



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

**Kursplanen fastställd av utbildningsledare
2008-01-04, rev. 2008-11-25, 2009-12-03**

Gäller vt -10

Kurskod : LSHA18

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: SA 75 %, LU 25 %

Ämneskod: SHA

Samhällskunskap, I - 30 högskolepoäng

Social Studies, I - 30 higher education credits

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen ingår i inriktning mot grundskolans senare år och gymnasieskolan. Övrig kurs i inriktningen är Samhällskunskap, 31 - 60 hp. Den kan också läsas som specialisering. Kursen syftar till att utveckla ökade kunskaper och färdigheter för undervisning i Samhällskunskap. Härmed avses ämneskunskaper och färdigheter, som inbegriper ett reflekterande arbetssätt i såväl undervisning som i planering och utvärdering av undervisning. Kursen skall också utveckla ökad teoretisk insikt samt grundläggande vetenskaplig förmåga. Didaktiken är integrerad i ämnesundervisningen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna ha utvecklat kunskaper om och insikter i

- jämförelser mellan olika politiska system
- politiska ideologier och partisystem, och dess framväxt
- politik och förvaltning i Sverige och dess framväxt
- sociologiska och kulturgeografiska perspektiv på samhällsbyggnad och människans livsvillkor med tonvikt på Sverige
- användning av informations- och kommunikationsteknik för hantering, bearbetning och presentation av samhällsvetenskapligt material
- hantering av olika källor för beskrivning och analys av samhället
- muntlig och skriftlig presentation för olika syften och målgrupper
- hur goda lärandesituationer och utvecklingsmiljöer skapas
- samhällsvetenskapliga problemställningar och ett vetenskapligt förhållningssätt

Innehåll

Styrelse och politik. Svensk politik och förvaltning, 7,5 högskolepoäng

Government and Politics. Swedish Politics and Governance, 7,5 higher education credits

Innehåll

Delkursen introducerar samhällsvetenskapliga, framför allt statsvetenskapliga, problemställningar för studiet av den politiska styrelsens organisering, samhälle och medborgarskap i olika politiska system. Delkursen spänner över frågor som rör olika perspektiv på den politiska processen, statsskick, statsorganens roll, partiers och andra aktörers roller till frågor kring den politiska kulturens betydelse för hur förvaltningssystemet fungerar. Fokus

ligger på det svenska statsskicket, inklusive Sveriges deltagande i den Europeiska unionen. Delkursen är länkad till delkurs två, där resonemang som introduceras i delkurs ett fördjupas och sätts in i delvis nya sammanhang.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha utvecklat grundläggande kunskaper om och insikter i

- svensk politik och förvaltning (inklusive EU) i teori och praktik och förstå var de avgörande konfliktlinjerna går, och har gått, samt själv kunna ta ställning till dessa
- hur samhällsvetenskapliga problemställningar formuleras och besvaras vetenskapligt

Examination

Kursen examineras genom delexaminationer:

- salstentamen där grundläggande kunskaper inom området examineras
- hemtentamen där självständiga resonemang kring aktuella svenska frågor i anslutning till den svenska politiken och förvaltningen presenteras och redovisas skriftligt, samt presenteras muntligt vid seminarium, i hemtentan övas även förmågan att formulera egna samhällsvetenskapliga problemställningar, och att lösa dessa på ett vetenskapligt vis

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Samhälle, medborgare och livsmönster, 7,5 högskolepoäng

Society, citizen and patterns of living, 7,5 higher education credits

Innehåll

Kursen syftar till att ge olika sociologiska och kulturgeografiska perspektiv på relationer mellan individer och samhälle med särskilt fokus på Sverige. Begrepp som klass, genus, etnicitet, barn–ungdomar–vuxna, behandlas och problematiseras i samband med analys av samhällsstruktur, territorier och sociala förhållanden samt utbildningssystemets funktion.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna vara väl förtrogna med det svenska samhällets sociala uppbyggnad och struktur, med särskild tonvikt på relationen mellan individ och samhälle, med avseende på klass, genus, etnicitet, barn–ungdomar–vuxna sett ur ett analyserande och problematiserande perspektiv.

Examination

Kursen examineras genom en individuell hemskrivning som tar upp sociologiska teorier kopplade till klass, genus, etnicitet, barn, ungdomar och vuxna, samt två fältstudier i grupp som belyser olika samhällsproblem om samhällsförändringar och presenteras både muntligt och skriftligt i form av två paper vid två seminarier.

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 higher education credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK-kurs varav VFU-kursen utgör en del

Eventuella preciseringar av dessa mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Styrelse och politik. Ideologier och internationell politik, 7,5 högskolepoäng

Government and Politics. Ideologies and International Politics, 7,5 higher education credits

Innehåll

Delkursen är länkad till delkurs ett, och bygger vidare på samhällsvetenskapliga, framför allt statsvetenskapliga, problemställningar för studiet av den politiska styrelsens organisering, samhälle och medborgarskap i olika politiska system. Här behandlas normativa och empiriska teorier kring begrepp som demokrati, stat, styrelseskick och makt. Tyngdpunkten ligger på jämförelser av demokratiska system men med återkommande jämförelser med icke-demokratiska system. Delkursen spänner över frågor som rör den politiska processen, statsskick, statsorganens roll, partiers och andra aktörers roller till frågor kring den politiska kulturens betydelse för hur förvaltningssystemet fungerar. Det svenska statsskicket studeras i nationellt och jämförande perspektiv.

Lärandemål

Efter avslutad delkurs förväntas studenterna ha utvecklat grundläggande kunskaper om och insikter i

- olika system för politik och förvaltning och hur jämförelser mellan dessa kan göras
- centrala politiska ideologier och partisystem, samt dess framväxt

Examination

Kursen examineras genom hemtentamen i kombination med seminarier, där självständiga jämförelser mellan politiska system och ideologier görs. Förutom detta tillkommer en valbar examination enligt nämnda former, eller salstentamen.

Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Matematik B med lägst betyget Godkänd samt godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

Examination sker i varierande form genom t.ex. muntlig och skriftlig presentation enskilt eller i grupp, där en delkurs kan examineras kontinuerligt genom flera examinationsformer. God språkbehandling, struktur och presentationsform krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Som betyg i alla delkurser, utom VFU, används betygsgraderna Väl Godkänd, Godkänd respektive Underkänd. I Verksamhetsförlagd utbildning, används betygsgraderna Godkänd och Underkänd. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl Godkänd på minst två delkurser.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Samhällskunskap, I - 30 högskolepoäng

Antal sidor

Styrelse och politik. Svensk politik och förvaltning, 7,5 hp

Blomgren, Magnus & Torbjörn Bergman (red.) (2005). <i>EU och Sverige – ett sammanlänkat statsskick</i> , Stockholm: Liber	179
Bäck, Henry & Larsson, Torbjörn (2008, andra upplagan). <i>Den svenska politiken: struktur, processer och resultat</i> , Malmö: Liber (delar av boken läses)	383
Halvarson, Arne (m.fl.) (2003). <i>Sveriges statsskick: fakta och perspektiv</i> (12:e uppl.), Malmö: Liber	190
Möller, Tommy (2007). <i>Svensk politisk historia: strid och samverkan under tvåhundra år</i> , Lund: Studentlitteratur (delar av boken läses)	328
Petersson, Olof (2006). <i>Kommunalpolitik</i> (5:e uppl.), Stockholm: Nordstedts juridik	230

Samhälle, medborgare och livsmönster 7,5 hp

Arnstberg, Karl Olov (2005). <i>Sprawl</i> . Eslöv: Symposion	200
Goldberg, Ted (red.) (2005). <i>Samhällsproblem</i> . Lund: Studentlitteratur	498
Månsson, Per <i>Moderna samhällsteorier – traditioner, riktningar, teoretiker</i> . Stockholm: Norstedts akademiska förlag (delar av boken läses)	456
Månsson, Per (2000, 3 tr. 2004). <i>Båten i parken. En liten bok om att studera Samhälle.</i> , Stockholm: Prisma	155
Peterson, Abby (m.fl.) (2003). <i>Ungdomar i vardagens väv</i> . Lund: Studentlitteratur	213
<i>På tal om kvinnor och män: lathund om jämställdhet</i> (senaste upplagan) Stockholm: Statistiska centralbyrån (www.scb.se)	96

Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 hp

Långström, Sture & Viklund, Ulf (2006). <i>Praktisk lärarkunskap</i> . Lund: Studentlitteratur	250
Seminarieunderlag, artiklar online, kopierat material.	

Styrelse och politik. Ideologier och internationell politik, 7,5 hp

Golding, William. <i>Flugornas herre</i> (någon av utgåvorna)	260
Lindahl, Rutger (2009). <i>Utländska politiska system</i> (12:e uppl.), Stockholm: SNS Förlag (delar av boken läses)	456
Liedman, Sven-Eric (2005). <i>Från Platon till kriget mot terrorismen : de politiska idéernas historia</i> . Stockholm: Bonnier	343
Orwell, George. <i>Animal Farm/Djurfarmen</i> (någon av utgåvorna)	130

Seminarieunderlag, artiklar online, kopierat material tillkommer.
Litteraturen från delkurs ett är aktuell även för delkurs fyra.