



**Kursplanen fastställd av FUN 2007-11-08,  
rev. av FUN 2010-06-07**  
Gäller ht -10

**Kurskod : LKMB10**  
**Ämnesnivå: B**  
**Utb.omr.: LU**  
**Ämnesgrupp: UV2**  
**Fördjupning: G2F**

## **Lärande 2 – kulturmöten, 7,5 högskolepoäng**

*Learning 2 – Cultural encounters, 7,5 credits*

Grundnivå, B

---

### **Allmänt**

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets andra del. Dess syfte är att studenterna skall utveckla grundläggande kompetens för lärarrollen i ett mångkulturellt samhälle och på ett positivt sätt hantera kulturell mångfald såväl i yrkesrollen som i övrigt. Med skola avses i denna plan förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse inför den ökande kulturella mångfalden i Sverige, såväl i historisk som nutida belysning
- ha utvecklat sina kunskaper om språklig mångfald
- ha utvecklat vetande, insikt och förståelse för kulturmötens möjligheter, problem och konflikter
- ha en ökad beredskap att hantera de kulturmöten som sker i skolan delvis på grund av den ökande mångfalden

### **Innehåll**

Identitet och socialisation

Attityder, värderingar, fördomar

Akkulturations teorier

En orientering om den psykologiska effekten av krig och konflikter

Etnocentricitet och den egna kulturen: "Att vara typiskt svensk"

Tro och tradition inom österländska och ortodoxa kyrkor, islam, hinduism samt nationella minoriteters religioner

Etik och värdegrundsfrågor i mångkulturellt perspektiv

Svensk invandrapolitik i historisk belysning

Internationella avtal om flyktingpolitik och flyktingars rättigheter

Flyktingkriser i världen

Flerkulturellas ekonomiska, politiska och sociala situation i dagens Sverige  
Läroplanens internationella och interkulturella perspektiv i praktisk tillämpning  
En orientering om flerspråkighet, tvåspråkighet och svenska som andra språk:  
Läroplanen och skolans praxis.  
Språkutvecklande och interkulturella arbetssätt i all pedagogisk verksamhet  
Verksamhetsanknutet innehåll

## **Förkunskapskrav**

Godkända kurser i Lärande 1 och 30 hp av en inriktning, varav minst en VFU-period ska ingå.

## **Kursuppläggning/lärandets former**

Kursen ges i huvudsak som föreläsningar i grupper av olika storlek med utrymme för diskussioner. Grupparbeten. I viss utsträckning nyttjas även Pingpong i kursen.

## **Examination och betyg**

Kursen examineras genom individuell hemtentamen i ämnesområdet svenska som andra språk och genom en allmän salstentamen, vilken prövar kunskapsbehållningen i övriga i kursen ingående ämnesområden.

En tregradig betygsskala tillämpas. För betyget Väl godkänd krävs högsta betyg på både den individuella tentamen samt salstentamen och aktiv närvaro på obligatoriska moment.

Betyget Godkänd ges om studenten inte har uppnått kraven för Väl godkänd men ändå når betyget Godkänd och har aktiv närvaro på obligatoriska moment.

En student som inte når betyget Godkänd och inte visar aktiv närvaro på obligatoriska moment blir underkänd.

Riktlinjer för bedömning och betygssättning av tentamina tillhandahålls vid kursstart.

## **Kursvärdering**

Enligt anvisningar i utbildningsplanen. Därutöver kräver olika uppgifter att studenterna reflekterar över uppgifterna och sitt eget lärande.

## **Kurslitteratur**

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Lärande 2 – kulturmöten, 7,5 högskolepoäng**

Antal sidor

*För studenter i alla inriktningar:*

|                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Arnstberg, Karl-Olov (2008). <i>Sverige och invandringen</i> . Lund. Studentlitteratur                                                                            | 170 |
| Elmeroth, Elisabeth (2008). <i>Etnisk maktordning i skola och samhälle</i> .<br>Lund: Studentlitteratur                                                           | 192 |
| Herlitz, Gillis (2003). <i>Hur vi är och varför</i> . Uppsala: Uppsala Publishing House                                                                           | 150 |
| Palm, Göran & Josefson, Ingela (red.) (2007). <i>Det är Sverige som avviker</i> .<br><i>Studenter från fyra världsdelar berättar</i> . Stockholm: Karneval förlag | 127 |
| Artiklar och material som tillhandahålles av HLK                                                                                                                  |     |
| Aktuella styrdokument för fritidshem, förskola/förskoleklass, grund- och<br>gymnasieskola                                                                         |     |

*Endast för fritidspedagoger samt studenter med inriktning grund- och  
gymnasieskola:*Gibbons, Pauline (2006). *Stärk språket, stärk lärandet!* Uppsala: Hallgren & Fallgren 187*Endast för studenter med inriktning förskola:*

Benckert, Susanne, Håland, Pia & Wallin, Karin (2008). *Flerspråkighet i förskolan –  
ett referens- och metodmaterial*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling  
(laddas ner som pdf-fil från [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se), sök under publikationer)

183