



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

**Kursplanen fastställd av utbildningschef 2008-08-15,
rev. 2009-05-20, 2010-04-29**

Gäller ht -10

Kurskod : LHSC28

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: HU

Ämneskod: HIA

Historia, 61-90 högskolepoäng

History, 61-90 credits

Avancerad nivå, C

Allmänt

Kursen Historia, 61-90 högskolepoäng, kan läsas som en specialisering i lärarprogrammet. Den vänder sig till blivande lärare i grund- och gymnasieskola och till dem som önskar fördjupa sig i historievetenskapliga och historiedidaktiska frågeställningar.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att ge fördjupade insikter i Historia i tematisk, historiografisk, metodologisk, teoretisk och historiedidaktisk mening samt kontakt med och fördjupade insikter i de frågor och arbetssätt som präglar fortsatta studier på forskarutbildningsnivå. Efter avslutad kurs förväntas studenterna ha utvecklat kunskaper om och insikter i: historieteori och historiedidaktisk teori samt grunddragen i dess utveckling; historiedidaktisk och historievetenskaplig analysförmåga och arbetsmetoder; hur ett historiskt ämnesinnehåll kan hanteras och anpassas till konkreta undervisningssituationer; att ta ställning till större vetenskapliga textmängder och analysera dessa texters huvudteser samt hur ett vetenskapligt arbetssätt skall tillämpas för sammanställning av en självständig seminarieuppsats.

Innehåll

Historieteori och historiedidaktisk teori, 7,5 högskolepoäng

Historical theories and history didactics theories, 7,5 credits

Innehåll

Studenten inhämtar genom egna litteraturstudier, föreläsningar och gemensamma övningar en översikt av historieteorins och historiedidaktikens teoretiska utveckling.

Lärandemål

Studenten förväntas genom denna kurs kunna se de övergripande, teoretiska utgångspunkter som ligger till grund för både författandet av historievetenskapliga undersökningar och hur historia förmedlas i och utanför skolan. Studenten lär sig att förhålla sig till olika teoretiska utgångspunkter samt de historiekulturella mönster som inom vilka historia förmedlas på olika arenor i samhället. Här är frågan om de olika sätt som historia har brukats och fortfarande brukas på central, liksom utgångspunkten att

människan både är skapad av historien och skapare av historia. Med hjälp av ovan nämnda teorier skall studenten få möjligheter att reflektera över hur konsekvensen av dem kan tänkas påverka den kommande konkreta undervisningen. Studenten ges även möjlighet att lära sig hantera andra undervisningsmaterial än läroboken, material som traditionellt sett varit sällsynt förekommande i skolan.

Examination

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Studenten examineras genom att hon eller han skriver ett paper utifrån frågor om centrala perspektiv i kurslitteraturen. Papren utgör underlag för att bedöma hans eller hennes förmåga att tillgodogöra sig de teoretiska perspektiv som behandlas i kursen.

Fördjupningstema, 7,5 högskolepoäng

Deepening theme, 7,5 credits

Innehåll

Studenten får på egen hand studera ett av flera valbara teman. Temana är uppsatta på förhand, men studenten kan i samråd med undervisande lärare revidera listan över föreslagen litteratur. De teman som är valbara är

- Arbetar- och arbetarrörelsehistoria
- Afrikas koloniala historia
- Historia med genusperspektiv
- Global historia och identitet
- Svensk skol- och utbildningshistoria

Lärandemål

Studenten skall lära sig att bedöma ett historievetenskapligt forskningsläge genom att lyfta fram återkommande och centrala perspektiv, motstridiga uppgifter samt teoretiska och metodiska utgångspunkter.

Examination

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Studenten examineras antingen genom en muntlig redovisning eller ett större paper i vilka hon eller han får tillfälle att redogöra för sina läsintryck och lyfta fram självständigt gjorda observationer.

Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, 15 högskolepoäng

Paper dissertation/Degree Project, 15 credits

Innehåll

Studenten inhämtar en ökad förmåga att författa och kritiskt granska vetenskapliga texter samt själv utforma en metodiskt och formellt gedigen seminarieuppsats som skall försvaras vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition samt närvara och ta aktiv del av ytterligare ett antal seminarier.

Lärandemål

I kursen ges en introduktion till uppsatsskrivande. Därutöver förekommer seminariediskussioner, gruppövningar och individuell handledning. Inom delkursen skall studenten i arbetet med uppsatsen formulera, pröva och besvara frågeställningar, självständigt förhålla sig till ett forskningsläge som har direkt koppling till uppsatsens eller examensarbetets utgångspunkter, arbeta med metodfrågor och gärna utgå från och konsekvent arbeta med ett teoretiskt perspektiv.

Examination

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Studenten examineras dels genom att hon eller han försvarar sin uppsats, dels genomför en opposition på en av studiekamraternas uppsatser, dels närvarar på andra seminarier.

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Historia, 1-30 hp, samt minst 22,5 hp inom Historia, 31-60 hp, vari seminarieuppsats om 7,5 högskolepoäng skall ingå. Uppsatskurs eller motsvarande på nivå 31-60 hp måste examineras senast vecka 23 för att tillträde skall vara möjligt.

Kursuppläggning/lärandets former

Se beskrivningarna av delkursernas upplägg ovan.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på delkursen Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition 15, hp. Att skriva papers i delkursen Historieteori och historiedidaktisk teori, 7,5 hp, att examinera muntligt eller skriftligt i delkursen Fördjupningstema, 7,5 hp, samt att skriva uppsats, opponera på uppsats samt att delta i ytterligare ett antal seminarier är obligatoriska inslag under kursens gång. För att erhålla betyget Väl godkänd krävs att studenten har varit aktiv och konstruktiv, visat självständighet i relation till kurslitteraturen samt skrivit en klar, koncis och formellt korrekt uppsats i vilken studenten kopplat samman forskningsläge med genomarbetade och självständigt utformade metod- och teoriresonemang och visar på en förtrogenhet med den historiografiska utvecklingen. För betyget Godkänd krävs en dokumenterad förtrogenhet med kurslitteraturen och en habil uppsats där material och metod behandlas och analyseras utifrån historievetenskapliga utgångspunkter. Studenternas historiedidaktiska kompetens kommer även till uttryck i arbetet med att utveckla tidigare i skolan sällan använda undervisningsmaterial, såsom film. Denna uppgift examineras genom arbeten i grupper där varje grupp ansvarar för en presentation av på vilka sätt de har tillägnat sig filmen och hur den kan användas i konkreta undervisningssituationer.

Kursvärdering

Kontinuerlig kursvärdering sker under kursens gång. Sammantagen skriftlig utvärdering av hela kursen görs på hela kursen före dess slut.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Historia, 61-90 högskolepoäng

Antal sidor

Historieteori och historiedidaktisk teori, 7,5 hp

Dahlgren, Stellan & Florén, Anders (2002). <i>Fråga det förflutna</i> . Lund.	323
Karlsson, Klas-Göran & Zander, Ulf (red.) (2004). <i>Historien är nu. En introduktion till historiedidaktiken</i> . Lund.	250
Iggers, Georg G. (2007). <i>Historiography in the Twentieth Century. From Scientific Objectivity to the Postmodern Challenge</i> . Wesleyan University Press	200
Tosch, John (1994). <i>Historisk teori och metod</i> . Lund.	254
Wetterberg Carlsson, Christina & Jansdotter, Anna (red) (2004). <i>Genushistoria. En historiografisk exposé</i> . Lund. (s. 5-17, 81-189, 239-267)	130
Kompendium, Genushistoria.	70

Fördjupningstema, 7,5 hp

Enligt separat lista beroende på val av fördjupningstema.

Seminarieuppsats/Examensarbete med opposition, 15 hp

Litteratururval sker i samråd med undervisande lärare.