



Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2010-01-21
Gäller vt-10

Kurskod : LSPB10
Fördjupning: G1F
Utb.omr.: LU
Ämneskod: SQA
Ämnesgrupp: PE1

Specialpedagogik, fördjupning (LBSK), 15 högskolepoäng

Special needs education, 15 higher education credits

Grundnivå, B

Allmänt

Allmänt: Kursen ingår som en specialisering i lärarutbildningen med inriktning mot förskola/förskoleklass alternativt fritidshem/fritidsverksamhet, 60 hp, inom ramen för den distansbaserade lärarutbildningen på drygt halvfart för verksamma barnskötare.

Kursen syftar till att studenterna ska fördjupa sina kunskaper inom det specialpedagogiska kunskapsfältet och ge beredskap för att möta och hantera variationen av barns skiftande behov och förutsättningar.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- kunna beskriva, analysera och reflektera över specialpedagogiska fenomen och processer som kan förstås som relationer mellan individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå
- ha vidareutvecklat sin kunskap om exkluderings- och inkluderingsprocesser
- ha vidareutvecklat ett specialpedagogiskt förhållningssätt och kunna inta en kritisk och reflekterande hållning kring etiska ställningstaganden, förhållningssätt och bemötande
- kunna identifiera, analysera och problematisera olika uttryck för hinder och svårigheter
- kunna utveckla pedagogiska strategier för att möta och hantera variationen av barns olikheter samt öka deras egen delaktighet
- ha kunskap om kommunikationens och samspelets betydelse för individers delaktighet och lärande
- visa kunskap och insikt om konsekvenserna av pedagogisk dokumentation

Innehåll

Specialpedagogik som vetenskaplig disciplin

Exkluderings- och inkluderingsprocesser

Kommunikation och samspel

Språkliga miljöer, språkutveckling – hinder och möjligheter

Socioemotionella olikheter

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Barn i kris/komplicerade livssituationer

Samverkan kring barn i svårigheter

Pedagogisk dokumentation i det dagliga arbetet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för högskolestudier samt avslutad kurs "Lärande 2 – specialpedagogik, 15 högskolepoäng".

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen bedrivs främst på distans via webbplattformen PingPong och därtill vid ett antal närträffar på HLK och vid respektive lärcentra. I kursen ingår föreläsningar, litteraturstudier, gruppdiskussioner samt individuella uppgifter.

Examination och betyg

För godkännande krävs fullgjorda obligatoriska uppgifter samt godkänd examination. Bedömning sker vid ett antal delexaminationer, muntligt och/eller skriftligt. De sker såväl i grupp som enskilt. Betyget är ett sammanvägningsbetyg där betygsgraderna Godkänd och Underkänd används.

Kursvärdering

Kursvärdering sker enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

**Specialpedagogik, fördjupning (LBSK),
15 högskolepoäng**

Antal sidor

Arnald, Anna-Karin (2007). <i>Språkstörning hos barn och unga i skolåldern</i> . (Ges ut av Föräldraföreningen Talknuten inom Afasiförbundet. Beställes via e-post talknuten@afasi.se eller via tel 08-54566366.)	23
Björndal, R.P. Cato (2005). <i>Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning</i> . Stockholm: Liber	149
Greene Ross W (2003). <i>Explosiva barn</i> . Stockholm: Cura	287
Hejlskov Jørgensen, Bo (2009). <i>Problemskapande beteende vid utvecklingsmässiga funktionshinder</i> . Lund: Studentlitteratur.	213
Lundqvist, Gunnel (2007). <i>När tålamodsburken rinner över</i> . Umeå: Specialpedagogiska institutet.	96
Samuelsson, Iris & Sjöberg, Åsa (1999). <i>Språkstörning hos förskolebarn</i> . (Ges ut av Föräldraföreningen Talknuten inom Afasiförbundet. Beställes via e-post talknuten@afasi.se eller via tel 08-54566366.)	22
Sandberg, Anette (red) (2009). <i>Med sikte på förskolan – barn i behov av stöd</i> . Lund: Studentlitteratur.	304
Vallberg Roth, Ann-Christine & Månsson, Annika (2008). Individuella utvecklingsplaner som uttryck för reglerad barndom. Likriktning med variation. I <i>Pedagogisk Forskning i Sverige</i> . Årg 13. Nr 2 (81-102)	21
Skolverket (2006). <i>När det värsta händer</i> . Stockholm: Liber (Kan hämtas som pdf-fil, www.skolverket.se)	138
Skolverket (2008). <i>Skolverkets allmänna råd och kommentarer. Den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen</i> . Stockholm: Fritzes. (Kan hämtas som pdf-fil, www.skolverket.se)	22
Dessutom tillkommer valbar litteratur (inkl en avhandling) med koppling till fördjupningsuppgift	ca 500-600

Referenslitteratur:

- Backman, Jarl (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur
- Svenska språknämnden (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber