



**Kursplanen fastställd av FUN 2009-09-29,
rev. 2009-10-14, 2010-09-27**

Gäller ht -10

Kurskod : LYRB 19

Ämnesnivå: B

Utb.omr.: LÄA

Ämneskod: SA 75%,
LU 25%

Yrkesrollen (LBSK), 7,5 högskolepoäng

Professional role, 7,5 credits

Grundnivå, B

Allmänt

Kursen ingår i lärarutbildningen och är en inriktningskurs mot förskola/förskoleklass och fritidshem/fritidsverksamhet. Målgruppen är studenter som genomfört kursen Lärare i samverkan, 45 hp. Kursen syftar till att studenterna fördjupar sina kunskaper om yrkets roll, förutsättningar och dess innehåll. Kursen drivs på distans via webbplattformen Ping-Pong. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning, 1,5 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenterna

- visa förmåga att analysera/förstå olika teoretiska perspektiv och dess betydelse för yrkesrollen och samverkan
- visa förmåga till och insikt om ett professionellt förhållningssätt och ledarskap i verksamhetens kvalitetsarbete
- visa kunskap om reflektionens betydelse för utvärdering och uppföljning utifrån verksamhetens villkor.
- visa kunskap om olika sätt att förstå kön samt insikt om den egna rollen i hur genusordningen reproduceras

Innehåll

Teoretiska och didaktiska perspektiv kring yrkesrollen och samverkan mellan yrkesroller. Kvalitetsarbete med fokus på dokumentation, uppföljning och utvärdering av verksamhetens villkor.

Perspektiv på demokrati som förhållningssätt.

Kön och genus som begrepp samt egna värderingar kopplade till dessa.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt godkända kurser i Lärande 1, 1-30 hp, eller motsvarande, samt genomförd kurs Lärare i samverkan.

Kursuppläggning/lärandets former

Föreläsningar, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Under kursen krävs aktivt deltagande i ping-pong.

Examination och betyg

Kursen examineras genom

- Skiftliga uppgifter

- Enskild skriftlig examinationsuppgift i form av paper
- VFU examineras genom en verksamhetsanknuten uppgift. Därutöver krävs tjänstgöringsintyg för tid motsvarande 1 veckas heltidsarbete i för kursen relevant verksamhet.

Kursen betygsätts efter en tvågradig skala, Godkänd och Underkänd. För Godkänd krävs godkänd på samtliga examinationer.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Yrkesrollen, 7,5 högskolepoäng

Antal sidor

Backman, Jarl (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> . Lund: Studentlitteratur	223
Bartholdsson, Åsa (2008). <i>Den vänliga maktutövningens regim- om normalitet och makt i skolan</i> . Stockholm: Liber	195
Eidervald, Christian (2009). <i>Det finns inga tjejbestämmare: Att förstå kön som position i förskolans vardagsrutiner och lek</i> . Doktorsavhandling, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping.	214
Gars, Christina (2008). <i>Utvecklingssamtal</i> . Stockholm: Stockholms universitets förlag	144
Lenneer-Axelsson, Barbro (2005). <i>Arbetsgruppens psykologi</i> . Stockholm: Natur och kultur	255
Skolverket(2003). <i>Att granska och utvärdera kvalitet</i> . Stockholm: Liber	144
Aktuella styrdokument	

Valfri litteratur i samråd med kursens lärare i samband med examinationsuppgift

Inriktning förskola/förskoleklass

Skolverket (2005). <i>Kvalitet på förskolan. Allmänna råd och kommentarer</i> . Stockholm: Fritzes	48
--	----

Inriktning fritidshem/fritidsverksamhet

Skolverket (2007). <i>Kvalitet i fritidshem. Allmänna råd och kommentarer</i> . Stockholm: Fritzes	34
Skolverket (2010). <i>Utveckling pågår. Om kvalitetsarbete i fritidshem</i> .	
