



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28,
rev. 2008-05-19, 2009-09-10, 2010-06-09**

Gäller ht -10

Kurskod : LILB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: LU

Ämneskod: LOA

Interaktion och ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Interaction and leadership, 7,5 credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i inriktning mot arbete i fritidshem. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om interaktion och ledarskap i pedagogiska sammanhang. Dessutom syftar kursen till att ge studenterna kunskaper om livsåskådningsfrågor och professionsetik.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha tillägnat sig vetenskapliga teorier om interaktion och kunna använda dem som verktyg för att analysera och utveckla grupper i pedagogiska sammanhang
- med grund i internationell och nationell forskning och teorier om ledarskap kunna redogöra för betydelsen av ledarskap i grupper och för verksamhetsutveckling
- ha utvecklat kunskaper om livs- och livsåskådningsfrågor samt kunna redogöra för etiska och professionsetiska riktlinjer
- ha tillägnat sig teorier om gruppsykologi för barn och vuxna samt kunna tillämpa olika metoder vid förebyggande arbete och konflikthantering

Innehåll

Socialpsykologiska teorier om interaktion

Teorier om ledarskap för barn, ungdomar och vuxna

Teorier om samt praktiska övningar i gruppsykologi

Teorier om vuxenpsykologi

Teorier och metoder för konflikthantering

Samtalsmetodik

Etik och yrkesetik

Likabehandling - mobbning

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Inriktning del 1 eller motsvarande. Om kursen läses under termin i direkt anslutning till Inriktning del 1 gäller istället att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, workshops och litteraturseminarier och bygger på ett aktivt samspel mellan lärare och studenter.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Betyget är ett sammanvägningsbetyg.

Kursens praktiska moment examineras genom aktivt deltagande i minst tre av fyra drama-workshops samt individuell inlämning av en reflekterande text. På momentet används endast betygsgraden Godkänd.

De teoretiska momenten examineras genom att studenten

- aktivt deltar i seminarier
- individuellt granskar en likabehandlingsplan som redovisas i gruppexamination
- individuellt gör en mindre studie och redovisar den i en rapport

För Godkänd fordras minst G på samtliga fyra examinationer.

För Väl godkänd krävs dessutom betyget VG på två av de tre teoretiska examinationerna.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen. Pingpong används.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Interaktion och ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Bergem, Trygve (2000). <i>Läraren i etikens motljus</i> . Lund: Studentlitteratur	147
Höistad, Gunnar (2001). <i>Mobbning och människovärde. Om förtryck, utanförskap och vad vi kan göra</i> . Stockholm: Gothia	185
Ihrskog, Maud (2006). <i>Kompisar och Kamrater: Barns och ungas villkor för relationsskapande i vardagen</i> . Doktorsavhandling. Växjö: Växjö universitet	191
Irisdotter Aldenmyr, Sara, Paulin, Anna & Grönlien Zetterqvist, Kirsten (2009). <i>Etik i professionellt lärarskap</i> . Malmö: Gleerups Utbildning AB	163
Juul, Jesper & Jensen, Helle (2003). <i>Relationskompetens i pedagogernas värld</i> . Stockholm: Runa förlag	285
Ludvigsson, Ann (2009). <i>Samproducerat ledarskap: Hur skolledare och lärare formar ledarskap i skolans vardagsarbete</i> . Doktorsavhandling. Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation	203
Martinsson, Lena & Reimers, Eva (2008). <i>Skola i normer</i> . Malmö: Gleerups Utbildning AB.	174

Dessutom tillkommer gällande styrdokument, artiklar, rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar

max 200