



KURSPLAN

Lärande i arbetslivet, 7,5 högskolepoäng

Work and Learning, 7,5 credits

Kurskod:	LLAK10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2010-08-02	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2010-08-20	Ämnesgrupp:	PE1
Version:	1	Fördjupning:	G1F
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha översiktliga kunskaper om teorier om lärande hos vuxna särskilt teorier relaterade till lärande i arbetslivet
- ha kunskaper om samspelet mellan organisationsförändring och kompetensutveckling
- ha insikt i metoder för planering, genomförande och uppföljning av kompetensförsörjning och kompetensutveckling

Innehåll

Lärande i arbetslivet (7,5 hp) är en delkurs inom Personalprogrammet på 180 hp och ges andra terminen. Kursens innehåll ligger inom disciplinområdet Arbetslivets pedagogik.

Kursen behandlar arbetslivets pedagogik med betoning på kompetensutveckling och kompetensförsörjning. Inom delkursen behandlas arbetsplatsers organisering och deras konsekvenser för lärande i arbete. Inom kursen behandlas teorier om lärande hos vuxna och hur de tillämpas inom arbetslivet. Vidare behandlas metoder för planering, genomförande och utvärdering av utbildningsinsatser inom både näringslivet och offentliga organisationer. Inom delkursen behandlas strategier för att nå optimala lösningar för kompetensutveckling och kompetensförsörjning inom arbetslivet.

Moment som ingår i kursen är:

- pedagogiska teorier om lärande hos vuxna
- teorier om lärande relaterat till arbetsplatsen och på arbetsplatsen
- konkreta exempel på kompetensutveckling inom näringslivet och offentliga organisationer
- samband mellan kompetensutveckling och organisationsförändring

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar och workshop samt genom seminarier kring kursens litteratur och inlämningsuppgifter

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs genomgångna kurser i termin 1

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker skriftligt i mindre grupper om 2-3 studerande genom författandet av ett PM där de studerande jämför två doktorsavhandlingars perspektiv på kompetensutveckling, kompetensförsörjning eller organisationsförändring. PM skall granskas och försvaras i seminarieform. Vid bedömning används en tregradig skala: Väl Godkänt, Godkänt eller Underkänt. Dessutom sker examination med en individuell skriftlig tentamen, som bedöms med en tvågradig skal : Godkänd eller Underkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursen utvärderas fortlöpande muntligt och i slutet av kursen även skriftligt

Övrigt

Kursen kan tillgodoräknas i en filosofie kandidatexamen i pedagogik eller psykologi

Kurslitteratur

Obligatorisk litteraturlista

Ekman, Annalill (2004). Lärande organisationer i teori och praktik. Apoteket lär. Avhandling Uppsala universitet ISBN 91-554-5911-0

Ellström, P.E. & Hultman, G. (red.) (2004). Läran och förändring i organisationer. Om pedagogik i arbetslivet. Studentlitteratur, Lund. (210 sid.)

Granberg, Otto & Ohlsson, Jon (2004). Från lärandets loopar till lärande organisationer. Studentlitteratur, Lund. (140 sid.)

Illeris, Knut (2006). Lärande. Studentlitteratur, Lund. (200 sid.)

Rönnqvist, Dan (2001). Kompetensutveckling i praktiken - ett samspel mellan ledning, yrkesgrupper och omvärld. En studie av strategier för kompetensutveckling inom hälso- och sjukvården. Avhandling Linköpings universitet. ISBN 91-7373-077-7

Söderström, Magnus (1990). Det svårfångade kompetensbegreppet. Uppsala universitet, Pedagogiska institutionen: Rapport 94

Wenestam, C-G. & Lendahls Rosendahl, B. (red.) (2005). Lärande i vuxenlivet. Studentlitteratur, Lund. (220 sid.)

Övriga rapporter och artiklar om empiriska studier tillhandahålls genom lärares försorg (ca 300 sid.).