



KURSPLAN

Naturvetenskap och teknik i förskolan - med didaktisk inriktning (Uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Sciences and Technology in Preschool with a Didactic Perspective, 7.5 credits

Kurskod:	UNTG11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2021-05-18	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området (75%) och undervisningsområdet (25%)
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2021	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna kunna:

- redogöra för grundläggande kunskaper om teknik och naturvetenskap som har relevans i förskolans undervisning
- beskriva fenomen, händelser och skeenden i barnens omgivning till naturvetenskapliga förklaringar.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna kunna:

- tillvarata spontana lärandesituationer i förskolan samt organisera utmanande och stimulerande undervisning utifrån barnens nyfikenhet, erfarenhet och intresse

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna kunna:

- diskutera hur förskolans undervisning stödjer barns nyfikenhet och utforskande av teknik och naturvetenskapliga fenomen
- kritiskt reflektera över hur begreppet hållbar utveckling implementeras i förskolans undervisning och i relation till uppdrag i styrdokument

Innehåll

Syftet är att kursdeltagarna tillägnar sig kunskaper i naturvetenskap och teknik relevanta för undervisning i förskolan. Ytterligare ett syfte är att stärka tilltron till den egna förmågan att undervisa i naturvetenskap och teknik i förskolan. Kursen syftar också till att kursdeltagarna utvecklar sin kompetens att tillvarata barnens nyfikenhet, erfarenhet och intressen inom områdena.

I kursen ingår att utforska teknik i vardagen undersöka hur olika lösningar fungerar och

används. Dessutom ingår att tillämpa tekniska principer i eget skapande för att få ytterligare förståelse för hur tekniken fungerar.

Kursens innehåll vill bidra till att öka betydelsen av att förskolans undervisning tar utgångspunkt i barns nyfikenhet och utforskande kring samband i naturen för en hållbar utveckling.

Kursen behandlar några av naturens olika kretslopp med utgångspunkt i förskolans närmiljö för att synliggöra människans och naturens ömsesidiga beroende. Vidare behandlas olika vardagliga fysikaliska fenomen och kemiska processer.

Centralt i kursen är att diskutera och reflektera om hur barns lärande inom naturvetenskap och teknik utvecklas, stimuleras och utmanas.

Undervisningsformer

Kursen genomförs som distansbaserad utbildning med kommunförlagda träffar. Kursen består av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier både på närträffarna och via lärplattform. Kursen är processinriktad upplagd, med verksamhetsanknutna uppgifter mellan träffarna. Vid närträffarna kan praktiska moment och övningar förekomma. Datorvana och tillgång till Internet krävs.

I kursen används digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

Förkunskapskrav

Anställning i förskolan som förskollärare, barnskötare eller annan pedagogisk personal. Dessutom krävs huvudmannens godkännande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

En deltagare garanteras två examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle, för aktuellt kurstillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarier samt individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	U/G
Grupplaboration	1 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Litteratur tillhandahålles efter registrering vid kursstart. Skolverket står för litteraturkostnaderna. Björklund, Sanne (2020). *Lärande för hållbar utveckling i förskolan*. Studentlitteratur. 126 s.

Elfström, I; Nilsson, B; Sterner; Lj; Werner- Godée; C (2014). *Barn och naturvetenskap: upptäcka utforska, lära*. Liber. 180 s.

Helldén, Gustav; Jonsson, Gunnar; Karlefors Inger och Wikström, Anna. (2015). *Vägar till naturvetenskapens värld - ämneskunskap i didaktisk belysning*.: Liber. 224 s

Sundberg, Bodil, Areljung, Sofie, Due Karin, Ottander, Christina, Tellgren, Britt (2020). *Förskolans naturvetenskap i praktiken*. Gleerups. 160 s.

Sundqvist, Pernilla (2020). *Förskolans teknikundervisning*. Liber. 125 s.

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan. Lpför18*. Skolverket. 20 s.

Kan tillkomma styrdokument, inscannat material och artiklar.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till en månad före kursstart.

Litteraturreferenser - så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet
Finns på lärplattformen