



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28,
rev. 2008-05-19, 2010-06-02, 2010-08-12**
Gäller ht -10

Kurskod : LHIB17
Ämnesnivå: B
Utb.omr.: HU 75%,
LU 25%
Ämnesgrupp: H12
Fördjupning: G1E
Huvudomr.: HIA00

Historia, 31-60 högskolepoäng

History, 31-60 credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i inriktning mot grundskolans senare år och gymnasiet – samhälls-orienterade ämnen. Övrig kurs i inriktningen är Historia, 1-30 hp. Kursen kan läsas separat som specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för undervisning i historia i skolans senare år. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. I samtliga delkurser skall historiedidaktiska och allmänt historievetenskapliga perspektiv integreras som aspekter i undervisningen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna analysera historiska sammanhang och processer genom fördjupade studier
- kunna använda metodiska och didaktiska problemlösningar som kan tillämpas i bl.a. läraryrket
- känna till svenska skolans historia och roll i samhället.
- ha författat en vetenskaplig uppsats av begränsad omfattning och i samband därmed insamla, bearbeta och kritiskt värdera historiskt källmaterial
- kunna historieämnets och historievetenskapens grunder som utgångspunkt för fortsatta studier
- ha insikt och kunskap om hur historia brukas, förmedlas och produceras i samhället

Innehåll

Modern internationell historia, 7,5 hp

Modern international history, 7,5 credits

Innehåll

I kursen ges en översikt av huvudlinjer i den europeiska historien under 1900-talet. Speciellt betonas de nazistiska och kommunistiska idéernas natur i jämförande perspektiv. Kursen innehåller tre probleminriktade skrivuppgifter, som löses individuellt

och sedan presenteras i grupp samt seminariebehandlas. Närvaro vid gruppdiskussionerna och seminarierna är obligatoriskt.

Examination

Kursen examineras genom att varje student lämnar in tre probleminriktade skrivuppgifter som seminariebehandlas.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inkl. den svenska skolans historia och roll i samhället, 7,5 hp

School Located Studies include the history of the Swedish school and role in the society, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen. Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigt leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns och elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU-kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-

uppgifter.

VFU: n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan.

Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd

Metodkurs, 3 hp

Method, 3 credits

Innehåll

Kursen skall ge en översiktlig orientering om historia som vetenskap och övningar i tillämpningen av historisk metod på ett sätt som utgör en förberedelse för delkurs 3. Kursen skall därtill ge en orientering om bibliotek, arkiv och Internetresurser utifrån historielärares perspektiv samt viss övning i läsning av äldre handstilar. Obligatorisk närvaro.

Examination

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga metodövningar samt genom recensioner av tidigare uppsatser och kurslitteratur.

Globalisering och marginalisering i det mångkulturella klassrummet, 4,5 hp

Globalization and marginalization in the multicultural classroom, 4,5 credits

Innehåll

Syftet med kursen är att, med utgångspunkt i det mångkulturella klassrum som de flesta lärare möter idag, ge ett historiskt perspektiv på de globaliserings- och marginaliseringsprocesser som kommer till uttryck i det mångkulturella samhället. Kursen består av föreläsningar och seminarier kring frågor om globalisering, marginalisering, etnicitet och identitet.

Examination

Kursen examineras genom inlämningsuppgifter som seminariebehandlas samt genom en hemtentamen.

För inlämningsuppgiften ges betygen Godkänd (G) eller Underkänd (U). För hemtentamen ges betyg enligt en tregradig skala: Godkänd (G), Väl godkänd (VG) eller Underkänd (U).

Uppsatskurs, 7,5 hp

Research Paper/Thesis, 7,5 credits

Innehåll

Inom delkursen skall varje studerande efter grundläggande metodstudier författa och vid seminarium försvara en kortare vetenskapligt dokumenterad framställning kring ett historiskt problem. Studerande skall även genomföra en opposition.

Obligatorisk seminarienärvaro vid minst fyra tillfällen.

Examination

Kursen examineras genom att studenten ventilerar sin uppsats på ett seminarium och dessutom är opponenter på en annan students uppsats.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Historia, 1-30 hp, eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Historia, 1-30 hp, gäller istället att kursen skall vara genomförd.

Kursuppläggning

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

Se delkursernas beskrivningar. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på minst två delkurser varav den ena skall vara delkursen Uppsatskurs 7,5 hp samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen förtecknas i särskild bilaga.

Historia, 31-60 högskolepoäng

Antal sidor

Modern internationell historia, 7,5 hp

Englund, Peter (2002). <i>Brev från nollpunkten</i> . Atlantis. Delar av boken läses.	290
Fröberg Idling, Peter (2007). <i>Pol Pots leende</i> . Månpocket	394
Karlsson, Klas-Göran (2005). <i>Terror och tystnad. Sovjetregimens krig mot den egna befolkningen</i> . Stockholm. Delar av boken läses.	280
Johansson, Alf W. (2006). <i>Den nazistiska utmaningen: Aspekter på andra världskriget</i> . Tiden. Delar av boken läses.	390
Rystad, Göran & Tägil, Sven (1984). <i>Första och andra världskrigets utbrott: Problem i modern historia</i> . Studentlitteratur	200
Textkompendium tillkommer	ca 75

VFU inkl. den svenska skolans historia och roll i samhället, 7,5 hp

Kurslitteratur meddelas senare.

Metodkurs, 3 hp

Ericson, Hans-Olof (1987). <i>Vanmakt och styrka: Studier i arbetarrörelsens tillkomst och förutsättningar i Jönköpings, Huskvarna och Norrahammar 1880-1909</i> , Arkiv	313
Johansson, Per-Göran (2001). <i>Gods, kvinnor och stickning. Tidig industriell verksamhet i Höks härad i södra Halland ca 1750 – 1870</i> . Lund (Finns att köpa på SAV-sektionen.)	265

Globalisering och marginalisering i det mångkulturella klassrummet, 4,5 hp

Osterhammel, Jürgen & Petersson, Nils P. (2003). <i>Glabolization, a short history</i> . München	180
Sernhede, Ove (2002). <i>Alienation is my Nation, Hiphop och unga mäns utanförskap i det nya Sverige</i> , främst sidorna 28-118, samt 214-244, Stockholm: Ordfront	250

Dessutom tillkommer utdrag ut följande böcker som kompendium:

Lahdenperä, Pirjo (2004). <i>Interkulturell pedagogik i teori och praktik</i> . Lund: Studentlitteratur, s. 11-56	45
Loomba Ania (2005). <i>Kolonialism/postkolonialism, kap 7</i>	15
Magnusson, Lars (2002). <i>Teorier om imperialism och globalisering</i> . Stockholm: Norstedts, kap 11	24
Sen, Amartya (2006). <i>Identitet och våld</i> . Göteborg, prolog + kap. 2	15

Uppsatskurs, 7,5 hp

Florén, Anders & Ågren, Henrik (2005). <i>Historiska undersökningar. Grunder i historisk metod och framställningssätt</i> . Lund	175
<i>Svenska skrivregler</i> – utgivna av Svenska språknämnden. Stockholm 2000	216

Till samtliga delkurser tillkommer *Atlas till historien* samt arbetsmaterial i varierande omfattning.