



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28

Gäller ht -10

Kurskod :LLUA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: LU

Ämneskod: LÄA

Lärande 1 - lärande och utveckling, 15 högskolepoäng

Learning I - Learning and Development, 15 credits

Grundnivå, A

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Lärande 1 - lärande och utveckling, 15 högskolepoäng, är en av kurserna i allmänna utbildningsområdets första del. Den syftar till att studenterna skall utveckla förståelse för barns och ungas utveckling samt erhålla insikt om betydelsen av samspelet mellan egenskaper hos barnet och olika faktorer i den omgivande miljön. Studenterna skall också utveckla medvetenhet om lärandet och dess olika dimensioner samt skolans speciella förutsättningar som lärandemiljö. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om barns och ungdomars utveckling och socialisation
- ha kunskap om barns och ungdomars skilda förutsättningar och behov
- ha kunskap om barn- och ungdomskultur
- ha grundläggande kunskap om vetenskapliga metoder
- ha utvecklat kunskap om betydelsen av läs- och skrivinlärning
- ha utvecklat kunskap om betydelsen av matematikinlärning

Innehåll

Utveckling och socialisation, 7,5 högskolepoäng

Development and socialisation, 7,5 credits

Innehåll

Olika perspektiv på utveckling och socialisation

Vetenskapliga metoder: observation och intervju

Skriftlig, muntlig och datorbaserad kommunikationsträning

Informationssökning

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna beskriva och definiera utveckling och socialisation utifrån olika perspektiv
- ha utvecklat en grundläggande förståelse för vetenskaplig metod, särskilt observation och intervju
- använda muntlig och skriftlig kommunikation som redovisningsform på ett vetenskapligt vedertaget sätt
- kunna söka material i bibliotekets samlingar och därvid använda lämplig sökteknik samt göra en elementär värdering av sökresultatet

Examination

Examination sker genom muntliga och skriftliga tentamina både individuellt och i grupp. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska moment.

Lärande och kommunikation, 7,5 högskolepoäng

Learning and communication, 7,5 credits

Innehåll

Olika perspektiv på lärande och kommunikation

Gestaltning av lärande i olika former

Orientering om läs- och skrivinlärnings betydelse för barns- och elevers kunskapsutveckling

Orientering om matematikens betydelse för barns- och elevers kunskapsutveckling

Skriftlig och muntlig kommunikationsträning

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- ha kunskap om olika perspektiv på lärande och kommunikation
- ha kunskap om barn och ungdomars lärande
- ha kunskap om barn- och ungdomskulturens olika aspekter
- ha utvecklat en grundläggande förståelse för läs-, skriv- och matematikinlärnings betydelse för kunskapsutvecklingen
- vetenskapligt kommunicera genom att skriva ett paper i en vetenskapligt korrekt form

Examination

Examination sker genom skriftliga och muntliga tentamina både individuellt och i grupp. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkänd examination samt deltagande i obligatoriska moment.

Förkunskapskrav

Enligt utbildningsplanens bilaga 2.

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd. Betyget grundar sig på en helhetsbedömning av prestationerna. För godkännande krävs godkända exami-

nationer samt deltagande i de obligatoriska moment som anges i studieplanen.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Lärande 1 - lärande och utveckling, 15 högskolepoäng

Antal sidor

Utveckling och socialisation, 7,5 hp

Bäck-Wiklund, Margareta. & Johansson, Thomas (red) (2003).

Nätverksfamiljen. Stockholm: Natur och Kultur (valda delar som kompendium)Evenshaug, Oddbjörn & Hallen, Dag (2001). *Barn- och Ungdomspsykologi*.

Lund: Studentlitteratur

521

Patell, Runa & Davidsson, Bo (2003). *Forskningsmetodikens grunder*.

Lund: Studentlitteratur

149

Skolans styrdokument

Lärande och kommunikation, 7,5 hp

Barn- och ungdomslitteratur som väljs i samråd med lärare.

500

Egidius, Henry (2003). *Pedagogik för 2000-talet*. Stockholm: Natur och kultur

325

Mitchell, David (2008). *What really works in special and inclusive education*.*Using evidence-based teaching strategies*. London: Routledge

240

Vetenskapliga artiklar

Skolans styrdokument

Referenslitteratur i båda delkurserna:

Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. (handbok)Svenska språknämnden (1998). *Svenska skrivregler*. (handbok)