



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Kursplanen fastställd av FUN 2010-04-12

Gäller ht-10

Kurskod LEXC29

Ämnesnivå: C

Utb.omr.: LU

Ämneskod: LÄA

Lärande 3 – examensarbete (LBSK), 15 högskolepoäng

Learning 3 – Degree Project, 15 credits

Avancerad nivå, C

Allmänt

I ämnet lärande studeras vad människan lär, hur och under vilka betingelser det sker. Villkoren för lärande är ett centralt område i ämnet. Kursen ingår i det allmänna utbildningsområdets tredje del och introduceras under den vetenskapliga metodkursen. Dess syfte är att studenterna skall utveckla sin vetenskapliga kompetens genom att författa ett examensarbete som knyter an till förskola, förskoleklass eller fritidshem. Kursen drivs delvis på distans.

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenterna

- ha utvecklat förmågan att inom valt problemområde tillämpa relevanta vetenskapliga metoder
- kunna identifiera sitt informationsbehov, välja sökverktyg, värdera sökresultat samt redogöra för vetenskapliga texters struktur
- kunna genomföra en empirisk undersökning med anknytning till förskolans, förskoleklassens eller fritidshemmets verksamhet
- kunna författa en vetenskaplig uppsats och uppnå den stringens i skrivandet som krävs för en vetenskaplig produkt
- kritiskt kunna granska andras vetenskapliga alster

Innehåll

Utarbetande av PM

Informationssökning

Vetenskapliga dokument utformning

Kritisk granskning av vetenskapliga dokument

Akademisk argumentation

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp och Lärande 2, 30 hp, genomförda kurser i Vetenskapliga metoder 7,5 hp och i en inriktning om 60 hp, varav 52.5 hp ska vara godkända.

Kursuppläggning/lärandets former

I kursen görs en egen undersökning som består av dels en teoretisk och dels en empirisk del. I den teoretiska delen redovisas tidigare forskning och/eller teorier, styrdokument, målsättning om det ämnet som studeras mm.

Den empiriska delen innebär att studenten samlar, bearbetar och redovisar information inom valt ämne i förskolans, förskoleklassens eller fritidsverksamhetens intresseområde. Studenten bär ansvar för examensarbetets upplägg och genomförande, liksom för kontakt med handledare och med andra personer som har betydelse för undersökningens genomförande.

Kursansvarig ansvarar för att handledare och examinator utses.

Handledning sker dels på tider som studenter och handledare kommer överens om och dels i samband med schemalagda obligatoriska seminarier.

De studerande samlas i mindre seminariegrupper under ledning av handledare. De studerande granskar där fortlöpande varandras arbeten, så som undersökningsplan, metodval, manus etc.

Vid kursens slut bildas nya grupper av studerande, examinationsgrupper, som leds av utsedda examinatorer. Examinatorerna utser opponenter inom dessa grupper.

Examination och betyg

Ansvarig för betygssättning är utsedd examinator. På examensarbetet sätts betygen Godkänd eller Underkänd. Vid betygssättning tas i beaktande den studerandes förmåga att

- skriva och försvara eget arbete
- opponera på ett annat examensarbete
- vara aktiv vid diskussioner av andras arbeten i seminarierna

För godkännande krävs dessutom närvaro vid obligatoriska seminarier och att fortlöpande lämna manusunderlag till handledare och övriga studerande i handledningsgruppen.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Obligatorisk kurslitteratur:

	Antal sidor
Backman, Jarl. (2008). <i>Rapporter och uppsatser</i> (2:a uppdaterade och utök. uppl.). Lund: Studentlitteratur.	223
Svenska språknämnden. (2000). Svenska skrivregler. Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag	216

Övrig litteratur väljs utifrån uppsatsämne i samråd med handledare.