



KURSPLAN

Religionsvetenskap, 31-60 hp, 30 högskolepoäng

Religious Studies, 31-60, 30 credits

Kurskod:	LREB17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsledare 2011-05-30	Utbildningsområde:	Humanistiska området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Gäller ht -11.	Ämnesgrupp:	RV1
Reviderad av:	Utbildningsledare 2011-10-05	Fördjupning:	G1F
Version:	2	Huvudområde:	Religionsvetenskap

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnet religion i såväl grundskolan som gymnasiet och ha kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna på ett övergripande sätt redogöra för bibeln, dess innehåll och tillkomst samt dess betydelse för det svenska samhället och skolan i ett historiskt och nutida perspektiv
- kunna redogöra för och reflektera över hur värderingar från kristendomen och andra religioner har påverkat det svenska samhället och den svenska skolan.
- kunna exemplifiera hur olika ställningstaganden i religiösa och existentiella frågor påverkar egna åsikter och eget handlande samt medvetet och metodiskt bearbeta livsfrågor utifrån olika perspektiv och förstå hur detta gestaltas i undervisning

Innehåll

Att studera och analysera religion, 4,5 högskolepoäng

Study and analyze religion, 4,5 credits

Innehåll

Kursen behandlar religionsvetenskapens metoder och teorier inom de olika disciplinerna och förbereder sig på att författa vetenskapliga texter inom ämnet.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna förstå och redogöra för vetenskapliga inriktningar och metoder inom religionsvetenskap
- kunna redogöra för och tillämpa de metodiska grunderna för vetenskapliga uppsatser inom religionsvetenskap och i enlighet med den formalia som gäller för uppsatser vid sektionen.

Examination och betyg

Kursen examineras genom en enskild skriftlig uppgift. I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Bibelvetenskap, 9 högskolepoäng*Biblical Studies, 9 credits***Innehåll**

Huvuddelen av kursen utgör en grundläggande inledning och översikt till Gamla och Nya Testamentet. Bibelns tillkomst och historiska miljö, dess kanonisering samt de olika bibelböckernas särart och innehåll behandlas.

Dessutom ges utrymme åt tolkningen och gestaltandet av de bibliska berättelserna i historien och i nutid. Detta moment vill visa på mångfalden av tolkningar och uttryckssätt. Utöver skriftliga bekännelser behandlas även bibelns betydelse i skönlitteratur, film och teater.

De didaktiska momenten behandlar läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv i enlighet med styrdokumentet. Denna del av kursen knyter an till ämnesinnehållet i delkursen. I delen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna på ett övergripande sätt redogöra för bibeln, dess tillkomst, författarskap samt innehåll i de olika böckerna
- kunna förstå och redogöra för olika tolkningar och synsätt på Bibeln
- kunna reflektera kring bibelns betydelse för etik och moral för vår tids samhället med särskild tonvikt på den svenska skolan
- kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning samt bedöma lärande i inom delkursens ämnesområde.

Examination och betyg

En enskild skriftlig tolkningsuppgift över valfri bibeltext och en hemtentamen. De didaktiska momenten examineras genom seminarier och enskilda uppgifter. I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Alternativ delkurs för den som tidigare läst delkursen Bibelvetenskap:***Religionshistoria, 9 högskolepoäng****History of Religion, 9 credits***Innehåll**

Kursen behandlar några betydande religioner och religiösa traditioner i nutid och dåtid. Stor vikt läggs vid studier av texter och andra religiösa uttrycksformer, samt vid ämnesområdets didaktiska problemställningar i det pluralistiska samhället. Kursen introducerar även religionsantropologiska och religionspsykologiska teorier med avseende på individuell och kollektiv religion och spiritualitet samt belyser och problematiserar lärarens roll och förhållningssätt i religionskunskap.

De didaktiska momenten behandlar läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv i enlighet med styrdokumentet. Denna del av kursen knyter starkt till ämnesinnehållet i delkursen. I delen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna förstå och redogöra för de stora världsreligionerna
- kunna redogöra för och reflektera över religiösa traditioners betydelse för dagens Sverige och för den svenska skolan
- kunna beskriva och jämföra olika religiösa uttryckssätt och religiös tro i vår tids svenska samhälle och skola
- kunna reflektera över konflikter som kan uppstå i dagens svenska religionspluralistiska samhälle
- kunna planera, genomföra och bedöma lärande i delkursens ämnesområden

Examination och betyg

Två enskilda skriftliga inlämningsuppgifter eller en enskild tentamen på sal och en enskild skriftlig inlämningsuppgift. De didaktiska momenten examineras genom seminarier och enskilda uppgifter.

I delkursen ges något av betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kyrko- och samfundshistoria, 9 högskolepoäng

History of Churches and Denominations, 9 credits

Innehåll

Utifrån disciplinens teori- och metodtraditioner behandlas de grundläggande dragen i de olika kyrkornas och samfundens utbredning, organisation, särdrag och fromhetsliv i historia och nutid. Särskild vikt läggs vid kristendomens möten med det omgivande samhället och andra religioner. Även invandrarkyrkornas och andra religioners situation i det nutida Sverige behandlas mot bakgrunden av religionsundervisningen i en pluralistisk miljö.

De didaktiska momenten behandlar läraruppdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv i enlighet med styrdokumentet. Denna del av kursen knyter starkt till ämnesinnehållet i delkursen. I delen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för de grundläggande dragen i de kristna kyrkornas och samfundens tro, historia och idéutveckling samt deras utbredning, särdrag, organisation och fromhetsliv
- kunna reflektera över den religionspluralism som kännetecknar det svenska samhället och det nya Europa
- kunna planera, genomföra och utvärdera undervisning samt bedöma lärande i inom delkursens ämnesområde

Examination och betyg

Kursen examineras genom en enskild salstentamen. De didaktiska momenten examineras genom seminarier och enskilda uppgifter. I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU), 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån

kursens innehåll och målbeskrivning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen.

Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha reflekterat över betydelsen av skolans vardagsverklighet och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med elever, föräldrar kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig information om hur verksamheten och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFUkursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. För VFU sker examination genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på platsen, besök och samtal med utsedd lärare från platsen samt eventuella VFU-uppgifter. Examinator ansvarar för betygsättningen. Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Den religionsdidaktiska undervisningen löper parallellt under hela kursen. I kursen ingår VFU.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Religionsvetenskap, 1-30 hp, eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Religionsvetenskap, 1-30 hp, gäller i stället att kursen skall vara genomförd.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Individuella skriftliga tentamina, aktivt deltagande vid seminarier samt såväl gruppvis som individuellt författade texter, utgör grunder för examination. För att få Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på minst hälften av de poäng där ett sådant betyg är möjligt samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Antalet examinationstillfällen på den del av utbildningen som är verksamhetsförlagd (VFU) är begränsad. En student som inte godkänts vid första tillfället har rätt att genomföra VFU ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan handledare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Att studera och analysera religion	4.5 hp	U/G/VG
Bibelvetenskap	9 hp	U/G/VG
Kyrko- och samfundshistoria	9 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd del av utbildningen	7.5 hp	U/G
Religionshistoria	9 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Övrigt

Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för lärandet i ämnet religion i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen utgör en utökning i form av fördjupning och breddning av kunskaper och färdigheter som inhämtats i Religionsvetenskap 1-30 hp. I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student under VFU visat grov oskicklighet när han eller hon tillämpat sina färdigheter på människor. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildning som förbereder för VFU. I sådana fall upprättas en individuell studieplan för studenten, se utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Att studera och analysera religion, 4,5 högskolepoäng

Grenholm, Carl-Henric (2006) Att förstå religion. Metoder i teologisk forskning Lund: Studentlitteratur. 342 s

Augustsson, Gunnar (2007) Akademisk skribent. Om att utveckla sitt vetenskapliga skrivande. Lund: Studentlitteratur. 166 s

Bibelvetenskap, 9 hp

Eriksson, Lars-Olov och Viberg, Åke (2009) Gud och det utvalda folket. Inledning till Gamla testamentet. Stockholm: Verbum. 240 s

Mitternacht, Dieter & Runesson, Anders. (2006) Jesus och de första kristna: Inledning till Nya testamentet. Stockholm: Verbum, sid. 17-386. 370 s

Svartvik, Jesper (2007) Bibeltolkningens bakgator. Synen på judar, slavar och homosexuella i historia och nutid Stockholm: Verbum. 376 s

Kompendium om den flerkulturella berättelsetraditionen. 100 s

Bibeltexter ur Bibel 2000. 1 Moseboken 1-24; Nehemja; Job 1-3, 38-42; Psaltaren 1-24; Ordspråksboken 1-3; Predikaren 1-3; Amos; Tobit; Matteus 5-7; Markus 1-16; Johannes 1, 3-4, 14,21; Apostlagärningarna 2,4,9; Romarbrevet 8; 1 Korintierbrevet 1; Galaterbrevet 1-3; Filipperbrevet; 1 Johannes brev 1-3; Uppenbarelseboken 1,13.

Alternativ:

Religionshistoria, 9 hp

Groth, Bente (2002). Judendomen: Kultur, historia, tradition. Stockholm: Natur och kultur. 300 s.

Espósito, I. John (2001). Islam. Den raka vägen. Studentlitteratur. (valda delar) 200 s.

Jacobsen, Knut A. (2002). Buddhismen. Kultur, historia, tradition. Stockholm. 318 s.

Jacobsen, Knut A. (2004). Hinduismen. Historia, tradition och mångfald. Stockholm. 393 s.

Kyrko- och samfundshistoria, 9 hp

Borgehammar, Stephan (red.) Kyrkans liv. Introduktion till kyrkovetenskapen. Andra omarbetade utgåvan. (Föreligger som kompendium.) 200 s.

Rasmussen, Tarald & Thomassen, Einar (2007), Kristendomen. En historisk introduktion Artos & Norma bokförlag (s. 49-397). 348 s.

Eriksson, Ann-Louise (2004) Genusperspektiv på teologi. Högskoleverket. Kan beställas på Högskoleverket men finns också tillgänglig på nätet: <http://web2.hsv.se/publikationer/rapporter/2004/genus-teologi.pdf>. 48 s.

Berntson, Martin m.fl. Kyrka i Sverige: introduktion till svensk kyrkohistoria (kompendium). 240 s.

Andersson, Daniel & Sander, Åke (2009) Det mångreligiösa Sverige. Ett landskap i förändring. Andra reviderade utgåvan. Lund: Studentlitteratur 2009 (s. 402-461). 59 s.

Roth, Hans Ingvar (2005) Mångkulturalismens utmaningar, Lund: Studentlitteratur. 188 s.

Ware, Kallistos (2009 eller senare). Den ortodoxa kyrkan. Skellefteå. 184 s.

Textkompendium om ekumenik, religionsdialog och religionsteologi. 150 s

Didaktisk/metodisk litteratur

Almén, Edgar m. fl. (2000) Livstolkning och värdegrund - Att undervisa om religion, livsfrågor och etik. Skapande vetande, Linköpings universitet. Linköping. 50 s.

Linde, Göran (red.) (2001). Värdegrund och svensk etnicitet. Studentlitteratur. Lund. 100 s.

Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se. 10 s.