



20 ÅRSREDOVISNING 19



JÖNKÖPING UNIVERSITY



Nyckeltal 2019

Registrerade studenter

12 039

Programstudenter

7 793

Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå

7 851

Prestationsgrad

84 %

Examina

2 817

Forskarexamina

28

Omsättning (mnkr)

1 016

Medarbetare (årsarbeten)

778

Inledning 3

Rektor..... 4

Jönköpings Studentkår..... 8

Hälsö högskolan..... 10

Högskolan för lärande och

kommunikation..... 12

Jönköping International

Business School 14

Tekniska Högskolan 16

Högskoleservice 18

Jönköping University Enterprise... 20

Resultatredovisning..... 23

A Öka studentattraktivitet

och studentnöjdhet 24

B Öka internationell utbildning

på hela lärosätet..... 36

C Öka internationellt

konkurrenskraftig forskning..... 44

D Stärka det externa

engagemanget..... 54

E Möjliggörande faktorer 62

Tabellbilaga 68

Väsentliga uppgifter..... 70

Årsredovisning och

koncernredovisning 73

Förvaltningsberättelse 74

Ekonomisk redovisning..... 77

Styrelsen 95

Revisionsberättelse 96

Produktion och layout: Jönköping University, 2020.

Foto: s. 2 Anna Hållams, Patrik Svedberg, s. 8 Rebecca Nygren, Emma Björkdahl, s. 9 Patrik Svedberg, Benjamin Huynh, Emma Björkdahl, s. 22 Peter Appelin, s. 30 Rebecca Nygren, Maria Jacobsson, s. 32 Frida Assmundsgård, Helena Fechner, s. 33 Daniel Ekman, s. 34 JU Solar Team, Sophie Liljefall, s. 40 Daniel Ekman, s. 42 Anna Hållams, s. 46 Day Fotografi, s. 49 Anna Hållams, s. 50 Daniel Ekman, s. 52 Istockphoto, Räddningstjänsten Jönköpings kommun, s. 55 Richard Lindor, Patrik Svedberg, s. 58 Ida Boman, s. 59 Träcentrum, Vanessa Forsberg, s. 60 Daniel Ekman, Science Park, s. 61 Fredrika Fröjd, s. 63 Visualisering: White arkitekter, s. 66 Johnny Törnkvist, Arkivfoton Jönköping University
Alla andra foton av Patrik Svedberg.

Tryck: TMG Tabergs.

Populärvetenskapliga artiklar hämtade från Jönköping Universitys magasin Me&JU, nr 1-4 2019 och nyheter på ju.se.

PÅ VÄG MOT JÖNKÖPING INTERNATIONAL UNIVERSITY 2025



EN BROBYGGGANDE 25-ÅRING

Ökad internationell utbildning på hela lärosätet, satsning på internationellt konkurrenskraftig forskning och ett 25-årsjubileum har präglat händelserna det senaste året. Genom den samverkande kulturen och strategiskt arbete fortsätter Jönköping University att bygga broar, regionalt och internationellt.

Stiftelsehögskolan i Jönköping bildades 1994 och under 2019 firade vi 25-årsjubileum med pompa och ståt. Året präglades av jubileumsaktiviteter och det kulminerade i festligheter i tre dagar under oktober månad. Under firandet blev det tydligt hur många personer som bidragit till de framgångar Jönköping University skördar idag och hur många medarbetare i organisationen som fortsatt arbetar tillsammans för att ytterligare utveckla lärosätet.

HÖG KVALITET PÅ HELA LÄROSÄTET

Under 2018 startade Universitetskanslersämbetet sin utvärdering av Jönköping Universitys kvalitetssäkringssystem för utbildning. Arbetet har fortsatt under 2019 och det är många som har varit involverade och engagerade. Jönköping University har även tagit nästa steg med att ta fram ett system för kvalitetssäkring av forskning, något som Universitetskanslersämbetet kommer att granska och utvärdera under de kommande åren.

Universitetskanslersämbetet har under 2019 granskat landets lärarutbildningar och där blev Högskolan för lärande och kommunikation glädjande nog en av enbart fyra lärosäten vars förskollärarytbildning och grundskollärarytbildnings alla inriktningar bedömdes med hög kvalitet. Jönköping International Business School arbetar vidare med det systematiska kvalitetsarbetet med de två internationella ackrediteringar EQUIS och AACSB. I mars 2018 fick man mycket glädjande



VISION

Vi bygger ett internationellt universitet i Jönköping.

Vi attraherar väl kvalificerade, uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen.

Vi bidrar till ett hållbart välstånd i regionen där vi verkar, och banar väg för kunskapsbaserad innovation och företagsamhet.

besked om en femårig förlängning på EQUIS-ackreditering. AACSB kommer på återbesök i slutet av 2020.

ETT VÄXANDE LÄROSÄTE – BÅDE BLAND STUDENTER OCH PERSONAL

Jönköping University växer. Tekniska Högskolan vittnar om att man under 2019 passerade gränsen för över 200 medarbetare, likaså har Jönköping International Business School välkomnat närmare 20 nya seniora forskare och lärare. Sammantaget betyder fler medarbetare att det finns möjlighet för nya idéer och samarbeten inom utbildning och forskning. Det innebär också behov av nya lokaler och ytor. Under 2019 växte campus och under sommaren fick vi äntligen inviga Jönköping Universitys senaste byggnad med tentamenslokaler och kontor för den administrativa personalen, hus K. Jönköping University har bostadsgaranti för internationella studenter och under de senaste åren har vi sett ett ökat behov av boenden. Under 2019 öppnades ett nytt studentboende, Linsen, med 63 studentrum i en attraktiv del av Jönköping.

SATSNING PÅ KONKURRENSKRAFTIG OCH POPULÄRVETENSKAPLIG FORSKNING

För Jönköping University är det viktigt att den kunskap som genereras kommer fler tillgodo än det akademiska samhället. Kommunikationsprojektet Vertikals har som syfte att göra forskningen tillgänglig för en bredare allmänhet. Under 2019 har Vertikals engagerat samtliga fackhögskolor och Högskoleservice.

I december 2019 kom besked att KK-stiftelsen storsatsar på Jönköping University och beviljar drygt 30 miljoner kronor till forsknings- och utbildningsmiljön SPARK. En satsning som stärker och säkerställer forskningen i flera år framöver.

STRATEGIARBETE SOM INVOLVERADE HELA JU

Under hela 2019 har det pågått ett arbete med att uppdatera Jönköping Universitys strategier, ett arbete som har involverat alla medarbetare på Jönköping University. Stiftelsestyrelsen har fattat beslut om ny mission och vision, och till dessa kopplas nya strategier som ska leda arbetet de kommande fem åren. Vår internationella

profil, våra starka band till industri och offentlig sektor, och vår regionala förankring är unika styrkor som vi bygger vidare på. På nästa sida kan du se våra fem nya strategier.

STÄRKT UTBILDNING OCH SVAR PÅ OMVÄRLDENS KRAV

I september presenterade regeringen sitt budgetförslag för 2020 och för JU innebar detta ökade statliga anslag för både utbildning och forskning. Jämfört med 2019 ökar utbildningsanslaget med 17 miljoner och forskningsanslaget med drygt 11 miljoner. Med det tillskottet kan Jönköping University fortsätta expansionen av så väl civilingenjörsutbildningen, som den pågående utbyggnaden av lärar- och förskollärarytbildningarna. Inom ramen för Kunskapslyftet föreslår regeringen satsningar för att fortsätta utbyggnad av förskolläraryt- och lärarutbildningar, ingenjörsutbildningar, samhällsbyggnadsutbildningar, vårdutbildningar samt läkarutbildningar. Samtliga utbildningar leder till yrken som pekas ut som bristyrken framåt.

I budgetpropositionen föreslås fortsatt

Strategier 2020-2025

1.

We co-create knowledge
and innovate with society

*Vi utvecklar kunskap och innovationer
tillsammans med det omgivande samhället*

2.

We collaborate across borders
Vi samarbetar över och bortom gränser

3.

We promote lifelong learning in a diverse
and entrepreneurial environment
*Vi främjar livslångt lärande i en mångsidig
och entreprenöriell miljö*

4.

We research and educate with commitment
Vi forskar och utbildar med stort engagemang

5.

We contribute to a sustainable future
Vi bidrar till en hållbar framtid

ökningar fram t.o.m. 2021 för detta syfte, vilket innebär att Jönköping University kan fortsätta sina satsningar på bland annat de tekniska utbildningarna. I det förslag som ligger finns även en satsning för att stärka lärarförsörjningen och möjliggöra för lärarstudenter att gå en arbetsintegrerad lärarutbildning över hela landet vilket är positivt för lärarutbildningarna på Högskolan för lärande och kommunikation under 2020.

Ett annat bristyrke såväl regionalt som nationellt är tandläkare och förutsättningarna är mycket goda för att starta en tandläkarutbildning vid Jönköping University i samarbete med Folk tandvården i Region Jönköpings län. Under 2019 har en ansökan tagits fram. Hälsohögskolan har stark forskning inom Oral hälsa och mycket god samverkan med Odontologiska Institutionen i Jönköping.

FORSKNINGSANSLAGET ÖKAR

Ökningen på forskningsanslaget för Jönköping University med 11 miljoner är en betydande ökning jämfört med den årliga indexuppräknningen. Procentuellt är det en ökning högre än många andra, både äldre och nyare, universitet och högskolor i Sverige. De faktorer som styr tilldelningen är kvaliteten i forskningen, hur väl lärosätet samverkar med det övriga samhället samt förmågan att erhålla forskningsfinansiering från andra aktörer. Jönköping University har varit framgångsrikt inom alla dessa områden under lång tid och vår forskning är högt ansedd inte bara i Sverige utan också runt om i världen. Det känns mycket bra att det leder till att vi får en större ökning av forskningsanslaget.

ENGAGERADE STUDENTER OCH MEDARBETARE

Under september månad stod Jönköping University som värd för det första universitets-EM i rodd som någonsin arrangerats i Sverige. Ett rekordstort antal deltagare – 550 roddare från 81 universitet och 21 olika länder – kom till Jönköping för att göra upp om medaljerna på Munksjön. Tävlingen lyfte inte bara Jönköping University och Jönköping utan även Sverige och Europa med deltagande studenterna som kom från hela världen.

I början av oktober 2019 anordnades JU Sustainability Festival (en hållbarhetsfestival) för första gången på Jönköping University. Under en hel vecka samlades studenter, forskare och externa gäster under temat "Shaping our Future". Festivalen var ett samarrangemang tillsammans med Science Park Jönköping, Jönköpings kommun och studentföreningen.

Vår viktigaste resurs är våra studenter och vår personal. Tillsammans skapar vi den dynamiska miljö som präglar Jönköping University. Vi går in i 2020 med en ny vision, mission och nya strategier i ryggen och ett tydligt uppdrag att samverka både nationellt och internationellt. 25 år har gått fort och världen har utvecklats mycket

sedan 1994, vi ser fram emot de nästa 25 åren på Jönköping University.



Agneta Marell
Rektor

NYCKELTAL JÖNKÖPING UNIVERSITY

	2019	2018	2017	2016	2015
Registrerade studenter ⁽¹⁾	12 039	12 598	11 501	10 903	9 523
– varav programstudenter	7 793	8 069	8 064	7 848	6 781
Helårsstudenter grundnivå och avancerad nivå ⁽²⁾	7 851	8 015	7 690	7 503	7 194
Prestationsgrad	84%	86%	84%	84%	82%
Antal examina	2 817	2 557	2 336	2 419	2 572
Antal forskarexamina	28	39	23	27	25
Omsättning (mnkr)	1 016	972	909	892	872
Antal anställda (årsarbeten)	778	742	725	706	732

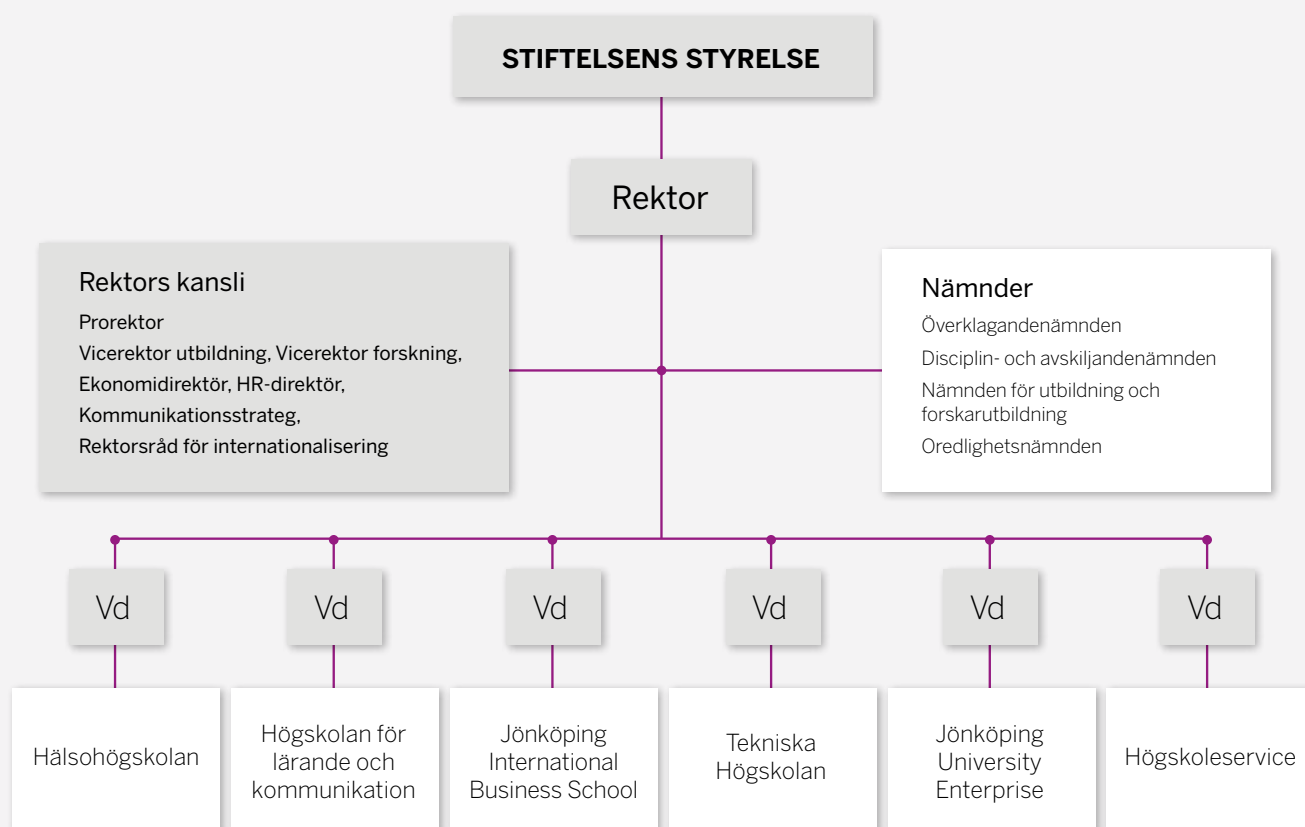
⁽¹⁾ Exkl. övr. uppdrag

⁽²⁾ Exkl. säl, val, lyft samt övr. uppdrag

Förändrad modell för beräkning/avräkning av helårsstudenter (hst) under 2018. Ett utbyte av det studieadministrativa systemet Ladok genomfördes i mars 2018. Detta medför vissa förändringar när det gäller beräkning/avräkning av hst jämfört med den föregående versionen av Ladok. Det tidigare beräkningssättet innebar att hst avräknades när studenterna registrerades på kurstillfället. Kurstillfällena som löpte över både höst- och vårterminerna, det vill säga över årsskiftet, schablonfördelades med högskolepoäng (hp) per termin. Efter utbytet avräknas hst dag för dag mellan studieperiodstart och studieperiodslut för kurstillfället, det vill säga ingen schablonfördelning görs.



JÖNKÖPING UNIVERSITY



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Jönköping University är en stiftelse-högskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Jönköping University har en långsiktig ambition att bli ett internationellt universitet som kombinerar akademisk höjd med

tydlig professionsinriktning och en omfattande extern samverkan.

Lärosätet är organiserat som en icke-vinstdrivande koncern med sex helägda dotterbolag. Utbildning och forskning bedrivs inom fyra fackhögskolor: Hälsohögskolan, Högskolan för

lärande och kommunikation, Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan. Högskoleservice är koncernens servicebolag. Förberedande utbildningsprogram för internationella studenter erbjuds inom Jönköping University Enterprise.

Villkoren för statligt finansierad högre utbildning och forskning regleras genom ett långsiktigt ramavtal med svenska staten och genom årliga avtal om utbildnings- och forskningsuppdrag. Därutöver bedriver lärosätet uppdragsutbildning, uppdragsforskning samt förutbildning.



JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR

FÖR STUDENTER – AV STUDENTER

Under 2019 är vi på Jönköpings Studentkår stolta över att ha kunnat upprätthålla och utveckla den stora variation av studentengagemang som vi har på campus och detta både från ett utbildnings-, arbetsmiljö- och ett studiesocialt perspektiv. Studentkåren har bland annat haft fokus på hälsa och lika villkor och vi vill att alla våra aktiviteter ska vara av verklig nytta.

Jönköpings Studentkår har en aktiv roll i det löpande strategiska kvalitetsarbetet som pågår på JU-nivå, och lika viktigt är det arbete vi lägger ner på den studiesociala miljön på campus.

Som alltid var det Studentkåren som koordinerade välkommandet av nya studenter till terminsstarterna, vilket engagerar omkring 600 studenter som volontärer varje gång. Volontärskap är en av de mest utmärkande delarna av studentlivet och fortsätter att vara det hos

oss, trots att vi ser en nedåtgående trend i Sverige generellt. Våra studenter fortsätter att visa initiativ för att göra sina egna, men framförallt andras, tid på Jönköping University en av de mest utvecklande och minnesvärda perioderna i deras liv.

FOKUSOMRÅDEN

Vi fortsätter att arbeta med utvecklingen av de strategiska huvudområdena utbildning, hälsa, lika villkor, bostäder och internationalisering och under

2019 har Studentkåren tagit ett extra krafttag för att arbeta fram ett tydligare långsiktigt perspektiv för dessa frågor. Utbildningsbevakningen kommer alltid att vara vår främsta fråga. Studentkåren kommer att fortsätta stötta och prioritera de studenter som i sin tur väljer att lägga en stor del av sin fritid på att hjälpa andra studenter att upprätthålla sina rättigheter (och skyldigheter) och kvalitén på utbildningen.





ETT ÅR MED STORA EVENT

Den 4-7 september var Jönköping University värd för det första universitets-EM i rodd som någonsin arrangerats i Sverige. Ett rekordstort antal deltagare – 550 roddare från 81 universitet och 21 olika länder – kom till Jönköping för att göra upp om medaljerna på Munksjön. Studentkåren var en självklar del av arrangemanget och vi bidrog med tid och hjälp bland annat med volontärer.

När Jönköping University firade 25 år tog vi också del av festligheterna, och det är med stolthet vi tittar tillbaka på vårt lärosätes gedigna historia.

HÄLSA OCH LIKA VILLKOR

Under 2019 inleddes ett mycket mer aktivt arbete från Studentkårens styrelses sida vad gäller frågor kring hälsa och lika villkor vilket vi är övertygade om kommer leda till att vi tydligare får med studenternas röst i dessa frågor.

Bostadsfrågan är ständigt återkommande och aktuell för våra studenter och Studentkåren fortsätter att jobba för, och uppmärksamma det. Detta främst med perspektivet av

att det på längre sikt finns stora faror med att en för stor del av studentbostäderna rivs och de nya byggs bara med temporära bygglov. Vi fortsätter att bygga på vårt samarbete med Bostadskontoret för att kunna hjälpa så många studenter som möjligt.

INTERNATIONELLA STUDENTER

Jönköping Universitys internationella campus fortsätter att växa och vi på Studentkåren fortsätter fokusera på att åstadkomma och skapa miljöer där internationella och svenska studenter kan mötas. Förutom att ha kontakt med faddrar under introduktionsveckorna har internationella studenter möjlighet att ansöka om en personlig fadder som finns tillgänglig under en hel termin.

STUDIESOCIALT

Studentkårens mål är även att vara en katalysator för det studiesociala engagemanget. Till exempel har Studentkåren en så kallad äskningsbudget där alla grupper under kåren kan ansöka om finansiellt stöd för ett arrangemang och

vi är glad att se att ansökningarna har ökat under 2019. Det är genom att skapa egna arrangemang som de engagerade studenterna inte enbart får en chans att utveckla värdefulla förmågor för ett liv efter studierna, utan de skapar även platser för andra studenter att lära sig något nytt och knyta till sig nya kontakter och få fler vänner. Vi ser varje dag hur våra studenter utmanar sig själva och växer som människor tack vare det, och vi är stolta över att vara en del av denna utveckling.

FRAMTIDEN

Studentkåren kommer att fortsätta arbeta för att ett komplett studentliv ska finnas på JU:s campus. Med andra ord, kvalitet på utbildning, en bra miljö att studera i, och möjligheten till att växa vid sidan

av studierna tillsammans med andra oavsett var de kommer från i världen.



Sophia Fröberg Liljenberg
Ordförande
Jönköpings Studentkår

HÄLSOHÖGSKOLAN

VÄXELVERKAN MELLAN UTBILDNING OCH FORSKNING

Under 2019 har Hälsö högskolan arbetat med att bredda sitt utbildningsutbud och med att stärka forskningen kopplad till utbildning. Bland annat har man säkerställt examensrättigheter för den nya treåriga tandhygienistutbildningen och planerar ansökan om tandläkarutbildning.

Tandhygienister är en eftertraktad yrkesgrupp som har fått allt fler arbetsuppgifter med åren. På Hälsö högskolan (HHJ) har utbildningen en god forskningsförankring och HHJ är ett av de lärosäten som har högst forskningsaktivitet inom området. Under 2018 förlängdes utbildningstiden för tandhygienistexamen till tre år och examensmålen ändrades för utbildningen nationellt. Vi var redo från start för denna förändring, och under våren 2019 beslutade regeringen att ge Jönköping University (JU) tillstånd att utfärda den nya examen, efter sedvanlig granskning av UKÄ. Med den nya treåriga professionsexamen kommer både statusen och kvalitén i yrket att öka.

TANDLÄKARUTBILDNING

Under 2019 har arbetet med ansökan om rättigheter att bedriva tandläkarutbildning

intensifierats. Etableringen av en ny tandläkarutbildning möter det kompetensförsörjningsbehov som finns nationellt och regionalt, och kommer att ytterligare stärka samarbeten med andra aktörer inom det odontologiska området. Förutsättningarna är mycket goda för att initiera en ny tandläkarutbildning vid JU i samarbete med Folktandvården i Region Jönköpings län. Forskningsområdet Oral hälsa är starkt på HHJ och den treåriga tandhygienistutbildningen i kombination med etablering av tandläkarutbildningen stärker HHJ:s ställning ytterligare.

KURATORSUTBILDNING

Hälsa- och sjukvårdssektorn har ett stort behov av kunskap för att kunna ta hand om den allt större grupp människor i samhället som drabbas av psykisk ohälsa. I enlighet med Regeringens beslut att

legitimation ska införas för kuratorer inom sjukvården, ansökte JU hösten 2019 om kuratorsutbildning riktad mot hälso- och sjukvården. Utbildningen kommer att bedrivas i nära samverkan med hälso- och sjukvården inom Region Jönköpings län samt mellan vårdutbildningar och JU:s socionomutbildning.

FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

Under 2019 har HHJ blivit beviljad externfinansiering i konkurrens för flera nya projekt, bland annat det tvärvetenskapliga forskningsprojektet om munhälsa, som beviljades medel från Statens institutionsstyrelse, och även två anslag från FORTE till forskning vid Avdelningen för Socialt arbete. Forskningsaktiviteten återspeglades även i att vi under 2019 publicerade 261 vetenskapliga artiklar.

Under året har åtta doktorander disputerat och 11 nya doktorander har blivit antagna, vilket innebär att forskarskolan Hälsa och Välfärd vid årsskiftet hade 55 inskrivna doktorander. Av dessa är 12 från internationella lärosäten vilket ligger i linje med ökad internationalisering.

Som ett led i att bredda utbildningen har JU också för avsikt att komplettera den forskarutbildning som pågår vid nuvarande forskarskola genom att omfatta även forskarutbildningsområdet preklinisk vetenskap och klinisk behandlingsvetenskap. Arbetet med ansökan om nya rättigheter att bedriva forskarutbildning inom preklinisk vetenskap och klinisk behandlingsvetenskap har pågått under 2019.





SUMMER SCHOOL

Under sommaren 2019 genomfördes för första gången en Summer School vid HHJ. Kursen "Global Perspective on Health and Welfare" fick mycket goda omdömen och attraherade studenter från Kanada, Kina, Tyskland, Mexico och USA. En fortsättning planeras till sommaren 2020.

JA-10 ÅR

Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare bildades 2009 i samverkan mellan JU, Region Jönköpings Län samt kommunerna i Jönköpings län och firade därmed 10-årsjubileum hösten 2019. Verksamheten syftar till att främja hälsa och välfärd genom att ta fram och nyttiggöra kunskap om förbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg. Akademien har varit framgångsrika i att dra in externa forskningsmedel, ex. det sex-åriga projektet "Samskapande av hälsa, vård och omsorg: Att utforska, mäta och förbättra samproduktion på nationell, regional och lokal nivå".

UTÖKAD UTBILDNING FRAMÅT

Det gångna året har varit framgångsrikt med fokus på breddad utbildning och forskning, däremot även ett utmanande år med nya personer i ledande position. Våra framgångar är starkt kopplade till engagerade medarbetare, och som ett led i breddad utbildning och forskning har vi arbetat med rekrytering på bred front. Vi tar sikte framåt med planer på ny utbildning för kuratorer riktad mot hälso- och sjukvård, nya Yh-utbildningar, att etablera tandläkarutbildning och ett nytt forskarutbildningsområde. En god växelverkan mellan utbildning och forskning är viktig för att utveckla båda



Jan Mårtensson
Tf vd Hälsohögskolan

FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 393 (varav 1 860 programstudenter)
- > 1 608 helårsstudenter (1 649 helårsstudenter, inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 55
- > Anställda: 137 (årsarbeten) varav 63 disputerade lärare, däribland 11 professorer och 13 docenter.

Hälsohögskolan är en av Sveriges främsta utbildare inom hälsa, vård och socialt arbete. Erfarenheten av utbildning och forskning är lång och gedigen och Hälsohögskolan erbjuder åtta grundutbildningsprogram samt utbildning på avancerad nivå och möjlighet till doktorandstudier.

Forskningen har ett högt anseende nationellt och internationellt och bedrivs inom fem forskningsmiljöer: A.D.U.L.T., ARN-J, CHILD (tillsammans med Högskolan för lärande och kommunikation), IMPROVE och SALVE samt tre centrumbildningar (Biomedicinsk plattform, Centrum för oral hälsa och The Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare).

HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE OCH KOMMUNIKATION

STÄRKT KVALITET INOM UTBILDNING OCH FORSKNING

Under 2019 har Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) fortsatt etablera och stärka samarbeten med regionala aktörer samt arbetat strategiskt för att öka den externa forskningsfinansieringen. Mycket glädjande var att HLK, i UKÄ:s utvärdering, blev ett av endast fyra lärosäten vars förskollärarytbildning och grundlärarytbildnings alla inriktningar bedömdes ha hög kvalitet

UTBILDNINGAR MED HÖG KVALITET

UKÄ har under året utvärderat landets lärarytbildningar och HLK blev ett av endast fyra av totalt tjugo utvärderade lärosäten vars förskollärarytbildning och grundlärarytbildnings alla inriktningar bedömdes ha hög kvalitet. Det är ett mycket gott betyg åt arbetet som görs inom lärarytbildningen vid HLK. HLK är dessutom ensamma i Sverige om att tillämpa antagningsprov till ämneslärarytbildningen. I en under hösten publicerad UKÄ-rapport (Viss minskning av tidiga avhopp från nya lärarytbildningen sedan 2011) framkommer att HLK har betydande lägre grad av avhopp än riksgenomsnittet och

den motivationshöjning hos sökande till utbildningen som antagningsprovet innebär har med all säkerhet bidragit till detta. De senaste ISBSB-resultaten visar också att den generella studentnöjdheten på HLK är 96/100.

NYA MÅL OCH STRATEGIER

Ett omfattande och inkluderande arbete med att formulera nya långsiktiga mål för HLK:s verksamhet utifrån JU:s nya vision och strategier 2020–2025 har genomförts under hösten. Enhetsvisa workshoppar har genomförts med syftet att inhämta synpunkter och förslag på bred front i organisationen och HLK:s utökade

ledningsråd har bearbetat insamlat material och färdigställt en strategisk plan för 2020–2023. Vi tar nu sikte på att målinriktat utveckla en verksamhet som präglas av mångfald och internationalisering och där digitalisering är en integrerad del av verksamheten. Vår målbild för 2023 innefattar nyskapande forskning och utbildning med hög kvalitet i ömsesidigt gynnsam samverkan med externa aktörer som bidrar till hållbar utveckling och livslångt lärande.

FORSKNING I SAMVERKAN

Under 2019 har HLK arbetat strategiskt för att öka den externa forskningsfinansieringen genom att kvalitetssäkra interna rutiner för forskningsansökningar och genom att stärka samverkan med externa aktörer. Detta har resulterat i ett antal viktiga samarbeten och projekt med långsiktig potential. Den strategiska satsningen LeadMe har tillsammans med åtta lärosäten erhållit finansiering från Vetenskapsrådet för forskarskolan UPGRADE som syftar till att stärka lärarytbildares förmåga att undervisa kring digitala teknologier. Inom ramen för ULF-avtalet har HLK ingått samarbete med ett antal lärosäten för att utveckla praktisk forskning som bidrar till stärkt vetenskaplig grund i skolväsendet och i lärar- och förskollärarytbildningarna. HLK representerar sedan 2019 JU i det internationella konsortiet ICSE som har lett till beviljade EU-medel för projektet





Girls for STEM. HLK har under 2019 också för första gången erhållit medel för uppdragsforskning inom områdena handikappvetenskap och media- och kommunikationsvetenskap.

NY FORSKNING OM SKOLCHEFSFRÅGOR

En nysatsning på Skolchefsinstitutet har skett under året. En professor och två ytterligare forskare har anställts för att bedriva forskning om skolchefsfrågor. Gruppen har under hösten arbetat intensivt med materialinsamling och kommer under kommande år att presentera en rad intressanta resultat som kommer att ligga till grund för kompetensutvecklingsinsatser riktad till skolchefer.

STÄRKTA REGIONALA SAMARBETEN

Under 2019 har HLK intensifierat arbetet med att etablera och stärka samarbeten med regionala aktörer. Avtal med 17 kommuner har tecknats om samarbete kring VFU. Överenskommelser har gjorts med fyra av länets kommuner om att bedriva utlokaliserad förskollärarytbildning och samfinansiera doktorander, med start hösten 2020. En arbetsgrupp bestående av skolchefer och utvecklingsledare i länet har bildats för att diskutera gemensamma intressen och åtaganden kring forskningsanknytning av lärarutbildningen och lärarförsörjningsfrågor. Forskningssamarbetet mellan HLK

och Klimatrådet rörande regionala klimatsatsningar har blivit mer långsiktigt och genererat nya kontaktytor med företag och kommuner knutna till Klimatrådet.

FLER MEDARBETARE OCH STÄRKT KVALITET

Under 2019 har HLK förtydligat interna rutiner och arbetsformer, och skapat transparenta ledningsstrukturer för att möjliggöra större delaktighet och engagemang i verksamhetens strategiska utveckling. Ansvarsrollers och mötesformers ansvar, mandat och inbördes relationer har förtydligats och internkommunikationen har förbättrats.

HLK har fått många nya medarbetare under året och den vetenskapliga kompetensen har stärkts genom ett flertal disputationer, docentmeriteringar och professorsrekryteringar. Detta kommer att ge goda förutsättningar för kommande arbete med att implementera nya strategier och mål och för att fortsätta att utveckla och stärka HLK:s verksamhet. Engagerade och kompetenta medarbetare är och förblir vår främsta framgångsfaktor.



Marie Öhman
Vd Högskolan för lärande
och kommunikation

Marie Öhman



FAKTA

- > Registrerade studenter: 4 592 (varav 1 966 programstudenter)
- > 2 206 helårsstudenter (2 357 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 33
- > Anställda: 136 (årsarbeten) varav 53 disputerade, däribland 6 professorer och 8 docenter.

Verksamheten vid Högskolan för lärande och kommunikation omfattar utbildningar på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning samt uppdragsutbildning inom områdena lärande, kommunikation, internationellt arbete och Human Resources.

Forskningen bedrivs inom forskningsmiljöerna Lärande-praktiker i och utanför skolan, Praktisk utbildningsforskning, Livslångt lärande, Medie- och kommunikationsforskning samt CHILD, som är gemensam med Hälsohögskolan.

JÖNKÖPING INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

REGIONALT FÖRANKRAD INTERNATIONELL HANDELSHÖGSKOLA

Jönköping International Business School (JIBS) är en forskningsbaserad handelshögskola med inriktning mot entreprenörskap, ägande och förnyelse. Under 2019 har vi genomfört flera satsningar för att befästa vår position som internationellt ledande handelshögskola med stark regional förankring.

SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Vi har valt att investera i de två internationella ackrediteringarna EQUIS¹ och AACSB² eftersom de, genom extern granskning och rådgivning, hjälper oss att förbättra vårt systematiska kvalitetsarbete. Under 2019 utvecklade vi ett nytt system för kollegial granskning och utveckling av lärare, vilket ska implementeras i full skala under 2020. Vi påbörjade även förberedelsearbetet inför förnyad granskning av AACSB som sker under hösten 2020.

SATSNINGAR PÅ CENTER

En viktig del i JIBS strategi är satsningen på våra tre center CeFEO, MMTC och CEnSE³. Inom centren bedrivs sedan

länge internationellt framgångsrik forskning med inriktning mot ägande och familjeföretag, entreprenörskap och regional utveckling, samt förnyelse i olika delar av näringslivet. Under 2019 har vi satsat resurser på att stärka dessa centers synlighet och relevans i grundutbildningen, samt att utveckla deras utåtriktade verksamhet. Målet är att ännu tydligare lyfta fram våra specifika styrkor mot olika målgrupper. Inte minst vår tillgänglighet och relevans i den egna regionen prioriteras.

DISPUTATIONER OCH NYA PROJEKT

Under året har fem doktorander disputerat vid JIBS. Våra forskare har under året erhållit drygt 15 miljoner kronor

i externa forskningsanslag från olika finansiärer. Vi har vidareutvecklat flera samverkansprojekt med näringsliv och samhälle tillsammans med systerskolor vid JU och externa partners. Bland de större projekten kan nämnas Innovation Runway där vi tillsammans med JTH, Science Park och flera av regionens företag arbetar för att stärka innovationskraft i såväl nya som etablerade verksamheter. Under 2019 har vi investerat en del av våra resurser i nya doktorandtjänster och nya postdoktorer. Vi ser dessa juniora forskningsinriktade positioner som viktiga komponenter i skolans framtidssäkring.

REKRYTERING OCH EXPANSION

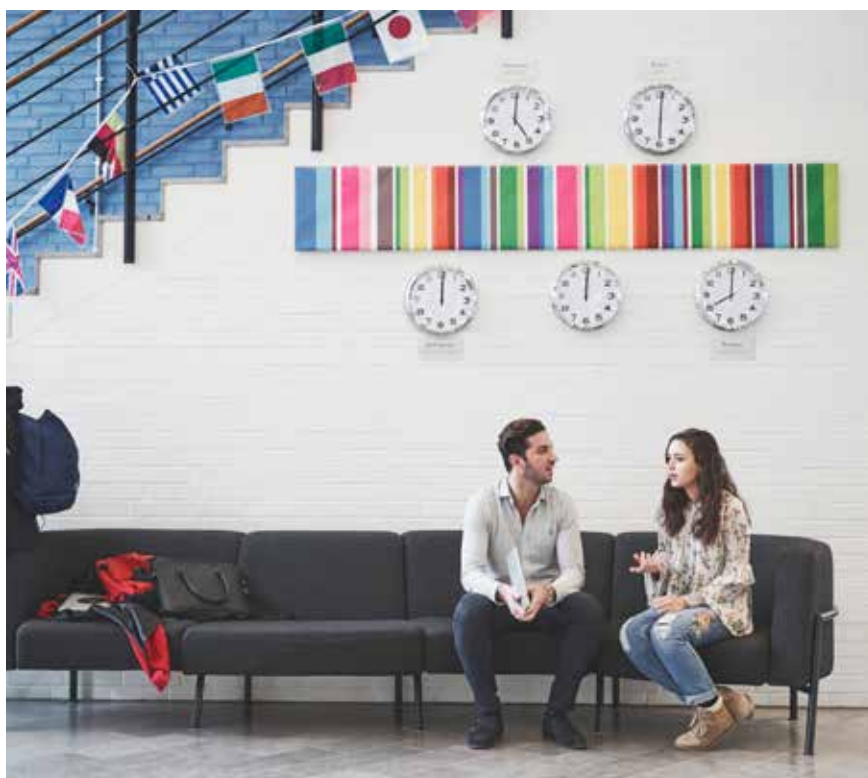
Under 2019 har vi arbetat intensivt med rekrytering av personal och välkomnat 17 nya seniora medarbetare. Ytterligare rekryteringar (bl a fem nya professorer) förväntas slutföras under våren. Antalet sökande till våra tjänster har ökat kraftigt under de senaste åren och fortsätter öka. Vi har under året även lyckats korta ledtiderna för våra rekryteringar med bibehållen kvalitetssäkring, vilket gjort att vi stärkt vår konkurrenskraft på arbetsmarknaden. Vi har utökat våra lokaler på campus, vilket möjliggjort en bättre, mindre trångbodd, arbetsmiljö.



¹ EQUIS är en kvalitetsackreditering från organisationen EFMD.

² AACSB står för The Association to Advance Collegiate Schools of Business.

³ CeFEO: Centre for Family Enterprise and Ownership; CEnSE: Centre for Entrepreneurship and Spatial Economics; MMTC: Media, Management and Transformation Centre.



PRAKTIKNÄRA UTBILDNING

I linje med vår strategi satsar vi vidare på utveckling av praktiska inslag i vår utbildning. Vi har vidareutvecklat vår webbaserade portal för matchning av studenter och företag till internships och etablerat samarbete med nya partners inom både privat och offentlig sektor. För att uppmuntra studenter att utveckla praktiska färdigheter inom entreprenörskap genomfördes JIBS Entrepreneurship Challenge i samarbete med Aktiestinsens Stiftelse för sjätte året.

INTERNATIONELL PROFIL

En viktig komponent i arbetet med JIBS internationella profil är deltagande i och arrangemang av internationella konferenser. Under 2019 har vi framgångsrikt genomfört flera sådana evenemang bl a konferensen Responsible Management Education Research (RMER) som samlade deltagare från hela världen och historiens första Esports Research Network (ERS) som genomfördes i anslutning till Dreamhack. Under 2020 står JIBS värd för bl a European Media Management Association's (EMMA) och Spatial Econometrics Association's (SEA) årskonferenser.

Inom utbildningen har vi inlett ett arbete för att stärka våra studenter internationella lärande och särskilt

deras förmåga att förstå och agera inom interkulturella sammanhang. Som ett led i detta har samtliga nya studenter vid JIBS under introduktionsveckan fått möjlighet att delta i en workshop med fokus på interkulturell förståelse. Inom forskning och forskarutbildning pågår en mängd aktiviteter som anknyter till JIBS internationella profil. Vi är bland annat mycket stolta över att 2019, inom ett av våra Sidafinansierade utvecklingsprojekt i östra Afrika, ha bidragit till att Etiopiens förste doktor i företagsekonomi någonsin fick sin examen vid universitetet i Addis Abeba.

Vi ser tillbaka på 2019 som ett framgångsrikt år med fokus på kraftsamling inför kommande utmaningar. Vi står nu starkare än på mycket länge, och går in i 2020 med tillförsikt.



Jerker Moodysson
Vd Jönköping International
Business School

FAKTA

- Registrerade studenter: 2 076 (varav 1 673 programstudenter)
- 1 736 helårsstudenter (1 737 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- Aktiva doktorander: 63
- Anställda: 110 (årsarbeten) varav 62 disputerade lärare, däribland 15 professorer och 9 docenter.

Jönköping International Business School bedriver undervisning, forskning och doktorandutbildning inom företagsekonomi, nationalekonomi, statistik och informatik.

Verksamheten har tre fokusområden: Entreprenörskap, ägande och förnyelse.

TEKNISKA HÖGSKOLAN

STARK UTVECKLING INOM FORSKNING OCH SAMVERKAN

Tekniska Högskolan har under året som gått fortsatt att utvecklas starkt och ytterligare befast sin ställning som viktig nationell aktör för att stärka svensk industri genom kompetensförsörjning, kompetensutveckling och kunskapsbyggande – nya forskningsprojekt i samverkan med industrin, nytt masterprogram med inriktning AI-engineering och satsningar inom det livslånga lärandet.

ÖKADE FORSKNINGSMEDEL

Forskningen är den del av JTH som vuxit allra mest de senaste åren och den trenden fortsätter. Under de senaste 5 åren har JTH ökat sin omsättning inom forskningen med 40% tack vare ökade anslag från externa finansiärer (t ex KK-stiftelsen, Vinnova, EU, Tillväxtverket, Energimyndigheten, Vetenskapsrådet och Svenssons stiftelse). Detta är ett fint kvitto på att vår forskning är efterfrågad och håller hög kvalitet. Vårt fokus ligger inom ramen för SPARK, en forsknings- och utbildningsmiljö inom kunskapsintensiv produktframtagning, vilken JU utvecklar i samverkan med

KK-stiftelsen. Under 2019 levererades forskningsresultat både i form av tillämpade projektresultat och vetenskapliga publikationer (172 st) samt medverkan i konferenser och andra sammanhang där forskningen synliggjorts.

NY FORSKARSKOLA

Nära kopplat till forskningen bedriver JTH forskarutbildning. Att den håller hög kvalitet fick vi bevis på efter UKÄ:s granskning godkände forskarutbildningsämnet Produktionssystem utan anmärkning. Vi gläds åt att under nästa år få chans att tillsammans med fyra andra lärosäten få

starta en ny industriforskarsskola, Smart Industry Sweden, finansierad av KK-stiftelsen. Detta är en unik satsning som kommer att utgöra en strategisk plattform för samarbete både mellan lärosäten och mellan de företag som medverkar i syfte att utveckla svensk industri. JTH har också påbörjat planeringen av en egen forskarskola.

ENGAGERADE STUDENTER

Årets avslutningshögtid för avgångsstudenterna var en solig tillställning. På skolgården omringades ett hav av nyutexaminerade studenter av släkt och vänner i tusental. En mäktig bild på vår produktion och viktiga bidrag till kompetensförsörjningen. Ett annat oförglömligt ögonblick från 2019 var avtäckningen av solbilen, en innovation skapad av JTH:s ingenjörsstudenter i samarbete med andra JU-studenter. I tävlingen Bridgestone Solar Car Challenge, 300 mil tvärs över Australien, slutade vi topp-10 och bäst i Norden.

BRA SÖKTRYCK

Med vårt unika utbildningskoncept, som, vid sidan om kunskaper och färdigheter inom respektive teknikämne, ger ingenjörerna förståelse för organisationer och företag, lyckades vi återigen stå oss starkt i konkurrensen med topp tre placering i söktryck för samtliga av våra ingenjörsutbildningar. En nyhet för året i programutbudet var ett masterprogram





inom AI-engineering, ett område som strategiskt byggts upp vid JTH under några år. Näringslivsförlagd kurs (NFK) är en mycket viktig del av konceptet, som innebär 5-7 veckors praktisk erfarenhet i näringslivet. Under 2019 var omkring 750 JTH-studenter ute på praktik och lika många företag fick chans att möta morgondagens ingenjörer. För ca 80 av dessa gavs möjligheten att göra NFK utomlands på något av våra internationella campus i Sydostasien, USA eller Brasilien.

Vi vet att livslångt lärande kommer bli allt viktigare med dagens snabba teknikutveckling. Viktiga steg för långsiktig etablering av kompetensutveckling för yrkesverksamma har tagits 2019 genom särskilda satsningar med kurser inom innovativ produktutveckling respektive AI.

SAMVERKAN ÄR FRAMGÅNG

Samverkan finns djupt rotat i JTH:s affärsidé och strategier, vilket märks i allt vi gör. För oss är det viktigt att vara relevanta både genom de studenter vi utbildar och i den nya kunskap vi producerar. Inom både forskning och utbildning finns ett ömsesidigt engagemang från forskare/lärare på JTH respektive personer yrkesverksamma inom industrin att hitta gemensamma utmaningar att ta sig an. Samverkansarenorna är mycket viktiga. Några tillfällen värda att lyfta fram extra från året som gått är SPARK-konferensen där temat var Innovativ framtid, Exjobbsmässan där

JTH:s avgångsstudenter visade upp sina exjobbprojekt, och Karriärum, näringslivsmässan som 2019 lockade över 100 utställare. Andra viktiga kontaktytor vi värnar om är JTH:s advisory board, utbildningarnas branschråd, forskningsworkshops, gästföreläsare och studiebesök. Tillsammans med branschnätverk och kommuner i regionen utvecklar och driver vi YH-utbildningar inom teknikområden där behovet av ny arbetskraft är stort. YH-verksamheten har vuxit kraftigt under de senaste åren och idag har vi ca 500 studerande fördelade på 20 olika program.

ÖVER 200 MEDARBETARE

Den viktigaste tillgången vi har och anledningen till att vi återigen kan summera ett fantastiskt år är starkt engagerade medarbetare. Vi är nu över 200 medarbetare på JTH som tillsammans vill fortsätta att växa och utvecklas för att genom samverkan producera utbildning och forskning med fokus på kunskapsintensiv produktframtagning; relevant, efterfrågad och av högsta kvalitet.



Ingrid Wadskog
Vd Tekniska Högskolan

FAKTA

- > Registrerade studenter: 2 788 (varav 2 283 programstudenter)
- > 2 216 helårsstudenter inklusive betalande studenter (2 221 helårsstudenter inklusive uppdragsutbildning)
- > Aktiva doktorander: 42
- > Anställda: 174 (årsarbeten) varav 79 disputerade lärare, däribland 18 professorer och 8 docenter.

Tekniska Högskolan erbjuder högskoleingenjörsprogram, masterprogram, tvååriga yrkesinriktade utbildningar, fristående kurser på campus och distans samt från 2018 även civilingenjörsprogram. Uppdragsutbildningar ges som kompetensutveckling till redan yrkesverksamma. Forskning och forskarutbildning inriktas på industriell produktframtagning i samverkan, särskilt tillämpningar i och för små och medelstora tillverkande företag och närallgiggande tjänsteföretag.

HÖGSKOLESERVICE

INKLUDERANDE OCH TRANSPARENT VERKSAMHETSUTVECKLING

2019 präglades av att JU firade 25 år som stiftelsehögskola, ett firande som Högskoleservice (HS) anordnade tillsammans med Jönköping Universitys ledning, bolagen och dess medarbetare. Firandet pågick under tre dagar i oktober och kröntes av akademisk högtid.

FRAMTAGANDE AV NYA STRATEGIER

Arbetet med de nya JU-strategierna har varit en viktig del av Högskoleservice ledningsarbete under hösten 2019. HS har tagit fram mål och aktiviteter som ska visa på vårt bidrag och måluppfyllelse under de närmaste fem åren.

Arbetet med att utveckla HS till en transparent och verksamhetsorienterad organisation har varit i fokus under 2019. HS ledning har arbetat intensivt med att öka samarbetet med bolagen och skapa förtroendefulla relationer inom JU. Öppenhet och samarbete kommer att vara vägledare för det fortsatta arbetet med ett effektivt och ändamålsenligt stöd.

NY EKONOMI- OCH FINANSIERINGSMODELL

Projektet med att utveckla en ny ekonomi- och finansieringsmodell pågick under hela 2019 för att användas vid budgetarbetet inför 2020. Syftet med projektet har varit att skapa en rättvisande kostnadsfördelning för bolagen. Genom att säkerställa en rättvisande utformning av kostnaderna ges möjlighet till en korrekt kostnadsfördelning. Arbetet har inneburit förankring, dialog och efterföljande återkoppling med bolagen kring modellen vilket har pågått under hösten. 2020 kommer att präglas av implementering och uppföljning av den nya modellen.

År 2019 beviljades JU total cirka 11,4 miljoner inom Erasmus+ europeisk mobilitet, Erasmus+ ICM (utomeuropeisk mobilitet) och Linnaeus-Palme programmet. Det är den högsta sammanlagda summan som JU någonsin har beviljats.

TRE NYA AVDELNINGAR

Under 2019 tillskapades tre nya avdelningar inom HS; Planeringsavdelningen som innefattar jurister, arkiv/registratur, vd-sekreterare, projektledning, verksamhetsutveckling samt dataskyddsombud och informationssäkerhetsansvarig Internationella kontoret som hanterar internationell studentrekrytering samt student och personalmobilitet. Marknadsavdelningen gjordes om till Kommunikationsavdelningen med särskilt fokus på kvalificerat ledningsstöd i kommunikation till fackhögskolorna. Förändringen var helt nödvändig efter flera år av stor personalomsättning och byte av chefer.

NY BYGGNAD PÅ CAMPUS

I maj invigde vi vår nya administrativa byggnad på campus, Hus K, där HS:s personal har sina kontor och där även nya digitala tentamenssalar har byggts. 250 anställda, stiftelsestyrelsens ordförande, styrelsen, rektor och arkitekten var med och firade det senaste tillskottet på campus. Under sommaren flyttade 150 medarbetare in i det nya huset.

Huset uppfyller kraven för Miljöbyggnad Silver, en miljömärkning för byggnader,





och innebär en kvalitetssäkring ur miljösynpunkt. På byggnaden finns också solcellspaneler på taket som beräknas kunna generera upp till 60 KW/år. Extra glädjande är att Hus K nominerades till Stadsbyggnadspriset 2019 i klassen god arkitektur. För Campusservice på HS innebär även flytten att bistå fackhögskolorna med deras flytt och iordningställande av kontorslokaler som HS lämnar i Hus A och G.

HS arbetar tillsammans med högskolans ledning och Högskolefastigheter AB för att kunna tillgodose behov av ändamålsenliga och kostnadseffektiva lokaler för verksamheten på lång sikt, samtidigt som nödvändig flexibilitet bibehålls och ett attraktivt city-campus upprätthålls.

BYTE AV LÄRPLATTFORM

Ett stort utvecklingsprojekt under 2019 var bytet av elektronisk lärplattform – från Pingpong till Canvas. HS erbjuder utbildning för lärare i det nya systemet, producerar manualer, exempelkurser och videoguides. Inom projektet ska även ett system för kursvärdering tas fram.

ÖVERSYN AV BIBLIOTEKET

Bibliotekets lokaler färdigställdes 1997, och har varit välanvända sedan dess. Idag

finns ett behov av modernisering och anpassning till ett digitaliserat och mer aktivt arbetssätt. År 2018 genomfördes ett antal förstudier för att undersöka behoven hos användarna, och våren 2019 inleddes ett utredningsarbete tillsammans med arkitektbyrå som fortsätter under 2020.

EXTERNA EVENT FÖRGYLLER

Utöver 25 årsfirandet arrangerades i maj den nationella studieväglärdarkonferensen med temat mångfald och internationalisering. I september höll vi i det första universitets-EM i rodd som någonsin arrangerats i Sverige. HS var en självklar del av arrangemangen och flera medarbetare bidrog med tid och kompetens. JU har startat en akademisk kör, JUVE, som framträder vid evenemang inom JU såsom värfirande och akademisk högtid och som även ger konserter i sammanhang utanför JU.

Jag ser fram emot att under 2020 arbeta vidare tillsammans med mina medarbetare på HS och hela JU på ett öppet och transparent sätt.



Hanna Ståhl
Vd Högskoleservice

FAKTA

➤ Anställda: 208 (årsarbeten)

Högskoleservice har en stor bredd på sin verksamhet, förutom Högskolebiblioteket och infrastruktur i form av byggnader och nätverk tillhandahåller Högskoleservice väsentligen all stödverksamhet såsom bland annat studieadministration, studie- och karriärvägledning, IT-service, vaktmästeri, kommunikation och marknadsföring samt ekonomi- och personaladministration.

JÖNKÖPING UNIVERSITY ENTERPRISE

INTERKULTURELL KOMPETENS – EN VIKTIG FÖRMÅGA

Pathway Programmes på Jönköping University Enterprise (JUE) skapar förutsättningar för internationella studenter att studera i Sverige. Via etablerade avtal med BI Norwegian Business School och, sedan hösten 2019, North Park University, Chicago, kan vi redan i ansökningsförfarandet erbjuda fortsatt utbildning i fler länder. Det ger studenter möjlighet till en berikande interkulturell studieupplevelse med en trygg start på Campus i Gränna.

Att lära sig söka, använda och kritiskt granska information är viktiga färdigheter för den som vill göra avtryck i samhället. Kurser på Pathway Programmes inkluderar aktivt arbete med att förbättra språkliga färdigheter och tränar viktiga förmågor för högskolestudenter att bemästra.

I Pathway Programmes står societal engagement på schemat för att våra studenter på olika sätt ska få lära känna, ta del av och bidra till det lokala samhället.

Att se och förstå att varje individ kan göra skillnad är en insikt vi vill ge våra studenter med förhoppningen att de förvaltar sin kunskap på ett ansvarsfullt sätt som studenter och världsmedborgare.

Kännedomen om Pathway Programmes på JU ökar hos både studenter och potentiella samarbetspartners. Idén med ett flexibelt utbildningskoncept där individuellt lärande och studieglädje står i fokus är attraktiv. Till höstterminen 2019 var antalet sökande och antagna studenter

högre än någonsin. Tyvärr uppstod långa väntetider för uppehållstillstånd och ett stort antal studenter hade inte möjlighet att komma i tid till studiestart. En sådan situation får stora konsekvenser för de studenter som drabbas, ekonomiska effekter för JUE och i förlängningen en negativ inverkan på både Jönköping University och Sverige som studienation.

CAMPUS GRÄNNA

På Campus Gränna bor och studerar våra Pathwaystudenter. I denna charmiga stad med sin gemytliga atmosfär samlas alla våra studenter från olika delar av världen med målet att bli behöriga till det utbildningsprogram de önskar studera. Interkulturell kompetens handlar om förmågan att kommunicera effektivt och lämpligt med människor i andra kulturer och det tränar studenterna på dagligen i klassrummet, på studentboendet och i mötet med Grännabor och studenter på Campus i Jönköping. JUE skapar samverkansarenor där våra studenter träffar svenskar för att uppleva svensk kultur och dela med sig av sin egen kultur.

Campus Gränna AB ansvarar för driften och servicen på campus. Under året har vi jobbat med att utveckla samarbetet och kommunikationen mellan bolagen samt haft ett större fokus på hållbarhet. Mer vegetarisk, ekologisk och närodlad





mat i restaurangen, mindre matsvinn, sopsortering i studentboenden och miljövänligare städprodukter är några resultat av årets arbete.

Högskolefastigheter AB (Höfab) tog under 2019 över fastigheter samt stöd och service på Campus Gränna och är ägare till Campus Gränna AB. JUE är ensam hyresgäst vilket skapar möjlighet att utbilda fler Pathwaystudenter och att anpassa lokaler och service efter våra behov. Kostnaderna för JUE blir dock högre än tidigare då kommunen tidigare via sin gymnasieverksamhet finansierade delar av verksamheten på Campus Gränna.

UPPDRAGSUTBILDNING

JUE har under året genomfört ett antal uppdragsutbildningar inom språk och interkulturell kommunikation. Interkulturell kompetens är en viktig aspekt av människors liv idag och det är oerhört viktigt att vi på bästa sätt tar tillvara den fantastiska multikulturella miljö vi har på Jönköping University. Vi har genomfört workshops för studenter och personal i interkulturell kompetens på JU.

Under sommaren genomfördes även en uppdragsutbildning med fokus på kompetensutveckling för kinesiska lärare i "English as a medium of instruction" på uppdrag av SouthWest Jiaotong University.

NYA AVTAL

Under hösten 2019 blev det klart att JUE får en ny samarbetspartner i och med ett påskrivet avtal med North Park University, Chicago, med syfte att utbilda studenter i språk och matematik i Gränna för att bli behöriga till North Parks bachelor- och masterprogram. Tanken är att studenterna ska få en studieupplevelse som inkluderar möjligheten att studera i tre olika världsdelar via Pathway Programmes i Sverige, utbildningsprogrammet i USA och utbytetermin i annat land om studenten önskar. Ett nytt koncept som ska locka fler internationella studenter till North Park.

Undertecknad har varit tillförordnad vd under året och i mars 2020 lämnar jag över till den nya vd:n. Framför oss ser vi ett 2020 med goda förutsättningar att rekrytera studenter som ska påbörja sina studieliv i Jönköping, Sverige, Norden, USA eller någon annan del av världen.



Jenny Dahlkild
Tf. vd Jönköping University
Enterprise

Jenny Dahlkild

FAKTA

- > Registrerade studenter: 192 (varav 11 programstudenter)
- > 85 helårsstudenter inklusive betalande studenter
- > Anställda: 8 (årsarbeten)

Jönköping University Enterprise erbjuder Pathway Programmes för internationella studenter som behöver fördjupa sina kunskaper i språk och matematik för att bli behöriga till högre studier i Sverige.



RESULTATREDOVISNING

för 2019

Här presenteras verksamheten vid Jönköping University under det gångna året. Resultatredovisningen innefattar återrapportering enligt avtal med svenska staten för 2019. Det ekonomiska resultatet kommenteras särskilt i Förvaltningsberättelsen.

Jönköping University fokuserar på följande strategier för utveckling: öka studentattraktivitet och studentnöjdhet; öka internationell utbildning på hela lärosätet; öka internationellt konkurrenskraftig forskning samt stärka det externa engagemanget.

I resultatredovisningen presenteras ett urval av de resultat som nåtts under året, de satsningar som gjorts och det utvecklingsarbete som pågår i enlighet med strategierna.

- A** ÖKA STUDENTATTRAKTIVITET
OCH STUDENTNÖJDHET
- B** ÖKA INTERNATIONELL UTBILDNING
PÅ HELA LÄROSÄTET
- C** ÖKA INTERNATIONELLT
KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING
- D** STÄRKA DET EXTERNA
ENGAGEMANGET
- E** MÖJLIGGÖRANDE FAKTORER



ÖKA STUDENTATTRAKTIVITET OCH STUDENTNÖJDHET



Jönköping University utvecklar kontinuerligt verksamheten för att i ännu högre grad erbjuda utbildning med hög akademisk standard och med hög kvalitet. Jönköping University har efterfrågade program som ger goda karriärmöjligheter. Jönköping University erbjuder en kreativ studiemiljö av hög kvalitet och väl fungerande stödfunktioner.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

INTERNATIONELLA ACKREDITERINGAR

Ett omfattande och framgångsrikt arbete har bedrivits sedan 2008 för att nå de internationella ackrediteringarna för handelshögskolor. År 2015 tilldelades Jönköping International Business School ackreditering från EFMD (EQUIS) samt AACSB och blev därmed den första dubbelackrediterade handelshögskolan i Sverige. År 2018 fick man besked från EFMD om att EQUIS-ackrediteringen förnyas på fem år, vilket är den bästa möjliga återkopplingen från EFMD.

Ackrediteringarna präglar alla delar av verksamheten och stärker förmågan för Jönköping International Business School att attrahera studenter och personal men ställer samtidigt krav på utbildning och forskning, och sambandet mellan dessa. EQUIS (European Quality Improvement System) är den europeiska ackrediteringsorganisation EFMD:s institutionella ackreditering, som ges till handelshögskolor som håller mycket hög kvalitet och bedriver forskning och utbildning i världsklass.

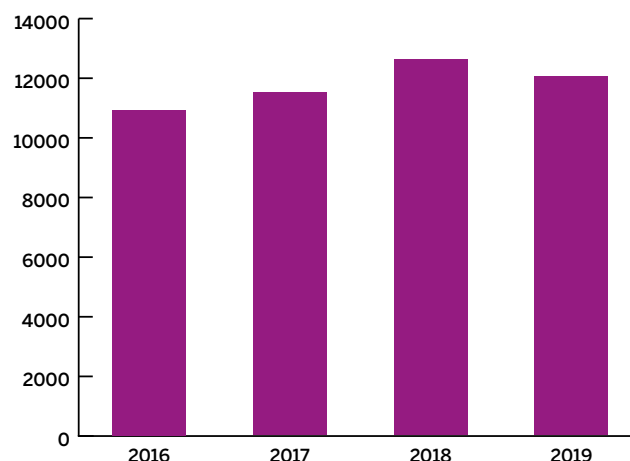
Den amerikanska organisationen AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business) ger en av världens äldsta och mest kända ackrediteringar till handelshögskolor som håller internationellt hög nivå när det gäller utbildningsprogram, lärarkår och övrig verksamhet.

FORTSATT UTVECKLING MOT NYA EXAMENSRÄTTER

För att ytterligare utveckla utbildningsutbudet vid Jönköping University pågår arbete för att kunna söka nya examensrätter. Hälsohögskolan har under 2019 arbetat med att förbereda för att söka examensrätt för tandläkarutbildning. Högskolan för lärande och kommunikation arbetar för att kunna utvidga examensrätterna inom ämneslärarprogrammen med svenska som andraspråk och matematik. Tekniska Högskolan, en av landets största utbildare av högskoleingenjörer, har nyligen utökat utbildningsutbudet med civilingenjör – ett viktigt strategiskt steg i att vidare utveckla utbildningsutbudet vid Jönköping University och göra lärosätet mer attraktivt att studera vid.

ANTAL REGISTRERADE STUDENTER¹ 2016–2019

¹ Exklusive övriga uppdrag



UTBILDNINGSPROGRAM 2019

Program som leder till yrkesexamen

GRUNDNIVÅ

Arbetsterapeut
Biomedicinsk analytiker
Förskollärare
Högskoleingenjör
Grundlärare
Ortopedingenjör
Röntgensjuksköterska
Sjuksköterska
Socionom
Tandhygienist

AVANCERAD NIVÅ

Civilekonom
Civilingenjör
Grundlärare
Ämneslärare
Specialistsjuksköterska

Program som leder till generell examen

GRUNDNIVÅ (120 HP)

3D-teknik
Produktutveckling med möbeldesign

GRUNDNIVÅ (180 HP)

Grafisk design och webbutveckling
Human Resources
International Economics
International Management
Internationellt arbete, globala studier
IT-infrastruktur och nätverksdesign
Ljusdesign
Marketing Management
Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet
Sustainable Enterprise Development

AVANCERAD NIVÅ (60/120 HP)

AI Engineering
Digital Business
Economic Analysis
Educare: The Swedish Preschool Model
Engineering Management
Global Management
Industrial Design
Information Architecture and Innovation
Sustainable Communication
International Financial Analysis
International Logistics and Supply Management

International Marketing
Interventions in Childhood
Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
Magister-/masterprogram i arbetsterapi
Magister-/masterprogram i gerontologi
Magisterprogram i oral hälsa
Materials and Manufacturing
Product Development and Materials Engineering
Production Development and Management
Sustainable Building Information Management
Strategic Entrepreneurship
User Experience Design



FÖRBÄTTRAD STUDIEMILJÖ

Under 2019 har Jönköping University fortsatt arbeta med att förbättra studiemiljön för studenterna. Nya studieplatser har installerats. Under 2019 har också ett arbete inletts för att utforma biblioteket så att det bättre kan möta de behov av studieplatser studenterna har, men också bättre möta lärarnas och forskarnas behov. Vidare har lärosätet under 2019 tagit i bruk en helt ny byggnad för studentservice och administrativt stöd. I och med detta bygge har Jönköping University utökat antalet tentamensplatser, vilket också ger större möjligheten till att genomföra digitala examinationer. De nya lokalerna ger också förbättrade möjligheter att möta det ökande behovet av anpassade examinationer för studenter med funktionsnedsättningar.

NÄMNDER FÖR KVALITETSSÄKRING

På stiftelsenivå finns fyra nämnder som säkrar kvaliteten i verksamheten.

- **Nämnden för utbildning och forskarutbildning** ansvarar för kvalitetsuppföljning, inrättande av huvudområden, forskarutbildningsämnen och/eller examensbenämningar inom lärosätets examensrätt samt avveckling av examensbenämningar och examina. Under 2018 har nämnden bland annat varit delaktig i arbetet med att utveckla ett sammanhållet kvalitetsystem och genomför en pilot för att prova ut verktygen för cyklisk granskning av utbildningsprogrammen. Resultatet från piloten kommer rapporteras i början av 2020. Nämnden har också under året inlett arbetet med en tematisk granskning av hur väl jämställdhetsperspektivet återspeglas i utbildningarnas innehåll och genomförande. Resultatet från denna granskning kommer också rapporteras under 2020.
- **Oredlighetsnämnden** handlägger ärenden rörande misstänkt vetenskaplig oredlighet vid Jönköping University. Under 2019 reviderades bestämmelsen för hantering av vetenskaplig oredlighet, samt nämndens sammansättning. Under 2020 kommer bestämmelsen att revideras ytterligare i förhållande till Lag (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning som trädde i kraft 2020-01-01¹. Under 2019 hade nämnden ett ärende där rektor beslutade att anmälan bedömdes som orgrundad.



- **Disciplin- och avskiljandenämnden (DAN)** har som uppgift att handlägga och besluta i disciplin- och avskiljandeärenden som avser person som är antagen till grund-, avancerad eller forskarnivå på JU. Syftet med DAN är att säkerställa att ett disciplinärende handläggs och avgörs på ett sätt som är objektivt och rättssäkert. År 2019 inkom 105 anmälningar gällande 114 studenter vid JU. Det var 48 män och 66 kvinnor. Det var 52 studenter som avstängdes från studier, 44 mellan 2-3 veckor, 5 studenter 4-5 veckor, 2 i 10 veckor och en student stängdes av i 6 månader. Sexton studenter tilldelades varning och 39 ärenden lämnades utan åtgärd. Fem anmälningar återkallades av anmälarna. Av de 105 inkomna ärendena gällde 100 anmälningar någon form av fusk (plagiat, mobil etc) och fem gällde störande av verksamheten. Under 2019 har sju beslut från DAN överklagats till Överklagandenämnden vid JU (HJÖN).

- **Överklagandenämnden** finns för att säkerställa rättssäkerheten för studenter på samtliga nivåer och betonar genom sin sammansättning (fyra av sex ordinarie ledamöter är externa och en är studentrepresentant) frikoppling från Jönköping University. Överklagandenämnden är högsta instans för överprövning av beslut rörande behörighet för antagning, vissa studieadministrativa beslut, disciplinbeslut fattade av Disciplin- och avskiljandenämnden, beslut rörande återbetalning av studieavgift samt vissa beslut som kan överklagas enligt diskrimineringslagen. Under 2019 har 45 beslut överklagats, 28 avseende behörighet för antagning, sju avseende disciplinär åtgärd, tre avseende tillgodoräknande av utbildning, fyra avseende återbetalning av studieavgift och tre avseende övriga frågor.

¹ https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2019504-om-ansvar-for-god-forskningssed_sfs-2019-504

KVALITETSSYSTEM

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har 2018 på regeringens uppdrag inlett en granskning utifrån ett nytt nationellt kvalitets-säkringssystem för Sveriges lärosäten. Jönköping University är ett av de fyra lärosäten som granskades i första omgången. Arbetet med att utveckla ett sammanhållet kvalitetssystem vid Jönköping University har pågått sedan slutet av 2015.

Under 2019 har viktiga komponenter i detta gemensamma system börjat användas. Det är komponenter som kvalitetsrapport och kvalitetsförbättringsplan för att systematiskt följa upp och dokumentera statusen hos Jönköping Universitys olika utbildningsprogram.

UNIVERSITETSKANSLERSÄMBETETS KVALITETSUTVÄRDERINGAR

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) granskar kontinuerligt lärosätens kvalitet, kvaliteten i utbildningar såväl som internt kvalitets-säkringssystem. Under 2018 granskades ett flertal olika utbildningar vid Jönköping University; forskarutbildningsämnet produktionssystem, förskolläraryrket och grundlärares programmet med inriktning mot förskoleklass och årskurs 1-3 respektive grundlärares programmet med inriktning mot årskurs

4-6. Dessutom har UKÄ under 2018 nationellt granskat alla tandhygienistprogram, inklusive det på Jönköping University, efter att regeringen ändrat omfattningen på utbildningen och målen i dess examensbeskrivning. Alla dessa granskningar rapporterades under våren 2019.

Jönköping University kommer mycket bra ut ur alla dessa granskningar och bedöms hålla hög kvalitet på såväl tandhygienistprogrammet, förskolläraryrket, de båda grundläroprogrammen som i forskarutbildningsämnet produktionssystem. Särskilt kan nämnas lärarprogrammen, där program vid sammanlagt 20 lärosäten granskades och där Jönköping University var ett av fyra lärosäten som bedömdes hålla hög kvalitet i samtliga granskade lärarutbildningar.

Under 2019 granskade UKÄ ämneslärarutbildningarna vid svenska lärosäten. Resultatet av den granskningen väntas rapporteras i början av 2020.

FÖRBÄTTRAT KVALITETSSÄKRINGSSYSTEM FÖR UTBILDNING

Under 2019 har arbetet med att vidareutveckla kvalitetssäkringssystemet för utbildning fortsatt. Arbetet bygger på att säkerställa dokumentation och systematik i det årliga förbättringsarbetet för programutbildningarna vid Jönköping University. Delar av kvalitetssäkringssystemet har genomförts för andra gången under 2019, delar av systemet har under året fortfarande varit i pilotstadiet (se avsnittet Nämnder för kvalitets-säkring). Erfarenheterna från året har gjort att kvalitetssystemet kunnat finjusteras och ännu bättre kunna säkerställa kvaliteten i utbildningarnas förbättringsarbete.

På regeringens uppdrag inledde UKÄ under 2018 en granskning av Sveriges lärosätens kvalitetssäkringssystem. Jönköping University var ett av de fyra lärosäten som granskades i första omgången. Rapporten lämnades i början av 2019 och pekade på att det fanns delar i kvalitetssäkringssystemet som inte genomförts i full skala och att det därför inte kunde granskas i sin helhet. Sammantaget menar UKÄ att kvalitetssäkringssystemet inte kunde godkännas och att kvalitetssäkringsarbetet vid lärosätet i sin helhet ska granskas på nytt. Den granskningen planeras genomföras under 2021. Bedömargruppens kommentarer ger dock värdefull information som bidrar till att ytterligare förbättra kvalitetssäkringssystemet vid Jönköping University.

KVALITET I UNDERVISNINGEN

Ett annat sätt att beskriva kvalitet inom utbildning är andelen forskarutbildade lärare. Andelen lärare med forskarutbildning har ökat något de senaste åren och uppgår i dagsläget till cirka 60 procent. Trots att antalet lärare ökar under den senaste fem års perioden har även andelen disputerade lärare ökat sedan 2015 då andelen var 55 procent.

Vidareutveckling av lärarnas pedagogiska kompetens bedrivs kontinuerligt i olika former, bland annat genom högskolepedagogiska kurser. Två nya kurser har utvecklats och erbjudits till lärare på Jönköping University från 2019; Jämställdhet i högre utbildning samt Hållbar utveckling i högre utbildning. På Tekniska Högskolan har ett nätverk av lärare arbetat för att öka kompetensen kring pedagogiska frågor. Nätverket kallas PED-group (JU Pedagogical Development Group) och har öppnat upp en del av sina aktiviteter för lärare från hela Jönköping University.

För att uppmärksamma värdefulla insatser på det pedagogiska området delas Pedagogiskt pris vid Jönköping University ut sedan 2014. Priset delas ut vid den akademiska högtiden. Under 2019-års akademiska högtid prisades Tillan Strand, universitetsadjunkt vid Hälsohögskolan, bland annat för att ha implementerat nya idéer för undervisning och lärande genom så kallad "case"-metodik.

Flera projekt pågår för att öka den digitala kompetensen hos lärare och studenter. Arbetet fortsätter under 2020 för att hålla utbildningarna vid Jönköping University aktuella och moderna.

HELÄRSSTUDENTER OCH HELÄRSPRESTATIONER, ANDEL KVINNOR I PROCENT

	Helärsstudenter			Helärsprestationer		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Hälsohögskolan	86	85	84	86	85	85
Högskolan för lärande och kommunikation	76	76	77	77	77	78
Jönköping International Business School	49	50	48	49	51	50
Tekniska Högskolan	33	33	33	34	35	34
Jönköping University Enterprise	20	54	50	22	54	52
TOTALT	61	60	60	62	61	62

UTBILDNINGSBUD

Utbildningsutbudet vid stiftelsen ska svara mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov.

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa vilka bedömningar, prioriteringar och behovsanalyser som ligger till grund för beslut om utbildningsutbudet. Stiftelsens avvägningar när det gäller exempelvis fördelningen mellan program och kurser på olika nivåer och med olika förkunskapskrav samt fördelningen mellan campus och distansutbildning ska redovisas. Prioriteringar och förändringar som rör utbildningar inom hälso- och sjukvårdsområdet och lärarutbildningar ska särskilt kommenteras. Därutöver ska en redovisning lämnas över hur stiftelsen möter det omgivande samhällets behov av utbildning.

Studenternas efterfrågan

Antalet förstahandssökande till både kurser och program på Jönköping University var på samma nivå 2019 som under 2018. Trenden med minskat antal sökande till universitet och högskolor bröts både på Jönköping University och nationellt. Det totala antalet behöriga förstahandssökande till HT 2019 inklusive den lokala antagningen på Jönköping University uppgick till 5273 jämfört med 5357 förstahandssökande 2018.

Antal behöriga förstahandssökande

	2019	2018	2017
Program på grundnivå	3 313	3 730	4 251
Program på avancerad nivå	1 812	1 556	1 393
Fristående kurs	4 343	3 709	3 680

Utbudet inom fristående kurser ökade med 19 kurser jämfört med 2018 och antalet förstahandsansökande ökade med 8 procent.

Utbildningarna till socionom och sjuksköterska är fortsatt mycket populära och konkurrensen om platserna på dessa utbildningar är hård.

De mest sökta utbildningarna på grundnivå var 2019: Socionom, Sjuksköterskeprogrammet och Medie- och kommunikationsvetenskapliga programmet.

De mest sökta utbildningarna på avancerad nivå var 2019: Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska, Masterprogram i Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd samt Specialist-sjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.

I den nationella ansökningsomgången var det dock en ökning på 11 procent från 2018 (HT), för utbildningar på avancerad nivå och sökande i förstahand. Jönköping University hade en 17 procent ökning på behöriga förstahandssökande på avancerad nivå jämfört med 2018.

Antal registrerade nybörjare

	2019	2018	2017
Program på grundnivå	1 861	1 986	2 166
Program på avancerad nivå	942	868	862
Fristående kurs	3 465	3 419	1 406

Fotnot: Fristående kurser har en bredare definition i nya Ladok, som infördes 2018. Till dessa räknas samtliga kurser som inte är placerade under ett program. Fristående kurs behöver inte vara en utannonserad kurs. Siffran för 2018 går därför inte att jämföra med tidigare års siffror.

Helårsstudenter och helårsprestationer – anslagsfinansierad utbildning

Program	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Grundnivå	5 605	5 595	5 419	4 839	4 991	4 714
Avancerad nivå	935	836	791	833	704	667
Summa program	6 540	6 431	6 210	5 672	5 695	5 381
Fristående kurser						
Grundnivå	543	762	798	316	533	556
Avancerad nivå	56	93	109	32	74	83
Summa fristående kurser	599	855	907	348	607	639
Basår	183	204	215	106	139	142
TOTALT	7 322	7 490	7 332	6 125	6 441	6 162

Prioriteringar inom utbildningsutbudet och studenternas attraktivitet på arbetsmarknaden

Trots den fortsatta satsningen på att bygga ut antal platser inom ingenjör-, lärar- och sjuksköterskeutbildning har antalet anslagsfinansierade helårsstudenter 2019 har minskat till 7 322, att jämföra med 7 490 föregående år. Minskningen förklaras av en neddragning av vissa utbildningsplatser inom andra utbildningar vid lärosätet för att minska den överproduktion som funnits vid JU under några år.

Utvecklingen av utbildningsutbudet och dimensioneringen inom ramen för utbildningsanslaget prioriteras efter en sammanvägning av flera faktorer. Ett grundläggande kriterium är att det finns ett tillräckligt stort söktryck för ekonomisk och kvalitetsmässig bärkraft på sikt. Ett annat grundläggande kriterium är att det vid lärosätet bedrivs forskning som kan nyttjas för att säkerställa forskningsförankringen av det utbildningsutbud som lärosätet erbjuder.

Flertalet program har ett externt programråd kopplat till sig som bidrar till fortlöpande utveckling av programmets relevans och arbetslivsanknytning. För utbildningar inom främst vård, skola och omsorg sker en dialog med Region Jönköpings län och kommuner i länet, i syfte att säkerställa utbildningarnas relevans och attraktivitet på en kommande arbetsmarknad samt att säkerställa den verksamhetsförlagda del som ingår i utbildningarna. Alumnuppföljning i form av enkätundersökning genomförs regelbundet. Sammantaget innebär detta att den övergripande prioriteringen är baserad på en ambition att inom efterfrågade utbildningsområden erbjuda en miljö som knyter väl an till alla perspektiv i "Kunskapstriangeln", det vill säga utbildning, forskning och nyttiggörande.

Den nära kontakt med arbetslivet och de attraktiva utbildningar som utformats efter samhällets behov gör att studenterna från Jönköping University etablerar sig snabbt på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning. Uppföljningar visar att närmare 90 procent av lärosätets studenter som var boende i Sverige var anställda inom 2 månader efter avslutade studier. Dessa uppföljningar visar även att studenter från Jönköping University har en av landets högsta etableringsnivåer.

Programutbudet på grundnivå är efterfrågat av såväl studenter som av arbetsgivare. Rent generellt kan sägas att efterfrågan

är avsevärt högre än vad lärosätet kan möta inom ramen för nuvarande nivå på takbeloppet. Ur en regional tillväxtpunkt och perspektivet att tillgången till högre utbildning bör vara jämt fördelad över riket kan noteras att antalet anslagsfinansierade utbildningsplatser per capita i Jönköpings län skulle behöva öka med cirka 50 procent för att komma upp till riksgenomsnittet. Detta skulle i praktiken innebära en utbildningsvolym om cirka 10 500 helårsstudenter. Jönköping Universitys bedömning är att en sådan volymuppgång, med bibehållen kvalitet och utökad forsknings- och arbetsmarknadsförankring, skulle vara möjlig vid lärosätet om den genomförs gradvis under den kommande 10-årsperioden.

Fördelning mellan program och kurser på olika nivåer

Lärosätets utbildningsutbud domineras av program, varav merparten är på grundnivå (ca. 87%). Andelen programstudenter svarar nu för totalt 89 procent av helårsstudenterna, vilket är något högre än föregående år. Som jämförelse kan nämnas att denna siffra 2013 uppgick till 80 procent. Andelen programstudenter svarar för 93 procent av helårsprestationerna, vilket är en ökning med 5 procent jämfört med 2018.

Prestationsgraden på program har ökat de senaste åren och uppgår nu till 87 procent.

Cirka 13 procent av helårsstudenter och helårsprestationer ligger på avancerad nivå under 2019, vilket är samma andel som 2018. Utbudet på avancerad nivå, såväl kurser som program är under utveckling inom ramen för lärosätets profilering av forskningen, för att allt bättre svara mot studenternas efterfrågan såväl nationellt som internationellt.

Efter de senaste årens nedskärningar har andelen helårsstudenter vid fristående kurser minskat och uppgår 2019 till 8 procent av helårsstudenterna.

Fördelningen mellan campus och distans

Lärosätet har minskat andelen decentraliserad utbildning, där de nätbaserade kurserna dominerar, se tabell. Samtidigt har prestationsgraden ökat inom decentraliserad utbildning. I decentraliserad utbildning uppgick prestationsgraden till 94 procent och i de nätbaserade kurserna uppgick prestationsgraden till 61 procent.

Ej campusförlagd anslagsfinansierad utbildning

	Helårsstudenter			Helårsprestationer		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017
Utlökaliserad utbildning	275	265	295	259	251	242
Distans	0	0	2	0	0	2
Nätbaserade kurser	566	466	481	343	302	334
TOTALT	841	731	778	602	553	578

LÄRAR- OCH FÖRSKOLLÄRARUTBILDNING

Stiftelsen ska planera för dimensioneringen av olika examina, inriktningar och ämneskombinationer, så att den svarar mot studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens nationella och regionala behov. Överväganden och vilka åtgärder som har gjorts för att informera och vägleda studenterna i detta val ska redovisas i årsredovisningen.

Dimensioneringen inom lärarutbildningen med fördelning mot olika examina och inriktningar baseras på en regional och nationell analys. Den regionala analysen görs i dialog med regionens tretton kommuner. Behovet av förskollärare är fortfarande i fokus men bristen på behöriga lärare inom både grundskola och gymnasieskola är lika akut i flertalet av regionens kommuner. Regionens behov av ämneslärare inom naturvetenskap, matematik, främmande språk och svenska som andraspråk är stora men utbildning erbjuds inte då examensrätter inom dessa ämnen för närvarande saknas. Stiftelsestyrelsen har dock fattat beslut om att ansöka om examensrätter för matematik och svenska som andraspråk under 2020.

För närvarande är behoven stora av samtliga lärarkategorier som erbjuds vid Jönköping University. Av arbetsmarknadsskäl behöver därför inte särskilda åtgärder eller vägledning brukas.

År 2019 har HLK haft en ökning av utbildningsuppdraget (TAK-tal) med syfte att öka volymen på lärarutbildningarna. Antal registrerade studenter har däremot blivit lägre än förväntat inom lärarutbildningen, särskilt förskolläraryt utbildningen.

Hösten 2019 antogs för första gången ett 15-tal studenter till förkortad ämneslärarutbildning (KPU), men tyvärr minskar söktrycket på våra internationella masterprogram och därmed intäkterna för internationella betalande studenter.

HLK är fortsatt ensamma i Sverige om att tillämpa antagningsprov till ämneslärarutbildningen och en under hösten publicerad UKÅ-rapport Viss minskning av tidiga avhopp från nya lärarutbildningen sedan 2011 visar att HLK har betydande lägre grad av avhopp från utbildningen än riksgenomsnittet. Inför antagningen hösten 2019 genomförde 147 sökande antagningsprovet och 93 procent klarade provet. Vid programstart registrerades femtio av dessa.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT TIDIGARE ÅR

	2019	2018	2017
Programnybörjare	256	268	297
Antal helårsstudenter	823	837	792
Antal examinerade	250	174	157

Förskollärarytprogrammet, Grundlärarytprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, Grundlärarytprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3, Grundlärarytprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6.

LÄRAREXAMEN MED INRIKTNING MOT SENARE ÅR

	2019	2018	2017
Programnybörjare	57	66	49
Antal helårsstudenter	218	219	210
Antal examinerade	21	24	27

Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Eng), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Hi), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Hi/Re), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Re), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Sh), Ämneslärarprogrammet med inriktning mot gymnasieskolan (Sv).



HÖGSKOLEINGENJÖRER/SJUKSKÖTERSKOR/ SPECIALISTSJUKSKÖTERSKOR

Av årsredovisningen ska framgå antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter samt antalet examinerade de tre senaste åren på utbildningar som leder till följande examina:

HÖGSKOLEINGENJÖRSEXAMEN

	2019	2018	2017
Programnybörjare	388	414	460
Antal helårsstudenter	1 140	1 192	1 107
Antal examinerade	249	215	231

SJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2019	2018	2017
Programnybörjare	218	259	287
Antal helårsstudenter	624	666	656
Antal examinerade	205	232	175

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEEXAMEN

	2019	2018	2017
Programnybörjare	54	65	61
Antal helårsstudenter	73	58	49
Antal examinerade	37	39	27

KVALITETSFÖRSTÄRKNING

Den särskilda höjning av ersättningsbeloppen för utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap, juridik, teologi, undervisning och verksamhetsförlagd utbildning som har redovisats i budgetpropositionen för 2016 ska användas för kvalitetsförstärkande åtgärder. Medlen avsatta för humaniora, samhällsvetenskap, juridik och teologi ska i första hand användas för att öka andelen lärarledd tid på utbildningar inom dessa områden. Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa och analysera hur de höjda ersättningsbeloppen har bidragit till högre kvalitet inom berörda utbildningar.

Stiftelsen har fördelat merparten av de höjda ersättningsbeloppen till Högskolan för lärande och kommunikation. Nedan redogörs för hur regeringens strategiska medel för kvalitetsförstärkande åtgärder inom utbildningsområdena undervisning och verksamhetsförlagd utbildning har använts.

Verksamhetsförlagd utbildning

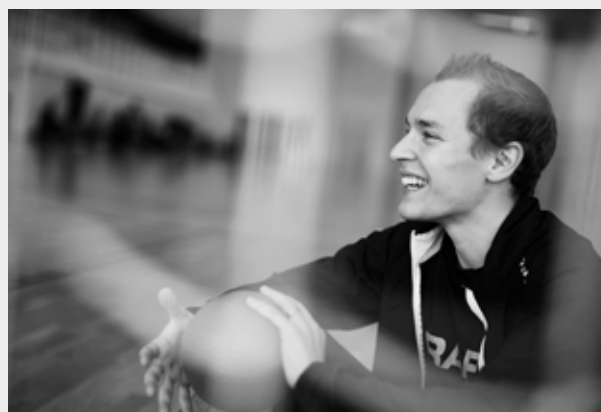
Satsning på att öka lärarresursen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) III har fortsatt under 2019. Den har fördubblats från fyra- till åttatimmarsdag per student i alla lärarutbildningsprogram. VFU III är kopplat till ämnesblock eller UVK-kurs där studenten förväntas ta ett ökat ansvar för planering, genomförande och utvärdering av pedagogiska aktiviteter/undervisning. Lärarutbildaren ges tid och möjlighet att möta studenten före VFU-perioden. Alla studenter får under sin VFU-period besök av lärarutbildaren, deltar i ett trepartssamtal med lärare och VFU-handledare, samt ges ett enskilt uppföljande samtal med lärare. Därmed möjliggörs att varje student ges hjälp och fördjupat stöd i sin utveckling. Samtidigt har samverkan med verksamhetsfältet ökat och kommunikationen mellan lärosätets lärare och VFU-handledare på skolorna förstärkts. Mer tid har kunnat läggas på diskussioner avseende bedömning vilket i sin tur leder till större rättssäkerhet och likvärdighet i bedömning av den enskilda studenten.

Enskilt självständigt arbete/examensarbete

En fördubbling av tilldelad resurs för handledare och examinator har möjliggjort enskilt skrivande av examensarbete på 15 högskolepoäng. Studenter i ämneslärarprogrammen skriver två arbeten i första ämnet och ett arbete i ämne två, alla tre typerna av självständigt arbete skrivs enskilt.

Studenter i grundlärarprogrammen med inriktning mot arbete i förskoleklass och årskurs 1–3 respektive årskurs 4–6 skriver två självständiga arbeten varav ett på avancerad nivå, vilket skrivs enskilt.

Genom enskilda arbeten ges handledaren större möjlighet att stödja varje student utifrån dennes behov. Dessutom underlättar de enskilda arbetena examinering av de allmänna examensmålen för högskoleutbildning på avancerad nivå genom att studenten ges förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper; utvecklad förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer samt möjlighet att utveckla förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet.





Studentföreningen med hållbarhet i fokus

I samband med att programmet Sustainable Enterprise Development startades på Jönköping International Business School hösten 2016 föddes också tanken om en studentförening med fokus på hållbarhet. I dag har föreningen Students for Sustainable Action (SSA) fler än femtio medlemmar och anordnar olika former av hållbara aktiviteter och evenemang under terminerna.

SSA:s arbete utgår framförallt ifrån de tre hållbarhetsdimensionerna – social hållbarhet, ekonomisk hållbarhet och ekologisk hållbarhet. Föreningens främsta mål är att göra campus mer hållbart och miljövänligt samt att väcka intresse för hållbarhetsfrågor bland studenterna. De bidrar också med studentperspektivet som en del av Jönköping University Sustainability and Diversity Network Board (läs mer på sida 6).

FÄRRE ENGÅNGSARTIKLAR GENOM PANTSYSYSTEM

– En av våra främsta hjärtefrågor är att göra campusområdet mer miljövänligt. Något som vi valt att fokusera på är att minska användandet av engångsartiklar, främst i form av kaffemuggar i papper och de tillhörande locken i plast som används i kanske fyra minuter innan de slängs, berättar Frida Assmundsgård, Marketing Manager i SSA.

Föreningen jobbar för att kunna införa ett nytt system där du kan "panta" din kaffemugg så att den istället diskas och genom det reducera mängden skräp. De hoppas att tekniken för detta snart finns på plats så att det kan implementeras. SSA anordnar flera olika aktiviteter och evenemang där hållbarhet är i fokus och genom sina sociala mediekkanaler sprider de tips på hur du kan göra vardagen mer hållbar.

– Det handlar till exempel om att alltid ha med sig egna bestick för att undvika plastbestick eller ta tåget istället för flyget, men också att förnya garderoben på ett mer hållbart sätt genom att handla second hand eller delta i klädbyten, säger Frida Assmundsgård.

HÅLLBARA EVENEMANG I OLIKA FORMER

Under våren har SSA deltagit i Fridays For Future, klimatstrejken som initierats av Greta Thunberg och blivit en global rörelse

för en mer hållbar planet. Ett återkommande evenemang under vårterminen kallar de Sustainable and Chill.

– Då har vi varit i Rio (en av restaurangerna på campus) och serverat en hållbar buffé samtidigt som vi har haft någon aktivitet, som quiz till exempel. Det ska vara ett avslappnat event där man kan lära känna varandra, säger Frida Assmundsgård.

En gång per termin anordnar de "Green Day" då de fokuserar på en specifik fråga. Genom olika aktiviteter, donationer och att sälja tygmärken, samlar de in pengar till en organisation som jobbar med frågan. Under hösten 2018 gick pengarna till Håll Sverige Rent och under våren 2019 var temat för Green Day psykisk hälsa och då skänkte man pengar till organisationen Mind.

– Vi har också ett projekt som heter "Urban Farming – Greening the Campus" som innebär att vi har planterat olika grödor och kryddor i trädgården på Högskolan för lärande och kommunikations tak, avslutar Frida Assmundsgård.

KOM I KONTAKT MED SSA

Är du intresserad av att gå med i SSA, vill följa dem eller bidra till deras arbete är du välkommen att kontakta dem.

> Facebook: facebook.com/studentsforsustainableaction

> Instagram: [@ssa.jkpg](https://instagram.com/ssa.jkpg)



Finalen i herrarnas fyra.

UNIVERSITETS-EM I RODD

Den 4-7 september fylldes Jönköping och campus av roddare från hela Europa. Då arrangerades universitets-EM, European Universities Rowing Championship, i rodd för första gången någonsin i Sverige. Ett mycket stort antal deltagare – över 500 roddare från 81 universitet och 21 olika länder – kom till mästerskapet för att göra upp om medaljerna på Munksjön, mitt i centrala Jönköping.

Studentrodd är en sport med anor från tidigt 1800-tal, då Cambridge och Oxford började sina styrkemätningar med studentrodd på Themsen. Sporten har fortfarande sitt starkaste fäste i England, men det är en sport som växer sig starkare i Sverige och nu var det alltså dags för universitets-EM i Jönköping med deltagare från bland annat de ovan nämnda brittiska universiteten.

Jönköping University Rowing Association (JURA) ställde upp med fyra roddare och tog två medaljer, varav ett guld, inför en entusiastisk hemmapublik. Filip Nilsson och Eskil Borgh tog guld i dubbel. Bara några timmar senare tog Eskil Borgh ytterligare en medalj då han efter en rafflande slutspurt och målfoto tog brons i singel.

– Jag är jättenöjd. Ett fantastiskt evenemang. Vi har jobbat

stenhårt med detta och får payback nu när vi ser resultatet. Detta är en kickoff för studentrodd i Sverige skulle jag vilja säga. Speciellt när grabbarna i dubbeln tog guld också, så öppnar de stora dörren till det här, säger Mats Almlöw, ordförande för svenska roddförbundet.

Jönköping University är ett certifierat elitidrottsvänligt universitet (EVL) och det ligger helt i linje med lärosätets ambitioner att stå värd för evenemang av den här digniteten.

– Det har varit fantastiskt. Det har varit många månaders slit, eller år kan man säga. Det har gått över förväntningarna och vi har fått så mycket beröm både från nationellt och internationellt håll om att det här har varit en jättebra tävling, säger Mona Sörman, studievägledare och ansvarig för elitidrottssatsningarna vid Jönköping University.

Mästerskapet arrangerades i samarbete mellan Sveriges Akademiska Idrottsförbund, Destination Jönköping, Jönköpings kommun, Jönköping University, Jönköping Roddsällskap och Huskvarna Roddsällskap med stöd av Svenska Roddförbundet, Jönköping University Sport Association och Jönköping University Rowing Association. Det var den största roddtävlingen i Sverige på 35 år!



Tävlande i damernas åtta landstiger efter loppet.



Schweiz damlag i åtta bär upp sin båt på land.



Filip Nilsson och Eskil Borgh firas efter segern.



Kelvin Frank, Arvid Gränsmark, Simon Sigvant, LisaBeth Sundström och de andra studenterna i JU Solar Team har designat och byggt bilen helt på egen hand.



2017 kom JU Solar Team på åttonde plats i tävlingen.

300 MIL I SOLBIL

Studenterna från Jönköping University har byggt den helt på egen hand och den ska klara såväl sandstormar som extremvärme. Den väger runt 180 kilo och ska ta dem 300 mil, tvärs över Australien. Årets solbil, Axelent. I oktober är det dags för en ny upplaga av World Solar Challenge.

– Det känns jättespännande men också nervöst. Det blir en utmaning att få allt att falla på plats. Det är verkligen ett äventyr, säger LisaBeth Sundström.

– Det blir riktigt häftigt att uppleva detta, det är ett så stort event, säger Arvid Gränsmark.

JU Solar Team består av 16 studenter från Jönköping University. Tillsammans har de designat och byggt bilen som endast drivs av solenergi. Årets bil har lägre luftmotstånd och solcellerna har bättre verkningsgrad. Dessutom är nu

hela karossen i kolfiber, vilket gör att bilen blir styvare och väger mindre än tidigare solbilar från Jönköping University.

VÄRLDENS STÖRSTA LOPP FÖR SOLDIVNA BILAR

Bridgestone World Solar Challenge är världens största lopp för soldrivna bilar. Tävligen är på 3 022 kilometer, från Darwin i norr till Adelaide i söder.

– Utmaningen blir att hålla ihop teamet och att folk gör sin roll. Allt måste gå smidigt, trots tidspress och värme. Om någon

trött, kanske hen tar fel beslut. Mycket kan gå fel, säger LisaBeth Sundström.

Förra gången, 2017, kom JU Solar Team på åttonde plats. I år är siktet inställt på topp fem.

– Jag tror att vi har bra potential. Om vi lyckas trimma in allt och inte får några haverier, tror jag att det går väldigt bra, säger Arvid Gränsmark.

– Jag tror inte att jag har fattat att vi snart åker till Australien. Jag tror att jag inser det när vi står där och ser de andra teamen, avslutar LisaBeth Sundström.

AVGÅNGS- KLASSEN 2019

– redo att ta sig an världen

Studenterna lämnar Jönköping University med mer än en examen. De tar med sig kunskap, färdigheter, ett nätverk och självförtroende att tackla utmanande globala och lokala problem. Vi har pratat med fyra studenter som tar examen till sommaren 2019, och frågade dem om deras nästa steg och hopp inför framtiden.



Mathilda Karlsson

Civilekonom

Jönköping International Business School

”Att studera på JU har fått mig att inse att världen inte är så stor, och att jag kan åstadkomma massa saker jag inte trodde att jag kunde. Efter examen ska jag börja jobba som revisorsassistent på Deloitte i Göteborg. Jag är verkligen taggad inför framtiden och hoppas att bli så bra på mitt jobb att jag kan lära andra.

Den typiska JU-studenten

Hur ser de typiska JU-studenterna ut? Varifrån kommer de? Vad är det de studerar? Här är några fakta...

Elin Simon Johansson
139 st 87 st

Kvinnor	7 055 st	(56 %)
Män	5 543 st	(44 %)

Svenska studenter kommer från

Jönköpings län	41%
Västra Götalands län	21%
Stockholms län	8%
Östergötlands län	6%
Skåne län	6%
Övriga Sverige	18%

Vanligaste programmen

International Management (män)
Sjuksköterska (kvinnor)

Vanligaste fristående kurserna

Handledarutbildning-VFU	134 st
Psykologi, 1–30 hp	106 st

Källa: Jönköping University. Statistik från 2018.



ÖKA INTERNATIONELL UTBILDNING PÅ HELA LÄROSÄTET



Jönköping University arbetar strategiskt för en långsiktig genomgående internationalisering på lärosätet. Ett steg i detta är att utöka utbudet av utbildningar och kurser som ges på engelska på alla nivåer. En stor andel internationella studenter i kombination med ett internationellt perspektiv under hela utbildningen ger lärosätets samtliga studenter en internationell erfarenhet på campus och förbereder dem för arbeten i internationella sammanhang, i Sverige eller utomlands.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

STUDENTER FRÅN HELA VÄRLDEN

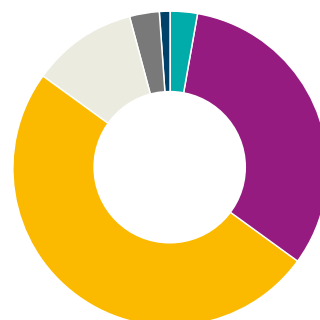
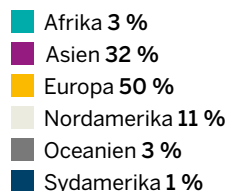
Under 2019 har cirka 2409 internationella studenter från cirka 70 länder studerat vid Jönköping University. I denna siffra ingår utbytesstudenter som stannar en eller två terminer och internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram eller förberedande utbildning. De senaste åren har antalet internationella studenter ökat för varje år och Jönköping University är nu tillbaka på samma nivåer av antal internationella programstudenter från länder utanför EU/EES som lärosätet hade innan studieavgifter infördes 2011.

Totalt under 2019 anlände 1136 nya internationella studenter från över 60 länder till Jönköping University. Av dessa var 553 utbytesstudenter och 583 internationella programstudenter varav 321 var betalande studenter från länder utanför EU/EES. De flesta av lärosätets internationella studenter, 50 procent, är européer.

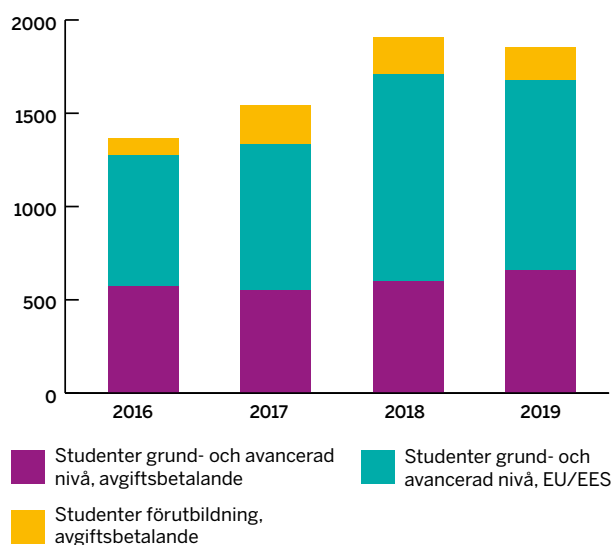
Jönköping University lockar även studenter från andra världsdelar. Till exempel kommer 32 procent av de internationella studenterna från Asien, 11 procent från Nordamerika, Oceanien 3 procent.

De länder som hade flest inkommande utbytesstudenter var Frankrike, Tyskland, USA och Mexiko. Bland de avgiftsbetalande studenterna var Kina, Indien och Pakistan de länder som hade flest studenter vid Jönköping University.

HÄRIFRÅN KOM DE INRESANDE STUDENTERNA 2019:



REGISTRERADE INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER 2016–2019





UTRESANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE

	2019		2018		2017	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	300	179	340	247	299	232

UTRESANDE HELÅRSSTUDENTER I STUDENTUTBYTE

	2019		2018		2017	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
TOTALT	153	95	168	123	143	111

INKOMMANDE INDIVIDER I STUDENTUTBYTE*

	2019		2018		2017	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Grundnivå	298	224	339	250	375	280
Avancerad nivå	42	47	53	78	65	75
TOTALT	313	240	357	267	392	308

Alla internationella studenter på campus syns inte i denna statistik. Internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram får efter ett år i Sverige ett svenskt personnummer och räknas då inte längre som internationella studenter i statistiken.

INTERNATIONELLT STUDENTUTBYTE

Jönköping University är en av de främsta i Sverige när det gäller internationellt studentutbyte och lärosätet har cirka 350 partneruniversitet över hela världen. Jönköping University erbjuder också Summer School och Short term programmes för inkommande studenter, både inom utbytesprogram samt för internationella studenter både inom och utanför EU/EES länder. Antal utresande studenter var år 2019, 479 och antal inkommande studenter i utbytesprogram var under år 2019, 553.

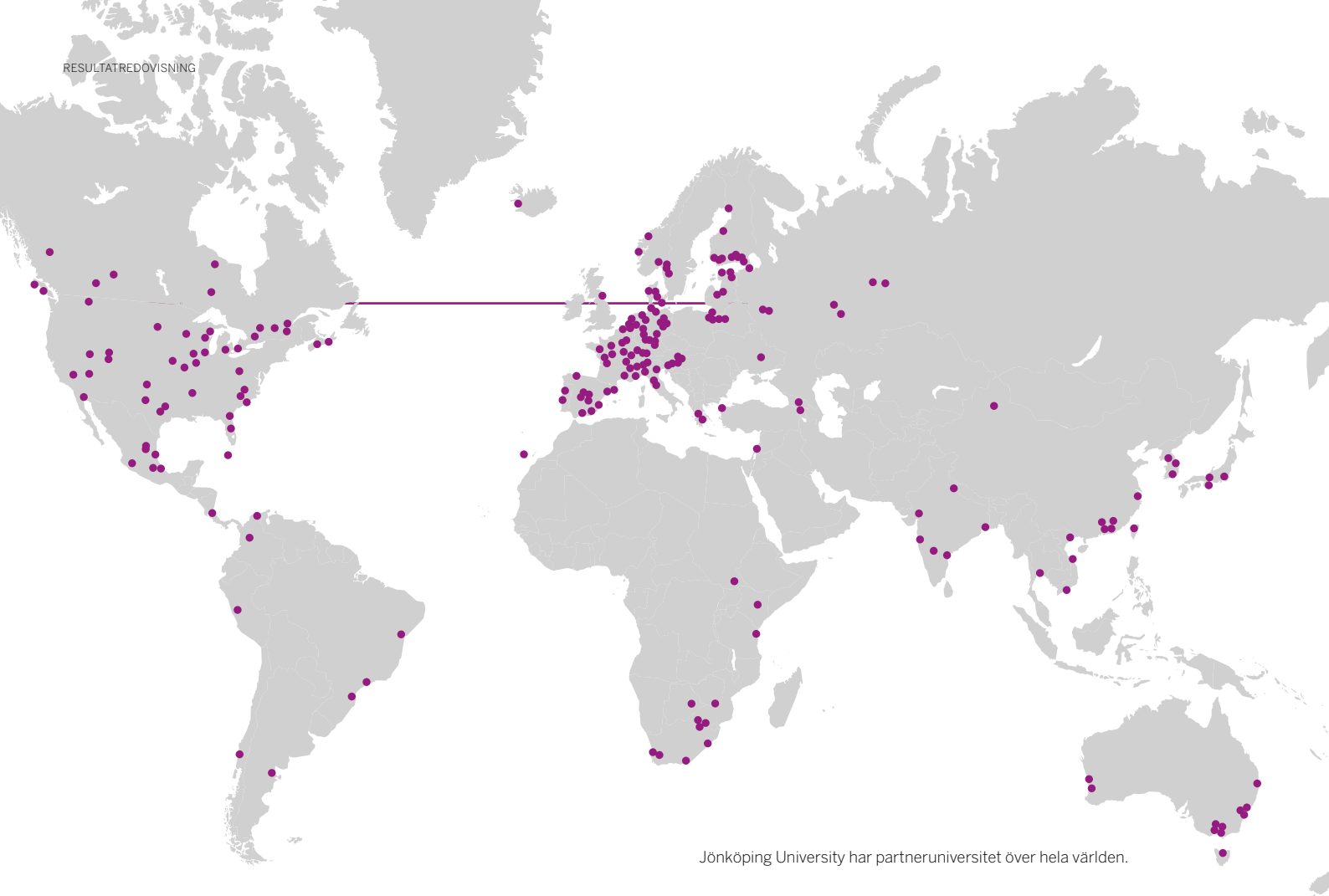
INKOMMANDE HELÅRSSTUDENTER

	2019		2018		2017	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Utbytesprogram	146	115	174	136	191	155
varav:						
– Grundnivå	130	98	155	108	170	127
– Avancerad nivå	16	18	20	28	21	28
Avgiftsbetalande studenter	233	297	225	299	185	271
varav:						
– Förberedande nivå	0	0	0	0	0	0
– Grundnivå	147	132	136	119	111	106
– Avancerad nivå	86	165	89	181	74	165

INKOMMANDE INDIVIDER INTERNATIONELLA PROGRAMSTUDENTER*

	2019		2018		2017	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
EU, EES studenter	539	482	580	530	365	421
varav:						
– Grundnivå	353	310	446	406	210	218
– Avancerad nivå	264	248	258	237	155	203
Avgiftsbetalande studenter	357	478	332	468	310	447
varav:						
– Grundnivå	261	234	246	224	216	198
– Avancerad nivå	154	292	156	298	147	293
TOTALT	896	960	912	998	675	868

*Kategoritotalerna är lägre än summan av siffrorna för grund och avancerad nivå, till följd av att en individ kan ha studerat på båda nivåerna under året.



Jönköping University har partneruniversitet över hela världen.

EXTERN FINANSIERING

Jönköping University har tilldelats 12 863 tkr sammanlagt inom programmen Erasmus + europeiskmobilitet, Erasmus + ICM (utomeuropeiskmobilitet), Minor Field Studies (MFS) och Linnaeus-Palme programmet. Det innebär en ökning av 26,5% i jämförelse med medel beviljade 2018. Programmen främjar Jönköping Universitys internationalisering och ger både studenter och personal möjlighet till kunskapsutväxling via internationell mobilitet.

Minor Field Studies - Stipendierna går till studenter för att skriva kandidat, magister eller masteruppsats i ett utvecklingsland med fokus på landets ekonomiska, sociala, politiska, kulturella eller kunskapsmässiga utveckling.

Linnaeus-Palme - ger möjlighet att utveckla en djupare relation med universitet i utvecklingsländer, vilket ökar den kulturella mångfalden för studenter och personal och stärker den internationella profilen på hela lärosätet.

Erasmus+ - är en del i ett program för livslångt lärande som riktar sig mot högre utbildning. Ger möjligheter att ge stipendier för utbytesstudier eller praktik i Europa. Erasmus+ ger också möjlighet för lärare och administratörer vid svenska universitet och högskolor att undervisa eller utbyta erfarenheter med ett annat europeiskt lärosäte.

International Credit Mobility (ICM) - en aktivitet inom Erasmus+ som innebär att lärosäten kan söka medel för samarbeten utanför Europa.

STINT - En lärare har beviljats medel inom STINT Teaching Sabbatical, vars syfte är att genom att ge forskare och lärare, som brinner för undervisningsfrågor, internationell erfarenhet med utgångspunkt i lärarrollen, snarare än i forskarrollen samt bidra till att högre utbildning förnyas och nya nätverk skapas.

CAMPUS GRÄNNA BANAR VÄG FÖR INTERNATIONELLA STUDENTER

Som första lärosäte i Sverige erbjuder Jönköping University förberedande utbildning i egen regi för internationella studenter. Pathway Programmes, som utbildningen kallas, syftar till att erbjuda avgiftsfinansierad förberedande utbildning inom engelska eller andra behörighetsgivande kurser samt färdighetsträning inför akademiska studier på grundnivå eller avancerad nivå.

Satsningen genomfördes i projektform under 2015 och etablerades från 1 januari 2016 inom det nya bolaget Jönköping University Enterprise AB. Intresset från blivande studenter har varit stort och en majoritet av studenterna har fortsatt sina studier på något av Jönköping Universitys bachelor och masterprogram. Under 2019 välkomnades 113 nya Pathway-studenter till Campus Gränna.

Under 2017 arbetade man fram ett samarbetsavtal med BI Norwegian Business School i Oslo där BI har villkorlig antagning till bachelor eller masterprogram efter ett års studier på Jönköping University. Under 2019 slöts ett liknande avtal med North Park University i Chicago, USA.

STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER

Stiftelsen ska i årsredovisningen redovisa den studieavgiftsfinansierade verksamhetens omfattning, antalet tredjelandsstudenter som har deltagit i utbildning inom ett utbytesavtal och de eventuella förändringar som har skett i denna verksamhet. Vidare ska stiftelsen redovisa hur samarbetet med Migrationsverket har fungerat.

Arbetet med rekrytering av tredjelandsstudenter är en prioriterad uppgift i lärosätets arbete och strategiska planer. Det fokuserade arbetet har gett resultat. Intresset från internationella studenter har varit stort och Jönköping University är nu tillbaka på samma nivåer av antal internationella programstudenter från länder utanför EU/EES som lärosätet hade innan studieavgifter infördes 2011.

Under 2015 genomfördes en ny satsning i projektform gällande förutbildning. Satsningen föll mycket väl ut och lärosätets Pathway Programmes etablerades från 1 januari 2016 inom det nya bolaget Jönköping University Enterprise AB. Under 2019 har Pathway Programmes utvecklat verksamheten ytterligare.

Höstterminen 2019 registrerade sig totalt 835 betalande studenter, varav 321 nybörjare, från länder utanför EU/EES. Det kan jämföras med föregående år då antalet nybörjare var 292. Samtliga världsdelar finns representerade bland lärosätets studenter.

Av studenterna läser 410 på Jönköping International Business School, 273 på Tekniska Högskolan, 57 på Högskolan för lärande och kommunikation, 12 på Hälsohögskolan och 179 på Pathway Programmes inom Jönköping University Enterprise.

Av de inresande internationella programstudenterna är 56 procent från EU/EES och 44 procent är tredjelandsstudenter.

Administrativt stöd och rekrytering

Lärosätet hade redan innan studieavgifterna infördes gjort en medveten intern satsning för hantering och rutiner gällande arbete kring internationella studenter och stod därför väl förberett när avgifter infördes 2011.

Lärosätet arbetar inom de strategiska satsningarna på internationell studentrekrytering med prioriterade fokusområden och har samarbetspartners och medarbetare på plats direkt på utvalda marknader. Under 2019 har Jönköping University mött blivande studenter i bland annat Kina, Indien, Turkiet, Vietnam, Tyskland, Nederländerna och Mexiko.

Som komplement till den centrala antagningen för internationella studenter har Jönköping University även lokal antagning för både europeiska studenter och studenter från länder utanför EU/EES.

Jönköping University är en aktiv part i samarbetet med Svenska Institutet som har som en av sina uppgifter att marknadsföra svensk utbildning utomlands.

Stipendier

Av de betalande studenterna har 9 erhållit stipendier från Svenska Institutet och 115 har erhållit stipendier från Jönköping University. Stipendierna från Jönköping University är finansierade via medel från Universitets- och högskolerådet och täcker 30 procent av studieavgiften. Stipendierna utgör ett viktigt stöd i processen då de är ett av de viktigaste rekryteringsverktygen.

Samarbete med Migrationsverket

Lärosätet har sedan flera år ett väl upparbetat samarbete med Migrationsverket som bland annat inneburit att den lokala antagningen har kunnat hållas öppen längre och gett ett mer friktionsfritt arbete rörande uppehållstillstånd. Under 2019 har Jönköping University fortsatt samarbeta i en nära dialog med Migrationsverket.





Maria Hammarsten utbildar lärare från Jönköpings kommun i utomhuspedagogik.

Jönköping University leder unikt pilotprojekt i utomhuspedagogik

Jönköping University får många frågor om kompetensutveckling i utomhuspedagogik – praktiskt och i form av forskning. Resultatet är ett unikt pilotprojekt med Naturskolan på Upptech i Jönköpings kommun. De preliminära forskningsresultaten presenteras på Nordens största utomhuspedagogiska konferens, Ute är inne, i augusti.

I JOHN BAUERPARKEN, vid Rocksjön i centrala Jönköping, har 24 pedagoger fullt upp med att räkna samtidigt som de hoppar. Det är uppenbarligen inte helt lätt. Den tidiga vårvällen fylls av skratt och glada kommentarer.

Gänget ingår i den utomhuspedagogiska kompetensutvecklingssatsning som från Jönköping Universitys sida drivs och leds av Maria Hammarsten, doktorand i pedagogik med inriktning mot didaktik. Det här är den första kompetensutvecklingsrundan i

pilotprojektet, som omfattar föreläsningar och workshops. Den andra omgången startar senare i vår.

– Lärarna i Jönköpings kommun har efterfrågat fler pedagogiska verktyg för undervisning utomhus. Det här är ett behov för lärare och pedagoger i hela landet, förklarar Maria Hammarsten.

De utomhuspedagogiska lådorna är ett nytt och innovativt koncept för den svenska skolan.



Maria, som bedriver forskning och utbildning i utomhuspedagogik, har därför i samarbete med naturskolepedagogerna Sabine Lind och Ulrika Franke på Naturskolan skapat ett nytt koncept med utomhuspedagogiska lådor. Konceptet knyter samman akademi och praktik i form av konkreta arbetsredskap som kan användas både på den asfalterade gården och i naturen. I lådorna finns också en enkät som lärarna kan fylla i frivilligt. Enkäten ger en indikation på hur de språk- och matematiklärande lådorna används och kommer att ligga till grund för vidare forskningsstudier.

ETT AKTIVT VAL

Utomhusvistelse är mycket vanligt i förskolan, och även på fritidshemmet. I grundskolan är undervisning utomhus ett sätt att möta elevernas rörelsefrämjande behov och kunskap i konkret handling – men i några fall är det tyvärr en direkt följd av lokalbrist.

– Det vi vill undvika, är att utomhusvistelsen blir utomhusförvaring. Vi vill att utomhusvistelsen ska vara något som elever och pedagoger väljer aktivt. Att utomhusvistelsen blir ett utbildnings- och undervisningstillfälle och att lärare och pedagoger medvetet planerar in pedagogiska utomhuslektioner utifrån styrdokumentet.

I dag finns det i princip inget utomhuspedagogiskt material att få tag på – om inte lärarna väljer att skapa det själva.

– Lärarna har fullt upp med att hinna med sina vanliga arbetsuppgifter och att vara ett pedagogiskt stöd för eleverna. Det är få som har tiden att ta fram egna lösningar för utomhusundervisningen.

HUR LÅNG ÄR EN METER?

I de utomhuspedagogiska lådorna finns ett 60-tal olika lärandeaktiviteter baserade på läroplanen och andra styrdokument. Lådorna innehåller beskrivningar på lärande lekar och aktiviteter som bland annat fokuserar på de fyra räknesätten,



Lådorna innehåller beskrivningar på lärande aktiviteter som fokuserar på de fyra räknesätten, geometri, språklig medvetenhet och bokstavsinläring.

geometri, språklig medvetenhet och bokstavsinläring. I lådorna finns också enkla hjälpmedel som behövs för att kunna genomföra aktiviteterna, till exempel tärningar för räknelekar och klädnypor med lappar som kan användas för memory i trädgrenarna. Snören klippta i smarta längder gör det enkelt att skapa måttrelaterade aktiviteter. Hur lång är egentligen en meter – och hur lång är en halv? Lådorna kan användas året runt och passar för barn i förskoleålder upp till elever i årskurs 6.

Lådorna kommer att finnas för utlåning till förskolor, fritidshem, förskoleklasser och grundskolor i Jönköpings kommun under våren och framåt, men andra kommuner har också visat intresse. Att paketera pedagogik med ett komplett material i lådor verkar ligga i tiden?

– Ja, utomhuspedagogiken är verkligen på frammarsch! Just nu diskuterar vi också att dra igång en kompetensutbildning för dagbarnvårdare, berättar Maria.

NYSKAPANDE MATERIAL

Maria Hammarstens förhoppning är att

lådorna ska bidra till att förändra och underlätta så att fler lärare och pedagoger kan bedriva utomhuspedagogik. Resultatet blir piggare elever som får frisk luft och mer motion i vardagen – samtidigt som de lär sig nya saker och får öva sig på att samarbeta. Den pedagogiska verksamheten får också mer avstressade lärare som upplever att de får tid och kraft till sitt huvuduppdrag, samtidigt som de kan skapa spännande lärsituationer för sina elever.

– Det är lite märkligt, men det verkar faktiskt som om ingen har tänkt på att konceptualisera utomhuspedagogiken storskaligt på det här sättet. Om vi kan bidra med kunskap och inspiration för att utveckla undervisningen i för- och grundskolan så är det naturligtvis betydelsefullt. Det finns en viktig samhällsnytta i det här, som inte enbart handlar om elevernas och pedagogernas inlärnings- och arbetssituation, utan också om hur vi utnyttjar våra grönområden.

Men vi har ändå valt att utforma innehållet i lådorna så att de även kan användas på våra för- och skolgårdar – som ju i de flesta fall är asfalterade.

UTOMHUSPEDAGOGIK ÄR INNE! Den 29–30 augusti kommer Nordens största utomhuspedagogiska konferens, "Ute är inne", till Jönköping. Konferensen inleds med ett forskningssymposium den 28 augusti arrangerat av Sustainability Education Research på Högskolan för lärande och kommunikation.

Hållbarhetsfestival på Jönköping University



JU Sustainability & Diversity Award delades ut för första gången, i totalt sju olika kategorier.



Guénola Nonet, projektledare för JU Sustainability Festival, med konferencier **Stef van Dongen**, ordförande för Nexus Europe samt grundare och f.d. vd för enviu.org.

Under hela första veckan i oktober ägde "Shaping our Future – JU Sustainability Festival" rum på campus med olika aktiviteter, utställningar och prisutdelningar.

DET VAR EN VECKA fullproppad med aktiviteter på temat hållbarhet på Jönköping University. Besökarna kunde följa med på guidade visningar av "Urban Farming", eller stadsodling, på taket till Höskolan för lärande och kommunika-

tion där det odlas allt från vindruvor till spenat. Den uppmärksammade Steven Spielberg-producerade dokumentären "Finding Oscar" visades, i samarbete med bland annat SIDA och svenska FN-förbundet, med efterföljande diskussion.

Studentföreningen Students for Sustainable Action ordnade "Green Day", en dag fylld med workshops, spel och diskussioner på temat hållbara städer och samhällen.

Tillsammans med Science Park Jönköping och Almi anordnades ett 24 timmars så kallat Sustainable Innovation Race på temat hållbarhet och affärsnytta. Under ett dygn tävlade 150 studenter från Jönköping University i lag för att hjälpa lokala små- och medelstora företag att

utveckla lösningar som kan bidra till en hållbar utveckling och samtidigt ge en tydlig affärsdriven kundnytta.

Hela torsdagen den 3 oktober var vikt till Jönköping Universitys hållbarhets- och mångfaldsdag med föreläsningar, workshops, nätverkande och rundabordsdiskussioner, för att på eftermiddagen avslutas med prisutdelningar under Jönköpings läns första Sustainability & Diversity Award-ceremoni.

SUSTAINABILITY & DIVERSITY AWARD CEREMONY

Under eftermiddagen och tidig kväll på torsdagen delades ett antal priser på temat hållbarhet och mångfald ut till studenter, forskare, företag och organisationer.



Överst: Team Nordisk Plast, vinnare i 24-timmars innovationsracet med tema hållbarhet och affärsnytta.
Nederst: Några av vinnarna av JU Sustainability & Diversity Award. T.h. **Andriy Brandis**, vd för Green Matters, för bästa start-up företag. T.v. **Kajsa Kronkvist och Martina Leonelli** tog emot priset för bästa kandidatuppsats.

Prisutdelningen anordnades av Jönköping University Sustainability and Diversity Network och Science Park. *Vinnarna presenteras i rutan till höger.*

EN LYCKAD VECKA

– Det är så fantastiskt att se samarbetet mellan alla fackhögskolorna på Jönköping University och hur vi kan samarbeta långsiktigt för målen för hållbar utveckling tillsammans med Jönköping Science Park, Jönköpings kommun, affärspartners och icke-statliga organisationer. Tillsammans levererade vi en färgstark första "Shaping our Future"-festival om hållbarhet och mångfald, för att fira Jönköpings förändringsskapare och deras arbete, säger Guénola Nonet, universitetslektor

i företagsekonomi och projekledare för festivalen.

Arbetet med hållbarhet och mångfald på Jönköping University slutar givetvis inte med festivalen. Till exempel fick ett antal anställda på högskolan träning i "carbon literacy" och de kommer i sin tur även att utbilda sina kollegor.

Science Park och Jönköping University enades även om att göra både 24 timmars Innovation Race och hållbarhets- och mångfaldspriserna till ett årligt återkommande event.

– Detta är bara början – vi kan göra så mycket mer, avslutar Guénola Nonet.

Vinnare JU Sustainability & Diversity Award

JU CHANGE AGENT

Susanne Merkler från Students for Sustainable Action prisades för sitt hållbarhetsengagemang.

BÄSTA KANDIDATUPPSATS

Martina Leonelli, Emma Kurvits och Kajsa Kronkvist, Jönköping International Business School, prisades för sin uppsats *Mind the Gap: The unexplored linkage between Corporate Mindfulness and Sustainability Adoption*.

BÄSTA MASTERUPPSATS

Jana Schwartz och Lea Pegels, Jönköping International Business School, prisades för sin uppsats *"Earth3 measures in sustainability reporting: Reinforcing transformational change through indicator and target setting"*.

BÄSTA FORSKNINGS-PUBLIKATION

Maria Hammarsten, Per Askerlund, Ellen Almers, Helen Avery och Tobias Samuelsson från Högskolan för lärande och kommunikation prisades för sin forskningsartikel *"Developing ecological literacy in a forest garden: Children's perspectives"* i *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*.

BÄSTA START-UP-FÖRETAG

Green Matters.

BÄSTA FÖRETAG

Rekoshoppen.

BÄSTA ORGANISATION

Students for Sustainable Action.

VINNARE I 24H INNOVATION RACE FOR SUSTAINABILITY

Team Nordisk Plast.



ÖKA INTERNATIONELLT KONKURRENSKRAFTIG FORSKNING



Att stärka kvalitet och kvantitet inom forskningen gynnar studenter, personal och det omgivande samhället och bidrar till utveckling av nya samarbeten med finansörer och partners. En fortsatt expansion av forskningen är högt prioriterad och säkerställer såväl forskningsförankring av utbildningen som möjliggör samproduktion med det omgivande samhället. Därigenom kan Jönköping University bidra till att möta de samhällsutmaningar som måste adresseras för att främja hållbar utveckling.

Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

Jönköping Universitys inriktningar inom forskning är hälsa, vård och socialt arbete; lärandet och kommunikationens villkor; entreprenörskap, ägande och förnyelse; samt industriell produkt framtagning i samverkan.

KVALITETSSÄKRING AV FORSKNING

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har fått ett utökat uppdrag av regeringen från att granska kvalitetssäkring av utbildning till att även omfatta kvalitetssäkring av lärosätets hela verksamhet, det vill säga även forskning och samverkan. Forskningen genomgår ständigt granskningar genom peer-review av olika slag, vid publicering, disputation, rekrytering etc. Det är emellertid viktigt att också ta tillvara på de resultat som framkommer vid lika

granskningar, och att vidta lämpliga åtgärder för att utveckla och stärka forskningen. Vid JU genomfördes under år 2018 en så kallad ARC, Assessment of Research and Co-Production (ARC-18). En ARC kan genomföras på olika sätt och vid Jönköping University valdes fyra forskningsmiljöer ut med representation för varje fackhögskola, som sammanställde varsin självvärdering, bestående av a) en inledande beskrivning av forskningsmiljön, b) kvantitativa data som bibliometri, verksamma forskare i miljön, extern och intern forskningsfinansiering, samt c) 1-2 impact cases, för att beskriva samverkan och värdeskapandet av forskningen. För att granska miljöerna utsågs fyra expertpaneler från hela världen. Under våren 2019 sammanställdes granskarnas rapporter till en övergripande rapport för Jönköping University. Parallellt pågick en utvärdering av processen för ARC-18, för att kunna använda erfarenheterna i utvecklingen av kvalitetssäkringssystemet för forskning.

HRS4R

Jönköping University har som andra lärosäte i Sverige med beröm godkänt beviljats certifieringen "HR Excellence in Research". Certifieringen visar att Jönköping University har en bra plan och en bra process för att uppfylla de stadgar och riktlinjer som EU-kommissionen tagit fram med målsättningen att erbjuda

forskare excellenta arbetsförhållanden och uppfylla kravet på öppna, transparenta och meritbaserade rekryteringsprocesser. HR-certifieringen "HR Excellence in Research" ges av EU-kommissionen efter en grundlig analys av arbetsgivarens arbete för att uppfylla stadgans avsikter, det vill säga ha en personalpolitik och övriga förutsättningar som säkerställer en stimulerande och god arbetsmiljö för forskare. Jönköping University identifiera de utvecklingsområden och aktiviteter ska genomföras för att uppfylla den Europeiska stadgan för forskare och Riktlinjerna för rekrytering av forskare. Ett av uppdragen var att göra en ARC och att utveckla ett kvalitetssäkringssystem för forskning, något som alltså är på gång. Under 2019 påbörjades ett arbete med att ta fram policy för forskning, forskningsetik och handledning i forskarutbildning. Arbetet med policyn kommer att fortsätta under 2020, i linje med det nationella arbetet, som initierades i samband med lagändringen som trädde i kraft 2020-01-01: Lag (2019:504) om ansvar för god forskningssed och prövning av oredlighet i forskning¹.

FORSKNINGSVOLYM

Det statliga forskningsanslaget uppgick 2019 till 123 mnkr, vilket motsvarade ca 18 procent av de totala statliga anslag Jönköping University erhöll under 2019. Forskningsresultaten per satsad krona i forskningsanslag är hög i nationell jämförelse. En annan analys publicerad av DAMVAD Analytics belyser relationen mellan lärosätenas basanslag och det bidrag de gör till den nationella bibliometriska produktionen som visar att JU hamnar på tredje plats bland samtliga svenska lärosäten². Den externa finansieringen av lärosätets forskning är fortsatt hög. Externa medel erhållna i konkurrens uppgick 2019 till drygt 54 procent av den totala forskningsfinansieringen, vilket är en hög andel i nationell jämförelse.

PUBLICERADE ARTIKLAR OCH CITERINGAR

Forskningens konkurrenskraft har ytterligare stärkts genom att publiceringar i internationella tidskrifter indexerade i Web of Science fortsatte att öka 2019. Totalt sett publicerades 420 artiklar i internationellt erkända tidskrifter under år 2019, vilket är en markant ökning i jämförelse med år 2015 (267). Totalt publicerades 747 referee-granskade publikationer år 2019, vilket också är en stadig ökning från tidigare år (2018: 705; 2017: 682; 2016: 506). Enligt en analys av Nordforsk gällande bibliometriskt index i Norden presterar JU bäst av alla svenska universitet och högskolor i området Business studies and Economics³. Ytterligare ett exempel är att JU placerar sig på en niondeplats nationellt i en nyligen genomförd universitets/högskolerankning av tidskriften Fokus utifrån kostnad per upparbetade citerings- och produktionspoäng från forskare som är knutna till lärosätet⁴. JU finns även representerat på Fokus lista över mest citerade forskare med inte mindre än sex forskare inom fyra olika områden placeras sig på toppositioner nationellt⁵.

Den genomsnittliga citeringsgraden för samtliga forskningsområden sammantaget ligger något under medel med 0,94 där 1 är medel, i jämförelse med internationell forskning inom samma områden. Andelen refereegranskade artiklar som

också var indexerade i Web of Science var 81,8 procent år 2019, att jämföra med andelen 84 procent år 2018, 87 procent år 2017 och 83 procent år 2016. De forskningsmiljöer inom Jönköping University med högst antal publikationer i internationellt erkända refereegranskade tidskrifter var under 2019 CHILD (Children, Health, Intervention, Learning, Development) och IMPROVE (Improvement, innovation, and leadership in health and welfare). CHILD, som är en forskningsmiljö på Högskolan för lärande och kommunikation och Hälsohögskolan, låg högst även år 2017 och år 2018. År 2019 fick de alltså sällskap av IMPROVE en forskningsmiljö på Hälsohögskolan, med lika många publicerade artiklar. CHILD och IMPROVE hade vardera 62 stycken publicerade artiklar under 2019.

KOLLEGIALT GRANSKADE MEDIER

	2019	2018	2017	2016	2015
Internationellt erkända tidskrifter	420	420	376	302	267
Annan publicering	327	285	306	202	243
Summa	747	705	682	504	510

Fotnot: Avläsningen är gjord i DiVA (högskolans digitala vetenskapliga arkiv) den 15 januari 2020. Eftersom DiVA bygger på egenrapportering från forskarna kan det inte uteslutas att data inte är fullständig.



¹ https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/lag-2019504-om-ansvar-for-god-forskningssed_sfs-2019-504

² DAMVAD Analytics. (2016). Forskningsperformance vid Sveriges universitet och högskolor.

³ Nordforsk. (2017). Comparing Research at Nordic Higher Education Institutions Using Bibliometric Indicators. tillgänglig via <https://www.nordforsk.org/en/publications/>

⁴ <https://www.fokus.se/2019/10/topp-28-har-ar-sveriges-basta-universitet/>

⁵ <https://www.fokus.se/2019/10/topplista-har-ar-sveriges-mest-citerade-forskare/>



SPARK – EN FORSKNINGS- OCH UTBILDNINGSMILJÖ INOM KUNSKAPSINTENSIV PRODUKTFRAMTAGNING

Med stöd av KK-stiftelsen utvecklar Jönköping University, SPARK, med målsättningen att skapa en nationellt och internationellt konkurrenskraftig forsknings- och utbildningsmiljö inom området kunskapsintensiv produktframtagning. SPARK är en så kallad KK-miljö och är en 10-årig satsning som ger oss möjlighet att långsiktigt och systematiskt arbeta med strategisk utveckling i nära samverkan med näringslivet och det omgivande samhället.



Genom satsningen stärks ett redan väl utvecklat samarbete mellan Jönköping University och näringslivet. SPARK är under stark tillväxt och omfattar idag över 80 externfinansierade projekt med en total omslutning på över 300 miljoner kronor.

Målet är att utveckla utbildning och forskning som stärker svenskt näringsliv både nationellt och internationellt. Med välutbildad arbetskraft, relevant kompetensutveckling och ny kunskap genom samproducerad forskning med fokus på Jönköpingsregionen bidrar satsningen till att profilera Jönköping University som ett framtidsinriktat lärosäte och att attrahera internationell spetskompetens till regionen.

FORSKARUTBILDNING

Jönköping University har rätt att utfärda doktors- och licentiatexamen inom vetenskapsområdet humaniorasamhällsvetenskap samt inom forskningsområdet industriell produktframtagning. Forskarutbildningen bedrivs inom forskarskolor i hälsa och välfärd, lärande och kommunikation, industriell produktframtagning samt ämnesområdena företagsekonomi, nationalekonomi, informatik och statistik. Lärosätet har 202 aktiva doktorander, en ökning från år 2018 med 11 doktorander. Under 2019 var det 19 doktorander som framgångsrikt försvarade sina doktorsavhandlingar vid lärosätet, och sju som försvarade sin licentiat-uppsats. Det kan jämföras med rekordåret 2018 då 27 stycken doktorander försvarade sin doktorsavhandling, och 12 sin licentiatuppsats.

ENCELL – NATIONELLT CENTRUM FÖR LIVSLÅNGT LÄRANDE

På uppdrag av regeringen ansvarar Jönköping University sedan 2001 för driften av Encell – Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande – med uppdrag att bedriva forskning och att sprida kunskap om vuxnas och livslångt lärande i partnerskap och nätverk. Encell ligger förvaltningsmässigt under Högskolan för lärande och kommunikation, och är samorganiserat med den tvärvetenskapliga forskningsmiljön Livslångt lärande, som samlar sin forskning under tre områden: livslångt och vuxnas lärande, HR och ledarskap samt genus, jämställdhet och inkludering. Miljön ansvarar för forskningsanknytningen till HR-programmet. Verksamheten har under året engagerat tre professorer, två docenter, tio doktorer, en adjunkt samt fyra affilierade forskare, inom ämnena pedagogik, psykologi, historia och företagsekonomi. Dessutom finns en webb-redaktör/koordinator för Encell.

Publikationer

Under 2019 publicerades 23 referee-bedömda artiklar i vetenskapliga tidskrifter, 23 böcker eller bokkapitel och 23 referee-bedömda konferensbidrag. Encell har bidragit med 114 rapporter och populärvetenskapliga publikationer. Under våren publicerades antologin Human Resource Management: A Nordic Perspective (Routledge), med redaktörer och författare från forskningsmiljön. Ett nytt antologiprojekt har startats under 2019 med inriktning på äldres lärande.

Forskningsmedel

Encell har som medsökande eller huvudsökande under 2019 beviljats projektansökningar om totalt 600 000 kronor och inväntar besked om ytterligare 4 600 000 kronor.

Pågående forskningsprojekt 2019

Externfinansierade projekt (finansier):

- Attraktivitet och Strategisk Kompetensförsörjning II, ASK II (Vinnova)
- Det livslånga lärandet inom högre utbildning (Vinnova)
- Äldre i e-samhället (Kamprad)
- Frivilligorganisationers roll i integration (Kanadas forskningsråd)
- Transitioning into Adulthood with A Chronic Disease (CWR, UK)
- Intervjustudie: Ungdomar med missbruksproblem (LNU)
- Föräldraskapets roll i företagande (VR)
- Landsbygdsutveckling genom kvinnors företagande (Kamprad)

Övriga projekt:

- Folkbildning och välbefinnande
- Graffiti för seniorer
- Äldre folkhögskoledeltagares lärande Genusperspektiv på äldres lärande i "Shed"
- Hur ungdomar löser moraliska dilemman
- Ett postfeministiskt perspektiv på politik Tävlingsmentalitet och dess följder bland intellektuellt begåvade

Internationella kontakter

Encell har haft ett omfattande internationellt engagemang under året. Helene Ahl är Distinguished Visiting Scholar vid Lancaster University Management School, och medarbetarna har skrivit artiklar tillsammans med forskare från flera olika länder samt varit inbjudna att medverka i internationella antologier. Flera av miljöns forskare deltog på den årliga konferensen om äldres lärande som är ett etablerat och viktigt nätverk för gruppen. Forskare från miljön har uppdrag som editorial board members för internationella tidskrifter och medarbetare har varit inbjudna som keynote speakers vid internationella konferenser. Tjugotre konferenspapper har presenterats på konferenser i elva olika länder.

Samverkan/kunskapsspridning i partnerskap och nätverk

Hemsidan www.encell.se och kanalerna i sociala medier är aktiva och centrala plattformar för kunskapsspridning, omvärdsbevakning och samverkan med andra organisationer, företag, lärosäten och beslutsfattare. Bloggen collearn.org, inriktad på lärande i organisationer, är inne på sitt fjärde år och Encell har under året varit fortsatt aktiva på bloggen Vertikals, där flera medarbetare från forskningsmiljön har publicerat texter. Utöver det är Encell medlemmar i regionala, nationella och internationella samverkansnätverk inom vuxnas lärande, som exempelvis UHR:s rådgivande nätverk för Epale och Nationellt nätverk för skolsocial forskning. Totalt ingår Encell i 24 formella nätverk, varav tolv internationella, sju styrelser och ett antal råd och nämnder. Flera av forskningsprojekten är specifikt uppbyggda för kunskapsspridning i partnerskap. Som en del i arbetet med samverkan har Encell varit inbjudna i egenskap av experter för att hålla presentationer, medverka som paneldeltagare samt deltagit vid populärvetenskapliga konferenser.

"SCIENCE FOR THE PEOPLE"

Citat från en toppforskare i Storbritannien lyder: "Vetenskap är inte klar förrän den har kommunicerats", men hur kommunicerar man den bäst? Akademiker har en tendens att kommunicera internt – främst via vetenskapliga tidskrifter och på konferenser. Men teamet bakom Vertikals.se bestämde sig för att öppna upp sin kommunikation och upptäckte att bloggar är ett bra sätt att nå utanför den akademiska världen och skapa dialog och engagemang för viktig forskning.

CHARLOTTA MELLANDER, är professor i nationalekonomi vid Jönköping International Business School (JIBS) och hon förstår varför en del forskare tvekar när det gäller att blogga.

– Att skapa förtroende är en viktig fråga för akademiker. Vi ägnar många år åt att bygga upp vårt publika namn inom ett visst område. Att publicera en blogg innebär att du möter en ny publik som kanske inte har samma kunskap som ditt vanliga forskningsnätverk. Du får oväntade reaktioner och helt nya frågor. Den akademiska diskussionen är hård, men anonyma kommentarer på Twitter kan vara mycket tuffare, säger Charlotta.

Som grundare av Vertikals.se och nu en erfaren bloggare själv är Charlotta den första som medger att inlärningsfasen kan vara tung. Trots detta tror hon och resten av Vertikals-teamet att det är viktigt för forskare att deras forskning syns i den allmänna debatten.

– Det är vår skyldighet att berätta för människor vad vi gör, att visa dem vad vi har lärt oss, förklarar hon. Få människor

läser akademiska artiklar, så att blogga är ett bra sätt att ta vad vi har gjort akademiskt, förenkla informationen och vidarebefordra den till allmänheten.

FORSKNINGEN DRAR NYTTA AV ATT BLOGGA

Efter 200 blogginlägg (inklusive det banytande inlägget 'De ungas flykt till staden' som genererade spin-off-artiklar i mer än 200 tidningar), är Charlotta medveten om fördelarna med att blogga.

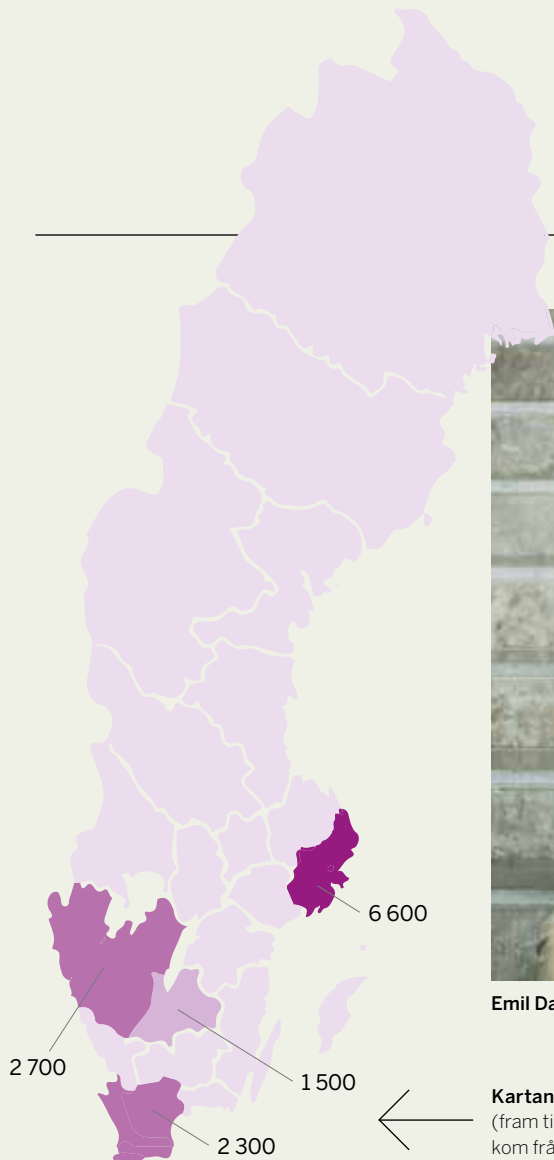
– Det finns en verklig fördel med att samarbeta med människor utanför akademien. Genom att titta på kommentarerna på mina bloggposter har jag fått reda på vad folk verkligen vill veta mer om. Detta har förskjutit min forskning under de senaste fem åren från att helt fokusera på städer till att titta mer på landsbygden. Jag skulle inte ha upptäckt detta om det inte hade varit för mina bloggar, säger Charlotta.

Vertikals.se lanserades 2013 som ett forskningsprojekt på JIBS. Tack vare forskningsmedel från Hamrinstiftelsen

beslutade den dåvarande projektgruppen – Charlotta Mellander, Karin Hellerstedt, Andrea Resmini och Mattias Nordqvist tillsammans med kommunikatören Emil Danielsson – att testa en ny väg vad gäller att marknadsföra akademiska ämnen. Då fanns det en handfull bra forskningsbloggar i Sverige, men dessa var kopplade till enskilda akademiker. Vertikals byggde en bloggplattform som var värd för en hel forskningsmiljö. Detta var en blogg som tillgängliggjorde en rad olika forskningsämnen, presenterade på ett tillgängligt men ändå autentiskt sätt.

– Ingen akademisk miljö som vi känner till har gjort detta systematiskt. Vi mätte allt vi gjorde: hur många bloggar som lästes; vem våra läsare var; vilka bloggar som plockades upp av media. Vi ville verkligen lära oss av det vi gjorde, inte bara marknadsföra bloggen och sen hoppas på det bästa, säger Charlotta.

Om man hoppar fem år framåt i tiden kan man se att Vertikals.se har varit mycket framgångsrikt – 150 000 unika besökare sedan starten. År 2018 hade



Emil Danielsson och Charlotta Mellander har roddat Vertikals.se-bloggen sedan den lanserades 2013.

Kartan visar varifrån Vertikals.se-sajtens (fram till 2018) besökare kommer. En stor andel kom från Stockholms län, där många beslutsfattare, politiker och industrinätverk finns.

bloggen 33 000 unika besökare, 6 500 av dessa var från Stockholmsområdet, nästan 3 000 från Göteborg och den omgivande regionen. Om man inkluderar all trafik till andra sociala medieplattformar som Vertikals använder så har Vertikals en mycket stark närvaro online.

EN NY ERA FÖR VERTIKALS

Forskningsprojektet är över, men bloggen fortsätter i form av Vertikals 2.0, som ska samfinansieras av Hamrinstitfelsen och JU. Den nya målsättningen är att utöka plattformen till hela Jönköping University.

Gensvaret från JU-forskare har varit mycket positivt, och de som bloggar för första gången är i trygga händer. Varje fackhögskola kommer ha sin egen "akademiska redaktör" som har som uppgift att driva fackhögskolans blogg och stötta bloggarna. Vertikals 2.0 kommer också ha bloggseminarier där forskare kan diskutera potentiella bloggämnen och få råd från professionella journalister som kan hjälpa dem att hitta rätt ton för sina bloggar.

Att genomföra denna omstrukturering är en stor uppgift, men saker är redan igång på Högskolan för Lärande och Kommunikation som publicerade sitt första blogginlägg i februari 2019.

Och om några forskare fortfarande är

lite tveksamma ger Charlotta Mellander detta svar:

– Det är kul! Att komma i kontakt med världen utanför akademien är bra för din forskning. Så prova – hur svårt kan det vara...?

Bloggtips för nybörjare

Fem tips för att komma igång ...

- **1. Bli inspirerad** av att titta på bloggar som andra forskare har skrivit.
- **2. Tänk på** var ditt ämne kan passa in och vilka dina läsare är.
- **3. Ta kontakt** med forskare som redan har börjat blogga.
- **4. Börja skriv!**
- **5. Ha tålamod ...** Det kan ta tid att bygga läsarskaran.





E-SPORT I FOKUS

för nytt forskningsnätverk

E-sport (elektronisk sport) är ett fenomen som vuxit mycket de senaste åren, men trots att det har funnits i årtionden finns det relativt lite forskning om det. Det ska ett nytt forskningsnätverk med forskare från bland annat Sverige, Finland, Tyskland och Australien råda bot på.

DATOR- OCH TV-SPELINDUSTRIN är i dag en jätte. Beräkningar säger att det finns cirka 2,5 miljarder spelare över hela världen och de blir bara fler och fler. En viktig del av spelindustrin är elektronisk sport, eller e-sport i dagligt tal – ett samlingsbegrepp för tävlingar inom dator- eller tv-spel.

I dag beräknas det finnas 450 miljoner e-sportentusiaster världen över och redan 2022 antas det finnas 650 miljoner. De

största tävlingarna har tiotals miljoner tittare online och prissummorna är i nivå med stora traditionella sporter. Den totala prissumman för tävlingen *The International*, VM i spelet Dota 2, var till exempel nästan 35 miljoner dollar 2019.

SKAPA MÖTESPLATSER FÖR FORSKARE OCH UTÖVARE

Vid det stora e-sportevenemanget ESL One i Köln i juli träffades ett antal forskare från

Jönköping University, Tampere universitet, universitetet i Siegen, Tyskland, samt Sydney University för att diskutera framtida forskningsmöjligheter och nätverk inom ämnet e-sport. Det mynnade ut i nätverket Esports Research Network (ERN) för att främja framtida forskningssamarbete.

Målet med nätverket är inte bara att knyta samman forskare från hela världen och inom olika ämnen, utan även att skapa mötesplatser för forskare och utövare.

– Vi hoppas kunna skapa ett forum där akademien och utövare kan träffas för att etablera hur vi kan arbeta tillsammans. Vi kan arbeta för att skapa en verklig effekt och ha ett positivt inflytande på samhället, säger Brian McCauley, forskare med inriktning mot e-sport på Media, Management and Transformation Centre (MMTC) vid Jönköping International Business School – och en av grundarna till nätverket.

JÖNKÖPING – THE CITY OF DREAMHACK

Världens största digitala festival DreamHack – som i år fyller 25 år – äger rum två gånger om året i Jönköping, en gång på sommaren och en gång på vintern. Det senaste DreamHack Winter ägde rum 28 november till 1 december i år och samlade omkring 50 000 besökare inklusive världsstjärnor inom e-sport. Förutom besökare på plats så följde miljoner människor de olika tävlingarna och evenemangen hemifrån via sändningar online.

– Jönköping har ett stort kulturellt arv från DreamHack. Folk är uppvuxna med det. Det är kanske det mest kända med Jönköping. När jag kom till Jönköping University och MMTC var det ingen här som forskade om DreamHack eller som jobbade med dem. Det var för ett år sen. Och jag sa att detta måste jag ändra på, säger Brian McCauley.

OFFICIELL LANSERING AV NÄTVERKET

I anslutning till årets DreamHack Winter stod MMTC, tillsammans med ERN, värd för ett tvådagars symposium om e-sport – där även nätverket officiellt lanserades.

Ett sextiototal deltagare från såväl forskningsvärlden och e-sportvärlden deltog, med representanter från bland annat

DreamHack och olika organisationer som exempelvis The E-sports Integrity Commission, svenska E-sportföreningen och Female Legends, en förening för tjejer och icke-binära som håller på med e-sport och gaming.

Symposiet hade temat "Developing a Sustainable Future for E-sports" – det vill säga hur man skapar en hållbar framtid för e-sport – med ett spår inriktat på företagande, media och entreprenörskap och ett inriktat på samhälle, hållbarhet och legitimitet.

– Ur ett forskningsperspektiv representerar e-sport en viktig möjlighet att utveckla och förbättra vår förståelse för den moderna världen på nästan varje tänkbart område, från utbildning till entreprenörskap till kanske den viktigaste aspekten: njutning, säger Brian McCauley.



Till Jönköping och DreamHack strömmar tusentals e-sportare från hela världen två gånger per år.

Foto: Lee Starnes



Brian McCauley
forskar om e-sport och
är en av grundarna
till Esports Research
Network.

→ FAKTA OM E-SPORT

➤ **E-sport** är ett samlingsnamn för alla tävlingar som utförs i en virtuell miljö och de delas in i olika spelkategorier: realtidsstrategi, actions real-time strategy, First-Person-Shooters samt sport och fighting.

➤ **Cirka 191 miljoner** människor spelar, eller följer e-sport, mer än fyra dagar i veckan. Av dessa är 29 % kvinnor.

➤ **Forskning visar** att e-sportare utsätts för samma stressnivåer som en racerförare och har en puls jämförbar med en maratonlöpare.

➤ **Det första VM:et** i e-sport arrangerades 1990 av Nintendo.

➤ **Sverige är fjärde bäst** i världen inom e-sport, räknat i hur mycket turneringspengar svenska lag dragit in, nämligen 170 miljoner kronor. Kina leder med drygt 470 miljoner kronor.

➤ **Den som toppar** E-sports Earnings lista *Top 100 Highest Overall Earnings* är den 26-åriga Johan "N0tail" Sundstein, som hämtat hem cirka 71 miljoner kronor på 190 turneringar. Högst placerade svensk är Gustav "s4" Magnusson, som vunnit närmare 26 miljoner kronor vid 117 olika turneringar.

➤ **DreamHack på Elmia** är världens största LAN-party, med närmare 50 000 besökare. I år firade de 25 år under DreamHack Winter.

Källa: Svenska E-sportföreningen, Esports earnings och DreamHack.



→ Suicidprevention med fokus räddningstjänst – forskningsmedel beviljade

Folkhälsomyndigheten har beviljat forskare vid Hälsohögskolan forskningsmedel för att belysa räddningstjänsternas insatser och arbete i samverkan med andra aktörer avseende suicidprevention.

Suicid och suicidförsök är allvarliga folkhälsoproblem där suicid är den vanligaste yttre dödsorsaken. Faktum är att det är cirka fyra gånger fler som tar sitt liv än som dör i trafiken varje år. Det suicidpreventiva arbetet är alltså otroligt viktigt och det bör framför allt involvera olika stödfunktioner i samhället som till exempel räddningstjänst, socialtjänst, polis och hälso- och sjukvård.

I Jönköping arbetar räddningstjänsten med en modell för suicidprevention som inkluderar samverkan med olika aktörer. Trots att räddningstjänstpersonal har en viktig del i det suicidpreventiva arbetet och att Jönköpings suicidpreventiva arbetssätt är välkänt i Sverige, så saknas det i dag forskning och kunskap om räddningstjänstens arbete med suicidprevention. Detta har Folkhälsomyndigheten uppmärksammat och har nu beviljat forskare vid Hälsohögskolan, Marie Ernsth Bravell, Karl Hedman och Joy Torgé, forskningsmedel för att belysa räddningstjänsternas

insatser och arbete i samverkan med andra aktörer avseende suicidprevention. Projektet genomförs i nära samverkan med Räddningstjänsten i Jönköpings kommun och Trafikverket.



Positivt besked för forskare vid JU och räddningstjänsten då forskningsmedel beviljats för att belysa räddningstjänsternas samverkan med andra aktörer, gällande suicidprevention.

I TOPP NÄR FOKUS RANKAR HÖGSKOLOR

När tidskriften Fokus rankar högskolor och universitet placerar sig Jönköping University på en niondeplats, strax före Göteborgs universitet.

Högskolerankningen rangordnar lärosätena utifrån den kostnad de har per upparbetade citerings- och produktions-poäng från forskare som är knutna till lärosätet. Jönköping University finns även representerat med inte mindre än sex forskare inom fyra olika områden på Fokus lista över mest citerade forskare.

– När vi når en hög citeringsgrad är det inte bara ett kvitto på att vår forskning är relevant och effektiv, utan också att den når ut och får ett stort

genomslag, säger rektor Agneta Marell.

Högst placerad av forskarna, med en aktningssvärd åttondeplats inom ämnet humaniora, är Ylva Lindberg vid Högskolan för lärande och kommunikation. Hennes forskning handlar om litteratur och språk i en global och medietät värld.

– Givetvis är det glädjande att finnas på listan. Det finns en strävan hos oss forskare att bli läst och citerad, då det ger en högre akademisk visibilitet. Men mitt fokus ligger på själva forskningen och det är viktigt att vi även hittar kanaler och strategier för att nå ut med vår kunskap på en bredare front, än enbart till den akademiska världen, säger Ylva Lindberg.



Ylva Lindberg,
universitetslektor i
litteraturvetenskap.

Beviljade FORTE-anslag till forskare vid Hälsohögskolan

Thorbjörn Ahlgren och Monika Wilinska på avdelningen för socialt arbete vid Hälsohögskolan fick nyligen beviljade forskningsanslag från FORTE (Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd) för två separata forskningsprojekt.

Det forskningsprojekt som Thorbjörn Ahlgren fått anslag beviljade för är en fortsättning på forskningsprojektet LoRDIA – "Longitudinell forskning om utveckling av unga vuxna", som letts av Mats Granlund och Arne Gerdner i

samarbete med Göteborgs universitet. Projektet kommer nu att fortsätta under namnet "Longitudinell forskning om utveckling av unga vuxna, med fokus på barn som far illa".

Monika Wilinska har fått anslag beviljade för forskningsprojektet "Organisering och samordning av social omsorg för personer med SMI (Severe Mental Illness)". Detta är ett planeringsbidrag, som syftar till att utveckla ett större forskningsprojekt gällande villkor och organisering av välfärdsinsatser för personer med allvarlig psykisk sjukdom i Sverige.



Thorbjörn Ahlgren,
universitetslektor i
socialt arbete.



Monika Wilinska,
docent i välfärd
och socialvetenskap.



STÄRKA DET EXTERNA ENGAGEMANGET



Ett ökat externt engagemang är ett genomgående fokus i lärosätets verksamhet. Samverkan och samproduktion med näringsliv och offentlig sektor bidrar till kvalitet i verksamheten vid Jönköping University, till relevans i resultaten och till utveckling på regional, nationell och internationell nivå. Läs mer om aktiviteter som gjorts under året i de inledande texterna av rektor och vd:ar samt i reportagen i slutet av avsnittet.

HÖGSTA BETYG I VINNOVAS UTVÄRDERING

Jönköping University har mycket god samverkan med övriga samhället, både när det gäller aktiviteter och resultat. Det var omdömet från Vinnova efter att myndigheten utvärderat samverkan vid svenska högskolor och universitet. I sin bedömning skriver Vinnova bland annat att Jönköping University visar på mångfacetterade samverkansaktiviteter med en hög grad av ömsesidighet, samskapande och engagemang. Lärosätet har visat hur resultaten av samverkan skapar värde för samverkansparterna och för samhället i stort, och ökar kvaliteten och relevansen i både utbildning som forskning.

Utvärderingen användes av Utbildningsdepartementet för extra tilldelning av det årliga statliga forskningsanslaget. Detta har gett en betydande ökning utöver den årliga indexuppräknningen.

SAMPRODUKTION MED STÖD FRÅN KK-STIFTELSEN

Från och med 2017 har Jönköping University en så kallad KK-miljö (SPARK) med stöd från KK-stiftelsen och bygger nu en internationellt konkurrenskraftig komplett kunskapsmiljö med

inriktning på kunskapsintensiv produktframtagning. SPARK innefattar forskning, utbildning på avancerad nivå samt innovation och utvecklas i mycket nära samverkan med näringslivet.

Inom SPARK finns flera stora satsningar till exempel forskningsprofilen CompCAST+ inom gjutning, företagsforskar-skolan ProWOOD+, kompetensutvecklingsprogram som Gjutmagistern, PREMIUM och SMARTER som är satsningar på expertkompetens för innovation, samt flera strategiska rekryteringar och ett antal forskningsprojekt. Kunskaperna som samproduceras inom SPARK kommer näringslivet till nytta direkt genom kunskapsintensiva innovationer och det livslånga lärandet och indirekt genom att de kommer in i de reguljära utbildningarna som ges vid Jönköping University.

REGIONALT NÄRINGSLEVSLIVSINRIKTAT FORSKNINGSPROGRAM

Jönköping University och Region Jönköpings län skapade 2014 ett regionalt forskningsprogram med inriktning mot näringslivet. Syftet är att öka forskningsvolymen i regionen, på väg mot att bli en ledande forskningsregion i Europa enligt målet i den regionala utvecklingsstrategin, och utveckla samverkan mellan högskolan och det regionala näringslivet.

Programmet har en inriktning mot näringslivet och kravet för finansiering är att forskningen samproduceras med företag. Totalt har Jönköping University och regionen gemensamt satsat 30 mnkr i projekten och näringslivet medfinansierat med lika mycket.

NATIONELLA SAMVERKANSPROJEKT

Jönköping University har de senaste åren ingått i flera nationella samverkansprojekt med stöd från Vinnova, för att stärka samverkan mellan högskolor, universitet och omvärlden. Ett exempel är ett projekt med fokus på internationalisering av samverkan som ska stärka akademins kunskaper och förmåga till samverkan med näringsliv och offentliga verksamheter ur ett globalt perspektiv. Jönköping University koordinerar projektet och övriga medverkande lärosäten är Örebro universitet, Mittuniversitetet, Linköpings universitet, Malmö Universitet, KTH, Högskolan i Skövde och Högskolan i Gävle.

Ytterligare exempel på en nationell satsning där Jönköping University medverkar är en långsiktig samverkan mellan Västsveriges lärosäten gällande samhällets digitalisering. Medverkande lärosäten är förutom Jönköping University universitet i Göteborg och Karlstad, Chalmers, Högskolan Väst samt högskolorna i Borås, Skövde och Halmstad.

STUDENTFÖRETAGANDE OCH AFFÄRSUTVECKLING

Som ett led i fokuseringen på entreprenörskap skapar Jönköping University goda förutsättningar för studenter att utveckla affärsidéer och starta egna företag redan under studietiden, bland annat genom Science Park Jönköpings län där lärosätet är delägare.

Science Park finns med affärsutvecklare och kreativa kontors- och mötesmiljöer på tretton orter i Jönköpings län. Huvudkontoret ligger i anslutning till Jönköping University.

Science Park erbjuder affärsutveckling och finansiering till studenter, forskare, privatpersoner, nystartade och etablerade bolag. Under 2019 träffade Science Parks affärsutvecklare 1073 nya affärsidéer i regionen, varav 230 idéer kom från studenter, doktorander, forskare eller övriga anställda på Jönköping University. Utifrån dessa startades 264 nya företag och 112 togs vidare in i mer aktiva affärsutvecklingsprocesser.



Science Park matchar studenter med företag för examensarbeten, praktik och andra skarpa innovationsprojekt, vilket ger mervärde för både studenter och regionens näringsliv. Detta görs bland annat genom samverkansprojektet Innovation Runway som drivs av Jönköping University, ALMI och Science Park.

NYTTIGGÖRANDE AV FORSKNING OCH IMMATERIALRÄTT

Jönköping University arbetar för att tillgängliggöra forskningsresultat för samhället, patentera och licensiera teknik samt starta företag med forskningsresultat som bas. Detta arbete sker bland annat i samarbete med Science Park Jönköping. Flera av bolagen och idéerna som fått kapital har grundare från Jönköping University.

Science Park har tillsammans med Jönköping University, Länsförsäkringar och ett antal privata aktörer en ny investeringsverksamhet, Spectria Invest. Totalt finns 58 MSEK att investera i regionala tillväxtbolag och då gärna med koppling till Jönköping University. Utöver Spectria Invest driver Science Park även ett mindre riskkapitalbolag, Speed Capital, som investerar i de allra tidigaste faserna och ett investerarnätverk bestående av 100 regionala investerare som kan bidra med kapital och kunskap.

Tillsammans med Science Park har processerna kring nyttiggörandet av forskningen utvecklats vidare och det har drivits flera projekt inom forskningsmiljöerna på Tekniska Högskolan och Hälsohögskolan avseende detta. Under 2019 har även flera forskningsmiljöer inkluderat Science Park i det strategiska arbetet runt forskningsmiljöernas utveckling, då nyttiggörande och samproduktionen blir allt viktigare.

Jönköping University ingår även i partnerskapet med Chalmers innovationskontor där samarbetet innebär att forskare får hjälp att tydliggöra vilka delar av deras forskning som kan ligga till grund för ytterligare nyttiggörande.

MÅNGA ALUMNER DRIVER EGET FÖRETAG

Enligt lärosätets egen alumnundersökning driver 7,4 procent av de studenter som tog examen 2016 eget företag. Tidigare studenter från utbildningar vid alla fackhögskolorna startar eget företag och flest är det från Jönköping International Business School och Tekniska Högskolan, båda nästan 14 procent ("Vart tar studenterna vägen?" 2016).

INTERNATIONELLA CAMPUS

Under 2019 har fortsatta satsningar gjorts för att etablera internationella noder där ingenjörsstudenterna kombinerar studier vid ett lärosäte med genomförande av praktikkurs och examensarbete på företag. Etableringen innebär att skapa ett djupare engagemang än vid traditionellt studentutbyte och omfattar förutom studentinvolverande också samarbete med lokala företag samt ett långsiktigt och professionellt forskar- och lärarutbyte.

PARTNERFÖRETAG OCH VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING

I programmen på Hälsohögskolan och Högskolan för lärande och kommunikation ingår verksamhetsförlagd utbildning där till exempel lärarutbildningen samarbetar med över 1 000 skolor och

förskolor och vårdutbildningarna har samarbeten med cirka 360 institutioner och avdelningar inom kommun, region, landsting och privat sektor. Tekniska Högskolan och Jönköping International Business School samarbetar med cirka 800 företag, från regionala små och medelstora företag till stora multinationella företag.

Vid Tekniska Högskolan finns helt implementerat ett utbildningskoncept med en genomgående integrering med näringslivet. Konceptet gäller för samtliga utbildningar på både grund och avancerad nivå, vilket är unikt i Sverige.

ARBETSGIVARE MÖTER STUDENTER

Varje år hålls arbetsmarknadsdagar på fackhögskolorna, till stor del arrangerade av studenterna själva, med nätverkande, workshops och seminarier. Det är ett stort intresse från regionens företag, organisationer, kommuner och övrig offentlig verksamhet att knyta kontakter med studenterna.

UPPDRAGSUTBILDNING OCH YRKESHÖGSKOLEUTBILDNING

Uppdragsutbildningen omsatte 2019 78 mnkr vilket är en fortsatt hög volym och en ökning med 6 mnkr jämfört med 2018. Ökningen förklaras främst av ett flertal yrkeshögskoleutbildningar inom Tekniska Högskolan samt uppdragsutbildning inom Högskolan för lärande och kommunikation. Även Hälsohögskolan har fortsatt satsningar för att utveckla och utöka uppdrags-utbildning inom hälsa och välfärd.

Jönköping University har under året gett ett flertal nystartade program inom yrkeshögskoleutbildning. Samtliga utbildningar är utvecklade i nära samarbete med kommuner, branschorganisationer och företag. På så sätt är utbildningarna relevanta och utformade för att bidra till regionens kompetensförsörjning, särskilt inom områden där det saknas kompetens.

EXTERNA PARTNERS

Betydelsefulla bidrag inom utbildning och forskning ges i dag av bland annat:

- Carl-Olof och Jenz Hamrins stiftelse
- Lennart "Aktiestinsen" Israelsson, Stiftelsen
- Inger, Arne och Astrid Oscarssons donationsfond
- Gunnar Randholms stipendier
- Bertil och Britt Svenssons stiftelse för belysningsteknik
- Henry och Sylvia Tofts stiftelse.

INTÄKTER (TKR) OCH HELÅRSSTUDENTER FRÅN UPPDRAGSUTBILDNING

Typ av utbildning	2019		2018		2017	
	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter	Intäkter tkr	Helårsstudenter
Poänggivande	21 168	204	22 212	216	19 056	202
Ej poänggivande	56 948	0	49 345	0	46 404	0
Totalt	78 116	204	71 557	216	65 460	202
varav beställd	0	137	0	167	0	172
varav lyft	6 368	6	5 885	8	6 201	15
varav YH	43 774	0	33 651	0	30 049	0

BEDÖMNING AV REELL KOMPETENS

Enligt högskoleförordningen (1993:100) ansvarar universitet och högskolor för att göra bedömningar av studenters reella kompetens. Under perioden 2016–2018 hade universitet och högskolor i uppdrag att utveckla sitt arbete med bedömning av reell kompetens. I årsredovisningen ska lärosätena redogöra för hur arbetet med reell kompetens har utvecklats under 2019.

Rutiner för bedömning av reell kompetens för tillträde finns och hanteras av Antagningen på Jönköping University (JU), som i sin tur lämnar ärenden för bedömning av särskild behörighet till program till Fackhögskolorna. Rutiner för att hantera ansökningar om tillgodoräknande baserat på reell kompetens finns på respektive fackhögskola.

I december redogör JU för lärosätets inställning och rutiner rörande bedömning av reell kompetens (Recognition of Prior Learning) genom att svara på enkät förmedlad av UHR och EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education). I enkätsvaren lyftes de svårigheter och möjligheter som JU ser inom området.

JU avvaktar utfallet av valideringsdelegationens slutbetänkande (SOU 2019:69).

SAMVERKAN MED VALIDERINGSNÄTVERKET VÄST

Under januari månad kom en bedömningsmanual som ett stöddokument vilket skapades i nätverket Validering Väst under den av UHR finansierade projektiden 2016–2018. Manualen är ett konkret exempel på samverkan mellan lärosätena i valideringsnätverket Väst.

Under 2019 har JU varit fortsatt involverade i detta nätverk genom utsedda kontaktpersoner och löpande utbytt information om hur arbetet fortskrider på respektive lärosäte. JU har deltagit på två av de träffar som varit i Göteborg. Vid första mötet presenterade JU bland annat ett pilot-projekt NYAK som var ett samverkansprojekt mellan myndigheter för att kartlägga målgruppen nyanlända med akademisk examen. Denna målgrupp hade vi under valideringsprojektet, UHR (2016–2018) svårt att lokalisera, i Jönköpingsregionen. Tillsammans med arbetsförmedlingen och den kommunala vuxenutbildning kunde vi informera målgruppen om det svenska utbildningssystemet på olika nivåer inklusive olika kompletteringsutbildningar för de med tidigare examina, validering och de villkor som gäller för reell kompetens. Vid andra mötet presenterade JU hur, och i vilken omfattning, JU hanterat Reell Kompetens inför antagningen HT-19.



Så ska äldres munhälsa förbättras – ny app testas av Folktandvården

Forskning visar att en försämrad munhälsa har ett tydligt samband med sämre allmänhälsa i senare delen av livet. Genom ett samarbete mellan Science Park, Hälsohögskolan och Folktandvården har en app som ska påminna äldre med försvagat minne att borsta tänderna tagits fram. Nu ska appen testas av patienter vid Folktandvården i Region Jönköpings län.

Andelen äldre personer (över 65 år) ökar och börjar närma sig 25 procent av Sveriges befolkning. Denna utveckling innebär ökade kostnader för samhället, inte minst inom sjukvården då forskning visar ett tydligt samband mellan munhälsa och allmänhälsa. Dålig munhälsa kan öka risken för bland annat hjärt- och kärlsjukdomar, diabetes och nutritionsstörningar, vilket gör att förbättrad munhälsa bidrar till förbättrad allmänhälsa, livskvalité och minskade samhällskostnader.

SAMVERKAN MELLAN FLERA PARTER

Nätverket Gerotech initierades av Hälsohögskolan 2012 och hade som mål att utveckla tekniklösningar för ett samhälle med fler äldre. Science Park var en del av nätverket och genom ett så kallat Fight Lab utvecklades en idé om en app, utifrån ett behov beskrivet av tandvården. Appen, som riktar sig till äldre hemmaboende personer med kognitiv svikt, ska påminna användaren om att borsta tänderna. Idén har utvecklats tillsammans med forskare och studenter, vård- och tandvårdspersonal och äldre personer samt företag, med stöd av Science Park.

– Att borsta tänderna två gånger om dagen med fluortandkräm är viktigt för en god munhälsa. När minnet sviktar, kan tandvårdspersonal rekommendera appen till patienter som ett enkelt stöd i vardagen. Det är fantastiskt värdefullt att

arbeta med projektet tillsammans med fler professioner: högskola, verksamhet med patienter och tekniksamhället, säger Ulrika Lindmark, docent i oral hälsovetenskap vid Centrum för oral hälsa.

– Det här är ett bra exempel på hur samverkan mellan flera parter leder till en spännande lösning som på ett relativt enkelt sätt kan bidra till många positiva effekter både för individen, dess närstående och välfärden, säger Marie-Louise Krig, innovationsrådgivare på Science Park.

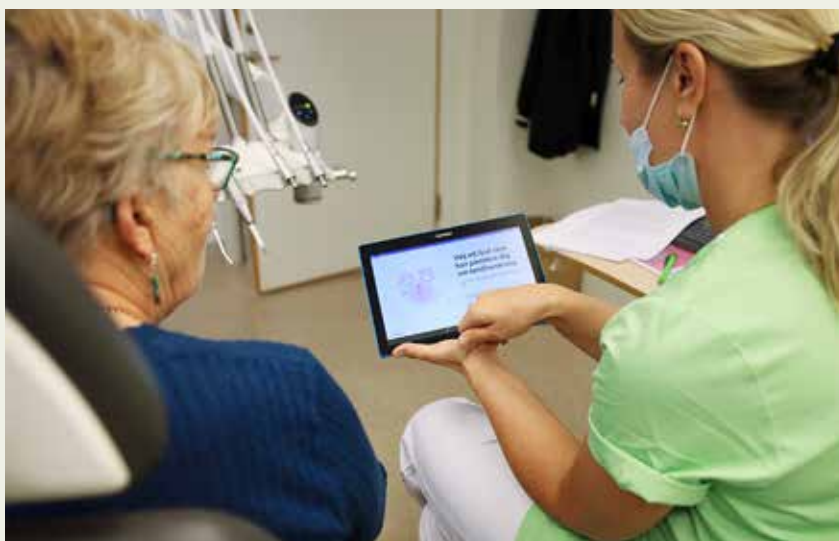
APP FÖR PÅMINNELSE OM TANDBORSTNING

Under 2017 togs en första variant av appen fram genom ett samarbete med en student från Tekniska Högskolan. Denna testades med hjälp av en arbetsterapeut och en tandhygieniststudent under sommaren 2017, och utvärderades genom ett examensarbete på tandhygienistprogrammet våren 2018. Efter positivt

gensvar har en ny version tagits fram, genom ett samarbete med det Jönköpingsbaserade IT-bolaget *En Appstudio*. Från och med 4 april 2019 testas och utvärderas den nya versionen av fem patienter, via ett samarbete med Folktandvården Hälsan i Jönköping.

– Vi ser det som viktigt att engagera både äldre personer och personal i utvecklingen, med andra ord de framtida användarna. Trots att detta är en framgångsfaktor för att få fram bättre produkter, görs det alltför sällan, säger Sofi Fristedt, lektor i arbetsterapi vid avdelningen för rehabilitering, Hälsohögskolan.

Folktandvården arbetar med olika metoder för att främja och förebygga äldres munhälsa. Appen anses kunna vara ett värdefullt stöd i deras program och insatser för denna målgrupp.



Tandvårdspersonal kan rekommendera appen till patienter som de ser kan ha behov av en påminnelse om tandborstning.



Jönköping University och Träcentrum ingår strategiskt partnerskap

Jönköping University fortsätter att utveckla sin forsknings- och utbildningsmiljö tillsammans med näringslivet. Ny strategisk partner är Träcentrum i Nässjö, som bedriver utveckling och kompetensförsörjning för träindustrin.

Med syftet att utveckla utbildningarna och stärka regionens näringsliv har Jönköping University sedan tidigare fem strategiska partners – Scania, Saab, Husqvarna, Kongsberg och Fagerhult. De utökas nu med en sjätte aktör genom det avtal som har tecknats med Träcentrum. Organisationen genomför utvecklingsprojekt och utbildningar för träindustrin och samverkar med ett stort antal små och medelstora företag i branschen.

– Vi har under lång tid haft ett nära samarbete med Träcentrum och ser väldigt positivt på att det nu blir ett strategiskt partnerskap. Genom den här typen av noder i regionen når vi ut till många företag och tillsammans får vi ett långsiktigt perspektiv med delade agendor och strategiska diskussioner, säger Mats Jackson, programchef för SPARK på Jönköping University.

Samarbetet med Träcentrum har tidigare varit kopplat till SPARK, som är Jönköping Universitys forsknings- och utbildningsmiljö med inriktning mot kunskapsintensiv produktframtagning.

– Våra företag står inför en situation där de måste stärka sin produktframtagning och processutveckling. Forskningsmiljön hos SPARK passar väl in på de utmaningarna och därför är det här ett naturligt steg för oss att ta. Som strategisk partner



Mats Jackson, programchef för SPARK på Jönköping University och **Joakim Brobäck**, vd för Träcentrum Nässjö.

blir också Träcentrum en viktig brygga mellan akademien och företagen, säger Joakim Brobäck, vd för Träcentrum.



KARRIÄRUM

– en lyckad arbetsmarknadsmässa på Tekniska Högskolan

DEN 20 NOVEMBER genomfördes den årliga arbetsmarknadsmässan Karriärum på Tekniska Högskolan. Under dagen mötte cirka 400 personer från 100 utställande företag mer än 1500 studenter – och fick chans att pitcha sig som studenternas kommande arbetsgivare.

Dagen avslutades med en After Work för deltagande företag på Science Park. Där utsågs **”Årets alumner”** Sofia Davidsson, projekt- och affärsutvecklare på Qtech och Pär Forsell, Senior Manager på Toyota Lean Academy, Toyota Material Handling Europe, av Tekniska Högskolan. Pär Forsell tog examen från programmet Logistik och ledning på Tekniska Högskolan 2004 och Sofia Davidsson från samma utbildning 2007.



Sofia Davidsson, Mats Thilén, lektor på Tekniska Högskolan, **Pär Forsell** och **Ingrid Wadskog**, vd på Tekniska Högskolan.



Frida Lygnegård i topp på Forskar Grand Prix

I Forskar Grand Prix tävlar forskare om att presentera sin forskning på ett så enkelt, inspirerande och pedagogiskt sätt som möjligt – på fyra minuter! Frida Lygnegårds forskning handlar om vad som påverkar ungdomars känsla av delaktighet.

– Det kändes jätteroligt att gå till final. Jag kvalificerade mig genom en öppen ansökan som brukar kallas N.Ö.R.D, berättar Frida Lygnegård, universitetslektor i arbetsterapi.

– Att presentera forskning på fyra minuter är verkligen en utmaning, men som finalist fick jag coachning för att utveckla min presentation. Att stå i final var inte bara en ära, utan också en fin möjlighet att lyfta de ungdomar som har bidragit med sin tid och ett sätt att visa bland annat finansierarna hur de forskningsmedel jag fått har använts, säger Frida Lygnegård.

Finalen avgjordes den 26 november 2019 i Stockholm. De åtta finalisterna gjorde sin presentation inför en jury och storpublik, som röstade fram vinnaren. Det gick också att följa finalen via en live stream och rösta via mobilen.

Frida Lygnegård forskar och undervisar om barn och ungdomars hälsa, nationell och internationell folkhälsa, barns rättigheter och hälsofrämjande arbete.

Ny forskarskola ska stärka lärarutbildningarnas digitaliseringsarbete

Jönköping University har tillsammans med nio andra svenska lärosäten erhållit 40 miljoner kronor av Vetenskapsrådet för att utveckla en ny forskarskola. Pengarna ska användas till att stärka lärarutbildares förmåga att undervisa kring digitala tekniker i utbildning.

Forskar skolan UPGRADE – Lärarutbildning och skolans digitalisering, är en nationell forskarskola som kommer att anta minst nio doktorander de kommande åren. Forskar skolan finansieras av Vetenskapsrådet och syftet är att stärka den

digitala kompetensen i lärarutbildningarna och öka andelen lärarutbildare med forskarutbildning. Detta för att stärka forskningsanknytningen och skapa bättre förutsättningar för att kunna bygga ut lärarutbildningarna och hantera bristen på lärare.

I forskar skolan UPGRADE ingår förutom Jönköping University, KTH, Göteborgs universitet, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Högskolan Väst, Linnéuniversitetet, Mittuniversitetet samt Umeå universitet, som är värd och samordnare för projektet.



MÖJLIGGÖRANDE FAKTORER



För att nå de strategiska målen för kärnverksamheten arbetar Jönköping University kontinuerligt med att utveckla effektiva tjänster och stödjande faktorer i verksamheten för utbildning, forskning och samverkan. Även under 2019 har campusutveckling, studentbostäder, personalrelaterade frågor samt processer för kvalitetssäkring varit i fokus.

EN CAMPUSMILJÖ FÖR FRAMTIDEN

År 2017 färdigställdes den campusplan som tagits fram genom ett omfattande arbete tillsammans med Jönköpings kommun. Campusplanen är en framtidsvision för hur campus ska utvecklas över tid, som en integrerad del av Jönköpings stadsplanering.

Planen ska bidra till ett levande campus som stöder verksamhetens utveckling och som är sammanhållet, hållbart och främjar ett nära samspel med omvärlden.

STUDENTBOSTÄDER

De senaste åren har antalet studenter vid Jönköping University ökat, vilket tillsammans med den allmänna bostadsbristen gör att många studenter har svårt att finna bostad främst vid terminsstarten på hösten. Arbetet för att säkra studentbostäder för framtiden har fortsatt tillsammans med Studentkåren, Jönköpings kommun samt hyresvärdarna genom diskussion och analys. Jönköpings kommun och Jönköping University har satt den långsiktiga målsättningen att ingen student ska behöva tacka nej till sin utbildningsplats på grund av bostadsbrist. Under 2018 tecknade Jönköping University två avtal avseende blockförhyring av totalt ca 280 bostäder med inflyttning under 2019 och 2020.

NYBYGGNATION

Under 2017 togs det första spadtaget för ett nytt hus på campus, Hus K stod klart våren 2019. Jönköping University har vuxit under flera år, vilket skapat brist på verksamhetslokaler. Den nya byggnaden med en total yta uppgående till 6 709 kvm, blir ett välkommet tillskott i högskolans campusutveckling. I de nya lokalerna finns förutom tentamenssalar även kontorsytor för administrativ personal.

STRATEGISKT INVESTERINGSPROGRAM 2018–2020

Styrelsen för Jönköping University har fastställt en långsiktig strategi som ligger till grund för såväl strategiska överväganden som konkreta handlingsplaner för lärosätets verksamhet och utveckling. Strategin ligger väl i linje med propositionen Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft som regeringen lade fram i november 2016. För att skapa förutsättningar för att ytterligare stärka Jönköping Universitys konkurrenskraft har ett strategiskt investeringsprogram inrättats för perioden 2018–2020.

Programmet innefattar aktiviteter i linje med Jönköping Universitys strategier att öka studentattraktivitet och studentnöjdhet, öka internationell utbildning, öka internationellt konkurrenskraftig forskning och stärka det externa engagemang.

Satsningarna avser såväl strategiska rekryteringar och satsningar på nya forskarutbildningsområden som utveckling och realisering av nya verksamhetsområden som möter regionala och nationella behov.



Visualisering av framtida byggnationer på campus (White arkitekter).

GRANTS OFFICE

Som ett led i att öka den externa forskningsfinansieringen och hjälpa forskare att bland annat söka forskningsmedel pågår uppbyggnaden av ett eget Grants Office som ska ge stöd till högskolans forskare under hela ansökningsprocessen. Under 2019 har detta arbete fortgått.

KVALITETSSÄKRING

Ett omfattande arbete med genomgång och säkring av processer för kvalitetssäkring som pågått sedan 2016 och som intensifierades under 2018. Arbetet har gjorts med koppling till Universitetskanslersämbetets nya nationella kvalitetssystem och de europeiska kriterierna för kvalitet inom högre utbildning. Jönköping University var ett av de första lärosäten som granskades när Universitetskanslersämbetet påbörjade sin granskning av lärosätets kvalitetssystem för utbildning 2018. I mars 2019 kom Universitetskanslersämbetets besked om utfallet av granskningen. Till följd av att kvalitetssystemet vid granskningen var relativt oprövat fattade Universitetskanslersämbetet beslut om att genomföra en förnyad granskning inom 2 år.

JÖNKÖPING UNIVERSITY SOM ARBETSGIVARE

Jönköping University ska vara en attraktiv arbetsgivare för väl kvalificerade, uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen. Lärosätets vägledande värderingar: var professionell, var uppfinningsrik och företagsam, var internationell i själ och hjärta och förbli nyfiken och fortsatt att lära.

HR-strategier för forskare

Som andra lärosäte i Sverige har Jönköping University tilldelats certifieringen "HR Excellence in Research" från EU-kommis-

sionen. Detta är ett led i Jönköping Universitys strategiska arbete med ökad internationalisering och för att kunna attrahera och behålla spetskompetens, öka mobiliteten och därmed öka den internationellt konkurrenskraftiga utbildningen och forskningen. Jönköping Universitys certifiering visar att lärosätet har förutsättningar och rätt ambitioner att erbjuda akademiska lärare och forskare excellenta arbetsförhållanden samt uppfyller kommissionens krav på öppna och transparenta rekryteringsprocesser.



En ny anställningsordning för lärare och forskare beslutades under 2018 och en ny antagningsordning för forskarstudier arbetades fram under 2019. Ett omfattande arbete för att ta fram verktyg samt statistik och nyckeltal som stöd i utvecklingen och uppföljningen av rekryteringsprocessen har genomförts.

Under året har ett arbete bedrivits med att ta fram riktlinjer för docentmeritering samt att ta fram normer gällande förhållandet mellan handledare och doktorander.

Chefs- och ledarutveckling

Kontinuerliga utbildningar för chefer med personalansvar har bedrivits sedan 2011. Detta bidrar till att etablera, förankra och utveckla en gemensam arbetsgivarpolitik inom Jönköping University. Utbildningarna ger stöd till cheferna att utvecklas i sin roll som chef, ledare och arbetsgivarrepresentant. De erbjuder också en bra grund för gemensamt erfarenhetsutbyte, nätverkande och ett ökat samarbete mellan bolagen. Under 2019 har cheferna erbjudits utbildning inom områdena lönesättande samtal, arbetsrätt och arbetsmiljö. Under hösten påbörjades också planeringen av utbildning för alla chefer i ämnet svåra samtal samt fördjupning inom arbetsrätt med inriktning medbestämmandelagen (mbl).

Arbetsmiljö

Arbetsmiljön är en fortsatt viktigt fråga för högskolan. Ett JU-övergripande projekt påbörjades för att utveckla det systematiska arbetsmiljöarbetet på lärosätet samt att revidera lärosätets arbetsmiljöpolicy.

En ny medarbetarundersökning genomfördes i januari 2018 och de handlingsplaner på avdelningsnivå som upprättats har verksamheten fortsatt att jobba med och följa upp. Under våren genomfördes en förstudie där en uppföljning och behovsanalys gjordes av lärosätets arbete med medarbetarenkäten. Förstudien utgjorde grunden för höstens planering och upphandling av leverantör av en ny medarbetarenkät. Den nya enkäten kommer att genomföras i början av 2020.

Lika villkor

Under 2019 har arbetet med aktiva åtgärder inom lika villkor fortsatt i enlighet med den etablerade årscykel som finns, vilken består av principen undersöka, analysera, åtgärda och följa upp. Arbetet har resulterat i revidering av handlingsplaner för respektive bolag. För chefer och ledare har funnits stöd i arbetet bland annat genom de verktyg i form av fakta, inspiration och stödmaterial inom lika villkor och jämställdhet som har utvecklats.

Personalsammansättning

Medelantalet anställda för 2019 uppgår till 930. Detta innebär att antalet anställda har ökat i jämförelse med föregående år. Årsarbetskrafterna för 2019 uppgår till 778.

Könsfördelningen är jämn bland den undervisande personalen. Andelen kvinnor bland den disputerade personalen är 46 procent. Könsfördelningen bland ledningspersonal (ledningsgrupperna) är nästan helt jämn och andelen kvinnor på ledningsnivå är 53 procent.

Jämställdhetsintegrering

Universitet och högskolor tog fram en plan för hur lärosätet avsåg att utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen. Varje universitet och högskola ska redovisa åtgärder och resultat utifrån planen i sina årsredovisningar för 2017–2019. För Jönköping University är det viktigt att verka för att mångfald och jämställdhet ska vara en självklarhet. Arbetet med jämställdhetsintegrering som påbörjades under 2016 fortsätter enligt plan.

Under 2018 har fokus varit på att integrera jämställdheten i kvalitetssäkringssystemet och under 2019 har arbetet fortsatt med att integrera jämställdhetsaspekter i utbildning och forskning. Lärosätet kommer fortsättningsvis att systematiskt arbeta med jämställdhetsintegreringsfrågan genom att kontinuerligt identifiera nya utvecklingsområden.

Förebyggande och främjande arbete för att motverka sexuella trakasserier

Åtgärder för att motverka förekomst av sexuella trakasserier och trakasserier på grund av kön har satts in. I de få fall som förekommit har rutinerna tillämpats och fungerat tillfredsställande.

JÄMSTÄLLDHETSINTEGRERING

Universitet och högskolor tog fram en plan för hur lärosätet avsåg att utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering i syfte att verksamheten ska bidra till att nå de jämställdhetspolitiska målen. Varje universitet och högskola ska redovisa åtgärder och resultat utifrån planen i sina årsredovisningar för 2017–2019.

För Jönköping University är det viktigt att verka för att mångfald och jämställdhet ska vara en självklarhet. Arbetet med jämställdhetsintegrering som påbörjades under 2016 fortsätter enligt plan. Under 2018 har fokus varit på att integrera jämställdheten i kvalitetssäkringssystemet och under 2019 har arbetet fortsatt med att integrera jämställdhetsaspekter i utbildning och forskning. Lärosätet kommer fortsättningsvis att systematiskt arbeta med jämställdhetsintegreringsfrågan genom att kontinuerligt identifiera nya utvecklingsområden.

Förebyggande och främjande arbete för att motverka sexuella trakasserier

Åtgärder för att motverka förekomst av sexuella trakasserier och trakasserier på grund av kön har satts in. I de få fall som förekommit har rutinerna tillämpats och fungerat tillfredsställande.

JÄMSTÄLLDHET – SÄRSKILD ÅTERRAPPORTERING OM REKRYTERINGSMÅL FÖR PROFESSORER

Under 2017-2019 har Jönköping University haft uppdraget av regeringen att minst 48 procent av professorer som anställs eller befordras ska vara kvinnor. I målsättningskravet inkluderades befordrade professorer och gästprofessorer, men inte adjungerade professorer.

Andelen kvinnor som nyanställts och befordrats under perioden har ökat från 29 procent 2017 och 50 procent 2018 till hela 57 procent 2019 vilket är det hittills högsta andelen och något vi känner oss väldigt glada för. För hela perioden 2017-2019 är andelen kvinnor som nyanställts och befordrats 41 procent. Vi har visat på att vi har stor fokus i frågan vilket kommer att ge det förväntade resultatet ur jämställdhetssynpunkt.

Anställda lärare fördelade på kön och anställning, årsarbetare och andel i procent

Läranställning, årsarbete	2019		2018		2017	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Professor	16,5	34,2	15,6	32,0	15,2	33,6
Andel i procent	32,5	67,5	32,7	67,3	31,1	68,9
Docent	19,7	19,2	17,4	21,5	15,5	21,5
- varav lektorer med docentmeritering	12,7	10,0	9,0	9,7	8,3	10,9
Andel i procent	50,6	49,4	44,8	55,2	41,9	58,1
Lektor	75,3	73,5	76,5	70,2	70,8	63,2
Andel i procent	50,6	49,4	52,1	47,9	52,8	47,2
Adjunkt (inkl. tekniklektor på Tekniska Högskolan)	109,4	63,2	92,8	62,6	87,8	63,6
Andel i procent	63,4	36,6	59,7	40,3	58,0	42,0
Forskare	3,1	4,2	2,4	5,2	2,3	5,9
Andel i procent	42,5	57,5	31,6	68,4	28,0	72,0
Postdoktor	3,0	8,0	4,6	2,3	2,8	1,1
Andel i procent	27,3	72,7	67,2	32,8	71,8	28,2

Anställda doktorander inom humaniora och teknik, årsarbetare och andel i procent

Vetenskapsområde	2019		2018		2017	
	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
Humaniora-Samhällsvetenskap	20,6	14,1	19,6	10,9	26,8	12,4
Andel i procent	59,4	40,6	64,2	35,8	68,4	31,6
Teknik	7,5	19,4	7,8	17,0	9,5	19,7
Andel i procent	27,9	72,1	31,5	68,5	32,5	67,5

Antal män och kvinnor bland ledningspersonal

	2019			2018			2017		
	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor	Kvinnor	Män	Andel kvinnor
Hälsöghögskolan	6	4	60	5	5	50	7	4	64
Högskolan för lärande och kommunikation	5	3	63	3	5	38	2	6	25
Jönköping International Business School	3	4	43	4	2	67	3	3	50
Tekniska Högskolan	2	3	40	2	3	40	3	8	27
Högskoleservice	6	5	55	4	7	36	4	4	50
Jönköping University Enterprise	1	1	50	2	0	100	2	0	100
Stiftelsen	2	2	50	2	2	50	2	2	50
Totalt	25	22	53	22	24	48	23	27	46

JÖNKÖPING UNIVERSITY 25 ÅR

I regeringsförklaringen 1991 uttalade den tillträdande borgerliga regeringen sin strävan att skapa mer oberoende universitet och högskolor. Högskolan i Jönköping och Chalmers Tekniska Högskola erbjöds att övergå till stiftelseform – och med starkt stöd från det lokala näringslivet, landstinget och kommuner i regionen grundades Stiftelsen Högskolan i Jönköping den 1 juli 1994.

Stiftelsehögskolan organiserades i tre fackhögskolor: Högskolan för lärarutbildning och kommunikation, Ingenjörshögskolan och Internationella Handelshögskolan samt ett serviceorgan: Högskoleservice. Dessa startades som aktiebolag, helägda av Stiftelsen Högskolan i Jönköping. År 2002 blev Hälsohögskolan den fjärde fackhögskolan vid Högskolan i Jönköping.

I oktober 2019 firade Jönköping University att stiftelsen har funnits i 25 år. Under tre dagar bjöds det på flera festliga och lärorika evenemang, vilket kulminerade i den Akademiska Högtiden.



Johan Wester var en uppskattad värd och konferencier under firandet.





Med tillkomsten av den nya stiftelsehögskolan startade en lång period av byggnationer, som resulterat i ett växande och levande campus mitt i city.



Konfetti singlar ner över scenen under invigningsceremonin för Stiftelsen Högskolan i Jönköping 1994.



Saffran Möller, Caroline Bäckström och Frida Lygnegård.



Tommy Körberg underhåller publiken vid invigningsceremonin på Elmia konserthus, Jönköping, 1994.



TABELLBILAGA

TABELL 1. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren perioden 2015–2019

VERKSAMHET	2019		2018		2017		2016		2015	
	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader	Intäkter	Kostnader
Utbildning	668 499	687 400	648 414	655 565	607 432	608 873	577 344	584 379	567 786	548 255
Varav:										
Grundnivå och avancerad nivå	559 209		548 942		522 225		503 780		513 212	
Externa medel för utbildning	109 290		99 472		85 207		73 564		54 574	
Forskning och forskarutbildning	261 995	294 380	246 774	265 092	230 824	248 620	238 498	239 909	223 435	230 481
Varav:										
Forskning och forskarutbildning på statsanslag	122 876		115 912		107 060		105 453		95 726	
Forskning på anslag av forskningsråd och andra finansierare	139 119		130 862		123 764		133 044		127 709	
Uppdragsverksamhet	85 445	69 190	77 045	64 335	71 221	57 324	75 888	56 113	80 739	60 340
Varav:										
Uppdragsutbildning inkl. kval. yrkesutbildning	78 116		71 557		67 124		71 214		75 356	
Uppdragsforskning	7 329		5 488		4 097		4 674		5 383	
Totalt	1 015 939	1 050 971	972 233	984 992	909 477	914 817	891 729	880 401	871 960	839 076

TABELL 2. Intäkter och kostnader per verksamhetsgren 2019

VERKSAMHET	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		Forskning		Totalt
	Enl. avtal	Uppdragsverksamhet	Forskning	Uppdragsforskning	
Intäkter					
Anslag	559 209	0	122 876	0	682 085
Avgifter	85 848	74 160	11 619	6 256	177 882
Bidrag	23 442	3 956	127 500	1 073	155 972
Summa intäkter	668 499	78 116	261 995	7 329	1 015 939
Kostnader					
Personal	-437 558	-23 062	-217 395	-2 568	-680 583
Lokaler	-85 974	-1 027	-9 753	-385	-97 140
Övrig drift	-147 874	-39 977	-61 209	-2 170	-251 231
Avskrivningar	-15 994	0	-6 024	0	-22 017
Summa kostnader	-687 400	-64 067	-294 380	-5 123	-1 050 971
Resultat före finansiella intäkter och kostnader	-18 901	14 049	-32 385	2 206	-35 031
Finansiella intäkter på kapitalförvaltning	15 480	0	23 220	0	38 700
Finansiella kostnader på kapitalförvaltning	-3 491	-1	-5 220	0	-8 712
Skatt	355	28	-189	-7	187
Resultat	-6 556	14 076	-14 574	2 198	-4 856

VÄSENTLIGA UPPGIFTER

	JÖNKÖPING UNIVERSITY TOTALT				
	2019	2018	2017	2016	2015
UTBILDNING OCH FORSKNING					
Totalt antal helårsstudenter²	7 322	7 493	7 333	7 183	6 960
– varav kvinnor	4 434	4 556	4 424	4 338	4 164
– varav män	2 888	2 937	2 909	2 845	2 796
Kostnad per helårsstudent (tkr)	94	87	83	81	79
Totalt antal helårsprestationer²	6 125	6 441	6 163	6 002	5 771
– varav kvinnor	3 800	4 030	3 810	3 747	3 553
– varav män	2 325	2 411	2 353	2 255	2 218
Kostnad per helårsprestation (tkr)	112	102	99	97	95
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)³	530	524	456	319	235
– varav kvinnor	233	225	185	113	72
– varav män	297	299	270	206	163
Totalt antal nyantagna doktorander	32	29	29	50	44
– varav kvinnor	15	17	17	31	28
– varav män	17	12	12	19	16
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	193	191	203	204	190
– varav kvinnor	110	116	127	123	118
– varav män	83	75	76	81	72
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	62	55	68	69	71
– varav kvinnor	28	27	36	37	38
– varav män	34	28	32	32	32
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	–	–	–	–	–
– varav kvinnor	–	–	–	–	–
– varav män	–	–	–	–	–
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen	2,3	2,8	2,5	2,2	2,8
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen	3,6	4,3	3,9	3,7	3,6
Totalt antal doktorsexamina	19	27	18	16	16
Totalt antal licentiatexamina	9	12	5	11	9
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer	747	705	682	506	510
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	394	376	365	474	452
PERSONAL					
Totalt antal årsarbetskrafter⁶	778	742	726	706	732
– varav kvinnor	438	407	397	390	409
– varav män	340	335	329	316	323
Medelantal anställda⁶	930	881	855	836	790
– varav kvinnor	521	488	469	466	440
– varav män	409	393	386	370	350
Totalt antal lärare (årsarb.)⁶	429	403	383	379	390
– varav kvinnor	227	209	194	196	201
– varav män	202	194	189	183	188
Antal disputerade lärare (årsarb.)⁶	257	248	234	228	215
– varav kvinnor	118	117	110	111	103
– varav män	139	131	124	117	112
Antal professorer (årsarb.)⁶	51	47	49	48	52
– varav kvinnor	17	16	15	14	14
– varav män	34	32	34	33	38

	JÖNKÖPING UNIVERSITY TOTALT				
	2019	2018	2017	2016	2015
EKONOMI					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 016	972	909	891	872
Utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	747	720	674	649	643
– varav anslag	559	549	522	504	513
– varav externa intäkter	187	171	152	145	130
– andel anslag (%)	75	76	77	78	80
– andel externa intäkter (%)	25	24	23	22	20
Forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	269	252	235	242	229
– varav anslag	123	116	107	105	96
– varav externa intäkter	146	136	128	137	133
– andel anslag (%)	46	46	46	43	42
– andel externa intäkter (%)	54	54	54	57	58
Kostnader totalt (mnkr)	1 051	985	915	880	839
– varav personal	681	636	595	569	529
– varav lokaler	97	98	93	92	94
– andel personal (%)	65	65	65	65	63
– andel lokaler (%)	9	10	10	10	11
Lokalkostnader ⁴ per kvm (kr)	1 128	1 171	1 197	1 178	1 210
Balansomslutning (mnkr)	677	715	694	689	666
– varav oförbrukade bidrag	125	124	113	117	118
– varav årets kapitalförändring	-24	-9	11	29	63
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ⁵	302	326	335	324	300

¹ All individbaserad statistik ska redovisas för det totala antalet samt uppdelat på kön om det inte finns särskilda skäl som talar mot detta.

² Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ Exkl. beställd utbildning.

⁴ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069).

⁵ För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

⁶ Principen för beräkning av årsarbetstider har i enlighet med rekommendationer från ESV förändrats från 2016. Tidigare har ingen hänsyn tagits till ledigheter, vilket finns med i beräkningen från och med 2016.

(Medelantalet anställda beräknas utifrån ett genomsnitt av antalet anställda personer enligt mätningar vid 12 tidpunkter under året.)
(Årsarbetskrafter beräknas på individnivå och utifrån antalet heltidstjänster.)



ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

för räkenskapsåret 2019

STYRELSEN AVGER FÖLJANDE ÅRSREDOVISNING OCH KONCERNREDOVISNING

Förvaltningsberättelse	74
Koncernens resultaträkning	77
Koncernens balansräkning	78
Koncernens förändringar i eget kapital	80
Kassaflödesanalys för koncernen	81
Stiftelsens resultaträkning	82
Stiftelsens balansräkning	83
Moderbolagets förändringar i eget kapital	85
Kassaflödesanalys för stiftelsen	86
Tilläggsupplysningar (noter)	87
Styrelsen	95
Revisionsberättelse	96

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Stiftelsen Högskolan i Jönköping
Org nr 826001-7333

Om inte annat särskilt anges, redovisas alla belopp i tusental kronor. Uppgifter inom parentes avser föregående år.

INFORMATION OM VERKSAMHETEN

HISTORIK

Stiftelsen Högskolan i Jönköping inrättades den 26 maj 1994 och verksamheten vid stiftelsehögskolan startade 1 juli 1994.

STIFTELSENS ÄNDAMÅL ÄR

- att som ensam ägare till sina dotterbolag, tillsammans benämnda högskolan, verka för att dessa inom sina respektive vetenskapsområden bedriver utbildning och forskning på en internationellt hög nivå.
- att verka för att högskolans resurser utnyttjas effektivt för att uppnå ovanstående ändamål.
- att inom ramen för tillgängliga medel, finansiera uppdrag som Stiftelsen bedömer vara av värde för högskolan.

AVTAL MED STATEN

Den del av verksamheten som är finansierad av svenska staten är reglerad i ett långfristigt ramavtal mellan svenska staten och Stiftelsen Högskolan i Jönköping. Avtalet löper i 15 års perioder (nuvarande avtalsperiod t.o.m. 2024-06-30). Detta avtal reglerar uppdraget att bedriva högskoleutbildning på grund och avancerad nivå, forskarutbildning och forskning. Utöver detta avtal har Stiftelsen och staten för 2019 slutit ett årligt avtal som reglerar högskolans utbildningsvolym och forskningsvolym, nivåerna på ersättning för dessa, samt återrapporteringskrav till staten och formerna för dessa. Se vidare under not 2 avseende utbildningsproduktion i förhållande till avtalet med staten.

KAPITALFÖRVALTNING

Kapitalförvaltningen har under 2019 utförts i enlighet med den kapitalplaceringspolicy som fastställdes av stiftelsestyrelsen den 13 december 2018. Värdepappren har under året varit diskretionärt förvaldade hos tre olika förvaltare. Värdeförändringen för det förvaldade kapitalet uppgick under 2019 till ca. +12,4 %. Utfallet är ca. 9,9 % högre än Stiftelsens långsiktiga avkastningsmål, som för 2019 innebar till SSVX 180 + 3 %. Per den 31 december 2019 uppgick det totala värdet på det förvaldade kapitalet till 465 787 tkr.

RISKER OCH RISKHANTERING

Identifierade risker för Stiftelsen hänför sig främst till kapitalförvaltningen studieavgifter för tredjelandsstudenter, samt till Jönköping Universitys åtaganden i samband med den bostadsgaranti som erbjuds alla internationella studenter.

Stiftelsens kapitalplaceringspolicy anger ramar för hur olika typer av finansiella risker ska hanteras och med vilken riskexponering kapitalförvaltningen ska bedrivas. Finansiell risk identifieras och begränsas genom den av styrelsen årligen fastställda kapitalplaceringspolicy. Den största risken inom kapitalförvaltningen är marknadsrisken. Risken i denna styrs genom allokeringen till olika tillgångslag. Begränsningar finns för vilken maximal andel av portföljen som får finnas i respektive tillgångsslag. Den del av Stiftelsens

portföljvärde som vid utgången av året innebar risk mot finansiella marknader uppgick till 465 787 tkr. Per den sista december 2019 var fördelningen 34 % (38 %) aktierelaterade placeringar och 66 % (62 %) räntebärande tillgångar. Normalfördelning mellan tillgångsslagen enligt kapitalplaceringspolicyen är 50 % aktierelaterade tillgångar och 50 % räntebärande tillgångar. Under 2019 har en ny placeringspolicy antagits av styrelsen som bl. a innebär en övergång till rådgivande förvaltning. Under 2020 kommer kapitalförvaltningen att omstruktureras i enlighet med den nya policyen.

Antalet tredjelandsstudenter som betalar studieavgifter har ökat avsevärt de senaste åren och är en viktig intäktskälla för koncernen. Denna intäkt varierar mellan åren på grund av att antalet studenter varierar. Utöver variationer i söktryck påverkas antalet t.ex. av studieuppehåll, avhopp från studier, myndighetsbeslut, politiska beslut samt förändringar på enskilda marknader från vilka studenterna rekryteras.

Det är svårt att gardera sig mot variationen i volymen tredjelandsstudenter men det är uppenbart att en stor minskning av antalet nya tredjelandsstudenter skulle i det korta perspektivet komma att få betydande negativa effekter på koncernens resultat.

Jönköping University har åtaganden mot de hyresvärdar som förser de internationella studenterna med bostad. Vid större vakanser i beståndet kan kostnader uppstå för Jönköping University.

FINANSIERING FRÅN STIFTELSEN

Under verksamhetsåret har Stiftelsen erhållit 559 209 tkr i statliga anslag för utbildning och 122 876 tkr i statliga anslag för forskning. Utbildningsanslaget har i sin helhet fördelats ut till dotterbolagen där det statliga uppdraget avseende utbildning genomförts. Stiftelsen har via stiftelsekapitalet finansierat riktade satsningar till dotterbolagen med 24 709 tkr (23 951 tkr). Av detta belopp avser 5 633 tkr medfinansiering i det strategiska investeringsprogram som implementerades under 2018. Andra exempel på satsningar finansierade av Stiftelsen är samarbetet med Region Jönköping län inom Jönköping Academy, samarbetet inom IHV med Linköpings Universitet och Örebro Universitet. Under året finansierade Stiftelsen bl a även övergången till Digital tentamen samt införandet av lärplattformen CANVAS.

INVESTERINGAR

Under 2019 har följande större investeringar gjorts inom koncernen. Högskoleservice har investerat 3 713 tkr i datorer avsedda för digital tentamen samt inredning och utrustning till hus K med 9 618 tkr. Tekniska Högskolan har investerat 4 192 tkr i teknisk utrustning.

REKVISITION AV MOMS FRÅN KAMMARKOLLEGIET

Under 2019 har Stiftelsen Högskolan i Jönköping rekvirerat 84 838 tkr i moms från Kammarkollegiet.

KONCERNSTRUKTUR

Stiftelsen Högskolan i Jönköping äger samtliga aktier i Hälsohögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Jönköping University Enterprise AB samt Högskoleservice i Jönköping AB. Stiftelsen

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

kan enligt stiftelseförordnandet inte avhända sig aktieinnehavet.

Stiftelsen har ställt ut kapitaltäckningsgarantier till samtliga dotterbolag utom Jönköping University Enterprise AB.

Koncernredovisningen omfattar Stiftelsen och de sex dotterbolagen, samt JIBS Executive Business School AB som är ett helägt dotterbolag till Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB.

Stiftelsen äger 14,3 % av aktierna i Högskolefastigheter i Jönköping AB som äger och förvaltar de fastigheter där Högskolans verksamhet bedrivs. Övriga 85,7 % ägs av Jönköpings Kommun. Stiftelsen äger 17,2 % av aktierna i Spectria Invest Fond AB som är ett Jönköpingsbaserat riskkapitalbolag. Ägandelen innebär ett investeringsåtagande uppgående till maximalt 10 000 tkr av fondens investeringar. Under 2019 har Stiftelsens investeringsåtagande uppgått till 1 625 tkr.

NÄRSTÅENDE ORGANISATIONER

Stiftelsen Högskolan i Jönköping har genom Internationella

Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation AB samt Hälsohögskolan i Jönköping AB följande närstående organisationer:

- Aktiestinsens stiftelse för främjande av studenters entreprenörskap
- Aktiestinsens stiftelse för främjande av äldres aktivitet och hälsa
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Donationsstiftelse
- Internationella Handelshögskolans i Jönköping Forskningsstiftelse
- Skaraseminariums fond
- Stiftelsen Inger, Arne och Astrid Oscarssons Donationsfond.

Dessutom är Jönköpings kommun och Stiftelsen Högskolan i Jönköping medlemmar i den ideella föreningen Science Park Jönköping.

STIFTELSENS UPPDRAG TILL DOTTERBOLAGEN

Genom uppdrag från Stiftelsen genomför fyra av dotterbolagen, fackhögskolorna, utbildning och forskning. Årliga beslut i stiftelsestyrelsen fastställer villkoren och ersättningsnivån till respektive skola för den verksamhet som via Stiftelsen finansieras med statliga anslag. Ersättningen består av två delar, utbildning och forskning.

För utbildningen år 2019 har stiftelsestyrelsen fastställt en högsta ersättning för respektive skola i proportion till ett s.k. produktionsmål i termer av den intäkt från staten som genereras till Jönköping University genom utbildning vid skolan. Fackhögskolan fastställer själv vilket utbildningsutbud som skall ligga till grund för uppdraget. Utbudet skall bidra till att Jönköping Universitys mål och strategier uppfylls.

Forskningsanslagen fördelas och omfördelas enligt en principmodell som infördes under 2009 och som i stor utsträckning vilar på samma principer som staten använder för fördelning mellan lärosäten. Fackhögskolan beslutar själv hur anslaget skall disponeras inom ramen för uppdraget samt högskolans mål och strategier.

Jönköping University Enterprise AB bedriver avgiftsfinansierad utbildning och Högskoleservice i Jönköping AB bedriver stödverksamhet till övriga bolag inom koncernen.

KOMMENTARER TILL RESULTAT- OCH BALANSRÄKNINGAR

Jönköping University har sedan 2014 vuxit i antal anställda, antal studenter och omsättning. Den positiva utvecklingen fortsatte under 2019. Koncernens intäkter ökade till 1 015 940 tkr (972 233 tkr).

Det statliga utbildningsanslaget uppgick till 559 209 tkr, vilket var en ökning med 10 267 tkr jämfört med 2018. Det statliga forskningsanslaget uppgick till 122 876 tkr, vilket var en ökning med 6 964 tkr jämfört med 2018. Intäkterna för betalande tredjelandsstudenter var i stort sett oförändrade jämfört med 2018 och uppgick till 61 390 tkr.

Under 2019 uppgick överproduktionen inom den anslagsfinansierade utbildningen vid Jönköping University till 3,6 %. Överproduktionen har minskat jämfört med föregående år och de åtgärder som tidigare vidtagits förväntas ge en oförändrad eller något lägre överproduktion under 2020.

Koncernens intäkter för uppdragsutbildning ökade och uppgick till 78 116 tkr (71 557 tkr). Ökningen förklaras främst av att flera nya uppdrag inom YH-utbildning erhållits under året.

Koncernens externa forskningsintäkter ökade till 146 448 tkr (136 438 tkr). Uppbyggnaden av utbildnings och forskningsmiljön SPARK, med säte vid Tekniska Högskolan, har haft en positiv inverkan på forskningsintäkterna även under 2019. Dessutom pågår aktiviteter vid samtliga fackhögskolor för att öka andelen externfinansierad forskning. En trång sektor är rekryteringen av undervisande och forskande personal. Det är svårt att få tag på rätt kompetens och rekryteringsprocesserna tar ofta längre tid än planerat.

Personalkostnaderna uppgick till 680 583 tkr (635 583 tkr). Antalet anställda ökade med 36 heltidsekvivalenter under året. Rekrytering kommer att bli en viktig faktor om pensionsavgångar ska kunna ersättas och en fortsatt utbyggnad av Jönköping University ska kunna uppnås under de kommande åren.

Koncernens finansnetto uppgick 29 988 tkr (5 096 tkr).

Koncernens egna kapital minskade under året med 24 286 tkr till 301 936 tkr. Minskningen av det egna kapitalet förklaras främst av avsättningen till beslutade anslag med 19 586 tkr samt årets resultat -4 856 tkr. Den starka finansiella ställningen skapar fortsatt goda förutsättningar inför de kommande årens strategiska satsningar inom Jönköping University.

VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET

Under 2019 tillsattes en ny styrelse för Stiftelsen Högskolan i Jönköping av staten. Följande ledamöter lämnade i samband med detta sin plats i styrelsen: Sofia Axelsson, Göran Hägglund, Inger Rydén-Bergendahl, Elisabet Sandblom samt Paul Pawlowski (studentrepresentant). Följande nya ledamöter valdes in i styrelsen: Mats Eriksson, Madelene Sandström, Roger Sandberg, Anna Yman, Linda Fransson samt Sophia Fröberg-Liljenberg (studentrepresentant).

I april 2019 tillträdde Hanna Ståhl som vd för Högskoleservice i Jönköping AB. I juni 2019 avgick Dennis Larsson som vd för Hälsohögskolan och ersattes av Marie Ernst-Bravell som tf vd.

Ett omfattande arbete har pågått inom Jönköping University under 2018 och 2019 med att ta fram en ny strategi för lärosätet för

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

FLERÅRSJÄMFÖRELSE

	2019	2018	2017	2016	2015
Koncernen					
Nettoomsättning, tkr	994 498	954 154	894 412	877 335	856 246
Resultat efter finansiella poster, tkr	-5 042	-7 664	15 363	34 995	65 685
Balansomslutning, tkr	677 132	714 787	693 829	688 764	665 511
Antal anställda, st	778	742	725	706	732
Stiftelsen					
Nettoomsättning, tkr	707 105	690 635	652 931	638 470	636 716
Resultat efter finansiella poster, tkr	2 188	-7 421	-1 757	13 523	41 632
Balansomslutning, tkr	550 165	579 434	584 557	537 677	520 326
Antal anställda, st	5	7	6	5	4

perioden 2020-2025. Stiftelsestyrelsen fattade beslut om att anta förslaget till ny strategi för Jönköping University vid sitt styrelsemöte den 29 maj 2019.

Jönköping Universitys kvalitetssystem granskades under 2018 av Universitetskanslers-ämbetet och i mars 2019 kom Universitetskanslersämbetets besked om utfallet av granskningen. JU fick beröm för att ha skapat ett ambitiöst lärosätesövergripande system som ger möjlighet till delaktighet och engagemang från många parter i kvalitetsarbetet. Men till följd av att delar av kvalitetssystemet vid granskningen var relativt oprövade fattade Universitetskanslersämbetet beslutet om att genomföra en förnyad granskning om 2 år.

Under 2017 fattade stiftelsestyrelsen beslut om att genomföra ett strategiskt investeringsprogram 2018-2020. Under 2019 fortsatte satsningarna inom ramen för programmet. Till följd av personalbrist gick dock uppbyggnaden långsammare än planerat. Under 2019 uppgick Stiftelsens medfinansiering av dessa satsningar till 5 633 tkr.

Under 2019 färdigställdes nybyggnationen av Hus K (totalyta 6 709 kvm) på campus-området och personal och studenter flyttade in i de nya lokalerna under våren 2019.

Högskolefastigheter AB:s dotterbolag Campus Gränna AB tog den 1 januari 2019 över lokaler och personal från Jönköpings kommun vid anläggningen i Gränna och Jönköping University Enterprise AB fick därmed en ny samarbetspartner för sin verksamhet.

STYRELSENS ARBETE

Stiftelsens styrelse har ansvaret för Stiftelsens angelägenheter enligt föreskrifter i stiftelselagen och Stiftelsens stadgar. Styrelsen har under året bestått av totalt elva ledamöter varav en lärarrepresentant, en studentrepresentant samt rektor. Övriga ledamöter utses av regeringen som även utser styrelsens ordförande. En arbetsordning som reglerar styrelsens arbete beslutas årligen. Under 2019 har styrelsen hållit fem protokollförda möten.

REVISION

För Stiftelsen och stiftelsekoncernen har styrelsen utsett E & Y till revisorer. E & Y har genomfört löpande granskning och revision och har till styrelsen avrapporterat sina iakttagelser. Stiftelsestyrelsen har även utsett ett internrevisionsutskott som årligen beslutar om vilka insatser som skall genomföras inom internrevisionsområdet.

FRAMTIDA UTVECKLING

Under 2020 förväntas en fortsatt ökning av verksamheten vid Jönköping University. De statliga anslagen ökar under 2020 inom såväl utbildning som forskning. Nyrekryteringen av personal har lyckats väl under 2019 och skapar goda förutsättningar inför 2020.

Den externfinansierade verksamheten förväntas fortsätta att växa, om än i något långsammare takt än de senaste åren. Forskningen inom SPARKmiljön befinner sig i ett expansivt skede och den pågående uppbyggnaden av "Pathway programmes" kommer att vara en viktig faktor för att kunna fortsätta säkra antalet och kvaliteten på internationella studenter vid Jönköping University.

Bedömningen är att de sedan tidigare beslutade strategiska satsningarna fortsatt kommer att ge en ökad aktivitet inom Jönköping University de kommande åren. En annan effekt av dessa satsningar är att koncernens egna kapital sannolikt kommer att minska något under de närmaste åren.

Som ett led i den fortsatta utbyggnaden av utbildningsutbudet vid Jönköping University kommer Jönköping University under 2020 att ansöka om examinationsrätt avseende tandläkarutbildning och forskarutbildningsområdet preklinisk vetenskap och klinisk behandlingsvetenskap. Utöver detta äskar Jönköping University om utökade utbildningsanslag från staten avseende civilingenjörer och tandhygienister för att kunna fortsätta utbyggnaden av dessa utbildningar.

KONCERNENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2019	2018
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	994 498	954 154
Övriga rörelseintäkter		<u>21 442</u>	<u>18 079</u>
		1 015 940	972 233
Rörelsens kostnader			
Kostnader för undervisning och forskning		-149 931	-130 134
Övriga externa kostnader	4, 5	-198 439	-200 595
Personalkostnader	6	-680 583	-635 583
Avskrivningar och nedskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar		<u>-22 017</u>	<u>-18 681</u>
		-1 050 970	-984 993
RÖRELSERESULTAT		-35 030	-12 760
Finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	7	38 700	41 797
Räntekostnader och liknande resultatposter	8	<u>-8 712</u>	<u>-36 701</u>
Summa finansiella poster		29 988	5 096
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		-5 042	-7 664
Skatt på årets resultat	9	<u>187</u>	<u>-856</u>
ÅRETS RESULTAT		<u>-4 856</u>	<u>-8 520</u>

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2019-12-31	2018-12-31
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Materiella anläggningstillgångar			
Byggnader och mark	10	3 609	4 128
Inventarier, verktyg och installationer	11	84 388	75 355
Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningstillgångar	12	<u>1 785</u>	<u>3 428</u>
		89 782	82 911
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar intressebolag och övriga aktier	13	11 638	10 013
Andelar i bostadsrättsförening		<u>1 862</u>	<u>1 862</u>
		13 500	11 875
Summa anläggningstillgångar		103 282	94 786
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		18 231	19 988
Övriga fordringar		14 146	29 350
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	14	<u>24 055</u>	<u>18 760</u>
		56 432	68 098
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	15	<u>425 343</u>	<u>454 854</u>
		425 343	454 854
Kassa och bank	16	92 075	97 049
Summa omsättningstillgångar		573 850	620 001
SUMMA TILLGÅNGAR		677 132	714 787

KONCERNENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2019-12-31	2018-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Stiftelsekapital		53 058	53 058
Annat eget kapital (inkl. årets resultat)		<u>248 878</u>	<u>273 164</u>
Summa eget kapital		301 936	326 222
Avsättningar			
Avsättningar för uppskjuten skatt		<u>4 777</u>	<u>5 785</u>
Summa avsättningar		4 777	5 785
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		54 313	69 627
Aktuella skatteskulder		453	2 228
Övriga skulder		30 838	35 001
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)	17	45 855	31 200
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	18, 19	<u>238 960</u>	<u>244 724</u>
Summa kortfristiga skulder		370 419	382 780
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		677 132	714 787

KONCERNENS FÖRÄNDRING EGET KAPITAL tkr

	Bundet Stiftelse- kapital	Fritt Stiftelse- kapital	Balanserat resultat	Årets resultat	Totalt
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	273 165		326 223
Beslutade anslag (omföring)			-19 586		-19 586
Förskjutning mellan bundna och fria reserver			156		156
Årets resultat	—	—	—	-4 856	-4 856
Belopp vid årets utgång	50 000	3 058	253 735	-4 856	301 936

KONCERNENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	2019	2018
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN		
Resultat efter finansiella poster	-5 042	-7 664
Justeringar för poster som inte ingår i kassaflödet, m.m.	-2 834	19 725
Betald skatt	-2 439	-2 145
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändringar av rörelsekapital	-10 316	9 916
KASSAFLÖDE FRÅN FÖRÄNDRINGAR I RÖRELSEKAPITAL		
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar	6 717	17 090
Förändring kundfordringar	1 757	651
Förändring av kortfristiga fordringar	9 910	-14 176
Förändring leverantörsskulder	-15 314	19 092
Förändring av kortfristiga skulder	-9 928	20 721
Kassaflöde från den löpande verksamheten	-17 174	53 294
INVESTERINGSVERKSAMHETEN		
Investeringar i materiella anläggningstillgångar	-28 888	-30 910
Investeringar i finansiella anläggningstillgångar	-1 625	-13
Försäljning av finansiella anläggningstillgångar	47 645	17 839
Kassaflöde från investeringsverksamheten	17 132	-13 084
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN		
Förändring beslutade anslag	-4 931	-9 046
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	-4 931	-9 046
Årets kassaflöde	-4 974	31 164
Likvida medel vid årets början		
Likvida medel vid årets början	97 049	65 885
Likvida medel vid årets slut	92 075	97 049

STIFTELSENS RESULTATRÄKNING tkr

	Not	2019	2018
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	3	707 105	690 635
Övriga rörelseintäkter		1 835	2 054
		708 940	692 689
Rörelsens kostnader			
Ersättning till dotterbolagen		-702 777	-669 092
Bidrag externa samarbeten		-7 089	-7 089
Övriga externa kostnader	4, 5	-15 312	-13 460
Personalkostnader	6	-10 248	-14 575
		-735 426	-704 216
RÖRELSERESULTAT		-26 486	-11 527
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande resultatposter	7	38 781	41 828
Räntekostnader och liknande resultatposter	8	-10 107	-37 722
Summa resultat från finansiella poster		28 674	4 106
RESULTAT EFTER FINANSIELLA POSTER		2 188	-7 421
ÅRETS FÖRLUST		2 188	-7 421

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2019-12-31	2018-12-31
TILLGÅNGAR			
ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR			
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag	20	19 043	16 043
Andelar i intressebolag och övriga aktier	13	11 638	10 013
Andelar i bostadsrättsförening		1 640	1 640
		32 321	27 696
Summa anläggningstillgångar		32 321	27 696
OMSÄTTNINGSTILLGÅNGAR			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		62	17
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	14	1 041	488
		1 102	505
Kortfristiga placeringar			
Övriga kortfristiga placeringar	15	425 343	454 854
		425 343	454 854
Kassa och bank	16	91 398	96 379
Summa omsättningstillgångar		517 843	551 738
SUMMA TILLGÅNGAR		550 163	579 434

STIFTELSENS BALANSRÄKNING tkr

	Not	2019-12-31	2018-12-31
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
EGET KAPITAL			
Bundet eget kapital			
Bundet stiftelsekapital		50 000	50 000
		<u>50 000</u>	<u>50 000</u>
Fritt eget kapital			
Fritt stiftelsekapital		3 058	3 058
Balanserat resultat		190 905	217 913
Årets resultat		2 188	-7 421
		<u>196 152</u>	<u>213 550</u>
Summa eget kapital		246 152	263 550
KORTFRISTIGA SKULDER			
Leverantörsskulder		2 339	3 027
Skulder till koncernföretag		232 757	249 775
Aktuella skatteskulder		149	353
Övriga skulder		6 599	13 527
Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)	17	45 855	31 200
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	18, 19	16 312	18 002
Summa kortfristiga skulder		304 011	315 884
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		550 163	579 434

MODERBOLAGETS FÖRÄNDRINGAR I EGET KAPITAL tkr

	Bundet	Fritt	Balanserat	Årets	
	Stiftelsekapital	Stiftelsekapital	resultat	resultat	Totalt
Belopp vid årets ingång	50 000	3 058	217 913	-7 421	263 550
Omföring av föregående års resultat	–	–	-7 421	7 421	0
Beslutade anslag (omföring)	–	–	-19 586	–	-19 586
Årets resultat	–	–	–	2 188	2 188
Belopp vid årets utgång	50 000	3 058	190 906	2 188	246 152

Stiftelsens bundna kapital uppgår till 50 000 tkr. Detta kapital får enligt stiftelseförordnandet inte lämnas som anslag/förbrukas.

STIFTELSENS KASSAFLÖDESANALYS tkr

	2019	2018
DEN LÖPANDE VERKSAMHETEN		
Rörelseresultat efter finansiella poster	2 188	-7 421
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	-24 851	1 045
Kassaflöde från den löpande verksamheten före förändring av rörelsekapital	-22 663	-6 376
KASSAFLÖDE FRÅN FÖRÄNDRING AV RÖRELSEKAPITALET		
Realisationsresultat av kortfristiga placeringar	6 717	17 089
Förändring av kundfordringar	-45	445
Förändring av kortfristiga fordringar	-553	-214
Förändring av leverantörsskulder	-688	1 983
Förändring av kortfristig skulder	-25 840	9 362
Kassaflöde från den löpande verksamheten	-43 072	22 289
INVESTERINGSVERKSAMHETEN		
Värdereglering kortfristiga placeringar	18 134	-18 134
Placeringar i övriga finansiella anläggningstillgångar	-4 625	22 377
Förändring av kortfristiga placeringar	29 512	13 583
Kassaflöde från investeringsverksamheten	43 021	17 826
FINANSIERINGSVERKSAMHETEN		
Förändring beslutade anslag	- 4 931	-9 046
Kassaflöde från finansieringsverksamheten	-4 931	-9 046
Årets kassaflöde	-4 982	31 070
LIKVIDA MEDEL VID ÅRETS BÖRJAN		
Likvida medel vid årets början	96 379	65 310
Likvida medel vid årets slut	91 397	96 380

NOTER

NOT 1 – Redovisnings- och värderingsprinciper

ALLMÄNNA UPPLYSNINGAR

Koncern- och årsredovisningarna för Stiftelsen Högskolan i Jönköping har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och BFNAR 2012:1 (K3). Tillämpade principer är oförändrade jämfört med föregående år. De viktigaste redovisnings- och värderingsprinciperna som har använts vid upprättande av årsredovisningen sammanfattas nedan.

KONCERNREDOVISNING

I koncernredovisningen ingår dotterbolag där Stiftelsen (moderorganisationen) direkt eller indirekt innehar mer än 50 % av rösterna.

Koncernens bokslut är upprättat enligt förvärvsmetoden, vilket innebär att dotterbolagens egna kapital vid förvärvet, fastställt som skillnaden mellan tillgångarnas och skuldernas verkliga värden, elimineras i sin helhet. I koncernens egna kapital ingår härigenom endast den del av dotterbolagens egna kapital som tillkommit efter förvärvet.

UTLÄNDSKA VALUTOR

Monetära tillgångs- och skuldposter i utländsk valuta värderas till balansdagens kurs. Transaktioner i utländsk valuta omräknas enligt transaktionsdagens avstakurs.

INTÄKTER

Intäkter har upptagits till verkligt värde av vad som erhållits eller kommer att erhållas.

PROJEKTREDOVISNING INOM**UPPDRAGS- OCH FORSKNINGSVERKSAMHET**

I projekt redovisas intäkter i takt med att arbetet utförs, så kallad successiv vinstavräkning. När utfallet av ett projekt går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter och kostnader enligt färdigställandegraden av aktiviteterna i avtalet per balansdagen. Intäkterna värderas till verkligt värde för den ersättning som har erhållits eller kommer att erhållas i förhållande till färdigställandegraden.

När utfallet i ett projekt inte går att bedöma på ett tillförlitligt sätt redovisas intäkter bara i den mån kostnader har uppkommit. Projektets kostnader redovisas i den period de uppkommer. Färdigställandegraden har beräknats som nedlagda kostnader per balansdagen i relation till de totalt beräknade kostnaderna för att fullgöra projektet. När det är sannolikt att de totala projektkostnaderna kommer att överstiga den totala projektintäkterna, redovisas den befarade förlusten omgående i resultatet.

INKOMSTSKATTER

Årets totala skatt för företaget utgörs av aktuell skatt och uppskjuten skatt. Aktuell skatt är den skatt som beräknas på det skattepliktiga resultatet för perioden.

Uppskjuten skatt beräknas med utgångspunkt i temporära skillnader mellan redovisade och skattemässiga värden på tillgångar, skulder och avsättningar.

ANLÄGGNINGSTILLGÅNGAR

Immateriella och materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar enligt plan och eventuella nedskrivningar.

Avskrivning sker linjärt över den förväntade nyttjandeperioden med hänsyn till väsentligt restvärde. Följande nyttjandeperioder tillämpas:

Datorutrustning.....	3 år
Nätverk	3 år
Möbler och inredning	5-10 år
Laboratorie- och vetenskaplig utrustning	10 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	3-20 år (enligt hyreskontrakt)

Planenlig avskrivning från anskaffningsmånaden sker för inköp som överstiger ett halvt prisbasbelopp per objekt.

LEASINGAVTAL

Samtliga leasingavtal där koncernens enskilda bolag är leasetagare redovisas som operationell leasing (hyresavtal). Leasingavgiften redovisas som en kostnad linjärt.

VÄRDEPAPPER OCH KORTFRISTIGA PLACERINGAR

Koncernens värdepappersportföljer innehåller både aktie-relaterade instrument och räntebärande instrument. Samtliga värdepapper redovisas i enlighet med lägsta värdets princip till det lägsta av anskaffningsvärde och marknadsvärde. Vid värderingen tillämpas denna princip på aktieportföljen som helhet respektive ränteportföljen som helhet, vilket innebär att orealiserade förluster avräknas mot orealiserade vinster inom respektive portfölj.

KASSA OCH BANK

Som likvida medel redovisas utöver behållning på transaktionskonto i bank, likvida medel tillhörande kapitalförvaltningen.

FORDRINGAR

Fordringar med förfallodag mer än 12 månader efter balansdagen redovisas som anläggningstillgångar, övriga som omsättningstillgångar. Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt.

SKULDER

Skulder redovisas initialt till anskaffningsvärde efter avdrag för transaktionskostnader. Skiljer sig det redovisade beloppet från det belopp som ska återbetalas vid förfallotidpunkten periodiseras mellanskillnaden som finansiell kostnad över skuldens löptid. Härigenom överensstämmer vid förfallotidpunkten det redovisade beloppet och det belopp som ska återbetalas.

AVSÄTTNINGAR

Avsättningar redovisas när en legal eller informell förpliktelse till följd av inträffade händelser föreligger och det är mer sannolikt att ett utflöde av resurser krävs för att reglera åtagandet än att så inte sker, och beloppet har kunnat beräknas på ett tillförlitligt sätt.

KASSAFLÖDESANALYS

Kassaflödesanalysen upprättas genom en kombination av direkt och indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar.

NOTER

NOT 2 – Intäkter för grundutbildning

TABELL 1. Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

	UTFALL		ERSÄTTNING		Total
	HST ⁽¹⁾	HPR ⁽¹⁾	HST (tkr)	HPR (tkr)	
Humaniora	288,00	228,66	9 295	4 809	14 103
Teologi	0,00	0,00	0	0	0
Juridik	101,82	100,73	3 286	2 118	5 404
Samhällsvetenskap	2 358,48	1 891,09	76 115	39 770	115 885
Naturvetenskap	515,95	372,75	28 393	17 299	45 692
Teknik	1 784,50	1 471,45	98 201	68 287	166 488
Farmaci	0,00	0,00	0	0	0
Vård	1 011,52	929,20	59 179	47 084	106 263
Odontologi	0,00	0,00	0	0	0
Medicin	372,73	327,75	24 368	26 063	50 431
Undervisning	693,54	623,82	27 224	25 653	52 877
Verksamhetsförlagd utb.	145,37	130,69	8 087	7 054	15 141
Övrigt	45,40	44,59	2 006	1 601	3 607
Summa	7 317,31	6 120,73	336 154	239 738	575 891
Takbelopp (tkr)					559 209
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					16 682

¹⁾ Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragsutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnen, övriga särskilda lärarutbildningar, speciallärare och projekt för invandrade akademiker samt avgiftsbetalande studenter.

TABELL 2. Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	559 209
+ Ev. ingående anslagssparande	0
Summa (A)	559 209

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	3 578
Utfall total ersättning enligt tabell 1	575 891
+ Ev. ingående överproduktion	54 894
Summa (B)	634 363

Summa (A-B)(1)

-75 154

Tabell. Anslagssparande

Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet (2)	
Utgående anslagssparande	0

Tabell. Överproduktion

Total utgående överproduktion	75 154
- Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet(2)	19 233
Utgående överproduktion	55 921

1 Positiv summa förs till tabell över anslagssparande nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

2 Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

NOTER

NOT 3 – Nettoomsättningens fördelning

Nettoomsättningen fördelar sig enligt följande:

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019	2018	2019	2018
Statsanslag	682 085	664 854	682 085	664 854
Interna ersättningar	–	–	23 251	22 692
Externa ersättningar	<u>312 413</u>	<u>289 300</u>	<u>1 770</u>	<u>3 088</u>
Summa	994 498	954 154	707 106	690 634

Av Stiftelsens nettoomsättning 707 105 tkr (690 634 tkr) fördelas 674 572 tkr (647 942 tkr) eller 95 % (94 %) till dotterbolagen enligt av stiftelsestyrelsen fastställda uppdrag för utbildning och forskning.

NOT 4 – Arvode till revisorer

Med revisionsuppdrag avses granskning av årsredovisningen och bokföringen samt styrelsens förvaltning, övriga arbetsuppgifter som det ankommer på bolagets revisor att utföra samt rådgivning eller annat biträde som förädlas av iakttagelser vid sådan granskning eller genomförandet av sådana övriga arbetsuppgifter.

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019	2018	2019	2018
ERNST & YOUNG				
Revisionsuppdraget	-599	-520	-165	-256
Revisionsverksamhet utöver revisionsuppdraget	<u>-173</u>	<u>-8</u>		<u>91</u>
Summa	-772	-528	-165	-165

NOT 5 – Leasingavtal

Framtida minimihyresavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara hyresavtal:

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019	2018	2019	2018
HYRESAVTAL				
Förfaller till betalning inom ett år	-99 384	-80 915	–	–
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-372 772	-392 367	–	–
Förfaller till betalning senare än 5 år	<u>-136 076</u>	<u>-190 403</u>	<u>–</u>	<u>–</u>
	-608 232	-663 685	0	0
Under perioden kostnadsförda hyresavgifter	<u>-85 974</u>	<u>-85 340</u>	<u>-108</u>	<u>0</u>
	-85 974	-85 340	-108	0

Redovisade hyresavtal avser externa lokaler utanför Stiftelse-koncernen.

Dotterbolaget Högskoleservice i Jönköping AB är avtalspart när det gäller hyran av högskolelokaler.

ÖVRIGA LEASINGAVTAL

Framtida minimileaseavgifter, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal:

Förfaller till betalning inom ett år	-432	-376	-123	-20
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	-374	-593	-134	-151
Förfaller till betalning senare än 5 år	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>–</u>	<u>–</u>
	-806	-969	-257	-171
Under perioden kostnadsförda leasingavgifter	<u>-461</u>	<u>-565</u>	<u>-157</u>	<u>-249</u>
	-461	-565	-157	-249

NOTER

NOT 6 – Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019	2018	2019	2018
MEDELANTALET ANSTÄLLDA (ÅRSARBETSKRAFTER)				
Män	338	336	1,4	2,0
Kvinnor	439	407	3,6	5,0
Totalt	777	743	5,0	7,0
LÖNER OCH ANDRA ERSÄTTNINGAR				
Styrelse och verkställande direktör	-8 413	-8 489	-1 860	-2 189
Övriga anställda	-430 286	-402 544	-3 398	-5 235
	-438 699	-411 033	-5 258	-7 424
SOCIALA KOSTNADER				
Pensionskostnader för styrelse och verkställande direktör	-3 627	-5 267	-707	-808
Pensionskostnader för övriga anställda	-67 842	-60 833	-1 708	-2 004
Övriga sociala avgifter enligt lag och avtal	-155 074	-145 395	-1 253	-2 469
	-226 543	-211 494	-3 668	-5 281
TOTALA LÖNER, ERSÄTTNINGAR, SOCIALA KOSTNADER OCH PENSIONS KOSTNADER	-664 580	-622 527	-8 926	-12 705
KÖNSFÖRDELNING I STYRELSEN OCH FÖRETAGSLEDNINGEN				
Andel män i styrelsen inkl VD	44%	44%	45%	50%
Andel kvinnor i styrelsen inkl VD	56%	56%	55%	50%
Andel män bland övriga ledande befattningshavare	47%	52%	50%	50%
Andel kvinnor bland övriga ledande befattningshavare	53%	48%	50%	50%
PENSIONS FÖRPLIKTELSE R OCH AVGÅNGSVEDERLAG				
Några pensionsförpliktelser utöver kostnadsförda premier föreligger inte. Inom koncernen föreligger följande avtal om avgångsvederlag vid uppsägning från företagets sida:				
Stiftelsen Högskolan i Jönköping				
För HR-direktör har avtal tecknats om uppsägningstid på 6 månader med bibehållen lön samt därutöver ett pensionsgrundande avgångsvederlag motsvarande 12 månadslöner.				
Dotterbolag				
För övriga VD:ar finns en uppsägningstid motsvarande 6 månader men i övrigt inga särskilda villkor om avgångsvederlag eller motsvarande.				

NOTER

NOT 7 – Ränteintäkter och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019	2018	2019	2018
Utdelningar	5 364	6 223	5 364	6 223
Ränteintäkter från koncernföretag	–	–	81	34
Övriga ränteintäkter	139	163	139	160
Resultat vid försäljningar	15 063	35 411	15 063	35 411
Återföring av nedskrivning	18 134	0	18 134	0
Summa	38 700	41 797	38 781	41 828

NOT 8 – Räntekostnader och liknande resultatposter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019	2018	2019	2018
Räntekostnader till koncernföretag			-1 513	-1 122
Övriga räntekostnader	-366	-245	-248	-146
Resultat vid försäljning	-8 346	-18 321	-8 346	-18 321
Årets nedskrivning	0	-18 134	0	-18 134
Summa	-8 712	-36 700	-10 107	-37 723

NOT 9 – Skatt på årets resultat

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019	2018	2019	2018
Aktuell skatt	-663	-1 335	–	–
Förändring av uppskjuten skatt	850	478	–	–
Summa	187	-857	0	0

Stiftelsen är skattebefriad varför specifikation ovan avser skatteeffekter i dotterbolagen.

NOT 10 – Byggnader och mark

	KONCERNEN	
	2019-12-31	2018-12-31
Avser förbättringsutgifter på annans fastighet		
Ingående anskaffningsvärden	6 901	6 655
Inköp	0	245
Omklassificeringar	300	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	7 201	6 900
Ingående avskrivningar	-2 772	-1 981
Årets avskrivningar	-819	-791
Utgående ackumulerade avskrivningar	-3 592	-2 772
Utgående redovisat värde	3 609	4 128

NOTER

NOT 11 – Inventarier, verktyg och installationer

KONCERNEN	2019-12-31	2018-12-31
Ingående anskaffningsvärden	354 850	326 732
Inköp	29 462	28 601
Försäljningar/utrangeringar	0	-483
Omklassificeringar	770	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	385 082	354 850
Ingående avskrivningar	-279 497	-262 090
Försäljningar/utrangeringar	0	483
Årets avskrivningar	-21 198	-17 890
Utgående ackumulerade avskrivningar	-300 695	-279 497
Utgående redovisat värde	84 387	75 353

NOT 12 – Pågående nyanläggningar och förskott avseende materiella anläggningar

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019-12-31	2018-12-31	2019	2018
Ingående anskaffningsvärden	3 429	1 366		
Inköp	1 785	2 613		
Omklassificeringar	-3 429	-550	-	-
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	1 785	3 428	0	0
Utgående redovisat värde	1 785	3 428	0	0

NOT 13 – Specifikation andelar i intresseföretag och gemensamt styrda företag

STIFTELSEN				
Namn	Kapital-andel %	Antal andelar	Bokfört värde	
Högskolefastigheter i Jönköping AB	14,3 %	1 000	10 000	
Spectria Invest Fond AB	17,2 %	12 500	1 638	
Summa			11 638	
	Org nr	Säte	Eget kapital	Resultat
Högskolefastigheter i Jönköping AB	556284-1089	Jönköping	88 241	-905
Spectria Invest Fond AB	559141-3959	Jönköping	53	3
Beloppen avseende eget kapital och resultat ovan avser 2018-12-31.				

NOT 14 – Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019-12-31	2018-12-31	2019-12-31	2018-12-31
Övriga interimfordringar	3 411	1 671	999	-
Förutbetalda hyror	9 762	5 873	27	-
Övriga poster	3 388	6 054	15	488
Övriga förutbetalda kostnader	1 356	434	-	-
Förutbetalda prenumerationer	2 486	1 114	-	-
Licenser IT	3 652	3 613	-	-
Summa	24 055	18 759	1 041	488

NOTER

NOT 15 – Aktier och andelar, omsättningstillgångar

STIFTELSEN			
Värden innevarande år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknads- värde
Noterade aktier och andelar	131 309	131 309	157 941
Obligationer och räntepapper	294 034	294 034	296 665
	425 343	425 343	454 606
Värden föregående år	Anskaffn. värde	Bokfört värde	Marknads- värde
Noterade aktier och andelar	189 045	174 658	174 658
Obligationer och räntepapper	283 943	280 196	280 196
	472 988	454 854	454 854

NOT 16 – Kassa och bank

STIFTELSEN

Stiftelsen och samtliga i koncernen ingående bolag är knutna till ett koncernkonto i bank. Stiftelsen redovisar, i egenskap av moderbolag, det gemensamma saldot på koncernkontot, medan övriga bolag inom koncernen redovisar respektive saldo som kortfristig fordran/skuld gentemot Stiftelsen. Summa på koncernkontot per 2019-12-31 uppgår till 78 996 tkr, varav dotterbolagens saldon summerar till 214 352 tkr.

NOT 17 – Beslutade anslag (ännu ej utbetalade)

STIFTELSEN	2019-12-31	2018-12-31
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	9 200	10 735
Internationella Handelshögskolan i Jönköping	20 288	11 450
Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB	11 769	4 564
Hälsohögskolan i Jönköping	4 598	4 451
Totalt	45 855	31 200

NOT 18 – Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	KONCERNEN		STIFTELSEN	
	2019-12-31	2018-12-31	2019-12-31	2018-12-31
Upplupna lönekostnader	30 996	29 309	595	711
Upplupna sociala avgifter	18 498	19 441	187	210
Pågående projekt	128 577	131 928	10 921	11 439
Övriga poster	28 739	31 274	4 609	5 643
Förskottsfakturerade studentavgifter	32 151	32 773	–	–
Summa	238 960	244 724	16 312	18 003

NOTER

NOT 19 – Oförbrukade bidrag

	KONCERNEN	
	2019	2018
Posten pågående projekt innehåller oförbrukade bidrag från:		
Annan statlig myndighet	77 406	65 176
Icke statliga organisationer eller privatpersoner	47 757	59 043
Oförbrukade bidrag totalt	125 163	124 219
Bidrag från annan statlig myndighet förväntas förbrukas enligt följande tidsintervall:		
inom tre månader	12 282	16 543
mer än tre månader till ett år	40 257	31 285
mer än ett år till tre år	22 110	17 105
mer än tre år	2 756	244
Totalt från annan statlig myndighet	77 406	65 177

NOT 20 – Specifikation andelar i koncernföretag

STIFTELSEN	Kapital- andel %	Rösträtts- andel %	Antal aktier	Bokfört värde
Namn				
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	100	100	500	1 625
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	100	100	500	2 818
Högskolan för lärande och kommunikation AB	100	100	500	500
Hälsöghögskolan i Jönköping AB	100	100	500	5 500
Högskoleservice i Jönköping AB	100	100	500	500
Jönköping University Enterprise AB	100	100	100 000	8 100
Summa				19 043
	Org. nr	Säte	Eget kapital	Resultat
Tekniska Högskolan i Jönköping AB	556487-2751	Jönköping	2 482	-931
Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB	556487-2728	Jönköping	22 822	78
Högskolan för lärande och kommunikation AB	556487-2769	Jönköping	18 666	9
Hälsöghögskolan i Jönköping AB	556619-6399	Jönköping	10 024	2
Högskoleservice i Jönköping AB	556487-2744	Jönköping	2 264	1
Jönköping University Enterprise AB	559028-3056	Jönköping	1 019	-3 099

NOT – Eventualförpliktelser

KONCERNEN Högskoleservice AB har tecknat ett antal avtal med hyresvärdar i Jönköping avseende lägenheter för studentboende. Det finns avtal som avser blockförhyrning samt avtal där beläggningsnivåer garanteras gentemot hyresvärderna. Den årliga kostnaden till följd av dessa åtaganden uppgår till mellan 1 000 tkr och 3 000 tkr. Den maximala risken till följd av dessa åtaganden uppgår till 10 000 tkr.

STIFTELSEN Stiftelsen har utfärdat kapitaltäckningsgarantier för Tekniska Högskolan i Jönköping AB, Internationella Handelshögskolan i Jönköping AB, Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping AB, Hälsöghögskolan i Jönköping AB samt Högskoleservice i Jönköping AB avseende kapitaltäckning av eventuella framtida förluster.

NOT – Väsentliga händelser efter balansdagen

Inga väsentliga händelser som påverkar årsbokslutet har inträffat efter balansdagen.

STYRELSEN

**Stiftelsestyrelsen är Jönköping Universitys högsta beslutande organ.
Styrelsen är utsedd av regeringen från 1 maj 2019 till och med 30 april 2022.**

ORDFÖRANDE

Monica Dahlbom, kammarrättspresident

LEDAMÖTER

Søren E. Frandsen, rådgivare (vice styrelseordförande)

Johan Ohlson, inköpsdirektör SAAB

Mikael Alexandersson, professor Göteborgs universitet.

Anna Yman, vd för SWECO Enviroment.

Madelene Sandström, ek lic. och forskare.

Mats Eriksson, professor i Omvårdnadsvetenskap, Örebro Universitet.

Linda Fransson, vd Gnosjö Automatsvarning AB.

Agneta Marell, rektor Jönköping University. Ledamot enligt stiftelsens stadgar.

Roger Sandberg, universitetsadjunkt. Utsedd av lärarna vid Jönköping University, 1 maj 2019 - 30 april 2022.

Sophia Fröberg Liljenberg, ordförande i Jönköpings Studentkår.
Utsedd av studenterna, 1 juli 2019 - 30 juni 2020.

Jönköping, den 20 februari 2020



Monica Dahlbom



Agneta Marell



Linda Fransson



Søren E. Frandsen



Madelene Sandström



Mikael Alexandersson



Johan Ohlson



Mats Eriksson



Roger Sandberg



Anna Yman



Sophia Fröberg Liljenberg

Vår revisionsberättelse har lämnats 2020-02-20.
Ernst & Young AB



Hans Gavin
Auktoriserad revisor

REVISIONSBERÄTTELSE

Till styrelsen i Stiftelsen Högskolan i Jönköping, org. nr. 826001-7333

RAPPORT OM ÅRSREDOVISNINGEN OCH KONCERNREDOVISNINGEN

Uttalanden

Vi har utfört en revision av årsredovisningen och koncernredovisningen för Stiftelsen Högskolan i Jönköping för år 2019. Stiftelsens årsredovisning och koncernredovisning ingår i den tryckta versionen av detta dokument på sidorna 73–95.

Enligt vår uppfattning har årsredovisningen och koncernredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av moderstiftelsens och koncernens finansiella ställning per den 31 december 2019 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Grund för uttalanden

Vi har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för våra uttalanden.

Annan information än årsredovisningen

Det är styrelsen som har ansvaret för den andra informationen. Den andra informationen består av informationen i årsredovisningen på sidorna 1–72, men innefattar inte årsredovisningen, koncernredovisning och min revisionsberättelse avseende denna.

Mitt uttalande avseende årsredovisningen omfattar inte denna information och jag gör inget uttalande med bestyrkande avseende denna andra information.

I samband med min revision av årsredovisningen är det mitt ansvar att läsa den information som identifieras ovan och överväga om informationen i väsentlig utsträckning är oförenlig med årsredovisningen. Vid denna genomgång beaktar jag även den kunskap jag i övrigt inhämtat under revisionen samt bedömer om informationen i övrigt verkar innehålla väsentliga felaktigheter.

Om jag, baserat på det arbete som har utförts avseende denna information, drar slutsatsen att den andra informationen innehåller en väsentlig felaktighet, är jag skyldig att rapportera detta. Jag har inget att rapportera i det avseendet.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för att årsredovisningen och koncernredovisningen upprättas och att de ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen ansvarar även för den

interna kontroll som den bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning och koncernredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen och koncernredovisningen ansvarar styrelsen för bedömningen av stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Den upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen avser att likvidera stiftelsen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Våra mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om att årsredovisningen och koncernredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller våra uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen och koncernredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- Identifierar och bedömer vi riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen och koncernredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för våra uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfälskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.
- Skaffar vi oss en förståelse av den del av stiftelsens interna kontroll som har betydelse för vår revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala oss om effektiviteten i den interna kontrollen.
- Utvärderar vi lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- Drar vi en slutsats om lämpligheten i att styrelsen använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen

REVISIONSBERÄTTELSE

och koncernredovisningen. Vi drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om stiftelsens förmåga att fortsätta verksamheten. Om vi drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste vi i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen och koncernredovisningen. Våra slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en stiftelse inte längre kan fortsätta verksamheten.

- Utvärderar vi den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen och koncernredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen och koncernredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.
- Inhämtar vi tillräckliga och ändamålsenliga revisionsbevis avseende den finansiella informationen för enheterna eller affärsaktiviteterna inom koncernen för att göra ett uttalande avseende koncernredovisningen. Vi ansvarar för styrning, övervakning och utförande av koncernrevisionen. Vi är ensamt ansvariga för våra uttalanden.

Vi måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Vi måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som vi identifierat.

RAPPORT OM ANDRA KRAV ENLIGT LAGAR OCH ANDRA FÖRFATTNINGAR

Uttalande

Utöver vår revision av årsredovisningen och koncernredovisningen har vi även utfört en revision av styrelsens förvaltning av Stiftelsen Höskolan i Jönköping för år 2019.

Vi har inte funnit att någon styrelseledamot företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Grund för uttalande

Vi har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Vårt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Vi är oberoende i förhållande till moderstiftelsen och koncernen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort vårt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Vi anser att de revisionsbevis vi har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för vårt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen enligt stiftelselagen och stiftelseförförordnandet.

Revisorns ansvar

Vårt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed vårt uttalande, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende:

- Företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.
- På något annat sätt handlat i strid med stiftelselagen, stiftelseförförordnandet eller årsredovisningslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot stiftelsen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder vi professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på vår professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att vi fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för stiftelsens situation. Vi går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för vårt uttalande.

Jönköping den 20 februari 2020

Ernst & Young AB



Hans Gavin
Auktoriserad revisor

THIS IS JUST







JÖNKÖPING UNIVERSITY