



**Kursplanen fastställd av FUN 2008-06-09,
rev. 2009-03-19, rev. av FUN 2010-06-07**

Gäller ht -10

Kurskod: LREB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: HU 75%
LU 25%

Ämnesgrupp: RV1

Huvudområde: RKA00

Fördjupning: G1F

Religionsvetenskap, 31–60 högskolepoäng

Religious Studies, 31–60 credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen syftar till att utveckla grundläggande kunskaper och färdigheter för lärandet i ämnet religion i grundskolan och gymnasiet. Härmed avses kunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl lärandet som i planering och utvärdering av undervisning.

Kursen utgör en utökning i form av fördjupning och breddning av kunskaper och färdigheter som inhämtats i Religionsvetenskap 1–30 hp.

I samtliga delkurser integreras religionsdidaktiska och allmänt religionsvetenskapliga perspektiv som aspekter i undervisningen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna leda, bedöma och dokumentera elevers arbete i ämnet religion i såväl grundskolan som gymnasiet och ha kompetens att möta alla elever efter förutsättningar och behov
- kunna på ett övergripande sätt redogöra för bibeln, dess innehåll och tillkomst samt dess betydelse för det svenska samhället och skolan i ett historiskt och nutida perspektiv
- kunna redogöra för och reflektera över hur värderingar från kristendomen och andra religioner har påverkat det svenska samhället och den svenska skolan.
- kunna exemplifiera hur olika ställningstaganden i religiösa och existentiella frågor påverkar egna åsikter och eget handlande samt medvetet och metodiskt bearbeta livsfrågor utifrån olika perspektiv och förstå hur detta gestaltas i undervisning

Innehåll

Att studera och analysera religion, 4,5 högskolepoäng

Study and analyze religion, 4,5 credits

Innehåll

Kursen behandlar religionsvetenskapens metoder och teorier inom de olika disciplinerna och förbereder sig på att författa vetenskapliga texter inom ämnet.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna förstå och redogöra för vetenskapliga inriktningar och metoder inom religionsvetenskap
- kunna redogöra för och tillämpa de metodiska grunderna för vetenskapliga uppsatser inom religionsvetenskap och i enlighet med den formalia som gäller för uppsatser vid sektionen.

Examination och betyg

Kursen examineras genom en enskild skriftlig uppgift

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Bibelvetenskap, 9 högskolepoäng

Biblical Studies, 9 credits

Innehåll

Huvuddelen av kursen utgör en grundläggande inledning och översikt till Gamla och Nya Testamentet. Bibelns tillkomst och historiska miljö, dess kanonisering samt de olika bibelböckernas särart och innehåll behandlas.

Dessutom ges utrymme åt tolkningen och gestaltandet av de bibliska berättelserna i historien och i nutid. Detta moment vill visa på mångfalden av tolkningar och uttryckssätt. Utöver skriftliga bekännelser behandlas även bibelns betydelse i skönlitteratur, film och teater.

De didaktiska momenten behandlar läraruppgifter enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv i enlighet med styrdokumenten. Denna del av kursen knyter an till ämnesinnehållet i delkursen. I delen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna på ett övergripande sätt redogöra för bibeln, dess tillkomst, författarskap samt innehåll i de olika böckerna
- kunna förstå och redogöra för olika tolkningar och synsätt på Bibeln
- kunna reflektera kring bibelns betydelse för etik och moral för vår tids samhället med särskild tonvikt på den svenska skolan
- kunna planera, genomföra och bedöma lärande i inom delkursens ämnesområde.

Examination och betyg

En enskild skriftlig tolkningsuppgift över valfri bibeltext och en hemtentamen. De didaktiska momenten examineras genom seminarier och enskilda uppgifter.

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Kristendom och pluralism, 9 högskolepoäng

Christianity and Pluralism, 9 credits

Innehåll

Utifrån disciplinens teori- och metodtraditioner behandlas de grundläggande dragen i de olika kyrkornas och samfundens utbredning, organisation, särdrag och fromhetsliv i nutiden samt i den kristna kyrkans roll i det nya Europa. Särskild vikt läggs vid kristendomens möten med det omgivande samhället och andra religioner. Även

invandrarkyrkornas och andra religioners situation i det nutida Sverige behandlas mot bakgrunden av religionsundervisningen i en pluralistisk miljö.

De didaktiska momenten behandlar läraruppgdraget enligt aktuella styrdokument och teorier om lärande utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv i enlighet med styrdokumenten. Denna del av kursen knyter starkt till ämnesinnehållet i delkursen. I delen behandlas planeringsstrategier, stoffurval, redovisningsformer och färdigheter för undervisning i grundskolans senare år och gymnasiet. Eftersom studenterna i kursen kan ha kommit olika långt i sin lärarutbildning finns en särskild plan för studenternas metodiska och didaktiska progression.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna

- kunna redogöra för kristna samfund och kyrkor i Sverige, dess funktion och betydelse i samhället och i skolan
- kunna reflektera över den religionspluralism som kännetecknar det svenska samhället och det nya Europa
- kunna förhålla sig till och förstå människor från olika religiösa traditioner med särskild tonvikt på den svenska skolan
- kunna planera, genomföra och bedöma lärande i inom delkursens ämnesområde.

Examination och betyg

Kursen examineras genom en enskild hemtentamen. De didaktiska momenten examineras genom seminarier och enskilda uppgifter.

I delkursen ges betygen Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Verksamhetsförlagd del av utbildningen (VFU), 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen.

Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha reflekterat över betydelsen av skolans vardagsverklighet och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med elever, föräldrar kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig information om hur verksamheten och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU-kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt VFU-uppgifter.

VFU: n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan.

Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd

Förkunskapskrav

Godkänd kurs i Religionsvetenskap, 1–30 hp, eller motsvarande. Om kursen läses i direkt anslutning till Religionsvetenskap, 1–30 hp, gäller i stället att kursen skall vara genomförd.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursens undervisningsformer utgörs av föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt individuell handledning. Den religionsdidaktiska undervisningen löper parallellt under hela kursen.

Examination och betyg

Individuella skriftliga tentamina, aktivt deltagande vid seminarier samt såväl gruppvis som individuellt författade texter, utgör grunder för examination.

Som betyg på kursen används Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. För att få Väl godkänd som slutbetyg fordras betyget Väl godkänd på minst hälften av de poäng där ett sådant betyg är möjligt samt betyget Godkänd på övriga delkurser.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Religionsvetenskap, 31–60 högskolepoäng

Antal sidor

Att studera och analysera religion, 4,5 högskolepoäng

Grenholm, Carl-Henric (2006) *Att förstå religion. Metoder i teologisk forskning*
Lund: Studentlitteratur 342

Augustsson, Gunnar (2007) *Akademisk skribent. Om att utveckla sitt
vetenskapliga skrivande.* Lund: Studentlitteratur 166

Bibelvetenskap, 9 hp

Eriksson, LarsOlov och Viberg, Åke (2009) *Gud och det utvalda folket. Inledning
till Gamla testamentet*. Stockholm: Verbum 240

Mitternacht, Dieter & Runesson, Anders. (2006) *Jesus och de första kristna:
Inledning till Nya testamentet.* Stockholm: Verbum, sid. 17–386 370

Svartvik, Jesper (2007) *Bibeltolkningens bakgator. Synen på judar, slavar och
homosexuella i historia och nutid* Stockholm: Verbum 376

Kompendium om den flerkulturella berättelsetraditionen 100

Bibeltexter ur Bibel 2000.

1 Moseboken 1–24; Nehemja; Job 1–3, 38–42; Psaltaren 1–24; Ordspråksboken
1–3; Predikaren 1–3; Amos; Tobit; Matteus 5–7; Markus 1–16; Johannes 1, 3–4, 14,21;
Apostlagärningarna 2,4,9; Romarbrevet 8; 1 Korintierbrevet 1; Galaterbrevet 1–3;
Filipperbrevet; 1 Johannes brev 1–3; Uppenbarelseboken 1,13.

Kristendom och pluralism, 9 hp

Rasmussen, Tarald & Thomassen, Einar (2007), *Kristendomen.
En historisk introduktion* Artos & Norma bokförlag (s. 49-397) 348

Eriksson, Ann-Louise (2004) *Genusperspektiv på teologi.* Högskoleverket.
Kan beställas på Högskoleverket men finns också tillgänglig på nätet:
<http://web2.hsv.se/publikationer/rapporter/2004/genus-teologi.pdf> 48

Berntson, Martin m.fl. *Kyrka i Sverige: introduktion till svensk
kyrkohistoria* (kompendium) 240

Andersson, Daniel & Sander, Åke (2009) *Det mångreligiösa Sverige.
Ett landskap i förändring.* Andra reviderade utgåvan. Lund:
Studentlitteratur 2009 (s. 402-461) 59

Roth, Hans Ingvar (2005) *Mångkulturalismens utmaningar*, Lund:
Studentlitteratur 188

Almén, Edgar & Öster, Hans Christian. (2000) *Religious Education in Great
Britain, Sweden and Russia.* Linköping Studies in Religion and

Religious Education No 1. Linköping University Electronic Press:
<http://www.ep.liu.se/ea/rel/2000/001/rel001-contents.pdf> 145

Textkompendium om ekumenik, religionsdialog och religionsteologi 150

Textkompendium om religionsundervisning i andra länder 150

Almén, Edgar m fl. (2000) *Livstolkning och värdegrund – Att undervisa om religion, livsfrågor och etik. Skapande vetande*, Linköpings universitet. Linköping 50

Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se 10

Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se 10

Didaktisk/metodisk litteratur

Almén, Edgar m fl. (2000) *Livstolkning och värdegrund – Att undervisa om religion, livsfrågor och etik. Skapande vetande*, Linköpings universitet. Linköping 50

Linde, Göran (red). (2001) *Värdegrund och svensk etnicitet*. Studentlitteratur. Lund 100

Kursplaner och betygskriterier i religionskunskap för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se 10