



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2008-08-19,
rev. 2009-05-15, 2009-05-19, rev. av FUN 2010-06-07**

Gäller ht -10

Kurskod: LREC28

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: HU

Ämnesgrupp: RV1

Fördjupning: AXX

Huvudområde: RKA00

Religionsvetenskap, 61–90 högskolepoäng

Religious Studies, 61–90 credits

Avancerad, C

Allmänt

Kursen utgör en specialisering inom lärarprogrammet. Kursen syftar till att vidareutveckla och fördjupa kunskaper och färdigheter för lärandet i religion grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning. Delar av kursen (15 hp) kan i samråd med och efter godkännande av undervisande lärare läsas vid ett lärosäte utomlands.

I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Kursen syftar till att ge fördjupade färdigheter i att undervisa i ämnet religion på såväl grundskolan som gymnasiet och kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov samt att hantera religiös pluralism

Detta sker genom att studenten utvecklar kunskaper och insikter i

- didaktiska problemställningar och hur de påverkar undervisningen i religionskunskap i grundskolan och gymnasiet
- Religionshistoria
- Etik
- Religionsvetenskaplig metod för att kunna författa en uppsats och i samband därmed utveckla sin förmåga att insamla, bearbeta och kritiskt värdera källmaterial.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnet religion i såväl grundskolan som gymnasiet och ha kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna redogöra för och reflektera över religioners roll i det nutida samhället och dess betydelse för det svenska samhället och skolan.
- kunna reflektera kritiskt över relationen mellan etik och religion

- kunna exemplifiera och reflektera över hur olika ställningstaganden i religiösa och existentiella frågor påverkar egna åsikter, handlande och undervisning

Innehåll

Delkurs 1

Religionshistoria, 7,5 högskolepoäng

History of Religions, 7,5 credits

Innehåll

Kursen utgör en påbyggnad av ämnesområdet religionshistoria från Religionsvetenskap A (1–30hp) och B (31–60 hp). Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i religionshistoriska studier, 7,5 hp. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar. Delkursen behandlar främst nutida uppfattningar om religionens roll i det moderna samhället i några större religiösa traditioner. Här behandlas uppfattningar om makt, genus, familj och sexualitet.

Lärande mål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna:

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnesområdet religionshistoria i såväl grundskolan som gymnasiet och ha kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna redogöra för och reflektera över religioners roll i samhälle när det gäller makt och genus med särskild betoning på skolan

Examination och betyg

Enskilda fortlöpande inlämningsuppgifter på kursens delar.

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Delkurs 2

Etik och livsåskådning, 7,5 högskolepoäng

Ethics and Life Questions, 7,5 credits

Innehåll

Kursen utgör en påbyggnad av ämnesområdet etik och livsfrågor från Religionsvetenskap A (1–30hp) och B (31–60 hp). Studenten inhämtar fördjupade kunskaper i ämnet etik 7,5 hp. Kursen ger kunskap och färdigheter i etisk analys och argumentation, samt fördjupad kunskap inom normativ etisk teori samt inom ett antal områden i tillämpad etik. Här behandlas till exempel professionsetik, miljöetik och bioetik. Stor vikt läggs vid metodiska och hermeneutiska frågeställningar.

Lärande mål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna:

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnesområdet etik i såväl grundskolan som gymnasiet och ha kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna redogöra för och reflektera över etiska problem inom olika tillämpningsområden utifrån normativ etisk teori.
- kunna analysera och kritiskt utvärdera etiska argument och texter utifrån rationella kriterier.

Examination och betyg

Enskilda fortlöpande inlämningsuppgifter på kursens delar.

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Alternativ: Studier utomlands, 15 högskolepoäng

Studies abroad, 15 credits

Innehåll

Kurser i Religionsvetenskap, 15 högskolepoäng, enligt det lärosätets program där studenten deltar

Examination och betyg

Enligt det aktuella lärosätets anvisningar.

Delkurs 3. Uppsats, 15 högskolepoäng

Essay, 15 credits

Innehåll

Studenten författar en vetenskapligt dokumenterad uppsats på C-nivå kring ett religionsvetenskapligt problem med anknytning till antingen religionshistoria eller etik samt försvarar den vid ett seminarium. Studenten skall även genomföra en opposition.

Betyg

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Religionsvetenskap, 1–30 hp, samt minst 22,5 hp inom Religionsvetenskap, 31–60 hp, varav uppsatskurs 7,5 hp, eller motsvarande examinationsuppgift skall ingå.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Uppsatsämne väljs i samråd med handledare. Den didaktisk/metodiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Examination och betyg

Individuella skriftliga tentamina, aktivt deltagande vid seminarier samt individuellt författade texter utgör grunder för examination. Seminarieuppsatsen examineras genom att en oppositionsuppgift fullgörs och att uppsatsen framläggs och försvaras vid ett seminarium. Metodövningar examineras skriftligt och muntligt. Som betyg på delkurserna används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på delkurs och uppsats. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs Väl Godkänd både i delkursen och på uppsatsen.

Den som godkänts i prov/uppgift får ej delta i förnyat prov/uppgift för högre betyg.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Religionsvetenskap, 6 l-90 högskolepoäng**Antal sidor****Religionshistoria 7,5 högskolepoäng**

Ouis, Pernilla & Roald, Anne Sofie, 2003: <i>Muslim i Sverige</i> . Stockholm : Wahlström & Widstrand.	330
Browning, Don S; Green, M. Christian; Witte Jr, John, 2006, <i>Sex, Marriage, & Family in World Religions</i> New York: Columbia University Press (sid.150-450)	200
Broyde J Michael, Ausubel, Michael, (eds) 2005 <i>Marriage, Sex, and Family in Judaism</i> . (eds) New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.	315
Esposito, John L. (2001) <i>Women in Muslim Family Law</i> New York: Syracuse University Press	160
Valbar aktuell didaktisk litteratur	250
Etik och livsåskådning 7,5 högskolepoäng	
Taylor, Charles (2007) <i>A Secular Age</i> . Harvard: Harvard University Press	200
Kymlicka W, (1998) <i>Mångkulturellt medborgarskap</i> , Nora: Nya Doxa,	285
Appiah, Kwame Anthony (2005) <i>The Ethics of Identity</i> . Princeton and Oxford: Princeton University Press	339
Thomson, Anne (1999) <i>Critical Reasoning in Ethics. A practical Introduction</i> . London and New York: Routledge.	210
Christoffersen, Svein Aage (red) (2007) <i>Professionsetik</i> . Malmö: Gleerups	176
Valbar aktuell didaktisk litteratur	250