



**Kursplanen fastställd av utbildningsledare 2008-01-04,
rev. 2009-12-07**

Gäller vt -10

Kurskod: LSVA18

Ämnesnivå: A

Utb.omr: HU 75 %, LU 25 %

Ämneskod: SVA

Svenska språket och litteraturen, 1-30 högskolepoäng

Swedish Language and Literature, 1-30 higher education credits

Grundnivå, A

Allmänt

Kursen utgör tillsammans med kursen Svenska språket och litteraturen 31-60 hp en inriktning inom lärarutbildningen för grundskolans senare år och gymnasieskolan. För att undervisa i svenska i grundskolans senare år krävs dessutom specialiseringen Svenska språket och litteraturen 61-90 hp, och för att undervisa på gymnasiet krävs därutöver Svenska språket och litteraturen 91-120 hp. Tidsmässigt kan de olika delkurserna komma i en annan ordning än den som anges nedan.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- vara förtrogna med kursplanerna i svenska och didaktiska frågeställningar i de moment som kursen innehåller
- ha utvecklat kunskaper om elevers språkliga utveckling samt sin förmåga att främja och leda denna
- ha utvecklat kunskaper i svenska språkets struktur och variationer samt attityder till normer och varieteter i språket
- ha förvärvat grundläggande kunskaper i barn- och ungdomslitteraturen
- ha utvecklat kunskaper i muntliga berättandetraditioner
- ha utvecklat sin egen skriftliga och muntliga färdighet

Innehåll

Språkstruktur, språkriktighet och svenskämnet, 7,5 högskolepoäng

Language Structure, Correctness and Swedish as a Subject, 7,5 higher education credits

Innehåll

Svenskämnet i skolan (styrdokument)

Språkliga strukturer: grammatik, ordbildning, textbindning

Normer i språket och språkvård

Lärandemål

Efter delkursens genomförande förväntas studenterna

- ha förvärvat kunskaper om svenskämnets innehåll och uttrycksformer
- ha utvecklat kunskaper om svenska språkets struktur på olika nivåer: morfologiskt och syntaktiskt samt textbindning
- ha förvärvat insikter om normer i språket och attityder till olika varieteter

Examination

Examination sker i form av muntliga redovisningar och vad gäller den språkliga delen en skriftlig tentamen i aula. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Språkutveckling, språkfärdighet och berättande, 7,5 högskolepoäng

Language development, language skills and narration, 7,5 higher education credits

Innehåll

Skrivpedagogik

Språkutveckling

Muntligt berättande (sagor, sägner m.m.)

Lärandemål

Efter delkursens genomförande förväntas studenterna

- ha utvecklat insikter om elevers språkliga utveckling,
- ha utvecklat förmåga att analysera och leda elevers skrivutveckling,
- ha utvecklat kunskaper om det muntliga berättandet i olika former

Examination

Examination sker i form av muntliga redovisningar och vad gäller den språkliga delen en skriftlig tentamen i aula. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 7,5 högskolepoäng

School Located Studies, 7,5 higher education credits

Innehåll

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och målbeskrivning

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha gjort fler erfarenheter än i tidigare VFU av att leda den pedagogiska verksamheten i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära
- ha gjort iakttagelser av och reflekterat över hur skolans värdegrund kan förstås och tillämpas
- ha utvecklat sin förståelse av innebörden i att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns varierande behov och skolans demokratiska uppdrag
- ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera,
- ha förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument
- kunna observera och reflektera över inslag i verksamheten som anknyter till innehållet i den HLK kurs varav VFU-kursen utgör en del

Eventuella preciseringar av dessa mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift.

Examination

Studenterna erhåller betyg efter genomförd VFU. Underlag för betyg är skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan, samt eventuella VFU-uppgifter.

VFU:n är obligatorisk vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning, efter samråd med berörda handledare och arbetslag. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Kursansvarig är examinator och ansvarig för betygsättningen.

Som betyg används något av uttrycken Godkänd eller Underkänd.

Litteratur och språk i barn- och ungdomsvärlden, 7,5 högskolepoäng

Literature and Language in the World of Children and Adolescents, 7,5 higher education credits

Innehåll

Barnlitteraturteori

Barnlitterära teman (läsning, repertoar m.m.)

Ungdomsspråk, gruppspråk (språksociologisk orientering)

Litteraturundervisningen i skolan

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna

- ha förvärvat förmåga att analysera barnlitteraturens specifika egenskaper vad gäller strukturer, symbolik, tilltal och läsarsvar
- ha utvecklat kunskaper i barnlitteraturens framväxt och förutsättningar ur historiska, psykologiska och pedagogiska perspektiv
- ha utvecklat didaktiska perspektiv på barnlitteratur
- ha utvecklat kunskaper om språkliga varieteter och attityder till dessa

Examination

Examination sker i form av muntliga redovisningar i grupper och individuella hemskrivningsuppgifter. Som betyg används något av uttrycken Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Förkunskapskrav

Godkända kurser i Lärande 1, 30 hp, eller motsvarande. När kursen läses i direkt anslutning till Lärande 1 gäller att kurserna skall vara genomförda.

Kursuppläggning/lärandets former

Se delkursernas beskrivningar.

Examination och betyg

Som betyg används något av uttrycken Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd utom i delkursen VFU. Där används endast betygen Godkänd och Underkänd. För betyget Väl Godkänd krävs att minst två av delkurserna betygsatts som Väl Godkända. För godkännande krävs utöver godkänd examination deltagande i obligatoriska moment samt genomförande av obligatoriska uppgifter. Beträffande examinationsformer hänvisas till uppgifter under delkurser ovan.

Kursvärdering

Enligt anvisningar i utbildningsplanen.

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Svenska språket och litteraturen, I-30 högskolepoäng

Antal sidor

Språkstruktur, språkriktighet och svenskämnet, 7,5 hp	
Bolander, Maria (2005). <i>Funktionell svensk grammatik</i> . Liber	236
<i>Grammatik på villovägar</i> (1987). Red. av Teleman, Ulf. I urval	30
Kursplaner och betygskriterier i svenska för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se	10
Lundin, Barbro. <i>Ledstång i grammatik</i> . Stencilerat material.	50
Myndigheten för skolutveckling. Svenska En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning. www.skolverket.se	64
Teleman, Ulf (1991). <i>Lära svenska. Om språkbruk och modersmålsundervisning</i> , s 1-33. Uppsala: Almqvist & Wiksell	33
Språkutveckling, språkfärdighet och berättande , 7,5 p	
Författningskommentarer för likvärdig bedömning och betygsättning	35
Kursplaner och betygskriterier i svenska för grundskolan och gymnasiet. www.skolverket.se	10
Lindö, Rigmor (2002). <i>Det gränslösa språkrummet. Om barns tal- och skriftspråk i didaktiskt perspektiv</i> . Lund: Studentlitteratur	257
Stadler, Ester (1998). <i>Läs- och skrivinläring</i> . Lund: Studentlitteratur	104
Strömquist, Siv (1993). <i>Skrivprocessen</i> . Lund: Studentlitteratur	150
Svensson, Ann-Katrin (2009). <i>Barnet, språket och miljön</i> . Lund: Studentlitteratur	210
Vad du måste veta för att sätta betyg i grundskolan. www.skolverket.se	12
Vad du måste veta för att sätta betyg i gymnasiet. www.skolverket.se	8
Ett antal folksagor, fabler och sägner.	300
Uppsatser och stenciler om språkutveckling, sagor och muntligt berättande.	300
Litteratur och språk i barn- och ungdomsvärlden, 7,5 p	
Einarsson, Jan (2004). <i>Språksociologi</i> . Lund: Studentlitteratur	270
Molloy, Gunilla (1996). <i>Reflekterande läsning och skrivning</i> . Lund: Studentlitteratur (I urval)	150
Nettervik, Ingrid (2003). <i>I barnbokens värld</i> . Malmö: Gleerup	280
Nikolajeva, Maria (2004). <i>Barnbokens byggklossar</i> . Lund: Studentlitteratur	299
Wolf, Lars (2002). <i>Läsaren som textskapare</i> . Lund: Studentlitteratur	200
Skönlitteratur	
Chambers. <i>Dansa på min grav eller Tullbron</i> .	300
Defoe, Daniel. <i>Robinson Crusoe</i> .	250
Montgomery. <i>Anne of the Green Gables</i> .	250
Lindgren. Två böcker (väljs i samråd med kursdeltagarna)	350
Stevenson. <i>Treasure Island</i> .	300
5 - 6 moderna barn- och ungdomsböcker valda i samråd med kursdeltagarna	1 200
Stenciler och uppsatser	