund-, avancerad- och forskarutbildningsnivå ökar. Vi ser också att samverkan såväl nationellt som internationellt, inom både utbildning och forskning, stärks och ökar. Hälsöhögskolans verksamhet kommer att fortsätta vara framgångsrik och en arbetsplats där kompetenta och engagerade medarbetare

kan utvecklas tillsammans med hängivna och ambitiösa studenter.



Dennis Larsson  
Vd Hälsöhögskolan

*Dennis Larsson*

### FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 818 (varav 2 296 programstudenter)
- > 1 682 helårsstudenter (1 720 helårsstudenter, inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 62
- > Anställda: 135 (årsarbeten) varav 65 disputerade lärare, däribland 10 professorer och 13 docenter.

Hälsöhögskolan är en av Sveriges främsta utbildare inom hälsa, vård och socialt arbete. Erfarenheten av utbildning och forskning är lång och gedigen och Hälsöhögskolan erbjuder åtta grundutbildningsprogram samt utbildning på avancerad nivå och möjlighet till doktorandstudier.

Forskningen har ett högt anseende nationellt och internationellt och bedrivs inom fem forskningsmiljöer: A.D.U.L.T., ARN-J, CHILD (tillsammans med Högskolan för lärande och kommunikation), IMPROVE och SALVE samt tre centrumbildningar (Biomedicinsk plattform, Centrum för oral hälsa och The Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare).

HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE OCH KOMMUNIKATION

# EXPANSION OCH ÖKAD SAMVERKAN

2018 påbörjades utvecklingen av en tydligare strategi för organisatoriska processer. Det innefattar översyn av interna arbetsformer, kompetensutveckling med gästföreläsare och satsningar på akademiskt ledarskap i forskningen. Därmed ges förutsättningar för högre engagemang i vår strategiska utveckling.

## ATTRAKTIV KVALITET

Våra utbildningar stärks och internationaliseras, vilket leder till ökad attraktivitet. Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet är ett av landets mest populära och såväl HR-programmet som programmet för Internationellt arbete har expanderat under året. Lärarutbildningarna är viktiga för hela regionen och av de studenter som utexamineras har 90 procent arbete inom två år.

Under året har kvalitetsarbetet inom utbildningsverksamheten varit ett starkt fokusområde, vilket stimulerats ytterligare av de nationella granskningar av kvalitets-

säkringssystem och lärarutbildningar som utförts av Universitetskanslersämbetet. Från regeringen har strategiska medel erhållits i kvalitetsförstärkande syfte, vilket möjliggjort en fördubbling av besök och samtal i verksamhetsförlagd utbildning.

För andra gången genomfördes antagningsprov till vår ämneslärarutbildning vilket väckt stort intresse från politiskt håll, fackliga organisationer samt media. Vi är den enda lärarutbildningen i Sverige som genomför detta och uppföljningen visar på högre studiemotivation hos studenterna och minskade avhopp med nästan 50 procent.

En omfattande revidering av master-

programmet International Communication har genomförts med tydligare hållbarhetsfokus och forskningsanknytning som resultat. För att stärka arbetslivskopplingen kommer verksamhetsförlagd utbildning att vara obligatoriskt. Programmet byter i och med detta namn till Sustainable Communication från och med höstterminen 2019.

## KURSER FÖR EN OMVÄRLD I FÖRÄNDRING

Vi strävar efter att kontinuerligt utveckla relevanta fristående kurser som svarar på omvärldens efterfrågan. Inför våren 2019 har kursen Sociala medier i teori och praktik tagits fram och som fått många sökande. Vi har också fortsatt att erbjuda högskolans internationella studenter kurser i Swedish Language, Culture and Society.

Högskolan för lärande och kommunikation har en lång tradition av omfattande verksamhet inom uppdragsutbildning. En betydande del av uppdragsavtalen är på väg att löpa ut och bevakningen av nya anbudsfrågor har därför varit prioriterat under året.

## KONSOLIDERADE FORSKNINGSMILJÖER

Under 2018 har det reformarbete av forskningsmiljöerna som implementerades under 2017 konsoliderats. Miljöernas ledarskap har givits stöd och utveckling i syfte att skapa kompletta akademiska miljöer, där mentorskap och kunskaps-spridning är en självklarhet.





Internationaliseringen i forskningen har fortsatt varit i fokus och flera tematiska grupper inom miljöerna har förstärkts med strategiskt viktiga internationella nyrekryteringar och affilierade forskare. Samarbeten har utvecklats med länder som Australien, Indien, Rwanda, Storbritannien och Tyskland. Genom Högskolan för lärande och kommunikation representeras Jönköping University i det internationella konsortiet ICSE som ger en arena för medverkan i framtida EU-projekt inom STEM-området.

Inom det medie- och kommunikationsvetenskapliga området har forskningsprofilen Hållbar kommunikation vidareutvecklats och vi har i anslutning till detta fått ett doktorandprojekt delfinansierat av Klimatrådet.

### NYA ROLLER FÖR SAMVERKAN

Högskolan för lärande och kommunikation satsar på nya roller för samverkan genom att tillsätta en samverkansansvarig och en samverkanskoordinator. Samverkansansvarig ska arbeta med samverkan på strategisk nivå med målsättningen att identifiera och skapa långsiktiga utbyten och samarbeten, såväl nationellt som internationellt. Samverkanskoordinatören kommer att ha en mer operativ roll i sådant som rör samverkan.

Under året har samverkansarbetet fortsatt koncentrerats till några större samverkansprojekt, flera i samarbete med

regionala aktörer som Jönköpings läns ledarskapsnätverk för kommunchefer och kommunstyrelsernas ordförande, samt Jönköpings länsnätverk för kommunala samordnare för nyanlända elevers lärande.

### SKOLCHEFSINSTITUTET OCH LEADME

De strategiska satsningarna Skolchefsinstitutet och LeadMe har etablerats, vilket stärker och expanderar forskningen och utbildningsverksamheten. En utbildning för skolchefer har genomförts och i oktober anordnades en nationell skolchefs-konferens på temat "Att styra och leda i nya politiska landskap" som lockade många deltagare. Inom LeadMe har flera kurser på avancerad nivå utvecklats och externa medel för att anordna konferensen har erhållits från Vetenskapsrådet.

Högskolan för lärande och kommunikation bygger således vidare på den utveckling som påbörjats kring forskning och utbildning med en tydlig strävan att expandera och utveckla verksamheten vidare genom samverkan.



Marie Öhman  
Vd Högskolan för lärande  
och kommunikation

*Marie Öhman*

### FAKTA

- > Registrerade studenter: 4 476 (varav 1 931 programstudenter)
- > 2 163 helårsstudenter (2 334 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 30
- > Anställda: 126 (årsarbeten) varav 51 disputerade, däribland 6 professorer och 9 docenter.

Verksamheten vid Högskolan för lärande och kommunikation omfattar utbildningar på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning samt uppdragsutbildning inom områdena lärande, kommunikation, internationellt arbete och Human Resources.

Forskningen bedrivs inom forskningsmiljöerna Lärandepraktiker i och utanför skolan, Praktisk utbildningsforskning, Livslångt lärande, Medie- och kommunikationsforskning samt CHILD, som är gemensam med Hälsohögskolan.

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

# EN INTERNATIONELLT LEDANDE HANDELSHÖGSKOLA

Jönköping International Business School (JIBS) är en forskningsbaserad handelshögskola med inriktning mot entreprenörskap, ägande och förnyelse. Under 2018 har vi genomfört en rad satsningar på dessa fokusområden. Ambitionen är att befästa vår position som ledande handelshögskola i en värld präglad av allt hårdare konkurrens inom forskning och utbildning.

## ACKREDITERINGAR OCH KVALITETSARBETE

JIBS fick förnyad EQUIS-ackreditering<sup>1</sup> i mars och den gäller i fem år. I juli lämnade vi in en statusrapport och ansökan om förnyad AACSB-ackreditering<sup>2</sup> inför 2020 när nuvarande ackreditering löper ut. Målet är att fortsätta vara dubbelackrediterade och att använda ackrediteringarna som verktyg i vårt kvalitetsarbete. Vi har valt att investera i dessa två ackrediteringar eftersom de, genom extern granskning och rådgivning av internationella kollegor, hjälper oss att identifiera och utnyttja våra styrkor och möta behovet av kontinuerlig förbättring.

## SATSNINGAR PÅ CENTER

Under 2017 gjordes ett omfattande strategiarbete vid JIBS och ett led i vår förnyade strategi 2018–2024 är satsningen på våra tre center (CeFEO, MMTC och CEnSE)<sup>3</sup>. Historiskt har de varit helt finansierade av externa anslag, men från januari 2018 investeras också en del basanslag. Syftet är att säkra stabilitet och förmåga att utveckla långsiktigt hållbara agendor för forskning, utbildning och samverkan. CeFEO har under året genomgått en konsultativ granskning inom ramen för den så kallade "ARC-utvärderingen"<sup>4</sup> som skett vid Jönköping University.

## DISPUTATIONER OCH NYA PROJEKT

Under året har 12 doktorander disputerat vid JIBS – bland dem de tre första rwandiska doktoranderna inom ett av våra SIDA-finansierade samarbetsprojekt. JIBS forskare har under året erhållit drygt 16 miljoner kronor i externa forskningsanslag från olika finansörer. Vi har initierat flera samverkansprojekt med näringsliv och samhälle tillsammans med systemskolor vid Jönköping University och externa partners. Bland de större projekten kan nämnas Innovation Runway och Transform to AAA där vi tillsammans med Tekniska Högskolan, Science Park och flera av regionens företag arbetar för att stärka innovationskraft och digital kompetens i såväl nya som etablerade verksamheter.

## REKRYTERING OCH EXPANSION

Under 2018 har vi arbetat intensivt med rekrytering av personal och välkomnat 21 nya medarbetare. Ytterligare rekryteringar väntar nu under 2019. Både på JIBS och vid hela högskolan har nya rutiner etablerats för att kvalitetssäkra och effektivisera

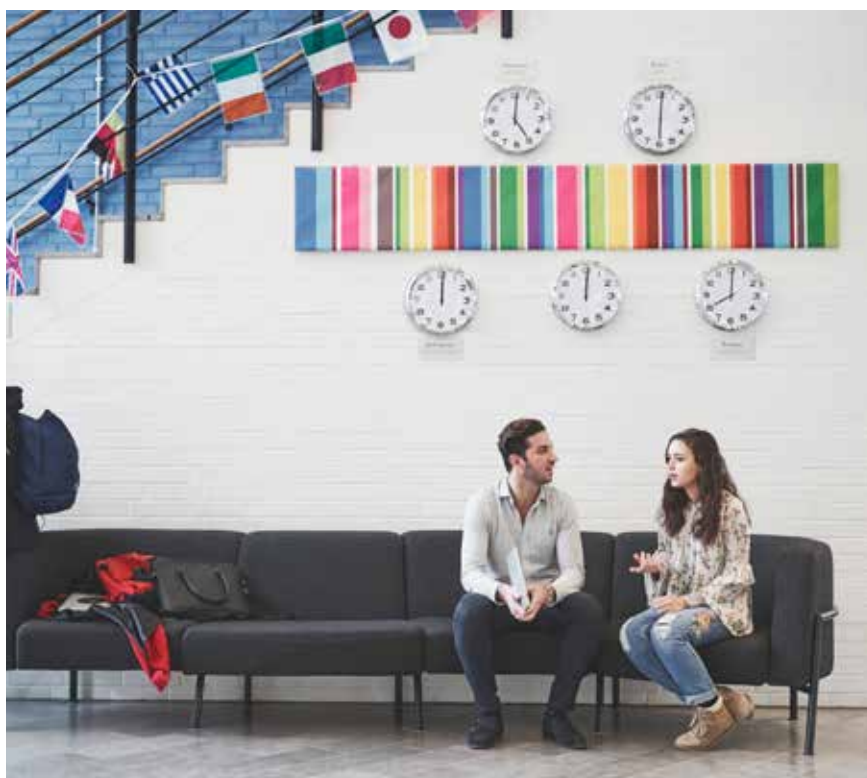


<sup>1</sup> EQUIS är en kvalitetsackreditering från organisationen EFMD.

<sup>2</sup> AACSB står för The Association to Advance Collegiate Schools of Business.

<sup>3</sup> CeFEO: Centre for Family Enterprise and Ownership; CEnSE: Centre for Entrepreneurship and Spatial Economics; MMTC: Media, Management and Transformation Centre.

<sup>4</sup> Assessment of Research and Co-Production.



våra rekryteringsprocesser, vilket ska säkra framtida kapacitet och en god arbetsmiljö. Antalet sökande till våra tjänster ökar kraftigt, framför allt lektorat och meriteringsanställningar.

### FLER STUDENTER STANNAR PÅ JIBS

I likhet med de flesta svenska lärosätena upplever vi ett minskat söktryck till vissa kandidatprogram. Under 2018 har vi fortsatt att utveckla och kvalitetssäkra vår studentrekrytering och våra nya rutiner för antagning av utländska studenter förefaller fungera väl. Under året såg vi en stor ökning av andelen studenter som stannar kvar i utbildningen efter första terminen.

Under hösten beslutade vi att avveckla vårt masterprogram i informatik. Verksamheten avslutas när de nuvarande studenterna har tagit examen.

I linje med vår förnyade strategi 2018–2024 satsar vi vidare på utveckling av praktiska inslag i vår utbildning. Vi har bland annat lanserat en webbaserad portal för matchning av studenter och företag till så kallade internships. För att uppmuntra studenter att utveckla praktiska färdigheter inom entreprenörskap genomfördes JIBS Entrepreneurship Challenge för sjunde året.

### HÖG INTERNATIONELL RANKING

JIBS har sedan starten 1994 haft ett utpräglat internationellt fokus. Profilen byggs genom vår personal och våra studenter, dels genom rekrytering och kompetensutveckling, dels genom att främja mobilitet och internationellt utbyte. För att ytterligare stärka vår internationella profil och attraktionskraft har vi, utöver det kontinuerliga arbete som beskrivits ovan, för första gången deltagit i en formell och välrenommerad ranking. JIBS blev då den enda nordiska handelshögskola som rankades i kategorin "Masters in Management" av Times Higher Education/Wall Street Journal Business School Report. Som nummer 21 i världen rankas vi före flera välrenommerade trippelackrediterade europeiska skolor<sup>5</sup>.

Vi ser tillbaka på 2018 som ett framgångsrikt år med fokus på genomförandet av flera av de initiativ som tagits i vår nya strategi. Det gör att vi går in i 2019 med tillförsikt.



Jerker Moodysson  
Vd Jönköping International  
Business School

### FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 642 (varav 1 602 programstudenter)
- > 1 839 helårsstudenter (1 839 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 65
- > Anställda: 101 (årsarbeten) varav 57 disputerade lärare, däribland 14 professorer och 9 docenter.

Jönköping International Business School bedriver undervisning, forskning och doktorandutbildning inom företagsekonomi, nationalekonomi, statistik och informatik.

Verksamheten har tre fokusområden: Entreprenörskap, ägande och förnyelse.

<sup>5</sup> <https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/wsj-business-school-report>

TEKNISKA HÖGSKOLAN

# SAMVERKAN GER RELEVANS I FORSKNING OCH UTBILDNING

Tekniska Högskolan har vuxit kraftigt de senaste åren och är nu en viktig nationell aktör som stärker svensk industri genom kompetensförsörjning, kompetensutveckling och kunskapsbyggande. I all vår utbildning och forskning samarbetar vi med näringslivet för att säkerställa relevans i det vi levererar – nya ingenjörer och ny kunskap.

## TEKNISKA HÖGSKOLAN BLEV KOMPLETT

2018 startade vårt första civilingenjörsprogram. Vi har länge utbildat på samtliga tre nivåer, men civilingenjörsexamen är exklusivt och etablerat i Sverige, efterfrågat av industrin och gör oss till en komplett teknisk högskola. Programmet var attraktivt och hade samtliga platser fyllda vid starten. Trettio nya studenter välkomnades därmed för fem års studier till civilingenjör i industriell produktframtagning. Lika glädjande var alla nya studenter som valt ett program vid Tekniska Högskolan och återigen står vi oss i konkurrensen och

behåller topp tre-placeringen i söktryck för samtliga av våra ingenjörsutbildningar.

## UNIKT KONCEPT I SVERIGE

Vårt utbildningskoncept syftar till att utbilda anställningsbara högskoleingenjörer som, vid sidan om kunskaper inom respektive teknikämne, har förståelse för organisationer och företag. En mycket viktig del av konceptet är Näringslivsförlagd kurs (NFK), som gör oss unika i Sverige. Vi är övertygade om att 5-7 veckors praktisk erfarenhet i näringslivet bidrar till en bättre ingenjörsutbildning. 2018 var omkring 700 studenter ute på praktik och

lika många företag fick chans att möta morgondagens ingenjörer. Cirka 60 av dessa gavs möjligheten att kombinera NFK eller examensarbete med utlandsstudier på något av våra internationella campus i Sydostasien, USA, Sydafrika eller Brasilien.

## NY KUNSKAP FÖR HÅLLBAR INDUSTRI

Forskningen är den del av Tekniska Högskolan som vuxit mest de senaste åren och trenden fortsätter. Fokus ligger på att bygga SPARK, en forsknings- och utbildningsmiljö inom kunskapsintensiv produktframtagning, som Jönköping University utvecklar i samverkan med KK-stiftelsen. Under 2018 startade 23 nya forsknings-/utbildnings-/samverkansprojekt inom SPARK, och ytterligare 12 projekt beviljades start 2019. Totalt motsvarar det cirka 125 miljoner kronor i beviljade medel från olika finansörer, exempelvis KK-stiftelsen, Vinnova, EU, Tillväxtverket, Energimyndigheten, Vetenskapsrådet och Svenssons stiftelse. Det ger oss större möjligheter att i samverkan med företag skapa ny kunskap och bidra till utvecklingen av en hållbar och konkurrenskraftig svensk industri. 2018 var även ett rekordår inom forskarutbildningen vid Tekniska Högskolan med examination av sex doktorer och nio licentiater.

## SMARTA FABRIKER OCH STRATEGISKA PARTNERS

För att skapa ett forum där näringsliv, akademi och offentliga aktörer möts och







diskuterar hur man tillsammans kan stärka konkurrenskraften hos regionens tillverkningsföretag, anordnades SPARK:s årskonferens. Årets tema var "Hur utvecklar vi smarta fabriker i Småland?" och i samband med konferensen presenterades fyra strategiska partners till SPARK: Husqvarna, Kongsberg, Fagerhult och Scania. Med samtliga partners finns en ömsesidig ambition att långsiktigt och strategiskt samverka inom forskning och utbildning kring kunskapsintensiv produktframtagning. På hösten avtalades även strategiskt partnerskap med Saab och under 2019 är målet att utveckla motsvarande partnerskap med små- och medelstora företag.

### MÖTEN MED FRAMTIDSFOKUS

För att främja nya samarbeten inom forskning och utbildning arrangerar Tekniska Högskolan årligen Exjobbsmässan, en arena där avgångsstudenterna kan visa upp sina exjobbprojekt, och Karriärum, näringslivsmässan som 2018 lockade över hundra utställare. Sammantaget skapades hundratals möten mellan studenter, lärare, forskare och näringslivsrepresentanter. I framtiden kan det betyda en praktikplats, en ny medarbetare eller ett nytt forsknings-samarbete.

Andra värdefulla kontaktytor är Tekniska Högskolans advisory board, ledningsgrupper för våra utbildningar, samt referensgrupper och workshops

kopplat till forskningen. Gästföreläsare, studiebesök och de samtal och platsbesök som vi har i samband med studenternas praktik är också viktiga inslag i sammanhanget. Lågt räknat har vår personal träffat eller samtalat med 400 unika företag under 2018. Ytterligare samverkan sker inom ramen för yrkeshögskolan och våra uppdragsutbildningar. Tillsammans med branschnätverk och kommuner i regionen utvecklar vi YH- och uppdragsutbildningar inom områden där behovet av ny arbetskraft och kompetensutveckling är stor.

### ETT BYGGE SOM FORTSÄTTER

När året ska summeras kan jag konstatera att väldigt många bra saker har genomförts i verksamheten. Allt är resultatet av fantastiskt kompetenta, engagerade och utvecklingsinriktade medarbetare som fortsätter bygga det vi tror på och som bidrar till Jönköping Universitys helhet – en teknisk högskola som genom samverkan levererar relevant och efterfrågad utbildning och forskning med hög kvalitet.



Ingrid Wadskog  
Vd Tekniska Högskolan

### FAKTA

- > Registrerade studenter: 3 358 (varav 2 228 programstudenter)
- > 2 238 helårsstudenter inklusive betalande studenter (2 246 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 34
- > Anställda: 165 (årsarbeten) varav 75 disputerade lärare, däribland 17 professorer och 8 docenter.

Tekniska Högskolan erbjuder högskoleingenjörsprogram, masterprogram, tvååriga yrkesinriktade utbildningar, fristående kurser på campus och distans samt från 2018 även civilingenjörsprogram. Uppdragsutbildningar ges som kompetensutveckling till redan yrkesverksamma. Forskning och forskarutbildning inriktas på industriell produktframtagning i samverkan, särskilt tillämpningar i och för små och medelstora tillverkande företag och närallgiggande tjänsteföretag.

## HÖGSKOLESERVICE

# FÖRBÄTTRING GENOM FÖRÄNDRING

Förändringar och utvecklingsarbete präglade 2018 – nu tas nästa steg för att utveckla verksamheten genom expertis, samordning och dialog.

## STARKARE SAMARBETEN

Vårt övergripande mål för 2018 låg i linje med högskolans gemensamma strategier och har varit att skapa förutsättningar för den internationella tillväxten på Jönköping University. Det har inneburit spännande utmaningar och ett utvecklingsarbete har påbörjats för att ge mer anpassad stöd till fackhögskolorna och Jönköping University Enterprise. Under året har vi haft en dialog med våra kunder om vilket stöd och service de önskar och en ny organisation har formats som kommer att träda i kraft i februari 2019. Den organisationen ska möta de behov som finns hos våra kunder på ett optimalt sätt. Processerna som har bearbetats ska stärka samarbetet inom Högskoleservice, men också med våra kunder och resultera i ett förbättrat flöde av tjänster.

## INTERNATIONELL TILLVÄXT I FOKUS

Högskolan har i dag ett stort antal internationella lärare, forskare och studenter. Därför är det av stor vikt att all personal omfattas av den internationella inriktningen och under året genomfördes en satsning på en föreläsning/workshop där personalen vid Högskoleservice fick mer kunskap i interkulturell kommunikation. Jönköping University är ledande inom EU när det gäller Erasmus+ staff exchange och intresset har varit fortsatt högt främst bland den administrativa personalen. Många har nyttjat stipendiet för att fördjupa sina kunskaper och förståelse för andra kulturer.

Året nådde "all time high" när det gäller extern finansiering inom utbildningsområdet och Jönköping University tilldelades 10,2 miljoner kronor. Tilldelningen är

inom ramen för Erasmus+ som förutom europeisk mobilitet omfattar International Credit Mobility, Linnaeus-Palme och Minor Field Studies.

Internationell studentrekrytering har arbetat målmedvetet för att rekrytera studiemotiverade studenter med högre meriter. Ett viktigt steg i det arbetet har varit att intervjua studenterna via Skype innan de antas. Samtalen fokuserar på förväntningar, studiemotivation och studenternas intentioner med sina studier. Detta är ett led i att flytta fokus från kvantitet till kvalitet i rekryteringen av internationella studenter.

Under 2018 implementerades också den tjänst som ska vara till stöd för chefer vid Jönköping University vid rekrytering av internationell personal. Tjänsten innebär att cheferna kan få hjälp med relocation, bostadsfrågor, migrationsärenden samt vägledning i rekryteringsärenden.

## STRATEGISKA UTVECKLINGSOMRÅDEN

Samtliga medarbetare vid Jönköping University har erbjudits utbildning inom GDPR; dataskyddsförordningens grundläggande principer. Det omfattar exempelvis skydd av personuppgifter och registrerades fri- och rättigheter, samt personuppgiftsansvarigas korresponderande skyldigheter. I samband med GDPR:s införande tillsattes ett Dataskyddsombud.

Under 2018 har implementering av Ladok 3 genomförts, vilket är ett nationellt studieadministrativt system som används vid 37 lärosäten, samt av CSN. Målet är att ge en bättre och säkrare service till våra studenter och doktorander, men även bidra





till en smidigare daglig utbildningsadministration för våra medarbetare. Microsoft-projektet som påbörjades 2015 avslutades som planerat vid årsskiftet 2018/2019. Bytet från Novell till en modern IT-plattform baserad på Microsofts produkter och tjänster, är det största IT-projekt som genomförts på Jönköping University.

För att bättre kunna följa studenters progression har ett arbete gjorts där Early Warning System setts över och flera förbättringar har gjorts när det gäller uppföljning samt analys av olika nyckeltal som till exempel avhopp, studieuppehåll, resultatuppföljning, statistik och kundnöjdhet.

#### FRAMÅTBlick MED Tillförsikt

Vi har ett mycket spännande 2019 framför oss och organisationsförändringen innebär tre nya avdelningar. Projektkontoret kommer att ge kvalificerat stöd till externfinansierade forskningsprojekt, det internationella kontoret får ansvaret för

allt från internationell studentrekrytering till utbytesverksamhet och partneruniversitet, planeringskontoret kommer samla resurserna inom juridik, upphandling, kvalitetssamordning, verksamhetsutveckling, dataskydd samt arkiv och registratur. Organisationsförändringen kommer att bidra till en förbättrad samordning och dialog både internt och externt.

Jag ser fram emot att tillsammans med stiftelsen, fackhögskolorna och Jönköping University Enterprise arbeta för att nå de långsiktiga målen och att utföra det som nu blir vägledande för verksamheten 2019.



Hanna Ståhl  
Tr. vd Högskoleservice

#### FAKTA

> Anställda: 201 (årsarbeten)

Högskoleservice har en stor bredd på sin verksamhet, förutom Högskolebiblioteket och infrastruktur i form av byggnader och nätverk tillhandahåller Högskoleservice väsentligen all stödverksamhet såsom bland annat studieadministration, studie- och karriärvägledning, IT-service, vaktmästeri, kommunikation och marknadsföring samt ekonomi- och personaladministration.

JÖNKÖPING UNIVERSITY ENTERPRISE

# PATHWAY PROGRAMMES – JOYFUL LEARNING

Under 2018 har 209 internationella studenter med siktet inställt på fortsatta studier i Skandinavien studerat Pathway Programmes. Studenter från fler länder har hittat våra utbildningar, vilket har resulterat i större mångfald i klassrummen och ett mångkulturellt campus i Gränna.

## GLÄDJE OCH ENGAGEMANG

Pathway Programmes är för många internationella studenter språngbrädan till högre studier i Sverige. De som läser på Pathway Programmes har antingen behov av att förbättra sina kunskaper i engelska och matematik för att bli behöriga till högre studier, eller en önskan om att fördjupa sina kunskaper och bli bättre förberedda inför de krav som ställs på dem inom högre utbildningar. Att ge studenterna akademiska färdigheter och interkulturell kommunikativ kompetens är en viktig del i vårt uppdrag. Vi har under året arbetat med ledorden "joyful learning" och "community engagement", då vår övertygelse är att trygghet, glädje, engagemang och tillhörighet är nyckeln till goda studieresultat. Vårt mål är att skapa bästa möjliga förutsättningar för studenter att trivas och lyckas med livet och studierna i ett nytt land. Fina kursutvärderingar och bra studieresultat under året visar att vi är på rätt spår.

## UTÖKADE INTERNATIONELLA AKTIVITETER

På ERAS-APERA-konferensen i Singapore i november fick två av våra lärare möjlighet att hålla ett föredrag om hur Pathway Programmes strategi ska öka glädjen och lusten att lära med syfte att motverka akademisk utbrändhet.

Via vårt samarbete med BI Norwegian Business School kom tolv studenter till Pathway Programmes för att under ett år förbereda sig inför kandidatstudier i Oslo.

Samarbetet har fungerat väl och vi hoppas att det ska utvecklas under kommande år.

## VÄXANDE MÖJLIGHETER PÅ CAMPUS GRÄNNA

Studenter och personal trivs i Gränna och vi är glada över att kunna bedriva vår utbildningsverksamhet där. I samband med att kommunens gymnasieverksamhet fasas ut har det under året förts diskussioner om att högskolans fastighetsbolag HÖFAB skulle överta såväl fastigheter som stöd- och serviceverksamheten på campus, något som blir verklighet under 2019. För Jönköping University Enterprise som ensam hyresgäst innebär det större möjlighet att påverka utformningen av lokaler, samt stöd och service efter våra behov.

## UTVECKLING AV UPPDRAGSUTBILDNINGAR

Jönköping University Enterprise har under året genomfört ett antal uppdragsutbildningar inom språk och interkulturell kommunikation. Vi ser fram emot att utveckla den delen av vår verksamhet ytterligare under 2019.



Jenny Dahlkild  
Tf. vd Jönköping University  
Enterprise



## FAKTA

- > Registrerade studenter: 209 (varav 12 programstudenter)
- > 93 helårsstudenter inklusive betalande studenter
- > Anställda: 7 (årsarbeten)

Jönköping University Enterprise erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk och matematik för att bli behöriga till högre studier i Sverige.

# RESULTATREDOVISNING

## för 2018

Här presenteras verksamheten vid Jönköping University under det gångna året. Resultatredovisningen innefattar återrapportering enligt avtal med svenska staten för 2018. Det ekonomiska resultatet kommenteras särskilt i Förvaltningsberättelsen.

Jönköping University fokuserar på följande strategier för utveckling: öka studentattraktivitet och studentnöjdhet; öka internationell utbildning på hela lärosätet; öka internationellt konkurrenskraftig forskning samt stärka det externa engagemanget.

I resultatredovisningen presenteras ett urval av de resultat som nåtts under året, de satsningar som gjorts och det utvecklingsarbete som pågår i enlighet med strategierna.

- A** ÖKA STUDENTATTRAKTIVITET  
OCH STUDENTNÖJDHET
- B** ÖKA INTERNATIONELL UTBILDNING  
PÅ HELA LÄROSÄTET
- C** ÖKA INTERNATIONELLT  
KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING
- D** STÄRKA DET EXTERNA  
ENGAGEMANGET
- E** MÖJLIGGÖRANDE FAKTORER



## ÖKA STUDENTATTRAKTIVITET OCH STUDENTNÖJDHET



Jönköping University utvecklar kontinuerligt verksamheten för att i ännu högre grad erbjuda hög akademisk standard, efterfrågade program som ger goda karriärmöjligheter, hög kvalitet och stödfunktioner, en kreativ studiemiljö, vägar in till arbetslivet och stöd till nystartade företag.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

### NY EXAMENSRRÄTT: CIVILINGENJÖR

Jönköping University ansökte och fick 2017 tillstånd att utfärda civilingenjörsexamina. I augusti 2018 började trettio studenter på den nya femåriga civilingenjörsutbildningen med inriktning industriell produktframtagning. Lärosätet har under de senaste åren byggt upp stark forskning inom området industriell produktframtagning med näringslivet i regionen och den nya examensrätten stärker samverkan ytterligare. Utbildningens inriktning knyter samman produkt- och produktionsutveckling i ett globalt perspektiv och studenterna erbjuds en examen som är eftertraktad hos arbetsgivarna. Tekniska Högskolan är en av landets största utbildare av högskoleingenjörer och att utöka utbildningsutbudet med civilingenjör är ett viktigt strategiskt steg i att vidare utveckla Jönköping University.

### INTERNATIONELLA ACKREDITERINGAR

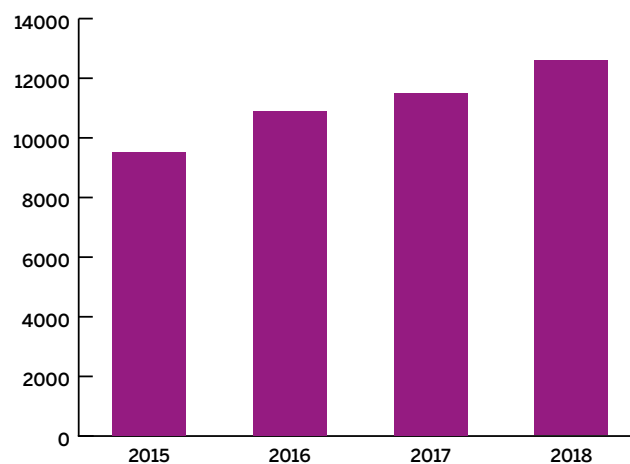
Ett omfattande och framgångsrikt arbete har bedrivits sedan 2008 för att nå de internationella ackrediteringarna för handelshögskolor. År 2015 tilldelades Jönköping International Business School ackreditering från EFMD (EQUIS) samt AACSB och blev därmed den första dubbelackrediterade handelshögskolan i Sverige. År 2017 genomfördes processen för förnyad EQUIS-ackreditering med självvärderingsrapport och återbesök från EFMD. I mars 2018 fick man besked från EFMD om att EQUIS-ackrediteringen förnyas på fem år, vilket är den bästa möjliga återkopplingen från EFMD.

Ackrediteringarna präglar alla delar av verksamheten och stärker förmågan för Jönköping International Business School att attrahera studenter och personal men de ställer samtidigt krav på utbildning och forskning, och sambandet mellan dessa. EQUIS (European Quality Improvement System) är den europeiska ackrediteringsorganisation EFMD:s institutionella ackreditering, som ges till handelshögskolor som håller mycket hög kvalitet och bedriver forskning och utbildning i världsklass.

Den amerikanska organisationen AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) ger en av världens äldsta och mest kända ackrediteringar till handelshögskolor som håller internationellt hög nivå när det gäller utbildningsprogram, lärarkår och övrig verksamhet.

### ANTAL REGISTRERADE STUDENTER<sup>1</sup> 2015–2018

<sup>1</sup> Exklusive övriga uppdrag



## UTBILDNINGSPROGRAM 2018

### Program som leder till yrkesexamen

#### GRUNDNIVÅ

Arbetsterapeut  
Biomedicinsk analytiker  
Förskollärare  
Högskoleingenjör  
Grundlärare  
Ortopedingenjör  
Röntgensjuksköterska  
Sjuksköterska  
Socionom  
Tandhygienist

#### AVANCERAD NIVÅ

Civilekonom  
Civilingenjör  
Grundlärare  
Ämneslärare  
Specialistsjuksköterska

### Program som leder till generell examen

#### GRUNDNIVÅ (120 HP)

Visuella effekter  
3D-teknik  
Produktutveckling med möbeldesign

#### GRUNDNIVÅ (180 HP)

Grafisk design och webbutveckling  
Human Resources  
International Economics  
International Management  
Internationellt arbete – inriktning Globala studier  
IT-infrastruktur och nätverksdesign  
Ljusdesign  
Marketing Management  
Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet  
Sustainable Enterprise Development

#### AVANCERAD NIVÅ (60/120 HP)

Digital Business  
Economic Analysis  
Educare: The Swedish Preschool Model  
Engineering Management  
Global Management  
Industrial Design  
Information Architecture and Innovation  
International Communication  
International Financial Analysis  
International Logistics and Supply Management

International Marketing  
Interventions in Childhood  
Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg  
Magisterprogram i arbetsterapi  
Magisterprogram i gerontologi  
Magisterprogram i socialt arbete  
Materials and Manufacturing  
Product Development and Materials Engineering  
Production Development and Management  
Software Product Engineering  
Sustainable Building Information Management  
Strategic Entrepreneurship  
User Experience Design and IT Architecture



## NÄMNDER FÖR KVALITETSSÄKRING

På stiftelsenivå finns fyra nämnder som säkrar kvaliteten i verksamheten.

- **Disciplin- och avskiljandenämnden** har som uppgift att handlägga och besluta i disciplin- och avskiljandearörenden som avser person som är antagen till grund-, avancerad eller forskarnivå. Syftet är att säkerställa att ett disciplinärende handläggs och avgörs på ett objektivt och rättssäkert sätt.

Under 2018 fattades beslut om 100 studenter, 55 studenter avstängdes från studier mellan två och fyra veckor, fyra studenter mellan fem och sex veckor och tre studenter mellan två och sex månader. Elva studenter tilldelades varning.

97 studenter anmäldes för fusk, två för störande av verksamhet och en för trakasserier. Två ärenden bordlades för vidare utredning. 28 beslut har överklagats till Överklagandenämnden vid Jönköping University.

- **Överklagandenämnden** finns för att säkerställa rättssäkerheten för studenter på samtliga nivåer och betonar genom sin sammansättning (fyra av sex ordinarie ledamöter är externa och en är studentrepresentant) frikoppling från Jönköping University. Överklagandenämnden är högsta instans för överprövning av beslut rörande behörighet för antagning, vissa studieadministrativa beslut, disciplinbeslut fattade av Disciplin- och avskiljandenämnden, beslut rörande återbetalning av studieavgift samt vissa beslut som kan överklagas enligt diskrimineringslagen. Under 2018 har 22 beslut överklagats, nio avseende behörighet för antagning, åtta avseende disciplinär åtgärd, tre avseende tillgodoräknande av utbildning och två avseende övriga frågor.
- **Nämnden för utbildning och forskarutbildning** ansvarar för kvalitetsuppföljning, inrättande av huvudområden, forskarutbildningsämnen och/eller examensbenämningar inom lärosätets examensrätt samt avveckling av examensbenämningar och examina. Under 2018 har nämnden bland annat varit delaktig i arbetet med att utveckla ett sammanhållet kvalitetssystem och fastslagit nya regler för kvalitetsgranskning av all utbildning vid lärosätet.



År 2017 antogs en ny instruktion som styr nämndens arbete som kvalitetsgranskande organ. I samband med detta överfördes även ansvaret för att upprätta högskolegemensamma regler för utbildning från nämnden till rektor.

- **Oredlighetsnämnden** handlägger ärenden rörande misstänkt vetenskaplig oredlighet vid Jönköping University. Under 2018 hade nämnden inga ärenden. Utöver dessa nämnder har Högskoleservice ett uppdrag från stiftelsestyrelsen att utreda och leda genomförandet av kvalitetsförbättringar och effektiviseringar av stödprocesser i verksamheten.

## KVALITETSSYSTEM

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har 2018 på regeringens uppdrag inlett en granskning utifrån ett nytt nationellt kvalitetssäkringssystem för Sveriges lärosäten. Jönköping University är ett av de fyra lärosäten som granskades i första omgången. Arbetet med att utveckla ett sammanhållet kvalitetssystem vid Jönköping University har pågått sedan slutet av 2015.

Under 2018 har viktiga komponenter i detta gemensamma system börjat användas. Det är komponenter som kvalitetsrapport och kvalitetsförbättringsplan för att systematiskt följa upp och dokumentera statusen hos Jönköping Universitys olika utbildningsprogram.

## UNIVERSITETSKANSLERSÄMBETETS KVALITETSUTVÄRDERINGAR

UKÄ granskar kontinuerligt lärosätets utbildningar. För Jönköping Universitys del inledde UKÄ under 2018 granskning av forskarutbildningsämnet produktionssystem samt förskolläroprogrammet och grundläroprogrammen med inriktning mot F-3 respektive 4-6. Dessutom har UKÄ nationellt granskat alla tandhygienistprogram, inklusive det på Jönköping University, efter att regeringen ändrat omfattningen på utbildningen och målen i dess examensbeskrivning. Besked om utfallen från dessa utbildningsgranskningar väntas komma under våren 2019.

Under 2017 har UKÄ granskat forskarutbildningarna i nationalekonomi respektive pedagogik. Forskarutbildningen i pedagogik granskades utifrån tre inriktningar (pedagogik, didaktik och specialpedagogik). Granskningsrapporterna levererades våren 2018.

Forskarutbildningen i nationalekonomi bedömdes ha hög kvalitet. Forskarutbildningen i pedagogik, inklusive pedagogik med inriktning mot didaktik bedömdes ha hög kvalitet, medan kvaliteten på inriktningen mot specialpedagogik blev ifrågasatt. På Högskolan för lärande och kommunikation pågår ett arbete med att revidera studieplaner och se över strukturen i forskarutbildningen för att möta UKÄ:s krav. Beslut är fattat att tydliggöra att bara pedagogik kvarstår som forskarutbildningsämne.

## KVALITET I UNDERVISNINGEN

Ett sätt att beskriva kvalitet inom utbildning är andelen forskarutbildade lärare. Andelen lärare med forskarutbildning har ökat något de senaste åren. 2018 var andelen 61,5 procent vilket är en liten ökning från 61 procent 2017. Det har dock skett en tydlig höjning under den senaste fyraårsperioden, 2015 var andelen 55 procent.





Vidareutveckling av lärarnas pedagogiska kompetens bedrivs kontinuerligt i olika former, bland annat genom högskolepedagogiska kurser. Två nya kurser har utvecklats som kommer erbjudas till lärare på Jönköping University från 2019; Jämställdhet i högre utbildning samt Hållbar utveckling i högre utbildning. På Tekniska Högskolan har ett nätverk av lärare arbetat för att öka kompetensen kring pedagogiska frågor. Nätverket kallas PED-group (JU Pedagogical Development Group). Nätverket har under året organiserat ett första JU PED Talk, där man även öppnat upp för lärare från andra delar av högskolan.

För att uppmärksamma värdefulla insatser på det pedagogiska området delas Pedagogiskt pris vid Jönköping University ut sedan 2014. Priset delas ut vartannat år vid den akademiska högtiden.

Flera projekt pågår för att öka den digitala kompetensen hos lärare och studenter. Exempelvis har Högskolan för lärande och kommunikation invigt ett digitalt laborativt klassrum – en miljö där studenter och lärare kan prova på och utveckla undervisning baserad på nya digitala verktyg. Hälsohögskolan har installerat ett digitalt visualiseringsbord som ska användas av studenter och lärare i undervisning inom bland annat anatomi, mikrobiologi och radiografi. Under 2018 har Jönköping University också öppnat upp

för möjligheten att genomföra alla delar av en skriftlig tentamen digitalt.

En särskilt viktig aspekt av kvaliteten i utbildningen är återkopplingen från studenterna. Under flera år har Internationella studentbarometern och Studentbarometern genomförts. Under 2018 svarade över hälften av alla studenter (51 procent). Det är en klart högre andel än tidigare år (41 procent 2017, 38 procent 2016).

#### STUDENTERNAS KÖNSFÖRDELNING

Det är fortsatt flest kvinnor bland studenterna inom utbildningar på både grund- och avancerad nivå vid Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation. Inom studentrekryteringen görs medvetna val för att få fler män att söka lärarutbildningar.

Vid Tekniska Högskolan görs särskilda satsningar för att få fler kvinnor att söka tekniska utbildningar. Andelen kvinnor som studerar vid Tekniska Högskolan har ökat något och utgör fortsatt en tredjedel av studenterna där. Vid Jönköping International Business School är det en jämn fördelning mellan kvinnor och män. Helårsprestationerna följer i stort sett samma fördelning mellan kvinnor och män som andelen helårsstudenter.

#### HELÄRSSTUDENTER OCH HELÄRSPRESTATIONER, ANDEL KVINNOR I PROCENT

|   | Helårsstudenter |           |           | Helårsprestationer |           |           |
|---|-----------------|-----------|-----------|--------------------|-----------|-----------|
|   | 2018            | 2017      | 2016      | 2018               | 2017      | 2016      |
| Hälsohögskolan                          | 85              | 84        | 84        | 85                 | 85        | 86        |
| Högskolan för lärande och kommunikation | 76              | 77        | 75        | 77                 | 78        | 76        |
| Jönköping International Business School | 50              | 48        | 49        | 51                 | 50        | 50        |
| Tekniska Högskolan                      | 33              | 33        | 33        | 35                 | 34        | 34        |
| Jönköping University Enterprise         | 54              | 50        | –         | 54                 | 52        | –         |
| <b>TOTALT</b>                           | <b>60</b>       | <b>60</b> | <b>60</b> | <b>61</b>          | <b>62</b> | <b>62</b> |

## UTBILDNINGSBUD

Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsens avvägningar när det gäller exempelvis fördelningen mellan program och kurser på olika nivåer och med olika förkunskapskrav samt fördelningen mellan campus och distansutbildning ska redovisas. Prioriteringar och förändringar som rör utbildningar inom hälso- och sjukvårdsområdet och lärarutbildningar ska särskilt kommenteras. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

### Studenternas efterfrågan

Antalet förstahandssökande till Jönköping University minskade under 2018 med 12 procent mot 2017, att jämföra med rikets nedgång på 6 procent i den första nationella antagningsomgången (15 april). En god arbetsmarknad samt mindre årskullar i de årgångar som söker in till högre utbildning är två huvudförklaringar till det lägre antalet sökande. Det totala antalet behöriga förstahandssökande inklusive den lokala antagningen

#### Antal behöriga förstahandssökande

|                           | 2018  | 2017  | 2016  |
|---------------------------|-------|-------|-------|
| Program på grundnivå      | 3 730 | 4 251 | 3 832 |
| Program på avancerad nivå | 1 556 | 1 393 | 1 465 |
| Fristående kurs           | 3 709 | 3 680 | 4 120 |

uppgick till 5 286 jämfört med 5 644 förstahandssökande 2017.

Utbudet inom fristående kurser ökade med fem kurser jämfört med 2017 och antalet förstahandsansökande ökade med 1 procent.

Utbildningarna till socionom och sjuksköterska är fortsatt mycket populära och konkurrensen om platserna på dessa utbildningar är hård.

De mest sökta utbildningarna på grundnivå var 2018: Socionom, Civilekonom och Grafisk design och webbutveckling.

De mest sökta utbildningarna på avancerad nivå var 2018: Masterprogram i kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, Engineering Management och International Logistics and Supply Chain Management.

Till ingenjörsutbildningarna är det fortsatt högt söktryck vilket är glädjande med tanke på det stora behovet av sådan kompetens såväl nationellt som regionalt. På grund av skärpta förkunskapskrav 2017 har en mindre nedgång skett sett till antal förstahandssökande. Det kan trots detta ändå konstateras att Jönköping University har bland de mest sökta högskoleingenjörsprogrammen i hela landet. Till ingenjörsutbildningarna sökte 487 personer i första hand, varav 63 personer sökte till de 30 platserna på det nystartade civilingenjörsprogrammet.

#### Antal registrerade nybörjare

|                           | 2018  | 2017  | 2016  |
|---------------------------|-------|-------|-------|
| Program på grundnivå      | 1 986 | 2 166 | 2 361 |
| Program på avancerad nivå | 868   | 862   | 746   |
| Fristående kurs           | 3 419 | 1 406 | 1 429 |

Fotnot: Fristående kurser har en bredare definition i nya Ladok, som infördes 2018. Till dessa räknas samtliga kurser som inte är placerade under ett program. Fristående kurs behöver inte vara en utannonserad kurs. Siffran för 2018 går därför inte att jämföra med tidigare års siffror.

### Helårsstudenter och helårsprestationer – anslagsfinansierad utbildning

| Program                        | Helårsstudenter |              |              | Helårsprestationer |              |              |
|--------------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|
|                                | 2018            | 2017         | 2016         | 2018               | 2017         | 2016         |
| Grundnivå                      | 5 595           | 5 419        | 5 324        | 4 991              | 4 714        | 4 592        |
| Avancerad nivå                 | 836             | 791          | 708          | 704                | 667          | 608          |
| <b>Summa program</b>           | <b>6 431</b>    | <b>6 210</b> | <b>6 032</b> | <b>5 695</b>       | <b>5 381</b> | <b>5 200</b> |
| <b>Fristående kurser</b>       |                 |              |              |                    |              |              |
| Grundnivå                      | 762             | 798          | 857          | 533                | 556          | 584          |
| Avancerad nivå                 | 93              | 109          | 109          | 74                 | 83           | 89           |
| <b>Summa fristående kurser</b> | <b>855</b>      | <b>907</b>   | <b>966</b>   | <b>607</b>         | <b>639</b>   | <b>673</b>   |
| <b>Basår</b>                   | <b>204</b>      | <b>215</b>   | <b>184</b>   | <b>139</b>         | <b>142</b>   | <b>128</b>   |
| <b>TOTALT</b>                  | <b>7 490</b>    | <b>7 332</b> | <b>7 182</b> | <b>6 441</b>       | <b>6 162</b> | <b>6 001</b> |

### Prioriteringar inom utbildningsutbudet och studenternas attraktivitet på arbetsmarknaden

Regeringens fortsatta satsning på att bygga ut antal platser inom ingenjör-, lärar- och sjuksköterskeutbildning har lett till att antalet anslagsfinansierade helårsstudenter 2018 har ökat till 7 490, att jämföra med 7 332 föregående år.

Utvecklingen av utbildningsutbudet och dimensioneringen inom ramen för utbildningsanslaget prioriteras efter en sammanvägning av flera faktorer. Ett grundläggande kriterium är att det finns ett tillräckligt stort söktryck för ekonomisk och kvalitetsmässig bärkraft på sikt. Ett annat grundläggande kriterium är att det vid lärosätet bedrivs forskning som kan nyttjas för att säkerställa forskningsförankringen av det utbildningsutbud som lärosätet erbjuder.

Flertalet program har ett externt programråd kopplat till sig som bidrar till fortlöpande utveckling av programmets relevans och arbetslivsanknytning. För utbildningar inom främst vård, skola och omsorg sker en dialog med Region Jönköpings län och kommuner i länet, i syfte att säkerställa utbildningarnas relevans och attraktivitet på en kommande arbetsmarknad samt att säkerställa den verksamhetsförlagda del som ingår i utbildningarna. Alumnuppföljning i form av enkätundersökning genomförs regelbundet. Sammantaget innebär detta att den övergripande prioriteringen är baserad på en ambition att inom efterfrågade utbildningsområden erbjuda en miljö som knyter väl an till alla perspektiv i "Kunskapstriangeln", det vill säga utbildning, forskning och nyttiggörande.

Den nära kontakt med arbetslivet och de attraktiva utbildningar som utformats efter samhällets behov gör att studenterna från Jönköping University etablerar sig snabbt på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. Uppföljningar visar att närmare 90 procent av lärosätets studenter som var boende i Sverige var anställda inom två månader efter avslutade studier. Dessa uppföljningar visar även att studenter från Jönköping University har en av landets högsta etableringsnivåer.

Programutbudet på grundnivå är efterfrågat av såväl studenter som av arbetsgivare. Rent generellt kan sägas att efterfrågan är avsevärt högre än vad lärosätet kan möta inom ramen för nuvarande nivå på takbeloppet. Ur en regional till-

växtpunkt och perspektivet att tillgången till högre utbildning bör vara jämt fördelad över riket kan noteras att antalet anslagsfinansierade utbildningsplatser per capita i Jönköpings län skulle behöva öka med cirka 50 procent för att komma upp till riksgenomsnittet. Detta skulle i praktiken innebära en utbildningsvolym om cirka 10 500 helårsstudenter. Jönköping Universitys bedömning är att en sådan volymuppyggning, med bibehållen kvalitet och utökad forsknings- och arbetsmarknadsförankring, skulle vara möjlig vid lärosätet om den genomförs gradvis under den kommande tioårsperioden.

### Fördelning mellan program och kurser på olika nivåer

Lärosätets utbildningsutbud domineras av program, varav merparten är på grundnivå (cirka 87 procent). Andelen programstudenter svarar nu för totalt 86 procent av helårsstudenterna, vilket är samma andel som 2017. Som jämförelse kan nämnas att denna siffra 2013 uppgick till 80 procent. Andelen programstudenter svarar för 88 procent av helårsprestationerna, en nivå som varit konstant de senaste åren.

Prestationsgraden på program har ökat de senaste åren och uppgår nu till 86 procent.

Cirka 13 procent av helårsstudenter och helårsprestationer ligger på avancerad nivå under 2018, vilket är samma andel som 2017. Utbudet på avancerad nivå, såväl kurser som program är under utveckling inom ramen för lärosätets profilering av forskningen, för att allt bättre svara mot studenternas efterfrågan såväl nationellt som internationellt.

Efter de senaste årens nedskärningar har andelen fristående kurser minskat och uppgår 2018 till 11 procent av helårsstudenterna.

### Fördelningen mellan campus och distans

Lärosätet har minskat andelen decentraliserad utbildning, där de nätbaserade kurserna dominerar, se tabell nedan. Samtidigt har prestationsgraden ökat inom decentraliserad utbildning. I decentraliserad utbildning uppgick prestationsgraden till 95 procent och i de nätbaserade kurserna uppgick prestationsgraden till 64 procent.

#### Ej campusförlagd anslagsfinansierad utbildning

|                          | Helårsstudenter |            |            | Helårsprestationer |            |            |
|--------------------------|-----------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|
|                          | 2018            | 2017       | 2016       | 2018               | 2017       | 2016       |
| Utlokaliserad utbildning | 265             | 295        | 262        | 251                | 242        | 209        |
| Distans                  | 0               | 2          | 1          | 0                  | 2          | 0          |
| Nätbaserade kurser       | 466             | 481        | 545        | 302                | 334        | 374        |
| <b>TOTALT</b>            | <b>731</b>      | <b>778</b> | <b>808</b> | <b>553</b>         | <b>578</b> | <b>583</b> |

## LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNING

*Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Överväganden och vilka åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.*

Dimensioneringen inom lärarutbildningen med fördelning mot olika examina och inriktningar baseras på en regional och nationell analys. Den regionala analysen görs i dialog med regionens tretton kommuner. Behovet av förskollärare är fortfarande i fokus men bristen på behöriga lärare inom både grundskola och gymnasieskola är lika akut i flertalet av regionens kommuner. Regionens behov av ämneslärare inom naturvetenskap, matematik, främmande språk och svenska som andraspråk är stora men utbildning erbjuds inte då examensrätter inom dessa ämnen för närvarande saknas. Inom matematikämnet är bedömningen att förutsättningar för att erhålla examensrätt för ämneslärare finns.

För närvarande är behoven stora av samtliga lärarkategorier som erbjuds vid Jönköping University. Av arbetsmarknadsskäl behöver därför inte särskilda åtgärder eller vägledning brukas.

Sedan tidigare har Jönköping University totalt 108 nya lärarutbildningsplatser, främst till förskolläraryt utbildning och grundläraryt utbildning. Höstterminen 2018 var söktrycket inte starkt nog för att fylla dessa platser, utan cirka 70 procent av platserna registrerades inom förskolläraryt- och grundläraryt-programmen. Genom utökning inom ämnesläraryt-programmet har antalet helårsstudenter totalt sett motsvarat cirka 85 procent av platsökningarna. Detta kan vara relevant då det första beslutet om nya platser (68 stycken) gav möjlighet att öka på andra delar av lärarutbildningarna om huvudmålet inte kunde nås.



Försöksverksamheten med lämplighetsbedömning har avslutats. Jönköping University beslutade att utveckla försöksverksamheten på egen hand och har inför antagningen höstterminen 2018 genomfört antagningsprov till ämnesläraryt utbildning. 131 sökande genomförde antagningsprovet. Cirka 90 procent klarade antagningsprovet med godkänt resultat. Vid programstart registrerades femtio av dessa.

### LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT TIDIGARE ÅR

|                       | 2018 | 2017 | 2016 |
|-----------------------|------|------|------|
| Programnybörjare      | 268  | 297  | 280  |
| Antal helårsstudenter | 837  | 792  | 844  |
| Antal examinerade     | 174  | 157  | 182  |

Förskolläraryt-programmet, Grundläraryt-programmet med inriktning mot arbete i fritidshem, Grundläraryt-programmet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, Grundläraryt-programmet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6.

### LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT SENARE ÅR

|                       | 2018 | 2017 | 2016 |
|-----------------------|------|------|------|
| Programnybörjare      | 66   | 49   | 85   |
| Antal helårsstudenter | 219  | 210  | 194  |
| Antal examinerade     | 24   | 27   | 68   |

Ämnesläraryt-programmet med inriktning mot gymnasieskolan (Eng), Ämnesläraryt-programmet med inriktning mot gymnasieskolan (Hi), Ämnesläraryt-programmet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Hi/Re), Ämnesläraryt-programmet med inriktning mot gymnasieskolan (Re), Ämnesläraryt-programmet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Sh), Ämnesläraryt-programmet med inriktning mot gymnasieskolan (Sv).



### HÖGSKOLEINGENJÖRER/SJUKSKÖTERS KOR/ SPECIALISTSJUKSKÖTERS KOR

Av årsredovisningen ska framgå antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter samt antalet examinerade de tre senaste åren på utbildningar som leder till följande examina:

#### HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMEN

|                       | 2018  | 2017  | 2016  |
|-----------------------|-------|-------|-------|
| Programnybörjare      | 414   | 460   | 457   |
| Antal helårsstudenter | 1 192 | 1 107 | 1 089 |
| Antal examinerade     | 215   | 231   | 220   |

### SJUKSKÖTERSKEEXAMEN

|                       | 2018 | 2017 | 2016 |
|-----------------------|------|------|------|
| Programnybörjare      | 259  | 287  | 287  |
| Antal helårsstudenter | 666  | 656  | 653  |
| Antal examinerade     | 232  | 175  | 186  |

#### SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEEXAMEN

|                       | 2018 | 2017 | 2016 |
|-----------------------|------|------|------|
| Programnybörjare      | 65   | 61   | 64   |
| Antal helårsstudenter | 58   | 49   | 48   |
| Antal examinerade     | 39   | 27   | 46   |

### KVALITETFÖRSTÄRKNING

Den särskilda höjning av ersättningsbeloppen för utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap, juridik, teologi, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning som har redovisats i budgetpropositionen för 2016 ska användas för kvalitetsförstärkande åtgärder. Medlen avsatta för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi ska i första hand användas för att öka andelen lärarledd tid på utbildningar inom dessa områden. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa och analysera hur de höjda ersättningsbeloppen har bidragit till högre kvalitet inom berörda utbildningar.

Stiftelsen har fördelat merparten av de höjda ersättningsbeloppen till Högskolan för lärande och kommunikation. Nedan redogörs för hur regeringens strategiska medel för kvalitetsförstärkande åtgärder inom utbildningsområdena undervisning och verksamhetsförlagd utbildning har använts.

#### Verksamhetsförlagd utbildning

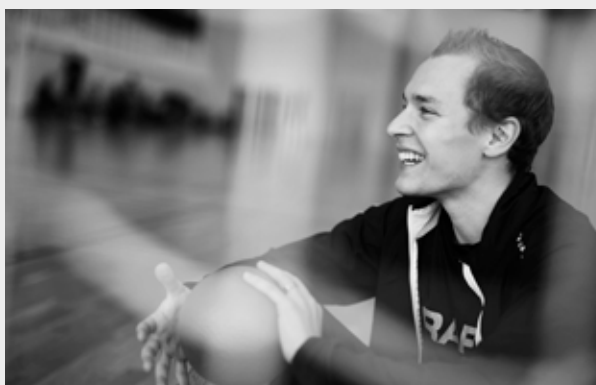
Satsning på att öka lärarresursen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III har fortsatt under 2018. Den har fördubblats från fyra- till åttatimmarsdag per student i alla lärarutbildningsprogram. VFU III är kopplat till ämnesblock eller UVK-kurs där studenten förväntas ta ett ökat ansvar för planering, genomförande och utvärdering av pedagogiska aktiviteter/undervisning. Lärarutbildaren ges tid och möjlighet att möta studenten före VFU-perioden. Alla studenter får under sin VFU-period besök av lärarutbildaren, deltar i ett trepartssamtal med lärare och VFU-handledare, samt ges ett enskilt uppföljande samtal med lärare. Därmed möjliggörs att varje student ges hjälp och fördjupat stöd i sin utveckling. Samtidigt har samverkan med verksamhetsfältet ökat och kommunikationen mellan lärosätets lärare och VFU-handledare på skolorna förstärkts. Mer tid har kunnat läggas på diskussioner avseende bedömning vilket i sin tur leder till större rättssäkerhet och likvärdighet i bedömning av den enskilda studenten.

### Enskilt självständigt arbete/examensarbete

En fördubbling av tilldelad resurs för handledare och examinator har möjliggjort enskilt skrivande av examensarbete på 15 högskolepoäng. Studenter i ämneslärarprogrammen skriver två arbeten i första ämnet och ett arbete i ämne två, alla tre typerna av självständigt arbete skrivs enskilt.

Studenter i grundlärarprogrammen med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1–3 respektive årskurs 4–6 skriver två självständiga arbeten varav ett på avancerad nivå, vilket skrivs enskilt.

Genom enskild handledning ges handledaren större möjlighet att stödja varje student utifrån dennes behov. Dessutom underlättar de enskilda arbetena examinering av de allmänna examensmålen för högskoleutbildning på avancerad nivå genom att studenten ges förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper; utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer samt möjlighet att utveckla förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet. Utvärderingar av dessa särskilda satser har genomförts under 2018 och resulterat i en konsolidering av den ovan beskrivna modellen.



# Premiär för efterfrågat ingenjörsprogram

Hösten 2016 ansökte Jönköping University om tillstånd att utfärda civilingenjörsexamen i industriell produktframtagning. Nu har trettio studenter inlett sin första termin.

– Det har varit väldigt högt tryck med ansökningar till programmet, säger programansvarige Johan Karlton.

Civilingenjör är ett starkt varumärke i Sverige och det har varit tydligt även i Jönköping. Under utvecklingen av det nya civilingenjörsprogrammet i industriell produktframtagning på Jönköping University, var stödet från det lokala näringslivet stort.

– Det är många som har engagerat sig i utvecklingen av programmet. Dialogen med näringslivet har varit tät och ett flertal lärare har deltagit i diskussionerna, säger Johan Karlton.

## GLOBALT FOKUS

En utgångspunkt i utvecklingen av programmet har varit att utforma det på ett sätt som passar väl in på högskolans styrkor och den alltmer globaliserade industrivärlden.

– För att skapa en effektiv verksamhet i dag behöver du fokusera på både produkt- och processutveckling. Vi ser också att även små företag har allt fler internationella kontakter och vi lägger stor vikt vid

att framtidens industri verkar i en global miljö. I programmet har vi också byggt in stora möjligheter till praktik och examensarbete utomlands, säger Johan Karlton.

När ansökningen till programmet öppnade i mars var intresset stort. De trettio platserna fylldes och antalet sökande var mer än det dubbla.

– Jämfört med likvärdiga lärosäten står vi oss väldigt bra. Vi är helt klart nöjda när det gäller intresset för programmet, säger Johan Karlton.

## ENERGIFYLLED FRAMTID

En av studenterna som precis har inlett sina studier till civilingenjör är Petter Ydrestrand. Han kommer direkt från avslutad gymnasieutbildning till Jönköping University.

– Jag har alltid varit intresserad av att plocka isär saker och sätta ihop dem igen. Magkänslan sa att det här var ett bra val och första intrycket av kurserna är att känslan var rätt. Sen lockade det verkligen med

praktik och studier utomlands, där jag siktar på USA som alltid har fascinerat mig, säger Petter.



Johan Karlton, ansvarig för civilingenjörsprogrammet.



Therese Tufvesson och Petter Ydrestrand är två av studenterna som har börjat läsa på civilingenjörsprogrammet vid Jönköping University.



I verkstaden får studenterna möjlighet att varva teori med praktiska övningar.

I framtiden lockar en karriär med fokus på energismarta lösningar.

– Målet är att jobba som ingenjör med inriktning mot exempelvis elbilsmarknaden eller solceller. Får man drömma skulle Tesla var en perfekt arbetsplats, alternativt att starta eget i samma bransch och konkurrera ut dem, säger Petter med ett skratt.

#### LYCKAT ANDRAVAL

Therese Tufvesson kommer till utbildningen med några års jobb och resande i bagaget. Bland annat vistades hon i USA, Nya Zeeland och Australien, där arbetsuppgifterna innefattade staketkonstruktioner på bondgårdar och vägbyggen.

– Problemlösning är en av mina styrkor och det hade jag nytta av då. De första kurserna i produktframtagning och projektledning har också handlat mycket om att lösa problem, så jag är väldigt nöjd hittills.

Från början var Therese inriktad på att läsa programmet Energi-Miljö-Management i Linköping, vilket var hennes förstaval. Uppstarten i Jönköping fick henne dock att omvärdera situationen.

– Nu är jag faktiskt väldigt glad att det blev Jönköping. Atmosfären på högskolan är fantastisk, insparken var ett härligt mottagande och utbildningen känns väldigt bra, säger Therese.

Rivstart med positiva tongångar kan sammanfatta det nya programmets entré på Jönköping University. Om fem år tar de första studenterna sin examen och står då redo för den internationella produktarenan.

” Det är många som har engagerat sig i utvecklingen av programmet. Dialogen med näringslivet har varit tät och ett flertal lärare har deltagit i diskussionerna.

---

# Studenter tävlade om tryckeribranschens framtid

I april avgjordes prestigefyllda JIBS Entrepreneurship Challenge på Jönköping University. Utmaningen för de tävlande var att hitta en ny lösning för tryckeribranschens digitala framtid.

Femton lag deltog när JIBS Entrepreneurship Challenge avgjordes och i år stod V-TAB, Nordens största tryckerikoncern, bakom tävlingen. Utmaningen var att presentera ett koncept som företaget skulle kunna använda i sin digitala utveckling för att möta framtidens kundbehov.

Den inledande tävlingsdelen hade en tidsram på 24 timmar och sex utvalda finalister fick sedan presentera sina koncept inför juryn och publiken på Jönköping International Business School. Efter överläggning av juryn, som bestod av representanter från Jönköping International Business School, JIBS Student

Association, Science Park och V-TAB, korades ett vinnande lag. Segerkonceptet var ett helt nytt printsegment för V-TAB, i form av tryckta elektronikprodukter som dammsensorer och solceller.

– Vinnarlösningarna var både kreativa och framtidsorienterade med hållbara värden, konstaterade Jerker Moodysson, vd vid Jönköping International Business School.

Vinnarlaget bestod av Ida Modée, Hanna Johansson, Jacob Carlquist och Philip Svenningsson.

– Vi ville göra något som kändes "wow" och ta ett nytt steg för företaget, samtidigt

som man behöll det som de är bra på, sa Ida Modée.

Förstapriset bestod av 60 000 kronor och en resa för lagmedlemmarna.

---

## JIBS ENTREPRENEURSHIP CHALLENGE

Syftet med JIBS Entrepreneurship Challenge är att främja entreprenörskap, kreativitet och samarbete. Tävlingen har anordnats sedan 2012 med olika företag varje år. Prispengarna kommer från en fond bestående av aktier som donerats av Lennart "Aktiestinsen" Israelsson.



Det vinnande laget med Philip Svenningsson, Hanna Johansson, Ida Modée och Jacob Carlquist.





Calle Andersson, affärsutvecklare på Science Park, Linda Bergqvist, näringslivsansvarig på Tekniska Högskolan och Andreas Axelsson, ordförande i Makers Jönköping i de nya lokalerna på Gjuterigatan 9.

## SCIENCE PARK, TEKNISKA HÖGSKOLAN OCH MAKERS JÖNKÖPING SKAPAR UNIK MÖTESPLATS

Den ideella föreningen Makers Jönköping startades 2016 med visionen att skapa förutsättningar för kreativitet och skapande i samhället. Science Park och Tekniska Högskolan är stolta huvudsponsorer till Makers Jönköping och upplåter nu lokaler till föreningen vilket innebär att Jönköping får ett så kallat makerspace värt att tala om.

I de nyrenoverade lokalerna hos Science Park kommer Makers Jönköping att inreda ett kreativt labb, och i den angränsande föreläsningssalen kommer föreningen kunna arrangera spännande workshops. Tanken med de nya lokalerna är att människor lättare ska kunna komma i kontakt med varandra genom naturliga möten.

– Det här är en ny unik mötesplats i Jönköping som erbjuder våra ingenjörsstudenter möjlighet att regelbundet träffa yrkesverksamma ingenjörer och andra tekniskt intresserade. Tillsammans kan de skapa en plats för kreativitet, nyfikenhet och innovation, säger Linda Bergqvist, näringslivsansvarig på Tekniska Högskolan, om samarbetet.

På Science Park hoppas man och tror att samarbetet kommer attrahera nya målgrupper som vanligtvis inte tänker på Science Park som en landningsplats.

Makerrörelsen genomsyras av viljan att praktiskt förstå hur saker fungerar, tillsammans med önskan att få saker att fungera bättre. Rörelsen inkluderar alla former av hantverk.

## LÄRARSTUDENTER ERBJUDS ATT KOMBINERA STUDIER MED ARBETE

I ett nytt projekt erbjuds nu studenter på lärarprogrammen att arbeta som studentlärare vid sidan om studierna.

Projektet Studentlärare är ett samarbete mellan Jönköpings kommun och Högskolan för lärande och kommunikation. Tanken bakom projektet är att ge studenterna möjlighet att omsätta sin teori från utbildningen och successivt introduceras i sin blivande profession.

Anställningen som studentlärare sträcker sig över två terminer, med en flexibel arbetstid som planeras tillsammans med respektive chef utifrån verksamhetens behov och studentens egna möjligheter. Arbetsplatsen är en enhet i ett förskole- eller skolområde i Jönköpings kommun. Studentläraren erbjuds fast månadslön utifrån utbildningsnivå, det vill säga hur långt studenten har kommit i sina studier.

– Initiativet från Jönköpings kommun, som vi har varit med om att utforma, ger lärarstudenter en unik möjlighet att arbeta deltid inom förskola och skola, säger Stefan Engberg, på Högskolan för lärande och kommunikation. Det sker med rimliga villkor och med hänsyn taget till att studierna inte ska bli påverkade negativt. Dessutom ger detta lärarstudenter mer övning och träning i sitt kommande yrke, vilket kommer att stödja de teoretiska studierna. Jönköpings kommun och vi är överens om att studierna ska sättas i första hand. Projektet ligger rätt i tiden och kan på sikt påverka intresset för vår lärarutbildning i positiv riktning.



Representanter från Jönköpings kommun träffar studenter som är intresserade av att bli studentlärare.

---

# Lärandespel för sjuksköterskestudenter

Hur kan man föra in digitala lösningar på ett nytt sätt i sjukvården? Det var frågan som Maria Giovinazzo Brovall, docent i omvårdnad, tillsammans med en forskargrupp med medlemmar från flera högskolor och universitet ställde sig. I bland annat skolan och försvaret har man länge använt sig av så kallade serious games, eller lärandespel, för att till exempel träna eller certifiera sin personal.



Inom sjukvården fanns det dock väldigt lite visade det sig. Det som fanns var i akutsjukvården där de använde en del enklare simuleringar i datorspelsformat.

– Inom området vi var intresserade av, svårt sjuka och döende, fanns det inte någonstans i världen och det måste bero på att det är så komplext och svårt, säger Maria Giovinazzo Brovall.

– Det kanske inte går att göra, men vi som har forskat inom området så länge måste pröva, fortsätter hon.

## **KARTLÄGGNING AV UTBILDNINGAR**

Nästa steg var att göra en kartläggning av hur mycket av sjuksköterskeutbildningarna på svenska högskolor och universitet som ägnas åt palliativ vård.

.....

Maria Giovinazzo Brovall, docent i omvårdnad.

– Det håller vi på att sammanställer just nu, men känslan vi får är att det rör sig från några få timmar till femveckorskurser. Så det ser väldigt olika ut över landet, säger Maria Giovinazzo Brovall.

Det har även gjorts en enkätundersökning för att se hur studenter ser på det kommande ansvaret. Det visade sig att många av studenterna var oroliga och kände sig otrygga. Det de var mest otrygga inför var möten med de sjuka, att samtala med närstående, men även att ta hand om döda kroppar.

## **SIMULERING I DEN VIRTUELLA VÄRLDEN**

Studenterna tycker generellt att olika simuleringar är givande. Då får de möjligheten att träna men också möjligheten att göra fel utan att det skadar någon. Problemet



med simulering är att det är tidskrävande och kostsamt.

– Då tänkte jag att man kan flytta simuleringsdelen in i ett spel, i den virtuella världen så kan de även där få möjlighet att göra fel och träna. Så det håller vi på och bygger nu. Vi har en prototyp nu med ett case, säger Maria Giovinazzo Brovall.

– Anna ligger på sjukhus och har andningssvårigheter och kommer att dö på grund av det. Studenterna får interagera med Anna och hennes dotter och göra olika val. Och sen så får man respons från Anna om hur hon mår, fortsätter Maria Giovinazzo Brovall.

#### POSITIVA STUDENTER

Tanken är att bygga ut spelet så att studenterna ska kunna välja ett antal olika patienter och case.

– Drömmen är att ha sex till åtta olika case så att studenten kan gå in i en vård-

avdelning och välja vilken patient man vill vårda, säger Maria Giovinazzo Brovall.

Studenterna som har fått testa prototypen är väldigt positiva och Maria Giovinazzo Brovall ser gärna att det även ska kunna bli ett hjälpmedel för personal och inte bara för studenter.



– Tanken är att göra en större projektplan och det ska ut och testas på sjukvården; på sjuksköterskor och undersköterskor, på vårdavdelningar eller palliativa enheter eller äldreboenden, säger hon.

#### > Spelet heter **Thinking & Linking**

och utvecklas i samarbete med ett spelföretag i Skövde. Spelet består av tre delar med både teori, i form av kunskapsfrågor, och praktik.

> **Forskargruppen bakom** har arbetat och forskat tillsammans med end-of-life-frågor sedan 2009 och består av forskare från Jönköping University, Högskolan i Skövde, Göteborgs universitet och Ersta Sköndal Bräcke högskola.



## ÖKA INTERNATIONELL UTBILDNING PÅ HELA LÄROSÄTET



Jönköping University arbetar strategiskt för en långsiktig genomgående internationalisering på lärosätet. Ett steg i detta är att utöka utbudet av utbildningar och kurser som ges på engelska på alla nivåer. En stor andel internationella studenter i kombination med ett internationellt perspektiv under hela utbildningen ger lärosätets samtliga studenter en internationell erfarenhet på campus och förbereder dem för arbeten i internationella sammanhang, i Sverige eller utomlands.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

### STUDENTER FRÅN HELA VÄRLDEN

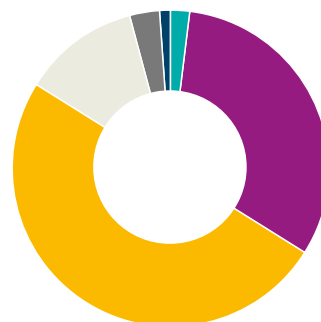
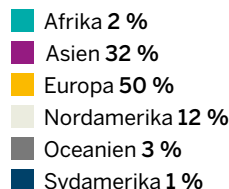
Under 2018 har cirka 2 314 internationella studenter från cirka 75 länder studerat vid Jönköping University. I denna siffra ingår utbytesstudenter som stannar en eller två terminer och internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram eller förberedande utbildning. De senaste åren har antalet internationella studenter ökat för varje år och Jönköping University är nu tillbaka på samma nivåer av antal internationella programstudenter från länder utanför EU/EES som lärosätet hade innan studieavgifter infördes 2011.

Totalt under 2018 anlände 1 278 nya internationella studenter från över 60 länder till Jönköping University. Av dessa var 624 utbytesstudenter och 654 internationella programstudenter varav 370 var betalande studenter från länder utanför EU/EES. De flesta av lärosätets internationella studenter, 50 procent, är européer.

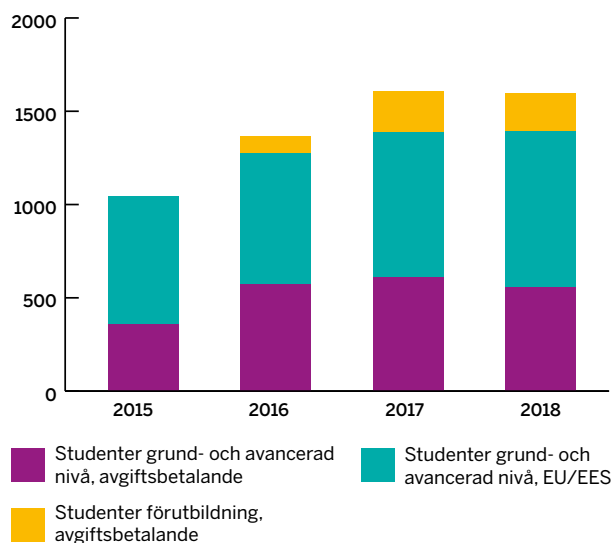
Jönköping University lockar även studenter från andra världsdelar. Till exempel kommer 32 procent av de internationella studenterna från Asien, 12 procent från Nordamerika och 3 procent från Oceanien.

De länder som hade flest inkommande utbytesstudenter var Frankrike, Tyskland, USA och Mexico. Bland de avgiftsbetalande

### HÄRIFRÅN KOM DE INRESANDE STUDENTERNA 2018:



### REGISTRERADE INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER 2015–2018





#### UTRESANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

|               | 2018       |            | 2017       |            | 2016       |            |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|               | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män        |
| <b>TOTALT</b> | <b>340</b> | <b>247</b> | <b>299</b> | <b>232</b> | <b>244</b> | <b>201</b> |

#### UTRESANDE HELÅRSSTUDENTER I STUDENTUTBYTE

|               | 2018       |            | 2017       |            | 2016       |           |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
|               | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män       |
| <b>TOTALT</b> | <b>168</b> | <b>123</b> | <b>143</b> | <b>111</b> | <b>114</b> | <b>93</b> |

#### INKOMMANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

|                | 2018       |            | 2017       |            | 2016       |            |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män        |
| Grundnivå      | 339        | 250        | 364        | 236        | 317        | 210        |
| Avancerad nivå | 53         | 78         | 28         | 72         | 30         | 78         |
| <b>TOTALT</b>  | <b>392</b> | <b>328</b> | <b>392</b> | <b>308</b> | <b>347</b> | <b>288</b> |

studenterna var Kina, Tyskland, Indien och Pakistan de länder som hade flest studenter vid Jönköping University.

Alla internationella studenter på campus syns inte i denna statistik. Internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram får efter ett år i Sverige ett svenskt personnummer och räknas då inte längre som internationella studenter i statistiken.

#### INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

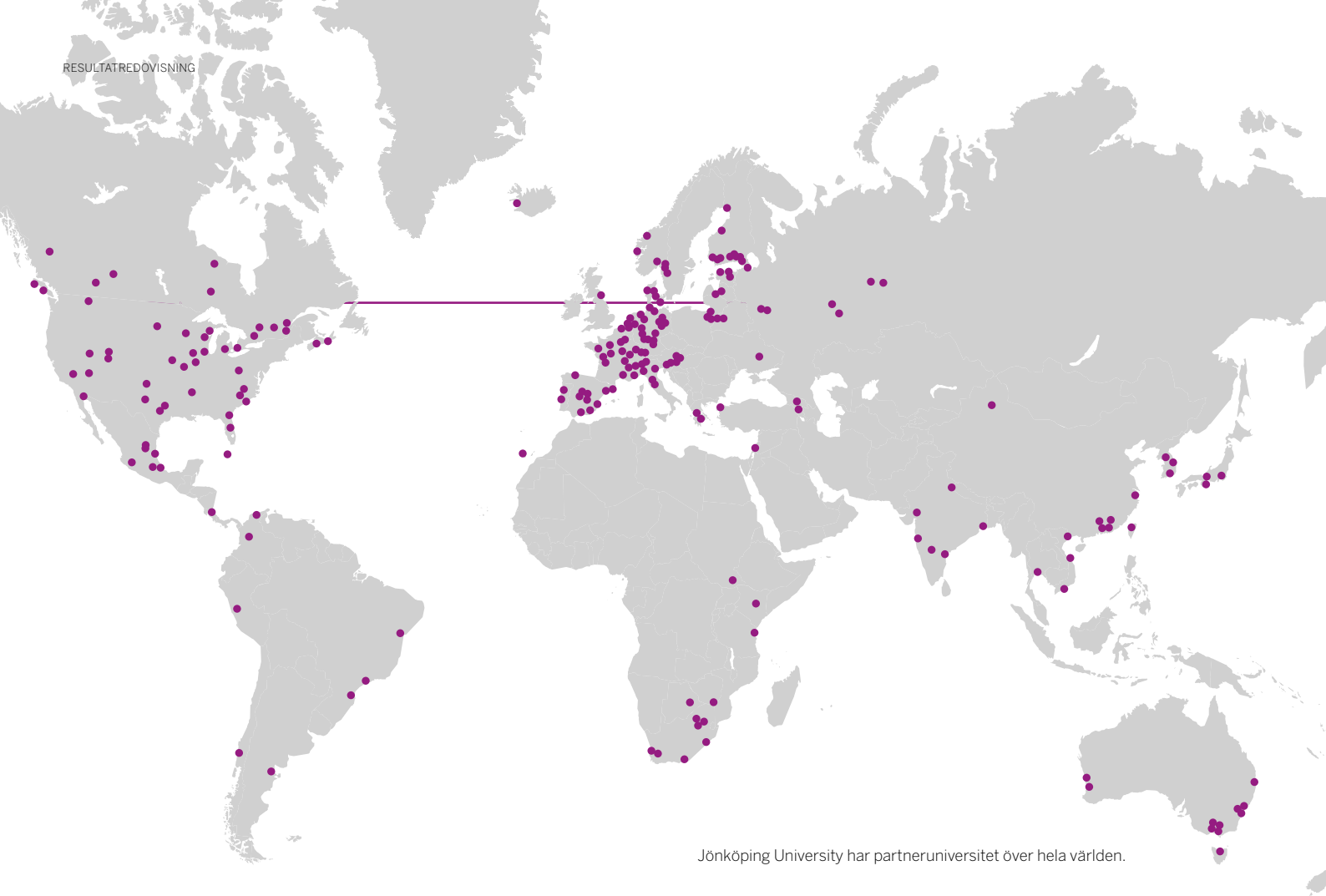
Jönköping University är bland de främsta i Sverige när det gäller internationellt studentutbyte och lärosätet har cirka 350 partneruniversitet över hela världen. Under 2018 var antalet utresande studenter 587 och antalet inkommande studenter i utbytesprogram var 720.

#### INKOMMANDE HELÅRSSTUDENTER

|                                   | 2018       |            | 2017       |            | 2016       |            |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                   | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män        |
| <b>Utbytesprogram</b>             | <b>174</b> | <b>136</b> | <b>191</b> | <b>155</b> | <b>170</b> | <b>140</b> |
| varav:                            |            |            |            |            |            |            |
| – Grundnivå                       | 155        | 108        | 170        | 127        | 155        | 117        |
| – Avancerad nivå                  | 20         | 28         | 21         | 28         | 15         | 22         |
| <b>Avgiftsbetalande studenter</b> | <b>225</b> | <b>299</b> | <b>185</b> | <b>271</b> | <b>114</b> | <b>206</b> |
| varav:                            |            |            |            |            |            |            |
| – Förberedande nivå               | 0          | 0          | 0          | 0          | 21         | 17         |
| – Grundnivå                       | 136        | 119        | 111        | 106        | 35         | 47         |
| – Avancerad nivå                  | 89         | 181        | 74         | 165        | 58         | 142        |

#### INKOMMANDE INDIVIDER INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER

|                                   | 2018       |            | 2017       |            | 2016       |            |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                   | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män        | Kvinnor    | Män        |
| <b>EU, EES studenter</b>          | <b>440</b> | <b>396</b> | <b>365</b> | <b>421</b> | <b>294</b> | <b>408</b> |
| varav:                            |            |            |            |            |            |            |
| – Grundnivå                       | 227        | 249        | 210        | 218        | 197        | 214        |
| – Avancerad nivå                  | 213        | 147        | 155        | 203        | 97         | 194        |
| <b>Avgiftsbetalande studenter</b> | <b>294</b> | <b>464</b> | <b>361</b> | <b>457</b> | <b>254</b> | <b>409</b> |
| varav:                            |            |            |            |            |            |            |
| – Grundnivå                       | 144        | 167        | 168        | 189        | 132        | 154        |
| – Avancerad nivå                  | 150        | 297        | 193        | 268        | 122        | 255        |
| <b>TOTALT</b>                     | <b>734</b> | <b>860</b> | <b>726</b> | <b>878</b> | <b>548</b> | <b>817</b> |



Jönköping University har partneruniversitet över hela världen.

### EXTERN FINANSIERING

Jönköping University har tilldelats 10 166 tkr sammanlagt inom programmen Erasmus + (europeisk mobilitet), Erasmus + ICM (utomeuropeisk mobilitet), Minor Field Studies (MFS) och Linnaeus-Palmeprogrammet. Det innebär en ökning av 51,4 procent i jämförelse med medel beviljade 2017. Programmen främjar Jönköping Universitys internationalisering och ger både studenter och personal möjlighet till kunskapsutväxling via internationell mobilitet.

#### Minor Field Studies

Stipendierna inom Minor Field Studies går till studenter för att skriva kandidat-, magister- eller masteruppsats i ett utvecklingsland med fokus på landets ekonomiska, sociala, politiska, kulturella eller kunskapsmässiga utveckling.

#### Linnaeus-Palme

Linnaeus-Palmeprogrammet ger möjlighet att utveckla en djupare relation med universitet i utvecklingsländer, vilket ökar den kulturella mångfalden för studenter och personal och stärker den internationella profilen på hela lärosätet.

#### Erasmus+

Erasmus+ är en del i ett program för livslångt lärande som riktar sig mot högre utbildning och ger möjlighet att ge stipendier för utbytesstudier eller praktik i Europa. Erasmus+ ger också möjlighet för lärare och administratörer vid svenska universitet och högskolor att undervisa eller utbyta erfarenheter med ett annat europeiskt lärosäte.

### International Credit Mobility (ICM)

International Credit Mobility är en aktivitet inom Erasmus+ som innebär att lärosäten kan söka medel för samarbeten utanför Europa.

### CAMPUS GRÄNNA BANAR VÄG FÖR INTERNATIONELLA STUDENTER

Som första lärosäte i Sverige erbjuder Jönköping University förberedande utbildning i egen regi för internationella studenter. Pathway Programmes, som utbildningen kallas, syftar till att erbjuda avgiftsfinansierad förberedande utbildning inom engelska eller andra behörighetsgivande kurser samt färdighetsträning inför akademiska studier på grundnivå eller avancerad nivå.

Satsningen genomfördes i projektform under 2015 och etablerades från 1 januari 2016 inom det nya bolaget Jönköping University Enterprise AB. Intresset från blivande studenter har varit stort och en majoritet av studenterna har fortsatt sina studier på något av Jönköping Universitys kandidat- eller masterprogram. I augusti 2018 välkomnades 97 nya Pathway-studenter till Campus Gränna.

Under 2017 arbetade man fram ett samarbetsavtal med BI Norwegian Business School i Oslo där BI har villkorlig antagning till kandidat- eller masterprogram efter ett års studier på Jönköping University. Höstterminen 2018 startade tolv BI-studenter i Gränna. Under året har även nya samarbetsavtal tecknats med kinesiska partners.

## STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

*Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning, antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska stiftelsen redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.*

Arbetet med rekrytering av tredjelandsstudenter är en prioriterad uppgift i lärosätets arbete och strategiska planer. Det fokuserade arbetet har gett resultat. Intresset från internationella studenter har varit stort och Jönköping University är nu tillbaka på samma nivåer av antal internationella programstudenter från länder utanför EU/EES som lärosätet hade innan studieavgifter infördes 2011.

Under 2015 genomfördes en ny satsning i projektform gällande förutbildning. Satsningen föll mycket väl ut och lärosätets Pathway Programmes etablerades från 1 januari 2016 inom det nya bolaget Jönköping University Enterprise AB. Under 2018 har Pathway Programmes utvecklat verksamheten ytterligare.

Höstterminen 2018 registrerade sig totalt 758 betalande studenter, varav 292 nybörjare, från länder utanför EU/EES. Det kan jämföras med föregående år då antalet nybörjare var 398. Samtliga världsdelar finns representerade bland lärosätets studenter.

Av studenterna läser 417 på Jönköping International Business School, 302 på Tekniska Högskolan, 31 på Högskolan för lärande och kommunikation och 201 på Pathway Programmes inom Jönköping University Enterprise.

Av de inresande internationella programstudenterna är 52 procent från EU/EES och 48 procent är tredjelandsstudenter.

### Administrativt stöd och rekrytering

Lärosätet hade redan innan studieavgifterna infördes gjort en medveten intern satsning för hantering och rutiner gällande arbete kring internationella studenter och stod därför väl förberett när avgifter infördes 2011.

Lärosätet arbetar inom de strategiska satsningarna på internationell studentrekrytering med prioriterade fokusområden och har samarbetspartners och medarbetare på plats direkt på utvalda marknader. Under 2018 har Jönköping University mött blivande studenter i bland annat Kina, Indien, Turkiet, Nigeria, Vietnam, Indonesien och Brasilien.

Som komplement till den centrala antagningen för internationella studenter har Jönköping University även lokal antagning för både europeiska studenter och studenter från länder utanför EU/EES.

Jönköping University är en aktiv part i samarbetet med Svenska Institutet som har som en av sina uppgifter att marknadsföra svensk utbildning utomlands.

### Stipendier

Av de betalande studenterna har 26 erhållit stipendier från Svenska Institutet och 135 har erhållit stipendier från Jönköping University. Stipendierna från Jönköping University är finansierade via medel från Universitets- och högskolerådet och täcker 30 procent av studieavgiften. Stipendierna utgör ett viktigt stöd i processen då de är ett av de viktigaste rekryteringsverktygen.

### Samarbete med Migrationsverket

Lärosätet har sedan flera år ett väl utarbetat samarbete med Migrationsverket som bland annat inneburit att den lokala antagningen har kunnat hållas öppen längre och gett ett mer friktionsfritt arbete rörande uppehållstillstånd. Det goda samarbetet har under åren gjort att lärosätets administrativa processer rörande de internationella studenterna underlättats och varit bidragande till en framgångsrik rekrytering av studenter. Under 2018 har samarbetet fungerat mycket väl i en nära dialog och handläggningen har gett snabba beslut.



---

# JIBS-doktorander från Rwanda presenterar sina avhandlingar

Olivier Habimana och Johnson Bosco Rukundo är de första av åtta doktorander i ett gemensamt projekt mellan University of Rwanda och Jönköping International Business School som nu har presenterat sina doktorsavhandlingar.

Oliver Habimana och Johnson Bosco Rukundo från Rwanda har varit doktorander vid Jönköping International Business School, något som har gjorts möjligt tack vare finansiering från Styrelsen för internationellt utvecklingssamarbete (Sida) genom deras University of Rwanda och Sverige-program för forskning, högre utbildning och institutionell utveckling.

Jönköping International Business School är en engagerad partner i det här projektet och har välkomnat åtta kandidater från Rwanda till att studera doktorandprogram i nationalekonomi eller företagsekonomi. Studenterna följer vad som kallas för "sandwich model", vilket



Johnson Bosco Rukundo spikar sin avhandling "Employment, competition and Firm Performance – A Sub-Saharan African perspective".

innebär att de börjar sina doktorandstudier här i Jönköping, åker tillbaka till sina hemländer och fortsätter forskningen och datainhämtningen där och kommer sedan tillbaka till Jönköping för att skriva sin avhandling. På vägen stöttas de av lärare från både Jönköping International Business School och University of Rwanda.

## **NY KUNSKAP GENOM SAMARBETE**

Olivier Habimanas avhandling "Asymmetry and Multi-scale Dynamics in Macroeconomic Time Series Analysis" fokuserar



Olivier Habimana spikar sin avhandling "Asymmetry and Multi-scale Dynamics in Macroeconomic Time Series Analysis".

på modellering av valutakurser och penningpolitisk dynamik. Johnson Bosco Rukundos avhandling "Employment, competition and Firm Performance – A Sub-Saharan African perspective" studerar olika aspekter av företagspresentationer, till exempel anställning, konkurrenskraft och innovation– för att se vilken påverkan de har på varandra.

– På Jönköping International Business School fick jag positiva utmaningar och utvecklade dagligen ny kunskap, inte minst genom all feedback och seminarierna jag





deltog i, vilka var drivkraften i hela min arbetsprocess. Jag jobbade bra med mina handledare och både lärarna och forskarna var väldigt öppna för att svara på olika frågor genom hela processen,



Lars Hartvigsson, Director of International Development Co-operation, som har varit en del av projektet från början.

vilket förbättrade min forskning, säger Johnson Bosco Rukundo.

#### **ATT STÄRKA FORSKNINGSKULTUREN**

Sedan 2011 har Jönköping International Business School, med stöd från Sida, utvecklat doktorandprogram med flera afrikanska universitet; University of Rwanda – College of Business and Economics, Addis Ababa University – College of Business and Economics i Etiopien och University Eduardo Mondlane i Moçambique. Målet med samarbetet är att stärka forskningskulturen vid dessa institutioner och producera doktorander, vilket kommer att göra institutionerna mer hållbara.

Många av lärarna och forskarna på Jönköping International Business School

är involverade i det afrikanska projektet på olika sätt. Lars Hartvigsson, Director of International Development Co-operation på Jönköping International Business School, har varit en del av samarbetet sedan starten.

– Det här är ett verkligt samarbete där vi lär oss när de lär sig. Vi är väldigt stolta över att ge de här kandidaterna doktorandkvalifikationer och möjlighet att komma tillbaka och berika sina egna länder som lärare och forskare. Men vi har också en otrolig möjlighet att lära av våra rwandiska kollegor och att uppleva en del av världen som för närvarande har den snabbaste ekonomiska tillväxten. Det är fantastiskt att kunna ta den här erfarenheten tillbaka till våra egna klassrum, säger Lars Hartvigsson.



Jerker Moodysson, vd och akademisk ledare, Jönköping International Business School.

# Fortsatt EQUIS-ackreditering för Jönköping International Business School

I april fick Jönköping International Business School förnyat förtroende från den internationella ackrediteringsorganisationen European Foundation for Management Development (EFMD).

Under 2017 pågick ett omfattande arbete på Jönköping International Business School vilket kulminerade i ett besök från EFMD i november samma år. I april 2018 fick Jönköping International Business School nyheten att skolans European Quality Improvement System (EQUIS) ackreditering skulle förlängas på fem år, det bästa resultat en handelshögskola kan få från EFMD.

– Vi är glada och stolta att få fortsatt förtroende. EQUIS är en internationell kvalitetsstämpel och ett erkännande av Jönköping International Business School som en globalt gångbar handelshögskola. Ackrediteringen kan leda till nya samarbeten med starka miljöer internationellt, och det gör oss mer attraktiva för de allra bästa studenterna och forskarna, säger professor Jerker Moodysson, vd och akademisk ledare för Jönköping International Business School.

## BEKRÄFTELSE PÅ HÖG KVALITET

Det var i mars 2015 som Jönköping International Business School fick den initiala treåriga ackrediteringen, som nu har följts upp med en granskning tre år senare. EQUIS-ackreditering innehas i Sverige av handelshögskolorna i Stockholm och Göteborg samt Ekonomihögskolan vid Lunds universitet.

– Detta är fantastiskt positivt och en bekräftelse på den höga kvalitet Jönköping International Business School håller inom forskning och utbildning. Alla medarbetare, studenter och samverkanspartners kan vara mycket stolta över denna utmärkelse, säger Agneta Marell, rektor vid Jönköping University.

EFMD utvärderar handelshögskolor utifrån kriterier som speglar kvalitet i utbildning, forskning, och organisation. För att få EQUIS måste tre teman genomsyra hela verksamheten: internationalisering, samarbete med näringslivet, samt etik, ansvarsfullhet, och hållbarhet.

➤ **European Quality Improvement System (EQUIS)** är ett kvalitets-system för högre ekonomiska utbildningar. För att en skola eller fakultet skall bli ackrediterad krävs att den uppnår vissa kriterier som organisationen EFMD (European Foundation for Management Development) ställer. EFMD har över 890 medlemmar i 88 länder, men enbart cirka 170 handelshögskolor är ackrediterade med EQUIS.





# Samarbete med BI Norwegian Business School

Jönköping University Enterprise och BI Norwegian Business School har ingått ett samarbetsavtal för Pathway Programmes.

Blivande BI-studenter kommer att erbjudas att läsa ett så kallat Pathway Programme vid Jönköping University. Programmet är utformat för att ge nödvändiga kunskaper i bland annat engelska, och ges på Campus Gränna. Studenterna blir villkorligt antagna till BI, och efter avslutat program får de en plats på ett förutbestämt kandidat- eller masterprogram på BI.

– Vi på BI är väldigt nöjda att vi har ingått detta avtal. Vi var imponerade av kvaliteten på Pathway Programmes och av anläggningarna i Gränna. Vi är övertygade om att programmet kommer att förbättra kvaliteten på blivande BI-studenter, säger Feite van Dijk, Special Advisor International Relations vid BI.

– Samarbetet ger oss en fantastisk möjlighet att utveckla Pathway Programmes och bidra till den ökade internationaliseringen på Jönköping University, säger Hanna Ståhl, vd vid Jönköping University Enterprise.



Dag-Morten Dalen, provost BI och Hanna Ståhl, vd Jönköping University Enterprise.



## ÖKA INTERNATIONELLT KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING



Att stärka kvalitet och kvantitet inom forskningen gynnar studenter, personal och det omgivande samhället och bidrar till utveckling av nya samarbeten med finansörer och partners. En fortsatt expansion av forskningen är högt prioriterad och säkerställer såväl forskningsförankring av utbildningen som möjliggör samproduktion med det omgivande samhället. Därigenom kan Jönköping University bidra till att möta de samhällsutmaningar som måste adresseras för att främja hållbar utveckling.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

### HUVUDSAKLIGA FORSKNINGSDIRIKTIONAR

Jönköping Universitys inriktningar inom forskning är hälsa, vård och socialt arbete; lärandet och kommunikationens villkor; entreprenörskap, ägande och förnyelse; samt industriell produktframtagning i samverkan.

### ARC-18

Forskningen genomgår ständigt granskningar genom peer-review av olika slag, vid publicering, disputation, rekrytering etc. Nationellt pågår också en diskussion kring kvalitetssäkring av forskning. Universitetskanslersämbetet har fått ett utökat uppdrag av regeringen från att granska kvalitetssäkring av utbildning till att om-

fatta kvalitetssäkring av högskolans hela verksamhet, det vill säga även forskning och samverkan. I syfte att få en mer övergripande bild av vår forskning och samproduktion genomfördes under 2018 en så kallad ARC, Assessment of Research and Co-Production (ARC-18). En ARC kan genomföras på olika sätt och vid Jönköping University valdes fyra forskningsmiljöer ut med representation för varje fackhögskola:

- The Centre for Family Enterprise and Ownership (CeFEO)
- IMPROVE
- Livslångt Lärande
- SPARK.

Under året arbetade forskningsmiljöerna hårt med att sammanställa varsin självvärdering, bestående av a) en inledande beskrivning av forskningsmiljön, b) kvantitativa data som bibliometri, verksamma forskare i miljön, extern och intern forskningsfinansiering samt c) 1–2 impact cases, för att beskriva samverkan och värdeskapandet av forskningen. Samtidigt utsågs fyra expertpaneler (en panel med fyra till fem forskare/expertter för respektive forskningsmiljö) från hela världen.

I december 2018 besökte samtliga expertpaneler Jönköping University för olika workshops med forskningspanelerna. Syftet var att erhålla fördjupad kunskap och förståelse för forskningen

och samproduktionen. Baserat på experternas individuella bedömningar av självvärderingarna och en gemensam diskussion under platsbesöket sammanställdes en rapport för respektive forskningsmiljö. Under våren 2019 kommer dessa rapporter att sammanställas till en övergripande rapport för Jönköping University. Resultaten kommer att ge underlag till fortsatt utveckling och profilering av forskningen vid Jönköping University, samt utveckling av dess kvalitetssäkringssystem.

### HR-STRATEGIER FÖR FORSKARE

Jönköping University har som andra lärosäte i Sverige med beröm godkänt beviljats certifieringen "HR Excellence in Research". Certifieringen visar att Jönköping University har en bra plan och en bra process för att uppfylla de stadgar och riktlinjer som EU-kommissionen tagit fram med målsättningen att erbjuda forskare excellenta arbetsförhållanden och uppfylla kravet på öppna, transparenta och meritbaserade rekryteringsprocesser. Bakgrunden till stadgan är att man vill upprätta ett starkt europeiskt område för forskningsverksamhet samt stödja och strukturera den europeiska forskningspolitiken. HR-certifieringen "HR Excellence in Research" ges av EU-kommissionen efter en grundlig analys av arbetsgivarens arbete för att uppfylla stadgans avsikter, det vill säga ha en personalpolitik och övriga förutsättningar som säkerställer en stimulerande och god arbetsmiljö för forskare.

Jönköping University har identifierat utvecklingsområden och planerat för hur utvecklingsarbetet ska genomföras för att uppfylla den Europeiska stadgan för forskare och Riktlinjerna för rekrytering av forskare. Stadgan innehåller bland annat frågor kring kvalitetssäkring av forskning, policies för forskningsetik och forskning, stöd vid publicering av forskningsresultat, samt frågor som relaterar till forskarutbildning. Under 2018 började Jönköping University att arbeta med flera av frågorna, ett arbete som pågår även under 2019–2020.

### FORSKNINGSVOLYM

Det statliga forskningsanslaget uppgick 2018 till 116 mnkr, vilket motsvarade 17,5 procent av de totala statliga anslag Jönköping University erhöll under 2018. Forskningsresultaten per satsad krona i forskningsanslag är hög i nationell jämförelse. En analys av DAMVAD Analytics visar att forskningspubliceringar och citeringar från Jönköping University per satsad statlig krona i forskningsanslag under 2015 var tredje högsta i Sverige. Den externa finansieringen av lärosätets forskning är fortsatt hög. Externa medel erhållna i konkurrens uppgick 2018 till 54 procent av den totala forskningsfinansieringen, vilket är en hög andel i nationell jämförelse.

### PUBLICERADE ARTIKLAR OCH CITERINGAR

Forskningens konkurrenskraft har ytterligare stärkts genom att publiceringar i internationella tidskrifter indexerade i Web of Science fortsatte att öka 2018. Totalt sett publicerades 420 artiklar i internationellt erkända tidskrifter under 2018, vilket nästan är en fördubbling i jämförelse med 2014 (231). Under 2017 publicerades två oberoende rapporter med fokus på hur ofta forskare läser och i sin egen forskning hänvisar till andra forskares publikationer. Rapporterna visar att Jönköping University rankas högst i Sverige

och bland de högsta i de nordiska länderna inom nationalekonomi och företagsekonomi<sup>1</sup> och att Jönköping International Business School är tvåa i världen inom entreprenörskapsforskning<sup>2</sup>.

Den genomsnittliga citeringsgraden för samtliga forskningsområden sammantaget ligger något under medel med 0,82 där 1 är medel, i jämförelse med internationell forskning inom samma områden. Andelen refereegranskade artiklar som också var indexerade i Web of Science var 84,5 procent år 2018, att jämföra med andelen 87 procent år 2017, 83 procent år 2016 och 67 procent år 2015. Den forskningsmiljö inom Jönköping University med högst antal publikationer i internationellt erkända refereegranskade tidskrifter var under 2018 återigen CHILD (Children, Health, Intervention, Learning, Development), en forskningsmiljö på Högskolan för lärande och kommunikation och Hälsohögskolan, med 56 publicerade artiklar under året.

### KOLLEGIALT GRANSKADE MEDIER

|                                     | 2018       | 2017       | 2016       | 2015       | 2014       |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Internationellt erkända tidskrifter | 420        | 376        | 302        | 267        | 231        |
| Annan publicering                   | 285        | 306        | 202        | 243        | 232        |
| <b>Summa</b>                        | <b>705</b> | <b>682</b> | <b>504</b> | <b>510</b> | <b>463</b> |

Fotnot: Avläsningen är gjord i DiVA (högskolans digitala vetenskapliga arkiv) den 15 januari 2019. Eftersom DiVA bygger på egenrapportering från forskarna kan det inte uteslutas att data inte är fullständig.



<sup>1</sup> NordForsk. (2017) Comparing Research at Nordic Higher Education Institutions Using Bibliometric Indicators Covering the Years 1999–2014.

<sup>2</sup> Xu, N., Chen, Y., Fung, A. and Chan, K. (2018) Contributing Forces in Entrepreneurship Research: A Global Citation Analysis. *Journal of Small Business Management*, 56(1), 179–201.



### SPARK – EN FORSKNINGS- OCH UTBILDNINGSMILJÖ INOM KUNSKAPSINTENSIV PRODUKTFRAMTAGNING

Med stöd av KK-stiftelsen utvecklar Jönköping University SPARK, med målsättningen att skapa en nationellt och internationellt konkurrenskraftig forsknings- och utbildningsmiljö inom området kunskapsintensiv produktframtagning. SPARK är en så kallad KK-miljö och är en tioårig satsning som ger oss möjlighet att



långsiktigt och systematiskt arbeta med strategisk utveckling i nära samverkan med näringslivet och det omgivande samhället.

Genom satsningen stärks ett redan väl utvecklat samarbete mellan Jönköping University och näringslivet och under 2018 tecknades fem strategiska partnerskapsavtal med följande företag: Fagerhult, Husqvarna, Kongsberg Automotive, Saab och Scania Oskarshamn. SPARK är under stark tillväxt med ett trettiotal nya externfinansierade projekt som beviljats under året och projektportföljens totala omslutning är nu över 250 miljoner kronor.

Målet är att utveckla utbildning och forskning som stärker svenskt näringsliv både nationellt och internationellt. Med välutbildad arbetskraft, relevant kompetensutveckling och ny kunskap genom samproducerad forskning med fokus på Jönköpingsregionen bidrar satsningen till att profilera Jönköping University som ett framtidsinriktat lärosäte och att attrahera internationell spetskompetens till regionen.

### FORSKARUTBILDNING

Jönköping University har rätt att utfärda doktors- och licentiatexamen inom vetenskapsområdet humaniora-samhällsvetenskap samt inom forskningsområdet industriell produktframtagning. Forskarutbildningen bedrivs inom forskarskolor i hälsa och välfärd, lärande och kommunikation, industriell produktframtagning samt ämnesområdena företagsekonomi, nationalekonomi, informatik och statistik. Lärosätet har 191 aktiva doktorander. Under 2018 var det rekordmånga doktorander, 27 stycken, som framgångsrikt försvarade sina doktorsavhandlingar vid lärosätet. Det kan jämföras med 18 stycken år 2017.

## ENCELL – NATIONELLT CENTRUM FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE

*Stiftelsen åtar sig att ansvara för ett nationellt kompetenscentrum för vuxnas lärande som ska ha fokus på forskning och spridande av forskningsresultat, exempelvis genom partnerskap och nätverk. Stiftelsen ska redovisa verksamheten vid kompetenscentret för vuxnas lärande i årsredovisningen.*

På uppdrag av regeringen ansvarar Jönköping University sedan 2001 för driften av Encell – Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande, med uppdrag att bedriva forskning och att sprida kunskap om vuxnas och livslångt lärande i partnerskap och nätverk. Encell ligger förvaltningsmässigt under Högskolan för lärande och kommunikation, och är samorganiserat med den tvärvetenskapliga forskningsmiljön Livslångt lärande, som samlar sin forskning under tre områden: livslångt och vuxnas lärande, HR och ledarskap samt genus, jämställdhet och inkludering. Miljön ansvarar för forskningsanknytningen till HR-programmet.

Verksamheten har under året engagerat två professorer, två docenter, nio doktorer, samt tre affilierade forskare, inom ämnena pedagogik, psykologi, historia och företagsekonomi. Dessutom finns en webbredaktör/koordinator för Encell. Under hösten genomfördes processer för tre nyrekryteringar, en professor och två forskare, som kommer att påbörja sitt arbete i miljön efter årsskiftet. Professorstjänsten lockade 27 sökande varav majoriteten var från internationella lärosäten.

### Publikationer

Under 2018 publicerades 15 referee-bedömda artiklar i vetenskapliga tidskrifter, 23 böcker eller bokkapitel och 13 referee-bedömda konferensbidrag. Vi har bidragit med 106 rapporter och populärvetenskapliga publikationer. Under hösten kom antologin Human Resource Management: A Nordic Perspective (Routledge), med redaktörer och författare från forskningsmiljön. Medlemmarna har publicerat ytterligare tre böcker och fyra rapporter.

### Forskningsmedel

Vi har som medsökande eller huvudsökande under 2018 beviljats projektansökningar om totalt 8 600 000 kronor och inväntar besked om ytterligare 4 600 000 kronor.

### Forskningsprojekt

Under 2018 pågick följande forskningsprojekt (finansierat):

- Utbildning för personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (Vinnova och MUCF)
- Mentorskapsprogram i tillverkningsindustrin (Vinnova)
- Frivilligorganisationers roll i integration (Kanadas forskningsråd)
- Trappsteget integration; för invandrarkvinnor (Coompanion)
- Intervjustudie: Ungdomar med missbruksproblem (LNU)

- Transitioning into Adulthood with A Chronic Disease (Centre for Welfare Reform, UK)
- Föräldraskapets roll i företagande (VR)
- Landsbygdsutveckling genom kvinnors företagande (Kamprad)
- Folkbildning och välbefinnande
- Senioruniversitet i Sverige
- Äldre folkhögskoledeltagares lärande
- Genusperspektiv på äldres lärande i "Shed"
- Hur ungdomar löser moraliska dilemman
- Ett postfeministiskt perspektiv på politik
- Tävlingsmentalitet och dess följder bland intellektuellt begåvade

### Internationella kontakter

Vi har haft ett omfattande internationellt engagemang under året. Helene Ahl har blivit Distinguished Visiting Scholar vid Lancaster University Management School, vi har inlett ett forskningsprojekt tillsammans med McMaster University, Kanada, och medarbetarna har skrivit artiklar tillsammans med forskare från flera olika länder. Forskare från miljön är editorial board members för sju internationella tidskrifter. Medarbetare har varit inbjudna som keynote speakers vid flera internationella konferenser under året och vi har presenterat tretton konferenspaper på konferenser i sex olika länder.

### Samverkan/kunskapsspridning i partnerskap och nätverk

Webbplatsen encell.se och våra kanaler i sociala medier är en aktiv och central plattform för kunskapsspridning, omvärldsbevakning och samverkan med andra organisationer, företag, lärosäten och beslutsfattare. Bloggen collearn.org, inriktad på lärande i organisationer, är fortsatt aktiv och vi har under året även börjat arbeta tillsammans med Vertikals, där Ulli Samuelsson från forskningsmiljön är ansvarig för hela Högskolan för lärande och kommunikations arbete. Utöver det är vi medlemmar i regionala, nationella och internationella samverkansnätverk inom vuxnas lärande, som exempelvis Skolverkets nätverk för vuxenutbildning som samlar områdets alla offentliga aktörer på nationell nivå, UHR:s rådgivande nätverk för Epale och Nationellt nätverk för skolsocial forskning. Totalt ingår vi i 24 formella nätverk, varav tolv internationella, sju styrelser och ett antal råd och nämnder. Flera av våra forskningsprojekt är specifikt uppbyggda för kunskapsspridning i partnerskap.

Som en del i vårt arbete med samverkan har vi varit inbjudna i egenskap av experter för att hålla presentationer vid femton tillfällen och även haft uppdrag som paneldeltagare och remissinstans samt deltagit ett tiotal gånger vid populärvetenskapliga konferenser. Genom vårt engagemang i media når vi ut till en bredare publik med vår forskning och under året har forskarna bland annat intervjuats i SVT, P4, UR Skola, Nyhetsbyrån Sirén och flera tidningar och tidskrifter.



# Världsledande gjuteriforskning i samspel med branschen

Den forskning som bedrivs vid Avdelningen för material och tillverkning vid Tekniska Högskolan är världsledande inom sitt område. En tvärvetenskaplig approach och samproduktion med branschpartners bidrar till forskningsprojektens höga kvalitet.

Anders Jarfors, professor i material och tillverkning och Caterina Zanella, docent i ytteknik, arbetar båda på Avdelningen för material och tillverkning. Sedan avdelningen bildades 1995 har gruppen växt från två forskare till omkring fyrtio, med representanter från femton olika länder. Avdelningen är indelad i fyra olika forsk-

ningsriktningar och samtliga forskar främst i gjutna material.

– Forskningen på vår avdelning har som mål att möjliggöra modellering och simulering av hela tillverkningskedjan, från materialproduktionen till produktionscykeln och det slutliga användandet av komponenterna, förklarar Anders Jarfors.

– Det viktigaste är att kunna få ihop processsimulationen med den ingenjörsmässiga formgivningsprocessen.

## **UNIK FORSKNINGSMILJÖ**

Avdelningen samarbetar med flera nationella och internationella forskningsinstitutioner och ämnet har visserligen vidgats





Anders Jarfors, professor i material och tillverkning, Tekniska Högskolan.



Caterina Zanella, docent i Ytteknik, Tekniska Högskolan.

**” Vår forskning strävar alltid efter att upprätthålla den svenska industrins konkurrenskraft. Vår produktion kommer aldrig att vara billigast, så vi måste vara bättre och mer innovativa för att hålla oss relevanta på den globala marknaden.**

sedan starten, men kärnaktiviteten är densamma – att utveckla djupare förståelse och kontroll av materialens mikrostrukturer och mekaniska och fysiska egenskaper.

– Vår forskning har visat sig vara så pass intressant att den lockat hit både internationella forskare och finansiärer. Det visar att idén och forskningsinriktningen var lysande från början, säger Caterina Zanella. Andra lärosäten har starka forskningsgrupper inom samma område,

men deras forskning är mer traditionell på så sätt att de blir experter inom sin smala nisch. Vi å andra sidan är unika eftersom vi är flexibla och tillräckligt små för att kunna använda en uppsättning forskningskunskaper för att komplettera en annan, så att vi kan fortsätta att vara innovativa och utveckla området ytterligare.

#### **SAMPRODUKTION SÄKRAR RELEVANS**

Det finns en stark vilja att ta itu med branschens faktiska behov och den forskning som görs på Avdelningen för material och tillverkning görs alltid i samproduktion med partnerföretag och intressenter.

– Vi strävar efter att upprätthålla den svenska industrins konkurrenskraft så att vi kan överleva i ett globalt system, säger Caterina Zanella. Vårt produktionssystem kostar mycket jämfört med många andra länders, så vi måste öka kvaliteten på det vi producerar och för att göra det måste vi fortsätta att vara innovativa och relevanta.

#### **VÄRLDSLEDANDE FORSKNING**

– Vårt nära samarbete med branschen är grunden i vår forskning, betonar Anders Jarfors. Det har kunnat ske genom effektiv integrering av resultat i de företag som

deltar, vilket har gett stark tillväxt och gjort oss till en av de två eller tre största forskningsgrupperna i världen på området gjutning och gjutna material.

#### **INTERNATIONELLT OCH EN ÖPPEN ATMOSFÄR**

Anders Jarfors och Caterina Zanella beskriver båda sin avdelnings forskningsmiljö som mycket internationell och som en plats med stora möjligheter för den enskilde forskaren att växa.

– Jag jämför det med min italienska bakgrund, säger Caterina, där systemet är väldigt hierarkiskt och mer statiskt. Här har jag hittat en plats där det är lätt att arbeta, att ta kontakt med människor och dela idéer. Det är en väldigt dynamisk plats med stora utvecklingsmöjligheter och relativt låg stress jämfört med liknande miljöer på andra platser i världen.

Enligt Caterina Zanella utförs mycket experimentellt arbete på avdelningens labb.

– Det hjälper oss att arbeta tillsammans och utbyta idéer. Experimentell forskning kan inte göras på något annat sätt och det leder till att vi inte tillbringar våra dagar instängda på våra egna kontor. Det är väldigt givande, avslutar hon.

---

# CeFEO har världens uppmärksamhet

När rikspressen vill ha expertkommentarer om IKEA eller Stenbeckssfären så vänder man sig till CeFEO. Här finns några av världens ledande experter på familjeföretagande.

Forskningsentret CeFEO, Centre for Family Enterprise and Ownership, är verkligen i blickfånget. Hösten 2017 kom en oberoende undersökning som rankade Jönköping University bäst i Europa och tvåa i världen gällande forskning om entreprenörskap. Analysen byggde på hur många gånger olika forskningsartiklar hade citerats av andra forskare. Studien publicerades i Journal of Small Business Management och författarna lyfte fram CeFEO som en starkt bidragande orsak.

## STARK TEAMKÄNSLA

Professor Mattias Nordqvist, som leder arbetet vid CeFEO, ser flera orsaker till framgångarna.

– När vi startade vårt centrum för snart tretton år sedan, var det med målet att bedriva forskning med akademisk excellens och praktisk relevans. Forskningen skulle alltså ha en hög akademisk svansföring men också vara relevant för samhället i stort. Vi var tidigt ute med relevanstanken, vilket har varit en stor fördel.

Därmed har CeFEO kunnat knyta till sig namnkunniga forskare och stora forskningsanslag – pengarna kommer bland annat från familjeföretag som ser nytta med CeFEOs arbete.

– Kulturen vid CeFEO är också viktig. Vi har en utpräglad teamkänsla där forskarna tillsammans jobbar för att stärka centrets

varumärke. På det sättet har både centret och de individuella forskarna fått genomslag. Forskarna väljer att stanna hos oss och vi kan arbeta långsiktigt.

## SVENSKA ÄGARFAMILJER ÖVERRASKAR

I dag verkar ett trettiotal forskare vid centret som har en internationell profil. Forskningen spänner över ett brett fält – från generationsskiftet, som är en aktuell fråga för familjeföretagare över hela världen, till hur man framgångsrikt tillsätter en extern vd.

– Vi forskar också kring hur man kan fortsätta att utveckla entreprenörskap och innovation och samtidigt behålla företaget i familjen. Det finns en bild av att familjeföretag lätt stagnerar, men det är delvis en myt, säger Mattias Nordqvist och tar svenska familjeföretags engagemang i startupbolag som ett exempel.

– Många svenska bolagsfamiljer växer inte bara i sin egen portfölj utan går in i nya branscher och stöttar unga bolag i deras utveckling, berättar Mattias.

Hans forskning inom området har bland annat uppmärksammats i en artikel i Dagens Industri.

– På det här sättet bidrar familjeföretagen till att nystartade techbolag på börsen inte köps upp av utländska intressen, utan förblir svenska. Ämnet är väldigt aktuellt!



Mattias Nordqvist, professor i företagsökonomi, chef för CeFEO och familjeföretagsforskare.

## FAKTA

En studie i Journal of Small Business Management i oktober 2017 rankade Jönköping International Business School som bäst i Europa och tvåa i världen inom entreprenörskapsforskning.

En rapport som publicerades i juli 2017 av Nordforsk, placerade JIBS som etta i Sverige och fyra i Norden i det bredare forskningsområdet Business Studies and Economics.

# LeaDMe förstärker internationellt samarbete inom lärande och kommunikation

Under våren 2018 startades projektet LeaDMe på Högskolan för lärande och kommunikation. LeaDMe ska bygga ut och stärka både lärande och kommunikation i den forskning och utbildning som redan finns. Detta med särskilt fokus på internationalisering.

– LeaDMe är ett projekt som ska överbrygga klyftan mellan lärande, digitalisering, media och kommunikation. Det är ett strategiskt investeringsprojekt för utbildning och forskning, berättar forskningschef Ylva Lindberg, som tillsammans med professor Sangeeta Bagga-Gupta är projektansvarig vid Högskolan för lärande och kommunikation.

Projektet handlar om att utveckla både teoretisk och praktisk kunskap hos såväl lärare som studenter om hur vi kan utnyttja digitala resurser och medier för att stödja lärande och kommunikation i och utanför utbildningssammanhang.

– Våra utbildningar täcker olika områden och ämnen. Förutsättningarna för dem förändras i och med den ständigt ökande digitaliseringen, vilket ställer nya krav, säger Sangeeta Bagga-Gupta. Digitaliseringen är betydligt mer än en teknisk nödvändighet i det vi gör och olika yrkesgrupper har olika behov när det kommer till digitalisering. Det ställer särskilda krav på både utformning och innehåll i våra utbildningar.

LeaDMe verkar främst för att stärka lärarutbildningen, men olika program och områden på Högskolan för lärande och kommunikation kan komma att involveras där det finns engagemang och behov. Projektet bygger vidare på forskning om lärande, kommunikation och inkludering i den internationella nätverksbaserade forskargruppen Communication, Culture and Diversity (CCD). CCD, som etablerades 1998, har sedan 2016 sin bas vid Högskolan för lärande och kommunikation. Sedan LeaDMe:s start våren 2018 har forsknings- och utbildningssamarbete initierats med tre partneruniversitet i Indien, inom områdena media och kommunikation samt utbildningsvetenskap.

– Genom att vi hjälper till att bygga upp kandidatutbildningar i Indien gör vi studenterna rätt förberedda för att kunna komma till oss och som betalande studenter läsa sina masterutbildningar, berättar Ylva Lindberg.

– Att vi har inlett ett samarbete med just Indien beror på en rad omständigheter, berättar Sangeeta Bagga-Gupta. Bland annat har Indien i dag många unga vuxna som har möjligheter att resa och komplettera sina utbildningar med utländsk

akademisk kompetens. Vi har också mycket att lära av Indien, exempelvis hur digitaliseringsprocesser och medielandskap fungerar på denna dynamiska subkontinent med stor språklig och kulturell mångfald.

– Vi vill få till ett hållbart internationellt utbyte och håller nu på att bygga upp våra masterkurser i samverkan med Indien, vilka vi räknar med ska vara klara våren 2019, säger Ylva Lindberg. Under hösten slutför vi även arbetet med en ansökan för att påbörja ett utbyte för både personal och studenter.

Utöver det fokuserade samarbetet med Indien, har ett samarbete med fokus på genrer och kommunikation i digitala, medietäta, flerspråkiga och mångkulturella sammanhang inletts med Köpenhamns universitet och Centre for Genre Research.

– LeaDMe är ett treårigt projekt och jag hoppas att det ska komma många till del – i Jönköping, nationellt och internationellt, avslutar Ylva Lindberg.



Professor Sangeeta Bagga-Gupta tillsammans med forskningschef Ylva Lindberg.



---

# 28 miljoner kronor till Hälsohögskolan i forskningspengar från Forte

Forte har beviljat över 28 miljoner kronor till två olika forskningsprojekt vid Hälsohögskolan. 1,6 miljoner till Ida Karlsson, postdoktor vid Institutet för gerontologi, och över 26 miljoner till Sofia Kjellströms projekt vid Jönköping Academy för att utveckla samskapande av hälsa, vård och omsorg.

Det ena projektet som har fått medel från Forte är "Samskapande av hälsa, vård och omsorg: Att utforska, mäta och förbättra samproduktion på nationell, regional och lokal nivå". Projektet finns vid Jönköping Academy på Hälsohögskolan och handlar om så kallad co-production, som på svenska kallas samskapande, samproduktion och co-design. Det är ett sätt att låta medborgare vara med i design, utförande och utvärdering av tjänster inom vård och omsorg. Jönköping Academys projekt är

ett av sju bland hela 117 sökande som har beviljats medel från Forte och det var det enda projektet som bedömdes förena hälso- och sjukvård med socialtjänst.

Detta sexåriga projekt är ett samarbete mellan Jönköping Academy, med Sofia Kjellström, professor i kvalitetsförbättring och ledarskap som projektledare, och Glenn Robert, som är gästprofessor vid Jönköping Academy från King's College London.

– Det som är speciellt roligt med det här projektet är att Region Jönköpings län och

Jönköping University har investerat en stor summa pengar för att skapa vårt Center for Co-production. Forskningsmedlen som vi nu har fått stärker upp de tidigare satsningarna och ger Centre for Co-production en skjuts framåt, säger Sofia Kjellström.

De 1,6 miljoner kronorna som Forte har beviljat Ida Karlsson, postdoktor vid Institutet för gerontologi vid Hälsohögskolan, är för hennes projekt "Ökad förståelse av etiologin mellan Body Mass Index och risk för demens och kognitiv svikt genom longitudinella och genetiska metoder".

Projektet bygger på forskning kring hur Body Mass Index, det som i folkmun kallas för BMI, är relaterat till flera åldersrelaterade sjukdomar, till exempel demens och kognitiv svikt. Ida Karlsson kommer att studera huruvida det är den faktiska nivån av BMI som påverkar risken eller om sambandet också berörs av andra faktorer, så som riskfaktorer som lipider, hjärt- och kärlsjukdomar och diabetes.

– Jag hoppas genom mitt arbete bidra till en bättre förståelse för genom vilka mekanismer BMI påverkar risken för kognitiv svikt och demens och när i livet det går att sätta in förebyggande åtgärder för att de ska kunna ha bästa möjliga effekt, säger Ida Karlsson.



Sofia Kjellström (t.v.) tillsammans med docenterna Ann-Christine Andersson och Kristina Areskoug-Josefsson, som också kommer att delta i projektet.



Agneta Marell, rektor (överst) och  
Ingrid Estrada-Magnusson, HR-direktör.

# Fin kvalitetsstämpel för Jönköping University som internationell arbetsgivare

Med beröm godkänt för ett gott arbete. Så lyder EU-kommissionens omdöme när de nu beviljat Jönköping University, som andra lärosäte i Sverige, certifieringen "HR Excellence in Research". Certifieringen innebär att lärosätet håller god standard i arbetet med rekrytering och arbetsförutsättningar för såväl nationella som internationella forskare och lärare.

Jönköping Universitys certifiering visar att lärosätet ur EU-kommissionens synvinkel har förutsättningar och rätt ambitioner att erbjuda akademiska lärare och forskare excellenta arbetsförhållanden samt uppfyller kommissionens krav på öppna och transparenta rekryteringsprocesser.

– Medarbetare vid Jönköping University har gjort ett gediget arbete med att skapa rätt förutsättningar för en certifiering. Ett arbete som nu gett goda resultat. Jag är

mycket stolt och glad och vill tacka alla som har arbetat för att Jönköping University ska vara en god och attraktiv arbetsplats för lärare och forskare från hela världen, säger rektor Agneta Marell.

För att beviljas certifieringen har högskolan visat på hur den Europeiska stadgan för forskare och Riktlinjerna för rekrytering av forskare uppfylls, identifierat utvecklingsområden samt planerat för hur det utvecklingsarbetet ska genomföras. Stadgan

innehåller bland mycket annat, frågor kring forskningsetik, policies för forskning, stöd vid publicering av forskningsresultat, samt frågor som relaterar till forskarutbildning.

– Certifieringen är ett mycket fint erkännande för det arbete vi har gjort och planerar att göra för våra forskare och lärare, att vi har ett klokt sätt att lägga upp vårt arbete, men framför allt, att vi har höga ambitioner, säger HR-direktör Ingrid Estrada-Magnusson.



## STÄRKA DET EXTERNA ENGAGEMANGET



Ett ökat externt engagemang är ett genomgående fokus i lärosätets verksamhet. Samverkan och samproduktion med näringsliv och offentlig sektor bidrar till kvalitet i verksamheten vid Jönköping University, till relevans i resultaten och till utveckling på regional, nationell och internationell nivå.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

### HÖGSTA BETYG I VINNOVAS UTVÄRDERING

Jönköping University har mycket god samverkan med övriga samhället, både när det gäller aktiviteter och resultat. Det var omdömet från Vinnova efter att myndigheten utvärderat samverkan vid svenska högskolor och universitet i två undersökningar 2015 och 2016. I sin bedömning 2016 skriver Vinnova bland annat att Jönköping University visar på mångfacetterade samverkansaktiviteter med en hög grad av ömsesidighet, samskapande och engagemang. Lärosätet har visat hur resultaten av samverkan skapar värde för samverkansparterna och för samhället i stort, och ökar kvaliteten och relevansen i både utbildning och forskning.

Utvärderingen användes 2017 av Utbildningsdepartementet för extra tilldelning av forskningsanslag. Jönköping University tilldelades det högsta beloppet på drygt 5 mnkr.

### SAMPRODUKTION MED STÖD FRÅN KK-STIFTELSEN

Från och med 2017 är Jönköping University en så kallad KK-miljö med stöd från KK-stiftelsen och bygger nu en internationellt konkurrenskraftig komplett kunskapsmiljö med inriktning på

kunskapsintensiv produktframtagning. SPARK, som är namnet på miljön, innefattar forskning, utbildning på avancerad nivå samt innovation och utvecklas i mycket nära samverkan med näringslivet.

KK-stiftelsen stödjer inom miljön forskningsprofilen CompCAST+ inom gjutning, företagsforskarskolan ProWOOD som beviljades utbyggnad 2017, den så kallade gjutmagistern som är en satsning på expertkompetens för innovation, samt flera strategiska rekryteringar och ett antal forskningsprojekt. Kunskaperna som samproduceras inom denna miljö kommer näringslivet till nytta direkt genom kunskapsintensiva innovationer och det livslånga lärandet och indirekt genom att de kommer in i de reguljära utbildningarna som ges vid Jönköping University.

### REGIONALT NÄRINGSLIVSINRIKTAT FORSKNINGSPROGRAM

Jönköping University och Region Jönköpings län skapade 2014, inom ramen för den avsiktsförklaring som träffades 2013, ett regionalt forskningsprogram med inriktning mot näringslivet. Syftet är att öka forskningsvolymen i regionen, på väg mot att bli en ledande forskningsregion i Europa enligt målet i den regionala utvecklingsstrategin, och utveckla samverkan mellan högskolan och det regionala näringslivet.

Programmet gick in i en tredje omgång under 2017 med tre nya projekt. Programmet har en inriktning mot näringslivet och kravet för finansiering är att forskningen samproduceras med företag. Totalt har Jönköping University och regionen gemensamt satsat 30 mnkr i projekten och näringslivet medfinansierat med lika mycket.

### NATIONELLA SAMVERKANSPROJEKT

Jönköping University har de senaste åren ingått i flera nationella samverkansprojekt med stöd från Vinnova, för att stärka samverkan mellan högskolor, universitet och omvärlden. Ett exempel är ett nytt projekt för 2017 med fokus på internationalisering av samverkan som ska stärka akademins kunskaper och förmåga till samverkan med näringsliv och offentliga verksamheter ur ett globalt perspektiv. Jönköping University koordinerar projektet och övriga medverkande lärosäten är Örebro universitet, Mittuniversitetet, Linköpings universitet, Malmö universitet, KTH, Högskolan i Skövde och Högskolan i Gävle.

Ytterligare exempel på en nationell satsning där Jönköping University medverkar är en långsiktig samverkan mellan Västsveriges lärosäten gällande samhällets digitalisering. Medverkande lärosäten är förutom Jönköping University universitetet i Göteborg och Karlstad, Chalmers, Högskolan Väst samt högskolorna i Borås, Skövde och Halmstad.

### STUDENTFÖRETAGANDE OCH AFFÄRSUTVECKLING

Som ett led i fokuseringen på entreprenörskap skapar Jönköping University goda förutsättningar för studenter att utveckla affärsidéer och starta egna företag redan under studietiden, bland annat genom Science Park Jönköpings län där lärosätet är delägare.

Science Park finns med affärsutvecklare och kreativa kontors- och mötesmiljöer på tretton orter i Jönköpings län. Huvudkontoret ligger i anslutning till Jönköping University.

Science Park erbjuder affärsutveckling och finansiering till studenter, forskare, privatpersoner, nystartade och etablerade bolag. Under 2018 träffade Science Parks affärsutvecklare 980 nya affärsidéer i regionen, varav 236 idéer kom från studenter, doktorander, forskare eller övriga anställda på Jönköping University. Utifrån dessa startades 290 nya företag och 130 togs vidare in i mer aktiva affärsutvecklingsprocesser.

Science Park matchar studenter med företag för examensarbeten, praktik och andra skarpa innovationsprojekt, vilket ger mervärde för både studenter och regionens näringsliv. Detta görs bland annat genom samverkansprojektet Innovation Runway som



drivs av Jönköping University, ALMI och Science Park. Under 2018 har två nya EU-projekt arbetats fram. Dels Transform to AAA och dels E-handel och Logistik. Båda projekten syftar till att skapa spets för såväl regionen, innovationssystemet, akademien och företagen i länet.

### NYTTIGGÖRANDE AV FORSKNING OCH IMMATERIALRÄTT

Jönköping University arbetar för att tillgängliggöra forskningsresultat för samhället, patentera och licensiera teknik samt starta företag med forskningsresultat som bas. Detta arbete sker bland annat i samarbete med Science Park Jönköping. Under 2018 har Science Park bidragit till 72 kapitalattraktioner i bolagen man arbetar med och totalt attraherades 35 mnkr till bolagen. Flera av bolagen och idéerna som fått kapital har grundare från Jönköping University.

Under 2018 startade Science Park tillsammans med Jönköping University, Länsförsäkringar och ett antal privata aktörer en ny investeringsverksamhet, Spectria Invest. Totalt finns 40 mnkr att investera i regionala tillväxtbolag och då gärna med koppling till Jönköping University. I anslutning till uppstarten av Spectria Invest valde högskolan att sälja sitt innehav i Jönköping Business Development där man varit delägare i drygt tio år. Försäljningen innebär att man dels under åren varit med och bidragit till utvecklingen av tillväxtbolag, samtidigt som man fått god avkastning på investerat kapital. Utöver Spectria Invest och Jönköping Business Development så driver Science Park även ett mindre riskkapitalbolag, Speed Capital, som investerar i de allra tidigaste faserna och ett investerarnätverk bestående av hundra regionala investerare som kan bidra med kapital och kunskap.

Tillsammans med Science Park har processerna kring nyttiggörandet av forskningen utvecklats vidare och det har drivits flera projekt inom forskningsmiljöerna på Tekniska Högskolan och Hälsohögskolan avseende detta. Under 2018 har även flera



forskningsmiljöer inkluderat Science Park i det strategiska arbetet runt forskningsmiljöernas utveckling, då nyttiggörande och samproduktionen blir allt viktigare.

Jönköping University ingår även i partnerskapet med Chalmers innovationskontor där samarbetet innebär att forskare får hjälp att tydliggöra vilka delar av deras forskning som kan ligga till grund för ytterligare nyttiggörande.

### MÅNGA ALUMNER DRIVER EGET FÖRETAG

Enligt lärosätets egen alumnundersökning driver 7,4 procent av de studenter som tog examen 2016 eget företag. Tidigare studenter från utbildningar vid alla fackhögskolorna startar eget företag och flest är det från Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan, båda nästan 14 procent ("Vart tar studenterna vägen?" 2016).

### INTERNATIONELLA CAMPUS

Under 2018 har fortsatta satsningar gjorts för att etablera internationella noder där ingenjörstudenterna kombinerar studier vid ett lärosäte med genomförande av praktikkurs och examensarbete på företag. Etableringen innebär att skapa ett djupare engagemang än vid traditionellt studentutbyte och omfattar förutom studentinvolverande också samarbete med lokala företag samt ett långsiktigt och professionellt forskar- och lärarutbyte. Under 2017 skedde utveckling av campus i Sydostasien, Brasilien, USA och Mexiko.

#### EXTERNA PARTNERS

Betydelsefulla bidrag inom utbildning och forskning ges i dag av bland annat:

- Carl-Olof och Jenz Hamrins stiftelse
- Lennart "Aktiestinsen" Israelsson, Stiftelsen
- Inger, Arne och Astrid Oscarssons donationsfond
- Gunnar Randholms stipendier
- Bertil och Britt Svenssons stiftelse för belysningsteknik
- Henry och Sylvia Tofts stiftelse.

### PARTNERFÖRETAG OCH VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

I programmen på Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation ingår verksamhetsförlagd utbildning där till exempel lärarutbildningen samarbetar med över 1 000 skolor och förskolor och vårdutbildningarna har samarbeten med cirka 360 institutioner och avdelningar inom kommun, region, landsting och privat sektor. Tekniska Högskolan och Jönköping International Business School samarbetar med cirka 800 företag, från regionala små och medelstora företag till stora multinationella företag.

Vid Tekniska Högskolan finns helt implementerat ett utbildningskoncept med en genomgående integrering med näringslivet. Konceptet gäller för samtliga utbildningar på både grund- och avancerad nivå, vilket är unikt i Sverige.

### ARBETSGIVARE MÖTER STUDENTER

Varje år hålls arbetsmarknadsdagar på fackhögskolorna, till stor del arrangerade av studenterna själva, med nätverkande, workshops och seminarier. Det är ett stort intresse från regionens företag, organisationer, kommuner och övrig offentlig verksamhet att knyta kontakter med studenterna.

### UPPDRAGSUTBILDNING OCH YRKESHÖGSKOLEUTBILDNING

Uppdragsutbildningen omsatte 72 mnkr under 2018 vilket är en fortsatt hög volym och en ökning med 5 mnkr jämfört med 2017. Ökningen förklaras främst av ett flertal yrkeshögskoleutbildningar inom Tekniska Högskolan samt uppdragsutbildning inom Högskolan för lärande och kommunikation. Även Hälsohögskolan har fortsatt satsningar för att utveckla och utöka uppdragsutbildning inom hälsa och välfärd.

Jönköping University har under året gett ett flertal nystartade program inom yrkeshögskoleutbildning. Samtliga utbildningar är utvecklade i nära samarbete med kommuner, branschorganisationer och företag. På så sätt är utbildningarna relevanta och utformade för att bidra till regionens kompetensförsörjning, särskilt inom områden där det saknas kompetens.

### INTÄKTER (TKR) OCH HELÅRSSTUDENTER FRÅN UPPDRAGSUTBILDNING

| Typ av utbildning | 2018          |                 | 2017          |                 | 2016          |                 |
|-------------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
|                   | Intäkter tkr  | Helårsstudenter | Intäkter tkr  | Helårsstudenter | Intäkter tkr  | Helårsstudenter |
| Poänggivande      | 22 212        | 216             | 19 056        | 202             | 23 901        | 237             |
| Ej poänggivande   | 49 345        | 0               | 48 068        | 0               | 47 313        | 0               |
| <b>Totalt</b>     | <b>71 557</b> | <b>216</b>      | <b>67 124</b> | <b>202</b>      | <b>71 214</b> | <b>237</b>      |
| varav beställd    | 0             | 167             | 0             | 172             | 0             | 196             |
| varav lyft        | 5 885         | 8               | 6 201         | 15              | 14 713        | 22              |
| varav YH          | 33 651        | 0               | 30 049        | 0               | 30 055        | 0               |



## BEDÖMNING AV REELL KOMPETENS

*I årsredovisningen ska lärosätena redogöra för hur arbetet med bedömning av reell kompetens utvecklats. Redovisningen ska också innefatta hur lärosätet har bidragit till Universitets- och högskolerådets arbete inom ramen för det nämnda uppdraget. I årsredovisningen för 2018 ska lärosätena redogöra för hur arbetet med reell kompetens har utvecklats under perioden.*

Finansiering för projekt inom bedömning av reell kompetens i samverkan med Valideringsnätverket Väst fick i juni fullt bifall för att fortsätta samverkan under 2018. Valideringsnätverket Väst består av sju lärosäten och två externa aktörer: Chalmers, Göteborgs universitet, Högskolan i Borås, Högskolan i Halmstad, Högskolan Väst, Högskolan i Skövde, Jönköping University samt Västra Götalandsregionen och Validering Väst. Jönköping University sökte även externa medel för ett valideringsprojekt där samverkan med Linnéuniversitetet inleddes. Även detta projekt fick full finansiering avseende 2018.

Under 2018 har Valideringsnätverket Väst träffats regelbundet i arbetsgrupper för att arbeta fram en manual för organisation, riktlinjer och roller när det gäller bedömning av

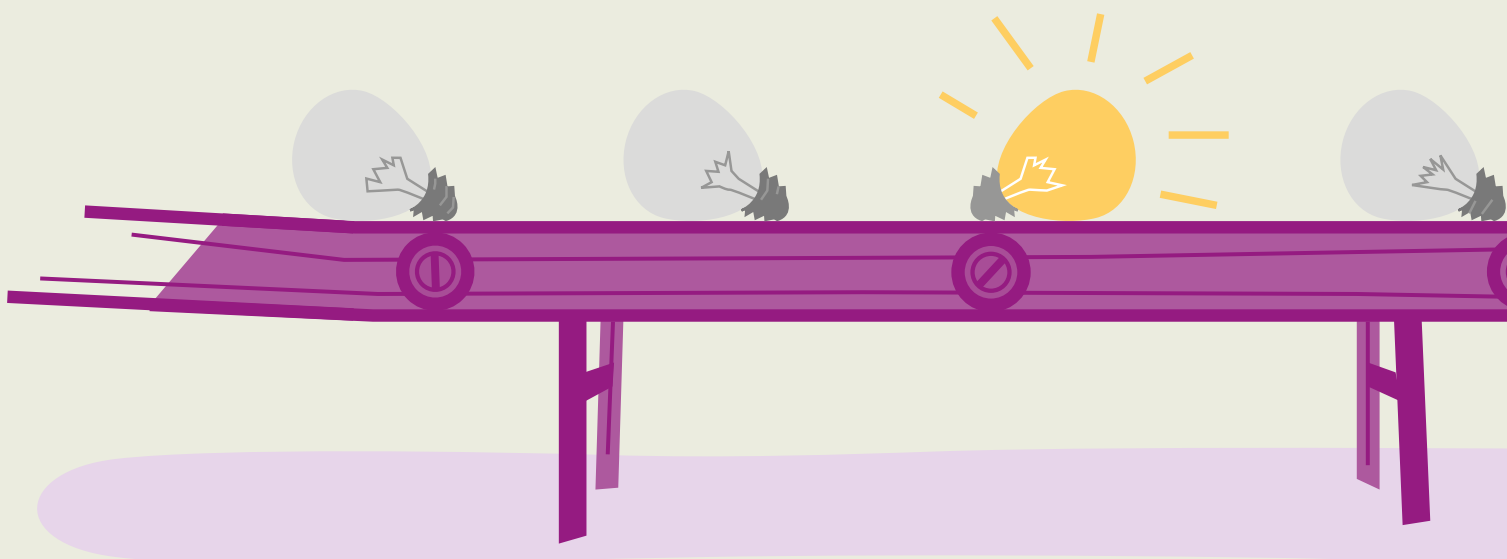
reell kompetens för behörighet och tillgodoräknande. Manualen kan användas av kartläggare, handläggare, bedömare och beslutsfattare. I samband med arbetet har flera nätverksträffar genomförts där två har varit på Jönköping University.

Inför 2018 bildades en ny projektgrupp på Jönköping University med representanter från de fyra fackhögskolorna, antagningen, studievägledningen samt projektledare och nyanställd projektadministratör. Projektgruppen har haft flera träffar under året där frågor som rör bedömning av reell kompetens och validering har diskuterats. Projektet avslutades årsskiftet 2018/2019 och i december hölls en slutkonferens där samtliga lärosäten deltog samt personal från respektive lärosäten som direkt berörs av processen med bedömning av reell kompetens.

Projektledaren och projektadministratören har deltagit i UHR:s konferenser: REKO-konferens/januari, Kvalitetsdrivet 2018, REKO-konferens Tillgodoräknande/maj, REKO-konferens/november.

Projektledaren och projektadministratören har även deltagit i nationella och lokala konferenser med validering i fokus samt deltagit på Includes nätverksträff.





# Innovation som en del i vardagsarbetet

– När kreativitet och utförande går hand i hand

Vad behövs för att människor i ett företag ska kunna jobba med innovation samtidigt som de driver den dagliga verksamheten framåt? I forskningsprojektet Innovate vid Tekniska Högskolan vill forskarna tillsammans med företagen skapa förståelse för hur innovationsarbetet kan integreras i det dagliga, operativa arbetet.

För de allra flesta företag är innovation ingen valbar aktivitet som de kan välja bort för att motivationen saknas eller tiden aldrig tycks räcka till. På en global marknad där det gäller att ligga i framkant är innovation istället en fråga om att vara eller inte vara. Men hur klarar ett litet eller medelstort företag att vara innovativt samtidigt som den operativa verksamheten kräver ständigt fokus?

## **INNOVATIVA MEDARBETARE EN NYCKEL**

I januari startade ett nytt forskningsprojekt på Tekniska Högskolan med målet att projektdeltagarna – forskare och företag –

tillsammans ska utveckla kunskap om hur små och medelstora företag kan öka sin innovationsförmåga.

Innovation förknippas ofta med utveckling av nya produkter, men i det här sammanhanget handlar det minst lika mycket om att utveckla processer, arbetsätt och nya sätt att organiseras, mötas och kommunicera.

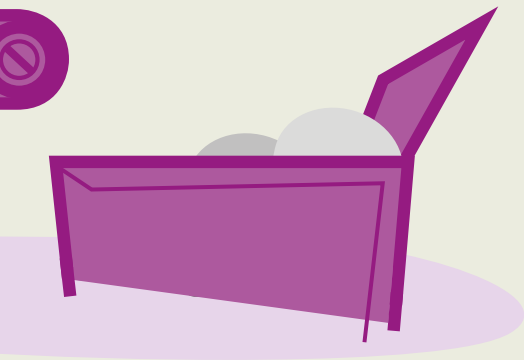
Utmaningen att få i gång ett fungerande innovationsarbete är särskilt stor för mindre företag, eftersom de sällan kan avsätta en grupp anställda för att enbart vara kreativa och jobba med innovation. Istället måste medarbetarna klara att på samma gång hålla det operativa arbetet

i gång och fundera på hur verksamheten kan förbättras och utvecklas för att fortsätta vara konkurrenskraftig.

– När kundorder ska hanteras och leveranstider ska hållas kan det vara svårt att höja blicken och fundera på hur man skulle kunna göra saker annorlunda. Med innovationsförmåga menar vi just förmågan att hantera innovationsarbetet parallellt med den löpande driften, berättar Annika Engström som leder projektet.

## **MIX AV PERSPEKTIV GER NYTÄNKANDE**

Det nya projektet heter Innovate och kommer att pågå under tre år. Det är ett sam-



Annika Engström är universitetslektor i arbetsorganisation.

## Innovate

### FULLSTÄNDIGT

#### PROJEKTNAMN:

Conditions for innovation capabilities in small and medium-sized manufacturing companies

#### DELTAGANDE FÖRETAG:

Ad-Plast, Bufab Lann, Fergas AB, Hultsteins Kyl AB, Lundbergs Pressgjuteri AB, Mastec components AB

#### INNOVATE INGÅR I SPARK.

Jönköping Universitys långsiktiga satsning på forskning och utbildning inom kunskapsintensiv produktframtagning.

verkansprojekt mellan Tekniska Högskolan och sex små och medelstora tillverkningsföretag lokaliserade i Jönköpings län.

I projektet deltar fem forskare med olika bakgrund och specialistkompetenser – allt från arbetsorganisation och produktionssystem till innovation och entreprenörskap. Blandningen av kompetenser är ingen slump utan en medveten strategi menar Annika Engström:

– När olika perspektiv får mötas finns en potential att utveckla nya sätt att tänka och arbeta. Av den anledningen har vi också med företag från olika branscher i projektet.

Ett av företagen är Lundbergs Pressgjuteri, som ser en chans att få inspiration och nya insikter genom projektet:

– Just nu står vi inför utmaningar kopplade till hur vi ska styra vår verksamhet och ser ett behov av att ändra våra arbetsätt. För att kunna göra det på ett framgångsrikt sätt vill vi skaffa oss mer kunskap om hur man kan arbeta med förändring och lyfta idéer som kommer upp på olika ställen i organisationen, säger Cajsa Lundberg, vd vid företaget.

### FOKUS PÅ MÄNNISKORNA OCH DERAS LÄRANDE

Forskarna i Innovate kommer att använda sig av en metodik som kallas emic learning. Den går i korthet ut på att deltagarna i projektet lär sig genom att förstå vad de själva gör, vad som fungerar bra och vad som behöver förbättras.

– Vi vill i det här projektet hjälpa både chefer och medarbetare att bli uppmärksamma på vad de gör och hur de gör det. Vi tror att, genom att synliggöra och medvetandegöra det som händer i det dagliga arbetet, kan organisationens innovationsförmåga öka, säger Annika Engström.

Deltagarna från de sex företagen ska få berätta om sina erfarenheter, gå på djupet i hur de hanterar olika processer och identifiera vad som ställer till problem och vad som hindrar dem.

– Vi kommer också ta in inspiratörer som kan ge nya perspektiv och uppslag, men tanken är inte att ett gäng experter ska komma in och tala om hur företagen ska göra. Snarare vill vi aktivera medarbeta-

tarna själva och ta tillvara deras erfarenheter, förklarar Annika Engström.

### FÖRETAGEN DELAR ERFARENHETER

Praktiskt kommer det gå till så att deltagarna i projektet med jämna mellanrum träffas och arbetar med ett tema, till exempel "kreativa miljöer" eller "att aktivera medarbetare i innovationsarbete". Inför varje träff får företagen hemläxor och forskarna gör olika studier. De testar, experimenterar, diskuterar och analyserar olika koncept i den egna organisationen och möts sedan för att dela sina erfarenheter och lära av varandra och forskarna.

– Vår utgångspunkt är att vi ska lära oss av och tillsammans med dem som deltar från företagen. Vi tror att det redan pågår många bra saker på de här företagen som de kanske inte själva ser och förstår kraften i. Vi vill hjälpa företagen att hitta den egna styrkan och samtidigt förstå hur de kan jobba för att stimulera innovationskraften i företaget, avslutar Annika Engström.

---

# Hjärnan får jobba om du går med protes

Föreställ dig att du måste koncentrera dig på varje steg du tar. Då kan det vara svårt att samtidigt tänka på något annat, eller att se sig för. Med en teknik som aldrig tidigare använts i Sverige undersöker nu forskare på Hälsohögskolan hur hjärnan arbetar hos dem som går med protes, jämfört med dem som går med sina egna ben.

→ **SAFFRAN MÖLLER** har nyligen fått ett stipendium på 330 000 kronor från Promobilia. Promobilia är en stiftelse med syfte att främja utvecklingen av tekniska hjälpmedel för personer med funktionshinder så att de kan få ett mer aktivt liv. Stipendiet ska finansiera Saffran Möllers fortsatta doktorandstudier. De två första åren finansierades genom ett samarbete med aktörer från den ortopedtekniska branschen, Össur HF och Team Olmed.



## SAFFRAN MÖLLER ÄR FYSIOTERAPEUT

och doktorand. Genom sin forskning vill hon förbättra situationen för personer som är amputerade ovanför knät och använder en protes med konstgjord knäled.

– I mitt arbete som fysioterapeut var jag bland annat ansvarig för rehabilitering av amputerade. Många av dem berättade att de behövde koncentrera sig varje gång de skulle sätta ner protesfoten. Jag tyckte också att de rörde sig mer symmetriskt när vi tränade, jämfört med hur de sedan gick nere på parkeringsplatsen, och jag ville ta reda på vad det kunde bero på, säger hon.

## OLIKA PROTESER

En protesknäled kan antingen vara mekanisk eller datorstyrd. En mekanisk knäled reglerar sving och låsfunktion mekaniskt, medan en datorstyrd knäled känner av var i steget personen befinner sig och anpassar sving och låsfunktion i knät kontinuerligt. Studier visar att personer som går med en datoriserad knäled går snabbare och faller mer sällan. Dessa personer upplever också att de inte behöver koncentrera sig i lika hög grad på var de placerar protesfoten när de går, men fram tills nyligen har detta varit svårt att mäta.

Saffran Möller märkte att de av hennes patienter som fick byta till en datorstyrd protes tyckte att det blev mycket lättare att gå. Men det var svårt att mäta exakt varför det var så. Hon fick kontakt med Nerrolyn Ramstrand, som är docent på avdelningen

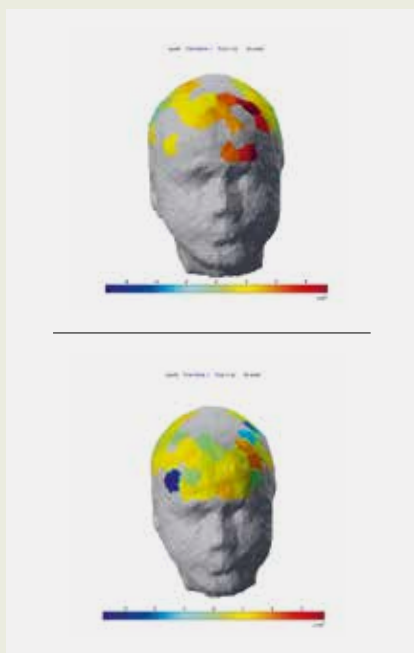
för rehabilitering på Hälsohögskolan, och som hade tillgång till en ny sorts mätinstrument, så kallad fNIRS-teknik. Nerrolyn Ramstrand är numera huvudhandledare för Saffran Möllers doktorsavhandling.

## UNIKA STUDIER

Studierna som nu genomförs inom arbetet med avhandlingen är unika eftersom det är första gången man använder fNIRS på amputerade. fNIRS står för Functional near-infrared spectroscopy (Funktionell infraröd spektroskopi). Metoden innebär att flera infraröda lampor appliceras på huvudet. Speciella sensorer mäter koncentrationsförändringar i syre i blodet. Då hjärnan aktiveras förbrukas mer syre, och på så vis går det att se vilka delar av hjärnan som är aktiverade.

– Det vi kan se är den yttre delen av hjärnan, framför allt den primära motoriska barken och den främre delen av hjärnan, som styr vad det är man har sin uppmärksamhet på. Det som är spännande, och som jag tror att vi är ensamma om i Sverige, är att tekniken är mobil, berättar Nerrolyn Ramstrand.

Eftersom den dator som läser av hjärnaktiviteten kan bäras i en ryggsäck av testpersonen går det att göra mätningar när personen är i rörelse. Saffran Möller har mätt hjärnaktiviteten hos personer som går en kort sträcka på plant underlag. Därefter får personen gå samma sträcka och samtidigt utföra en uppgift. Då kan



Sensorer mäter hur olika delar av hjärnan aktiveras.



hon se om gångförmågan förändras eller om personen har svårt att lösa uppgiften. Det visar helt enkelt förmågan att göra två saker samtidigt.

### HJÄRNAN FÅR JOBBA

I ett test får personen en nyckelknippa med åtta nycklar i fyra olika färger med fyra olika nummer. Först får personen gå fritt. Därefter blir hen ombedd att samtidigt plocka fram en av de åtta nycklarna. Här mäter forskarna hur hjärnan arbetar, och hur lång tid det tar att gå sträckan och samtidigt genomföra uppgiften. I ett annat test ställs sex nummerade koner ut utan att personen ser i vilken ordning. Personen ska sedan registrera de olika konerna och gå från kon ett till sex.

– Det vi har sett så här långt är att det är skillnad mellan de som är friska och har två ben att gå med och amputerade, där de amputerades hjärna helt enkelt får jobba mer vid gång på plan mark. Sedan har vi också sett att det är skillnad mellan olika

typer av protesknäleder, berättar Saffran Möller. De avancerade protesknälederna verkar avlasta hjärnan. Om man går med en mekanisk knäled så aktiveras hjärnan i högre grad.

– Allt bygger på att hjärnan har en viss kapacitet, säger Nerrolyn Ramstrand. Om man har ett funktionshinder måste man använda en del av den kapaciteten till att fokusera på sådant som andra gör utan att tänka.

Saffran Möllers forskning visar att en frisk människa inte behöver tänka på var fötterna placeras när hen går, medan de med ett funktionshinder måste tänka aktivt – det skulle kunna betyda att det blir svårare att gå och samtidigt prata med en kompis, se upp för bilar och så vidare. Det skulle också kunna betyda att de löper en större risk att ramla.

### BÄTTRE TRÄNING

Resultaten från forskningen kan användas av fysioterapeuter och ortopedingenjörer

som funderar på hur personer med protes ska få en bättre funktion samt som stöd för att motivera den högre kostnaden för de avancerade protesknälederna.

– Annan forskning har visat att man kan träna automatiserad gång och rörelsemönster och genom träning går det att minska hjärnaktiviteten. Då behöver vi titta över våra träningsprogram. Kanske träna kognitiva funktioner i samband med rörelse i högre grad, till exempel att bära ett glas samtidigt som man går, säger Saffran Möller.

– Vi kan också visa att det går att minska kognitiv belastning genom att välja rätt protes, oavsett aktivitetsnivå, säger Nerrolyn Ramstrand. Datorprotesen är nästan viktigare för dem som inte är så aktiva i sin vardag, eftersom den underlättar aktivitet. Personer över sextiofem år får som regel inte datorstyrda knäleder, vilket kan göra det svårare för dem att ha ett aktivt liv.

– Det saknas i dag riktlinjer i Sverige vid förskrivning av protesknäleder, och en datorstyrd knäled är betydligt dyrare. Därför är det värdefullt att ta reda på vilka personer som eventuellt kan dra nytta av en datorstyrd protesknäled så att landsingen fördelar sina resurser rätt, förklarar Saffran Möller.

➔ **ANTALET PERSONER SOM ÄR AMPUTERADE** ovanför tålederna i Sverige kan uppskattas till mellan 5 000 och 5 500 (cirka 0,06 procent av befolkningen). Största delen, cirka 80 procent av dessa, är amputerade på grund av kärlsjukdom och de flesta amputeras nedanför knät. Drygt hälften av alla amputerade har fallit det senaste året.

# NYTT FORSKNINGSSAMARBETE SKA STÄRKA KLIMATARBETET I JÖNKÖPINGS LÄN

Nu startar ett nytt och unikt fyraårigt forskningspartnerskap mellan Jönköping University och Länsstyrelsen i Jönköping som ska undersöka framgångsfaktorerna för samverkansarbete kring regionala klimatutmaningar. Fokus kommer att ligga på kommunikationens roll.

Jönköping University och Länsstyrelsen i Jönköpings län som administrerar Klimatrådet har ingått en samverkan om att gemensamt finansiera en doktorandtjänst i medie- och kommunikationsvetenskap. Syftet med det unika forskningsprojektet blir att undersöka framgångsfaktorerna för samverkansarbete kring regionala klimatutmaningar med fokus på kommunikationens roll.

I dag driver Klimatrådet frågor inom bland annat hållbar mat och matsvinn, Solkraft, mer byggande i trä, Klimatveckan, Klimatpriset samt flera olika projekt inom energilagring och transportsektorn. Vi vet att kommunikation och effektiv samverkan är avgörande för att öka omställningstakten. Men vilka faktorer gör satsningarna mer respektive mindre lyckade och hur kan kommunikativa insatser förstärka genomslaget ytterligare?

Doktorandtjänsten, som innehas av Otto Hedenmo, är fyraårig och pågår från oktober 2018 till oktober 2022. Huvudhandledare är Peter Berglez, professor i medie- och kommunikationsvetenskap vid Högskolan för lärande och kommunikation.



## VERTIKALS 2.0 GÖR FORSKNINGEN MER SYNLIG

Forskningsprojektet Vertikals, som under fem års tid bedrivits vid Jönköping International Business School, har gått ut på att göra forskningen mer synlig för allmänheten. Nu går projektet in i en andra fas som inkluderar samtliga fackhögskolor vid Jönköping University.

Under fem års tid har Carl-Olof och Jenz Hamrins stiftelse finansierat forskningsprojektet Vertikals vid Jönköping International Business School. Projektet har gått ut på att göra forskningen mer synlig för allmänheten och projektets blogg har sedan dess besökts av närmare 150 000 unika läsare. Inför 2019 går projektet in i en andra fas – Vertikals 2.0: Att bygga en akademisk struktur för mer effektiv forskningskommunikation.

Nu breddas arbetet till att inkludera samtliga fackhögskolor vid Jönköping University. Vertikals 2.0 kommer att ske i ett närmare samarbete mellan högskolan och Carl-Olof och Jenz Hamrins stiftelse, där båda går in som finansierare.

Att göra forskningen mer synlig ligger i båda aktörernas intresse. För högskolan är det viktigt att kunskapen kommer fler

till godo än det akademiska samhället och det ligger i lärosätets intresse att vara tillgängligt och föra samhällsdialogen framåt. Carl-Olof och Jenz Hamrins stiftelse, som har sin grund inom media, lyfter också vikten av att media kan ta del av viktig kunskap i en tid då många ifrågasätter medias relevans och äkthet.

Vertikals 2.0 kommer att bedrivas i projektform vid Jönköping University i fem års tid och fungera som en direkt länk mellan forskarna och omvärlden. Huvudansvarig för projektet är professor Charlotta Mellander, som också medverkat aktivt under den första delen av projektet.

– Vertikals har över åren skapat en unik plattform för forskningskommunikation och många forskare har deltagit i projektet. Genom fortsättningen, Vertikals 2.0, får ännu fler forskare vid Jönköping University nya möjligheter att delta i och bidra till samhällsdebatten i en tid då behovet av kunskap och fakta är stort. Vi på Jönköping University är både glada och stolta över fortsatt samarbete med Carl-Olof och Jenz Hamrins stiftelse,

säger Agneta Marell, rektor vid Jönköping University.

– Vertikals är ett modigt och nydanande projekt som har satt en ny standard för forskningskommunikation. Ihop med den breda och unika kunskapsbas som finns inom hela Jönköping University så känns det både självklart och roligt att få stödja vertikals 2.0 i nästa femårsperiod, säger Lovisa Hamrin, ordförande i Carl-Olof och Jenz Hamrins stiftelse



Agneta Marell, rektor Jönköping University, Charlotta Mellander, professor i nationalekonomi, Jönköping International Business School och Lovisa Hamrin, ordförande i Carl-Olof och Jenz Hamrins Stiftelse.

# Jönköpingsregionen ska bli bäst på digitalisering

Nu stärker regionen sin digitala konkurrenskraft. Genom projektet TRANSFORM to AAA, som i juni beviljades finansiering av strukturfondspartnerskapet Småland och Öarna, ska företag på olika sätt stöttas i att bättre se och ta tillvara på möjligheterna med digitalisering.

I projektet ingår bland annat att forma ett digitalt kompetenscentrum som visar upp nya tekniska innovationer, inspirera och stötta företag i att utveckla digitala strategier samt att ta fram en plattform för att locka tech-talanger till Jönköpingsregionen.

TRANSFORM to AAA är ett projekt mellan Jönköping University, Science Park och tio medfinansierare från företagsidan.

– Projektet ger ett bra helhetsgrepp kring digitalisering och vi ser fram emot att tillsammans med Jönköping University och övriga samarbetspartners bidra till den digitala transformationen bland regionens företag. Kan vi öka den digitala kunskapen samtidigt som vi attraherar digitala talanger, då har vi skapat goda förutsättningar för morgondagens näringsliv, säger Gustav Österström, vd Science Park.

**Transform to AAA:** Projektets budget är 19 miljoner kronor. 50 procent kommer från Europeiska regionalfonderna och övrig finansiering kommer från Region Jönköpings län, Jönköping University, Science Park och företag i regionen: Herenco, Jönköping Energi, Rejlers, Poolia, Saab, Husqvarna Group, Cybercom Group, Sparbanksstiftelsen Alfa, SIGMA och Kapsch.



Under DreamHack Summer 2018 presenterades konceptet Digital Dreams – en plattform där målsättningen är att attrahera tech-talanger till regionen och förverkliga deras digitala drömmar. Digital Dreams är den första aktiviteten inom TRANSFORM to AAA.

## E MÖJLIGGÖRANDE FAKTORER



Visualisering av nybyggnation med planerad invigning 2019 (White arkitekter).

För att nå de strategiska målen för kärnverksamheten arbetar Jönköping University kontinuerligt med att utveckla effektiva tjänster och stödjande faktorer i verksamheten för utbildning, forskning och samverkan. Även under 2018 har campusutveckling, studentbostäder, personalrelaterade frågor samt processer för kvalitets-säkring varit i fokus.

### EN CAMPUSMILJÖ FÖR FRAMTIDEN

2017 färdigställdes den campusplan som tagits fram genom ett omfattande arbete tillsammans med Jönköpings kommun. Campusplanen är en framtidsvision för hur campus ska utvecklas över tid, som en integrerad del av Jönköpings stadsplanering. Planen ska bidra till ett levande campus som stöder verksamhetens utveckling och som är sammanhållet, hållbart och främjar ett nära samspel med omvärlden.

### STUDENTBOSTÄDER

De senaste åren har antalet studenter vid Jönköping University ökat, vilket tillsammans med den allmänna bostadsbristen gör att många studenter har svårt att finna bostad främst vid terminsstarten på hösten. Arbetet för att säkra studentbostäder för framtiden har fortsatt tillsammans med Studentkåren, Jönköpings kommun samt hyresvärdarna genom diskussion och analys. Jönköpings kommun och Jönköping University har satt den långsiktiga målsättningen att ingen student ska behöva tacka nej till sin utbildningsplats på grund av bostadsbrist. Under 2018 har Jönköping University tecknat två avtal avseende blockförhyrning av totalt cirka 280 bostäder med inflyttning under 2019 och 2020.

### NYBYGGNATION

Under 2017 togs det första spadtaget för ett nytt hus på campus, som kommer att stå klart våren 2019. Den nya byggnaden blir ett välkommet tillskott i högskolans campusutveckling då Jönköping University vuxit under flera år, vilket skapat brist på verksamhetslokaler.

### STRATEGISKT INVESTERINGSPROGRAM 2018–2020

Styrelsen för Jönköping University har fastställt en långsiktig strategi som ligger till grund för såväl strategiska överväganden som konkreta handlingsplaner för lärosätets verksamhet och utveckling. Strategin ligger väl i linje med propositionen *Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft* som regeringen lade fram i november 2016. För att skapa förutsättningar för att ytterligare stärka Jönköping Universitys konkurrenskraft har ett strategiskt investeringsprogram inrättats för perioden 2018–2020. Programmet innefattar aktiviteter i linje med Jönköping Universitys strategier att öka studentattraktivitet och studentnöjdhet, öka internationell utbildning, öka internationellt konkurrenskraftig forskning och stärka det externa engagemanget.

Satsningarna avser såväl strategiska rekryteringar och satsningar på nya forskarutbildningsområden som utveckling och realisering av nya verksamhetsområden som möter regionala och nationella behov.





Visualisering av framtida byggnationer på campus (White arkitekter).

### GRANTS OFFICE

Som ett led i att öka den externa forskningsfinansieringen och hjälpa forskare att bland annat söka forskningsmedel startade Jönköping University under 2017 uppbyggnaden av ett eget Grants Office som ska ge stöd till högskolans forskare under hela ansökningsprocessen. Under 2018 har detta arbete fortgått.

### KVALITETSSÄKRING

Ett omfattande arbete med genomgång och säkring av processer för kvalitetssäkring som pågått sedan 2015 har intensifierats under 2018. Arbetet görs med koppling till Universitetskanslersämbetets nya nationella kvalitetssystem och de europeiska kriterierna för kvalitet inom högre utbildning. Jönköping University har varit ett av de första lärosäten som granskats när Universitetskanslersämbetet påbörjat sin granskning av lärosätets kvalitetssystem för utbildning 2018. Jönköping University kommer att få besked om utfallet av granskningen från Universitetskanslersämbetet under mars 2019.

### JÖNKÖPING UNIVERSITY SOM ARBETSGIVARE

Jönköping University ska vara en attraktiv arbetsgivare för väl kvalificerade, uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen. Lärosätets vägledande värderingar är: var professionell, var uppfinningsrik och företagsam, var internationell i själ och hjärta och förbli nyfiken och fortsatt att lära.

### HR-strategier för forskare

Som andra lärosäte i Sverige har Jönköping University tilldelats certifieringen "HR Excellence in Research" från EU-kommissionen. Detta är ett led i Jönköping Universitys strategiska arbete med ökad

internationalisering och för att kunna attrahera och behålla spetskompetens, öka mobiliteten och därmed öka den internationellt konkurrenskraftiga utbildningen och forskningen. Jönköping Universitys certifiering visar att lärosätet har förutsättningar och rätt ambitioner att erbjuda akademiska lärare och forskare excellenta arbetsförhållanden samt uppfyller kommissionens krav på öppna och transparenta rekryteringsprocesser.

En ny anställningsordning för lärare och forskare beslutades under början av året. Ett omfattande arbete för att ta fram verktyg som stöd i rekryteringsprocessen har genomförts.





### Chefs- och ledarutveckling

Kontinuerliga utbildningar för chefer med personalansvar har bedrivits sedan 2011. Detta bidrar till att etablera, förankra och utveckla en gemensam arbetsgivarpolitik inom Jönköping University. Utbildningarna ger stöd till cheferna att utvecklas i sin roll som chef, ledare och arbetsgivarrepresentant. De erbjuder också en bra grund för gemensamt erfarenhetsutbyte, nätverkande och ett ökat samarbete mellan bolagen. Under 2018 har cheferna erbjudits utbildning inom områdena lönesättande samtal, kompetensbaserad rekrytering samt jämställdhet, lika villkor och inkluderande ledarskap. Den sistnämnda erbjöds förutom chefer även medarbetare i arbetsledande ställning.

I samverkan med fyra andra lärosäten har ett ledarskapsutvecklingsprogram tagits fram och nio chefer vid Jönköping University deltog i detta.

I samarbete med den upphandlade leverantören av managementtjänster har första steget i ett ledarförbättringsprogram i form av "Nyfiken på ledarskap" genomförts.

### Arbetsmiljö

Arbetsmiljön är en fortsatt viktigt fråga för högskolan. En ny medarbetarundersökning genomfördes i januari. Resultatet har presenterats för alla ledningsgrupper och samtliga chefer har tillsammans med sina medarbetare tagit fram handlingsplaner på avdelningsnivå.

Ett gemensamt arbetsmiljöforum inrättades 2018 med representation från arbetsgivarviden och personalorganisationerna från samtliga bolag. Koncerngemensamma frågor om arbetsmiljö,

säkerhet, hälsa, jämställdhet och lika villkor för personal diskuteras och följs upp av gruppen.

### Lika villkor

Under 2018 har arbetet med aktiva åtgärder inom lika villkor fortsatt. Arbetet har genomförts enligt principen undersöka, analysera, åtgärda och följa upp. Arbetet har resulterat i revidering av handlingsplaner.

För chefer och ledare har skapats verktyg i form av fakta, inspiration och stödmaterial inom lika villkor och jämställdhet. Medarbetarenkäten har utvecklats med frågor kring lika villkor. Arbete med att integrera jämställdhetsperspektivet i styrdokument fortsätter. En utbildningsdag i jämställdhet, lika villkor och inkluderande ledarskap genomfördes där alla chefer och medarbetare i arbetsledande ställning bjöds in.

### Personalsammansättning

Medelantalet anställda för 2018 uppgår till 881. Detta innebär att antalet anställda har ökat i jämförelse med föregående år. Årsarbetskrafterna för 2018 uppgår till 742.

Könsfördelningen är jämn bland den undervisande personalen. Andelen kvinnor bland den disputerade personalen är 47 procent. Könsfördelningen bland ledningspersonal (ledningsgrupperna) är nästan helt jämn och andelen kvinnor på ledningsnivå är 48 procent.

### JÄMSTÄLLDHETSINTEGRERING

*Universitet och högskolor tog fram en plan för hur lärosätet avsåg att utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen. Varje universitet och högskola ska redovisa åtgärder och resultat utifrån planen i sina årsredovisningar för 2017–2019.*

För Jönköping University är det viktigt att verka för att mångfald och jämställdhet ska vara en självklarhet.

Arbetet med jämställdhetsintegrering som påbörjades under 2016 fortsätter enligt plan. Under 2018 har fokus varit på att integrera jämställdheten i kvalitetssäkrings-systemet. Lärosätet kommer fortsättningsvis att systematiskt arbeta med jämställdhetsintegreringsfrågan genom att kontinuerligt identifiera nya utvecklingsområden.

### Förebyggande och främjande arbete för att motverka sexuella trakasserier

Åtgärder för att motverka förekomst av sexuella trakasserier och trakasserier på grund av kön har satts in, exempelvis kompetensutveckling för chefer och andra nyckelpersoner i jämställdhet, lika villkor och inkludering. En uppföljning och utvärdering av gällande riktlinjer och rutiner vid trakasserier har gjorts. I de få fall som förekommit har rutinerna tillämpats och fungerat tillfredställande.

## JÄMSTÄLLDHET – SÄRSKILD ÅTERRAPPORTERING OM REKRYTERINGSMÅL FÖR PROFESSORER

Under 2017–2019 har Jönköping University uppdrag av regeringen att minst 48 procent av professorer som anställs eller befordras ska vara kvinnor. I målsättningskravet inkluderades befordrade professorer och gästprofessorer, men inte adjungerade professorer.

Under 2018 var 50 procent av nyanställda och befordrade professorer kvinnor. Det innebär att för att Jönköping University ska uppnå målet på minst 48 procent måste 62 procent av nyrekryterade och befordrade professorer under året 2019 vara kvinnor.

### Anställda lärare fördelade på kön och anställning, årsarbetare och andel i procent

| Läroanställning, årsarbete                         | 2018    |      | 2017    |      | 2016    |      |
|--|---------|------|---------|------|---------|------|
|  | Kvinnor | Män  | Kvinnor | Män  | Kvinnor | Män  |
| Professor  | 15,6    | 32,0 | 15,2    | 33,6 | 14,5    | 33,5 |
| Andel i procent                                    | 32,7    | 67,3 | 31,1    | 68,9 | 30,2    | 69,8 |
| Docent   | 17,4    | 21,5 | 15,5    | 21,5 | 14,8    | 22,1 |
| – varav avlönad                                    | 8,4     | 11,8 | 7,2     | 10,6 | 7,1     | 10,9 |
| – varav oavlönad                                   | 9,0     | 9,7  | 8,3     | 10,9 | 7,7     | 11,2 |
| Andel i procent                                    | 44,8    | 55,2 | 41,9    | 58,1 | 40,1    | 59,9 |
| Lektor   | 76,5    | 70,2 | 70,8    | 63,2 | 71,8    | 51,5 |
| Andel i procent                                    | 52,1    | 47,9 | 52,8    | 47,2 | 58,2    | 41,8 |
| Adjunkt (inkl. tekniklektor på Tekniska Högskolan) | 92,8    | 62,6 | 87,8    | 63,6 | 90,6    | 68,4 |
| Andel i procent                                    | 59,7    | 40,3 | 58,0    | 42,0 | 57,0    | 43,0 |
| Forskare   | 2,4     | 5,2  | 2,3     | 5,9  | 1,4     | 5,9  |
| Andel i procent                                    | 31,6    | 68,4 | 28,0    | 72,0 | 19,2    | 80,8 |
| Postdoktor   | 4,6     | 2,3  | 2,8     | 1,1  | 2,8     | 2,0  |
| Andel i procent                                    | 67,2    | 32,8 | 71,8    | 28,2 | 57,9    | 42,1 |

### Anställda doktorander inom humaniora och teknik, årsarbetare och andel i procent

| Vetenskapsområde            | 2018    |      | 2017    |      | 2016    |      |
|-----------------------------|---------|------|---------|------|---------|------|
|                             | Kvinnor | Män  | Kvinnor | Män  | Kvinnor | Män  |
| Humaniora-Samhällsvetenskap | 19,6    | 10,9 | 26,8    | 12,4 | 28,0    | 10,9 |
| Andel i procent             | 64,2    | 35,8 | 68,4    | 31,6 | 72,0    | 28,0 |
| Teknik                      | 7,8     | 17,0 | 9,5     | 19,7 | 9,0     | 21,6 |
| Andel i procent             | 31,5    | 68,5 | 32,5    | 67,5 | 29,4    | 70,6 |

### Antal män och kvinnor bland ledningspersonal

|   | 2018      |           |               | 2017      |           |               | 2016      |           |               |
|---|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|
|   | Kvinnor   | Män       | Andel kvinnor | Kvinnor   | Män       | Andel kvinnor | Kvinnor   | Män       | Andel kvinnor |
| Hälsö högskolan                         | 5         | 5         | 50            | 7         | 4         | 64            | 8         | 4         | 67            |
| Högskolan för lärande och kommunikation | 3         | 5         | 38            | 2         | 6         | 25            | 1         | 3         | 25            |
| Jönköping International Business School | 4         | 2         | 67            | 3         | 3         | 50            | 3         | 3         | 50            |
| Tekniska Högskolan                      | 2         | 3         | 40            | 3         | 8         | 27            | 2         | 3         | 40            |
| Högskoleservice                         | 4         | 7         | 36            | 4         | 4         | 50            | 4         | 4         | 50            |
| Jönköping University Enterprise         | 2         | 0         | 100           | 2         | 0         | 100           | 2         | 0         | 100           |
| Stiftelsen                              | 2         | 2         | 50            | 2         | 2         | 50            | 2         | 2         | 50            |
| <b>Totalt</b>                           | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>48</b>     | <b>23</b> | <b>27</b> | <b>46</b>     | <b>22</b> | <b>19</b> | <b>54</b>     |

# TABELLBILAGA

**TABELL 1. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren perioden 2014–2018**

| VERKSAMHET   | 2018           |                | 2017           |                | 2016           |                | 2015           |                | 2014           |                |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  | Intäkter       | Kostnader      | Intäkter       | Kostnader      | Intäkter       | Kostnader      | Intäkter       | Kostnader      | Intäkter       | Kostnader      |
| <b>Utbildning</b>  | <b>648 414</b> | <b>655 565</b> | <b>607 432</b> | <b>608 873</b> | <b>577 344</b> | <b>584 379</b> | <b>567 786</b> | <b>548 255</b> | <b>557 573</b> | <b>517 399</b> |
| Varav:   |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
| Grundnivå och avancerad nivå                               | 548 942        |                | 522 225        |                | 503 780        |                | 513 212        |                | 509 827        |                |
| Externa medel för utbildning                               | 99 472         |                | 85 207         |                | 73 564         |                | 54 574         |                | 47 746         |                |
| <b>Forskning och forskarutbildning</b>                     | <b>246 774</b> | <b>265 092</b> | <b>230 824</b> | <b>248 620</b> | <b>238 498</b> | <b>239 909</b> | <b>223 435</b> | <b>230 481</b> | <b>203 067</b> | <b>213 417</b> |
| Varav:   |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
| Forskning och forskarutbildning på statsanslag             | 115 912        |                | 107 060        |                | 105 453        |                | 95 726         |                | 95 209         |                |
| Forskning på anslag av forskningsråd och andra finansiärer | 130 862        |                | 123 764        |                | 133 044        |                | 127 709        |                | 107 858        |                |
| <b>Uppdragsverksamhet</b>                                  | <b>77 045</b>  | <b>64 335</b>  | <b>71 221</b>  | <b>57 324</b>  | <b>75 888</b>  | <b>56 113</b>  | <b>80 739</b>  | <b>60 340</b>  | <b>58 921</b>  | <b>53 658</b>  |
| Varav:   |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
| Uppdragsutbildning inkl. kval. yrkesutbildning             | 71 557         |                | 67 124         |                | 71 214         |                | 75 356         |                | 53 476         |                |
| Uppdragsforskning  | 5 488          |                | 4 097          |                | 4 674          |                | 5 383          |                | 5 445          |                |
| <b>Totalt</b>  | <b>972 233</b> | <b>984 992</b> | <b>909 477</b> | <b>914 817</b> | <b>891 729</b> | <b>880 401</b> | <b>871 960</b> | <b>839 076</b> | <b>819 561</b> | <b>784 474</b> |

TABELL 2. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren 2018

| VERKSAMHET  | Utbildning på grundnivå och avancerad nivå |                    | Forskning       |                   | Totalt          |
|---|--|--------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|   | Enl. avtal                                 | Uppdragsverksamhet | Forskning       | Uppdragsforskning |                 |
| <b>Intäkter</b>   |  |                    |                 |                   |                 |
| Anslag  | 548 942                                    | 0                  | 115 912         | 0                 | 664 854         |
| Avgifter  | 78 131                                     | 66 641             | 16 823          | 4 552             | 166 148         |
| Bidrag  | 21 341                                     | 4 916              | 114 038         | 936               | 141 231         |
| <b>Summa intäkter</b>                                   | <b>648 414</b>                             | <b>71 557</b>      | <b>246 774</b>  | <b>5 488</b>      | <b>972 233</b>  |
| <b>Kostnader</b>  |  |                    |                 |                   |                 |
| Personal  | -413 118                                   | -25 201            | -194 747        | -2 517            | -635 583        |
| Lokaler   | -86 916                                    | -1 065             | -10 020         | -110              | -98 112         |
| Övrig drift   | -141 569                                   | -32 690            | -55 608         | -2 751            | -232 617        |
| Avskrivningar   | -13 963                                    | 0                  | -4 718          | 0                 | -18 681         |
| <b>Summa kostnader</b>                                  | <b>-655 565</b>                            | <b>-58 956</b>     | <b>-265 092</b> | <b>-5 378</b>     | <b>-984 992</b> |
| <b>Resultat före finansiella intäkter och kostnader</b> | <b>-7 151</b>                              | <b>12 600</b>      | <b>-18 318</b>  | <b>110</b>        | <b>-12 759</b>  |
| Finansiella intäkter på kapitalförvaltning              | 16 719                                     | 0                  | 25 078          | 0                 | 41 797          |
| Finansiella kostnader på kapitalförvaltning             | -14 690                                    | -9                 | -22 003         | 0                 | -36 701         |
| Skatt   | -585                                       | -76                | -191            | -4                | -857            |
| <b>Resultat</b>   | <b>-5 707</b>                              | <b>12 515</b>      | <b>-15 434</b>  | <b>106</b>        | <b>-8 520</b>   |

# VÄSENTLIGA UPPGIFTER

|   | JÖNKÖPING UNIVERSITY TOTALT |              |              |              |              |
|---|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|   | 2018                        | 2017         | 2016         | 2015         | 2014         |
| <b>UTBILDNING OCH FORSKNING</b>                                       |                             |              |              |              |              |
| <b>Totalt antal helårsstudenter<sup>2</sup></b>                       | <b>7 493</b>                | <b>7 333</b> | <b>7 183</b> | <b>6 960</b> | <b>6 968</b> |
| – varav kvinnor   | 4 556                       | 4 424        | 4 338        | 4 164        | 4 121        |
| – varav män   | 2 937                       | 2 909        | 2 845        | 2 796        | 2 847        |
| <b>Kostnad per helårsstudent</b>                                      | <b>87</b>                   | <b>83</b>    | <b>81</b>    | <b>79</b>    | <b>74</b>    |
| <b>Totalt antal helårsprestationer<sup>2</sup></b>                    | <b>6 441</b>                | <b>6 163</b> | <b>6 002</b> | <b>5 771</b> | <b>5 595</b> |
| – varav kvinnor   | 4 030                       | 3 810        | 3 747        | 3 553        | 3 391        |
| – varav män   | 2 411                       | 2 353        | 2 255        | 2 218        | 2 204        |
| <b>Kostnad per helårsprestation</b>                                   | <b>102</b>                  | <b>99</b>    | <b>97</b>    | <b>95</b>    | <b>92</b>    |
| <b>Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)<sup>3</sup></b> | <b>524</b>                  | <b>456</b>   | <b>319</b>   | <b>235</b>   | <b>165</b>   |
| – varav kvinnor   | 225                         | 185          | 113          | 72           | 61           |
| – varav män   | 299                         | 270          | 206          | 163          | 105          |
| <b>Totalt antal nyantagna doktorander</b>                             | <b>29</b>                   | <b>29</b>    | <b>50</b>    | <b>44</b>    | <b>52</b>    |
| – varav kvinnor   | 17                          | 17           | 31           | 28           | 28           |
| – varav män   | 12                          | 12           | 19           | 16           | 24           |
| <b>Totalt antal doktorander med någon aktivitet</b>                   | <b>191</b>                  | <b>203</b>   | <b>204</b>   | <b>190</b>   | <b>190</b>   |
| – varav kvinnor   | 116                         | 127          | 123          | 118          | 115          |
| – varav män   | 75                          | 76           | 81           | 72           | 75           |
| <b>Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)</b>    | <b>55</b>                   | <b>68</b>    | <b>69</b>    | <b>71</b>    | <b>73</b>    |
| – varav kvinnor   | 27                          | 36           | 37           | 38           | 43           |
| – varav män   | 28                          | 32           | 32           | 32           | 29           |
| <b>Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)</b>       | <b>–</b>                    | <b>–</b>     | <b>–</b>     | <b>–</b>     | <b>–</b>     |
| – varav kvinnor   | –                           | –            | –            | –            | –            |
| – varav män   | –                           | –            | –            | –            | –            |
| <b>Genomsnittlig studietid för licentiatexamen</b>                    | <b>2,8</b>                  | <b>2,5</b>   | <b>2,2</b>   | <b>2,8</b>   | <b>2,0</b>   |
| <b>Genomsnittlig studietid för doktorsexamen</b>                      | <b>4,3</b>                  | <b>3,9</b>   | <b>3,7</b>   | <b>3,6</b>   | <b>3,6</b>   |
| <b>Totalt antal doktorsexamina</b>                                    | <b>27</b>                   | <b>18</b>    | <b>16</b>    | <b>16</b>    | <b>28</b>    |
| <b>Totalt antal licentiatexamina</b>                                  | <b>12</b>                   | <b>5</b>     | <b>11</b>    | <b>9</b>     | <b>1</b>     |
| <b>Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer</b>      | <b>705</b>                  | <b>682</b>   | <b>506</b>   | <b>510</b>   | <b>463</b>   |
| <b>Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)</b>     | <b>376</b>                  | <b>365</b>   | <b>474</b>   | <b>452</b>   | <b>461</b>   |
| <b>PERSONAL</b>   |                             |              |              |              |              |
| <b>Totalt antal årsarbetskrafter<sup>6</sup></b>                      | <b>742</b>                  | <b>726</b>   | <b>706</b>   | <b>732</b>   | <b>720</b>   |
| – varav kvinnor   | 407                         | 397          | 390          | 409          | 407          |
| – varav män   | 335                         | 329          | 316          | 323          | 312          |
| <b>Medelantal anställda<sup>6</sup></b>                               | <b>881</b>                  | <b>855</b>   | <b>836</b>   | <b>790</b>   | <b>781</b>   |
| – varav kvinnor   | 488                         | 469          | 466          | 440          | 440          |
| – varav män   | 393                         | 386          | 370          | 350          | 341          |
| <b>Totalt antal lärare (årsarb.)<sup>6</sup></b>                      | <b>403</b>                  | <b>383</b>   | <b>379</b>   | <b>390</b>   | <b>369</b>   |
| – varav kvinnor   | 209                         | 194          | 196          | 201          | 188          |
| – varav män   | 194                         | 189          | 183          | 188          | 181          |
| <b>Antal disputerade lärare (årsarb.)<sup>6</sup></b>                 | <b>248</b>                  | <b>234</b>   | <b>228</b>   | <b>215</b>   | <b>209</b>   |
| – varav kvinnor   | 117                         | 110          | 111          | 103          | 99           |
| – varav män   | 131                         | 124          | 117          | 112          | 111          |
| <b>Antal professorer (årsarb.)<sup>6</sup></b>                        | <b>47</b>                   | <b>49</b>    | <b>48</b>    | <b>52</b>    | <b>53</b>    |
| – varav kvinnor   | 16                          | 15           | 14           | 14           | 14           |
| – varav män   | 32                          | 34           | 33           | 38           | 39           |

|  | JÖNKÖPING UNIVERSITY TOTALT |              |              |              |              |
|--|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  | 2018                        | 2017         | 2016         | 2015         | 2014         |
| <b>EKONOMI</b>   |                             |              |              |              |              |
| <b>Intäkter totalt (mnkr), varav</b>                                   | <b>972</b>                  | <b>909</b>   | <b>891</b>   | <b>872</b>   | <b>820</b>   |
| <b>Utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)</b>                     | <b>720</b>                  | <b>674</b>   | <b>649</b>   | <b>643</b>   | <b>611</b>   |
| – varav anslag   | 549                         | 522          | 504          | 513          | 510          |
| – varav externa intäkter   | 171                         | 152          | 145          | 130          | 101          |
| – andel anslag (%)   | 76                          | 77           | 78           | 80           | 83           |
| – andel externa intäkter (%)   | 24                          | 23           | 22           | 20           | 17           |
| <b>Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)</b>                  | <b>252</b>                  | <b>235</b>   | <b>242</b>   | <b>229</b>   | <b>209</b>   |
| – varav anslag   | 116                         | 107          | 105          | 96           | 95           |
| – varav externa intäkter   | 136                         | 128          | 137          | 133          | 113          |
| – andel anslag (%)   | 46                          | 46           | 43           | 42           | 46           |
| – andel externa intäkter (%)   | 54                          | 54           | 57           | 58           | 54           |
| <b>Kostnader totalt (mnkr)</b>   | <b>985</b>                  | <b>915</b>   | <b>880</b>   | <b>839</b>   | <b>784</b>   |
| – varav personal   | 636                         | 595          | 569          | 529          | 506          |
| – varav lokaler  | 98                          | 93           | 92           | 94           | 92           |
| – andel personal (%)   | 65                          | 65           | 65           | 63           | 64           |
| – andel lokaler (%)  | 10                          | 10           | 10           | 11           | 12           |
| <b>Lokalkostnader<sup>4</sup> per kvm (kr)</b>                         | <b>1 171</b>                | <b>1 197</b> | <b>1 178</b> | <b>1 210</b> | <b>1 187</b> |
| <b>Balansomslutning (mnkr)</b>   | <b>715</b>                  | <b>694</b>   | <b>689</b>   | <b>666</b>   | <b>617</b>   |
| – varav oförbrukade bidrag   | 124                         | 113          | 117          | 118          | 180          |
| – varav årets kapitalförändring  | -9                          | 11           | 29           | 63           | 56           |
| – varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) <sup>5</sup> | 326                         | 335          | 324          | 300          | 247          |

<sup>1</sup> All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

<sup>2</sup> Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

<sup>3</sup> Exkl. beställd utbildning.

<sup>4</sup> Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

<sup>5</sup> För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

<sup>6</sup> Principen för beräkning av årsarbetstider har i enlighet med rekommendationer från ESV förändrats från 2016. Tidigare har ingen hänsyn tagits till ledigheter, vilket finns med i beräkningen från och med 2016.

(Medelantalet anställda beräknas utifrån ett genomsnitt av antalet anställda personer enligt mätningar vid 12 tidpunkter under året.)  
(Årsarbetskrafter beräknas på individnivå och utifrån antalet heltidstjänster.)





# ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

## för räkenskapsåret 2018

### STYRELSEN AVGER FÖLJANDE ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

|   |    |
|---|----|
| Förvaltningsberättelse .....                    | 74 |
| Koncernens resultaträkning .....                | 77 |
| Koncernens balansräkning .....                  | 78 |
| Koncernens förändringar i eget kapital .....    | 80 |
| Kassaflödesanalys för koncernen .....           | 81 |
| Stiftelsens resultaträkning .....               | 82 |
| Stiftelsens balansräkning .....                 | 83 |
| Moderbolagets förändringar i eget kapital ..... | 85 |
| Kassaflödesanalys för stiftelsen .....          | 86 |
| Tilläggsupplysningar .....                      | 87 |
| Tilläggsupplysningar (noter) .....              | 88 |
| Styrelsen .....                                 | 95 |
| Revisionsberättelse .....                       | 96 |

# FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen Högskolan i Jönköping  
Org nr 826001-7333

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i tusental kronor. Uppgifter inom parentes avser föregående år.

## INFORMATION OM VERKSAMHETEN

### HISTORIK

Stiftelsen Högskolan i Jönköping inrättades den 26 maj 1994 och verksamheten vid stiftelsehögskolan startade 1 juli 1994.

### STIFTELSENS ÄNDAMÅL ÄR

- att som ensam ägare till sina dotterbolag, tillsammans benämnda högskolan, verka för att dessa inom sina respektive vetenskapsområden bedriver utbildning och forskning på en internationellt hög nivå.
- att verka för att högskolans resurser utnyttjas effektivt för att uppnå ovanstående ändamål.
- att inom ramen för tillgängliga medel, finansiera uppdrag som stiftelsen bedömer vara av värde för högskolan.

### AVTAL MED STATEN

Den del av verksamheten som är finansierad av svenska staten är reglerad i ett långfristigt ramavtal mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Avtalet löper i 15-årsperioder (nuvarande avtalsperiod t.o.m. 2024-06-30). Detta avtal reglerar uppdraget att bedriva högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning och forskning. Utöver detta avtal har Stiftelsen och staten för 2018 slutit ett årligt avtal som reglerar högskolans utbildningsvolym och forskningsvolym, nivåerna på ersättning för dessa, samt återrapporteringskrav till staten och formerna för dessa. Se vidare under not 1 avseende utbildningsproduktion i förhållande till avtalet med staten.

### KAPITALFÖRVALTNING

Kapitalförvaltningen har under 2018 utförts i enlighet med den kapitalplaceringenspolicy som fastställdes av stiftelsestyrelsen den 13 december 2017. Värdepappren har under året varit diskretionärt placerade hos tre olika förvaltare. Vid årsbokslutet skrevs värdet på värdepappersportföljen ner med 18 134 tkr. Avkastningen i kapitalförvaltningen uppgick under 2018 till 0,1 procent efter nedskrivningar. Utfallet är cirka 2 procent lägre än Stiftelsens avkastningsmål. Trots den låga avkastningen under 2018 får utfallet ändå ses som rimligt utifrån den turbulens som rått på de finansiella marknaderna under året. Under 2018 var exempelvis utvecklingen för Stockholmsbörsens generalindex -8 procent.

### RISKER OCH RISKHANTERING

Identifierade risker för stiftelsen hänför sig främst till kapitalförvaltningen samt studieavgifter för tredjelandsstudenter. Dessutom finns risker förknippade med Jönköping Universitys åtaganden i samband med den bostadsgaranti som erbjuds alla internationella studenter.

Stiftelsens kapitalplaceringenspolicy anger ramar för hur olika typer av finansiella risker ska hanteras och med vilken riskexponering kapitalförvaltningen ska bedrivas. Finansiell risk identifieras och begränsas genom den av styrelsen årligen fastställda kapitalplaceringenspolicy. Den största risken inom kapitalförvaltningen

är marknadsrisken. Risken i denna styrs genom allokeringen till olika tillgångsslag. Begränsningar finns för vilken maximal andel av portföljen som får finnas i respektive tillgångsslag. Den del av stiftelsens portföljvärde som vid utgången av året innebar risk mot finansiella marknader uppgick till 454 854 tkr. Per den sista december 2018 var fördelningen 38 procent (46 procent) aktierelaterade placeringar och 62 procent (54 procent) räntebärande tillgångar. Normalfördelning mellan tillgångsslagen enligt kapitalplaceringenspolicy är 50 procent aktierelaterade tillgångar och 50 procent räntebärande tillgångar.

Antalet tredjelandsstudenter som betalar studieavgifter har ökat avsevärt de senaste åren och är en viktig intäktskälla för koncernen. Denna intäkt varierar mellan åren på grund av att antalet studenter varierar. Anledningar till detta är exempelvis studieuppehåll, avhopp från studier, myndighetsbeslut, politiska beslut samt förändringar på enskilda marknader från vilka studenterna rekryteras.

Dessa risker är svåra att gardera sig mot och en stor minskning av antalet nya tredjelandsstudenter skulle i det korta perspektivet komma att få betydande negativa effekter på koncernens resultat.

Jönköping University har åtaganden mot de hyresvärdar som försörjer de internationella studenterna med bostad. Vid större vakan- ser i beståndet kan kostnader uppstå för Jönköping University.

### FINANSIERING FRÅN STIFTELSEN

Under verksamhetsåret har Stiftelsen erhållit 548 942 tkr i statliga anslag för utbildning och 115 912 tkr i statliga anslag för forskning. Utbildningsanslaget har i sin helhet fördelats ut till dotterbolagen där det statliga uppdraget avseende utbildning genomförts. På grund av resursbrist har dotterbolagen valt att inte avropa hela forskningsanslaget från Stiftelsen. För de 19 586 tkr som ej avropats har ändamål för användandet av medlen fastställts och en tidplan för förbrukningen av dessa medel upprättats.

Stiftelsen har via stiftelsekapitalet finansierat riktade satsningar till dotterbolagen med 23 951 tkr (15 009). Av detta belopp avser 3 058 tkr medfinansiering i det strategiska investeringsprogram som implementerades under 2018. Andra exempel på satsningar finansierade av Stiftelsen är samarbetet med Region Jönköpings län inom Jönköping Academy, samarbetet inom IHV med Linköpings universitet och Örebro universitet samt införandet av det nationella systemet nya Ladok för utbildningsadministration. Under året finansierade Stiftelsen även delar av det omfattande arbete som utfördes i samband med införandet av GDPR, den nya dataskyddsförordningen inom EU.

### INVESTERINGAR

Under 2018 har följande större investeringar gjorts inom koncernen. Högskoleservice har genomfört IT-investeringar med 8 399 tkr samt investeringar i affärssystemet Agresso med 1 543 tkr. Hälsohögskolan har investerat 3 534 tkr i teknisk utrustning (Visualization table och KAVO).

### REKVISITION AV MOMS FRÅN KAMMARKOLLEGIET

Under 2018 har Stiftelsen Högskolan i Jönköping rekvisiterat 83 493 tkr i moms från Kammarkollegiet.

## FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

### KONCERNSTRUKTUR

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger samtliga aktier i Hälsohögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Jönköping University Enterprise AB samt Högscoleservice i Jönköping AB. Stiftelsen kan enligt stiftelseförordnandet inte avhända sig aktieinnehavet.

Stiftelsen har ställt ut kapitaltäckningsgarantier till samtliga dotterbolag utom Jönköping University Enterprise AB.

Koncernredovisningen omfattar Stiftelsen och de sex dotterbolagen, samt JIBS Executive Business School AB som är ett helägt dotterbolag till Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB.

Genom uppdrag från Stiftelsen genomför fyra av dotterbolagen, fackhögskolorna, utbildning och forskning. Årliga beslut i stiftelsestyrelsen fastställer villkoren och ersättningsnivån till respektive skola för den verksamhet som via Stiftelsen finansieras med statliga anslag. Ersättningen består av två delar, utbildning och forskning.

För utbildningen år 2018 har stiftelsestyrelsen fastställt en högsta ersättning för respektive skola i proportion till ett så kallat produktionsmål i termer av den intäkt från staten som genereras till Jönköping University genom utbildning vid skolan. Fackhögskolan fastställer själv vilket utbildningsutbud som skall ligga till grund för uppdraget. Utbudet skall bidra till att Jönköping Universitys mål och strategier uppfylls.

Forskningsanslagen fördelas och omfördelas enligt en principmodell som infördes under 2009 och som i stor utsträckning vilar på samma principer som staten använder för fördelning mellan lärosäten. Fackhögskolan beslutar själv hur anslaget skall disponeras inom ramen för uppdraget samt högskolans mål och strategier.

Jönköping University Enterprise AB bedriver avgiftsfinansierad utbildning och Högscoleservice i Jönköping AB bedriver stödverksamhet till övriga bolag inom koncernen.

Stiftelsen äger 14,3 procent av aktierna i Högscolefastigheter i Jönköping AB som äger och förvaltar de fastigheter där högskolans verksamhet bedrivs. Övriga 85,7 procent ägs av Jönköpings kommun. Stiftelsen äger 25 procent av aktierna i Spectria Invest Fond AB som är ett Jönköpingsbaserat riskkapitalbolag. Ägandelen innebär ett investeringsåtagande uppgående till maximalt 10 000 tkr av fondens investeringar. Under 2018 har inga sådana investeringar genomförts av fonden.

### NÄRSTÅENDE ORGANISATIONER

Stiftelsen Högskolan i Jönköping har genom Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation AB samt Hälsohögskolan i Jönköping AB följande närstående organisationer:

- Aktiestinsens stiftelse för främjande av studenters entreprenörskap
- Aktiestinsens stiftelse för främjande av äldres aktivitet och hälsa
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Donationsstiftelse
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Forskningsstiftelse
- Skaraseminiariets fond
- Stiftelsen Inger, Arne och Astrid Oscarssons Donationsfond.

Dessutom är Stiftelsen Högskolan i Jönköping medlem i den ideella föreningen Science Park Jönköping. Övriga medlemmar är Jönköpings kommun och Habo kommun.

### KOMMENTARER TILL RESULTAT- OCH BALANSRÄKNINGAR

Jönköping University har sedan 2014 vuxit i antal anställda, antal studenter och omsättning. Den positiva utvecklingen fortsatte under 2018. Koncernens intäkter ökade till 972 233 tkr (909 476).

Av förändringen förklaras 26 717 tkr av ökade statliga anslag för grundutbildning och 8 852 tkr av ökade statliga anslag för forskning. Intäkterna för betalande tredjelandsstudenter ökade med 10 690 tkr till 61 084 tkr.

Under 2018 uppgick överproduktionen inom den anslagsfinansierade utbildningen vid Jönköping University till 8,4 procent. Överproduktionen är fortsatt hög men åtgärder har vidtagits för att minska denna under de kommande åren, bland annat genom minskade intag till vissa utbildningar. Målsättningen är att inte längre ha någon överproduktion från och med 2020.

Koncernens intäkter för uppdragsutbildning ökade och uppgick till 71 557 tkr (67 124). Ökningen förklaras främst av att flera nya uppdrag inom YH-utbildning erhållits under året.

Koncernens externa forskningsintäkter ökade till 136 438 tkr (127 860). Uppbyggnaden av utbildnings- och forskningsmiljön SPARK, med säte vid Tekniska Högskolan, har haft en positiv inverkan på forskningsintäkterna även under 2018. Dessutom pågår aktiviteter vid samtliga fackhögskolor för att öka andelen externfinansierad forskning. En trång sektor är rekryteringen av undervisande och forskande personal. Det är svårt att få tag på rätt kompetens och rekryteringsprocesserna tar ofta längre tid än planerat.

Personalkostnaderna uppgick till 635 583 tkr (595 262). Antalet anställda ökade med 17 heltidsekvivalenter under året. Kompetensförsörjningsplaner finns upprättade i dotterbolagen. Rekrytering kommer att bli en viktig faktor om pensionsavgångar ska kunna ersättas och en fortsatt utbyggnad av Jönköping University ska kunna uppnås under de kommande åren.

Koncernens finansnetto uppgick 5 096 tkr (20 704) och koncernens egna kapital minskade under året med 8 520 tkr till 326 222 tkr. Den starka finansiella ställningen skapar fortsatt goda förutsättningar inför de kommande årens strategiska satsningar inom Jönköping University.

### VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Följande förändring skedde i Stiftelsen Högskolan i Jönköpings styrelse. Studentrepresentanten Jacob Wassén lämnade sin plats och ersattes av Paul Pawlowski som valdes av studenterna till styrelseledamot.

Under året tillträdde Marie Öhman som vd för Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Hanna Ståhl tillträdde som tf. vd för Högscoleservice i Jönköping AB och Jenny Dahlkild tillträdde som tf. vd för Jönköping University Enterprise AB.

Jönköping University har under 2018 varit ett av de första lärosäten som granskats när Universitetskanslersämbetet påbörjat sin granskning av lärosätens kvalitetssystem för utbildning. Jönköping

# FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

## FLERÅRSJÄMFÖRELSE

|  | 2018    | 2017    | 2016    | 2015    | 2014    |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Koncernen</b>                       |         |         |         |         |         |
| Nettoomsättning, tkr                   | 954 154 | 894 412 | 877 335 | 856 246 | 804 613 |
| Resultat efter finansiella poster, tkr | -7 664  | 15 363  | 34 995  | 65 685  | 55 714  |
| Balansomslutning, tkr                  | 714 787 | 693 829 | 688 764 | 665 511 | 617 024 |
| Antal anställda, st                    | 742     | 725     | 706     | 732     | 720     |
| <b>Stiftelsen</b>                      |         |         |         |         |         |
| Nettoomsättning, tkr                   | 690 635 | 652 931 | 638 470 | 636 716 | 631 470 |
| Resultat efter finansiella poster, tkr | -7 421  | -1 757  | 13 523  | 41 632  | 50 723  |
| Balansomslutning, tkr                  | 579 434 | 584 557 | 537 677 | 520 326 | 487 326 |
| Antal anställda, st                    | 7       | 6       | 5       | 4       | 5       |

University kommer att få besked om utfallet av granskningen från Universitetskanslersämbetet under mars 2019.

I syfte att få en mer övergripande bild av Jönköping Universitys forskning och samproduktion genomfördes under 2018 en så kallad ARC, Assessment of Research and Co-Production (ARC-18).

Som andra lärosäte i Sverige har Jönköping University tilldelats certifieringen "HR Excellence in Research" från EU-kommissionen.

Under 2017 fattade stiftelsestyrelsen beslut om att genomföra ett strategiskt investeringsprogram 2018–2020. Under 2018 påbörjades dessa satsningar. Till följd av personalbrist har dock uppbyggnaden gått långsammare än planerat. Under 2018 uppgick Stiftelsens medfinansiering av dessa satsningar till 3 058 tkr.

I mars 2018 fick Jönköping International Business School besked från EFMD om att EQUIS-ackrediteringen förnyas på fem år, vilket bekräftar att verksamheten håller mycket hög kvalitet.

Höstterminen 2018 antogs de första studenterna till den nya femåriga civilingenjörsutbildningen med inriktning industriell produktframtagning.

Under 2018 har Jönköping University tecknat två avtal avseende blockförhyrning av totalt cirka 280 studentbostäder med inflyttning under 2019 och 2020.

Jönköping University Enterprise AB tecknade under 2018 ett samarbetsavtal med BI Norwegian Business School om att erbjuda en ettårig förberedande utbildning i Gränna för blivande BI-studenter. Under hösten 2018 startades den första klassen upp.

Under året avyttrade Stiftelsen Högskolan i Jönköping hela innehavet, 949 000 aktier i Jönköping Business Development AB. Köpeskillingen uppgick till 27 521 tkr och det realiserade resultatet till 5 131 tkr. Stiftelsen Högskolan i Jönköping tecknade sig istället för en tjugofemprocentig ägarandel i den nystartade regionala investeringsfonden Spectria Invest Fond AB.

### STYRELSENS ARBETE

Stiftelsens styrelse har ansvaret för stiftelsens angelägenheter enligt föreskrifter i stiftelselagen och Stiftelsens stadgar. Styrelsen har under året bestått av totalt tio ledamöter varav en lärarrepresentant, en studentrepresentant samt rektor. Övriga ledamöter utses av regeringen som även utser styrelsens ordförande. En arbetsordning som reglerar styrelsens arbete beslutas årligen. Under 2018 har styrelsen hållit fem protokollförda möten.

### REVISION

För stiftelsen och stiftelsekoncernen har styrelsen utsett E & Y till revisorer. E & Y har genomfört löpande granskning och revision och har till styrelsen avrapporterat sina iakttagelser.

### FRAMTIDA UTVECKLING

Under 2019 förväntas en fortsatt ökning av verksamheten vid Jönköping University. I budgetpropositionen 2019 var de statliga anslagen inom utbildning och forskning lägre än i de prognoser som regeringen lämnade för 2019 i föregående års budgetproposition. Utbildningsutskottet har dock fattat beslut om att anslagen ska ökas till de tidigare prognosticerade nivåerna i en kommande tilläggsbudget under våren 2019.

Utöver detta förväntas även den externfinansierade verksamheten att växa, om än i något långsammare takt än de senaste åren. Forskningen inom SPARK-miljön befinner sig i ett expansivt skede och den pågående uppbyggnaden av Pathway Programmet kommer att vara en viktig faktor för att kunna fortsätta säkra antalet och kvaliteten på internationella studenter vid Jönköping University.

Utöver detta är bedömningen att de under 2017 beslutade strategiska satsningarna kommer att ge en ökad aktivitet inom Jönköping University de kommande åren. En annan effekt av dessa satsningar är att koncernens egna kapital sannolikt inte kommer att växa de närmaste åren. Med nuvarande tillväxttakt kommer sannolikt omsättningen av verksamheten vid Jönköping University under 2019 kunna uppgå till över 1 000 000 tkr. Den främsta faktorn som håller tillbaka expansionen något är svårigheten att rekrytera kompetent personal.

### FÖRSLAG TILL VINSTDISPOSITION

Styrelsen föreslår att till förfogande stående vinstmedel:

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Fritt stiftelsekapital | 3 058   |
| Balanserade vinstmedel | 217 913 |
| Årets förlust          | -7 421  |
| tusen kronor           | 213 550 |
| disponeras så att      |         |
| i ny räkning överförs  | 213 550 |
| tusen kronor           | 213 550 |

## KONCERNENS RESULTATRÄKNING tkr

|   | Not  | 2018                 | 2017                 |
|---|------|----------------------|----------------------|
| <b>Rörelsens intäkter</b>                       |      |                      |                      |
| Nettoomsättning                                 | 1, 2 | 954 154              | 894 412              |
| Övriga rörelseintäkter                          |      | <u>18 079</u>        | <u>15 064</u>        |
|   |      | <b>972 233</b>       | <b>909 476</b>       |
| <b>Rörelsekostnader</b>                         |      |                      |                      |
| Kostnader för undervisning och forskning        |      | -130 134             | -119 911             |
| Övriga externa kostnader                        | 3, 4 | -200 595             | -182 793             |
| Personalkostnader                               | 5    | -635 583             | -595 262             |
| Avskrivning av materiella anläggningstillgångar |      | <u>-18 681</u>       | <u>-16 851</u>       |
|   |      | <b>-984 993</b>      | <b>-914 817</b>      |
| <b>RÖRELSERESULTAT</b>                          |      | <b>-12 760</b>       | <b>-5 341</b>        |
| <b>Finansiella poster</b>                       |      |                      |                      |
| Ränteintäkter och liknande resultatposter       | 6    | 41 797               | 31 316               |
| Räntekostnader och liknande resultatposter      | 7    | <u>-36 701</u>       | <u>-10 612</u>       |
| <b>Summa finansiella poster</b>                 |      | <b>5 096</b>         | <b>20 704</b>        |
| <b>RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER</b>        |      | <b>-7 664</b>        | <b>15 363</b>        |
| Skatt på årets resultat                         | 8    | <u>-856</u>          | <u>-4 390</u>        |
| <b>ÅRETS RESULTAT</b>                           |      | <b><u>-8 520</u></b> | <b><u>10 973</u></b> |

## KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

|  | Not | 2018-12-31            | 2017-12-31            |
|--|-----|-----------------------|-----------------------|
| <b>TILLGÅNGAR</b>  |     |                       |                       |
| <b>ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR</b>   |     |                       |                       |
| <b>Materiella anläggningstillgångar</b>  |     |                       |                       |
| Byggnader och mark   | 9   | 4 128                 | 4 674                 |
| Inventarier, verktyg och installationer  | 11  | 75 355                | 64 643                |
| Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningstillgångar | 12  | 3 428                 | 1 365                 |
|  |     | <u>82 911</u>         | <u>70 682</u>         |
| <b>Finansiella anläggningstillgångar</b>                                       |     |                       |                       |
| Andelar intressebolag och övriga aktier  | 13  | 10 013                | 32 390                |
| Andelar i bostadsrättsförening   |     | 1 862                 | 1 862                 |
|  |     | <u>11 875</u>         | <u>34 252</u>         |
| <b>Summa anläggningstillgångar</b>   |     | <b><u>94 786</u></b>  | <b><u>104 934</u></b> |
| <b>OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR</b>   |     |                       |                       |
| <b>Kortfristiga fordringar</b>   |     |                       |                       |
| Kundfordringar   |     | 19 988                | 20 639                |
| Aktuella skattefordringar  |     | –                     | –                     |
| Övriga fordringar  |     | 29 350                | 18 190                |
| Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter                                   | 18  | 18 760                | 15 744                |
|  |     | <u>68 098</u>         | <u>54 573</u>         |
| <b>Kortfristiga placeringar</b>  | 14  | <b><u>454 854</u></b> | <b><u>468 437</u></b> |
| <b>Kassa och bank</b>  | 15  | <b><u>97 049</u></b>  | <b><u>65 885</u></b>  |
| <b>Summa omsättningstillgångar</b>   |     | <b><u>620 001</u></b> | <b><u>588 895</u></b> |
| <b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>  |     | <b><u>714 787</u></b> | <b><u>693 829</u></b> |

## KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

|  | Not    | 2018-12-31            | 2017-12-31            |
|--|--------|-----------------------|-----------------------|
| <b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>              |        |                       |                       |
| <b>Eget kapital</b>                          |        |                       |                       |
| Stiftelsekapital                             |        | 53 058                | 53 058                |
| Annat eget kapital (inkl. årets resultat)    |        | <u>273 164</u>        | <u>281 685</u>        |
| <b>Summa eget kapital</b>                    |        | <b><u>326 222</u></b> | <b><u>334 743</u></b> |
| <b>Avsättningar</b>                          |        |                       |                       |
| Uppskjuten skatt                             |        | <u>5 785</u>          | <u>6 262</u>          |
| <b>Summa avsättningar</b>                    |        | <b><u>5 785</u></b>   | <b><u>6 262</u></b>   |
| <b>Kortfristiga skulder</b>                  |        |                       |                       |
| Leverantörsskulder                           |        | 69 627                | 50 535                |
| Aktuella skatteskulder                       |        | 2 228                 | 3 039                 |
| Övriga kortfristiga skulder                  |        | 35 001                | 29 372                |
| Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)        |        | 31 200                | 40 246                |
| Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter | 16, 17 | <u>244 724</u>        | <u>229 632</u>        |
| <b>Summa kortfristiga skulder</b>            |        | <b><u>382 780</u></b> | <b><u>352 824</u></b> |
| <b>SUMMA SKULDER OCH EGET KAPITAL</b>        |        | <b><u>714 787</u></b> | <b><u>693 829</u></b> |

## KONCERNENS FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

|                                       | Stiftelsekapital | Annat eget kapital<br>(inkl. årets resultat) | Summa<br>eget kapital |
|---------------------------------------|------------------|--|-----------------------|
| <b>Eget kapital 2016-12-31</b>        | <b>53 058</b>    | <b>270 736</b>                               | <b>323 794</b>        |
| Beslutad utdelning (inkl. återföring) | -                | -24  | -24                   |
| Årets resultat                        | -                | 10 973                                       | 10 973                |
| <b>Eget kapital 2017-12-31</b>        | <b>53 058</b>    | <b>281 685</b>                               | <b>334 743</b>        |
| Beslutad utdelning (inkl. återföring) | -                | -  | -                     |
| Årets resultat                        | -                | -8 520                                       | -8 520                |
| <b>Eget kapital 2018-12-31</b>        | <b>53 058</b>    | <b>273 165</b>                               | <b>326 223</b>        |



## KASSAFLÖDESANALYS FÖR KONCERNEN tkr

|   | 2018           | 2017           |
|---|----------------|----------------|
| <b>DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN</b>                         |                |                |
| Rörelseresultat före finansiella poster                 | -12 760        | -5 341         |
| Justering för poster som inte ingår i kassaflödet, m.m. |                |                |
| Avskrivningar och nedskrivningar                        | 18 680         | 16 852         |
| Erhållen ränta  | 163            | 245            |
| Erhållna utdelningar                                    | 6 223          | 6 761          |
| Erlagd ränta  | -245           | -407           |
| Betald inkomstskatt                                     | -2 145         | -3 110         |
|   | <u>9 916</u>   | <u>15 000</u>  |
| Ökning/minskning kundfordringar                         | 651            | 7 784          |
| Ökning/minskning övriga kortfristiga fordringar         | -14 176        | 3 133          |
| Ökning/minskning leverantörsskulder                     | 19 092         | 4 322          |
| Ökning/minskning övriga kortfristiga rörelseskulder     | 20 721         | -9 487         |
| Realisationsresultat av kortfristiga placeringar        | 17 090         | 14 105         |
| <b>Kassaflöde från den löpande verksamheten</b>         | <b>53 294</b>  | <b>34 857</b>  |
| <b>INVESTERINGSVERKSAMHETEN</b>                         |                |                |
| Investeringar i materiella anläggningstillgångar        | -30 910        | -26 412        |
| Sålda materiella anläggningstillgångar                  | -              | 12             |
| Investeringar i intressebolag                           | -13            | -              |
| Sålda intressebolag                                     | 22 390         | 6 302          |
| Ökning/minskning av kortfristiga placeringar            | -4 551         | -71 333        |
| <b>Kassaflöde från investeringsverksamheten</b>         | <b>-13 084</b> | <b>-91 431</b> |
| <b>FINANSIERINGSVERKSAMHETEN</b>                        |                |                |
| Beslutad utdelning                                      | -              | -24            |
| Förändring beslutade anslag                             | -9 046         | -1 999         |
| <b>Kassaflöde från finansieringsverksamheten</b>        | <b>-9 046</b>  | <b>-2 023</b>  |
| <b>Årets kassaflöde</b>                                 | <b>31 164</b>  | <b>-58 597</b> |
| <b>Likvida medel vid årets början</b>                   | <b>65 885</b>  | <b>124 482</b> |
| <b>Likvida medel vid årets slut</b>                     | <b>97 049</b>  | <b>65 885</b>  |

## STIFTELSENS RESULTATRÄKNING tkr

|   | Not  | 2018                 | 2017                 |
|---|------|----------------------|----------------------|
| <b>Rörelsens intäkter</b>                     |      |                      |                      |
| Nettoomsättning                               | 1, 2 | 690 635              | 652 931              |
| Övriga rörelseintäkter                        |      | 2 054                | 1 704                |
|   |      | <b>692 689</b>       | <b>654 635</b>       |
| <b>Rörelsens kostnader</b>                    |      |                      |                      |
| Ersättning till dotterbolagen                 |      | -669 092             | -649 278             |
| Bidrag externa samarbeten                     |      | -7 089               | -6 350               |
| Övriga externa kostnader                      | 3, 4 | -13 460              | -7 606               |
| Personalkostnader                             | 5    | <u>-14 575</u>       | <u>-12 791</u>       |
|   |      | <b>-704 216</b>      | <b>-676 025</b>      |
|   |      | <b>-11 527</b>       | <b>-21 390</b>       |
| <b>RÖRELSERESULTAT</b>                        |      |                      |                      |
| <b>Resultat från finansiella poster</b>       |      |                      |                      |
| Ränteintäkter och liknande resultatposter     | 6    | 41 828               | 30 066               |
| Räntekostnader och liknande resultatposter    | 7    | <u>-37 722</u>       | <u>-10 433</u>       |
| <b>Summa resultat från finansiella poster</b> |      | <b>4 106</b>         | <b>19 633</b>        |
| <b>RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER</b>      |      | <b>-7 421</b>        | <b>-1 757</b>        |
| <b>ÅRETS FÖRLUST</b>                          |      | <b><u>-7 421</u></b> | <b><u>-1 757</u></b> |

## STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

|  | Not | 2018-12-31            | 2017-12-31            |
|--|-----|-----------------------|-----------------------|
| <b>TILLGÅNGAR</b>                            |     |                       |                       |
| <b>ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR</b>                 |     |                       |                       |
| <b>Finansiella anläggningstillgångar</b>     |     |                       |                       |
| Andelar i dotterföretag                      | 10  | 16 043                | 16 043                |
| Andelar i intressebolag och övriga aktier    | 13  | 10 013                | 32 390                |
| Andelar i bostadsrättsförening               |     | 1 640                 | 1 640                 |
| <b>Summa anläggningstillgångar</b>           |     | <b><u>27 696</u></b>  | <b><u>50 073</u></b>  |
| <b>OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR</b>                 |     |                       |                       |
| <b>Kortfristiga fordringar</b>               |     |                       |                       |
| Kundfordringar                               |     | 17                    | 461                   |
| Aktuella skattefordringar                    |     | –                     | 1                     |
| Övriga kortfristiga fordringar               |     | –                     | 233                   |
| Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter | 18  | <u>488</u>            | <u>41</u>             |
|  |     | <b><u>505</u></b>     | <b><u>736</u></b>     |
| <b>Kortfristiga placeringar</b>              | 14  | <b><u>454 854</u></b> | <b><u>468 437</u></b> |
| <b>Kassa och bank</b>                        | 15  | <b><u>96 379</u></b>  | <b><u>65 311</u></b>  |
| <b>Summa omsättningstillgångar</b>           |     | <b><u>551 738</u></b> | <b><u>534 484</u></b> |
| <b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>                      |     | <b><u>579 434</u></b> | <b><u>584 557</u></b> |

## STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

|  | Not | 2018-12-31            | 2017-12-31            |
|--|-----|-----------------------|-----------------------|
| <b>EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>              |     |                       |                       |
| <b>EGET KAPITAL</b>                          |     |                       |                       |
| <b>Bundet eget kapital</b>                   |     |                       |                       |
| Bundet stiftelsekapital                      |     | 50 000                | 50 000                |
|  |     | <u>50 000</u>         | <u>50 000</u>         |
| <b>Fritt eget kapital</b>                    |     |                       |                       |
| Fritt stiftelsekapital                       |     | 3 058                 | 3 058                 |
| Balanserat resultat                          |     | 217 913               | 219 670               |
| Årets resultat                               |     | -7 421                | -1 757                |
|  |     | <u>213 550</u>        | <u>220 971</u>        |
| <b>Summa eget kapital</b>                    |     | <b><u>263 550</u></b> | <b><u>270 971</u></b> |
| <b>KORTFRISTIGA SKULDER</b>                  |     |                       |                       |
| Leverantörsskulder                           |     | 3 027                 | 1 044                 |
| Skulder till koncernföretag                  | 15  | 249 775               | 256 190               |
| Aktuella skatteskulder                       |     | 353                   | 259                   |
| Övriga kortfristiga skulder                  |     | 13 527                | 597                   |
| Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)        | 19  | 31 200                | 40 246                |
| Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter | 17  | 18 002                | 15 250                |
| <b>Summa kortfristiga skulder</b>            |     | <b><u>315 884</u></b> | <b><u>313 586</u></b> |
| <b>SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER</b>        |     | <b><u>579 434</u></b> | <b><u>584 557</u></b> |

## MODERBOLAGETS FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

|                                       | Bundet<br>Stiftelsekapital | Fritt<br>Stiftelsekapital | Balanserat<br>resultat | Årets<br>resultat | Summa<br>eget kapital |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Eget kapital 2016-12-31</b>        | <b>50 000</b>              | <b>3 058</b>              | <b>206 171</b>         | <b>13 523</b>     | <b>272 752</b>        |
| Disposition enl. styrelsebeslut       | -                          | -                         | 13 523                 | -13 523           | -                     |
| Beslutad utdelning (inkl. återföring) | -                          | -                         | -24                    | -                 | -24                   |
| Återbetalning av aktieägartillskott   | -                          | -                         | -                      | -                 | -                     |
| Årets resultat                        | -                          | -                         | -                      | -1 757            | -1 757                |
| <b>Eget kapital 2017-12-31</b>        | <b>50 000</b>              | <b>3 058</b>              | <b>219 670</b>         | <b>-1 757</b>     | <b>270 971</b>        |
| Disposition enl. styrelsebeslut       | -                          | -                         | -1 757                 | 1 757             | -                     |
| Beslutad utdelning (inkl. återföring) | -                          | -                         | -                      | -                 | -                     |
| Återbetalning av aktieägartillskott   | -                          | -                         | -                      | -                 | -                     |
| Årets resultat                        | -                          | -                         | -                      | -7 421            | -7 421                |
| <b>Eget kapital 2018-12-31</b>        | <b>50 000</b>              | <b>3 058</b>              | <b>217 913</b>         | <b>-7 421</b>     | <b>263 550</b>        |

Stiftelsens bundna kapital uppgår till 50 000 tkr. Detta kapital får enligt stiftelseförordnandet inte lämnas som anslag/förbrukas.

## KASSAFLÖDESANALYS FÖR STIFTELSEN tkr

|   | 2018          | 2017           |
|---|---------------|----------------|
| <b>DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN</b>                         |               |                |
| Rörelseresultat före finansiella poster                 | -11 527       | -21 390        |
| Justering för poster som inte ingår i kassaflödet, m.m. |               |                |
| Erhållen ränta  | 195           | 278            |
| Erhållna utdelningar                                    | 6 223         | 6 761          |
| Erlagd ränta  | -1 267        | -1 381         |
|   | <b>-6 376</b> | <b>-15 732</b> |
| Ökning/minskning övriga kortfristiga fordringar         | 231           | 2 530          |
| Ökning/minskning övriga kortfristiga rörelseskulder     | 11 345        | 50 660         |
| Realisationsresultat av kortfristiga placeringar        | 17 089        | 13 975         |
| <b>Kassaflöde från den löpande verksamheten</b>         | <b>22 289</b> | <b>51 433</b>  |
| <b>INVESTERINGSVERKSAMHETEN</b>                         |               |                |
| Värdereglering kortfristiga placeringar                 | -18 134       | -              |
| Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar  | 22 377        | 6 301          |
| Förändring av kortfristiga placeringar                  | 13 583        | -104 321       |
| <b>Kassaflöde från investeringsverksamheten</b>         | <b>17 826</b> | <b>-98 020</b> |
| <b>FINANSIERINGSVERKSAMHETEN</b>                        |               |                |
| Beslutad utdelning (inkl. återföring)                   | -             | -24            |
| Förändring beslutade anslag                             | -9 046        | -1 999         |
| <b>Kassaflöde från finansieringsverksamheten</b>        | <b>-9 046</b> | <b>-2 023</b>  |
| <b>Årets kassaflöde</b>                                 | <b>31 069</b> | <b>-48 610</b> |
| <b>Likvida medel vid årets början</b>                   | <b>65 310</b> | <b>113 920</b> |
| <b>Likvida medel vid årets slut</b>                     | <b>96 379</b> | <b>65 310</b>  |

## TILLÄGGSUPPLYSNINGAR

### REDOVISNINGS- OCH VÄRDERINGSPRINCIPER

Koncern- och årsredovisningarna för Stiftelsen Högskolan i Jönköping har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 (K3). Tillämpade principer är oförändrade jämfört med föregående år. De viktigaste redovisnings- och värderingsprinciperna som har använts vid upprättande av årsredovisningen sammanfattas nedan.

### KONCERNREDOVISNING

I koncernredovisningen ingår dotterbolag där Stiftelsen (moderorganisationen) direkt eller indirekt innehar mer än 50 procent av rösterna.

Koncernens bokslut är upprättat enligt förvärvsmetoden, vilket innebär att dotterbolagens egna kapital vid förvärvet, fastställt som skillnaden mellan tillgångarnas och skuldernas verkliga värden, elimineras i sin helhet. I koncernens egna kapital ingår härigenom endast den del av dotterbolagens egna kapital som tillkommit efter förvärvet.

### UTLÄNDSKA VALUTOR

Monetära tillgångs- och skuldposter i utländsk valuta värderas till balansdagens kurs. Transaktioner i utländsk valuta omräknas enligt transaktionsdagens avistakurs.

### INTÄKTER

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

### PROJEKTREDOVISNING INOM

#### UPPDRAGS- OCH FORSKNINGSVERKSAMHET

I projekt redovisas intäkter i takt med att arbetet utförs, så kallad successiv vinstavräkning. När utfallet av ett projekt går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter och kostnader enligt färdigställandegraden av aktiviteterna i avtalet per balansdagen. Intäkterna värderas till verkligt värde för den ersättning som har erhållits eller kommer att erhållas i förhållande till färdigställandegraden.

När utfallet i ett projekt inte går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter bara i den mån kostnader har uppkommit. Projektets kostnader redovisas i den period de uppkommer.

Färdigställandegraden har beräknats som nedlagda kostnader per balansdagen i relation till de totalt beräknade kostnaderna för att fullgöra projektet.

När det är sannolikt att de totala projektkostnaderna kommer att överstiga den totala projektintäkterna, redovisas den befarade förlusten omgående i resultatet.

### INKOMSTSKATTER

Årets totala skatt för företaget utgörs av aktuell skatt och uppskjuten skatt. Aktuell skatt är den skatt som beräknas på det skattepliktiga resultatet för perioden.

Uppskjuten skatt beräknas med utgångspunkt i temporära skillnader mellan redovisade och skattemässiga värden på tillgångar, skulder och avsättningar.

### MATERIELLA ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar. Utgifter för reparation och underhåll redovisas som kostnader.

Materiella anläggningstillgångar skrivs av systematiskt

över tillgångens bedömda nyttjandeperiod.

När tillgångarnas avskrivningsbara belopp fastställs, beaktas i förekommande fall tillgångens restvärde.

Linjär avskrivningsmetod används för samtliga typer av materiella tillgångar. Följande avskrivningstider tillämpas:

|   |         |
|---|---------|
| Datorer.....  | 3 år    |
| Övriga inventarier, verktyg och installationer..... | 5 år    |
| Inredning.....                                      | 10 år   |
| Förbättringsutgifter på annans fastighet.....       | 3–20 år |

(enligt hyreskontrakt)

Planenlig avskrivning från anskaffningsmånaden sker för inköp som överstiger 20 000 kr per objekt.

### LEASINGAVTAL

Samtliga leasingavtal där koncernens enskilda bolag är leasetagare redovisas som operationell leasing (hyresavtal). Leasingavgiften redovisas som en kostnad linjärt.

### VÄRDEPAPPER OCH KORTFRISTIGA PLACERINGAR

Koncernens värdepappersportföljer innehåller både aktierelaterade instrument och räntebärande instrument. Samtliga värdepapper redovisas i enlighet med lägsta värdets princip till det lägsta av anskaffningsvärde och marknadsvärde. Vid värderingen tillämpas denna princip på aktieportföljen som helhet respektive ränteportföljen som helhet, vilket innebär att orealiserade förluster avräknas mot orealiserade vinster inom respektive portfölj.

### KASSA OCH BANK

Som likvida medel redovisas utöver behållning på transaktionskonto i bank, likvida medel tillhörande kapitalförvaltningen.

### FORDRINGAR

Fordringar med förfallodag mer än 12 månader efter balansdagen redovisas som anläggningstillgångar, övriga som omsättningstillgångar. Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt.

### SKULDER

Skulder redovisas initialt till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader. Skiljer sig det redovisade beloppet från det belopp som ska återbetalas vid förfallotidpunkten periodiseras mellanskillnaden som finansiell kostnad över skuldens löptid. Härigenom överensstämmer vid förfallotidpunkten det redovisade beloppet och det belopp som ska återbetalas.

### AVSÄTTNINGAR

Avsättningar redovisas när en legal eller informell förpliktelse till följd av inträffade händelser föreligger och det är mer sannolikt att ett utflöde av resurser krävs för att reglera åtagandet än att så inte sker, och beloppet har kunnat beräknas på ett tillförlitligt sätt.

### KASSAFLÖDEANALYS

Kassaflödesanalysen upprättas genom en kombination av direkt och indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar.

## NOTER

### NOT 1 – Intäkter för grundutbildning

**TABELL 1. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)**

|   | UTFALL             |                    | ERSÄTTNING     |                | Total          |
|---|--------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|
|   | HST <sup>(1)</sup> | HPR <sup>(1)</sup> | HST (tkr)      | HPR (tkr)      |                |
| Humaniora   | 329,88             | 257,04             | 10 518         | 5 340          | <b>15 858</b>  |
| Teologi   | 0,00               | 0,00               | 0              | 0              | <b>0</b>       |
| Juridik   | 117,21             | 104,65             | 3 737          | 2 174          | <b>5 911</b>   |
| Samhällsvetenskap   | 2 365,44           | 1 904,95           | 75 419         | 39 579         | <b>114 998</b> |
| Naturvetenskap  | 502,63             | 397,24             | 27 327         | 18 213         | <b>45 540</b>  |
| Teknik  | 1 876,72           | 1 628,73           | 102 032        | 74 676         | <b>176 708</b> |
| Farmaci   | 0,00               | 0,00               | 0              | 0              | <b>0</b>       |
| Vård  | 1 009,88           | 959,87             | 58 371         | 48 052         | <b>106 423</b> |
| Odontologi  | 0,07               | 0,38               | 3              | 21             | <b>25</b>      |
| Medicin   | 413,23             | 371,11             | 26 691         | 29 155         | <b>55 846</b>  |
| Undervisning  | 694,71             | 648,81             | 26 942         | 26 359         | <b>53 301</b>  |
| Verksamhetsförlagd utb.   | 131,11             | 121,82             | 7 206          | 6 496          | <b>13 702</b>  |
| Övrigt  | 48,52              | 42,72              | 2 118          | 1 515          | <b>3 633</b>   |
| <b>Summa</b>  | <b>7 489,40</b>    | <b>6 437,32</b>    | <b>340 365</b> | <b>251 581</b> | <b>591 945</b> |
| Takbelopp (tkr)   |                    |                    |                |                | 548 942        |
| Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr) |                    |                    |                |                | 43 003         |

<sup>1)</sup> Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragsutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnen, övriga särskilda lärarutbildningar, speciallärare och projekt för invandrade akademiker samt avgiftsbetalande studenter.

**TABELL 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)**

*A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)*

|                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| Årets takbelopp                     | 548 942        |
| + Ev. ingående outnyttjat takbelopp | 0              |
| <b>Summa (A)</b>                    | <b>548 942</b> |

*B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå*

|  |                |
|--|----------------|
| Ersättning för HPR från december föregående budgetår | 3 277          |
| Utfall total ersättning enligt tabell 1              | 548 942        |
| + Ev. ingående överproduktion                        | 52 222         |
| <b>Summa (B)</b>                                     | <b>604 441</b> |

**Summa (A-B)(1)**

**-55 499**

*Tabell. Anslagssparande*

|  |          |
|--|----------|
| Totalt utgående anslagssparande (A-B)              | 0        |
| - Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet (2) | 0        |
| <b>Utgående anslagssparande</b>                    | <b>0</b> |

*Tabell. Överproduktion*

|   |               |
|---|---------------|
| Total utgående överproduktion                 | 55 499        |
| - Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet | -605          |
| <b>Utgående överproduktion</b>                | <b>54 894</b> |

1 Positiv summa förs till tabell över anslagssparande nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

2 Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.



## NOTER

## NOT 2 – Nettoomsättningens fördelning

Nettoomsättningen fördelar sig på verksamhetsgrenar enligt följande:

|                      | KONCERNEN      |                | STIFTELSEN     |                |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                      | 2018           | 2017           | 2018           | 2017           |
| Statsanslag          | 664 854        | 629 285        | 664 854        | 629 285        |
| Interna ersättningar | –              | –              | 22 692         | 22 263         |
| Externa ersättningar | <u>289 300</u> | <u>265 127</u> | <u>3 088</u>   | <u>1 383</u>   |
| <b>Summa</b>         | <b>954 154</b> | <b>894 412</b> | <b>690 634</b> | <b>652 931</b> |

Av Stiftelsens nettoomsättning 690 634 tkr fördelas 647 942 tkr (634 756 tkr) eller 94 % (97 %) till dotterbolagen enligt av stiftelsestyrelsen fastställda uppdrag för utbildning och forskning.

## NOT 3 – Ersättning till revisorerna

|   | KONCERNEN  |            | STIFTELSEN |            |
|---|------------|------------|------------|------------|
|   | 2018       | 2017       | 2018       | 2017       |
| <b>ERNST &amp; YOUNG</b>                      |            |            |            |            |
| Revisionsuppdraget                            | 521        | 725        | 256        | 341        |
| Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget | <u>8</u>   | <u>253</u> | <u>-91</u> | <u>121</u> |
| <b>Summa</b>                                  | <b>529</b> | <b>978</b> | <b>165</b> | <b>462</b> |

## NOT 4 – Leasingavtal

|  | KONCERNEN      |                | STIFTELSEN |            |
|--|----------------|----------------|------------|------------|
|  | 2018           | 2017           | 2018       | 2017       |
| <b>HYRESAVTAL</b>  |                |                |            |            |
| Framtida minimihyresavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara hyresavtal:   |                |                |            |            |
| Förfaller till betalning inom ett år   | 80 915         | 80 999         | –          | –          |
| Förfaller till betalning senare än ett men inom fem år                                     | 392 367        | 355 793        | –          | –          |
| Förfaller till betalning senare än fem år  | <u>190 403</u> | <u>264 000</u> | –          | –          |
|  | <b>663 685</b> | <b>700 792</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| Under perioden kostnadsförda hyresavgifter   | 85 340         | 81 064         | –          | –          |
| <b>ÖVRIGA LEASINGAVTAL</b>   |                |                |            |            |
| Framtida minimileaseavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal: |                |                |            |            |
| Förfaller till betalning inom ett år   | 377            | 362            | 20         | 192        |
| Förfaller till betalning senare än ett men inom fem år                                     | <u>592</u>     | <u>244</u>     | <u>151</u> | <u>20</u>  |
|  | <b>969</b>     | <b>606</b>     | <b>171</b> | <b>212</b> |
| Under perioden kostnadsförda leasingavgifter   | 564            | 475            | 249        | 203        |

## NOTER

### NOT 5 – Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

|   | KONCERNEN      |                | STIFTELSEN    |               |
|---|----------------|----------------|---------------|---------------|
|   | 2018           | 2017           | 2018          | 2017          |
| <b>MEDELANTALET ANSTÄLLDA (ÅRSARB.)</b>   |                |                |               |               |
| Kvinnor   | 407            | 396            | 5             | 4             |
| Män   | 335            | 329            | 2             | 2             |
| <b>Totalt</b>   | <b>742</b>     | <b>725</b>     | <b>7</b>      | <b>6</b>      |
| <b>KÖNSFÖRDELNING BLAND LEDANDE BEFATTNINGSHAVARE (PROCENT)</b>   |                |                |               |               |
| Andel kvinnor i styrelsen   | 56             | 50             | 50            | 40            |
| Andel män i styrelsen   | 44             | 50             | 50            | 60            |
| Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare  | 48             | 56             | 50            | 60            |
| Andel män bland övriga ledande befattningshavare  | 52             | 44             | 50            | 40            |
| Uppgifterna avser förhållandet på balansdagen.  |                |                |               |               |
| <b>LÖNER, ERSÄTTNINGAR, SOCIALA AVGIFTER OCH PENSIONSOSTNADER</b>   |                |                |               |               |
| Löner och ersättningar till styrelsen och verkställande direktören  | 8 488          | 8 246          | 2 189         | 2 526         |
| Lön till övriga anställda   | 402 544        | 378 952        | 5 235         | 4 722         |
|   | <b>411 032</b> | <b>387 198</b> | <b>7 424</b>  | <b>7 248</b>  |
| Sociala avgifter enligt lag och avtal   | 145 395        | 137 131        | 2 469         | 2 229         |
| Pensionskostnader för styrelsen och verkställande direktören  | 5 266          | 4 291          | 808           | 826           |
| Pensionskostnader för övriga anställda  | 60 833         | 54 704         | 2 004         | 1 592         |
| <b>Totalt</b>   | <b>622 526</b> | <b>583 324</b> | <b>12 705</b> | <b>11 895</b> |
| <b>PENSIONSFRÖPLIKTELSER OCH AVGÅNGSVEDERLAG</b>  |                |                |               |               |
| Några pensionsförpliktelser utöver kostnadsförda premier föreligger inte.   |                |                |               |               |
| Inom koncernen föreligger följande avtal om avgångsvederlag vid uppsägning från företagets sida:  |                |                |               |               |
| <b>Stiftelsen Högskolan i Jönköping</b>   |                |                |               |               |
| För tre anställda i stiftelsen; prorektor, CFO samt HR-direktör har avtal tecknats om uppsägningstid på 6 månader med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner. |                |                |               |               |
| <b>Dotterbolag</b>  |                |                |               |               |
| För övriga vd:ar finns en uppsägningstid motsvarande 6 månader men i övrigt inga särskilda villkor om avgångsvederlag eller motsvarande.  |                |                |               |               |

## NOTER

## NOT 6 – Ränteintäkter och liknande resultatposter

|  | KONCERNEN     |               | STIFTELSEN    |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  | 2018          | 2017          | 2018          | 2017          |
| Utdelningar                            | 6 223         | 6 761         | 6 223         | 6 761         |
| Ränteintäkter                          | 163           | 246           | 195           | 278           |
| Realisationsresultat vid försäljningar | <u>35 411</u> | <u>24 309</u> | <u>35 411</u> | <u>23 026</u> |
| <b>Summa</b>                           | <b>41 797</b> | <b>31 316</b> | <b>41 829</b> | <b>30 065</b> |

## NOT 7 – Räntekostnader och liknande resultatposter

|  | KONCERNEN     |               | STIFTELSEN    |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  | 2018          | 2017          | 2018          | 2017          |
| Räntekostnader                         | 245           | 408           | 1 267         | 1 381         |
| Realisationsresultat vid försäljningar | 18 321        | 10 204        | 18 321        | 9 052         |
| Värdereglering                         | 18 134        | –             | 18 134        | –             |
| <b>Summa</b>                           | <b>36 700</b> | <b>10 612</b> | <b>37 722</b> | <b>10 433</b> |
| Varav räntor avseende koncernföretag   | –             | –             | 1 122         | 1 173         |

## NOT 8 – Skatt på årets resultat

|                                | KONCERNEN   |              | STIFTELSEN |          |
|--------------------------------|-------------|--------------|------------|----------|
|                                | 2018        | 2017         | 2018       | 2017     |
| Aktuell skatt                  | 1 335       | 3 283        | –          | –        |
| Förändring av uppskjuten skatt | <u>-478</u> | <u>1 107</u> | –          | –        |
| <b>Summa</b>                   | <b>857</b>  | <b>4 390</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Stiftelsen är skattebefriad varför specifikation ovan avser skatteeffekter i dotterbolagen.

## NOT 9 – Byggnader och mark

|   | KONCERNEN     |               |
|---|---------------|---------------|
|   | 2018          | 2017          |
| Ingående anskaffningsvärden                     | 6 655         | 6 655         |
| Inköp   | <u>245</u>    | <u>–</u>      |
| <b>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</b> | <b>6 900</b>  | <b>6 655</b>  |
| Ingående avskrivningar                          | -1 981        | -1 213        |
| Årets avskrivningar                             | <u>-791</u>   | <u>-768</u>   |
| <b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>      | <b>-2 772</b> | <b>-1 981</b> |
| <b>Utgående restvärde enligt plan</b>           | <b>4 128</b>  | <b>4 674</b>  |

## NOTER

### NOT 10 – Andelar i dotterföretag

| STIFTELSEN                                      | ORG NR      | SÄTE      |                             |                               |                         |                                       |                         |                 |
|---|-------------|-----------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Tekniska Högskolan i Jönköping AB               | 556487-2751 | Jönköping |                             |                               |                         |                                       |                         |                 |
| Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB | 556487-2728 | Jönköping |                             |                               |                         |                                       |                         |                 |
| Högskolan för lärande och kommunikation AB      | 556487-2769 | Jönköping |                             |                               |                         |                                       |                         |                 |
| Hälsohögskolan i Jönköping AB                   | 556619-6399 | Jönköping |                             |                               |                         |                                       |                         |                 |
| Högskoleservice i Jönköping AB                  | 556487-2744 | Jönköping |                             |                               |                         |                                       |                         |                 |
| Jönköping University Enterprise AB              | 559028-3056 | Jönköping |                             |                               |                         |                                       |                         |                 |
|   |             |           | <b>Kapital-<br/>andel %</b> | <b>Rösträtts-<br/>andel %</b> | <b>Antal<br/>aktier</b> | <b>Bokfört<br/>värde<br/>18-12-31</b> | <b>Eget<br/>kapital</b> | <b>Resultat</b> |
| Tekniska Högskolan i Jönköping AB               |             |           | 100                         | 100                           | 500                     | 1 625                                 | 3 415                   | 0               |
| Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB |             |           | 100                         | 100                           | 500                     | 2 818                                 | 22 744                  | 1 177           |
| Högskolan för lärande och kommunikation AB      |             |           | 100                         | 100                           | 500                     | 500                                   | 18 657                  | 0               |
| Hälsohögskolan i Jönköping AB                   |             |           | 100                         | 100                           | 500                     | 5 500                                 | 10 021                  | 1               |
| Högskoleservice i Jönköping AB                  |             |           | 100                         | 100                           | 500                     | 500                                   | 2 263                   | 6               |
| Jönköping University Enterprise AB              |             |           | 100                         | 100                           | 100 000                 | 5 100                                 | 1 117                   | -580            |
| <b>Summa</b>                                    |             |           |                             |                               |                         | <b>16 043</b>                         |                         |                 |

### NOT 11 – Inventarier, verktyg och installationer

|   | KONCERNEN       |                 |
|---|-----------------|-----------------|
|   | 2018-12-31      | 2017-12-31      |
| Ingående anskaffningsvärden                     | 326 733         | 301 717         |
| Årets förändringar                              |                 |                 |
| – Inköp   | 28 601          | 25 048          |
| – Försäljningar och utrangeringar               | -483            | -30             |
| <b>Utgående ackumulerade anskaffningsvärden</b> | <b>354 851</b>  | <b>326 735</b>  |
| Ingående avskrivningar                          | -262 089        | -246 025        |
| Årets förändringar                              |                 |                 |
| – Försäljningar och utrangeringar               | 483             | 17              |
| – Avskrivningar                                 | -17 889         | -16 084         |
| <b>Utgående ackumulerade avskrivningar</b>      | <b>-279 495</b> | <b>-262 092</b> |
| <b>Utgående restvärde enligt plan</b>           | <b>75 356</b>   | <b>64 643</b>   |

### NOT 12 – Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningstillgångar

|                                    | KONCERNEN    |              | STIFTELSEN |          |
|------------------------------------|--------------|--------------|------------|----------|
|                                    | 2018         | 2017         | 2018       | 2017     |
| Under året nedlagda kostnader      | 3 428        | 1 365        | -          | -        |
| <b>Utgående nedlagda kostnader</b> | <b>3 428</b> | <b>1 365</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

## NOTER

## NOT 13 – Andelar i intressebolag och övriga aktier

| STIFTELSEN OCH KONCERNEN           | ORG NR                      | SÄTE                     |                          |                         |                 |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|
| Högskolefastigheter i Jönköping AB | 556284-1089                 | Jönköping                |                          |                         |                 |
| Spectria Invest Fond AB            | 559141-3959                 | Jönköping                |                          |                         |                 |
|                                    | <b>Kapital-<br/>andel %</b> | <b>Antal<br/>andelar</b> | <b>Bokfört<br/>värde</b> | <b>Eget<br/>kapital</b> | <b>Resultat</b> |
| Högskolefastigheter i Jönköping AB | 14,3 %                      | 1 000                    | 10 000                   | 89 146                  | 5 143           |
| Spectria Invest Fond AB            | 25,0 %                      | 12 500                   | 13                       | 50                      | –               |
| <b>Summa</b>                       |                             |                          | <b>10 013</b>            |                         |                 |

## NOT 14 – Långfristiga värdepappersinnehav och kortfristiga placeringar

|                                    | KONCERNEN      |                | STIFTELSEN     |                |
|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                    | 2018-12-31     | 2017-12-31     | 2018-12-31     | 2017-12-31     |
| <b>Anskaffningsvärde</b>           |                |                |                |                |
| Noterade aktier och andelar        | 189 045        | 213 426        | 189 045        | 213 426        |
| Obligationer och räntepapper       | <u>283 943</u> | <u>255 011</u> | <u>283 943</u> | <u>255 011</u> |
|                                    | <b>472 988</b> | <b>468 437</b> | <b>472 988</b> | <b>468 437</b> |
| <b>Bokfört värde</b>               |                |                |                |                |
| Noterade aktier och andra andelar  | 174 658        | 213 426        | 174 658        | 213 426        |
| Obligationer och räntepapper       | <u>280 196</u> | <u>255 011</u> | <u>280 196</u> | <u>255 011</u> |
|                                    | <b>454 854</b> | <b>468 437</b> | <b>454 854</b> | <b>468 437</b> |
| <b>Börsvärde eller motsvarande</b> |                |                |                |                |
| Noterade aktier och andelar        | 174 658        | 223 913        | 174 658        | 223 913        |
| Obligationer och räntepapper       | <u>280 196</u> | <u>256 411</u> | <u>280 196</u> | <u>256 411</u> |
|                                    | <b>454 854</b> | <b>480 324</b> | <b>454 854</b> | <b>480 324</b> |

## NOT 15 – Kassa och bank

Stiftelsen och samtliga i koncernen ingående bolag är knutna till ett koncernkonto i bank. Stiftelsen redovisar, i egenskap av moderbolag, det gemensamma saldot på koncernkontot, medan övriga bolag inom koncernen redovisar respektive saldo som kortfristig fordran/skuld gentemot Stiftelsen. Summa på koncernkontot per 2018-12-31 uppgår till 87 804 tkr, varav dotterbolagens saldon summerar till 213 303 tkr.

## NOT 16 – Oförbrukade bidrag

|   | KONCERNEN      |                |
|---|----------------|----------------|
|   | 2018           | 2017           |
| <b>Posten pågående projekt innehåller oförbrukade bidrag från:</b>                            |                |                |
| Annan statlig myndighet   | 65 176         | 57 661         |
| Icke statliga organisationer eller privatpersoner   | <u>59 043</u>  | <u>55 339</u>  |
| <b>Oförbrukade bidrag totalt</b>  | <b>124 219</b> | <b>113 000</b> |
| <b>Bidrag från annan statlig myndighet förväntas förbrukas enligt följande tidsintervall:</b> |                |                |
| inom tre månader  | 16 543         | 19 401         |
| mer än tre månader till ett år  | 31 285         | 26 079         |
| mer än ett år till tre år   | 17 105         | 10 833         |
| mer än tre år   | <u>244</u>     | <u>1 348</u>   |
| <b>Totalt från annan statlig myndighet</b>  | <b>65 177</b>  | <b>57 661</b>  |

## NOTER

### NOT 17 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

|                                       | KONCERNEN      |                | STIFTELSEN    |               |
|---------------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
|                                       | 2018-12-31     | 2017-12-31     | 2018-12-31    | 2017-12-31    |
| Upplupna löner                        | 29 308         | 29 549         | 711           | 609           |
| Upplupna sociala avgifter             | 19 441         | 17 528         | 210           | 188           |
| Pågående projekt                      | 131 928        | 154 079        | 11 439        | 10 417        |
| Förskotts fakturerade studentavgifter | 32 773         | –              | –             | –             |
| Övriga poster                         | 31 274         | 28 476         | 5 643         | 4 037         |
| <b>Summa</b>                          | <b>244 724</b> | <b>229 632</b> | <b>18 003</b> | <b>15 251</b> |

### NOT 18 – Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

|                    | KONCERNEN     |               | STIFTELSEN |            |
|--------------------|---------------|---------------|------------|------------|
|                    | 2018-12-31    | 2017-12-31    | 2018-12-31 | 2017-12-31 |
| Förutbetalda hyror | 5 873         | 5 912         | –          | –          |
| Övriga poster      | 12 887        | 9 831         | 488        | 41         |
| <b>Summa</b>       | <b>18 760</b> | <b>15 743</b> | <b>488</b> | <b>41</b>  |

### NOT 19 – Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)

| tkr   | 2018          | 2017          |
|---|---------------|---------------|
| Tekniska Högskolan i Jönköping                      | 10 735        | 15 891        |
| Internationella Handelshögskolan i Jönköping        | 11 450        | 11 678        |
| Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping | 4 564         | 6 194         |
| Hälsöhögskolan i Jönköping                          | 4 451         | 6 483         |
| Högskoleservice i Jönköping                         | –             | –             |
| <b>Totalt</b>                                       | <b>31 200</b> | <b>40 246</b> |

### NOT 20 – Eventualförpliktelser

Stiftelsen har utfärdat kapitaltäckningsgarantier för Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Hälsöhögskolan i Jönköping AB samt Högskoleservice i Jönköping AB avseende kapitaltäckning av eventuella framtida förluster.

Högskoleservice AB har tecknat ett antal avtal med hyresvärdar i Jönköping avseende lägenheter för studentboende. Det finns avtal som avser blockförhyrning samt avtal där beläggningsnivåer garanteras gentemot hyresvärderna. Den normala årliga kostnaden till följd av dessa åtaganden uppgår till mellan 100 tkr och 1 500 tkr. Den maximala risken till följd av dessa åtaganden uppgår till 10 000 tkr.

### NOT 21 – Väsentliga händelser efter balansdagen

Inga väsentliga händelser som påverkar årsbokslutet har inträffat efter balansdagen.

## STYRELSEN

Stiftelsestyrelsen är Jönköping Universitys högsta beslutande organ. Styrelsen är utsedd av regeringen från den 1 maj 2016 till och med den 30 april 2019 om inget annat anges.

### ORDFÖRANDE

Monica Dahlbom, kammarrättspresident

### LEDAMÖTER

Søren E. Frandsen, rådgivare (vice styrelseordförande)

Sofia Axelsson, vd Svedberg

Göran Hägglund, f.d. partiledare

Johan Ohlson, inköpsdirektör Saab

Inger Rydén Bergendahl, docent

Mikael Alexandersson, professor Göteborgs universitet. Utsedd av regeringen 16 november 2017 – 30 april 2019.

Agneta Marell, rektor Jönköping University. Ledamot enligt stiftelsens stadgar.

Paul Pawlowski, ordförande i Jönköpings Studentkår. Utsedd av studenterna 1 juli 2018 – 30 juni 2019.

Elisabet Sandblom, universitetslektor. Utsedd av lärarna vid Jönköping University 1 februari 2018 – 30 april 2019.

### Jönköping, 2019-02-21



Monica Dahlbom



Agneta Marell



Sofia Axelsson



Søren E. Frandsen



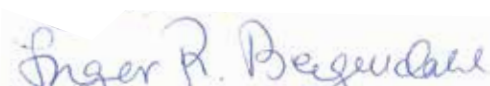
Göran Hägglund



Mikael Alexandersson



Johan Ohlson



Inger Rydén Bergendahl



Paul Pawlowski



Elisabet Sandblom

Vår revisionsberättelse har lämnats 2019-02-21.

Ernst & Young AB



Hans Gavin  
Auktoriserad revisor

# REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org. nr. 826001-7333

## RAPPORT OM ÅRSREDOVISNINGEN OCH KONCERNREDOVISNINGEN

### Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2018. Stiftelsens årsredovisning och koncernredovisning ingår i den tryckta versionen av detta dokument på sidorna 73–95.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2018 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

### Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

### Annan information än årsredovisningen

Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen. Den andra informationen består av informationen i årsredovisningen på sidorna 1–72, men innefattar inte årsredovisningen, koncernredovisning och min revisionsberättelse avseende denna.

Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

### Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den

interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

### Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionsmed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- Identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- Skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- Utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- Drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen



# REVISIONSBERÄTTELSE

och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- Utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- Inhämtar vi tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

## RAPPORT OM ANDRA KRAV ENLIGT LAGAR OCH ANDRA FÖRFATTNINGAR

### Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2018.

Vi har inte funnit att någon styrelseledamot företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot stiftelsen.

### Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

### Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförordnandet.

### Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- Företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot stiftelsen.
- På något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelse som kan föranleda ersättningskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Göteborg den 21 februari 2019

Ernst & Young AB



Hans Gavin  
Auktoriserad revisor

# THIS IS JUST







JÖNKÖPING UNIVERSITY