



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

**Kursplanen fastställd av FUN 2007-05-28,
rev. 2008-05-19, 2009-05-18, rev. av FUN 2010-06-07**
Gäller ht -10

Kurskod : LGMB10
Ämnesnivå: B
Utb.omr.: LU
Ämnesgrupp: MV1
Fördjupning: G2F

Lärande 2 - globala miljö- och överlevnadsfrågor, 7,5 högskolepoäng

Learning 2 - Global Environmental and Survival Issues, 7,5 credits

Grundnivå, B

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets andra del och vänder sig till samtliga studerande i lärarutbildningen. Kursen behandlar hållbar utveckling utifrån såväl ekologiskt som socialt och ekonomiskt perspektiv och syftar till att ge ökad medvetenhet om globala hållbarhetsfrågor samt verktyg för att självständigt utveckla undervisning om hållbar utveckling.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna diskutera villkor för hållbar utveckling
- ha förmåga att översiktligt redogöra för grundläggande ekologiska kretslopp samt att sammanfatta människans relation till ekologiska skeenden och naturresurser i ett historiskt perspektiv
- översiktligt kunna beskriva globala miljöeffekter orsakade av mänsklig verksamhet samt kunna relatera dessa till såväl orsaker och konsekvenser som hur de hanteras av myndigheter och ideella organisationer
- kunna redogöra för olika metoder att värdera hållbarhet samt strategier att nå en hållbar utveckling
- ha utvecklat ett etiskt och kritiskt förhållningssätt till samhällsutvecklingen ur såväl rättvise- och jämställdhetsperspektiv som med avseende på resursanvändning och miljöpåverkan
- kunna analysera globala konflikter ur såväl ekologiska, ekonomiska som kulturella perspektiv samt exemplifiera hur konflikter uppkommer och kunna beskriva metoder för konfliktlösning
- ha förmåga att på vetenskaplig grund motivera metoder för lärande för/om hållbar utveckling samt med en teoretisk bas kunna planera och genomföra undervisning inom detta område

Innehåll

Hållbar utveckling

Jordens resurser, deras tillkomst, användning och fördelning

Människans förhållningssätt till naturen i ett historiskt perspektiv

Globala miljöeffekter

Rättvisefrågor, befolkning och utveckling

Mänskliga rättigheter, internationell solidaritet och samverkan

Etiska förhållningssätt till miljö- och rättvisefrågor

Lärande för/om hållbar utveckling – didaktiska perspektiv

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1 och 30 hp av en inriktning, varav minst en VFU-period skall ingå.

Kursuppläggning/lärandets former

Lärandet sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, handledning och verksamhetsförlagda övningar. Deltagande i kursstarten är obligatorisk.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

För godkänt resultat krävs

- godkänd skriftlig individuell salstentamen
- godkända obligatoriska uppgifter
- deltagande i obligatoriska moment enligt särskilt information
- aktivt deltagande i undervisningen

För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på tentamen.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Lärande 2 - globala miljö- och överlevnadsfrågor,
7,5 högskolepoäng**

	Antal sidor
Persson, Christel & Persson Torsten (2007). <i>Hållbar utveckling – Människa, miljö och samhälle</i> . Lund; Studentlitteratur	ca 180
Sandell, Klas, Öhman, Johan & Östman, Leif (2001). <i>Miljödidaktik</i> . Lund; Studentlitteratur.	200
Almers, Ellen (2009). <i>Handlingskompetens för hållbar utveckling – Tre berättelser om vägen dit</i> . Doktorsavhandling No 2, Jönköping: Högskolan för lärande och kommunikation. (finns på Books on Demand och DIVA)	ca 100
Dessutom tillkommer Internetsidor, rapporter och kompendier efter examinatorns anvisningar.	max 200