



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28,
rev. 2009-06-09, 2010-05-11**
Gäller ht -10

Kurskod : LVMC27
Ämnesnivå: C
Utb.omr.: LU
Ämneskod: LÄA

Lärande 3 - vetenskapliga metoder, 7,5 högskolepoäng

Learning 3 - Scientific Research Methodology, 7,5 credits

Avancerad nivå, C

Allmänt

I ämnet Lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärandet är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdet tredje del. I kursen behandlas vetenskapsteoretiska frågeställningar och för pedagogisk verksamhet relevanta forskningsperspektiv. Stor uppmärksamhet ägnas frågor som rör planering och genomförande av vetenskapliga undersökningar med såväl kvantitativa som kvalitativa forskningsmetoder.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt
- ha fördjupad förståelse för det vetenskapliga arbetets grundvalar
- kunna kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter
- ha förmåga att självständigt, under handledning, genomföra mindre forskningsuppgifter och utredningsarbeten

Innehåll

Vetenskapligt förhållningssätt, vetenskaplig kunskapsbildning

Vetenskapsteori

Forskningsparadigm

Skolning i forskningsmetodik

Forskningsdesign

Datainsamling med kvantitativ och kvalitativ ansats

Analys och tolkning av kvantitativa och kvalitativa data

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1 och en inriktning om 60 hp samt genomförda kurser i Lärande 2, varav VFU, 6 hp, skall vara godkänd.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen inleder Lärande 3 och kommer till viss del att läsas parallellt med VFU och Examensarbete. Samtliga kurser i Lärande 3 samverkar kring målet att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt hos studenterna.

Examination och betyg

Kursen examineras genom ett litteraturseminarium samt två individuella och skriftliga tentamina. Utöver detta tillkommer krav på deltagande på datorövning i statistisk analys. Ett litteraturseminarium med enskild skriftlig inlämning samt muntlig diskussion i grupp utgör den första examinationen och förbereder för den andra examinationsuppgiften. Den andra examinationen förbereds parvis genom gransknings- och tillämpningsuppgifter i anslutning till lektionspass i vetenskapsteori och grundläggande forskningsmetod. Den tredje examinationen utgörs av beräkningsuppgifter i statistisk beskrivning och analys. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i bilaga.

**Lärande 3 - vetenskapliga metoder,
7,5 högskolepoäng**

Antal sidor

Bjereld, Ulf, Demker, Marie & Hinnfors, Jonas (2009). <i>Varför vetenskap?</i> (3:e uppl.) Lund: Studentlitteratur	165
Bryman, Alan (2002). <i>Samhällsvetenskapliga metoder</i> . Malmö: Liber Ekonomi	502
Kvale, Steinar (1997). <i>Den kvalitativa forskningsintervjun</i> . Lund: Studentlitteratur	306
Sandberg, Lennart & Sandberg, Richard (2002). <i>Elementär statistik</i> . Lund: Studentlitteratur (59 sidor + webb-material)	59
Skolverket (2010). <i>Individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen i grundskolan</i> . Bilaga 3 Enkätstudie, Bilaga 4 Intervjustudie, Bilaga 5 Metodavsnitt. Hämtas från www.skolverket.se	52
Wahlgren, Lars (2005). <i>SPSS steg för steg</i> . Lund: Studentlitteratur	140

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer

Förslag på kompletterande litteratur:	
Vetenskapsteori: Von Wright. <i>Vetenskapen och förnuftet</i> .	153
Starrin, B. & Svensson, P-G. (1994). <i>Kvalitativ metod och vetenskapsteori</i> . Lund: Studentlitteratur	190
Trost, J. (1994). <i>Enkätboken</i> . Lund: Studentlitteratur	133
Cohen, L., Manion, L. & Morrison (1992). <i>Research Methods in Education</i> . Routledge, London och N.Y.	382
Alvesson, M. & Sköldberg, K. (1994). <i>Tolkning och reflektion</i> . Lund: Studentlitteratur	402