



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2007-05-28,
rev. 2008-05-19, 2009-03-18, 2010-08-23**

Gäller ht -10

Kurskod: LYIB17

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: LU

Ämneskod: LÄA

Yrkesidentifikation, 15 högskolepoäng

Professional Identity, 15 credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i inriktning mot fritidshem/fritidsverksamhet, 60 hp. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om yrket och forskningens betydelse för yrkesprofessionens utveckling.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna ha

- kunskaper om instrument för att dokumentera och analysera sin egen och verksamhetens utveckling
- kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet som lärare med inriktning fritidshem/fritidsverksamhet
- ökade insikter om att vara barn/ung idag
- kunskaper om hur egen forskning bedrivs
- ökad kunskap om alternativa arbetsfält, fritidsverksamhet för äldre barn, ungdomar och vuxna
- utvecklat insikter i hur aktuell forskning samt vetenskapligt förhållningssätt och metoder utvecklar yrkesprofessionen

Innehåll

Yrkesidentifikation, 7,5 högskolepoäng

Professional Identity, 7,5 credits

Innehåll

Ung idag (ungdomskultur, mediaanvändning)

Aktuell forskning som är relevant för yrkesområdet

Observation, värdering och reflektion över egen utveckling inom yrket

Vetenskapsteori, observation och intervju

Uppsatsarbete inom ramen för kommande yrkesverksamhet där redovisning av uppsats och opponentskap ingår

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha

- kunskaper om instrument för att dokumentera och analysera sin egen och verksamhetens utveckling
- kunskaper och färdigheter för yrkesverksamhet som lärare med inriktning fritidshem/fritidsverksamhet
- ökade insikter om att vara barn/ung idag
- kunskaper om hur egen forskning bedrivs
- ökad kunskap om alternativa arbetsfält, fritidsverksamhet för äldre barn, ungdomar och vuxna
- utvecklat insikter i hur aktuell forskning samt vetenskapligt förhållningssätt och metoder utvecklar yrkesprofessionen

Examination

Uppsatsarbete och opponentskap, VFU-uppgift inom området barn/ung idag och individuell skriftlig rapport i form av självvärdering.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats (med fördel fritidshemsverksamhet för äldre barn eller alternativa verksamheter) där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten ha utvecklats i riktning mot de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som beskrivs i examensmålen för lärarutbildningen. Det betyder att studenten i och efter denna kurs skall

- ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund
- ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns och elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan
- ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas
- kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU-kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift).

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU: n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan.

Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.
Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Inriktning del 1 eller motsvarande. Om kursen läses under termin i direkt anslutning till Inriktning del 1 gäller istället att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Föreläsningar, gästföreläsningar om alternativa arbetsfält, diskussioner, seminarier, uppsatsarbete med handledning och verksamhetsförlagda studier (7,5 hp)

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd. Betyget är ett sammanvägningbetyg. För Godkänd fordras minst G på samtliga fyra examinationer.

För Väl godkänd krävs dessutom betyget VG på tre av fyra examinationer.

Kursvärdering

Kursvärdering sker i enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Yrkesidentifikation, 15 högskolepoäng

Antal sidor

Backman, Jarl (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur	210
Dunkels, Elza (2009). <i>Vad gör unga på nätet?</i> Malmö: Gleerups	120
Falkner, Carin (kommande). <i>Fritidens mening</i> .	30
Johansson, Thomas & Lalander, Philip (2010). <i>Vardagslivets socialpsykologi</i> . Stockholm: Liber	175
Litteratur inom vetenskaplig metod i samråd med lärarna i kursen.	500
Valfri litteratur i samråd med kursens lärare i samband med självvärdering.	250
Valfri litteratur i samråd med kursens lärare i samband med uppsatsarbete.	1000
Sammanställning av vetenskapliga rapporter och delar ur avhandlingar. (Erhålles på HLK).	100
Styrdokument	