



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28, Kurskod : LSMC27
rev. 2008-11-25, 2009-12-02, 2010-05-12
Gäller ht -10

Ämnesnivå: C
Utb.omr.: LU
Ämneskod: UV2

Lärande 3 - läraren i dialog, 7,5 högskolepoäng

Learning 3 - The Teacher in dialogue, 7,5 credits

Avancerad nivå, C

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i allmänna utbildningsområdet tredje del som alternativ kurs. Den syftar till att utveckla studentens kommunikativa förmåga och ge fördjupade insikter i det egna sättet att leda ett samtal. Kursen syftar också till att utveckla kunskaper om dialogens betydelse för utveckling och lärande i allmänhet och utvecklande samtal i synnerhet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha kunskap om och förmåga att inta professionella förhållningssätt i samtalssituationer
- ha fördjupad kunskap om sitt eget förhållningssätt i samtalssituationer
- ha utvecklat färdigheter i att analysera sitt eget och andras beteende i samtalssituationer
- ha kunskap och färdigheter i att leda utvecklande samtal
- ha kunskap om dialogens betydelse för lärande och utveckling

Innehåll

Teorier, metoder och modeller för utvecklande samtal

Samtalsledarens förhållningssätt

Kommunikationsfärdigheter, som frågeteknik, specificitet, empatiskt lyssnande och sammanfattningar

Modeller för återkoppling

Forskning om skolans utvecklingssamtal

Skolans utvecklingssamtal i styrdokument

Dialogen och lärande i olika teoretiska perspektiv

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1 och 52,5 hp av en inriktning, varav VFU, 15 hp, ska ingå, samt genomförda kurser i Lärande 2, varav VFU, 6 hp, ska vara godkänd.

Kursuppläggning/lärandets former

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, skrivande reflektion, laborativ färdighetsträning med återkoppling.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kursen examineras både genom inlämningsuppgifter och deltagande i praktiska moment och seminarier.

För betyget Godkänd krävs att studenten

- genomfört alla uppgifter enligt instruktion på ett tillfredställande sätt
- genomfört ett samtal i sin helhet och där tillämpat någon färdighet samt i analysen reflekterat kring sitt förhållningssätt och färdigheternas betydelse enligt instruktioner

För betyget Väl godkänd krävs, förutom det som krävs för betyget Godkänt, också att studenten;

- genomfört uppgifterna på ett mycket tillfredställande sätt och visat på förmåga till nyanserad och fördjupad analys
- i samtalet genomgående tillämpat färdigheter som tränats under kursen samt i analysen reflekterat kring dess betydelse

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Lärande 3 - läraren i dialog, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Anderberg, Elsie, Svensson, Lennart, Alvegård, C. & Johansson, T. (2008). <i>The epistemological role of language use in learning. A phenomenographic intentional expressive approach.</i> Educational Research Review, 3 (1), s. 14-29	16
Crafoord, Clarence (2005, 2:a upplagan). <i>Människan är en berättelse, Tankar om samtalskonst.</i> Stockholm: Natur och Kultur	225
Dysthe, Olga (2003). <i>Dialog, samspel och lärande.</i> Lund: Studentlitteratur	344
Granath, Gunilla (2008). <i>Milda makter! Utvecklingssamtal och loggböcker som disciplineringsmetoder.</i> http://gupea.ub.gu.se/dspace/bitstream/2077/10128/1/Granath_diss.pdf (delar)	207
Hofvendahl, Johan (2006). <i>Riskabla samtal: en analys av potentiella faror i skolans kvarts- och utvecklingssamtal.</i> http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-6219 (2007-06-18)(delar)	268
Hägg, Kerstin & Kuoppa, Svea-Maria (2007, 2:a uppl.). <i>Professionell vägledning – med samtal som redskap.</i> Lund: Studentlitteratur	115
Nilsson, Björn & Waldemarson Anna-Karin (2007, 3:e uppl.). <i>Kommunikation – samspel mellan människor.</i> Lund: Studentlitteratur	167

Skolans styrdokument

<http://www.sciencedirect.com/science?ob=ArticleURL&udi=B7XNV-4PWKTOG-1&/user=646817&rdoc=1&fmt=&orig=search&sort=d&docanchor=&view=c&acct=C000034798&version=1&urlVersion=0&userid=646817&md5=08d5b2895a410109f12095f34b8b4fb67>
